

هۆكار و ليكهوتهكانى وازهينان له خوئيند و پهيوهندي به جوړى كۆمهلايه تى - تويژينهوهيهكى وهسفى شيكاربيه

سعيد محمدامين سعيد

بهشى كۆمهئناسى، كۆليژى ئاداب، زانكۆى سهلاحهدين، ههولير، ههرىمى كوردستان، عيراق

Sahidhamadamin44@gmail.com

پ.ى.د. عزالدين عبدالصمد رسول

بهشى كۆمهئناسى، كۆليژى ئاداب، زانكۆى سهلاحهدين، ههولير، ههرىمى كوردستان، عيراق

izaddin.rasool@su.edu.krd

د. زانا احمد بيرداود

بهشى كۆمهئناسى، كۆليژى ئاداب، زانكۆى سهلاحهدين، ههولير، ههرىمى كوردستان، عيراق

zana.perdawd@su.edu.krd

پوخته

زانباريهكانى تويژينهوه

ئامانج له م تويژينهوهيهدا زانينى هۆكارهكانى وازهينان له خوئيند و ليكهوتهكانيهئى له سهرفوتابى، خيزان و كۆمهلگهءا. ههروهها گرئيدانى به جوړى كۆمهلايهئى له رپگهئى دهرخستنى رادهئى جياوازى و ليكچوونى هۆكار و ليكهوتهكان بهپيئى ههردوو رپگهئى ئير و مئ له چوارچيوهئى پرۆسهئى پهروهرده له ههرىمى كوردستان _عيراقدا. له تويژينهوهكه پشت بهستراوه به ميتۆدى شيكردنهوهئى لاوهكى (Secondary Analysis) بۆ خستنهرووى داتاي وهزارهئى پهروهرده و شيكردنهوهئىان پهيوهست به ئهوه قوتابيانهئى وازيبان له خوئيند هئناوه.

تويژينهوهكه گهئيشت به چهند ئهئنجامپيىك له گرئنگترينيان: هۆكارهكانى وازهينان له خوئيند دابهئش دهبن به سهردوو جوړى سهرهكى؛ يهكهمبان

بهروارى تويژينهوه:

وهرگرتن: ٢٠٢٠/١/٣

په سهئندکردن: ٢٠٢٠/٢/٢

بلاوکردنهوه: بههارى ٢٠٢١

هوشهكانى سهرهكيبهكان

Dropout, Students,
Schools, Gender,
Gender Identity

Doi:

10.25212/lfu.qzj.6.2.03

هۆكاره كه سيبه كان، وهك هۆكاره دهر وونى، جهسته يى و ژيرييه كان. دووهم هۆكاره دهره كيبه كان، وهك هۆكارى كۆمه لايه تيبى، ئابوورى، خيزانيه كان و هۆكاره كانى په يوه ست به قوتابخانه. داتاكان دهرى ده خهن ساله كانى (2014 - 2017) كه دۆخى ئابوورى كوردستان خراپ بووه له كۆمه لگه دا قهيرانى دارايى هه بووه، ژماره ئه و قوتابيانه ي وازيان له خوئيند هيناوه بهرز بۆته وه. ههروهها دهره كه وتوو ه رهگه زى ئير نزيكه ي دوو هينده ي رهگه زى من وازيان له خوئيند هيناوه.

پيشه كى

پرپۆسه ي پهروه رده و فيركردن به يه كيك له بايه خدارتيرين بواره كانى گه شه سهندن و په ره پيدانى كۆمه لگه داده نرئت له بواره كانى كۆمه لايه تى، زانستى و ئابووريدا، چونكه پهروه رده بنه مايه كى گرنگى وه به ره پيدان ه له سه رمايه ي كولتوورى به هه ردوو ره هه ندى ماددى و مه عنوى له سه ر ئاستى تاك و كۆمه ليش، هه ربۆيه هه ر كۆمه لگه به ك ريزه ي نه خوئينده وارى بهرز بئت و كه سانى پسپۆرى كه م بئت، بناغه ي توانا مرۆيى و ئابووربه كانى لاواز و بيه يز ده بئت.

به شيكى زۆرى ئه و تويزينه وان ه تايهت به وازه پيدان قوتابيان له قۇناغى بنه ره تى ئه نجام دراون به و ئه نجامه گه يشتوون قوتابيانى دا براو خزان ه ته ناو كار كردنى تا قه تپروكين كه له گه ل توانا جه سته ييه كانيان نه گونجاوه، ئه مه ش زياتر په يوه سته به ره گه زى ئيره وه (بن عسى، 2016: 246)، هه رچى ره گه زى مييه زياتر په نايان بردوو ه ته بهر هاوسه رگيرى پيشوه خته و له ته مه نيكي زوو و بهر له قۇناغى پينگه يشتوويى، پرپۆسه ي هاوسه رگيرىيان ئه نجام داوه و به هۆى پينه گه يشتووى جه سته يى و كه سايه تى و هزيرىيان زۆرىكيان دوو چارى هه ره سه پيدان و جيا بوونه وه بوونه ته وه (Begu, 2014).

(21)

شوينه واره خراپه كانى ته واونه كردنى قۇناغه كانى خوئيند كار يگه رى زۆرىيان له سه ر قوتابى و خانه واده و كۆمه لگه هه يه، زۆربه ي ئه وان ه مه ترسى دا برايان له سه ره بارودۆخى دهر وونيان جيگير

گوڤارى قهلاى زانست

گوڤارىكى زانستى وهرى باوهپيكراره له لايهن زانكوى لوبانى فهره نسى دهرده چيت-ههولير-كوردستان-عيراق

به رگى (٦) - ژماره (٢)، به هارى ٢٠٢١

ژماره تۆمارى نيوده له تى: ISSN 2518-6558 (Print) - ISSN 2518-6566 (Online)



نايبت و دووچارى خه مۆكى دهبه وهه، له گه ل ئه وه شدا له شيوازي ژيانى خوڤيان رازى نين، ئه وانهى قوتابخانه ش جیده هیلن تهن دوستى دهروونى و عه قلییان خراپه و ئه گه رى زۆرىش هه يه كارى لاده رانه و تاوان ئه نجام به دن (Rumberger, 2001) سه ره پاي ئه وه ش، زۆرىكيان به ره و ئه ندامبوون له گروهه مافياكان و به كارهيئانى ماده كحولى و هوشبه ره كان ده رۆن، ئه گه رى لادان و تاوانكاربييان زياتر ده بيئت (Blakemore & Low, 1984).

له هه ريئى كوردستانيش ئه م ديارديه به رپژه يه كى به رچاو بوونى هه يه، به لام ئه وهى تيبينيكراوه وه ك پرسیكى جدى كه ليكه وتهى هه مه جوړى خراپى ليده كه ويته وه، كارى زانستى زۆرى له سه رنه كراوه. به پيئى ئامارى فهرمى وه زاره تى پهروه ردهى حكومه تى هه ريئى كوردستان، له يه ك سالى خوڤيندن (2016 - 2017) ئه و قوتابيانى وازبيان له خوڤيندن هيناهه ژماره يان گه يشتۆته (34.857) كه س له سه رجه م قوناهه كانى خوڤيندن، له م ژماره به ش كوران (22.578) قوتابى و كچانيش (12.279) قوتابى. ههروه ها به گشتى له ماوهى پينچ سالد (2012 تاكو 2017) ژماره ي ئه وانهى وازبيان له خوڤيندن هيناهه گه يشتۆته (155.059) قوتابى (وه زاره تى پهروه رده: 2017). به پيئى ئه م ژمارانه بيئت ديارده كه ليره ش به رچاوه و پيويسته له هوكار و ده رئه نجامه كانى بكۆلرته وه. له روانگه ي ئيمه وازه ينان له خوڤيندن چه ندين كارى گه رى و ليكه وتهى نه ريئى ليده كه ويته وه و كيشه ي جوړاوجۆرى ديكه به دواى خوڤيدا ده هينيت، به جوړيك كارى گه ريه كه ته نها له سه ر قوتابيه كه نايبت، به لكو ئه مه دريژ ده بيئته وه بۆ سه ر خيزان و شار و ولاته كه ش به گشتى، بۆيه كيشه ي تويزينه وه كه مان له ريگه ي چه ندى پرسيا ريكه وه ده خه ينه روو:

1. هوكار و وازه ينان له خوڤيندن چين؟
2. ليكه وته كانى وازه ينان له خوڤيندن چين؟
3. قه باره ي وازه ينان له خوڤيندن له ماوهى بيست سالى خوڤيندن له هه ريئى كوردستان له چ ئاستيكا بووه؟

4. زانينى كارىگه رى قهيرانه سياسىي و ئابووريبه كانى ههرىمى كوردستان له سه ر پيژهى وازهينان له خويندن؟

وه لامدانه وهى ئەم پرسيارانه ي سه ره وه دهن به ئامانجه سه ره كيبه كانى توپيژينه وه كه مان، به مشپوهيه ي خواره وه:

1. زانينى گرنگرين هۆكاره كانى په يوه ست به قوتابخانه و هۆكاره كه سى، خيژانى، ئابوورىي و كه مه لايه تيبه كانى وازهينانى قوتابيان له خويندن.
2. زانينى ليكه وته كانى وازهينان له خويندن له سه ر قوتابى و خيژان و كۆمه لگه به گشتى.
3. دهرخستنى قه باره ي وازهينان له خويندن له ههرىمى كوردستان له ماوه ي نيوان بيست سالى خويندن.
4. دهرخستنى راده ي كارىگه رى قهيرانه سياسىي و ئابووريبه كان له سه ر بهرز بوونه وه ي پيژهى وازهينان له خويندن.

په يوه ست به گرنگى توپيژينه وه، له م خالانه ي خواره وه ده خهينه پروو:

1. پرسى وازهينان له خويندن په يوه ست به چه ندين هۆكارى جؤراو جؤر و له هه مانكاتدا ليكه وته ي زؤر له سه ر قوتابيبه كه و خيژانه كه يى و ته واوى كۆمه لگه ش جيده هيليت، هه ربؤيه جيى بايه خه به شپوهيه كى زانستى توپيژينه وه ي له سه ر بكرت، بؤ ئەمه ش زانستى كۆمه لئاسى به تايبه تى لقى كۆمه لئاسى په روه رده يى گونجاوترين زانسته كه له ريگه يه وه توپيژينه وه ي ئەكادىمى بؤ ئەم پرسه ئەنجام بدات، له كاتپكدا دواى به دوا داچوونپكى زؤر دهر كه وت تا ئيستا هيج توپيژينه وه يه ك به زمانى كوردى له سه ر ئەم بابته نه كراوه.
2. ئەم توپيژينه وه يه بؤ دامه زراوه په يوه نديداره كان دهر فه تيكى باشه و گرنگى تايبه تى هه يه بؤ ئەوه ي بتوانن له ديارده كه تيبگن و كارىگه ريبه كه ي بزائن، ئينجا له سه ر ئەم بنه مايه ده كرى چه ندين رپنمايى و برپار دهر بكرين بؤ كه مكر دنه وه ي ديارده كه و ره خساندنه وه ي دهر فه تى خويندن بؤ ئەو قوتابيانه ي وازبان له خويندن هيناهه.

یه‌که‌م: پیناسه‌کردنی چه‌مکه‌کانی تووژینه‌وه‌که:

1. وازه‌پنان له خویندن (Dropout)

وازه‌پنان له خویندن له هه‌ندی رفته‌ری دیکه‌ی وه‌کو ئاماده‌نه‌بوون له وانه‌یه‌ک یا نه‌چوونی پچ‌پچ‌ر جیاوازه، به‌وه‌ی کاتی نییه و وازه‌پنانی به‌رده‌وامه له پرۆسه‌ی په‌روه‌رده‌دا، "داب‌رانی ته‌واوه له پرۆسه‌ی په‌روه‌رده پینش قو‌ناغی کو‌تایی، حاله‌ته‌کانی وه‌ک هه‌لاتن له قوتابخانه‌ بو‌ چه‌ند رۆژ و هه‌فته‌یه‌ک و گو‌استنه‌وه‌ی ناگریتته‌وه" (فه‌می، 1971: 2).

له‌هه‌مان کاتدا وازه‌پنان له قوتابخانه، به‌ر له قو‌ناغیکی دیاریکراو، یاخود پینش کو‌تاییه‌پنان به‌ سه‌رجه‌م پۆله‌کانی خویندن ده‌گریتته‌وه (علی، 1979: 175). واتا کرده‌یه‌که قوتابی زۆرجار به‌دەر له ویستی خو‌ی و له ژیر کاریگه‌ری هۆکاره کو‌مه‌لایه‌تی، ده‌روونی یان ئابووری ده‌ست له‌خویندن هه‌لده‌گریت، چونکه خیزانی قوتابی وا بیر ده‌کاته‌وه که ده‌ستکه‌وتی ماددی و داها‌ت پینو‌یستتره له خویندن، له‌کاتی‌کدا هه‌ندی‌کجار ئاراسته‌ی بیرکردنه‌وه‌ی قوتابی‌ه‌که خو‌ی ده‌گات به‌وه‌ی که ژینگه‌ی قوتابخانه ناتوانیت پینداو‌یستییه ده‌روونی و رفته‌ری‌یه‌کانی بو‌ دا‌بین بکات، به‌ پینچه‌وانه‌وه هه‌ست ده‌کات ژینگه‌ی ده‌ره‌وه‌ی ناوه‌نده‌کانی خویندن ده‌توانیت ئه‌و پینداو‌یستیانه‌ی بو‌ ده‌سته‌به‌ر بکات (Crestea, 2000: 25).

وازه‌پنان له خویندن ئامازه‌یه بو‌ ئه‌و قوتابی‌ه‌ی که له خویندن ده‌گه‌ریتته‌وه و وازده‌هینیت، له خو‌لیک یاخود سالیکی خویندن دیاریکراو (Seka, 2012: 11, and Mudemb, 2010: 12).

له‌م تووژینه‌وه‌یه‌دا مه‌به‌ستمان له چه‌مکی وازه‌پنان له خویندن بریتیه له: داب‌رانی قوتابی‌یان له قو‌ناغه‌کانی خویندن بنه‌رته‌ی به‌ شیوه‌ی کاتی یان ته‌واو له پرۆسه‌ی خویندن له شاری هه‌ولیر، له‌ژیر کاریگه‌ری هۆکاره جو‌راو جو‌ره‌کان، قوتابی به‌ ویستی خو‌ی یان به‌ فشاری ده‌ره‌کی و خیزانی به‌ر له‌وه‌ی سه‌رجه‌م قو‌ناغه‌کانی خویندن بپ‌ریت، واز له‌خویندن ده‌هینیت.

2. قوتابى (Student)

مه بهست له قوتابى ئه و تاكانهن كه له ته مه نيكي ديار پيكراره به شدارى له پرۆسه ي پهروه رده ي فه رميدا ده كهن، له رپنگه ي سيسته مى پهروه رده و دامه زراوه ي قوتابخانه وه پيداويستى و خه سلته ته كه سى و ئاكارى به كانى ده كرپنه ئامانج، به هوى پرۆگرامه كانه وه هيزى مرۆبى كارى له سه ر ده كرپت، پرۆسه ي پهروه رده و قوتابخانه به بى قوتابى ناسه لمپندرپن (حمدان: 2001: 14).

مه بهست له قوتابى له م توپيزنه وه به دا ئه و كه سانه ن كه له قوتابخانه بنه رپته يه كان به شدارى له پرۆسه ي پهروه رده و فيركردندا ده كهن، كه بازنه ي يه كه مى خوينا دنه و پيى ده گو ترپت قوناغى بنه رپته ي ئه مه ش پۆله كانى (1 - 9) ده گرپته وه.

3. قوتابخانه (School)

قوتابخانه دواى قوناغى مندا لى پيشوه خته و سه ره تاي قوناغى مندا لى ده ستپييده كات، مندا ل له كۆمه لگه بچوو كه كه ي خيزان و خزم ديته ده ر بۆ كۆمه لگه ي قوتابخانه ئه م گواستنه وه به ش گو رانكارى به كى گه و ره له ژيانى دروست ده كات له لايه نى ده روونى و كۆمه لايه تى، له و ژينگه نوپيه فراوانه دا كۆمه لپك په يوه ندى ده به ستپت و فيرى ياسا و رپسا كانيش ده بيت (السامالوطى، 1980: 108). قوتابخانه ئه و دامه زراوه گرنگه يه كه كۆمه لگه كان بۆ پهروه رده كردن و پيگه ياندى ئه ندامانى بونىادىان ناوه، دامه زراوه يه كى كارى گه ره له سه ر شارستانيه تى مرؤقا يه تى به هاوبه شى له گه ل خيزان، مندا ل پيده گه يه نن (ناصر، 1989: 171).

وه ك ده زگايه كى فيركارى ده توانين بليين قوتابخانه دامه زراوه يه كى پهروه رده يى فيركارى به، كۆمه لگه به مه بهستى دهسته به ر و وه ديهيئاننى چه ند پيداويستى به كى سه ره كى دا يه يئا وه، ئه ركى پيگه ياندى كۆمه لايه تى تاكه كانه و پهروه رده كردنيانه به ره و چا كه خوازى و بونىادنانى توانا و شاره زا يى زانستى، له گه ل ئه وه شدا ژينگه ي قوتابخانه ده رفه تپكى باشه بۆ دروست كردنى رابه له ي په يوه نديه هه مه جو ر و

نالۆزه کان، که هیزیکێ کۆمه لایه تی وا به قوتابیان دهبه خشیت بتوانیت روو به رووی نالنگاریه کانی ژیان بینه وه (ابو جلاله، 2001: 104).

له پهروه رده ی هاوچه رخدا، قوتابخانه دامه زراوه یه کی کۆمه لایه تی پهروه رده یه، کۆمه لگه به مه به سستی پیگه یانندی نه وه ی نوێ و پهروه رده کردنیان بونیادی ناوه، له پیه وه ئەندامان به کولتووری کۆمه لگه کانیان دهبه سترینه وه و به هۆیه وه ئاشنا ده کرین به میژوو و بارودۆخ و واقعی کۆمه لگه و ده ورو به ریان. مه به ستیش له دامه زراوه ی کۆمه لایه تی پهروه رده یی، رپکخستنیکێ کۆمه لایه تی مه به ستماری شیوه گرتوو؛ بۆ جیه جیکردنی پرۆسه ی پهروه رده له چوارچیوه ی ژینگه ی کۆمه لگه دا، له پیناو به هیزی لایه نی کۆمه لایه تی و ئاماده کردنی که سایه تی پسپۆری گه نجان و پیگه یشتوو (محمد، 2017: 141).

مه به ست له قوتابخانه له م توژی نه وه یه بریتیه له: ئەو دامه زراوه کۆمه لایه تی پهروه رده یه فیرکاریه ی که دوای قوئاغی باخچه ی مندالان ده سته پ ده کات، کۆمه لیک ئەرکی پیگه یانندی و زانستی تیدا جیه جی ده کریت و کولتووری کۆمه لگه له نه وه یه ک بۆ نه وه یه کی دیکه ده گوازیته وه، دوای ته واکردنیشی قوتابی به چوونی بۆ زانکۆ و په یمانگاکان پسپۆریه ک به ده سته هینیت.

4. جووری کۆمه لایه تی (Gender)

ئەم چه مکه ئامازه یه بۆ ئەو رۆل و به رپرسیاریتیانه ی له لایهن خیزان، کۆمه لگه و کولتوور بۆ ژن و پیاو دیاریده کرین. ههروه ها چاوه پوانی له باره ی تاییه تمه ندیه کان، ئاماده باشیه کان و ره فته ره کانی ژن و پیاو (میینه و نیربنه) ده گریته وه. سیمۆن دیبوڤوار له په رتووکه که ی ره گه زی دووم، پیی وایه که هیچ ژنیک له دایک نابیت به لکو ده کریت به ژن (De Beauvoir, 2010: 597) ئەم ده قه ی دی بوڤوار جیاوازی دانانه له نیوان ره گه ز و جووری کۆمه لایه تی، ئەو پیی وایه جینده ره یه کیکه له لایه نه کانی ناسنامه مان، به شیوه ی پله به پله له کۆمه لگه وه وه ریده گرین، لیره وه جووری کۆمه لایه تی ئامازه یه بۆ

ئه‌و لایه‌نه کولتوورییه‌ی جه‌سته‌مان وه‌ریده‌گریت و پپی دهرپیت، هه‌روه‌ها گۆرانی ئه‌و شیوازانه‌ی له دهرئه‌نجامی خوگونجانده‌نی کولتووری دینه‌کایه‌وه (باتلر، 2016: 14). له‌م توپژینه‌وه‌یه‌دا مه‌به‌ست له‌ چه‌مکی جووری کۆمه‌لایه‌تی، سه‌رحه‌م ئه‌و قوتابییه‌ نیر و میانیه ده‌گریته‌وه که له‌ پرۆسه‌ی په‌روه‌رده و قوتابخانه‌ بنه‌ره‌تیه‌کانی شاری هه‌ولیر دابراون، به‌ کاتی یان به‌ یه‌کجاری وازیان له‌ خویندن هیناوه، له‌ ژیر کاریگه‌ری ئه‌و پیدراوه کولتووری و کۆمه‌لایه‌تییه‌یه‌ی له‌سه‌ر بنه‌مای جیاوازی په‌گه‌زی ئه‌رک و ماف و په‌فتاره‌کان بۆ هه‌ردوو په‌گه‌ز دیاری ده‌کن.

5. ناسنامه‌ی جینه‌ده‌ری (Gender Identity)

ناسنامه‌ی جینه‌ده‌ری ئاماژه‌یه بۆ پۆلینکردنی خودی خو‌مان و ده‌روبه‌رمان وه‌ک نیر یان می، کچ یان کوپ. هه‌روه‌ها تیگه‌یشتنی تاکه بۆ ئه‌و توپژه جینه‌ده‌رییه‌ی بۆی ده‌گه‌رپته‌وه، ئه‌مه‌ش په‌هه‌ندیکی گرنه‌گه له‌ گه‌شه‌پیدانی خودی. ئه‌و مانایه‌ی ناسنامه‌ی جینه‌ده‌ری هه‌لیده‌گریت کاریگه‌رییه‌کی قولی هه‌یه به‌ ئه‌و ژینگه کولتوورییه‌ی تاک تپیدا گه‌وره ده‌بیت له‌ چوارچۆیه‌ی پرۆسه‌ی په‌روه‌رده و پینگه‌یانده‌نی کۆمه‌لایه‌تیدا (Papalia and Olds, 1998).

دووهم: توپژینه‌وه‌کانی پيشوو

1. توپژینه‌وه‌ی (الربعی، ماجد زیدان 2006)

به‌ناونیشانی: (دیاردی که‌وتن و وازه‌ینان له‌ خویندن له‌ قونای سه‌ره‌تایی، هۆکاره‌کان و په‌نگدانه‌وه و چاره‌سه‌رییه‌کان)

ئه‌م توپژینه‌وه‌یه به‌ هاوکاری له‌گه‌ل ریکخراوی نیوده‌وله‌تی (یونیسف)ی سه‌ر به‌ نه‌ته‌وه یه‌کگرتوو‌ه‌کان، له‌ عیراق ئه‌نجامدراوه. ئاماژه‌کانی توپژینه‌وه‌که بریتیین له:

1. دهرخستنی ژماره و رپژه‌ی ئه‌و قوتابیانه‌ی له‌ پارپزگا جیاوازه‌کانی عیراق وازیان له‌ خویندن هیناوه.

2. زانینی رێژه‌ی وازه‌ینان له‌ خویندن له‌ ناوه‌وه و دهره‌وه‌ی شاره‌کاندا.

3. هه‌روه‌ها زانینی هۆکاره‌کانی پشت‌دیاردی وازه‌ینان له‌ خویندن.

ئهم توێژینه‌وه‌یه‌ توێژینه‌وه‌یه‌کی وه‌سفی شیکارییه‌ و له‌ رێگه‌ی به‌کاره‌ینانی میتۆدی رووپۆیییه‌وه‌ ئه‌نجامدراوه‌. بۆ کۆکردنه‌وه‌ی زانیاری تایبه‌ت به‌ توێژینه‌وه‌که‌، په‌نا بردراوه‌ بۆ داتای ده‌ستی دوو که‌ بریتیین له‌ ئاماری سالانه‌ی وه‌زاره‌تی په‌روه‌رده‌ی حکومه‌تی عێراق، له‌گه‌ڵ ئه‌وه‌شدا سوود له‌ پرسیارنامه‌ وه‌رگیراوه‌ بۆ زانینی هۆکاره‌کانی پشت‌دیاردی.

توێژینه‌وه‌که‌ گه‌یشتوو به‌ چه‌ند ئه‌نجامیکی گرنگ که‌ بریتیین له‌:

1. رێژه‌ی له (86%) ی ئه‌و مندالانه‌ی ته‌مه‌نیان ده‌گات به‌ ته‌مه‌نی خویندن په‌یوه‌ندی ده‌که‌ن به‌ قوتابخانه‌ و ده‌چنه‌ به‌ر خویندن، له‌گه‌ڵ ئه‌وه‌شدا (600) هه‌زار مندال نه‌چوونه‌ته‌ قوتابخانه‌ له‌ ته‌مه‌نی دیاریکراودا.

2. رێژه‌ی له (21%) ی کچان له‌ ته‌مه‌نی یاسایی نه‌چوونه‌ته‌ قوتابخانه‌.

3. رێژه‌ی له (24%) ی قوتابیانی به‌ر له‌وه‌ی قۆنای ئیلزامی بۆ خویندن ته‌واو بکه‌ن وازیان له‌ خویندن هێناوه‌.

4. توێژینه‌وه‌که‌ گه‌یشتوو به‌وه‌ی که‌ رێژه‌ی له (31%) ی کچان له‌ ناو شاره‌کان و له (51%) ییشیان له‌ گونده‌کان وازیان له‌ خویندن هێناوه‌.

5. قورسی پرۆگرامه‌کانی خویندن، نه‌گونجانی له‌گه‌ڵ ته‌مه‌نی قوتابیانی.

6. که‌متوانایی مامۆستاکان له‌ دروستکردنی په‌یوه‌ندییه‌کی گونجاو له‌گه‌ڵ قوتابیانی.

7. بیکاری به‌خێوکارانی قوتابیانی، هاندانی منداله‌کانیان بۆ کارکردن له‌ پێناوی سوککردنی باری قورسی ژیان له‌سه‌ر خانه‌واده‌.

8. که‌متوانایی دارایی خانه‌واده‌ی قوتابیانی که‌ نه‌یانتوانیوه‌ تێچووی خویندنی منداله‌کانیان بگرنه‌ ئه‌ستۆ.

2. توپژینه وهی (الیاسری، د. عبد زید 2010)

به ناو نیشانی: (دیاردهی که وتن و وازهینان له خویندن له قوناغه کانی خویندنا و رۆلی تۆری پاراستنی کۆمه لایه تی له سنور دانان بۆی) ئامانجه کانی توپژینه وه که بریتیین له:

1. زانینی واقعی دیاردهی وازهینان له خویندن.
2. دهرخستنی هۆکاره کانی دیارده که و لیکه وته ئابووری و کۆمه لایه تی و پهروه رده بیه کانی.
3. زانینی ئه و هه ولانه ی لایه نی په یوه نیدار پيشکەشیان کردوه بۆ پيشگيري و چاره سه رکردنی دیارده که.

ئهم توپژینه وه یه وه سفی شیکارییه رپبازی رووپنوی به کارهاتوه. ههروه ها پشتی به ستوه به داتا کانی وه زاره تی پهروه رده و ئه و به لگه نامانه ی تایبته به م پرسه دهستی که وتوون، سه باره ت به قوناغه کانی خویندن له عیراق هه تا سالی خویندنی 2005 - 2006. گرنگترین ئه نجامه کانی توپژینه وه که:

1. لاوازی گرنگیدانی خانه واده کان له به دوا داچوون و چاودپیرکردنی منداله کانیان، به هۆی هه زاری و خراپی دۆخی ئابووریان منداله کان دهخه نه بهر کارکردن، له ژیر کاریگه ری داب و نه ریته کۆمه لایه تییه کان کچانیان زوو به شوو دده ن به تایبته له لادیکان.
2. لاوازی له جیبه جیکردنی یاسای تایبته به خویندنی زۆره ملی (ئیلزامی)، لاوازی له جیبه جیکردنی یاسای چاودپیری مندالان بۆ رپگریکردن له کاریپیکردنی مندالان.
3. لاوازی ئاستی هه ندئ له قوتابیان و که وتنی زۆر، ههروه ها زۆری رپژه ی نه هاتنیان بۆ قوتابخانه.
4. لاوازی ئاستی هه ندئ له مامۆستا کان و په یوه ندی خراپیان له گه ل قوتابیان، دوو دهوامی و ژماره ی زۆری قوتابیان له پۆلدا، قورسی پرۆگرام و بابه ته کانی خویندن، به کارهینانی سزای جهسته یی و دهروونی قوتابیان له لایه ن مامۆستایان و کارگپیری قوتابخانه.

5. کپشه خیزانییه کانی وهک هه لوه شانوه و جیا بوونه وه، لاوازی په یوه ندی نیوان خانه واده و قوتابخانه، نه خو شکه وتن و لاوازی چاودیری تهن دروستی له قوتابخانه کاند، لاوازی ئاستی رۆشنییری خانه واده کان سه بارهت به گرنگی خویندی منداله کانیان.

3. توپژینه وهی (حاج احمد، عادل علی صدیق: 2013)

(هۆکاره کانی وازهینانی قوتابیانی قوناغی بنه رته ی له خویندن - توپژینه وهیه کی به راوردی له نیوان شاری شندی و رپی فی باشوور - اسباب التهرب الدراسی لتلامیذ مرحله التعلیم الاساسی، دراسة مقارنة بین مدینة شندي والریف الجنوبي)

ئهم توپژینه وهیه له شاری شندی باشووری سووان ئه نجام دراوه و ئامانجه کانی توپژینه وهیه که بریتیین له:

1. زانیی هۆکاره کانی وازهینان له خویندن له نیوان قوتابیانی قوناغی بنه رته ی له شاری شندی به راورد به رپی فی باشوور.

2. زانیی قه باره ی دیارده ی وازهینان له خویندن له شاری شندی، ئاشکرا کردنی به رزیوونه وهی رپژه ی وازهینان له خویندن به پپی قوناغه کانی خویندن.

3. به راورد کردنی رپژه ی وازهینان له قوتابخانه کانی شاری شندی به رپی فی باشوور.

توپژه ر میتۆدی وه سفی به کارهیناوه، هه روه ها کۆمه لگه ی توپژینه وهیه کی (810) مامۆستا بووه و نمونه که شی که به شیوه ی هه رپه مه کی هه لباردوه و پیکهاتوه له (120) مامۆستا. هه روه ها ئامرازی کۆکردنه وه ی زانیاریشی برتییه له پرسیارنامه.

ئه نجامه کانی توپژینه وهیه که گرنگترین ئه و هۆکارانه ی دهرخستوون به شیوه یه کی رپزه ندی:

1. هۆکاره کانی په یوه ست به قوتابخانه.

2. هۆکاره ئابوو رپییه کان، وهک و هه ژاری و که م دهرامه تی و نه توانینی دهسته به رکردنی

پیداویستی قوتابییه که.

3. هۆكاره كۆمهلايه تيبهكان، وهكو: نهجامدانى پرۆسهئى هاوسه رگيرى و لادان.
4. هۆكاره تهنهروستيبهكانيش وهكو: كه مئه ندامى و نه خوئى دريژخايه ن.
5. ژمارهئى قوتابيانى نير زياتر وازبان له خوئيند هيناوه بهراورد به قوتابيان له رهگهزى مئى.
6. دهركه وتوووه كه وازهينان له خوئيند له ههردوو رهگهز له بازنهئى سيبهه زياتره له قۆناغهكانيتر.
7. وازهينان له خوئيند له شارى شندى مامناوهنده، له كاتيكدا هه مان ديارده له ريفى باشوور ريژهكهئى زور زياتره.

4. تويزينه وهئى موديمب (Mudemb, Eric Vincent)، (2013)

بهناونيشانى (هۆكارهكانى وازهينانى كچان و كوران له خوئيند له قوتابخانه ئامادهيبهكانى يوگينيا له ولاتى كينيا)

ئامانجهكانى تويزينه وهكه بريتيبين له:

1. زانين و بهراوردكرنى هۆكارهكانى وازهينان له خوئيند له نيوان رهگهزى مئى و نيردا، له قوتابخانه ئامادهيبه حكوميبهكانى شارى يوگينيا.
2. زانينى كاريگهري جوړى كۆمهلايه تى له سهه وازهينانى قوتابيان له خوئيند له شارى يوگينيا.
3. خستنه روو و پيشنبازكردى ريگاي گونجاو بو ئه وهئى قوتابيان دووركه ونه وه له وازهينان له خوئيند.

تويزهر له تويزينه وهكهيدا پشتى بهستوووه به ههردوو ميتۆدى رووپيوى كۆمهلايه تيبى به نموونه و ميتۆدى بهراوردكارى، ههروهها پهيوهست به كۆمهلهگه و نموونهئى تويزينه وهكه، كۆمهلهگاي تويزينه وه (25) قوتابخانهيه و نموونهكهشى له (10) قوتابخانه پيكهاتوووه. جوړى نموونهكهئى هه ره مهكى چينايه تى بووه. ئامرازهكانى كۆكرده وهئى زانيارى ههريهكه له چاوپيكهوتن و پرسيارنامهئى بهكارهيناوه.

ئه نجامه کانی توپژینه وه که:

1. گۆراوی جۆری کۆمه لایه تی کاریگه ری زۆر و به رچاوی هه بووه له سه ر وازه یانی قوتابیان له خویندن، له م چوارچیه وه دا رپژه ی (72%) ی ره گه زی م ی به هۆی دوو گیانبوونه وه و وه له (14%) شیان به هۆی چوونه ناو پرۆسه ی هاوسه رگیریه وه وازیان له خویندن هیناوه.

2. سه باره ت به ره گه زی نیر له (30%) بیان به هۆی کاریگه ری هۆکاری ئابووری و هه ژاری قوتابخانه یان جیه پشته وه.

3. قوتابیان له ره گه زی م ی له (10%) بیان له ژیر کاریگه ری هۆکاری ئابووری وازیان له خویندن هیناوه.

4. ره هه ندی کۆمه لایه تی و کولتووری خانه واده کانیان هۆکاری وازه یانی ره گه زی م ی بوونه به رپژه ی له (20%)، به لام ره گه زی نیر ته نها به رپژه ی له (10%) ه ی ئه م ره هه نده قوتابخانه یان جیه پشته وه.

5. به شیک له ره گه زی نیر به هۆی په نابردن بۆ ماده هۆشبه ره کان وازیان له خویندن هیناوه.

6. ئه نجام پیکتری توپژینه وه که ده ری ده خات که نیوه ی قوتابیانی ره گه زی نیر و دوو له سه ر سیی قوتابیانی ره گه زی م ی به کیک له ئه ندامانی خانه واده کانیان وازیان له خویندن هیناوه.

5. توپژینه وه ی ئیدونا بیگو (Edona Bego) (2014)

به ناویشانی (وازه یانی کچان له خویندن: له سه ر بنه مای جیاوازی ره گه زی وه ک به ره به سستی به رده وام بوون له)

ئامانجه کانی توپژینه وه که بریتیین له:

1. زانیی جیاوازی ره گه زی له په یوه ندی به وازه یانی کچان له خویندن له کۆسۆڤۆ.
2. هه ولدان بۆ به راورد کردنی جیاوازی نیوان هه ردوو ره گه ز بۆ زانیی ئه وه ی کامه ره گه ز زیاتر واز له خویندن ده هینن.

3. ئاشنا بوون به هۆکاره کۆمه لایه تی و په روه رده بییه کان و کاریگه ری بیان له سه ر وازه یان له خویندن.

4. زانينى كارىگەرى كاركردن لەسەر وازھىنان لەخویندن.

مىتۆدى توپژىنەوۋەكەى برىتییە لەرووپنۆى كۆمەلايەتى لەرپىگای نموونە، نموونەى مەبەستدارى بەكارھىناوۋە.

ئامرازەكانى كۆكردنەوۋەى زانىارىى برىتییىن لەپرسىارنامە وچاوپىكەوتن، ھەرۋەھا بۆ كۆكردنەوۋەى زانىارىى و داتاكانى پشتى بەستووۋە بەئامار و زانىارىيەكانى دامەزراوۋە پەيوەندىدارەكان. كۆمەلگای توپژىنەوۋەكەى برىتییى بوو لە قوتابىيانى پۆلەكانى 1 تاكو 12، نموونەى توپژىنەوۋەكەشى ئەو قوتابىيانەن كە لەسالەكانى 2007-2011 وازيان لەخویندن ھىناوۋە. ئەنجامى توپژىنەوۋەكە دەرىخستووۋە كە:

1. جىاوازى رەگەزى كارىگەرى ھەبوو لەسەر وازھىنانى قوتابىيان لەخویندن.

2. گەشىستووۋە بەوۋەى كە ژمارەى وازھىنانى قوتابىيانى رەگەزى نپىر زىاترە بە بەراورد بە رەگەزى مى.

سىيەم: ھۆكارەكانى وازھىنان لەخویندن و لىكەوتەكانى

دىاردەى وازھىنان لەخویندن چەندىن ھۆكارى جۆراوچۆرى لەپشتە و لىكەوتەى جۆراوچۆرىشى لپدەكەوئىتەوۋە، لەم باسەدا ھۆكارەكان و لىكەوتەكانى دىاردەكە لەسەر تاك و خىزان و كۆمەلگە دەخرپنەپوو.

أ. ھۆكارەكانى وازھىنان لەخویندن:

تاك ھەر كرده و رەفتارىك دەيكات يان برپارىك دەيدات لە ژپىر كارىگەرى كۆمەلپىك كارتىكەرى دەروونى و كۆمەلايەتى و ئابوورى و ژىنگەيىيەوۋەيە، بۆيە زۆربەى ئەو توپژىنەوانەى سەبارەت بە قوتابىخانە و پرسى پەروەردە ئەنجامدراون دەريانخستووۋە وازھىنان لەخویندن دىاردەيەكى ئالۆزە و بەرئەنجامى چەندىن ھۆكارى جۆراوچۆرە، بەپىپى بارودۆخى كۆمەلايەتى، كولتورى، دەروونى،

سياسى و ئابوورى (Mau, 1995: 523) ليره دا گرنگترين ئه و هۆكاره كه سى و دهره كيپانه باس ده كه ين:

هۆكاره كه سيه كان: مه به ست له هۆكاره كه سيه كان سه رجه م ئه و هۆكارانه ن كه په يوه ستن به خودى قوتابى په يوه ست به برپارى وازه ينان له خو يندن، وه كو:

1. هۆكاره دهره ونييه كان: هۆكاره دهره ونييه كان كارى گره زورىان له سه ر ئاست و توانستى زانستى قوتابيان هه به، ليره شدا گرنگترين شت كه پيويستى به باس كردن بيت ته ندروستى دهره ونييه، چونكه زورىنه ي قوتابيان ناتوانن به بى بوونى دهره وون_دروستى سه ركه وتن به ده سته پينن (زه ران، 1988: 18).

دهره وون_دروستى به بارى كى دهره وونى به رده وامى رپزه يى پيناسه ده كرئت، كه دۆخى دهره وونى، كه سايه تى، هه لچوونى، كۆمه لايه تى و هه ستر كردن به دلخۆشى له گه ل خۆى و دهره ووبه رى ده گريته وه و به بنه ما گرنگه كانى دهره ووندروستيش داده نرين. هه روه ها تواناى خۆسه لاماندن و وه به ره ينان له توانا و ليه اتووويه كانى، هه روه ها ره فتار و برپاره كانيشى ده گريته وه (زه ران، 1988: 23). ده توانين بلين ترس و دلپاوكى به هۆكاره كارى گره ره كان داده نرين له سه ر ده سته كه وتى قوتابى (مه به ست له ده سته كه وت، برى تيه له برينى قۆناغه كانى خو يندن و ته واو كردنى به شيويه يه كى سه ركه وتوو)، زورىك له قوتابيان ناتوانن به ئاسانى خۆيان له گه ل ژينگه ي قوتابخانه بگونجپنن، ئه مه ش له كۆتاييدا سه رده كيشيت بۆ دواكه وتن و وازه ينان له خو يندن (ابوصايمه، 1995: 129).

ليره دا دهره كه ويئت ره چاو كردنى لايه نى دهره وونى قوتابيان له قوتابخانه دا كارى گره ئه رينى زورى هه به له سه ر به رده وامى له خو يندن و ته واو كردنى، بۆيه هه ركاتيك قوتابى هه ست به ئاساييشى دهره وونى و ئارامى نه كات هه زى خو يندن له لا كال ده بيتته وه، ئه مه ش ره نگه سه ر بكيشيت بۆ بيزارى و وازه ينان له خو يندن.

2. هۆكارە جەستەيبەكان: هۆكارەكانى پەيوەست بە لاىەنى تەندروستى جەستەيبى بە هۆكارە زۆر كارىگەرەكان دادەنرێن لەسەر دەستكەوت و بەردەوامىدان بە خویندن لەلاىەن قوتابيانەو، لە كاتى بوونى يان دەرکەوتنى نيشانەكانى يەكێك لە نەخۆشيبەكان شوینەوارى قوول لەسەر كەسايەتى و دەروونى قوتابيبەكە جێدەهێلێ، نەخۆشيبەكانى وەكو كيشەكانى گەشەى جەستەيبى، لاوازی بونیادی جەستەيبى، نەخۆشيبە درېژخايەنەكان، ئەم نەخۆشى و نيشانە و گرفتانە، هۆكارى چەندىن كيشەى خویندىنى وەكو دواكەوتن و نەچوون و وازەهێنان لە خویندىن (الغريب، 1998: 166). دەرکەوتوو هەندى باری تەندروستى وەك لاوازی بينين و بيستن و قسەکردن، كەم ئەندامى جەستەيبى، بەرەبەست دەخەنە بەردەم قوتابى و كارىگەرى دەبێت لە بەردەوامىدان بە خویندن و سەرکەوتنى لە پرۆسەكەدا (پيتر، 2002: 29 و الخليفة، 1989: 44).

3. هۆكارە ئەقلىيەكان: ناتەواوى يان گرتەكانى پەيوەست بە لاىەنى عەقلى قوتابيان، هۆكارىكى ديكەيه كە كارىگەرى هەيه لەسەر كەوتن و دواكەوتن و وازەهێنان لە خویندن. ئەو قوتابيانەى توانا ئەقلىيەكانيان باشترە خيراتر و زياتر دەتوانن سەرکەوتوو بن و كەمتر دووچارى دابران لە خویندن دەبنەو بە بەراورد بەو قوتابيانەى كە ئاستى ئەقلىيان لاواز و كيشەدارە (الغريب، 1998: 15). پشتراست كراوەتەو ئەو قوتابيانەى توانستى بىرى و زيرەكيان لاوازه، كە پەيوەستە بە لاىەنى ئەقلىيەو، ناتوانن خویندنەكەيان بە رېكى و باشى بكەن، بۆيه زۆرەيه جار هەست بە هەرەس و دارمانى دەروونى دەكەن، بەهۆى شەرمەزاربوونيان لەلاىەن مامۆستا و هاوپۆلەكانيان (عبداللطيف، 1990: 147).

هۆكارە دەرەكيبەكان: مەبەست لە هۆكارە دەرەكيبەكان سەرچەم ئەو هۆكارانەن كە لەدەرەوەى خودى قوتابى بەسەريدا دەسەپيندرێن و بەبن بريارى خۆى دەبنەهۆى وازەهێنانى لە خویندن، لە گرنگترينيشيان:

1. ھۆكارە خىزانىيەكان: خىزان رۆلئىكى بەرچاوى ھەيە لەسەر دەستكەوتى مندالەكانى بە ھەردوو لاينەنى ئەرپىنى و نەرپىنى، خىزانى ناچىگىر و كىشەدار زۆرجار ھۆكارە بۆ دووركەوتنەوھى مندال لە خویندن (الدائم، 1983: 507).

لە گزنگىرىن ھۆكارە خىزانىيەكانى پەيوەست بە وازھىنانى قوتابيان لە خویندن ئەمانەن:

a. ھەلۆەشانەوھى خىزان، خىزانى كىشەدار و لىكترازو كارىگەرى خراپ جىدەھىلپىت لەسەر دەروونى مندال، لە ھەمانكاتدا تواناى چاودىرئىكردن و بەدواداچوون بۆ چۆنىيەتى خویندىنى مندالەكانيان لەدەست دەدەن، ئەمەش رەنگە سەربىكىشپىت بۆ دەرنەچوون و وازھىنانى مندالەكە لە خویندن.

b. خراپى بارودۆخى ئابوورى - ھەژارى، لەسەردەمى ئىستادا تىچووى خویندىن و دابىنكردنى پىداوويستىيەكانى خویندىن زىادى كردووه و كاتىك خىزان ناتوانىت ئەم پىداوويستىيانە بۆ مندالەكانى دابىن بكات، ئەوا قوتابى لە خویندىنى سارد دەبىتەوھە و لە دەرنەجام دەبىتەھۆى وازھىنان لە خویندىن.

c. نەخویندەواری يان كەم بايەخى خویندىن و لاوازى ئاستى رۆشنىبىرى خانەواە.

d. قەبارەى خىزان، زۆرى ژمارەى مندال ھەم لە دابىنكردنى پىداوويستىيەكانيان كەموكۆرى دەبىت، سەرەپاى ئەوھەش چاودىرئىكردن و بەدواداچوون بۆ رەوشى خویندىنئىان زەحمەت دەبىت.

e. كەمى چاودىرى و بەدواداچوونى خىزان.

f. سروسىتى شوپىنى نىشتەجىبوونى خىزان، دوورى شوپىنى نىشتەجىبوون لە قوتابخانە.

g. شىوازى نادروستى پەروەردەكردن، پەنا بردن بۆ لىدان و سەرزەنشكردنى زۆر ھەز و خولياى قوتابى بۆ خویندىن لاواز دەكات.

h. داب و نەرىت، ھەندى كۆلتوور ھەلگىرى چەند داب و نەرىتئىكەن كە دەبنەھۆكارى ئەوھى خویندىن بە گزنگ دانەنپن، ياخود جياكارى بكەن لە نىوان رەگەزى نىر و مى.

i. ناچىگىرى خىزان شوپىنگۆرپىنى زۆر، لەگەل ھەر جىگۆرپىيەك قوتابى ھاوپى و ھاوپۆلەكانى لەدەست دەدات و شىوازى مامۆستاكانى لە مامەلەكردن و وانەگوتنەوھە گۆرانىيان بەسەردا دىت (الناصر،

2014: 29)

2. ھۆكارەكانى پەيوەست بە قوتابخانە: قوتابخانە بە دامەزراۋەى دووھم دادەنرپت دواى خيزان بۆ پيگەياندن و بونياندانى كەسايەتى مندال لەرپووى پەرورەدەى و دەرۋونى و كۆمەلايەتتى، لەرپيگەى ئەو زانست و زانبارى و شارەزايبانەى پيشكەشى دەكات لە ھەردوو لايەنى پەرورەدەى و زانستى. بۆيە كاربگەرى پيگەپنەرەكانى ناو سىستەمى پەرورەدە و خودى قوتابخانە رۆلپيكي زۆريان ھەيە لە وازھينانى قوتابيان لە خویندن (قربشي، 2013: 72).
- لەبەر ئەوھى يەكپەك لە ئەركە سەرەكيبەكانى قوتابخانە ھەلستانە بە ھەردوو لايەنى پەرورەدە و فيركردن، كە دەبپتە ھۆى ئەوھى لە دوارۆژدا تاكپيكي چاكەكارى لپدەرپچپت و تواناى خۆگونجاندى ھەبپت لەگەل كۆمەلگاگەيدا، بەلام ئەگەر قوتابخانە نەيتوانى بەم رۆلەى ھەلبستپت، زۆرجار تاكەكانى لەگەل دابرايان لە خویندن سەردەكپشن بۆ لادان و تاوان (الورىكات، 2009: 245).
- لە گرنگترين ھۆكارەكانى وازھينان لە خویندن پەيوەست بە قوتابخانە برپيتين لە:
- دوورى قوتابخانە لە شوپنى نيشتەجپبوونى قوتابيان و زەحمەتى لە گەيشتنياندا.
 - كەمتەرخەمى كارگپرى قوتابخانە لە ئاگادارکردنەوھى خانەوادەى قوتابى لە كاتى دووبارەبوونەوھى نەھاتنى قوتابى.
 - پرۆگرامەكانى خویندن ۋەلامگۆى پنداۋىستيبەكانى قوتابيان نين لەرپووى شارەزاى و تواناۋە.
 - كەمى ژمارەى مامۆستايان و تويزەرانى كۆمەلايەتتى و دەرۋونى.
 - كۆنى و بەسەرچوونى ئامرازەكانى فيركردن كە ناگونجپن لەگەل داھينان و پيشكەوتنەكانى سەردەمى ئىستا(ابو عسكر، 2005: 66).
 - گرتنەبەرى چەند جۆرپيكي سزاي جەستەى و دەرۋونى لەلايەن مامۆستايان و كارگپرى قوتابخانە بە بيانووى كۆنترۆلكردنى بارودۆخى خویندن.
 - نەبوونى پەيوەنديبەك كە لەسەر بنەماى خۆشەويستى و رپزگرتن لە كەسايەتى قوتابى دامەزراپت.

h. لەئەنجامى كەمتەرخەمى كارگىپرې قوتابخانە لە پوونكردەنەوھى گرنكى خويىندن لە پىناوى گەيشتن بە دوا پوژىكى باش، قوتابى ھەست دەكات كە پروانامە و خويىندنەكەى ناتوانن داھاتوئىكى باشى بۇ دەستەبەر بكن.

i. نەرەخساندىنى ژىنگەيەكى لەبار و خۇش بۇ قوتابيان لە قوتابخانەدا، بەھۆى كەمى چالاكى جۇراوجۇرى وەكو وەرزىش و ھونەر(الطويل، 2018: 10).

z. رەچاۋنەكردىنى جياۋزى تاكى لە نىوان قوتابياندا، بەھۆى بايەخدانى زياتر بە قوتابىيە زىرەكەكان، لە كاتىكدا ئەو قوتابيانەى كە توانستى فېرېوون و زانستىيان لاۋازە كەمتر گوييان لىدەگىرېت و لە كورسى دواۋە دادەنرېن، ئەو قوتابيانەش كە سروسىتىكى خۇپارىزى و دوورەپەرىزيان ھەيە تىكەليان ناكەن بە قوتابىيانى دىكە.

k. پىدائى ئەرگى زۇرى مالمە، قوتابى بىزار دەكات و ماۋەى پشوووان و يارىكردىنى كەم دەبىت، تاكو واى لىدېت ھەست بكات بەردەوام لە كەشى خويىندىدايە.

a. بەكارھىنانى شىۋازى كۆن و كلاسكى لەلايەن مامۇستايان و نەبەستەنەوھى بە رەوشى كۆمەلايەتېى و ژيانى پوژانە، وادەكات قوتابيان ھەز و خوليايان بۇ خويىندن كەم بىتەوھ(الناصر، 2014: 22).

m. نەشياۋى بالەخانەى قوتابخانە، نالەبارى ژىنگە و پوژگرام و نامرازەكانى فېركردن، بە تايبەت بۇ ئەو قوتابىيانەى خاۋەن پىداۋىستى تايبەتن.

n. بايەخنەدانى قوتابخانە بە چارەسەركردىنى كىشەكانى قوتابى لەپوۋى دەروونى، كۆمەلايەتېى، پەرۋەردەيى و ئابوۋرى.

o. كەمى پىداۋىستىيەكانى خويىندن و پەرتووك، وادەكات قوتابى نەتوانىت بە باشى وانەكانى كۆنترۇل بكات و سەرکەوتوۋ بىت(احمد، 2013: 51).

3. هۆکاره کۆمه لایه تییه کان: ره هه ندی کۆمه لایه تی هۆکاریکی دیکه ی پشت دیارده ی وازه یانه له خویندن (ACEV, 2006: 17)، کاتیک قوتابی ناتوانیت په یوه ندیه کی باش و دروست له گه ل قوتابیان و مامۆستایان بونیاد بنیت، یاخود په یوه ندی هاوړییه تی له گه ل ئه و قوتابیانه ده به ستیت که خویندن به لایانه وه جیی بایه خ نییه. لاوازی په یوه ندی خانه واده له گه ل قوتابخانه یه کیکی دیکه یه له هۆکاره کۆمه لایه تییه کان و کاریگری هه یه له سه ر به رده وامی قوتابی له خویندن. زۆری گواستنه وه ی قوتابی له قوتابخانه یه ک بۆ قوتابخانه یه کی دیکه و بوونی جیاوازی سروشت و پیکهاته و شیوازی خویندن و وانه گووتنه وه له قوتابخانه یه ک بۆ یه کیکی دیکه (الناصر، 2014: 26). هه روه ها هاوسه رگیری پیشوه خته، په یوه ندی سۆزداری و هه راسان کردن، کاریگری زۆریان هه یه له سه ر به رزبوونه وه ی ریژه ی ئه و قوتابیانیه ی واز له خویندن ده هیین (الحروب، 2013: 83).

ترسی خانه واده له هه ندی داب و نه ریت و په یوه ندی سۆزداری زۆرجار ده بیته هۆی ئه وه ی بریار بدن منداله کانیا ن له خویندن ده ره یین، به تاییه ت بۆ ره گه زی می، بۆیه به شیک له توپژینه وه کان گه یشتوون به و ئه نجامه ی زۆریک له و کچانه ی وازیان له خویندن هیناوه چوونه ته ناو پرۆسه ی هاوسه رگیری پیشوه خته.

4. هۆکاره ئابوورییه کان: مه به ست لپی دۆخی ئابووری قوتابی و خیزانه که یه تی به و مانایه ی لاوازی باری ئابووری گه و ره ترین به ره به ستی سه رکه وتن و به رده وامی قوتابیان له خویندن، چونکه خراپی باری دارایی په یوه ندیه کی به هیزی هه یه به له ده ستدانی دهر فه تی خویندن، که موکوری له خۆراک و خواردنیا ن و خراپی شوینی نیشته جیبوون و نه بوونی جل و به رگی گونجاو و پینداویستییه کانی خویندن، ریژه ی وازه یینان له خویندن زیاد ده کات (برکان، 1991: 32).

توپژینه وه کان سه لماندویانه زۆربه ی ئه و قوتابیانیه ی وازیان له خویندن هیناوه له و خیزانانن که بارودۆخی ئابووریان خراپه، به راورد به و قوتابیانیه ی له و خیزانانن که باری داراییان باشه (حباب، 1997: 132). هه ر بۆیه هه ژاری زۆرجار ئاره زووی فیرخووازان بۆ خویندن ده کوژیت، به تاییه تیش

كاتيك هه ولدان بۆ باش كردنى گوزهرانيان شوينى بايه خدانيان به بهرز كردنه وهى ئاستى زانستيان ده گرته وه، ئه مه سه رده كيشيت بۆ وازهينان له خويندن، هه نديكجار خودى قوتابيه كه خوى ده گاته ئه و برپاره و هه ندي جاريتريش خيزانه كان به زور منداله كانيان ناچار ده كه ن كار بكه ن، له پيناوى باشكردنى بارودۆخى ژيان و گوزهرانيان (الخطيب، 1995: 7).

له گرنگرين هۆكاره ئابووريه كانى په يوه ست به وازهينان له خويندن بره يين له:

- a. هه ژارى و كه مى داها تى خيزان، هۆكارىكى زور به هيزه له ساردبوونه وه و وازهينانى قوتابى له خويندن، به هوى ئه وهى خانه واده ناتوانيت پيداويستيه كانى بۆ دابين بكات.
- b. پيويستى خيزان به كار كردنى قوتابى به هوى له ده ستدانى به خپوكار.
- c. كه متوانايى له دا بين كردنى خه رجى رۆژانه ي قوتابى، به مه ش قوتابى هه ست به كه مى ده كات به رامبه ر قوتابيانى ديكه و سارد ده بيته وه له جيه جيكردنى ئه ركه كانى و خۆشه ويستى بۆ خويندن نامي نيت.
- d. كۆچكردنى باوكان بۆ شوينى دوور به مه به ستى كار كردن و دواكه وتنيان له گه رانه وه بۆ مال، ئه مه ش واده كات چاوديرى منداله كه ي پينه كري ت و په يوه ندى له گه ل قوتابخانه لاواز بيت، بۆيه ناگادارى ره وشى خويندى منداله كه ي نا بيت (الناصر، 2014: 21).

ب. ليكه وته كانى وازهينان له خويندن

وازهينان له خويندن به فيرودا ئيكي گه وره ي په روه رده ييه، كاريگه رى نه ري نى زورى هه يه له سه ر كۆمه لگه، به هوى ئه وهى قه باره ي نه خوينه وه ارى و بيكارى و كه مى پسپورى ليده كه ويته وه، سه ره رپا ي ئه وه ش بونى ادى ئابوورى و وه به ره ينان له سه ر ئاستى تاك و خيزان لاواز ده كات (Uysal, 2008: 148)، راده ي پشت به ستن به ده روه به بۆ دا بين كردنى پيداويستى ناوه خۆ هه لده كشي ت. هه روه ها قه باره ي كيشه كۆمه لابه تيبه كانى وهك و لادانى هه رزه كاران، تاوان، دزى و ده سترى ژى بۆ سه ر خه لكى و مو لك و ماليان زياد ده كات (Rumberger, 1995: 611).

وازهینان له قوتابخانه پیش واده ی گونجاو و به دهستهینانی بروانامه و پسپۆری، ده بیته به ربه ستیکی گه وره له نیوان تاکه که و شیوازی ژبانی داها تووی، چونکه نه وانهی له خویندن داده برپن زۆر به یان ده بن به کهسانی بیکار و کهم داها ت. هه روه ها هیچ جو ره دهر فته تیکیشیان نابی له ده ستر اگه یشتن به پله و پۆسته بالآ و کاریگه ره کان. وی پرای ئەمهش له دوا ی ئەنجامدانی پرۆسه ی هاوسه رگیریشدا منداله کانیا ن به زه حمه ت ده توانن دهر فته تی باشی ژیا ن و چۆنایه تیه که گونجاوی ژیا ن به ده ستهینن، ئەمهش ده بیته هۆی که می داها ت و نزمبوونه وی ئاستی پرۆشنبیری خانه واده که (Dekkers & Claassen, 2001:27).

له ئەنجامی ته شه نه کردن و بلا بوونه وه ی وازهینان له خویندن له هر کۆمه لگه یه کدا به پیی ریک خراوی کاری نیوده وه له تی، چه ندین شوینه واری خراب سه ره له ده ن که کاریگه ریا ن هه یه له سه ر تاک و خیزان و کۆمه لگه ش:

1. کاریگه ری وازهینان له خویندن له سه ر قوتابی، قوتابی یه که م لایهنه که زه ره رمه ندی سه ره که یه له وازهینان له خویندن له چه ند روویکه وه:

a. وازهینان له خویندن واده کات قوتابی له به شیکی مافه کانی وه ک مندال بیبهش بیت، له به ره وه ی کاتیک له خویندن داده برپت به زۆری له م ته مه نه که مه یان ده خرپنه به ر کار بو ده سته به رکردنی بژۆوی ژبانی خۆی و خانه واده که ی و کچانی ش دوو چاری هاوسه رگیری پیشوه خته ده بنه وه.

b. به ر له قۆناغی پیگه یشتووپی کاتیک قوتابی واز له خویندن ده هیئت شاره زاییه کانی به باشی په یدا نه کردوون، توانای کارکردنیشی لاوازه، به ره هم و ده سته که م ده بیت، بۆیه قوتابییه که بیبهش ده بیت له به ده ستهینانی پیگه یه کی کۆمه لایه تی و پسپۆری شیوا، چونکه ناتوانیت دهر فته تی کاری گونجاو له شوینی شیوا به ده ستهینیت که په یوه سته به بروانامه و پسپۆری.

c. قوتابی دابراو دوو چاری ناجیگیری ده روونی ده بیته وه، ئەمهش وایلیده کات هه ست به که می، قه له قی، بیتمانه یی به خود و هه ستیاری زیده له هه ر په خنه یه ک بکات، چونکه تیده گات که می پرۆشنبیری دایده برپت له گونجان له گه ل بارودۆخی ژینگه ی ده ور به ری.

d. قوتابییه‌که له داهاتوو به‌ده‌ست بڤ پروانامه‌یی ده‌نالینیت به‌تایبه‌ت کاتیک ده‌بیته باوک یان دایک. هه‌روه‌ها کاربگه‌ری ده‌بیته له‌سه‌ر چۆنیه‌تی مامه‌له‌کردن له‌گه‌ل مندا‌له‌کانی و ئاراسته‌کردنیان بۆ خویندن، ئه‌مه‌ش دوو‌چاری دله‌پاوکێ و پارایی به‌رده‌وامی ده‌کات (منظمة العمل الدولية، 1992).

e. وازه‌ینان له‌ خویندن به‌فیرۆدانیکێ زۆری کات و داراییه‌ و ده‌بیته مه‌ترسی بۆ دو‌پا‌رۆژی خۆی و کۆمه‌لگه‌.

f. بایه‌خه‌دان و ریزنه‌گرتنی کاتی لیده‌که‌و‌یته‌وه، نه‌بوونی گیانی هاوکاری و کارکردنی به‌گروپ و لاوازی هه‌ستی به‌رپرسیاریتی بۆ گه‌یشتن به‌ ده‌ستکه‌وت و ئامانجه‌کانی، هه‌موو ئه‌مانه‌ش به‌هه‌ده‌ردانیکێ زۆری توانا مرو‌یی و مادیه‌کانی به‌دوا دادیته (القاضي، 1994: 4).

زانای تاوانناسی "سذرلاند - Edwin Sutherland" گه‌یشتۆته ئه‌و ئه‌نجامه‌ی که هه‌له‌اتن له‌ قوتابخانه زۆربه‌ی جار لادانی لیده‌که‌و‌یته‌وه به‌ تاییه‌تی دزی، ریزه‌ی ئه‌وانه‌ی وازیان له‌ خویندن هیناوه له‌ نیوان هه‌ندێ گروپی تاوانکاری گه‌یشتۆته له (60%)، له (2021) تاوانبار که تو‌یژینه‌وه‌یان له‌سه‌ر ئه‌نجامدراوه دهرکه‌وتوو که له (40%) یان ئه‌وانه‌بوون که پیشتر وازیان له‌ خویندن هیناوه (ابراهیم، 1998: 54). هه‌روه‌ها له‌ تو‌یژینه‌وه‌یه‌که‌دا که ناوه‌ندی خزمه‌تگوزاری کۆمه‌لایه‌تی له‌ ئه‌سکه‌نده‌ریه سالی (1973) له‌سه‌ر تاوانی نه‌وجه‌وانان ئه‌نجامیداوه، دهرکه‌وتوو ریزه‌ی له (54.5%) ی نموونه‌ی تو‌یژینه‌وه‌که ئه‌وانه‌بوون که وازیان له‌ خویندن هیناوه (غباری، 1998: 160).

له‌ هه‌ریمی کوردستانیشدا، تو‌یژینه‌وه‌که‌ی (بیرداود، 2017: 220)، که له‌ هه‌رسێ چاکسازی گه‌ورانێ هه‌ولیر، سلیمانی و ده‌وک ئه‌نجامی داوه، گه‌یشتۆته ئه‌و ئه‌نجامه‌ی که ریزه‌ی له (80.2%) ی نموونه‌ی تو‌یژینه‌وه‌که‌ی که هه‌لستان به‌ کاری لاده‌ری و تاوان، ئه‌وانه‌بوون که نه‌یانتوانیوه له‌ پرۆسه‌ی په‌روه‌رده به‌رده‌وام بن و خویندنیان ته‌واو نه‌کردوو، له‌ نیوان ئه‌مانه‌شدا ریزه‌ی له (67.3%) یان پابه‌ند نه‌بوونه به‌ بنه‌ما ئاکاریه‌کانی کۆمه‌لگه‌ و یاساکانی په‌یوه‌ست به‌ په‌فتاره کۆمه‌لایه‌تیه‌کان.

ئه وهش دهرکه وتوو ههفتاره تاوانکاریهه کان له نیوان ئه وانهدا زۆرتر بهربلاوه که نه خوینده وار و ناستی خویندنیان نزمه.

2. کاریگه ری وازهینان له خویندن له سه ر خیزان: قوتابیهه که توانایهه کی لاوازی ده بیته له به شداریکردن له بونیادنانی کۆمه لگه که ی، زۆربه ی جاریش خیزانه که ی به ده ست دواکه وتوو ی و بی پلانی ده نالینیت، هه ربۆیه مامه له و په یوه ندیه خیزانیه کانیشی له گه ل گروپ و خانه واده ی هاوشیوه ده بیته، سه ره پای ئه وهش به هو ی که می شاره زایی و لاوازی توانا پیشه ییه کانی ته نها چهند دهر فته تیکی سنوورداری کارکردن و داهاتیکی دیاریکراوی ده بیته، به مهش ناتوانیت پیداو یسته ییه سه ره کیی و خو شگوزه رانییه کانی خو ی و ئه ندامانی خانه واده که ی ده سه ته بهر بکات، له رووی کۆمه لایه تی و رۆشنبیری و داراییش که موکوری ده بیته، به جو ریک توانای خو گونجانیان نابیت و ناتوانن له گه ل گۆرانکاریه کانی سه رده م هه لیکه ن، ئه مانهش زۆربه ی کات دۆخیکی ناجیگیری خیزانی لیده که ویته وه (درویش، 1990: 41).

به شیکی زۆری ئه وانیه ی واز له خویندن ده هینن و ناتوانن پینگه و پسپۆری ده سه ته بهر بکه ن، له دوارپۆرانیاندا کاتیک خیزان دروست ده که ن و ده چنه ناو ژبانی هاوسه رگیری، دوو چاری کیشه خیزانیه جو راو جو ره کان ده بنه وه، توانای چاره سه رکردنی گرفته خیزانه کانیشیان لاواز ده بیته. ههروه ها له ئه رکی پهروه ده کردنی منداله کانیان به شیوه یه که ی زانستى و دروست سه رکه وتوو نابن.

3. کاریگه ری وازهینان له خویندن له سه ر کۆمه لگه: له گرنگترین کاریگه ریه کانی وازهینان له خویندن له سه ر کۆمه لگه بریتیین له:

a. زیادبوونی رێژه ی نه خوینده واری، به تابه تیش ئه گه ر وازهینانه که له ساله کانی سه ره تا روویدات بهر له وه ی قوتابیهه که شاره زایی خویندنه وه و نووسین په یدا بکات، ئه مهش دهر دیکی کوشنده یه ده بیته بهر به ست له رپی پيشکه وتن و گه شه سه ندنی کۆمه لگه.

- b. ههروهه ها ئه م ديارديه هوكاره بو زيادبوونى بيكارى و كاته كانى دهستبه تالى، بويه كومه لگه توانا و شاره زايى و وزيه كه زورى ئه ندامانى به فيرؤ دهروات (الدويك، 1998: 217).
- c. وازهينان له خويندن زورجار ئيتتيمما و باوه رى هاو نيشتيمانى به رامبه ر دامه زراوه كانى كومه لگه لاواز دهكات.
- d. كومه لگه بيبهش دهبيت له تواناي پيشه يى و پسپورى پيوست كه بنه ماي گرنگن بو پيشكه وتنى هه ر كومه لگه به ك.
- e. قوتابى دابراو ناتاويت كارا و كاربگه ر بيت له بواري گه شه پيدانى بواره جياوازه كانى كومه لگه كه ي.
- f. ئه م ديارديه هوكاره بو هه لوه شانوه ي ناوخويى كه سه رده كيشيت بو هه لوه شانوه ي ئابوورى و يه كانگيرى روشنيرى نيوان تاكه كانى يه ك ولات (خفاجه، 1997: 141).
- g. به شيكى ئه وانى به شدارن له رفته ره لادهره تاوانكار يه كانى وه كو دزى و به كار هينانى ماده هوشبه ره كان، ئه وانن كه له ته مهنى كه م و سه ره تاي ساله كانى خويندن وازبان له خويندن هيناوه و ئاستى روشنيرى لواز و به هوى نه بوونى برونامه و پسپورى، نه يانتوانيوه دهرفته تى كارى گونجاويان دهستبه كه وبت.
- h. زيادبوونى ژماره ي مندالانى سه ر شه قام، كاتيى قوتابى واز له خويندن ده هينيت چاوديرى پيوستى خيزانه كه ي له سه ر نايبت، بويه زورجار ده چيته دهره وه و له سه ر شه قام كار دهكات، ليره وه دهرفته تى تيكه لاوى له گه ل خه لكانى لادهر و تاوانكار زياتر ده بيت، له شيوه ي گرووبى دزى و لادهر ده بنه هه ره شه بو سه ر ئاسايش و ئارامى كومه لگه و ژيانى هاو لاتيان.
- i. به هه ده رچوونى داها تى گشتى ده وله تى ليده كه ويته وه، چونكه سالانه بودجه يه كه تايبه ت به پرؤسه ي په روه رده ديارى ده كرؤت (الناصر، 2014: 31).
- z. وازهينان له خويندن نه زانين و دواكه وتن به دواى خويدا ده هينيت، ئه و داب و نه ريته باوانى رينگن له به رده م كرانه وه و پيشكه وتنى كومه لگه به رده وامى پيدهدات، وه كو (هاوسه رگيرى پيشه خته، ده سه لاتى ره هاى باوكسالارى) (فاشه و عدوان، 1997: 3).

له مه وه بۆمان دهرده كه وي ت كه وازه ينان له خويندن سه ره راي كاريگه ري له سه ر خودى تاكه كه و خيزانه كه ي، كۆمه لگه ش دوو چارى گرفت و كيشه ي زۆر ده كاته وه، ريژه ي تاوان و لادانه كان زياد ده كات، به مه ش كۆنترۆل و ئاساييشى كۆمه لايه تى ده كه ويته مه ترسى.

چوارهم: ميتۆدۆلۆژياى تويزينه وه

له تويزينه وه كه پشت به ستراوه به ميتۆدى شيكردنه وه ي لاوه كى (Secondary Analysis) بۆ خستنه پرووى داتاي وه زاره تى پهروه رده و شيكردنه وه يان په يوه ست به ئه و قوتابيانه ي وازيبان له خويندن هيناوه.

به پيى داتاي فه رمى وه زاره تى پهروه رده ي حكومه تى هه ريى كوردستان كه له به ريوه به رايه تى ئامارى سه ر به به ريوه به رايه تى گشتى پلاندانانى پهروه رده يى له ديوانى وه زاره ته كه وه رمان گرتوه، داتاي جيبى سه ره نجى تيدايه سه باره ت به ئه و قوتابيانه ي به دريژايى بيست سال وازبان له خويندن هيناوه. له ماوه ي نيوان ساله كانى خويندن (1996 – 1997) تاكو سالى خويندن (2016 - 2017)، ژماره ي ئه وانى ته نها له قوناغى بنه ره تى وازبان له خويندن هيناوه نزيكه له (400) هه زار قوتابى (و. پهروه رده، ب. ئامار: 2018).

وهك له خسته ي (1) دا به پيى پۆله كانى خويندن ژماره و ريژه كانيان روونكراوه ته وه:

خسته ي (1) تايبه ته به ژماره و ريژه ي وازه ينانى قوتابيان له خويندن له قوناغى بنه ره تى له ماوه ي نيوان ساله كانى خويندن (1996 – 1997) تاكو (2017-2018)، له هه ريى كوردستان به پيى پۆله كانى خويندن

% به پيى پۆل	كۆى گشتى به پيى ره گه ز	ره گه ز		
		مى	نير	
11%	41382	19019	22363	پۆلى يه كه م
8%	31406	14564	16842	پۆلى دووه م

گوڤارى قەلای زانست

گوڤارىكى زانستى وەرزى باو ەپپىكراو ەلە لايەن زانكۆى لوبنانى فەرهەنسى دەردە چىت-هەولير-كوردستان-عيراق

بەرگى (٦) - ژمارە (٢)، بەھارى ٢٠٢١

ژمارەى تۆمارى نيوودەلەتى: ISSN 2518-6558 (Print) - ISSN 2518-6566 (Online)



7.5%	28856	13946	14910	پۆلى سىيەم
9.5%	36900	16572	20328	پۆلى چوارەم
12%	45734	19648	26086	پۆلى يىنجەم
9%	34521	13966	20555	پۆلى شەشەم
17%	64013	19535	44478	پۆلى حەوتەم
13%	47374	14929	32445	پۆلى ھەشتەم
13%	48608	16040	32568	پۆلى نۆبەم
100%	378794	148219	230575	كۆى گشتى بە پىيى پۆل
	100%	39.2%	60.8%	%بە پىيى رەگەز

وەك لە خشتەى (1)دا ھاتوو ە رەگەزى نىر لە (60.8%)سى ئەو قوتابيانە پىكىدىن كە لە وازيان لە خویندن ھىناو ە لە نيوان سالانى خویندىنى (1996-1997 تاكو 2017-2018)، لە بەرامبەردا رپژەى ئەو قوتابيانەى لە رەگەزى مئ وازيان لە خویندن ھىناو ە لە (39.2%)، لە ھەمان سالەكانى خویندىن. ھەر ھە ھە قوتابيانەى ھەر لە سالى يەكەمى خویندىنياندا دوای پەيوەندىکردنيان بە خویندىن، وازيان لە خویندىن ھىناو ە، رپژەى لە (11%)سى كۆى گشتى وازھىناو ە پىكە ھىن، وەك لە ژمارەكەش دەردەكەوئت ژمارەى ئەو كچانەى لە پۆلى يەكەمى خویندىن وازيان ھىناو ە ژمارەيان لە قوتابيانى كور زياترە، ئەمە لە كاتىكدا ژمارەى ئەو مندالانەشى تىدا تۆمار نەكراو ە كە لە تەمەنى ياسايى پەيوەندىيان بە خویندىن ە نەكردوو ە (و.پەرورە، ب.ئامار: 2018).

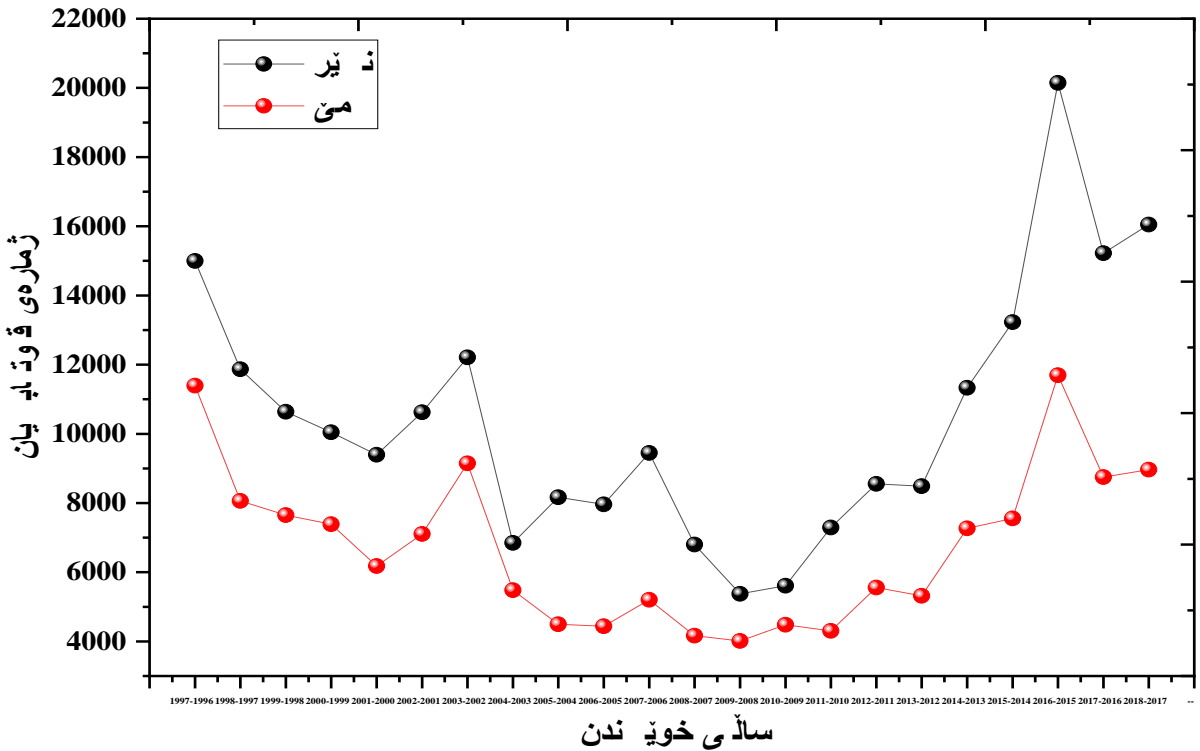
لە كۆى نۆ پۆلى بازنەى خویندىنى بنەرەتى، تەنھا لە پۆلى يەكەم قوتابيانى كچ زياتر لە كوران وازيان لە خویندىن ھىناو ە. ئەمە سەرەراى ئەو ەى لە دە سالى يەكەم كە ئەم ئامارە ئامازەى پىدەدات، كوردستان بە رووى جىھان نەكرا بوو ە و خىزانەكان بەھۆى ھەندى تىروانين و داب و نەرىت، ناردىنى كچانيان بۆ بەرخویندىن بە پىويست نەدەزانى و وەك نەنگىەكى كۆمەلايەتىش دەبيندرا، بۆيە رپژەى ناردىنى كچان بۆ خویندىن لە پىشتىردا كەمتر بوو ە.

سه بارهت به پۆلى دووهم، رپژه ي له (8%) ي كۆي گشتى ئه و قوتابيانه پيكد هينيت كه وازيان له خويندن هيناوه، به لام به پيچه وانه ي پۆلى يه كه م، ژماره ي قوتابيانى كور به راورد به قوتابيانى كچ زياتره، پۆلى سييه م، له (7.5%)، پۆلى چواره م، (9.5%)، له پۆلى پينجه م رپژه كه به رز ده بيتنه وه بۆ له (12%)، پۆلى شه شه م له (9%)، پۆلى حه وته م به رزترين رپژه ي وازهينانى قوتابيان تۆمار ده كات ده گاته له (17%)، ئه وه ي جى تپرامانه قوتابى كه ده گاته ئه م قۆناغه ي خويندن، باله خانه ي قوتابخانه كه ي ده گۆرپت و زۆربه ي قوتابخانه كان ته نها شه ش پۆلى سه رها له خو ده گرن، ئه م جيگۆر كپيه و نه بوونى قۆناغه دواتر له هه نديك شوين هۆكار يكه بۆ وازهينان له خويندن، له گه ل ئه مه شدا ته مه نى قوتابى ده گاته سه رووى 12 سالى و ده چپته نيو قۆناغه هه رزه كارى، له م ته مه نه گه شه يه كى خيرا ي جه سته يى دروست ده بيت و گۆرانكارى به رچاو روو ده دن، به تاييه ت له رپه گزى مي دا. بۆيه مه ترسى له دروستبوونى په يوه ندى سۆزدارى به شيكى زۆرى خيزانه نه ريتپار رپژه كان هان ده دات منداله كانيان به تاييه ت كچان له خويندن ده ربه يين، بۆ كورانيش له م ته مه نه وه ده توانن هه نديك كارى دياريكراو ئه نجام بدن و داها تيكى ئابوورى به ده سته يين، بۆيه ئه م دوو هۆكاره زۆرترين رۆليان هه يه له به رزبوونه وه ي رپژه ي وازهينان له خويندن.

له پۆلى هه شته مدا رپژه كه دپته وه له (13%) و له پۆلى نويه م رپژه كه وه ك خوى ده مينيتنه وه هه رچه نده له ژماره كه ميك زياد ده كات، به لام له رپژه به هوى ئه وه ي ژماره كه هينده به رز نيه ه گۆرانى به سه ردا بيت (13%).

شپوهی 1 جیاوزی وازه‌ینان له خویندن، له ماوه‌ی بیست و دوو سالی خویندن (1996 -

1997) تاكو (2017 - 2018) له ههریمی کوردستان به‌پیی ره‌گه‌ز پيشان دهدات



له شپوهی (1) دا هیلکاری ره‌وشی وازه‌ینان له خویندن له ماوه‌ی نیوان بیست و دوو سالی خویندن له ههریمی کوردستان پيشان دهدات، له سالی خویندن (1996 - 1997) دا رپژه‌که به به‌رزی ده‌ستپیده‌کات و دواتر سال دواي سال داده‌کشیت. وه‌ک ده‌زانین بارودۆخی سیاسیی و ئابووری ههریمی کوردستان له نه‌وه‌ده‌کانی سه‌ده‌ی رابوردوو ناجیگیر و قه‌یراناوی بوو، ئه‌وه‌ش به‌هۆی بوونی شه‌ری ناوخۆ و گه‌مارۆی ئابووری نیوده‌وله‌تی له‌سه‌ر عێراق به‌ کوردستانیشه‌وه، هه‌روه‌ها سه‌ره‌له‌دانی

ديارده ي چه كدارى و كۆچكردى گه نجان بۆ ولاته كانى رۆژئاوا و ناواره بوون له شارپك بۆ شارپكى ديكه. كه چى دواى وه ستانى شه رى ناوخۆ و بريارى (986)ى تاييه ت به نه وت به رامبه ر خۆراك، كه له رپنگه ي وه كيله كانى خۆراك مانگانه برپك له پيداويستى خوارده مهنى به سه ر خيزانه كانى عيراق دابه ش ده كرا، رۆلپكى به رچاوى بينى له كه مكرده وه ي فشارى هه ژارى و كه م داها تى له سه ر خيزانه كان، بۆيه ده بينين سأل دواى سأل رپژه كه نزم ده بيته وه تا ده گاته سالى خويندى (2002) - (2003)، له م سألده دا ديسانه وه عيراق و كوردستان به رووداويكى گرنگ تيده په رن ئه ويش هيرشى ئه مريكا بوو بۆ سه ر عيراق به مه به ستى له ناوبردى رپژمى ديكتاتورى به عسى، بۆيه دۆخى ئابوورى و سياسى ديسان دووچارى شله ژان بووه وه و له گه ل ئه مه شدا رپژه ي وازه ينان له خويندى به رز ده بيته وه. واته له گه ل قه يرانه كان به رز ده بيته وه.

پاشان له سالى خويندى (2003 - 2004) رپژه ي وازه ينان له خويندى داده به زب ت ، به لام سالى دواتر ديسان رپژه كه به رز ده بيته وه، ئه وه ي جپى سه رنجه له سألله كانى (2008 - 2007) بۆ ماوه ي سى سأل ژماره كان كه م ده كهن و رپژه ي وازه ينان له خويندى داده به زن. پاشان ديسان ژماره كه ده ست ده كات به به رزبوونه وه، تاكو سالى خويندى (2013 - 2014)، له م سألله دا بارودۆخى عيراق و كوردستان ديسان له رووى ئابوورى سياسى نا هه موارى به خۆيه وه ده بينيت ئه ويش به هۆى برينى بودجه ي كوردستان له لايهن حكومه تى عيراقيه وه كه دۆخى دارايى و ئابوورى هه رپمى خسته دۆخيكى ناله بار. له گه ل ئه مه شدا دۆخى سياسى نه خوازراو رووده ات به ها تى گروهى تيروريسى داعش و سه ره لدانى شه رپكى قورسى چه ند سألله و دابه زينى نرخى نه وت كه ئابوورى هه رپمى كوردستان به ته واوى پشتى پي ده به ستيت، سه ره راي ها تى شه پۆلپكى به رفرراوانى ئاواره و په نابهر له ناوخۆى عيراق و ولاتى سورپاوه. ئه وه ي جپى سه رنجه له گه ل هه ر گۆراناكاريه كى سياسى و ئابوورى رپژه ي وازه ينان له خويندى گۆراناكارى به سه ردا ديت.

قهيرانى دارابى گهيشته رادهيهك چه ندين مووچه ي فهرمانبه ر و مامؤستايان پاشه كهوت بكرين و نه درين، ههروه ها ئه و بره مووچه يه دهره به رپژه يه كى يه كجار زور كه مكرابوو هه، كه له نيوان 15% بو 75% مووچه كان ده بران، ته نانه ت ئه م مووچه براوانه ش نزيكه ي په نجا رپژ جارپك دابه ش ده كرا، ئه مه ش دؤخيكى زور سه ختى هينابوو ه ئارا، كه به شيك له خيزانه كان نه يان ده توانى تيچووى خويندى منداله كانيان دابين بكن، هه نديكتر له خيزانه كان بو دابينكردى بژيوى ژيانيان منداله كانيان بو كاركردى له خويندى دهرده هينا به تاييه ت كوران. ئه مه سه ره پاي ئه وه ي پرؤسه ي په روه رده ش كواليتيه كه ي هينده دابه زى بوو له به شيك له قوتابخانه كان ده وام راده گيرا و له به شه كه ي ديكه ده واميكى پچرپچر ده كرا كه خوليا و هه زى قوتاييانى بو خويندى زور كه م كرديو هه.

وهك دهركه وتوو له سالى يه كه مى قهيرانه كه وازه ينان كه متر بووه، له كاتيكا له ساله كانى دواتر كه قهيرانه كه قول بوته وه، وازه ينان له خويندى سال دواى سال رپژه كه ي به رز بوته وه، به جورپك له سالى خويندى (2015 - 2016) به رزترين ئاست تۆمار ده كات. تاكو سالى (2017) كه سه ره تاكانى كه م بوونه وه ي قهيرانه كه دهركه وتوو و شه رپى داعش به ره و نه مان ده روات و جيگيربوونى بارودؤخى سياسى ئاسؤكانى دهرده كه ون، رپژه كه ده ست ده كاته وه به داكشان، به لام وهك دياره هيشتا رپژه كه له سه ره تاى ساله كانى قهيران و پيش قهيرانه كه زور به رزتره، به لام له سالى خويندى (2017-2018) دا ژماره ي ئه و قوتاييانه ي وازيان له خويندى هينا وه ته واو ديته خواره وه به جورپك له سه ره تاى ساله كانى ئاماره كه ش زياتر داده به زيت. ئه مه ش ئه وه دهرده خات كه كارپگه رى قهيرانيكى له م جوره بو چه ندين سالى دواترپش درپژ ده بيتته وه، به تاييه تپش له سه ر پرؤسه ي په روه رده و كه رتى خويندى.

پينجه م: نه نجام، پيشنياز و راسپارده كانى تويزينه وه كه

نه نجامه كانى تويزينه وه كه:

له ميانه توييزينه وهى هوكاره كانى وازهينان له خويندن و پهيوه ندى به جوړى كومه لايه تى، گه شتووين به چهند نه نجاميك، له گرنگترين نه نجامه كان:

1. رپزهى وازهينانى ره گه زى نير زياتره به راورد به ره گه زى م، نه مهش له گه ل نه نجامى تويزينه وه كانى (الربيعي، ماجد الزيدان: 2006)، (حاج احمد، عادل علي صديق: 2013) و تويزينه وهى (ئيدونا بيگو: 2014) به كده گرپته وه.

2. هوكاره كانى وازهينان له خويندن دابهش ده بن به سهر دوو جوړى سهره كى به كه ميان هوكاره كه سييه كان، وهك هوكاره دهر وونيه كان، هوكاره جهسته ييه كان و نه قليبه كان. دووهم هوكاره دهره كييه كان، وهك هوكاره خيزان ييه كان، هوكاره كانى پهيوه ست به قوتابخانه، هوكاره كومه لايه تيبه كان و هوكاره ئابوور ييه كان ده گرپته وه، (توييزينه وهى موديمب: 2013)، حاج احمد، عادل علي صديق: 2013) و تويزينه وهى (ئيدونا بيگو: 2014) به كده گرپته وه.

3. داتاكانيش روونيان كرده وه نهو سالانه دؤخى ئابوورى خراپ بووه و قهيرانى دارايى هه بووه، ژماره تى نهو قوتابيانه تى وازيان له خويندن هيناوه بهرز بوته وه، به پيچه وانوه له م سالانه تى دؤخى سياسى و ئابوورى جيگير بووه يان قهيرانى ئابوورى كه م بوته وه، رپزهى وازهينان له خويندن دابهزيوه، نه م نه نجامه له گه ل نه نجامى تويزينه وه كانى (الربيعي، ماجد الزيدان: 2006)، (ئيدونا بيگو: 2014) به كده گرپته وه.

4. خيزانى قوتابى به كيكه لهو لايه نانه تى ده كه ويته ژير كاريگه رى وازهينان له خويندن، جا چ نهو كاته قوتابيه كه وازده هينيت، يا خود دواتر كه خوى ده چپته ناو پرؤسه تى هاوسه رگيرى و خيزان دروست ده كات.

5. به گشتى كومه لگه ده كه ويته ژير كاريگه ريبه نه رپنيه كانى وازهينان له خويندن، چهندين جوړى تاوان و لادان سهره له ده دن، نه مهش دواچار كومه لگه به ره و دواكه وتن و قهيران ده بات.

پیشنیاز هه کانی توژیینه وه که:

1. وه زاره تی پهروه رده له ریگه ی به ریوه به رایه تی توژیینه وه و لیکۆلینه وه ی زانستی، هه لسیه تی به به دوا دچوونی پیویست بۆ زانیی هۆکاره کانی وازه یانی قوتابیان له خویندن، بۆ ئه وه ی پلانی پیویستی هه بیته بۆ که مکردنه وه ی ژماره ی قوتابیان دابراو.
2. وه زاره تی پهروه رده پلانیکی ورد و تۆکه م دابریژیه تی بۆ ریگری کردن له وازه یان له خویندن به تایبه تی له بازنه ی یه که می خویندن که خویندن به پیی یاسا تییدا ئیلزامیبه .
3. زیاتر کردنی ژماره ی ئه و قوتابخانانه ی که خویندن خیرا پهیره وه ده که ن و دهر فته بۆ دووباره گه رانه وه ی قوتابیه کان دهره خسیه نیته .

پاسپارده کانی توژیینه وه که:

1. کاریگه ری وازه یان له خویندن له سه ر به رزبوونه وه ی پیژه ی لادان و تاوان.
2. کاریگه ری نه ریی وازه یان له خویندن له سه ر گه شه کردنی کۆمه لگه دا.
3. کارکردنی مندالان و په یوه ندی به وازه یان له خویندنه وه .

سه رچاوه کان:

سه رچاوه کوردیه کان:

1. وه زاره تی پهروه رده ، به ریوه به رایه تی گشتی پلاندانانی پهروه ده یی، به ریوه به رایه تی ئامار (2018).

سه رچاوه عه ره بییه کان:

2. أبو جلاله ، صبحی. العبادي ، محمد حمیدان (2001) أصول التربية بین الأصالة و المعاصرة، الكويت: مكتبة الفلاح للنشره التوزیع.
3. ابو عسکر ، محمد فؤاد سعید (2005)، دور الادارة المدرسية في مدارس البنات الثانوية في مواجهة ظاهرة التسرب، رسالة الماجستير، غیر منشوره، جامعه عزة.
4. ابوصایمه، عابده عبدالله (1995) القلق والتحصیل الدراسي، عمان: المركز العربي للخدمات الطلابیه.
5. احمد، عادل علي صديق حاج (2013) اسباب التسرب الدراسي لتلاميذ مرحلة التعليم الاساسي، رسالة ماجستير في التربية "غير منشور"، جامعه شندي، كلية الدراسات العليا.

6. باتلر، جودیت (2016) الجنس والجندر في الجنس الآخر لسميون دى بوفوار، ترجمة: لجين اليماني، مراجعة: احمد العوفي، بۆ زانبارى زياتر سهيرى <https://nthar.net/> بکه.
7. برکان، محمد ارزقي (1991)، التسرب المدرسي_عوامل، نتائجه وطرق علاجه، مجلة الرواتب، عدد 3، جامعة باتنة، الجزائر.
8. بن عيسى، رايح (2016)، عمالة الأطفال وعلاقتها بالتسرب المدرسي، دراسة ميدانية، اطروحة دكتوراه في قسم علم الاجتماع، كلية لاداب، جامعة محمد خيضر بسكرة، الجزائر.
9. بيرداود، زانا أحمد (2017)، علاقة الخصائص الاجتماعية والبيئية بالسلوك الاجرامي، دراسة ميدانية في اقليم كوردستان - العراق، أطروحة الدكتوراه، غير منشوره، جامعة صلاح، اربيل.
10. بيتر، رودولف (2002)، دراسات في علم النفس، ترجمة مصطفى زيدان، القاهرة: دار النهضة العربية.
11. حيايب، علي حسن (1997)، ظاهرة التسرب المدرسي في شمال الضفة الغربية، غزة.
12. الحروب، أنيس (2013)، اسباب ظاهرة التسرب المدرسي في مخيمات اللاجئين الفلسطينيين في لبنان وسبل تغلب عليها، مجلة الطفولة العربية، عدد(57)، 79 – 110، لبنان.
13. حمدان، محمد زياد (2001) المدرسة والادارة المدرسية، عمان: دار التربية الحديثة.
14. الخطيب، عامر (1995)، اصول التربية، مطبوعة بغداد، غزة.
15. خفاجة، محمد توفيق (1997)، التسرب في التعليم العام، المرحلة الابتدائية، دار المقارنة للنشر والتوزيع، جدة.
16. الخليفة، محمد العربي وليد (1989)، المهام الحضارية للمدرسة والجامعة الجزائرية، ديوان المطبوعات، الجزائر.
17. الدائم، عبدالله (1983)، التخطيط التربوي، دار العصم للملايين، لبنان.
18. درويش، مصطفى (1990)، انعكاسات ظاهرة التسرب على الطفل والمدرسة والمجتمع، مجلة التربية، ج(2)، ع(6)، (48 - 82) جامعة اسبوط، مصر.
19. الدويك، تيسير (1998)، اسس الادارة المدرسية والتربوية والاشراف التربوي، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت.
20. الربيعي، ماجد زيدان (2006) "ظاهرة التسرب من التعليم الابتدائي الاسباب والاثار والمعالجات" بحث صادر بمساعدة منظمة الامم المتحدة للطفولة(اليونسيف).
21. زهران، حامد عبدالسلام (1988)، التوجيه والارشاد النفسي، عالم الكتب، القاهرة.
22. السامالوطي، نبيل (1980) التنظيم المدرسي والبحث التربوي، جدة: دار الشرق.
23. الطويل، هيلة ابراهيم (2018)، الغيب والتسرب من المدرسة اسبابه وطرق علاجه، القاهرة.
24. عبداللطيف، مدحت عبدالحميد (1990)، الصحة النفسية والتفوق الدراسي، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت.
25. على، سعيد اسماعيل، (1979) عن التعليم في المملكة العربية السعودية، القاهرة: دار الثقافة للطباعة والنشر.
26. غباري، محمد سلامة محمد (1998)، الانحراف الاجتماعي ورعاية المنحرفين، المكتب الجامعي الحديث، الاسكندرية.
27. الغريب، رمزية (1998)، التعليم دراسة تفسيرية توجيهية، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة.
28. فائشة، فيوليت، وعدوان، سامي (1997)، ظاهرة تسرب الطلبة من المدارس الفلسطينية، الادارة العامة للتخطيط والدراسات والتطوير التربوي، وزارة التربية والتعليم، فلسطين.
29. فهمي، سيف الدين، (1971) اقتصاديات التسرب، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، جامعة الدول العربية.

- 3 0 . القاضي، وائل (1994)، اثر ظاهرة التسرب في المدارس الحكومية على ازدياد نسبة الامية في الاراضي الفلسطينية المحتلة خلال الفترة الزمنية (1993/1987) مؤتمر حول الامية وتعليم الكبار جامعة النجاح الوطنية، نابلس.
- 3 1 . قريشي، محمد (2013)، القلق والتحصيل لدى تلاميذ المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير، جامعة ورقلة، ورقلة، الجزائر.
- 3 2 . محمد، احمد علي الحاج (2017) علم الاجتماع التربوي المعاصر، ط٣، عمان: دار المسيرة.
- 3 3 . منظمة العمل الدولية (1992)، البرنامج الدولي للقضاء على العمل الاطفال (ايك IPEC).
- 3 4 . ناصر ، إبراهيم (1989)، أسس التربية، عمان: دار عمار.
- 3 5 . الناصر، عبدالله سهو (2014)، التسرب من التعليم طريقة المفتوحة نحو عمل الاطفال، عمان.
- 3 6 . الوريكات، محمد عبدالله (2009)، اصول علمي الاجرام والعقاب، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان.
- 3 7 . الياسري، عبد زيد (2010) ظاهرة الرسوب والتسرب في مراحل التعليم العام ودور شبكة الحماية الاجتماعية الجديدة في الحد منها. مجلة كلية التربية الأساسية، العدد السادس والستون، ص 351 – 376.

English References:

- 3 8 . AÇEV, (2006). Drop out of primary school in Turkey and its being followed with policies aimed preventing, Istanbul.
- 3 9 . Crestea, S. (2000). Dictionary of pedagogy, Litera International Publishing House, Bucharest.
- 4 0 . De Beauvoir, Simone (2010). the Second Sex, Vintage Books, New York.
- 4 1 . Mau, Wie-Cheng. (1995). Educational planning and academic achievement of middle school students: A racial and cultural comparison. Journal for Counseling & Development, 73(5), 518-526.
- 4 2 . Mudemb, Eric Vincent (2013). Causes of Dropout among Boys and Girls from Secondary Schools in Ugenya District, Siaya Country, Kenya.
- 4 3 . Papalia, D.E. and olds, S.W., (1998) Human Development, Boston, McGraw Hill.
- 4 4 . Rumberger, R.W. (1995). Dropping out of middle school: A multilevel analysis of students and schools. American Educational Research Journal, 32(3), 583-625.
- 4 5 . Seka, Ondere Janet (2012). A Study on Cause of Dropout Among Girls in Selected Mixed Day Secondary in Kasarani District, Nairobi Country, Kenya.
- 4 6 . Uysal, A. (2008). Debates on school dropouts: Structural factors, Milli Eğitim Dergisi, 178, 139-150, Ankara.
- 4 7 . Begu, Edona (2014) . Female School Dropout: Gender Difference in Students' School Retention, Thesis, and Rochester Institute of Technology. Accessed from American University in Kosovo.

- 4 8 . Blakemore, A. E; Low, S. A. (1984). The high school dropout decision and its wage consequences IN Economics of education review, V. 3, N. 2.PP 747 – 807.
- 4 9 . Dekkers, Hetty; Claassen, Adrie (2001). Dropouts – disadvantaged by definition? A Trudy of the perspective of very early school leavers IN Studies in educational evaluation
- 5 0 . Mudemb, Eric Vincent (2010). Cause off Dropout Boys and Girls From Secondary Schools Ugenya District, Siaya Country, Kenya, A Research Project of a Degree of Master.
- 5 1 . Rumberger, R. W. (2001). Why students drop out of school and what can be done, USA; University of California.

ملخص:

ان الهدف من هذا البحث هو معرفة عوامل ترك المدرسة، وآثاره على الطالب، والعائلة والمجتمع. كذلك ربطه بالنوع الاجتماعي عن طريق توضيح معرفة معدل الاختلافات و تشابه الاسباب والاثار. وذلك بحسب العنصرين؛ الذكر والانثى، في اطار عملية التربية في اقليم كوردستان _العراق.

في هذا البحث تم الاعتماد على منهج التحليل الثانوي لعرض احصائيات وزارة التربية فيما يتعلق بالطلاب الذين تركوا التعليم، لقد توصل البحث الى عدد من النتائج ومن اهمها: ان عوامل واسباب ترك الدراسة تنقسم الى نوعين اساسيين؛ اولهما العوامل الذاتية مثل، العوامل النفسية البيولوجية(الجسمية) والعقلية. اما الثاني هي العوامل الخارجية مثل، العوامل الاجتماعية، والاقتصادية، والاسرية وكذلك العوامل المتعلقة بالمدرسة.

ان البيانات الاحصائية قد بينت لنا ان السنوات(2014-2017) التي كانت الاوضاع الاقتصادية في كوردستان سيئة والمجتمع مر بازمة مالية، رفع نسبة الطلاب الذين تركو الدراسة، كذلك تبين ان نسبة الذكور في ترك المدرسة كانت مضاعفة مقارنة بالاناث.

The Factors of School Dropout in a Relationship with Gender

Descriptive Analytical Research

Saeed M Ameen Saeed

Department of Sociology, College of Art, Salahaddin University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq
Sahidhamadamin44@gmail.com

Asst. Prof. Dr. Izaddin Abdulsamad Rasool

Department of Sociology, College of Art, Salahaddin University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq
Izaddin.rasool@su.edu.krd

Dr. Zana Ahmad Perdawd

Department of Sociology, College of Art, Salahaddin University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq

zana.perdawd@su.edu.krd

Abstract

This study aims to identify the causes of the student's dropout in education and its impact on the students, Families and societies. In addition, associating it with the gender by indicating the similarities and differences of causes and reasons behind the increased number of male and female dropout in the education sector of Kurdistan Region. The study is based on a quantitative research methodology, using a secondary data in the ministry of education of Kurdistan Region on the student's dropout.

The study mainly found that: the causes of student's dropout, which it can be attributed to two main reasons. First reasons related to the student's personal problems such as psychological, physical or mental problems. Second reasons related to the schools, society or economic problems.

Keywords: Dropout, Students, Schools, Gender and Gender Identity.