

دلالة الكلمة وتطورها في المثل السائر

الدكتورة ندى سامي ناصر

كلية الاداب - جامعة نولج - أربيل - اقليم كردستان - العراق

Nada_sami12@yahoo.com

المخلص

معلومات البحث

يشبه العلماء اللغة الإنسانية بالكائن الحي، لأنها تحيا على السنة المتكلمين بها، وهم من الأحياء، وهي لذلك تتطور وتتغير بفعل الزمن، مثلما يتطور الكائن الحي ويتغير، وهي تخضع لما يخضع له الكائن الحي في نشأته ونموه وتطوره، واللغة أيضاً ظاهرة اجتماعية، لأنها تحيا في أحضان المجتمع، وتستمد كيانها منه، وهي تتطور بتطوره، فترقى برقيه، اللغة كالظواهر الاجتماعية الأخرى، عرضة لل تطور المطرد في مختلف عناصرها : أصواتها وقواعدها ومنتها ودلالاتها، وهذا التطور يخضع في سيره لقوانين جبرية ثابتة واضحة المعالم، ولا يستطيع أحد أن يوقف عملها أو يغير نتائجها. والتطور الدلالي هو أحد جوانب التطور اللغوي، وميدانه الكلمات ومعانيها، ومعاني الكلمات لا تستقر على حال، بل هي في تغير مستمر لا يتوقف، ومطالعة أحد معاجم العربية وكتب اللغويين القدامى تبرهن على هذا التطور وتبين أن معاني الكلمات متغيرة من عصر إلى عصر ، وان للتطور الدلالي عوامل مختلفة تؤدي إليه، كما أن له مظاهر معينة يسلكها هذا التطور، وهو ما نحاول الوقوف عليه من خلال هذه الدراسة.

الكلمات الإفتتاحية: الدلالة, تطور اللغة , المثل السائر , انحطاط الدلالة , ارتقاء الدلالة

تاريخ البحث:

الاستلام: 2017/11/15

القبول: 2018/1/8

النشر: شتاء 2018

Doi:

10.25212/lfu.qzj.3.1.32

الكلمات المفتاحية:

Significance, evolution of language, moving ideals, degeneration of significance, elevation of significance

المقدمة

تعيش اللغة في تفاعل دائم مع طبيعة العلاقات الاجتماعية والحضارية والسياسية في المجتمع عبر الاجيال ؛ لأن اللغة من الحياة الانسانية ولها ، والعنصر الانساني وهو الذي يضيف على اللغة مسحة من تأثير السحر والكمال والجمال ، فهي أكثر من فونيمات ، وحياتها أو موتها وتبدلها رهن بالعنصر الانساني واللغة في تفاعلها مع روح العصر الذي تعيش وتتطور فيه أصدق سجل لتاريخ الأمة وميزان منزلتها من الحضارة وتعكس ما في البيئة من مختلف الشؤون الحياتية ، بكل ما يدور ويحدث في البيئة الاجتماعية⁽¹⁾.

ولأهمية ارتباط التغيير اللغوي بتطور المجتمع نظر المحدثون من علماء اللغة إلى مسألة التطور الدلالي نظراً خاصاً مبنياً على الدلالة في المعنى ووجدوا : ان المشكلة اللغوية تتعد في هذه الحياة الحاضرة ، وان الحضارة الجديدة لا بد لها من ادوات تترجم عنها ترجمة صادقة ، ثم انهم لاحظوا ان الألفاظ تتطور فتكتسب من المعاني اشياء جديدة لم تكن لها⁽²⁾. وبناءً على ذلك فالتطور الدلالي "يشرح لنا السر في نمو اللغة من حيث متنها وأساليبها . ويعزو ذلك الى سلوك الإنسان مسلك التقدم والرقى ، في جميع مقومات حياته الخاصة وظروفه الاجتماعية ، وإلى حاجته الماسة الى تنمية لغته لتساير حياته ولتسعه حين يريد التعبير عن افكاره ، ورغباته المتزايدة"⁽³⁾.

وقد اولى علماء الدلالة المحدثون التطور الدلالي عنايتهم منذ زمن مبكر لا يتجاوز أوائل القرن التاسع عشر ، إذ بدأ في المانيا⁴ أولاً حين اصدر العالم اللغوي (ك. رايسك) كتابه : فقه اللغة اللاتينية ، وقد حدد موضوع البحث بأنه " دراسة القواعد العامة التي تفسر تطور المعنى⁽⁵⁾ ثم انتقل الاهتمام به الى فرنسا على يد العالم ميشال بريال الذي حاول تععيد التغييرات التي تحدث للمعنى⁽⁶⁾.

ويعنى ذلك أن علماء هذه المرحلة حاولوا عزل التطور الدلالي⁽⁷⁾ عن علم الدلالة إذ لم يهتموا إلا بتغيير الدلالة ومحاولة تفسير هذا التغيير على أن التطور الدلالي كائناً ولد بطريقة مستقلة عن علم الدلالة بل إن هناك " تكاملاً بين علم الدلالة الساكن وعلم الدلالة التاريخي"⁽⁸⁾. فالساكن ينظر في ماهية المعاني وكيفية عملها الدلالي ويدرس اللفظ والمدلول وضروبهما والتاريخي يعنى بالتغيير الطارئ عليها.

¹- ينظر :علم اللغة العام 141 (تحقيق محمد شاهين).

²- ينظر التطور اللغوي والتاريخي : 40_41.

³- المدخل الى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي: 121.

⁴-ينظر علم الدلالة / 235 (أحمد مختار عمر) .

⁵- رؤية جديدة في مفهوم علم الدلالة : 203 .

⁶-ينظر : علم اللغة مقدمة للقارئ العربي 307 .

⁷- المعنى والكلمات : 32.

⁸- المصدر نفسه.

وقد ظهرت نقاط الالتقاط تلك على يد العالم السويسري دي سويسر بتركيزه على العلاقة القائمة بين التغيير اللغوي والتطور المجتمعي ، إذ يعتبر أن اللغة هي انعكاس للثقافة المجتمعية ولصيورة هذه الثقافة ؛ تبدو اللغة من هذه الزاوية بالذات ، كتجلاً او كمظهر لثقافة المجتمع الذي يتكلمها⁽⁹⁾، ويبدو أن نظرتة هذه كان قد بناها على تصوره الأول الذي غد الحجر الاساس في الفكر اللغوي الحديث الذي ذهب به الى أن اللغة هي تجميع " لوحدات منفصلة تسمى كلمات ، لكل منها معنى منفصل يرتبط بها بشكل ما ، ولكل موجود ضمن بعد تتابعي أو تاريخي يخضعها لقوانين التغيير القابلة للملاحظة والتسجيل"⁽¹⁰⁾ .

فاللغة برأيه ، هي في كل لحظة واقع قائم بذاته ، من جهة وتطوري تاريخي من جهة اخرى ، فبعد أن تتبلور الكلمة ويتحدد معناها ضمن بيئتها الخاصة ، وفي حقبة زمنية معينة ، تدرس اللغويات التاريخية ما يعرض لها من تغيير وتوسع في دائرتها الاجتماعية⁽¹¹⁾ . وقال أولمان متابعاً له : لقد سبق أن عرفنا المعنى بأنه علاقة متبادلة بين اللفظ والمدلولوعلى هذا يقع التغيير في المعنى كلما وجد أي تغيير في هذه العلاقة الأساسية "⁽¹²⁾ .

ويرى المحدثون أن التطور الدلالي يحدث تدريجياً في أغلب الأحوال ولكنه قد ينتهي آخر الأمر إلى تغيير كبير في المعنى .⁽¹³⁾ ويرى غيرو " أن المعنى يتبدل لأننا نعطي عمداً أو سهواً اسماً لمفهوم ذي أبعاد ادراكية أو تعبيرية ، واننا نسمي الاشياء فيتبدل المعنى لأن تداعياً من تداعيات كثيرة يكون ثانوياً ، معنى سياقي تعبيرية ، قيمة اجتماعية ، فينزلق تدر ينجياً إلى المعنى الأساسي ويحل مكانهفيتحول المعنى حين ذاك "⁽¹⁴⁾ وبحسب هذا القول فالتغيير في المعنى جانب من جوانب التطور الدلالي⁽¹⁵⁾ ، لا يتعلق بتغيير البنية المعجمية للكلمة أو الفعل ، بل بحقل الفعل الدلالي بوساطة نقله أو بوساطة التعميم عبر الحقول⁽¹⁶⁾

وقد استطاع علماء الدلالة المحدثون بعد طول نظر فيما يطرأ على المعاني من تغييرات، أن يحصروا أسباب التطور الدلالي ويضعوها في مظاهر تصدق على جميع اللغات⁽¹⁷⁾ ، ولم تكن هذه المظاهر بعيدة عن كتب القدامى من اللغويين ومنهم ابن الاثير في كتابه المثل السائر ومن عارضه فيه ومن وافقه بفكرة هنا او هناك ولهذه الخصوصية فقط اقتصر البحث على دراسة مشكلات التغيير الدلالي التي وجدت لها صدى في كتاب المثل السائر وهي ثلاثة :

⁹ - ينظر الألسنية (علم اللغة الحديث) مبادئ وأعلام : 112 .

¹⁰ - البنيوية وعلم الإشارة : 17 .

¹¹ - ينظر لغات البشر : 73 (اسس علم اللغة) ، ودور الكلمة في اللغة : 117 .

¹² - دور الكلمة في اللغة : 155 .

¹³ - ينظر علم اللغة مقدمة للقارئ العربي : 280 .

¹⁴ - علم الدلالة : 75 (غيرو) .

¹⁵ - ينظر دور الكلمة في اللغة : 155 .

¹⁶ - المنزلات (منزلة الحدائة) : 87 / 1 - 89 .

¹⁷ - ينظر دلالة الالفاظ العربية وتطورها : 25_28 ، ودور الكلمة في اللغة : 162_163 ، ودلالة الالفاظ : 152_167 ، وعلم اللغة (مقدمة للقارئ العربي)

: 283 ، والتطور اللغوي مظاهره وعقله وقوانينه: 71 ، ومظاهر التطور في اللغة العربية المعاصرة : 59_60 .

- 1 - التغير الدلالي من حيث تخصيص المعنى أو توسيعه .
- 2 - تغير المعنى بتغير مجال الدلالة .
- 3 - التغير المتسامي (الإلماس) والتغير الانحطاطي .

المبحث الاول

تخصيص المعنى وتوسيعه

أولاً : تخصيص المعنى (Narrowing) :

يطلق عليه أيضاً تخصيص العام أو التضييق في المعنى وهو أن نقصر الدلالة العامة على بعض أجزائها فيضيق شمولها بحيث يصبح مدلول الكلمة مقصوراً على اشياء أقل عدداً مما كانت عليه الكلمة في الاصل .⁽¹⁸⁾

ومما اورده ابن الاثير مما يتضمن تخصيص المعنى ان لفظة " الصرم " التي تعني في أصل اللغة القطع استعملت للدلالة على المحل المخصوص من الحيوان دون غيره ، وأوضح ذلك في قوله : " لفظة " الصرم " في وضع اللغة هو القطع⁽¹⁹⁾ . يقال " صرمه " إذا قطعه فغيرتها العامة وجعلتها دالة على المحل المخصوص .⁽²⁰⁾

ومن امثلة التخصيص أيضاً ذهابه الى أن لفظة " الغائط " تعني في أصل اللغة "المطمئن من الأرض " ثم خصصت بطريق المجاز الى معنى قضاء الحاجة ، غير انه توهم في جعل هذا التخصيص مقصوراً على اطلاق اللفظة عند العامة من الناس دون غيرهم ، وتبين رأيه في رده على من ذهب الى أن اللفظة تخصص معناها عند طبقات الناس جميعها .

قال ابن الاثير : " فإن قلت : أن العرف يخالف ما ذهب إليه فإن من الالفاظ ما إذا أطلق لم يذهب الفهم منه إلا إلى المجاز دون الحقيقة ، كقولهم : " الغائط " فإن العرف خصص ذلك بقضاء الحاجة دون غيره من المطمئن من الارض * . قلت في الجواب : هذا شريء ذهب إليه الفقهاء ، وليس الأمر كما ذهبوا اليه ، لأنه إن كان اطلاق اللفظ بين عامة الناس من اسكاف ، وحداد ونجار ، وخباز ، ومن جرى مجراهم ، فهؤلاء لا يفهمون من (الغائط) إلا قضاء الحاجة ، لأنهم لم يعلموا أصل وضع هذه الكلمة ، وأنها مطمئن من الأرض . وأما خاصة الناس ، الذين يعملون اصل الوضع فإنهم لا يفهمون عند اطلاق اللفظ إلا الحقيقة لا غير، ألا ترى أن هذه اللفظة لما وردت في القرآن الكريم ، وارىد بها قضاء الحاجة قرنت بالفاظ تدل على ذلك ، فإن قوله : ((أو جاء أحد منكم من الغائط

¹⁸- ينظر دلالة الالفاظ : 152 ، والترادف في اللغة : 21 .

¹⁹- ينظر الصحاح : مادة (صرم) .

²⁰- المثل السائر : 1 / 290 .

* الغائط من غوط يقال غاط الرجل في الطين ويقال أغوط بترك أبعد قعرها والغائط المتسع من الارض مع طمأنينة بنظر لسان العرب مادة (غوط) .

((²¹) دليل على ذلك أنه أراد قضاء الحاجة ، دون المطمئن من الارض، فالكلام في هذا وامثاله إنما هو مع عام أصل الوضع حقيقة والنقل عنه مجازاً . فلا اعتبار بهم ، ولا اعتداد بأقوالهم والعجب عندي من الفقهاء الذين دونوا ذلك على ما دونوه ، وذهبوا الى ما ذهبوا اليه ((²²) ولم يقتنع ابن أبي الحديد برأيه فرد عليه مفنداً قوله بالأدلة العقلية ومنتصراً للفقهاء بقوله : الجواب الصحيح أن يقال أن تبادل الأفهام إلى أن المراد بالغايط الحاجة المخصوصة، وبالبداية (الفرس ، وبالرواية المزادة وبالملك الرسول الروحاني خاصة ، دليل على أن هذه الالفاظ حقائق في الوضع العرفي الجديد ، وذلك لا ينقض قولنا إن تبادل الأفهام الى المعنى دليل على ان اللفظ حقيقة فيه ، لأننا قد قلنا بموجبه ، وجعلنا هذه الالفاظ حقائق ، ولكنها عرفيات . ومن ثم رد الكلام فأما الجواب الذي اجاب به فليس بجيد ، لأنه اما ان ينفي الحقائق العرفية أو يثبتها ، فإن أثبتها فقد بطل قوله انه لا اعتبار بمواضعه اهل العرف ، وأن نفاها فهو باطل ، لأن الحقائق الأصلية اللغوية ما كانت حقائق لقرآن أنزله الله تعالى فيها ، بل لأن طائفة من الناس تواضعوا عليها ، فلاي حال كانت مواضع العرب في الجاهلية على الفاظ مخصوصة لمعان مخصوصة تقتضي جعلها حقائق في مسمياتها ، ولتكون مواضع طائفة اخرى موجودين الآن على الفاظ مخصوصة لمعان مخصوصة تقتضي جعلها حقائق في مسمياتها ؟ أليس وضع الاكراذ والفرس والترك والروم لغاتهم وألفاظهم لمعان قد اصطالحوا عليها بينهم يوجب جعل تلك الالفاظ حقائق فيما وضعت له ؟ فليس الامر في هذا الباب موقوفاً على مواضع العرب قبل الاسلام ، فقد ظهر أن الذي دونه الفقهاء هو الحق ، وان ما اعترضهم به ليس بحق، مستنبطاً من مما تقدم ان هذا من نص كلامه ما نخصه به ، ونقتصر للفقهاء عليه ، وذلك انه قال ما هذه صورته : إن كان إطلاق اللفظ بين عامة الناس من اسكاف وحداد ونجار وخباز ومن جرى مجراهم ، لا اعتبار بهم ، ولا اعتداء بأقوالهم ، فيقال له ما تعني بالإسكاف ؟ كل صانع ام صانع النعال خاصة ؟ فإن قال النعال خاصة ، قيل له فأنت من الخاصة لا من العامة ، وقد تبادل ذهنك الى ما ليس بحقيقة اصلية، لانه كل صانع إسكاف عند العرب ، وكُتِبَ اللغة كلها تشهد بذلك ، وان قال اردت كل صانع ، قيل له لا تغالط ، فإنك قلت من اسكاف وحداد ونجار وخباز ، فجعلت الاسكاف صاحب صناعة مفردة ، كالنجار والحداد ، ولو اردت العموم لقلت من حداد ونجار وخباز وغيرهم من الاساكفة ، ولم تقل ذلك فإذا كان نص كلامك يشهد عليك ان ذهنك قد تبادل الى الاصطلاح العرفي وهو قصر لفظة الدابة على هذا الحيوان المخصوص ، فقد بطل قولك إنه لا يتبادر الى افهام الخاصة عند اطلاق كل لفظ إلا حقيقته لا غير .⁽²³⁾

ولا أدري من أين أتى ابن أبي الحديد بمال الدابة ، فلم يذكر في المثال إلا مثال لفظة ((الغايط)). ومهما يكن من امر فابن أبي الحديد صحح الخطأ الذي وقع فيه ابن الاثير، وقد اتضح ان تخصيص لفظة الغايط وصلتها بعرف الاستعمال هي صلة التجوز ولكن استعمالها في بيئتنا استعمال حقيقي عند العامة والخاصة لأن "اللفظة إذا استخدمته بيئة من البيئات بما هو عرف خاص فإن صلته بالمجتمع العام بما هو عرف عام" ⁽²⁴⁾ "ودفع تخصيص العرف امر تعرّفت فيه ابن الاثير والكلمة داخل مجتمعها ليست في حاجة الى قرائن لأنها حقيقة وخارجها محتاجة الى هذه القرائن أنها مجاز"⁽²⁵⁾ إذا كان المجاز يساوي الحقيقة أحياناً في مدى

21- المائدة 6 .

22- المثل السائر : 134-133/1 .

23- ينظر: الفلك الدائر على المثل السائر : 79_ 80 .

24- عروس الافراح : 4 / 27 _ 28 .

25- المجاز واثره في الدرس اللغوي : 123 .

الشيوع الانتشار لما يمتلكه من سرعة في نقل الألفاظ الى غير مدلولاتها الحقيقية وتصويرها حقيقة ، فمجازية لفظة (الغايط) هي من هذا النوع من المجاز بل لعلها تدخل تحت ما يسمى بالمجاز المشهور الذي يشارك الحقيقة في المبادرة بل هو أشد تبادراً.⁽²⁶⁾

ثانياً: توسيع المعنى : (Widening):

يقع توسيع المعنى (wi deni ng) وامتداده (ext ensi on) عندما يحدث الانتقال من معنى خاص الى معنى عام⁽²⁷⁾ ويعد هذا الشكل عام قدم المساواة مع الشكل السابق (تضييق المعنى) الأمر الذي سوغ ضمهما معاً في مبحث واحد، ويرى الدكتور إبراهيم أنيس أن " تعميم المعنى اقل شيوعاً في اللغات من تخصيصها وأقل أثر في تطور الدلالات وتغيرها " ⁽²⁸⁾ لذلك جعلناه تالياً (لتخصيص المعنى) .

ومن أمثلة التوسع في المعنى عند ابن الاثير ذكره للتطور الذي لحق لفظة " الظرف " ، وقد أشار الى تطور دلالتها في استعمال العوام ، فبعد أن كانت مختصة باللغة في اللسان فقط خرجت من حيزها الضيق واتسع معناها فصارت تدل على خلق الانسان عامة و أوضح ذلك بقوله : " تسميتهم الانسان (ظريفاً) إذا كان دمت الاخلاق ،حسن الصورة واللباس ، أو ما هذا سبيله . (و الظرف) في اصل اللغة مختص بالنطق فقطوقد قيل في صفات خلق الانسان ما أذكره ها هنا ، وهو الصبابة في الوجه ، والوضاءة في البشرة ، الجمال في الانف الحلاوة في العينين ، الملاححة في الفم ، الظرف في اللسان الرشاقة في القد ، اللباقة في الشمائل ، وكمال الحسن في الشعر. " ⁽²⁹⁾

واستناداً الى ما افترضه ابن الاثير من ان اصل معنى الظرف هو النطق فقد عاب على أبي نواس قوله ⁽³⁰⁾:

| | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| أختَصم الجودُ والجمالُ | فِيكَ فَصَارَا إِلَى جِدَالِ |
| فَقَالَ هَذَا يَمِينُهُ لِي | لِلْغُرْفِ وَالْبَذْلِ وَالنَّوَالِ- |
| وَقَالَ هَذَاكَ وَجْهَهُ لِي | لِلظَّرْفِ وَالْحَسَنِ وَالْكَمَالِ |
| فَاْفْتَرَقَا فَيْكَ عَن تَرَاضِ | كَلَاهُمَا صَادِقُ الْمَقَالِ |

وعلى أبي تمام قوله ⁽³¹⁾ :

لَكَ هَضْبَةُ الْجِلْمِ الَّتِي لَوْ وَاَزَنْتَ
أَجَا إِذْنَ ثَقَلَتْ وَكَانَ خَفِيْفَا

²⁶- ينظر المزهري في علوم اللغة وأنواعها : 1 / 368 .

²⁷- ينظر دلالة الالفاظ : 154 .

²⁸- دلالة الالفاظ : 154 .

²⁹- المثل السائر : 1 / 291 .

³⁰- ديوان ابي نواس : 503 .

³¹- شرح الصولي لديوان أبي تمام : 2 / 82 .

بدعوى أنهما لم يلتزما بالوضع الأول لمعنى الكلمة فرماهما بالجهل بذلك وقال : " فأبو نواس غلط هاهنا في أنه وصف الوجه بالظرف ، وهو من صفات النطق ، تمام غلط في أنه وصف الخلق بالظرف ، وهو من صفات النطق أيضاً ، إلى أن هذا غلط لا يوجب في هذه اللفظة قبحاً لكنه جهل بمعرفة أصلها في وضع اللغة " (32). ولا بن أبي الحديد رأي يبدو فيه رافضاً لما ذهب إليه ابن الأثير إذ قال : " لو سلمنا له ما يريد من تفسير الظرف لكان لقول أبي تمام مذهب لا بأس به ، لان تهذيب الأخلاق ورياضتها وتسهيل حزنها وتدميته مما يعين على حسن التوصلات النطقية ، ويؤثر في تلطيف الالفاظ ، وإصابة الاغراض بهما ، الا ترى ان النبطي الجافي لا يكاد يبلغ أغراضه بالكلام ، وحسن التوصل الى ادراك ما يرويه بلسانه بخلاف من قد خالط وجرب وراض اخلاقه وهذب نفسه ، فمن هذا الوجه جعل أبو تمام دماثة الخلق مؤثرة في الظرف ، وان كان عائداً الى النطق اللساني " (33)

أما إن رؤية ابن الأثير للتبدل الدلالي الذي أصاب كلمة الظرف _ على انها في اصل الوضع تعني النطق خاصة ثم بتأسع دلالاتها استعمالها العامة للوجه - ففيها نظر ، فالذي يبدو أن معنى (الظرف) هو الوعاء ثم تطورت دلالتها واستعملت في النطق والوجه والذكاء والأخلاق فقد ذكر احمد بن فارس : " أن الظرف هو وعاء الشيء ثم يسمون البراعة ظرفاً وذكاء القلب كذلك .ومعنى ذلك إنه وعاء لذلك " (34) وذكر الزمخشري الذي اعتاد الاهتمام بالمعاني المجازية للكلمة بأن الظرف هو الكياسة والذكاء (35). أما ابن منظور فقد درج تحت مادة (ظرف) معان عديدة تتم عن الاصل الذي ذهب اليه ابن فارس ، قال : " والظرف في اللسان والبلاغة وفي الوجه الحسن وفي القلب الذكاء " ونقل عن محمد بن يزيد إنه قال : " الظريف مشتق من الظرف وهو الوعاء ، كأنه جعل الظريف وعاء للأدب ومكارم الاخلاق ثم يقول والظرف الكياسة " (36) وعلى هذا فكأن ابن منظور جعل لكل معنى من تلك المعاني وعاء أختص بها واستوعبها وقامت كلمة الظرف مقام ذلك الوعاء . وإذا كان الأمر كذلك فلي على قول ابن الأثير تعقيباً : الأول : أن يكون معنى (الظرف) النطق ليس هو من تقبل الوضع الأول ، كما بينا ذلك آنفاً الثاني : إن ما عابه ابن الاثير على الشعارين استعمالهما الكلمة في غير أصل وضعها يعد قيدياً صارماً يحل دون فسح الآفاق أمام الشعراء في عملية الخلق الفني فللشاعر أن يجتاز هذه الاطر وصولاً الى المعنى الابداعي المرجو في شعره الذي ينبثق من خلال تحميل الكلمات المعجمية كثافات متنوعة من الدلالات السياقية عبر اختراقها لطبقة المعاني الموضوعية في اصل اللغة ، ومن هنا تتبلور للشاعر اسلوبيته الخاصة التي من ابرز فرضياتها ظاهرة تقاطع المجالات الدلالية ، لمجموع دوال الرصيد المعجمي لأن جدلية الاستعمال ترسخ عناصر اللغة الى تفاعل عضوي بموجبه تنزاح الالفاظ تبعاً لسياقتها في الاستعمال عن معانيها الوضعية، عما تدخله القنوات البلاغية من مجازات ليست هي في المنظور اللغوي إلا انحرافات عن المعاني الوضعية الاولى . " (37)

32- المثل السائر : 292 /1 .

33- الفلك الدائر على المثل السائر : 166 .

34- مقاييس اللغة : مادة (ظرف).

35- ينظر اساس البلاغة : 89/2.

36- لسان العرب : مادة (ظرف) . 113 /11 .

37- الاسلوب والاسلوبية : 58

ويبدو من تتبع ابن الاثير لمحيط الالفاظ الدلالي في اصل الوضع وتدرجه منه الى ميلها نحو التخصص أو التعميم _ على الرغم من قلة الامثلة لأنها عرضت له عرضاً في اثناء انشغاله بتعداد صفات اللفظ الفصيح _ انه لم يحد عما افترضه للغة من المواضع والاصطلاح ثم لتعرضها لوضع آخر غير الوضع الأول تماشياً مع التطور الحضاري عند الأمم ، ومن هذا الافتراض فإن ابن الأثير كان واعياً للتطور الدلالي الذي يصيب اللغة ومؤمناً به .

المبحث الثاني

تغير مجال الدلالة

- تغير مجال الدلالة : هو أن ينتقل اللفظ من مجال دلالتة الى مجال دلالة اخرى لعلاقة أو مناسبة واضحة بين الدالتين ويجري هذا المظهر من التطور الدلالي على سبيلين يعتمد عليهما تداعي المعاني وهما :
- 1) الاستعارة : وذلك بأن ينتقل مجال الدلالة لعلاقة المشابهة بين المدلولين .
 - 2) المجاز المرسل : وذلك ان تنتقل الدلالة بين المدلولين لعلاقة تكون في ضروب المجاز المرسل (الحالية والمحلية والزمانية والمكانية ...) (38)
- ولكل من هذين النوعين مسوغات ودوافع وسنعمد وفقاً لما رسا عليه الاستقصاء في كتاب المثل السائر الى توزيعها على قسمين بحيث يدرج تحت كل قسم مبرراته وهم كالتالي:
- 1_ الانتقال من المعنى الحسي الى المعنى الذهني _ ويكون بوساطة (الاستعارة).
 - 2_ الانتقال من المعنى الحسي الى المعنى الحسي ويكون باعتماد ضروب المجاز المرسل .
- أولاً: الانتقال من المعنى الحسي الى المعنى الذهني :

ويكون هذا الانتقال عن طريق الاستعارة ويسوغه تطور العقل الانساني ، فقد أجمع الباحثون (39) في نشأة الدلالة على انها بدأت بالمحسوسات ، ثم تطورت الى الدلالات المجردة بتطور العقل الانساني ورقية ، فكلما ارتقى التفكير العقلي جنح الى استخراج الدلالات المجردة وتوليدها والاعتماد عليها في الاستعمال ، وكلما اتسعت حضارة الأمة وكثرت حاجاتها ومرافق حياتها ورفقي

38- ينظر علم اللغة ك 225 (وافي) ، ودور الكلمة في اللغة : 169 ، والترادف في اللغة : 23 ، وعلم الدلالة العربي : 289 .

39- دلالة الألفاظ : 161 .

تفكيرها وتهذبت اتجاهاتها النفسية ؛ نهضت لغتها وسمت أساليبها وتعددت فيها فنون القول دفعت معاني مفرداتها القديمة للتعبير عن المسميات والافكار الجديدة⁽⁴⁰⁾ ولتحقيق هذه الغايات تقوم المفردات في اللغة بالانتقال من مجالها المتصل بالحواس والاعمال والحركية الى مجال مجرد يعبر عن الحالات النفسية والعقلية ومفرداتها في الشعور والانفعال والحكم وفي السلوك وفي الحياة عامة ورقي العلوم.⁽⁴¹⁾

وتفصح أمثلة التطور الدلالي بالانتقال من مجالها الحسي الى مجال المفهومات الذهنية المجردة في المثل السائر عن ادراك ابن الأثير لهذا النمط من التغيير في المعاني ، حيث زخر الكتاب بمجموعة من المصطلحات التي حوت من الافكار والآراء التي تدور حول الفنون البلاغية ، كان قد اهتدى إليها ابن الأثير عن طريق تبينه المنطق الحسي لعدد منها موضحاً كيف ان الفكر البلاغي حاك منها نسيجاً لونه بلون العمل الفني فأخرجها من معناها المادي الكامن في المعجم محولاً إياها الى مصطلحات بلاغية تجريدية اعتمدها مصادر علم البلاغة قديماً وحديثاً ، أما المصطلحات فهي :

1 - **المجاز** : هو في اللغة الموضوع او المكان ، من جزت الطريق وجاز الموضوع إذا سار فيه وسلكه وقطعه وخلفه⁽⁴²⁾ وذكر عبد القادر الجرجاني تعريفاً اصطلاحياً للمجاز اكد فيه وجه الشبه بين المعنيين - أعني اللغوي والاصطلاحي - فقال : " المجاز مفعول من جاز الشيء _ يجوزه اذا تعدها ، واذا عدل باللفظ عما يوجبه اصل اللغة وصف بأنه مجاز على معنى أنهم جازوا به موضعه الاصلي او جاز هو مكانه الذي وضع فيه أولاً"⁽⁴³⁾.

ويبدو أن ابن الأثير قد تلعب الجرجاني ووافقه في ان التفسير الاصطلاحي للمجاز متسلسل عن الأصل اللغوي لما لمح من علاقة الشبه الحاصلة بين معناه الوضعي المحسوس والمرئي له وهو

(المكان) ومعناه الاصطلاحي الذهني المجرد الذي صار يطلق على الصيغ البلاغية⁽⁴⁴⁾ من استعارة ومجاز م رسل فقال : " وأما المجاز فهو ما اريد به غير المعنى الموضوع له في اصل اللغة ، وهو مأخوذ من هذا الموضوع إلى هذا الوضع ، إذا تخطاه إليه فالمجاز إذا اسم المكان الذي يجاز فيه، كالمحاج والمزار وأشباههما ، وحقيقته هو الانتقال من مكان الى مكان ، فجعل ذلك لنقل الألفاظ من محل الى محل ، كقولنا زيد اسد ، فإن زبداً إنسان والأسد هو هذا الحيوان المعروف ، وقد جزنا من الانسانية إلى الأُسدية ، أي عبرنا من هذه إلى هذه لوصلة بينهما ، وتلك الوصلة هي صفة الشجاعة "⁽⁴⁵⁾

⁴⁰- ينظر: علم اللغة : 229 (وافي) .

⁴¹- ينظر الجوانب الدلالية في نقد القرن الرابع الهجري : 184

⁴²- لسان العرب : (حوز) . 7 / 129 .

⁴³- اسرار البلاغة : 365 .

⁴⁴- ينظر انوار الربيع : 6 / 104 ، ومعجم المصطلحات العربية في اللغة والادب : 184 .

⁴⁵- المثل السائر : 131 / 1 .

فصفة (الشجاعة) التي اتاحها تمكن الاجتياز من الانسانية الى الاسبدية هي صفة مدركة ذهنية متأتية من تطور لفظة (المجاز) اللغوية الى المجاز الاصطلاحي وانصابه على الحديث عن الخيال⁽⁴⁶⁾ أو القوة المتخيلة الفاعلة التي " تعيد تأليف المدركات والربط الجديد بينها "⁽⁴⁷⁾. والمجاز بهذا المعنى لاشك في انه هو تشكيل فني متطور عن معناه الحسي اللغوي .

3- **المعاظلة**: المعاظلة لغة من عاظل معاظلة أي لزم بعضه بعضاً ، وتعاضلت الجراد إذا تداخلت ، ويقال تعاضلت السباع وتشابكت⁽⁴⁸⁾ ، وفي الاصطلاح البلاغي هو " أن تستعمل اللفظة في غير موضعها من المعنى "⁽⁴⁹⁾ ، ولذا عدّها قدامة انها من عيوب الالفاظ⁽⁵⁰⁾ ، وعدّها ابو هلال العسكري أنها من سوء النظم⁽⁵¹⁾ وقال الآمدي في تعريفها " وذكروا معنى المعاظلة وهي مداخلة الكلام بعضه بعضاً وركوب بعضه لبعض "⁽⁵²⁾ ، وسار ابن الأثير على نهج سابقيه من النقاد في معنى المعاظلة محاولاً ربط معناها الحسي الموضوع له في اصل اللغة بمعناها المجازي الذهني الذي تغير إلى مصطلح بلاغي تعتمده الكتب البلاغية في مناهجها ومشعراً إباناً بالتطور الذي لحق باللفظة بسبب التماسه الشبه الاستعاري بين المعنيين فقال : " فأما المعاظلة اللفظية، فهي المخصوصة بالذكر هاهنا في باب صناعة الالفاظ، وحققتها مأخوذة من قولهم " تعاضلت الجرادتان " إذا ركبت احدهما الأخرى ، فسمي الكلام المتراكب في الفاظه او في معانيه (المعاظلة) مأخوذة من ذلك ، وهو اسم لائق بمسماه "⁽⁵³⁾ *

3_ **الإلتفات**: الإلتفات لغة لفت وجهه عن القوم : اذا صرفه والتفت التفاتاً والتلفت اكثر منه ، وتلفت الى الشيء والتفت اليه :صرف وجهه اليه⁽⁵⁴⁾ والالتفات في الاصطلاح " المخاطبة والانتقال الفجائي اثناء الكلام الى مخاطبة شخص او شيء حاضر او غائب ويطلق الان عادة مخاطبة شخص غائب او معنى مجسد . والالتفات في علم المعاني العربي انتقال كل من المتكلم او المخاطب و الغيبة الى الاخر في التعبير "⁽⁵⁵⁾ كقوله تعالى : ((والله الذي ارسل الرياح فتنثير سحاباً فسقناه...))⁽⁵⁶⁾ ففي الآية التفات او انتقال المتكلم من الاخبار الى المتكلم . "⁽⁵⁷⁾

⁴⁶-ينظر : الاسس الجمالية في النقد العربي : 229 .

⁴⁷-مفهوم الشعر : 239 .

⁴⁸- لسان العرب : مادة (عظل) . 483 / 13 .

⁴⁹- معجم المصطلحات العربية في اللغة والادب : 53 .

⁵⁰- ينظر نقد الشعر : 176 .

⁵¹- ينظر كتاب الصناعتين : 162 .

⁵²- الموازنة: 227/1 .

⁵³- المثل السائر : 443/1 .

* لم يكن ابن الاثير اول من اشار الى هذا التطور لقد سبقه اليه قدامة في نقد الشعر : 176 ، وابو هلال العسكري في الصناعتين : 162 .

⁵⁴- لسان العرب : مادة (لفت) . 389 / 2 .

* حثه ابن المعتز في البديع : 58 ، وقدامة ابن جعفر في نقد الشعر : 146 ، وابو هلال العسكري في الصناعتين : 392 ، وابن رشيق في العمدة : 45/ ، والسكاكي

في مفتاح العلوم : 392 .

⁵⁵- معجم المصطلحات العربية في اللغة والادب : 35 .

⁵⁶- فاطر : 9 .

⁵⁷- تحرير التحيير : 124 .

وهذا الانتقال من (الالتفات) الحسي الذي يمثل الوضع الاول لكلمة (الالتفات) الى (الالتفات) على انه مصطلح بلاغي ينم عن حالة عقلية مدركة ، تنبه اليه ابن الأثير وجعله مقدمة للدخول في الحديث عن هذا النوع البلاغي ومناقشته إذ قال : " هذا النوع وما يليه * هو خلاصة علم البيان التي حولها يدندن واليها تستند البلاغة وعنها يعنن وحقيقته مأخوذة من التفات الانسان عن يمينه وشماله ، فهو يقبل بوجهه تارة كذا وتارة كذا وبذلك يكون هذا النوع من الكلام خاص ، لأنه ينتقل فيه عن صيغة الى صيغة ، كالانتقال من خطاب حاضر الى غائب ، او من فعل ماض الى مستقبل ، او من مستقبل الى ماض ، او غير ذلك مما يأتي ذكره مفصلاً " (58)

ويعتمد ابن الاثير كثيراً هذا اللون من التغيير في مجال الدلالي للالتفات فيرى ان المعنى الثاني له يسمى بشجاعة العربية لتفردها بهذا الفن البلاغي دون غيرها من اللغات " هي الاقدم ويسمى أيضاً (شجاعة العربية) وإنما سمي بذلك لان الشجاعة هي الاقدام ، وذلك ان الرجل الشجاع يركب ما لا يستطيعه غيره ، ويتورد ما لا يتورده سواه ، وكذلك هذا الالتفات في الكلام فأن اللغة العربية تختص به دون غيرها من اللغات . (59)

4 _ التجريد : التجريد هو من الاساليب العربية القديمة (60) ، وصورة من صور علم البديع العربي يعني به البلاغيون : " ان ينتزع من امر متصف بصفة امر آخر مثله في تلك الصفة مبالغة لكمالها فيه ، حتى كأنه بلغ من الاتصاف بها مبلغاً يصح ان ينتزع فيه امر اخر موصوف بتلك الصفة كقولهم : مررت منه بالرجل الكريم والنسمة المباركة . جردوا من الرجل الكريم والنسمة المباركة آخر مثله متصفاً بصفة البركة وعطفوه عليه كأنه غيره ، وهو هو في نفس الامر " (61) . او هو " ان ينتزع الانسان نفسه شخصاً يخاطبه " (62) كقوله المتنبي (63) :

لا خيلٌ عندك تُهدِيها ولا مالٌ فليُسعِدِ النُطْقُ إن لم يسعِدِ الحالُ

ولاحظ ابن الاثير ان هناك صلة حميمة بين هذا المعنى للتجريد والمعنى اللغوي له افاد منها في تأصيل المصطلح بوساطة الاستعارة بوصفها وسيلة شبه خفية تخرج عن طريقها الدلالات من منبعها الحسي الموضوع لها في اصل اللغة لتدخل في دوائر هنية فتتيح معطيات تجريدية عملية تتكشف عنها النظريات والحقائق والقوانين لتساير اللغة ركب التطور الحضاري ، قال ابن الاثير : " فأما حد التجربة فإنه : إخلاص الخطاب لغيرك وانت تريد به نفسك ، لا المخاطب نفسه ، اصله في وضع اللغة من (جردت السيف

* بقصد توكيد الضميرين .

58- المثل السائر : 181/2 .

59- المصدر نفسه : 2 / 181 .

60- ينظر معجم المصطلحات البلاغية وتطورها : 2 / 40 .

61- أنوار الربيع : 6 / 153 .

62- معجم المصطلحات العربية في اللغة والادب : 51 .

63- الديوان : 4 / 354 .

(اذا نزعته من غمده ، وجردت فلانا، إذا نزع ثيابه ، ومن هاهنا قال (ρ): ((لا ولا تجريد)) وذلك في النهي عند اقامة الحد ان يمد صاحبه على الارض ، وأن تجرد عنه ثيابه : وقد نقل هذا المعنى الى نوع من انواع البيان .⁽⁶⁴⁾

وهذا المعنى اللغوي الذي اصّل منه ابن الاثير للمصطلح اورده ابن منظور⁽⁶⁵⁾ وابن معصوم المدني .⁽⁶⁶⁾

5_المطابقة⁶⁷: المطابقة لغة الموافقة ، يقال طابقت بين الشيئين ، إذا جعلت أحد ما على حدو الاخر ، وطابق الفرس جريه أي وضع رجله مكان يديه⁽⁶⁸⁾ ، وفي علم البديع هي : " الجمع بين الضدين ، و المعنيين المتقابلين في الجملة " ⁽⁶⁹⁾ . ويطلق عليها التضاد والتطبيق والتكافؤ والطباق.⁽⁷⁰⁾

وهذا التناقض بين المعنيين لاهم ابن الأثير ، لذلك لم يجد صلة شبه بين الخلفية التاريخية لكلمة (مطابقة) في أصلها المحسوس وهذا الفن البلاغي _ حين حاول التأصيل له _ إذ إن المعنى الحسي مبني على الاتفاق والمعنى الذهني مبني على الخلاف ، وأخذ على العلماء تسميتهم هذا الفن بهذا الاسم فقال : " إنهم سموها هذا الضرب من الكلام مطابقة لغير اشتقاق ولا مناسبة بينه وبين مسماه ، هذا الظاهر لنا من هذا القول ، أن يكونوا قد علموا لذلك مناسبة لطيفة لم نعلمها نحن " ⁽⁷¹⁾ . ولكنه لما وجد معنى المطابقة عند قدامة بن جعفر مختلفاً عما هو عند غيره من العلماء التمس بين مفهومه لها والاصل اللغوي للمطابقة وجه شبه يمتد طرفاه بين المعنى الحسي الذي يجده الوضع اللغوي للفظة : معناه الذهبي الذي يتمخض عنه فن الطباق في علم البلاغة . وكان مفهوم قدامه للمطابقة هو " إيراد لفظين متساويين في البناء والصيغة مختلفين في المعنى " ⁽⁷²⁾ ، أما عن تعليق ابن الأثير فقد ورد ان الطباق في اللغة من طابق البعير في سيره إذا وضع رجله موضع يده ، وبهذا يؤيد ما ذكره قدامة ، لأن اليد غير الرجل لا ضدها والموضع الذي يقعان فيه واحد ، وكذلك المعنيان يكونان مختلفين و اللفظ الذي يجمعهما واحد ، فقدامه حسب رايه سمى هذا النوع من الكلام مطاباً حيث كان للاسم مشتقاً مما سمي به ، وذلك مناسب وواقع في موقعه حسب قوله⁽⁷³⁾

⁶⁴- المثل السائر : 2 / 156 .

⁶⁵- لسان العرب : مادة (حرد) .

⁶⁶- أنوار الربيع : 135 .

4- ينظر: عبد العزيز الجرجاني في الوساطة : 44، والعسكري في الصناعتين : 307، وأبن رشيق في العمدة : 5/2 وابن سنان في سر الفصاحة : 188، الجرجاني اسرار البلاغة: 14، وأبن الأصعب في تحرير التحبير: 111 .

⁶⁸- لسان العرب : مادة (طبق) .

⁶⁹- معجم المصطلحات العربية في اللغة والادب : 130 .

⁷⁰- أنوار الربيع : 2 / 31 .

⁷¹- المثل السائر : 3 / 171 .

⁷²- المصدر نفسه و ينظر نقد الشعر : 143 .

⁷³- ينظر : المثل السائر : 3 / 171 .

وقد اعترض ابن الأضبع على ابن الأثير فقال : " وقد رد ابن الأثير على كل من الف في صناعة هذا الباب ، وقال : إن الجمع من وتسميتهم الضدين في هذا الباب خطأ محض ، لأن اصل الاشتقاق يقتضي الموافقة لا مضادة ، وهو أولى بالخطأ منهم ، لأن القوم رأوا البعير فقد جمع بين الرجل واليد في موطن واحد ، واليد والرجل ضدان ، أو في معنى الضدين " (74) .

والتمس ابن ابي الحديد ملمحاً شبيهاً بين معنيي المطابقة اللغوي والاصطلاحي ليرد من خلاله على ابن الأثير _ قال عنه ابن معصوم إنه أغرب فيه (75) _ ونص رأيه : " أقول : الطباق في اللغة المشقة قال الله سبحانه: (لتركبن طباقاً عن طبق) (76)

أي مشقة بعد مشقة ، فلما كان الجمع بين الضدين على الحقيقة شاقاً متعذراً ، ومن عدتهم أن تعطى الالفاظ حكم الحقائق في نفسها توسعاً سموا كل كلام جمع فيه بين الضدين مطابقة " (77) ووافق ابن معصوم المدني ابن الأثير فقال : " قالوا ولا مناسبة بين معنى المطابقة لغة ومعناها اصطلاحاً فإنها في اللغة الموافقة ، يقال طبقت بين الشيئين إذا جعلت أحدهما على حذو الآخر وطابق الفرس في جريه : إذا وضع رجليه مكان يديه والجمع بيت الضدين ليس موافقة " (78) ذاكراً بعد ذلك رأي ابن الأثير ، واستأنس الدكتور أحمد مطلوب برأيها فقال : " ويبدو م ن ذلك أن تسميته ((مطابقة)) أو ((طباقاً)) غير مناسبة . ومصطلح الضاد أكثر مناسبة على هذا الفن ، لأن التضاد يد على الخلاف " (79)

وذكر ابن معصوم أن ابن الأثير قد رجع عن رأيه في كتابه كفاية الطالب فقال : " وكأَنَّ ابن الأثير ظهر له وجه المناسبة فيما بعد فقال في كفاية الطالب " المطابقة هي عند الجمهور : الجمع بين المعنى وضده ، ومعناها أن يأتلف في اللفظ ما يضاد في المعنى ، وكأن كل واحد منهما وافق الكلام فسمي طباقاً " (80)

وعندما شارف المبحث على الانتهاء ، خطر في الخلد ان سائلاً سأل : هل إن المصطلحات البلاغية التي تناول المبحث دراسة تطورها من (مجاز و معازلة و التفات و تجريد و مطابقة) من الأمور الذهنية ؟ إذا كانت هي فنون كلامية والكلام _ بالطبع _ محسوس مسموع !!

لقد كان هاجسي أن النوع البلاغي من حيث هو تفكير وتنظير امر عقلي مجرد يشير في جانب من جوانبه الى رقي العقلية الانسانية ومن حيث هو صياغته تفتersh أرضيتها النصوص الأدبية أمر محسوس . لذا كانت الدراسة خاصة بطبيعة تطور المصطلح البلاغي من اسبقيته التاريخية الموضوعه له في أصل اللغة دون التطرق الى ميادينه التطبيقية ولما كانت تلك المعاني البلاغية معان نسبية وضعت في غير موضعها بعلاقة فهي مجاز عقلي.

74- تحرير التحرير : 111 .

75- أنوار الربيع : 31 / 2 .

- الاشفاق : 19 .

77- الفلك الدائر على المثل السائر : 277 .

78- أنوار الربيع : 31/2 .

79- معجم المصطلحات البلاغية وتطورها : 254 .

80- انوار الربيع : 32 / 2 ، وينظر كفاية الطالب : 128 .

ثانياً: الانتقال من المعنى الحسي الى المعنى الحسي

مما مثل ابن الأثير لهذا النوع من الانتقال في مجال الدلالي الذي يسببه المجاز المرسل ذو العلاقة المكانية ، قوله (ρ) يوم حنين : ((الآن حمي الوطيس))⁽⁸¹⁾ وهذا لم يسمع من احد قبل رسول الله (ρ) . ولو أتينا بمجاز غير ذلك في معناه ، فقلنا (استعرت الحرب) لما كان مؤدياً من المعنى ما يؤديه ((حمي الوطيس)) . والفرق بينهما أن الوطيس هو التنور ، وهو موطن الوقود ومجتمع النار . وذلك يخيل الى السامع أن هناك صورة شبيهة بصورته ففي حميها وتوقدها ، وهذا لا يوجد في قولنا ((استعرت الحرب))، أو ما جرى مجراه " ⁽⁸²⁾ .

فللمحسوس الأول هو التنور وقد انتقل بالتطور الدلالي الى الحرب وهي أيضاً محسوسة .

المبحث الثالث

اللامساس

سمي هذا اللون من تغير الدلالة بمسميات عديدة منها اللامساس ⁽⁸³⁾ والتسامي ⁽⁸⁴⁾ وانحطاط الدلالة ⁽⁸⁵⁾ والمحرمات والتوريات ⁽⁸⁶⁾ . وفضل الدكتور محمود السعران تسمية هذا التغيير بالتسامي لان " هذا النوع من أنواع التغير في المعنى يطلق على ما يصيب الكلمات التي كانت تشير الى معان " هينة " أو " وضعية " نسبياً ، ثم صارت تدل في نظر الجماعة الكلامية على معان " أرفع " أو " اشرف " أو أقوى " ⁽⁸⁷⁾ . ويفضل البعض بتسميته ب((اللامساس)) الذي ترجم عن المصطلح الأجنبي (t aboo) في علم اللغة الحديث ويدل على (الكلام المحرم) _ لأنه ينصرف في مدلوله المعنوي الى عدم ذكر ألفاظ وكلمات

⁸¹ - صحيح مسلم : 4 / 403 .

⁸² - المثل السائر : 1 / 117 .

⁸³ - دور الكلمة في اللغة : 177 .

⁸⁴ - علم اللغة مقدمة للقارئ العربي : 283 .

⁸⁵ - علم الدلالة والمعجم العربي : 67 .

⁸⁶ - علم الدلالة : 81 (غيرو) .

⁸⁷ - علم اللغة مقدمة للقارئ العربي : 282 / 283 .

وعبارات وأشياء حظر استعمالها في مجتمع ما لأسباب مختلفة.⁽⁸⁸⁾ ويبدو أن لأحاطة هذا النوع من التغيير في المعنى ببعض الألفاظ التي ترتبط في أذهان الناس بشيء من المنع والحظر، قال عنه بالمر إن : " أحد اسباب التغيير السريع الذي يصيب الكلمات هو التحفظ العرفي فالكلمة التي تستعمل لشيء غير مستحب تستبدل بسرعة بكلمة أخرى وتتغير هذه الكلمة بدورها إلى كلمة أخرى " (89)

وإذا كانت أنواع التغيير في المعنى التي سبق ذكرها انفاً تعتمد المجاز والاستعارة اللذين يثيران تداعيات تحفيزية للمعاني المتغيرة عن طريق المشابهة والمجاورة، فإن هذا النوع من الأبدال في المعنى يستمد تغييراته من تحليلات المجاز الك نائي الدال على الستر والتخفي⁽⁹⁰⁾، لأن الدلالة في هذا النوع من التغيير تكون مبدلة لكنها " تركز على اطروحة نفسية تداعية ولكن من طبيعة خاصة إذ إن الأمر لا يتعلق هنا بأن يحفز بل العكس أن يقطع تداعياً " (91). لذلك الكريم، شاهدة على صاحبها بالمعصية، ما عدا الفرج، فكان حمل الجلد عليه اولى، ليستكمل ذكر الجميع. الآخر: إنه ليس في الجوارح ما يكره التصريح بذكره إلا الفرج، عنه بالجلد، لأنه موضوع يكره التصريح فيه بالمسمى على حقيقته. " (92)

وذكر الطبري في تفسير الآية الكريمة ثمة حديث للرسول (ρ) تشم منه ما ذهب إليه ابن الأثير وتؤكدده وهو مروى عن مجاهد بن موسى " قال : ثنا يزيد وقال أخبرنا الحريري عن حكيم بن معاوية عن ابيه عن النبي (ρ) قال : تجيئون يوم القيامة على افواهكم الفدام وإن أول ما يتكلم من الأدمي فخذ وكفه " (93). فإذا كان الفدام معناه العيي عن الحجة والكلام وحصر في اللسان⁽⁹⁴⁾ الرسول الأعظم (ρ) (بالفخذ) هو الجارحة التي كنى عنها القرآن الكريم بلفظة الجلود _ بتفسير ابن اثير _، هذا، وذكر القرطبي أن المراد بالجلود في الآية الكريمة هي الجلود بأعينها في قول أكثر المفسرين، ثم ذكر أن السدي وعبيد الله بن أبي جعفر والفراء أرادوا بالجلود الفروج، ويبدو انه يؤيدهم إذ روى عن بعض الأدباء انهم أشدوا لعامر بن جؤية قوله :

مّة والسلامة حسنة
نى جلده وأبيض رأسه

المرء يسعى للسلا
أو سأل من قد ت

وقال : جلده كناية عن فرجه⁽⁹⁵⁾. والله اعلم بمراده.

وقد اتسعت العربية في باب الكناية للتعبير عن الألفاظ لأن من المعاني اللغوية للكناية : (الستر) وهذا مانجده عند ابن الأثير في قوله : " واعلم أن الكناية مشتقة من التستر، يقال كنىت الشيء، واجري هذا الحكم في الألفاظ التي يستر فيها المجاز

88- ينظر : اللامساس اللغوي في الفكر اللغوي الحديث : 9-10 .

89- علم الدلالة : 13 (بالمر) .

90- المثل السائر : 63 / 3 .

91- علم الدلالة : 81 (غيرو) .

92- المثل السائر : 106 / 1 _ 107 .

93- جامع البيان عن تأويل أي القرآن : 24 / 1187 .

94- لسان العرب : مادة (قدم) .

1- ينظر الجامع الاحكام القرآن مج 8 ج 15 : 350 .

بالحقيقة ، فتكون دالّة على الساتر وعلى المستور معاً ، ألا ترى إلى قوله تعالى : ج ج ج ج ج ج⁽⁹⁶⁾ فإنه أن حمل على الجماع كان كناية ، لأنه ستر الجماع بلفظ اللبس الذي حقيقته مصافحة الجسد الجسد⁽⁹⁷⁾ كما أنه ذكر بعض شواهد في الكناية فمما رواه : " ان امرأة جاءت الى النبي (ﷺ) فسألته عن غسلها من الحيض ، فأمر ان تغتسل ، ثم قال : ((خذي فرصة من مسك فتطهري بها))⁽⁹⁸⁾ قالت: كيف اتطهر بها؟ فقال: تطهري بها . قالت: كيف اتطهر بها ؟ قال سبحانه الله ، تطهري بها . فاجتذبتها عائشة رضي الله تعالى عنها إليها ، وقالت تتبعي بها أثر الدم ، فقوله " أثر الدم " كناية عن الفرج على الطريق الإرداف ، لأن اثر الدم في الحيض لا يكون إلا في الفرج ، فهو رادف له " ⁽⁹⁹⁾ . ومن تلك

الشواهد قوله تعالى : ج ج ج ج ج ج⁽¹⁰⁰⁾ . إذ كرر ابن الأثير ان المراد بالأرض " التي لم يطؤها [كذا] كناية عن مناكح النساء ، وذلك من حسن الكناية ونادرة"⁽¹⁰¹⁾ . ويرى الزمخشري أن هذا التفسير للآية من بدع التفاسير وروى عن الحسن رضي الله عنه أنها ارض فارس والروم وعن قتادة رضي الله عنه انها ارض مكة وعن مقاتل رضي الله عنه هي خيبر وعن عكرمة انها كل ارض تفتح الى اليوم القيامة⁽¹⁰²⁾ . .

ووجدت لهذا النوع من الكناية وآثارها في التبدل الدلالي شيئاً عند ابن الأثير حيث قال : " ومن لطيف الكنايات ان امرأة جاءت لعائشة رضي الله عنها فقالت لها : ((أأقيد جملي ؟)) فقالت عائشة رضي الله عنها ((لا)) أرادت ان تضع لزوجها شيئاً يمنعها عن غيرها ، أي تربطه ان يأتي غيرها ، فظاهر هذا اللفظ هو تقييد الجميل ، وباطنه ما ارادته المرأة ، وفهمته عائشة منها . "⁽¹⁰³⁾

وقال في هذا في النوع من الكناية ((ويروى أنه لم يدن منها ، وإنما كان ملتفتاً الى صلاته ، فدخل عمرو بعد ثلاث ، فقال : كيف تزين بعلك ؟ فقالت : نعم البعل إلا أنه لم يفتش لنا كنفنا ، ولا قرب لنا مضجعاً . فقولهم " لم يفتش لنا كنفنا ولا قرب لنا مضجعاً من الكناية الغراء الظاهرة."⁽¹⁰⁴⁾

وإذا كان هذا النوع من انواع التبدل الدلالي سمي عند المحدثين بالتغيير المتسامي فإنه عند البلاغيين القدامى أصل من أصول الفصاحة وشرط من شروط البلاغة ، قال ابن سنان في الكناية : " ومن هذا الجنس حسن الكناية عما يجب ان يكنى عنه في

⁹⁶ - المائدة 6.

⁹⁷ - المثل السائر : 36 / 3.

⁹⁸ - المصدر نفسه : 63/3 ، وقد ورد الحديث في صحيح البخاري : 1 49 وينظر هامش المحقق : 3 / 70 .

⁹⁹ - المصدر نفسه : 3 / 70 _ 71 .

¹⁰⁰ - الاحزاب : 27.

¹⁰¹ - المثل السائر : 3 / 73 .

¹⁰² - ينظر الكشاف : 3 / 534 .

¹⁰³ - المثل السائر : 3 / 76 .

¹⁰⁴ - المصدر نفسه : 3 / 73

الوضع الذي لا يحسن فيه التصريح ، وذلك أصل من اصول الفصاحة وشرط من شروط البلاغة ، وإنما قلنا في الموضوع الذي لا يحسن فيه التصريح لأن مواضع الهزل والمجون وإيراد النوادر يليق بها ذلك . " (105)

التغير الانحطاطي للدلالة:

يبدو ان ابن الأثير تنبه على ان التطور الدلالي الذي يصيب الكلمات لا يتجه بها دائماً نحو الارتقاء ، وربما أصاب التغير الانحطاطي بعض كلمات اللغة فقال : " ومن أوصاف الكلمة ان لا تكون مبتذلة بين العامة وذلك ينقسم قسمين :—

الأول :— ما كان من الالفاظ دالاً على معنى وضع له في أصل اللغة ، فغيرته العامة ، وجعلته دالاً على معنى اخر ، وهو ضربان:—
الضرب الاول :— ما يكره ذكره . وقد استشهد له بلفظة (الصرم) التي اشرنا إليها آنفاً وقال فيه: " وهذا الضرب المشار إليه لا يعاب البدوي على استعماله ، كما يعاب المحتضر ، لأن البدوي لم تتغير الألفاظ في زمنه ، ولا تصرفت العامة فيها كما تصرفت في زمن المتحضرة من الشعراء " (106)

الضرب الثاني :— وهو انه وضع في اصل اللغة لمعنى فجعلته العامة دالاً على غيره إلا أنه ليس بمستقبح ولا مستكره ومثل له بقوله (ظريف) التي تقدم ذكرها أيضاً أي انه ادرك المحدثين ان التطور الدلالي لا يستمر باللغة دائماً نحو التهذيب والكمال ، لأنه ليس تطوراً اعتيادياً مقصوداً فتدخل الإرادة الانسانية لتتجه به هذا الاتجاه وانما هو تطور تل قائي آلي لا دخل فيه للإرادة الانسانية (107) بدليل ظهور نوع من انواع التغير الدلالي في اللغة هو التغير الانحطاطي أو الخافض وهذا النوع من التغير في المعنى " يصدق على الكلمات التي كانت دلالتها تعد في نظر الجماعة ((نبيلة)) ((رفيعة)) ((قوية)) نسبياً ثم تحولت هذه الدلالات فصارت دون ذلك مرتبة ، أو أصبح لها ارتباطات تزدريها الجماعة " (108) ، ولعل ما يؤكد هذا الادراك لابن الأثير ايراده لبيتين من الشعر ذكرت فيهما لفظة ((الصرم)) أحدهما للمتنبى وقد جعل ذكره لها عيباً لأنه متحضر والبيت الآخر لأبي صخر الهذلي ولم يعد ذكره لتلك اللفظة عيباً لأنه شاعر مبتدأ _ مريداً الفارق الزمني لمعنى التحضر والبداءة بدليل النص الذي أوردناه له _ أما نص قوله : " فمن أجل ذلك عيب استعمال لفظة ((الصرم)) وما جرى مجراه على الشاعر المتحضر، كقول ابي الطيب :

(109)

وَعَفَّ فجازاهنَّ عني بالصرْمِ

ي

أذاق الغواني حُسْنَهُ ما أذقننَّ

ولم يعب الشاعر المتنبى، ألا ترى الى قوله أبي صخر الهذلي :

¹⁰⁵ - سر الفصاحة : 156 .

¹⁰⁶ - المثل السائر : 1 / 29 .

¹⁰⁷ - ينظر علم اللغة : 227 (وافي) .

¹⁰⁸ - علم اللغة مقدمة للقارئ العربي : 28 / 281 .

¹⁰⁹ - ديوان الحماسة : 174 .

فان هذا لا يعاب على ابي صخر كما عيب على المتنبي قوله في البيت المقدم ذكره⁽¹¹⁰⁾

الخاتمة

خلاصة ما توصلت اليه من خلال تبصري في مباحث التطور الدلالي عند ابن الاثير في المثل السائر ومن خلال ما جمعت من اراء مؤيدة لابن الاثير في مكان ما وغير مؤيدة له في مكان اخر يبدو لي ان الدراسات الدلالية يرافقها في اغلب الاحيان ابعاد تزامنية تشرح التدرج التاريخي في تغير الدلالة، والدراسات العربية القديمة التي اهتمت في جانب من جوانبها بالتبدلات الدلالية للكلمات _ عمومها _ تفتقر الى هذا النوع من التتابع الزمني، غير ان ما يسر التسمية اعتماد ابن الاثير المجاز في نماذج الانتقال و التغيير في الدلالة، الذي باستطاعته ان يمد جسوراً وقتية تتحول عليها الكلمات من الدلالة الوضع الأول الى دلالة الوضع الطارئ⁽¹¹¹⁾. وذلك الشيء اليسير من الزمن كان محط الاتكال في هذه الدراسة لأنه يشرح التغير في الدلالة الذي تتعرض له الكلمات لتتلاءم مع الاقتضات المتجددة في الحياة التي تتطور على نحو سريع، لذا تبقى هذه الدراسة نقطة في بحر التطور الدلالي لالفاظ اللغة العربية كشفت عن بعض جوانب التطور منها ما هو نحو المستحسن وآخر العكس منه .

لذلك يبقى اثر التطور الدلالي في كل زمان ومكان شغف الباحثين في اعجاز لغة القرآن الكريم.

¹¹⁰ - المثل السائر : 1 / 292 .

¹¹¹ - ينظر قاموس اللسانيات : 44 .

المصادر:

القرآن الكريم

- اساس البلاغة / ابو القاسم جار الله محمود بن عمر بن احمد الزمخشري ت (538) / تحقيق: محمد باسل عيون السود / الطبعة الاولى 1998م - 1419هـ / دار الكتب العلمية / بيروت - لبنان
- اسرار البلاغة / عبد القاهر الجرجاني / تحقيق: محمود شاكر أبو فهد / مكتبة الخانجي / طبعة: 1991
- الاسس الجمالية في النقد العربي عرض وتفسير ومقارنة / د.عز الدين اسماعيل / دار الفكر العربي / 1412هـ - 1992
- الاسلوب والاسلوبية - عبد السلام المسدي / الطبعة الثانية / الدار العربية للكتاب - تونس - 1982.
- الألسنية علم اللغة الحديث المبادئ والأعلام / ميشال زكريا / الطبعة الثانية - المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع - بيروت - لبنان - 1985.
- انوار الربيع في انواع البديع : السيد علي صدر الدين بن معصوم المدني ت (1120) هـ - تحقيق شاكر هادي شكر - الطبعة الاولى - مطبعة النعمان - النجف الاشرف - 1389هـ - 1969م.
- البديع : أبو العباس عبد الله ابن المعتز / ت (399هـ) / شرحه وحققه - عرفان مطرجي - مؤسسة الكتب الثقافية / بيروت - لبنان - الطبعة الاولى - 1433هـ - 2012م
- البنيوية وعلم الإشارة / ترنس هوكز - ترجمة مجيد الماشطة مراجعة الدكتور ناصر حلاوي - الطبعة الاولى - دار الشؤون الثقافية العامة - بغداد 1986م
- تحرير التعبير في صناعة الشعر والنثر وبيان اعجاز القرآن - ابن أبي الاصبع المصري - تحقيق د.حنفي محمد شرف - لجنة احياء التراث الاسلامي - القاهرة 1363هـ - 1963م.
- الترادف في اللغة - حاكم مالك لعبيبي الزيايدي - الناشر: دار الحرية - بغداد - 1400هـ / 1980م
- التطور اللغوي مظاهره وعمله وقوانينه - د. رمضان عبد التواب - مكتبة الخانجي - القاهرة - الطبعة الثانية - 1997م
- التطور اللغوي والتاريخي - الدكتور ابراهيم السامرائي - دار الرائد للطباعة - القاهرة - 1966م.
- جامع البيان عن تأويل أي القرآن - أبي جعفر محمد بن جرير الطبري ت (310) هـ - مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده - مصر 1954م

- الجامع لأحكام القرآن-أبو عبد الله محمد بن أحمد الانصاري القرطبي - ط2 - دار احفاء التراث العربي-بيروء-لبنان 1966م
- الجوانب ءءالفة فف نقء القرن الرابع الهجرى - ءءكءور فافز ءءافة - ط1 - ءار الصلاء للءباءة والنشر ءمشق 1987م
- ءءالة الالفاف : ء.ابراهفم انفس - ط2-مكءبة الأنجلو المصرفة-1963
- ءءالة الالفاف العربفة وءطورها : ء.كامل مرء - مطبعة نهضة مصر 1963
- ءور الكلمة فف اللغة -سءففن اولمان- ترجمه وقءم له ءءكءور كمال محمد بشر-ط3-الناشر مكءبة الشباب - القاهرة 1972م.
- ءفوان أبل نواس بروافة الصولف -ءءقفق بهءء عبد الغفور ءءءف - ساءءء جامعة بغداد على طبعه - بغداد 1400هـ - 1980م
- ءفوان البءءرف - ءءقفق ءسن كامل الصفرف -ءار المعارف - مصر
- ءفوان ءءماسة : أبل ءمام ءبفب بن اوس الطائف (231)هـ - روافة أبل منصور موهوب بن أحمد بن محمد ءءزر الجوالقف ء (540)هـ - ءءقفق عبد المنعم أحمد صالح - وزارة الثقافة والاعلام - ءار الشؤون الثقافية العامة - بغداد 1987م
- سر الفصاءة، أبو محمد عبد الله بن محمد بن سعفء بن سنان ءءفاجرى ءءلبف (المءوفى: 466هـ) الناشر: ءار الكءب العلمفة / ط1 / 1402هـ_1982م
- شرح الصولف لءفوان أبل ءمام - ءراسة وءءقفق ءءكءور ءلف رشفء نعمان -الطبعة الاولى - منشورات وزارة الثقافة والاعلام - الجمهورية العراقية - 1982م.
- الصءاح ءاج اللغة وصءاح العربفة (ء: عطار) إسماعل بن ءمامء الجوهرف المءقفق : أحمد عبد الغفور عطار الناشر : ءار العلم للملاففن- سنة النشر: 1990.
- صءفء البخارف/ أبل عبد الله محمد بن اسماعل البخارف - الناشر ءار الفكر - بفرء - بغداد 1986
- صءفء مسلم - الامام مسلم بن ءءاج بن مسلم القشفرى النفسابورف بشرء النووي - ءءقفق واشراف محمد فؤاء عبد الباقر - ءار الكءب العلمفة -بفرء -لبنان-الطبعة الاولى1412هـ-1991م .
- عروس الافراء فف شرح ءلءفس المءءاء - بهاء ءفن السبكف - ءءقفق ءءكءور عبد ءمفء هءءاوى -الطبعة الاولى -1423هـ-2003م.
- علم ءءالة -ءءكءور أحمد مءءار عمر-الطبعة ءامسة-القاهرة - عالم الكءب -1998م
- علم ءءالة - أف. بالمر . ءرءمة مفءء الماشطة - ءقوق الطبع والنشر مءفوظة للجامعة المسءنصرفة -بغءاء 1982م.

- علم الدلالة - بيارغيرو، ترجمة انطوان ابو زيد - منشورات عويدات - الطبعة الاولى - بيروت 1986م
- علم الدلالة العربي - النظرية والتطبيق- فايز الداية - دارا الفكر المعاصر - بيروت - لبنان - الطبعة الثانية - 1996م.
- علم الدلالة والمعجم العربي - د.عبد القادر أبو ريشة وحسين لافي و دكتور .داود غطاشة - الطبعة الاولى - دار الفكر للنشر والتوزيع - عمان - 1989م .
- علم اللغة - الدكتورعلي عبد الواحد وافي - مطبعة نهضة مصر - الطبعة التاسعة ابريل -2004م -
- علم اللغة العام - توفيق محمد شاهين - دار التضامن للطباعة - الطبعة الاولى - القاهرة 1980م
- علم اللغة مقدمة للقارئ العربي - الدكتورمحمود السعران - دار النهضة العربية - بيروت - (دت).
- العمدة في صناعة الشعر ونقده - أبو علي الحسن بن رشيق القيرواني - تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد - الطبعة الرابعة - دار الجيل - بيروت 1979 م
- الفلك الدائر على المثل السائر - ابن أبي الحديد (656 هـ) تحقيق : د. أحمد الحوفي ود. بدوي طبانة
الناشر: دار الرفاعي- الرياض - الطبعة الثانية - 1984
- قاموس اللسانيات مع مقدمة في علم المصطلح - عبد السلام المسدي - الدار العربية للكتاب - تونس - 1984
- كتاب الصناعتين (الكتابة والشعر) - لابي هلال العسكري ت (395هـ) تحقيق - علي محمد البجاوي و محمد أبو الفضل إبراهيم - منشورات المكتبة العصرية - صيدا - بيروت 1986م
- كتاب المنزلات (منزلة الحدائة) - طراد الكبيسي - دار الشؤون الثقافية العامة - بغداد -1992م
- الكشف عن حقائق غوامض التنزيل و عيون الاقاويل في وجوه التأويل - لابي القاسم جار الله محمود بن عمر الزمخشري (538هـ) اعتنى به وخرج احاديثه وعلق عليه خليل مأمون شيحا دار المعرفة بيروت - لبنان - الطبعة الثالثة 1430هـ- 2009م
- كفاية الطالب في نقد كلام الشاعر والكاتب - ضياء الدين ابن الاثير- تحقيق الدكتور نوري حمودي القيسي و الدكتور حاتم ضامن الصالح والاستاذ هلال ناجي - نشر جامعة الموصل 1982م.
- اللامساس اللغوي في الفكر اللغوي الحديث -دكتور محمد محمود السيد أبو الحسن - الناشر دار الفكر العربي - القاهرة 2010م
- لسان العرب - محمد بن مكرم بن منظور الافريقي المصري جمال الدين أبو الفضل - الناشر: دار صادر - بيروت
- لغات البشر: (اسس علم اللغة) تأليف ماريو باي - ترجمة أحمد مختار عمر _ الناشر عالم الكتب - الطبعة الثامنة - 1998م

المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر - ضياء الدين بن الأثير، نصر الله بن محمد ت (637هـ) - تحقيق: أحمد الحوفي، بدوي طبانة - الناشر: دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، الفجالة - القاهرة.

المجاز واثره في الدرس اللغوي - دكتور محمد بدوي عبد الجليل - مطبعة دار النهضة العربية - بيروت - 1975.

- المدخل الى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي - الدكتور رمضان عبد التواب - الطبعة الاولى مكتبة الخانجي - القاهرة - دار الرفاعي - الرياض 1402هـ - 1982

- المزهري في علوم اللغة وأنواعها - جلال الدين السيوطي ت (911هـ) - تحقيق / محمد أحمد جاد المولى وعلي محمد البجاوي محمد أبو الفضل ابراهيم - دار احياء الكتب العربية - عيسى البابي الحلبي .

- مظاهر التطور في اللغة العربية المعاصرة - زاوي - الدكتور نعمة رحيم العزوي - دار الشؤون الثقافية العامة - بغداد - 1990م

- معجم المصطلحات البلاغية وتطورها - احمد مطلوب - مطبعة المجمع العلمي العراقي 1407هـ - 1982

- معجم مصطلحات العربية في اللغة والادب - مجدي وهبة وكامل المهندس - مكتبة لبنان - بيروت 1979م¹

- المعنى والكلمات - سعيد الغانمي - دار الشؤون الثقافية العامة - بغداد - 1989م

- مفتاح العلوم - ابي يعقوب يوسف بن أبي بكر بن محمد بن علي السكاكي (626) هـ - تحقيق اكرم عثمان يوسف - الطبعة الاولى - مطبعة دار الرسالة وساعدت جامعة بغداد على نشره - 1980 - 1981م

- مفهوم الشعر دراسة في التراث النقدي - الدكتور جابر أحمد عصفور - الهيئة المصرية للكتاب - الطبعة الخامسة 1995م

- مقاييس اللغة - أبي الحسن أحمد بن فارس بن زكريا ت (395هـ) - حققه وطبعه عبد السلام هارون - ط 1 - دار احياء الكتب العربية - عيسى البابي الحلبي - القاهرة 1968م

- مناهج البحث في اللغة - الدكتور تمام حسان - دار الثقافة - الدار البيضاء - المغرب - 1979م .

- الموازنة بين شعر أبي تمام والبحتري - الحسن بن بشر الأمدي - المحقق: السيد أحمد صقر - الناشر: دار المعارف - مكتبة الخانجي - الطبعة الرابعة 1994م

- نقد الشعر - ابو الفرج قدامة بن جعفر ت (337هـ) - تحقيق كمال مصطفى - الطبعة الثالثة - مكتبة الخانجي - القاهرة - 1987م.

الوساطة بين المتبني وخصومه - ابو الحسن الجرجاني علي بن عبد العزيز بن الحسن - تحقيق محمد أبو الفضل ابراهيم وعلي محمد البجاوي - مطبعة عيسى البابي الحلبي - دار احياء الكتب العربية 1386هـ - 1966

- رؤىة جدىة فى مفهوم علم الدلالة - الدكتور أحمء الجناىى - مجلة معهد البحوث والدراسات العربىة - بغداد- العدد 13 - 1984م

- مءءل الى علم الدلالة الألسنى - مورىس ابو ناصر - مجلة الفكر العربى المعاصر - بىروت - عدد (18-19) 1982م

پوخته

زانایان زمانى مرؤقایه تی به دروستکراویكى زیندوو ده چوینن، چونكه له سهر زمانى قسه پیکه رانى ده ژى، كه له زیندووانن، هه ربویه پيشده كه وى و ده گوړى له گه ل کاتدا، هه روهك هه درووستکراویكى زیندوو گه شهده كات و ده گوړى، وه ملكه چه بو هه موو ئه وانهى كه درووستکراویكى زیندوو بوى ملكه چه له پرووى درووست بوون و گه شه كردن و پيشكه وتنى، زمان به هه مان شیوه ديارده يه كى كومه لایه تیه، چونكه له باوه شی كومه لگادا ده ژى، وه بوونى خوى لایه وه به ده ست دینیت و پيشده كه ویت له گه ل پيشكه وتنى كومه لگا نوى ده بخته وه له گه ل نویوونه وهى كومه لگا. زمان وه كو هه موو ديارده كومه لایه تیه كانى تر رووبه روو ده بیتته وه له گه ل پيشكه وتن و گوړان له ره گزه جیاوازه كانى: له پرووى ده نگ و ریزمان و نیوه روك و مانا كانى، ئه و پيشكه وتنه ملكه چه بو كومه لیک ریساى زوره ملی و جیگیروشیوه پروون، وه كه س ناتوانیت كاره كه ی بوه ستینیت یان دهره نجامه كانى بگوړیت.

پيشكه وتنى مانادارى ه كيكه له لایه نه كانى پيشكه وتنى زمان، وه مهیدانه كه ی بریتیه له ووشه و مانا كانى . مانای ووشه كان له سهر يه ك دؤخ جیگیر نابن به لكو له گوړانى به رده وام و نه وه ستاوان . وه خویندنه وهى يه كيك له فهره نكه كانى زمانى عهره بى و كتیبه كانى زمانانارى كوڼ شایه تی دده ن له سهر ئه و جوړه پيشكه وتنه. دهرده كه وى كه مانای ووشه كان له گوړاندان له سهرده میكه وه بو سهرده میكى تر، بو پيشكه وتنى مانادارى زمانیش هوكارى جیاواز هه ن وه شیوازی جیاواز هه ن بو گرتنه بهرى ئه و پيشكه وتنه، كه هه ولده دین له سهریان بووه ستین له ریگای ئه و توپژینه وه یه .

Abstract

Scientists consider the human language is like the living being, it lives on the tongues of who speak it from the a lives, it is therefore evolving and changing by time as the human being develops and changes and it is subject to growth rules development.

Language is also a social phenomenon, because it lives in the society, derives its being from it, and develops as it develops, Language like other social phenomena, it's subject to steady evolution in its various components: Their voices, grammars, meanings and their implications, this development is subject in its course to clear and fixed laws and no one can stop or change their results.

Semantic development is one of the aspects of linguistic development, the field of words and meanings and the meanings of words do not settle on the same situation but it's in constant nonstop change, reading one of the Arabic dictionaries and books of ancient linguists prove this development and found that the meanings of words change from time to time, the development of semantic various factors lead to this change and it has certain aspects of this development which is what we are trying to study it through this research.