

الأبعاد التداولية في كتاب أحسن الصياغة في حلية البلاغة

لـ (عبدالله الفرهادي الواعظ)

The dimensions of deliberation in the book of the best formulation in the Halia of rhetoric

الأستاذ المساعد الدكتور دلخوش جارالله حسين دزه يي

قسم اللغة العربية / كلية اللغات / جامعة صلاح الدين

dr.dilkhosh@yahoo.com

د.مهباد هاشم إبراهيم

قسم اللغة العربية - كلية التربية / جامعة صلاح الدين

Mahabadhashim@yahoo.com

المخلص

جاءت هذه الدراسة لتكون قراءة تداولية جديدة للبلاغة العربية وذلك بالفوص في الكتاب البلاغي (أحسن الصياغة في حلية البلاغة) لمؤلفه (عبدالله الفرهادي الواعظ)؛ بغية إظهار جهود علمائنا الأكراد في تطوير الإرث البلاغي والإسلامي وبيان طروحاتهم المعرفية والعلمية في هـ ذا المضمار المعرفي والخدمات الجليلية التي قدموها في فهم اللغة العربية وفنونها البلاغية وصولاً إلى فهم القرآن الكريم ووجوه إعجازه وبيانه، فحاولت هذه الدراسة الوقوف عند هذه الجوانب والفنون البلاغية في الكتاب بإخضاعها للتحليل والتأويل التداولي الحديث لرصد قنوات التشابه والتقارب الفكري والمعرفي في الدرس التداولي وفي معالجات الفرهادي وشروحاته وتحليلاته التي لم تقتصر على الاجترار والتكرار لأقوال العلماء السابقين، بل أجاد في الترتيب والتنظيم والعرض

معلومات البحث

تاريخ البحث:

الاستلام: ٢٠١٨/٣/٨

القبول: ٢٠١٨/٤/١

النشر: ربيع ٢٠١٨

Doi:

10.25212/lfu.qzj.3.2.16

الكلمات المفتاحية:

Deliberative, intentional, dialogic invocation, preposition, verbs.

والشرح والتحلفل بأسلوب علمف سلس مكثف فنفلق من أساس منهجف ومعرفف رصفن وملف بجمفع الفنون البلاغفة الفف انبنت شروءاءه وتأولاءه لها على الففطن لكثفر من الأبعاء والمعطفاء الفءاولفة الفف ءصرناها فف (المقصففة والاستلزام ءءوارف والافتراض المسبق والأفعال الكلامفة) ، إلى ءانب استعائه ببعض المصطلءاء الفاءلة فف صلب الفءراءاء الفءاولفة الفءفة، ءءو (الكلام ، ءءاب، المءاظب، السفاق، المقام، الاستعمال) ورفره مما ءضع لمءهر البءء والكشف العلمف.

الكلمات المفتاءفة / الفءاولفة، المقصففة، الاستلزام ءءوارف، الافتراض المسبق، الأفعال الكلامفة..

المقءمة

فءءف هءه الفءراءة إلى عرض ءءوانب الفءاولفة فف ءءاب (أءسن الصفاغة فف ءلفة البلاغة) الفف ألفه الواعظ المعروف الملا عبءالله الفرءاءف فف السففناء، وقء ءضمن ءءاب ءءللفاء بلاغفة مءنوعة فف ءءول علوم البلاغة الفءلاءة (البفان والمعانف والبءفع)، والقارفف لهذا ءءاب فءء أن مؤلفه قء وقف عنء مفاهفم ءللفة لطففة ءءعلق بكفففاء استعمال ءءركفب وتوءفه الصفاغات ءسب المقاماء والمواقف الكلامفة الفف ءسءءف استعمال فنون بلاغفة مءءولة فف ءءواصل ءءلامف، وفف أثناء ءلك فلفظ ءءرفه لءروءاء وأفكار ءءاولفة اءءسب فف علم الفءاولفة اسءقللفة اصءلاءفة، فءءاول هءه الفءراءة ءاهءة البءء عن هءه المفاهفم وإبرازها فف ضوء الأبعاء والمقوءاء الفءاولفة للإشاءة بءهوء علمائنا وقراءة هءا ءءاب بمنظار ءءاولف ءءف فءف ءصء الفءراءة ءسرا مءواصلابفب البلاغة القءفمة والعلوم والمناهء اللغوفة الفءفة، وبءاء على ءلك قسم البءء على ءلاءة مءاور ءوءرفة ءرءء على ءراءة (المقصففة والاستلزام ءءوارف والأفعال الكلامفة)، بءف ءرءب مفاهفم ءءاب ضمن هءه المصءلءاء الفءاولفة وءءلل وءعرض فف ضوء ءءرففاءها وءءفءاءها ومعطفاءها بإفراء ءصوص ءءاب وشرح المؤلف وءعلقاءه وءوءاءه البلاغفة الفف ءقءرب من ءءللفاء الفءاولفبب ورؤاهم الفءرفة ، وهءا ما فءقق هءفنا من الفءراءة والبءء ببفان الرصانة العلمفة والفءرفة فف إرءنا اللغوف القءفم ولأسفما عنء علمائنا الأءراء.

مفهوم الفءاولفة وأبعاءها ءوءرفة:

بزغت بواذر التداولية في الثلاثينات ع ند الفيلسوف الأمريكي (جارلس موريس) سنة 1938، بتحديد مفهوم التداولية في كتابه (أسس نظرية العلامات / Foundations of the theory of signs) بأنها دراسة اللغة في الاستعمال أوالتواصل، انطلاقا من عنايته بتحديد الإطار العام للسميائية التي قسمها على ثلاثة علوم وهي:¹

- 1 - علم التركيب (syntax) الذي يبحث في علاقة العلامات ببعضها.
- 2 - علم الدلالة (semantics) الذي يدرس علاقة العلامات بالعالم الخارجي.
- 3 - علم التداولية (pragmatics) الذي يهتم بعلاقة العلامات بمستعملها ومؤولياها.

فأسهم هذا التعريف في النهوض بمجموعة دراسات شملت البحث في الظواهر النفسية والاجتماعية داخل المنظومة التواصلية²، ثم جاء الفيلسوف الأمريكي (بول كرايس) الذي يعد عزاب التداولية؛ إذ إن محاضراته التي ألقاها سنة 1967 غدت نقطة الانطلاق لدراسة التداولية التي يحددها بأنها دراسة المعنى الذي يقصده المتكلم³، ونشأ مصطلح التداولية في السبعينات ضمن اللغويات العربية الحديثة، وذلك حينما أثر اللغوي والفيلسوف المغربي (د.طه عبد الرحمن) في عام 1970 استخدامه كمقابل للمصطلح الغربي (براغماتيقا)، وحدده بأنه: «الدراسات التي تختص... بتفسير العلاقات التي تجمع "الدوال" الطبيعية و"مدلولاتها" وبين "الدالين" بها»⁴، وقد نشأت التداولية في أحضان الفلسفة التحليلية التي تفرعت عنها فلسفة اللغة العادية التيأرسى دعائمها الفيلسوف (فتغنشتاين) الذي دعا إلى دراسة اللغة في جانبها الاستعمالي، بحيث أصبحت هذه الفلسفة المنبع الأول لانبثاق بواذر التداولية، ولا سيما نظرية الأفعال الكلامية بعد أن تبنها فلاسفة مدرسة أكسفورد (أوستن وسيرل)⁵، وتعد التداولية امتدادا واستكمالا للمنهج الوظيفي، وانتقالا من الإرث السوسيوي وردا على المدرسة البنيوية بتجاوز النظرة الصورية للغة التي كانت محل اهتمام اللسانيات السابقة، وعدم الاعتكاف في بوتقة النزعة الشكلانية للغة الآيلة إلى التحليل الفيلولوجي والبنيوي الصرف بعيدا عن التأويل الدلالي وتبيان الوظيفة التأثيرية والإنجازية لها؛ لتدعو إلى ضرورة إيلاء العناية بالظروف المؤاتية عند استعمال اللغة، وهذا ما اقتضى توسيع فضاء التداولية بالمؤسسة الاجتماعية التي تهدف إلى دراسة التعامل اللغوي من حيث هي جزء من التعامل الاجتماعي⁶.

وقد غنيت التداولية بأبعاد خطابية متنوعة ومتعددة لسعة البحث التداولي وتعمقه وكشفه عن جوانب لغوية وغير لغوية مما يتعلق بالأوضاع النفسية والتعاملات الاجتماعية والأعراف اللغوية والخبرات والتجارب المشتركة عن العالم وغير ذلك مما يندرج ضمن منظومة التواصل الذهني والتفاعل اللغوي بين بني البشر، فشمولية المعالجة التداولية تعددت أبعادها ومحاورها البحثية بدراسة النظام اللغوي في الاستعمال وفهم مقاصد الكلام وتأويل استدلالات المتلقي وفهم الافتراضات المسبقة

¹ - استراتيجيات الخطاب: 21 والتداولية واستراتيجية التواصل: 127.

² - المقاربة التداولية: 26-29 والتداولية اليوم علم جديد في التواصل: 29، 137، والخطاب القرآني دراسة في البعد التداولي: 20.

³ - التداولية - بول: 13، 19.

⁴ - في أصول الحوار وتجديد علم الكلام: 28.

⁵ - المقاربة التداولية: 22، والتداولية دراسة في المنهج: 8.

⁶ - الخطاب القرآني: 25، والتداوليات علم استعمال اللغة: 26-27.

ومايستلزمه الحوار والتخاطب من التضمينات الدلالية ومكونات حجاجية وأثر الأبعاد التأشيرية والمرجعية في توجيه الكلام وكيفية تحويل الفعل الكلامي إلى فعل إنجازي تأثيري وغير ذلك من الطروحات والتوجهات التداولية التي بلورت نظريات وموضوعات كثيرة⁷، بيد أن هذه الدراسة اقتضت على عرض أهم الأبعاد التداولية التي التقطناها في كتاب (أحسن الصياغة في حلية البلاغة)، لئلا تخرج الدراسة عن إطارها المرسوم ولضيق مجال البحث.

ويتجلى أهم هذه الأبعاد التداولية فيما يأتي من المباحث:-

1 - المقصدية Intentionality

تعد المقصدية إحدى الركائز الجوهرية التي تستند إليها عملية التواصل بين المتخاطبين؛ ولذلك حظيت باهتمام التداولية التي تجعل هذه العملية وجهازها المفاهيمي ميدان معالجاتها وتحليلاتها، "انطلاقاً من أن المقاصد هي لب العملية التواصلية"⁸، فلا يتحقق التواصل والتبادل الفكري والذ هني بالتوليفات اللغوية بدون وجود قصدية وراء فعل التواصل، وهذا ما يؤكد "أن العملية التواصلية القصدية تفترض طرفين إنسانيين: مرسل ومتلق"⁹، "إذا المقصدية هي جميع الطرق التي يستخدمها منتج النص لتعقب مقاصدهم. واهتم هايمس بالأغراض والأهداف purpose and goals، وجعله من مكونات الكلام الجوهرية وهي من مكونات التداولية أو غير اللغوية، فكل الأحداث لها أغراض"¹⁰، وقد جعل كل من (أوستن وسيرل) المقاصد أساساً لتحديد القيمة الخلافية بين أصناف الأفعال الكلامية¹¹، ومما لاشك فيه أن المقصدية تقتضي توفر أركان الخطاب أو الحوار من المتكلم والمخاطب والخطاب وظروف أداء الحوار؛ إذ إن المقصدية التي يبغى المتكلم توصيلها إلى المخاطب لاتدرك إلا بالارتكان إلى المعرفة اللغوية المشتركة بين طرفي الخطاب والخلفية المعرفية الشاملة للمعطيات الاجتماعية والنفسية والفكرية والثقافية والبيئية المؤثرة في توجيه المقاصد وتحديد مسارها المبتغى، فهي "حالة نفسية ترتبط بمشروع الفعل"¹².

وقدورد مبدأ المقصدية في كتاب (أحسن الصياغة في حلية البلاغة) جليا تحت مصطلح (المقصود، والمراد)، كما يتضح ذلك في شرح المؤلف (رحمه الله) للاستعارة التبعية في المشتقات التي وردت في قول الشاعر:

أنت في خضراء ضاحك من بكاء العارض الهتن

⁷- استراتيجيات الخطاب: 22-23، والتداولية- يول: 19-20، 23-26.

⁸- استراتيجيات الخطاب: 183.

⁹- تحليل الخطاب الشعري: 164.

¹⁰- تداوليات: 8.

¹¹- الاتجاه التداولي والوظيفي: 141.

¹²- عندما نتواصل نغير: 54.

والمقصود: في حديقة خضراء زاهرة. ويقصد بالعارض الهمتن، السحاب الكثير الأمطار¹³، وإن كان المؤلف مقتصرًا في هذا الموضوع في الإيماء إلى (المقصدية) على تحديد الدلالات المعجمية للمفردات الداخلة في البيت، لكن ذلك لا يخرج عن نطاق الوقوف عند مفهوم المقصدية وفحواها؛ لأن كشف ستار المعاني تمهيد للاستدلال على مقصدية المتكلم في "لا يتجسد القصد إلا باللغة، إذ جعلت عليه دليلًا"¹⁴، ولا سيما أن المؤلف بدأ بتحديد الفن البلاغي الكامن في البيت في مستهل قوله بتعيين صنف الاستعارة بأنها تبعية محققة في المشتقات، وهذا دليل السامق على أنه أراد أن يكشف مقصدية الشاعر وغرضه من هذا البيت، وأعاد ذكر هذا المصطلح في تفسير فصول بلاغية متعددة، ففي شرحه لفن الإيجاز يقول "الإيجاز هو وضع المعاني الكثيرة في ألفاظ أقل منها، وافية بالغرض المقصود مع الإبانة والإفصاح"¹⁵، وقد استعمل مصطلح (المراد) الدال على مقصدية المتكلم في أثناء تعريفه لعلم البيان بقوله: "هو أسس وقواعد لأداء المراد بالأساليب المتنوعة والطرائق المختلفة"¹⁶، فضلا عن إشارته الكثيرة إلى مفهوم المقصدية ودلالاتها ضمن شروحاته لفنون بلاغية مختلفة وتعليقاته على النصوص المستشهد بها وتحليلاته البلاغية لها التي لا تخرج عن نطاق التحليلات التداولية لمبدأ المقصدية واستكناه أغراض المتكلم ومراده مما ذكره ووجهه للمتلقى أو المخاطب كما يتجلى ذلك في كشفه عن بلاغة التشبيه بنصه: "انظر لبلاغة تشبيه هذا البيت :

كأن النجوم في ليلة ظلماء شئت بين البدع والأهواء

فإن جمال هذا التشبيه جاء من شعورك ببراعة الشاعر وحذقه في عقد المشابهة بين الحالتين اللتين لم يكن ليخطر بالبال تشابههما. أي تشابه حالة النجوم في رقعة الليل بحال السنن الدينية بين البدع الباطلة والأهواء المضلّة، وهنا براعة أخرى إذ لاحت في هذا التشبيه تخيل الشاعر للسنن مضيئة لماعة، وللأهواء مظلمة حالكة¹⁷، وقد ورد مفهوم المقصدية في تحليلات الفرهادي للأقوال والأمثال العربية وكشف صور المجاز فيها وتبيان قيمتها الجمالية والعلاقات القائمة بين الدلالات الحقيقية والمجازية لعناصرها المعجمية؛ إذ يقول: "أمعن النظر لترى أن أغلب أنواع المجاز لا يخلو من مبالغة بديعة ذات أثر جميل في جعله رائعا زاهيا خلابا والعلاقة رابطة متينة بين الأصل والمجاز فانظر إلى أثر الكل والجزء عندما يقال: (فلان فم)، فلاغرو من أنك تفهم عندئذ بأن ذلك الشخص هلوع شره يلتقم كل شيء"¹⁸. والمتمعن في الكتاب يتراءى له أن الفرهادي قد غاص في أعماق النصوص المستشهد بها في حقول بلاغية مختلفة بغية بيان مقاصد منتجها واستكناه أغراضها التأويلية، ففي معالجته لفن الإطناب ودواعي استعماله يحدد مقاصد متعددة له مثل "تثبيت المعنى وتوضيح المراد - التوكيد - دفع الإيهام - إثارة الحمية وغير ذلك"¹⁹، ثم

¹³- أحسن الصياغة في حلية البلاغة: 18.

¹⁴- الاتجاه التداولي والوظيفي: 144.

¹⁵- أحسن الصياغة في حلية البلاغة: 51. وينظر: 34.

¹⁶- م.ن: 11. وينظر: 52.

¹⁷- أحسن الصياغة: 15.

¹⁸- م.ن: 25.

¹⁹- م.ن: 52.

يفصل القول في أحد هذه المقاصد المعنونة بـ "الاحتراس: وهو أن يأتي المتكلم بكلام يمكن أن يدخل فيها اللوم عليه فيفطن المتكلم إلى ذلك فيأتي بما يخلصه منه كقوله تعالى²⁰: "ويطعمون الطعام [على حبه] مسكينا ويتيمماً وأسيراً"²¹

ويفهم مما سبق من نصوص الكتاب أن الفرهادي قد تفتن إلى مبدأ المقصدية وجعله عنصراً أساسياً في فهم الكلام العادي أو البليغ بحيث لا يمكن التعامل مع أي نص ولا التفاعل معه من غير سبر أغواره وإدراك مكوناته وهذا ما كان أساس تحليلاته البلاغية التي لم تخرج عن نطاق المعالجات التداولية المستندة إلى فهم مقاصد المتكلم وفهم ما يعنيه تمثل المقصدية محورا جوهريا في التداولية ودخولها في صميم بحوثها التأسيسية المقصدية للعملية التواصلية وكيفية فهم مدركاتها ونوايا منتجها.²²

2 - الاستلزام الحوارى (أو التخاطبى) Conversat i onal I mpl i cat ur e

يعدّ الاستلزام الحوارى (التخاطبى) مفهوماً مزدوجاً يتلاقح فيه التفسير التداولى والتفسير المنطقى للكلام²³، ويشكل نظرية متكاملة أرسى دعائمها الفيلسوف واللغوى الأمريكى (غرايس)²⁴، وخضها بكيفيات صياغة الاستعمال اللغوى "وأقامها على مبدأ عام يقضى بتعاون المتخاطبين بهدف تحقيق الفعالية القصوى لتبادل المعلومات، ومفاده: (لتتكلم فيما يقتضيه الغرض من التواصل)²⁵، وذلك بمراعاة مبادئ الحوار أو الكلام ومقومات السياق والتواصل الذهنى المعهود بين أبناء المجتمع اللغوى الواحد تأسيساً على إقرار غرايس بأن المتخاطبين فى مخاطباتهم قديقولون ما يقصدون وقد يقصدون أكثر مما يقولون، وقد يقصدون عكس ما يقولون، ويظفر المخاطب بفهم المقصود بما يتاح له من أعراف الاستعمال ووسائل الاستدلال²⁶، وهذا التصور للاستلزام الحوارى يبرز مفهوماً فى مواضع متعددة فى كتاب (أحسن الصياغة)، وفى مقام حديث الفرهادى عن القيمة التعبيرية للبلغة يؤكد أنها تستدعى "أن يُخاطب كل إنسان على قدر استعدادة فى الفهم وحسب نصيبه من اللغة والأدب"²⁷ أى وجوب تأدية الكلام بما يستلزمه المقام ووضع المخاطب والمعرفة اللغوية المشتركة بين الطرفين، ويتبين مفهوم الاستلزام أكثر فى شرحه لفن الإيجاز بقوله: "كل تعبير نقص من قدر المعنى الكثير فذاك إيجاز وبعبارة أخرى الإيجاز هو وضع المعانى الكثيرة فى ألفاظ أقل منها، وافية بالغرض المقصود مع الإبانة والإفصاح"²⁸، فلاشك فى أن الإحاطة بتلك المعانى تقتضى إدراك ما يستلزمه السياق اللغوى والموقف الكلامى وأوضاع المتكلم، ويلج الفرهادى أن الكلام تطرأ عليه تغييرات متنوعة حسب ما تستلزمه عملية التواصل والتخاطب، فـ

²⁰-م.ن:54.

²¹-الإنسان:8/76.

²²-القصديّة فى النص الأدبى:112.

²³-اللسان والميزان:89.

²⁴-التداولية-بول:62 والتداوليات:21.

²⁵-التداوليات:21.

²⁶-أفاق جديدة فى البحث اللغوى المعاصر:33-34.

²⁷-أحسن الصياغة:57.

²⁸-م.ن:51.

قد يجري الخبر على خلاف مقتضى ظاهر الحال وذلك لاعتبارات يلاحظها البليغ²⁹، ويؤكد ذلك في مواضع متعددة مفصلاً القول فيه "فإن توافق مقتضى الحال ومقتضى ظاهر الحال فهذا أمر طبيعي لا يحتاج إلى نكتة وبلاغة. وإن عدل عما يقتضيه ظاهر الحال فلا بد من اعتبارات ونكات مناسبة يراها المتكلم البليغ في الأحيين، فهو كما ذكرنا إخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر مع أنه موافق مقتضى الحال"³⁰، وهذا ما يندرج ضمن مفهوم الاستلزام الحواري وكيفية تحقيقه في الكلام؛ إذ إن "الاستلزام الحواري متغير بتغير السياقات التي يرد فيها"³¹، وهو مفهوم "قصدي يتغير بتغير ظروف إنتاج العبارة اللغوية"³²؛ ذلك أن الاستلزام الحواري يضع حداً فاصلاً بين ما قال (What is said) (i s said)، وما يقصد (What is meant)، ولا شك أن ما يقصد هو ما يريد المتكلم أن يبلغه المخاطب على نحو غير مباشر اعتماداً على أن المخاطب قادر على أن يصل إلى مراد المتكلم بما يتسنى له من أعراف الاستعمال ووسائل الاستدلال، وهو ما يعرف بـ (الاستلزام الحواري)³³.

وجدير بالذكر أن مبدأ الافتراض المسبق يتداخل مع الاستلزام الحواري في كل تواصل لسانی، وهو مبدأ تداولي يراد به "ما يستلزمه الحدث من وجود سبب له يستوجبه في الماضي أو الحاضر أو المستقبل... فهو من المسلمات العقلية والواقعية"³⁴، بمعنى آخر أن المتخاطبين ينطلقون من معطيات معرفية مشتركة وافتراضات معترف بها ومتفق عليها بينهم؛ ليكون توظيف الملفوظ مضبوطاً ويتحقق فيه شرط الاستعمال، وهذه الافتراضات والاستلزمات تمثل الخلفية التواصلية الضرورية لنجاح عملية التواصل والتفاهم³⁵، ونجد إشارات جلية إلى هذين المبدأين في تعقيبات المؤلف وتحليله لوجه البلاغة في بعض النصوص وطبيعتها المتفاوتة في التعبير وانتقاء الأساليب والتراكيب وكيفية استثمارها بهدف إيصال المقاصد المنشودة إلى المخاطب حسب ما تستدعيه طبيعة الخطاب ومقتضيات المقام الذي يخلق افتراضات مسبقة تحدد وجهة الخطاب ونوعيته وكيفية التصرف فيه وتقلبه على وجوه استعمالية مختلفة، ولذلك يستشهد بأبيات لبشار بن برد الذي عيب عليه ما قاله في أحد الأبيات، فرد عليهم بأن اختلاف المقاصد والمقامات استلزم هذا التفاوت في قوله، فضلاً عن امتلاكه افتراضاً مسبقاً بأحوال المخاطب وما ينسجم معه من الملفوظات، وه ذا نصه " قيل لبشار بن برد- الذي كان من دهاة الأدباء:- " نراك أحياناً تنفوه بما يعجز عنه الخيال وأخرى بما تمجه الأسماع فما يبهر العقول والقلوب قولك"³⁶.

إذا ما غَضِبْنَا غَضْبَةً مُضْرِبَةً هَتَكْنَا حِجَابَ الشَّمْسِ أَوْ نُقِطِرُ الدِّمَاءَ
إذا ما غَزَنَّا سَيْدًا مِنْ قَبِيلَةِ ذُرَى مِنْبَرٍ صَلَّى عَلَيْنَا وَسَلَّمًا
وقصدوا البيت التالي حينما ذكر " متفوها بما تمجه الأسماع"

²⁹ -م.ن:33.

³⁰ -م.ن:55.

³¹ - آفاق جديدة في البحث اللغوي المعاصر:33.

³² -تحليل الخطاب:226.

³³ -آفاق جديدة في البحث اللغوي المعاصر:33.

³⁴ -تحليل الخطاب:229-230.

³⁵ - تحليل الخطاب:230 والتداولية واستراتيجية التواصل:236.

³⁶ - ديوان بشار بن برد:59/1.

ربابة ربثة البيت تصب الخل في الزيت³⁷

لها عشر دجاجاتوديك حسن الصوت

فأجابه بشار بقوله (لكل وجه موضع فالأول جدّ . والثاني هزلّ . ولكل مقام مقال وإنما الثاني في ربابة جاريتي وأنا لا أكل البيض في السوق، ولها عشر دجاجات وديك . فهي تجمع لي البيض، فهذا القول عندها أحسن من " قفا نيك من ذكرى حبيب ومنزل " عندك، (ولو أنشدتها من النمط الأول مافهمته)³⁸ ، وتكرر إشارته إلى مفهوم هذين المعط يبين التداولين أيضا في استشهاده بخطابين للرسول (ص) مبينا فيهما المباينة المقامية والمقصدية الدافعة إلى التنويع فيهما اقتضاء لما استلزمه المقامان وما عهد من الافتراض المسبق بشأن المخاطب وأوضاعه؛ إذ يقول إن: "النبي (ص) هو الذي اختار السهل في الألفاظ لمن هو قريب عهد بالعربية، كما أنه (ص) اصطفى فخم الألفاظ والجزل النادر إلى من هو غريق في لجج الفصاحة . وقد كتب (ص) إلى كسرى ما هي أوضح كتابة. فكتب إليه: (من محمد رسول الله إلى كسرى عظيم فارس، سلام على من اتبع الهدى، وآمن بالله ورسوله . أدعوك بدعاية الإسلام فإني رسول الله إلى الخلق كافة ... وكتب صلى الله عليه وسلم إلى أكيدر صاحب دومة الجندل من دهاة فصحاء العرب، فخم الألفاظ والجزل النادر: (من محمد رسواله لأكيدر حين أجاب الإسلام وخلع الأنداد والأصنام إن لنا الضاحية من البعل والبور والمعامي وأغفال الأرض والجلقة والسلاح، ولكم الضامنة من النحل والمعين من المعمور، لاتعدّل سارحتكم ولا تعدّ فاردتكم*...³⁹

ويستنتج مما سبق أن الفرهادي قد تفتن إلى أثر الاستلزام الحواري والافتراض المسبق في تحديد وجهة المقاصد والاستدلال عليها من خلال شروحاته لمفهوم هذين المبدئين التداولين، وتعد تلك الإشارات إرهافات أولية للتحليل التداولي الكاشف لأهمية الاستلزام الحواري والافتراض المسبق وتأثيرهما في صياغة الخطاب وصناعة معناه، الذي بلور في تحليلات البلاغيين عموما.

3 - الأفعال الكلامية Speech Act s

إن اللبنة الأولى لفكرة الأفعال الكلامية تأسست على مقولة مالمينوفسكي: " إن اللغة أسلوب عمل وليست توثيق فكر "⁴⁰ انطلاقا من إقراره بأن اللغة "وسيلة من وسائل الفعل وليست أداة للتأمل "⁴¹، ثم ازدهرت هذه الرؤى عند التداولين حتى صُبت في

37 - ديوان بشار بن برد: 97/1.

* ماكتب بين القوسين ورد في الديوان زيادة على ما نقله الفرهادي.

38- أحسن الصياغة: 57-58.

39- أحسن الصياغة: 58.

*الضاحية: النخلة الظاهرة، البعل: النخل الراسخة عروقه في الأرض، البور: الأرض الخراب، المعامي: جمع معمي وهي الأرض المجهولة، أغفال الأرض: الأراضي التي لا أثر للعمران فيها، الحلقة (بتسكين اللام): السلاح بصورة عامة، الضامنة من النخل: مآكان داخلها في العمارة وأطاف بها سور المدينة، المعين: الماء الجاري على وجه الأرض، لاتعدّل سارحتكم: السارحة هي الماشية أي ماشيتهم لا تصرف عن مرعى تريده، الفاردة هي الزائدة عن الفريضة، أي لأنهم فاردتكم إلى غيرها فتعد معها وتحسب. ينظر: أحسن الصياغة: 59.

40- علم الدلالة السيميائية والبراغماتية: 212.

قالب نظرية لدى (أوستن) الذي أكد أن وظيفة الكلام لا تقتصر على نقل المعلومات وإرسالها أو التعبير عما يجيش في الخواطر بل يضطلع الكلام بتحويل ما يصدر من أقوال ضمن معطيات سياقية إلى أفعال ذات صبغة اجتماعية⁴²، بعبارة أخرى " تعرف الأفعال الكلامية المنجزة من خلال الألفاظ عموما بأفعال الكلام (Speech Act s)"⁴³، وبناء على هذه الرؤية صنف أوستن في البداية الأفعال الكلامية إلى نوعين هما⁴⁴:

- 1 - الأفعال الكلامية الوصفية (الإخبارية): وتشمل الأفعال التي تصف الوقائع الخارجية وتخضع لمعيار الصدق والكذب وفقا لمطابقتها أو مخالفتها للواقع الخارجي.⁴⁵
- 2 - الأفعال الكلامية الإنشائية (الأدائية): وهي التي لاتصف حدثا خارجيا ولا تخضع لمعيار الصدق والكذب ، بل تنجز قولاً وفعلاً في آن واحد.⁴⁶

ثم أعاد تصنيف هذه الأفعال بتفصيلها إلى خمسة أصناف وهي كالآتي⁴⁷:

- 1-الحكميات (Verdictives).
- 2-التوجيهات (Exercitives).
- 3-الالتزاميات (Commissives).
- 4-السلوكيات (Behavitives).
- 5-الوصفيات (Expositives).

وبما أن هذه النظرية تطورت على يد (سيرل) الذي جاء بتصنيف أكثر دقة وتحديدًا من تصنيف أستاذه (أوستن)؛ لذلك نعتمد تصنيفه أساساً لدراستنا، فضلاً عن تمييزه بين الأفعال المباشرة وغير المباشرة، بحيث غدا تصنيف سيرل معمولاً به في المعالجات التداولية، ويتجلى تصنيفه فيما يأتي⁴⁸:

⁴¹-علم اللغة الاجتماعي:172.

⁴²-عندما يكون الكلام هو الفعل:41 ونظرية الفعل الكلامي:40-42 والتداولية ومنزلتها في النقد الحديث:1.

⁴³-التداولية-بول:81.

⁴⁴- استراتيجيات الخطاب: 135-136 وبين تداولية الأفعال الكلامية والحجاج:99 والتداولية والبلاغة:160.

⁴⁵-التحليل اللغوي عند مدرسة أكسفورد:136 ونظرية الفعل الكلامي:98.

⁴⁶- نظرية أفعال الكلام العامة:17 والاتجاه التداولي والوظيفي:41.

⁴⁷- نظرية الفعل الكلامي:120 والتداوليات:100.

⁴⁸-المقاربة التداولية:66 والتحليل اللغوي عند مدرسة أكسفورد:232-237 واللسانيات الوظيفية:25 والتداوليات:115-116.

- 1- الأفعال التمثيلية أو الإخبارية (Representative Acts): هي الأفعال التي تُحمّل المتكلم مسؤولية حقيقة القضايا المعبر عنها ومدى التزامه بصدق تلك القضايا؛ لأنّ تأدية هذه الأفعال مرهونة بقيمة الصدق والكذب.
- 2- الأفعال التوجيهية أو الطلبية (Directive Acts): تشمل الأفعال التي يوجه بها المتكلم المتلقي لفعل شيء ما، وتمثل في الطلب والأمر والاستفهام وغيرها من الأفعال غير القابلة للالتزام بالصدق أو الكذب.
- 3- الأفعال الالتزامية (Commissive Acts): تهدف هذه الأفعال إلى جعل المتكلم أن يلتزم بإنجاز فعل في المستقبل، م ثل أفعال الوعد والوعيد والنذر والرهن.
- 4- الأفعال التعبيرية (Expressive Acts): تتضمن الأفعال المعبرة عن الحالة النفسية شريطة توفر صدق النية، كفعل الشكر والتهنئة والاعتذار والتأسف والترحيب.
- 5- الأفعال التصريحية أو الإعلانية (Declarative Acts): هي الأفعال التي تحدث تغييرات في الأحداث العرفية المعتمدة على الواقع الاجتماعي وتمثل التصريح عن أحكام معينة وإعلانها، كالطقوس والشعائر والقرارات.

وذهب سيرل أيضا إلى أن كل فعل كلامي يحتوي على أربعة أفعال فرعية تشكل قوى صوتية وبنوية وتركيبية وقضوية وإنجازية ضمن الهيكل العام لكل فعل كلامي، محددًا إياها كما يأتي:⁴⁹

- 1 - الفعل النطقي الذي يشمل الجانب الصوتي الفيزيائي المنطوق والبارز في أثناء التحدث.
- 2 - الفعل القضوي المتضمن للعلاقات السياقية وقواعد نظامها التركيبي.
- 3 - الفعل الإنجازي يكشف مقصدية المتكلم من توجيه الكلام بأن ينوي الإخبار أو الطلب أو الأمر والاستفهام.. إلخ.
- 4 - الفعل التأثيري ويراد به الأثر الذي يحدثه الفعل الإنجازي في المخاطب.

ولم يكتفِ سيرل بهذا القدر بل حدّد استنادا إلى البنية والوظيفة السمة المميزة لفهوم الأفعال الكلامية المباشرة وغير المباشرة، بكون الأول قائمة على أساس وجود علاقة مباشرة بين بنيتها السطحية ووظيفتها الإنجازية الحرفية؛ لـ " تطابق قوتها الإنجازية مراد المتكلم، فيكون معنى ما ينطقه مطابقا مطابقة تامة وحرفية لما يريد أن يقول " ⁵⁰، أما غير المباشرة فتستلزم دلالة إنجازية ضمنية لعدم تطابق بنيتها السطحية لوظيفتها الدلالية، " فهي التي تخالف فيها قوتها الإنجازية مراد المتكلم " ⁵¹.

ومما يلحظ بوضوح أن حضور الفكرة العمومية للأفعال الكلامية كان قويا في الكتاب ولاسيما في موضوع الخبر والإنشاء؛ إذ إن المؤلف بتعريفه لهما يضع يده على أهم عنصر مفهومي لهما ويجعله قيمة خلافية مميزة بين هما باستناد الخبر إلى معيار الصدق والكذب وعدم تقييد الإنشاء بهذا المعيار، بل بحدوث الفعل وإنجازه بعد التلفظ به، فها هو يقول: " فالخبر كلام يحتمل

⁴⁹ -نظرية الفعل الكلامي: 108-109 والبعد التداولي والحجاجي: 60 والفعل الكلامي للجملة: 51.

⁵⁰-آفاق جديدة في البحث اللغوي المعاصر: 80. وينظر: أصول تحليل الخطاب: 863/2 والتداولية-يول: 91-92.

⁵¹-آفاق جديدة في البحث اللغوي المعاصر: 81. وينظر: أصول تحليل الخطاب: 863/2 والتداولية-يول: 91-92.

الصدق والكذب... الإنشاء: هو كل كلام لم يكن له واقع يطابقه أو لا يطابقه "52، ويحدد مفهوم الإنشاء بصورة جلية في موضع آخر حينما يقول: " الإنشاء هو إيجاد لفظ يقارن معنى لا يتحقق إلا وقت التلفظ أو بعده "53 وقد أدرك المحتوى القضوي والحمولة الدلالية لهذين الصنفين من الكلام، وذلك بإشارته إلى المحتوى التقريري (الوصفي) والدلالة الإخبارية للكلام الخبري بقوله: " الأصل في الخبر أن يلقى لأحد الأمرين، أي الغرضين: أ- إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة. ويدعى ذلك (فائدة الخبر)... ب- إفادة المخاطب لازم فائدة الخبر لأن الخبر معلوم بنفسه لدى المخاطب "54، ويقول بشأن الإنشاء الطلبي: " كل كلام يتطلب مقصودا لم يحصل وقت طلب "55، ويفهم مما سلف أنه تفتن إلى الدلالة الإنجازية في الكلام الإنشائي ولا سيما بإقرانه بالطلب الدال على اقتضاء وقوع الفعل ومدى تحقيقه بعد أن يصدر من المتكلم، وهذا إيماء ظاهر إلى مفهوم الأفعال الكلامية التوجيهية كما ورد عند سيرل، وتوزيعه للكلام الإنشائي إلى (الأمر والنهي والاستفهام والنداء) "56 دليل سامق على وجود تقارب فكري ومفهومي بين توجهات سيرل وتحليلات الفرهادي وتفسيراته للصنف الكلامي الخبري والإنشائي اللذين يقابلان صنف (الأفعال الإخبارية والأفعال التوجيهية)، والذي يؤكد صواب ما نألو إليه هو استعمال مفردة (الطلب) عند الفرهادي لوصف كل الأصناف الطلبية تنبئها منه إلى وظيفة (الإنجاز والتأثير) الكامنتين في صلب الأفعال التوجيهية عند سيرل، ويُستشف ذلك بوضوح في تحديد الفرهادي للأمر بأنه " طلب الفعل على وجه الاستعلاء "57، وللنهي بأنه " طلب الكف عن الفعل "58، وللإستفهام بأنه " طلب العلم بشيء لم يكن معلوما "59، وللنداء بأنه " طلب الإقبال بحرف "60، ويُستنتج من هذه النصوص وغيرها مما ورد في الكتاب أن الفرهادي وقف عند بعض من المبادئ الجوهرية في تحديد الأفعال الكلامية الإخبارية والتوجيهية - وليس كل أصنافها - بحيث تكاد تلتقي توجهاته وطروحاته في هذا الميدان مع رؤى التداوليين وما جاء به سيرل في حقل نظرية الأفعال الكلامية وصنفيها المذكورين سابقا، فضلا عن أن الفرهادي لم تفتته الإشارة إلى مضمون الكلام المباشر وغير المباشر بتمييزه بين المقاصد الخبرية الأصلية والحقيقية للكلام الإخباري للأغراض المجازية الأخرى التي تُدرك بالاستدلالات العرفية والسياقية؛ إذ يقول: " الأصل في الخبر أن يلقى لأحد الأمرين، أي الغرضين : أ- إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة . ويدعى ذلك (فائدة الخبر)... ب- إفادة المخاطب لازم فائدة الخبر ... قد يلقى الخبر لأغراض أخرى تفهم من سوق الكلام وسياقه كالاستعطاف. مثال: قال إبراهيم بن المهدي في الاستعطاف:

أتيت جرماً شنيعاً وأنت للعفو أهلٌ فإن عفوتَ فَمَنْ وإن قتلتَ فعدلٌ "61

52- أحسن الصياغة: 29.

53- م.ن: 34.

54- م.ن: 30.

55- م.ن: 34.

56- م.ن: 36، 38، 39، 43.

57- م.ن: 36.

58- م.ن: 38.

59- أحسن الصياغة: 39.

60- م.ن: 43.

61- م.ن: 30-31.

ويرصف أغراضا غير مباشرة للكلام الإخباري نحو (التحسر والافتخار وإظهار الضعف والعجز)، معززا إياها بشواهد بليغة تستنبط منها تلك المقاصد والدلالات بالارتكان إلى السياق اللغوي والمقومات غير اللغوية المتصلة بالجهاز المفاهيمي التواصلية⁶²، ويطبق أيضا هذا الإجراء التحليلي المنطلق من المعطيات اللغوية ومرتكزات المؤسسة الاجتماعية على الكلام الإنشائي الطلبي عموما والمقاصد والدلالات التي يعدل إليها، وجليد بالتنبؤيه أن استعماله لمصطلح (العدول) - كما في قوله: "العدول عن أصل الأمر"⁶³- إن هو إلا برهان ساطع على تفتنه إلى (الدلالة الحرفية المباشرة والدلالة الضمنية الاستلزامية غير المباشرة) لهذه الأفعال حسب تفريق سيرل بينهما؛ لأن الفعل الكلامي المباشر يؤدي محتواه إلى لقضوي الحرفي المسمى عند الفرهادي بالحقيقي أو الأصلي؛ أما غير المباشر فتتحقق دلالاته الضمنية الاستلزامية على وفق مقومات مقالية ومقامية، التي عبر عنها الفرهادي بالعدول عنالمعنى الأصلي، وهو يصرح بذلك في قوله: "ربما تعدل صيغ الأمر عن معناها الأصلي إلى معان أخرى لاحصر لها يظهر من السياق"⁶⁴، ويكرر هذا الحكم مع صيغة النهي التي تدل "بجانب معناها الأصلي على معان أخرى تستفاد من السياق والقرائن"⁶⁵، ويؤسنتب من هذه المقاربات والمقارنات وجود قنوات التشابه والتوافق الفكري والمعرفي بين الطرفين في كشف مضامين هذه الأفعال ومغا زيتها. فيستنكه الفرهادي دلالات عدولية (غيرمباشرة) لفعل الأمرمثل (الإرشاد والدعاء والالتماس والتمني.. إلخ)⁶⁶،

ويستشهد لتضمن صيغة الأمر دلالة الدعاء⁶⁷ المعدولة أي (الدلالة الاستلزامية غير المباشرة) بقول المتنبي⁶⁸ في سيف الدولة:

أزل حسد الحساد بك بتهم فأنت الذي صيرت هم لي حسدا

ويستشهد أيضا لتأدية الكلام الاستفهامي دلالة النفي المعدولة⁶⁹ (الاستلزامية غير المباشرة) بقول البحري⁷⁰:

هل الدهز إلا غمرة وانجلائها وشيكاً وإلا ضيقة وانفراجها

ويسترسل في إيراد ممارسات خطابية بليغة تفهم منها مقاصد غير مباشرة استنادا إلى مدركات مقالية ومقامية، كما يستنتج من استدلاله على دلالة التئيس المستلزمة لخطاب النهي⁷¹ في قوله تعالى: "لا تعذروا قد كفرتم بعد إيمانكم"⁷²، وهكذا دوايك للصنفينالطلبيين الآخر ين (النداء والتمني) اللذين يتبع الفرهادي فيهما النهج نفسه بإيراد شواهد بليغة وتحليلها وكيفية

⁶²-م.ن:31.

⁶³-م.ن:37.

⁶⁴-م.ن:37.

⁶⁵-م.ن:38.

⁶⁶-م.ن:37-38.

⁶⁷-أحسن الصياغة:37.

⁶⁸-ديوان المتنبي:372.

⁶⁹-أحسن الصياغة:40.

⁷⁰-ديوان البحري:103/1.

⁷¹-أحسن الصياغة:38.

⁷²-التوبة:68/9.

تضمنها دلالات استلزامية غير مباشرة يقتضيها السياق والمقام، و "تستنبط من فحوى الكلام وسياقه"⁷³، لكننا الضيق المجال لانوردها بل نكتفي بالإحالة إلى مواضع ورودها في الكتاب⁷⁴.

نتائج البحث

لقد توصلت هذه الدراسة الكاشفة عن العلاقة بين الإرث البلاغي والدراسات التداولية الحديثة بقراءة كتاب بلاغي قديم قراءة تداولية حديثة إلى طائفة نتائج مجملتها فيما يأتي:-

- فتحت التوجهات التداولية آفاقاً جديدة في البحث اللساني ومنحته نفساً جديداً في معالجة حقول فكرية ومعرفية مختلفة ولاسيما في ميدان البلاغة العربية القديمة التي قدمت شروحات وتحليلات ناضجة نابعة من أرضية فكرية أدركت أهمية أغلب المرتكزات والأبعاد التداولية سواء أكانت بعرض مفاهيمها أم مصطلحاتها المتفككة أحياناً مع مصطلحات التداوليين.
- على الرغم من أن كتاب أحسن الصياغة في حلية البلاغة ألف مؤخرًا، واستفاد مؤلفه من طروحات البلاغيين القدماء أمثال الجرجاني (ت471هـ) والسكاكي (ت626هـ) والقزويني (ت739هـ) والتفتازاني (ت792هـ) وغيرهم، فإنه لم ينحصر في بوتقة الاجترار وترديد نصوص سابقه ونماذجهم بل استطاع أن يعيد تقديم هذه الأفكار المتشعبة والمشتتة والمتفرعة بأسلوب سلس ومجدد ومكثف وموفٍ بمعظم الفصائل البلاغية الضرورية في تحسين الكلام وتوصيل المقاصد باستعمال فنون بلاغية متنوعة حسب مقتضيات السياق والمقام وبشروحات معززة بشواهد بليغة ونماذج تعبيرية مداولة في الاستعمال العربي الفصيح مدعومة بتحليلات لهيئاتها الشكلية المشحونة بمقاصدها الدلالية وأهدافها التداولية والاستعمالية التي غدت معيناً خصبا لالتقاط توجهات ورؤى تداولية.
- كان الفرهادي على وعي بكثير من الأبعاد التداولية مفهوماً أو مصطلحاً أو شرحاً وتفسيراً وتحليلاً؛ فأولى العناصر التداولية (ك) المتكلم والمخاطب والخطاب والسياق والمقام (عناية كبيرة، فضلاً عن اهتمامه بوجوه الاستعمال ومراعاة مقتضى الحال وترديده لمصطلح الاستعمال الذي يدخل في صلب البحث التداولي).

⁷³ - أحسن الصياغة: 40.

⁷⁴ - م.ن: 38-44.

- بدت مبادئ وأبعاد تداولية في الكتاب كما هو مبين في دراسة المقصدية والاستلزام الحوارية والافتراض المسبق والأفعال الكلامية التي ورد بعض منها بمصطلحاتها وبعض آخر بمفاهيمها المستفيضة بشرح المؤلف لها وسبر أغوارها وكيفية ورودها في الكلام ووجوه استعمالاتها والدواعي المقامية المقتضية لمراعاتها وإدراك مكنوناتها، ومثل هذا التفطن والتنبيه لهذه الطروحات الفكرية والمعرفية لا يمكن إنكارها أو غرض الطرف عنها ولا سيما أنها نتاج ذهني لعالم كردي.

والحمد لله أولا وأخيرا

قائمة المصادر والمراجع

الكتب والبحوث المنشورة على شبكة النيت:

- * أحمد المتوكل-2010-اللسانيات الوظيفية مدخل نظري- ط2-دارالكتاب الجديد المتحدة- بيروت.
- * آن روبول وجاك موشلار-ترجمة:د.سيف الدين دغفوس ود.محمد الشيباني-2003-التداولية اليوم علم جديد في التواصل-ط1- المنظمة العربية للترجمة-بيروت.
- * باديس لهوميل-2011-التداولية واللاغة العربية- مجلة المخبر-العدد السابع- جامعة محمد خيضر-بسكرة-الجزائر.(النيت)
- * الباحثي-1911- ديوان الباحثي- ط1- مطبعة هندية- مصر.
- * بشارين برد- جمع وتحقيق وشرح:الشيخ محمد الطاهر بن عاشور-2007- ديوان بشار بن برد- مكتبة لسان العرب-الجزائر.
- * بيت لويس مولر - ترجمة:سعيد حسن بحيري -2014-الفعل الكلامي معنى للجملة حول الصيغة الأساسية البرجماتية للغة الطبيعية-ط1- مكتبة زهراء الشرق.
- * جورج يول- ترجمة: د.قصي العتابي- 2010- التداولية- ط1- الدار العربية للعلوم-بيروت- لبنان.
- * جون لانكشو أوستين-ترجمة:عبدالقادر قنيني-2008- نظرية أفعال الكلام العامة كيف ننجز الأشياء بالكلام-ط2-أفريقيا الشرق- المغرب.
- * جين أوستن-ترجمة:مجموعة من الباحثين-د.ت- عندما يكون الكلام هو الفعل-المغرب.

- * حافظ إسماعلف علوف-2011- ءءاولفاء علم اسءعمال اللفة- ط1- عالم الكءب الءءفء للنشر وءءوزفء-الأرءن.
- * ءمءف منصور ءوءف- 2013- بفن ءءاولفة الأفعل الكلامفة وءءءاء(مقاربة مفاهفمفة)- ءامعة محمد ءضفر- بسكرة- ءولفاء المءبر-العءء الأول.(النفء).
- * ذهفة ءمو ءءاء-2015- ءءاولفة واسءراءفءفة ءءواصل-ط1-رؤفة للنشر وءءوزفء-القاهرة.
- * رءورر أمءمء -2017- ءءاولفة ومنزلءها فف نقء الءءفء والمعاصر - منءءف مءمع اللفة العربفة على الشبكة العالمفة - ءءاءر.(النفء)
- * شاهر ءءسن -2001-علم ءءالة السفمائءفكة وءءراءءاففة فف اللفة العربفة-ط1- ءار الفكر للطباعة والنشر وءءوزفء-عمان.
- * صلاء إسماعلف عبء ءءق- 1993- ءءللل اللعوف عنء مءرسة أكسفورء-ط1- ءارءءنوفر للطباعة والنشر- بفورء.
- * طه عبءالرحمن-2011- فف أصول ءءوار وءءءفء علم الكلام-ط4-المركز ءءقافف العربف- ءار البفضاء-المغرب.
- * طه عبءالرحمن-1998-اللسان والمفزان أوءلكوئر العقفف-ط1-المركز ءءقافف العربف- ءار البفضاء-المغرب.
- * عبءالسلام عشفر-2012-عنءما نءواصل نففر مقاربة ءءاولفة معرففة لآفباء ءءواصل وءءءاء - ط2- أفرفقفا الشرق-المغرب.
- * عبءالله الفرءاءف الواعظ -2000-أءسن الصفاغة فف ءفة البلاغة فف فن البفان والمعانف وءبءفء علم وأءلاق وءكم -ط2- مءفرفة مطبعة ءءقافة-أربفل.
- * عبءالءاءف بن ظافر الشهرف-2003-اسءراءفءفءاء ءءطاب مقاربة لفعوف ءءاولفة- ط1-ءار الكءاب الءءفء المءءءة-بفورء- لبنان.
- * فرانسواز أرمفنكو-ءرءمة: ء.سعبء علوش-1986-الءقاربة ءءاولفة- ط1- مركز الإنماء القومف-الرباط.
- * قءور عمران- 2012- البعء ءءاولف وءءءاءف فف ءءطاب القرآنف-ط1- عالم الكءب الءءفء-الأرءن.
- * مؤفء آل صوبنفء-2010-ءءطاب القرآنف ءراسة فف البعء ءءاولف-ط1-مكءبة ءءضراء- بفورء-لبنان.
- * المءنبف-1983- ءفوان المءنبف- ءار بفورء للطباعة والنشر-بفورء- لبنان.
- * محمد الشاوش -2001-أصول ءءللل ءءطاب فف النظرفة النءوفة العربفة ءأسفبس نءو النص - ط1-المؤسسة العربفة للءءوزفء- ءونس.
- * محمد مفءءاء-1992- ءءللل ءءطاب الشعرف(اسءراءفءفة ءنص)-ط3-المركز ءءقافف العربف- بفورء- لبنان.
- * مءمود عكاشة-2014- ءءللل ءءطاب فف ضوء نظرفة أءءاء اللفة ءراسة ءطبفقفة لأسالفب ءءأفر والإقناع ءء ءءاءف فف ءءطاب النسوف فف القرآن الكرفم- ط1- ءار النشر للءامعات- القاهرة.
- * مءمود نءلة-2002-آفاق ءءفءة فف البءء اللعوف المعاصر-ط1- ءار المعرفة ءامعفة- الإسكءرفة.
- * مفلوء مصطفف عاشور-2015-القصدفة فف النص الأءبف ءراسة لسانفة - العءء الأول-السنة الأولى - مجلة الرواق- ءامعة لءءن المفءوءة للءرساءء العلفا- المملكفة المءءءة.
- * ناءفة رمضان النءار -2013-الاءءاء ءءاولف وءوظففف فف ءءرس اللعوف -ط1-مؤسسة ءورس ءءولفة للنشر وءءوزفء - الإسكءرفة.
- * هءسن- ءرءمة:ء.مءمود عفاء-1990-علم اللفة الاءءماعف-ط2-عالم الكءب-القاهرة.
- * هشام إ. عبءالله ءءلفة-2007- نظرفة الفعل الكلامف بفن علم اللفة الءءفء والمبائء اللعوفة فف ءءراء العربف والإسلامف- ط1- مكءبة لبنان ناشرون- بفورء- لبنان.

* وائل حمدوش -2008- التداولىة دراسة فى المنهج ومحاولة فى التصنىف- موقع الملتقى الفكرى للإبداع (النىة).
* وىكىبىدىا-2018- تداولىات- الموسوعة الحررة (النىة).

پوخته

ئهم باسه خوئندنه وهىه كى پراكماتىكى نوىيه بو ره وانىبىژى عه ره بى به قولبوونه وهى له كئىبى (أحسن الصياغة فى حلىه البلاغه) كه دارشتراره له لايهن (عبدالله فهراهدى واعيز) به مهبهستى به ده رخشتنى چالاكى و كاره زانستىه كانى زانايانى كوردله پهره پىدانى ره وانىبىژى عه ره بى و ئىسلامى كوئن، بو بهيان كردنى توانا هزرى وزانسته كانيان له م باره زانينه نوىيه ههروه ها خزمه تكدنه پىروژه كانيان بو تىگه يشتنى زمانى عه ره بى وهونه ره ره وانىبىژه كانى به مهبهستى تىگه يشتن له قورتائى پىروژى. بوئه ئهم باسه ههول ده دات ئهم لايهنه ره وانىبىژىانه ئهم كئىبىه بخاته روو به شىكردنه وهى تىكسته كانى و نمونه كانى به بهر اورد كردنى له گه ل بىرو بوچوونه پراكماتىكىه نوىيه كان بو گه يشتن به كه نالى لىكچوون و نرىكبوونه وهى هزرى وزانستى له نىوان فهراهدى وز انايانى توئىزىنه وهى پراكماتىكى له لايهن و پرنسىبىه جىاجىاكانى پراكماتىك“ چونكه فهراهدى خوئى نه به سببووه وهى به بىرو بوچوونى زاناكانى ره وانىبىژى عه ره بى پىشو، به لكو توانى ئهم بىروو بوچوونانه به شىوازىكى كورت و بوخت و ئاسان و رپك و پولىنكراو پىشكش بكات كه زور له لايهنه پراكماتىكىه نوىيه كانى لىبه دى ده كرى وه كو (مهبهست و پىوىسته و وتارىه كان و مه زنده پىشینه كان و فه رمانه و وتارىه كان)، جگه له تىگه يشتنى بو چه ندىن زاراهى پراكماتىكى وه كو (قسه كهر، ووتار، گوئگر، شىوازى ووتار، ده وروبه ر، به كار هىنان) هبترىش كه خرانه ژىر ووردىبى لىكولینه وهى روونكردنه وهى زانستى .

Abstract

The present study is a new pragmatic reading of Arabic rhetoric represented by Alwa'idh's book 'Ahsan Alsiyaghah fi HilyatAlbalaghah'. The study reflects the Kurdish scholars' role in developing the Islamic and rhetoric heritage. It also shows those scholars' views in this field as a way of contributing to a better understanding of the miraculous aspects of the Holy Koran. Alwa'idh's views and analyses were not repetition of his predecessors'; his classification, explanation, and analyses were his own. His style is characterized by simplicity and intensity. Moreover, he follows a scientific methodology which shows his acquaintance with the different branches of rhetoric. The pragmatic aspects that were highlighted in his book were limited to such concepts as intentionality, conversational implicature, presupposition, and speech acts. It is worth mentioning that Alwa'idh used some terms that are at the heart of pragmatics in the course of his analyses.