

پێگه‌یان‌دنی کۆمه‌لایه‌تی و په‌یوه‌ندی به‌ ئاسایشی نه‌ته‌وه‌یه‌یه‌وه¹ توێژینه‌وه‌یه‌کی تیۆری-شیکارییه

م.ی. مریوان حسن مصطفی

به‌شی کۆمه‌لناسی، کۆلیژی ئاداب، زانکۆی سه‌لاحه‌دین - هه‌ولێر، هه‌ریمی کوردستان، عێراق.

marewan.mustafa@su.edu.krd

پ. د. عبد الحمید علي سعید برزنجی

به‌شی کۆمه‌لناسی، کۆلیژی ئاداب، زانکۆی سه‌لاحه‌دین، - هه‌ولێر، هه‌ریمی کوردستان، عێراق.

abdulhameed.barzinchi@su.edu.krd

پوخته

یه‌کێک له‌ وابه‌تانه‌ی زانسته‌ مرۆپیه‌کان به‌گشتی و کۆمه‌لناسی به‌ تابه‌تی بایه‌خی زۆری پێداوه له‌ پووی توێژینه‌وه‌ و تیشک خستنه‌ سه‌ر، بریتیه‌یه‌ له‌ پێگه‌یان‌دنی کۆمه‌لایه‌تی. ئه‌مه‌ش بۆ ئه‌و پۆله‌ گرنگه‌یه‌ که‌ هه‌یه‌تی له‌ گه‌شه‌پێدانی تاک و سیسته‌مه‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کان، ئامراز و که‌ناله‌کانی پێگه‌یان‌دنی کۆمه‌لایه‌تی به‌ گوێره‌ی پۆزگار گۆرانکارییان به‌سه‌ردا هاتوو، که‌ بۆ پرۆسه‌ی گۆرانی کۆمه‌لگه‌کان ده‌گه‌رێته‌وه‌، به‌جۆرێک له‌ سه‌رده‌مێک بۆ سه‌رده‌مێکی تر هه‌روه‌ها له‌ شوێنێک بۆ شوێنێکی تر ئه‌م گۆرانکارییه‌انه‌ ده‌بندرێن. له‌ کۆمه‌لناسی هاوچه‌رخدا، ئه‌م بابه‌ته‌ به‌ ئه‌ندازیاری کۆمه‌لایه‌تی بۆ بونیاتنانی مرۆف ناو ده‌بردرێت، ئه‌مه‌ش به‌ مانای گرنگی زۆری بابه‌تی پێگه‌یان‌دنی کۆمه‌لایه‌تی دێت له‌ په‌روه‌رده‌ و فێرکردن و ئاراسته‌کردنی تاکه‌کان له‌ چوارچۆیه‌ی کۆمه‌لگادا. ئامانجی سه‌ره‌کیی ئه‌م توێژینه‌وه‌یه‌ بریتیه‌یه‌ له‌ زانیی په‌یوه‌ندییه‌کانی پێگه‌یان‌دنی کۆمه‌لایه‌تی به‌ ئاسایشی نه‌ته‌وه‌یه‌یه‌وه‌.

زانباریه‌کانی توێژینه‌وه‌

به‌رواری توێژینه‌وه‌:

وه‌رگرتن: ٢٠٢٥/٦/١٣

په‌سه‌ندکردن: ٢٠٢٥/٨/٦

بلاو کردنه‌وه‌: پایز ٢٠٢٦

ووشه‌ سه‌ره‌کییه‌کان

پێگه‌یان‌دنی کۆمه‌لایه‌تی،

ئاسایش، ئاسایشی نه‌ته‌وه‌یی،

سیاسه‌ت، خێزان

Doi:

10.25212/lfu.qzj.11.4.30

ئەمەش لە رىگەى گرتەبەرى مېتۆدەکانى شىکردنەوہى ناوەرۆک و
کتىبخانەى دەکەين.

1. پيشەكى

پىگەياندى كۆمەلایەتى چى وەكو چەمك يان وەكو بابەت هەميشە بەشيك بوو لە جىگەى بايەخ
پيدانى تويزەران و پسپۇرانى كۆمەلناسى، ئەمەش دەگەرپتەوہ بۆرۆلى ئەو پڕۆسەيە لە ژيانى
تاكەكان و پەروەردەکردن، ئەم پڕۆسەيە كاريگەرى لەسەر چەند سيكتەر و بواريكى جياواز دەبىت
يەككە لەو بوارانە برىتيە لە كاريگەرى لەسەر دروستکردنى ھۆشيارى ئاسايشى نەتەوہيە لای تاك،
تويزەرى مەبەستى لەم تويزىنەوہ ئەوہيە ئامانجى ئەوہيە بزائيت ئايا ئامرازەكانى پىگەياندى
كۆمەلایەتى تا چى ئەندازەيەك رۆل دەبين لە پىكەينانى ئەو ھۆشيارىيە، ئايا كام كەنال و ئامراز لە
ئىستاي كۆمەلگە كاريگەرى زياترە.

ئەگەرچى بابەتى ئاسايشى نەتەوہى زياتر لە ژير پسپۇرى زانستە پاميارىيەكاندايە بەلام كۆمەلناسى
سياسى لە گۆشەنگىاي زانستى كۆمەلناسيەوہ قسە و خويندەوہى خۆى بۆ ئەم بابەتە ھەبووہ وە
پىي وايە ئاسايشى نەتەوہى چەمكىكى گشتگيرە كە سەرچەم پەھەندە كولتورى و
كۆمەلایەتيەكان دەگرپتەوہ و تەنيا لە تواناي سەربازى بۆ پاراستنى سنوورەكانى ولتدا قەتيس
ناكرى. راستە دەسەلاتى سەربازى بۆ پاراستنى سەربەخۆيى يەككە لە سەرەكيترين بناغەكانى
ئاسايشى نەتەوہى. دەتوانين بلين ئاسايشى نەتەوہى گوزارشتە لە تواناي كەمکردنەوہى ھەر
جۆرە ھەرەشەيەك بۆ سەر بەرژەوہندى نەتەوہى، يەكپارچەيى ولت و سەربەخۆيى ولت.
ھەرچەندە فاكترە ھاوچەرەخە سياسى، كۆمەلایەتى و كولتورىيەكانيش كاريگەرييان ھەيە لە
ئاسايشى نەتەوہى. بەلام مەترسى و بەرژەوہندى نيشتمانى و ميكانيزمەكانى بەرەنگاربوونەوہ
لەگەل ئەو مەترسييانە، فرە ھۆكار و فرەپەھەندن كە بەپىي كات و شوين گۆرانكاربيان بەسەردا
دېت. يەككە لە فاكترە سەرەكەكان كە رۆلى خۆى دەبينت برىتيە لە پىگەياندى كۆمەلایەتى،
چونكە سەرچەم تاكەكانى كۆمەلگا لە ژير كاريگەرى پىگەياندى كۆمەلایەتى پەروەردە دەكرين و

هزر و بىركردنەوەيان گۆش دەكرێت، كەواتە كارىگەرى و گرنكى پرۆسەى پىگەياندى كۆمەلايەتى له پىكهيان و دروستكردنى هۆشيارى ئاسايى نەتەوەيى مەبەستى سەرەكى تويژىنەوەكەيه.

2. پىگەياندى كۆمەلايەتى و ئاسايى نەتەوەيى

1.2 رۆلى پىگەياندى كۆمەلايەتى

بە لەبەرچاوترى گرنكى پىگەياندى كۆمەلايەتى و رۆلى سەرەكى و بنەرەتى له كارىگەرى خستنه سەر تەواوى تاكەكان و سىستەم و پاشان بۆ سەر كۆى بونىادى كۆمەلايەتى، واى كردوو بىرمەندان و تويژەران پرسى پىگەياندى كۆمەلايەتییان بخەنە بەرباس، پىناسەى جۆراوجۆرى بۆ بكەن، هەرەها بە گۆيرەى ئەو رىبازە تىۆرى و فىكرىيانەى كە وەك ئاراستەكەرێكى گرنكى هەموو قۆناغەكانى پرۆسەى پىگەياندى كۆمەلايەتییان، پىناسەى جۆراوجۆرى بۆ كراوە، بە تايبەت كە پرۆسەيەكە له قۆناغىكى ديارىكراودا ناوەستى بەلكو چەندان قۆناغ دەگرێتەو، لەهەمان كاتدا تەنها تايبەت نیه بە ئایدۆلۆژيايەكى ديارىكراو، بەلكو پرۆسەيەكى كراوێه و رەنگ و بۆى ئەو ئایدۆلۆژيايە دەگرێ كە پشتیوانى پرۆسەكەيه، جا سەرمايەدارى بن یا سۆشاليسىتى، ئەو ئەو ئایدۆلۆژيايە بەرپرسە له ديارىكردن و پوونكردنەو و كيشان و دەرختنى شوناسەكەى، كاتێك دەلێن ديارىكردنى شوناس، مەبەستمان شوناسى هەموو تاكەكانى كۆمەلگە نىيە بە تەنها، بەلكو مەبەستمان شوناسى كۆى كۆمەلگەيه، بەو پىيەى پرۆسەيەكى كۆمەلايەتى گرنكى و پر بايەخە (الصقور، 2012: 97)، ئەم پرۆسەيە دەبێتە هۆى بونىادنانى تاك لەسەرەتای بونیهو بە بونەوەرێكى كۆمەلايەتى بە رىگە و شىوازە جياوازەكانەو لەرىگەى كارلێكى كۆمەلايەتیهو دەبێت لە پىناو پىكهياننى كەسايەتى تاك لە پووى جەستەيى و دەرونى و كۆمەلايەتى كە بتوانى و نامادەبێت بۆ ژيانى كۆمەلايەتى لە ژىر سايەى كولتورى ئەو كۆمەلگەيەى لىي دەژى (هەج، 2023: 160). پرۆسەكە له خىزانەو دەست پى دەكات و دواتر فراوان دەبێت و پەل دەكيشێت بۆ كۆمەلگە بە رۆل بىنىنى تاكەكان بە گۆيرەى پىگە و تەمەنيان لەسەر بنەماى پىوەر و بنەما باوەكان، لىرەو تاكەكان فىرى بەها و نەرێت و نۆرم و رەفتارەكانى كۆمەلگە دەبن، لەم رىگەو تاكەكان دەگۆرپن لە تاكێكى فىسىۆلۆجى بۆ تاكێكى كۆمەلايەتى (فوزيه و مروه، 2021: 34). يەكێك لە تايبەتمەندييەكانى پرۆسەى پىگەياندى كۆمەلايەتى ئەوێه كە بە

دریژایی مهودای ته مهنی مرؤف له مندالیه وه تاكو كۆتایی ته مهنی بهرده وامه، له سه رجهم قۆناغه كانی ژيان (الكیسی، 2016: 34).

ئوهی بۆمان دهردهكهویتی كه داهاتووی نهوهكان و سهقامگیری كۆمه لگه و پتهو بوونی په یوه ندییه كۆمه لایه تیه كان و پیگه یشتی تاك په یوه سته به پرۆسه ی پیگه یاندنی كۆمه لایه تی، به هه مان شیوه تیكچوونی شیرازه ی خیزان و كۆمه لگه و ناسه قامگیری كۆمه لایه تی و سیاسی به هه مان شیوه په یوه ندراره به بابته ی پیگه یاندنی كۆمه لایه تیه وه، كه واته كار كردن و توژیینه وه له م بواره جگه له ئهركیكى زانستى و ئهكادیمی، زهروره تیكى مرؤفایه تیه بۆ پیگه یاندنی نهوهیه كى ته ندروست و كۆمه لگایه كى په روه رده كراو به به ها و نه ریت و نۆرمه باوه كان، ئه مه ش له كۆتاییدا ده سه لات و حكومه ت له سایه بییدا هه ست به گه شه سه ندن و پتهو بوونی ئاسایشی كۆمه لایه تی و نه ته وه یی ده كه ن.

1.1.2 گرنگی پیگه یاندنی كۆمه لایه تی

گرنگی پرۆسه یه كى فره ره هه ند وهك پیگه یاندنی كۆمه لایه تی ئه سته مه و تا راده یه كه زه حمه ته بتوانی له چه ند خالیكدا كورت بكریته وه، چونكه له ناوه رۆكدا پرۆسه یه كه ده كه وپته ژیر كاریگه رى كۆمه لایك ده زگا و دامه زراوه كه هه ر یه كه یان به ئاست و قه باره ی جیاواز شوین په نجه ی خۆیانی له سه ر جیده هیلن، هه روه ها له كۆمه لگه یه كه بۆ كۆمه لگایه كى تر و له سه رده میك بۆ سه رده میكى تر ئه م بایه خ و گرنگی یانه گۆرانیان به سه ردا دیت، به لام هه ولمانداوه گرنگی و بایه خى پرۆسه ی پیگه یاندنی كۆمه لایه تی بۆ چه ند خالیك كورت بكه ینه وه كه پرۆسه كه ده یه وئ به دیان به یئنی، ئه وانه ش بریتیین له:

- به بئ پرۆسه ی پیگه یاندنی كۆمه لایه تی، مرؤف وه كو بوونه وه ریک ناتوانی سروشتی خۆی و ئه و خه سلته مرؤییانه به ده ست به یئنی كه له بوونه وه ره كانی دیکه جیای ده كاته وه، بۆ سه لماندنی ئه وه ش با ببینین كه ئه گه ر بوونه وه رى مرؤیى به ده ر له مرؤفایه تی بژی، چی به سه ردا دئ. ئه گه ر مندال هه ر له له دایك بوونی وه له وانى دیکه دابریئریت و له كوچیک یا په نجه ره یه كى تایبه ته وه خواردن و خواردنه وه ی پئ بدرئ، وهك ئه و مندالهی كه په ره به سروشتی مرؤیى نه دراوه، ئه وه ره فتاریان وهك ره فتاری ئازه لى لئ دئ. چیتەر هیما و نیشانهى زیره كى و لیها تووییان تییدا ده رناكه وئ، ته نانته نه ریته

سەرەتايىبەكانى ۋەك پاك و خاۋىنىشيان تىدا نابى، ھەروەھا ھىچ ھىوا و ئاۋات و ئامانچ و ھۆشيارىيەكياى نابى، تەنانتە تواناى قسەكردنىشيان نابى (الصقور، 2010: 269).
- پىگەياندىنى كۆمەلەيتى ئامانچى يەكخستىن و گونجاندىنى تاكە لەگەل كۆمەلەيتى فۆرمى كۆمەلەيتى كۆمەلگەدا، ۋەك ئەو جۆرە بەھا كۆمەلەيتى و ئەخلاقى و بنچىنەبىيانەى كە بونىادى سەرەكى كەسايەتى پىكەدەھىنن، ئەۋەش لە پىگەى ئەۋەى تاك كۆمەلەيتى ئاراستە و زانىارى و ئەزمون بەدەست بەھىنى (شريف، 2004: 13).

- پىكەيانى كەسەيتى مەۋق، ھەروەھا دروستكردنى خودى مندال لە پىگەى تىركردن و پىركردنەۋەى پىنداۋىستىيە سەرەتايىبەكانى ئەمەش بە گونجان لەگەل ئەۋانى تر و پىنداۋىستىيەكانى كولتورى ئەو كۆمەلگەيەى كە تىايدا دەژى (ھەندى، 2022: 27).

- پىگەياندىنى كۆمەلەيتى رۆلى سەرەكى دەبىنى لە بەدەستەھىنانى پىرۆسەى كۆنتىرۆلى كۆمەلەيتى (الضبط الاجتماعى) كە دەبىتە ھۆى دىارىكردنى رەفتارى تاكەكان ھاوتەرىب لەگەل بەھا و پىۋەر و نۆرمە كۆمەلەيتىيەكان، ئەمەش ۋا دەكات رىچكەيەك دابنى بۆ تاكەكان كە چۆن مامەلە بكن لە كات و بارودۆخە جىاۋازەكان (القاسمى، 2010، 125).

- بەيەكەۋە بەستەۋە و رىكخستىنى رەفتارى تاكەكان بە شىۋەيەكى قوناغ بەندى بە ھىما و سىمبول كە بەركەۋتن و كارلىكى ھەيە لەگەلىان، كە ئەم ھىما و سىمبولانە دەبنە ھۆى دىارىكردنى ئەزمونەكانى پىشۋو، كە تاك پىيدا تىدەپەرىت، ھەروەھا بەستەۋەى ئەو ئەزمونانە بە بارودۆخى ئىستائە ئەمەش بە واتاى بەرھەم ھىنانى تاكىكى ھۆشيار و بە ئاگا لە پابردوو و ئىستادا (ھەمشىرى، 2013: 30).

2.2 دەزگا و ئامرازەكانى پىگەياندىنى كۆمەلەيتى

پىگەياندىنى كۆمەلەيتىيەى يان بەكۆمەلەيتىبۋون واتە لە پىرۆسەيەكى ھەمەلايەن و فرەپەھەند، ئامراز و كەرەستەى جىاۋاز دەگرىتە بەر بۆ بونىاتنانى كەسايەتى پىگەيشتوو، كە لە پىۋى جەستەيى و دەرۋىيى و كۆمەلەيتىيەۋە ھاۋسەنگ بى، ئەۋەش لە پىگەى كۆمەلەيتى دەزگا و دامەزراۋى جىاۋازەۋە كە ھەندىكىان كارىگەرىەكى راستەوخۆ و ھەندىكىشيان كارىگەرىەكى ناراستەوخۆيان ھەيە، كارىگەر ئەو دەزگايانە بە گۆپىرەى كات و شوپىن گۆرانی بەسەردا دىت، لە كۆمەلگايەك بۆ كۆمەلگايەكى تر

دهگورپن ههروهه ها له كات و زهمانه كاندا كاريگه ريبه كانيان ئاستى جياواز وهرده گرن، ههروهه ها نهو ئامرازانه جگه له رول ييگه ياندى كومه لايه تى رول و ئهركى جياوازييان ههيه بۆ نمونه ييگه ياندى سياسى و هوشيارى و، له نموونه ي نهو دهزگايانه وهك:

3.2 خيزان و ييگه ياندى كومه لايه تى

خيزان به يه كيك له ئامرازه كانى ييگه ياندى كومه لايه تى هه ژمار دهكرىت، ئهمهش له بهر نهو ههيه يه كه م ژينگه ي ژيانى مندا له كه تيايدا پهروه ده ده بىت و ئاراسته دهكرىت، ليردهدا جه وهه رى ژيانى كومه لايه تى دروست ده بىت و ده بىته كوله كى سه ره كى ژيان (عالى، 2018: 91)، خيزان يه كه يه كى كومه لايه تيبه كه گه شه ي مندا لى تيدا پرووده دات و مندا ل كارليك له گه ل ئه ندامانى ترى نهو يه كه يه دهكات، ههروهه ها خيزان پشكى سه ره كى له سه ره رشتى و چاوديرى مندا ل بهر ده كه وي ت له پرووى گه شه و ييگه ينانى كه سىتى و ئاراسته ره فتارييه كان (عالى، 2018: 91)، سه ره پاى جور و شيوازه جياوازه كانى خيزان و نهو گورانكاريبانه ي له ميژوى مروقايله تيدا به سه ريدها هاتووه به لام خيزان په نگدانه وهى به سه ر سه رجه م دهزگا و دامه زراوه كانى ترده ههيه له كومه لگه بى هيچ هه لاويريك، بۆيه خيزان يه كيكه له ئامراز و دهزگا گرنگه كانى ييگه ياندى كومه لايه تى - سياسى (هرندي، 2022: 41)، له ئىستادا خيزان پرووه پرووى كومه ليك گرفت و كيشه ي ئابوورى و كومه لايه تيبى و كولتورى و پهروه رده يى و ته ندروستى زور بووه ته وه، وهك ئاستى نهو ييشكه وتنه كومه لايه تيبه ي كه بهر سروشنى بونىادى كومه لايه تيبى و نهو سهروه ته سروشتيانه كه وتووه ته وه كه پشتيان پىن ده به ستن، ههروهه ها راده ي پيشكه وتنى زانستى و ته كنولوزى و نهو چوارچيويه ئايدىلوزيه ي كه كاريكردوته سه ر په يوه ندييه كانى نيوان خه لكى، بۆيه كومه لگه كان له پرووى سروشنى نهو گرفته كومه لايه تيبه وه لىكجياوازن كه بهر خيزان كه وتوون و پروانگه ي كومه لگه كان بۆ نهو گرفته و شيوازي چاره سه ركردنى، دياره نهو لىكجياوازيه ي كومه لگه كانيش په نگداته وه سه ر به ها بنه ره تيبه كانى كومه لگه و ئامانجه بالاكانى و ييگه ي له پيشكه وتنى جيهانيدا. كومه ليك فاكته رى ئابوورى و كومه لايه تى هه ن كاردكه نه سه ر خيزان و بهو هۆيه شه وه مندا ليش ده كه ويته ژير كاريگه ريبه وه (القصور، 1999: 98). خيزان نهك ته نها به شيوه گشتيه كى به لكو سه رجه م ورده كارييه كانى كاريگه رى ههيه له سه ر پهروه رده ي مندا ل بۆ نمونه ييگه ي كومه لايه تى خيزانه كه، بارى ئابورى، ئاستى روشنيرى، جورى په يوه ندى نيوان باوان،

قه‌باره‌ی خێزان، هه‌موو ئه‌مانه کاریه‌گرى راسته‌وخۆ ده‌که‌نه سه‌ر په‌روه‌رده‌ی مندال و دروستکردنى که‌سیتی تاک (Baferani, 2015: 417).

4.2 په‌روه‌رده و پێگه‌ياندى کۆمه‌لایه‌تى:

ناوه‌نده‌کانى خوێندن و فیربوون به دامه‌زاروه‌یه‌کى کۆمه‌لایه‌تى فه‌رمى هه‌ژمار ده‌کریت که به ئه‌رکى په‌روه‌رده‌ی هه‌لده‌ستیت، هه‌روه‌ها ئه‌رکى گواستنه‌وه‌ی پۆشنییری پێشکه‌وتوو، دا‌بینکردنى بارودۆخى گونجاو بۆ گه‌شه‌ی جه‌سته‌یى و ه‌زرى و هه‌لچوونه‌کان و کۆمه‌لایه‌تى و فیرکردنى به‌ها و پێوه‌ر و پۆله کۆمه‌لایه‌تیه‌کان له خۆ ده‌گریت (على، 2019: 13)، له پووى گرنگى له پێگه‌ياندى کۆمه‌لایه‌تیدا، قوتابخانه پێگه‌یه‌کى بالا و گرنگى هه‌یه، چونکه له ده‌سته‌به‌رکردنى پێدا‌و‌یستیه‌کانى گه‌شه‌ی مه‌عریفى و رێکخستنى په‌فتاره‌کان و ئاماده‌کردنیان بۆ پێشه و کار، جێگه‌ی خێزان ده‌گریت‌وه... هه‌روه‌ها ده‌توانی هه‌ماهه‌نگى و سازانى فیکرى و کولتوورى له چوارچێوه‌ی یه‌ک کۆمه‌لگه‌دا به‌دى به‌ینى (الحیدى، 2007: 128)، پۆلى قوتابخانه ته‌نها له گواستنه‌وه‌ی زانیارى و فیرکردن کۆ ناکریت‌وه، به‌لکو بریتیه‌یه له گه‌ياندى کۆمه‌لیک به‌ها و پێوه‌ر که ده‌بنه هۆى پێکه‌ینانى بنه‌ماى بیرو ئایدۆلۆژیای رۆشنییری و دروستکردنى هه‌ستى خۆشه‌ویستى بۆ دامه‌زاروه‌کانى کۆمه‌لگه و نیشتمانیه‌روه‌رى و بیروباوه‌رى سیاسى و یاسایى و ئایینى، ئه‌مه‌ش ده‌بێته هۆى گونجاندنى تاک به کۆمه‌لگه‌وه و پێکه‌ینانى که‌سیتی نیشتمانى (القاسمى، 2010: 133)، پرۆسه‌ی فیربوون که له قوتابخانه‌وه سه‌رچاوه ده‌گریت که خۆى له کردار و پرۆسه و ده‌رنه‌نجام ده‌بینیه‌وه کاریه‌گرى ده‌کاته سه‌ر گۆرپى کۆمه‌لگه بۆ باشت‌ر و به‌روه‌پێشچوونى زیاتر، ئه‌مه‌ش له‌رێگه‌ی گواستنه‌وه‌ی ئه‌زموون و فیرکردن و گۆش کردنى ه‌زرى تاکه‌کان، بۆیه پرۆسه‌ی فیرکردن به‌هایه‌کى ئاکارى و ئایدۆلۆجى و زانستى هه‌یه، که کاریه‌گرى ده‌کاته سه‌ر ژیرخان و سه‌رخانى کۆمه‌لگه، له ئه‌نجامدا په‌ره‌پێدان و گه‌شه و پێشکه‌وتن به‌ره‌م دێنێ (Terziev, Vasileva, 2022: 72)، رۆلى قوتابخانه له چوارچێوه‌ی پرۆسه‌ی پێگه‌ياندى کۆمه‌لایه‌تى په‌ل ده‌کێشیت بۆ چاندنى روحيه‌تى دادپه‌روه‌رى و پرۆسه‌ی دیموکراسى و پێزگرتنى جیا‌وازییه‌کان و بۆچوونه‌کان، ئه‌مه‌ش جوړیک له گونجان و به‌هیزکردنى ته‌ونى کۆمه‌لایه‌تى دینیت به‌ره‌م، (Katke, 2023, 506)، خوێندن و پرۆسه‌ی په‌روه‌رده له دونیای مۆدێرندا بووه به زه‌روره‌ت و پێدا‌و‌یستى نه‌ک ته‌نها بۆ فیربوون به‌لکو بۆ پێشکه‌وتنى کۆمه‌لگه و

گەشەکردنى، یەكێك لە پێوهەرەکانى دیاریکردنى پێگە و چىناىهەتى لە کۆمەلگە ئاستى پەرورەدە و خوێندەوارىیە، لە کۆتاییدا ئاستى داهاات و دەسەلات و هەژمون و پێگەى تاکەکان دەستىشان دەکات، ئەمەش بە یەكێك لە کرۆک و ئامانجەکانى پێگەیاندى کۆمەلایەتى دادەنرێت (V, Yureva, 2019, 171).

5.2 هەقال و هاوڕێیان و پێگەیاندى کۆمەلایەتى:

مەبەست لە گروپى هاوڕێیان بریتىیە لەو گرووپە بچووکی کە تاک بە بەردەوام کارلێکیان لەگەڵدا دەکا، گرووپى هاوڕێیان چەندىن جۆرى هەیه، وەك گرووپى یارى، گرووپى قوتابىیان و کار....دیکە، بەلام لە هەموو بارودۆخێکدا گرووپى هاوڕێیان کاریگەرییەکی گەورەى بەسەر پێگەیاندى کۆمەلایەتییهوه هەیه، چونکە هاوڕێیان هەمیشە پێشەنگى یەکتەرن و چاویکدەکەن (شروخ، 2004: 81)، ئەم گرووپى هاوڕێیانە لە چەند کەسێک یێک دیت، تاییبەتمەندى و خەسەلەتى هاوبەشیان لە نێوانیاندا هەیه، کە بووئەهوى کۆبوونەوهیان لە دەورى یەکتەر، هەورەها جۆرێک لە بنەما و پێسا و پێوهرى تاییبەت بە خۆیان هەیه بۆ پێکخستن و دانانى چوارچێوهى کارلێکردن (هەندى، 2022: 89)، لێک نزیکی و جۆره هاوبەشییهك بەدى دەکرێت لە نێوان ئەندامانى ئەم گرووپانە بەهوى نزیکیان لە تەمەن و هاوسپیەتى و هاوشارى و هاوئۆلى لە خوێندندا، بە شێوهیهکی گشتى گرووپى هاوڕێیان پۆلىن دەکرێت لەسەر بنەماى ئاستى خوێندەوارى و ئابوورى و پێگەى کۆمەلایەتى، ئەم پۆلىن بەندییه دەبیته هوى هێنانە کایەى رەفتار و بیرکردنەوهى هاوبەش (القاسمى، 2010: 140)، رەفتارى تاکەکان لەم جۆره گرووپانە یەکسان نیە، بەلکو شێواز و ستایلى جیاوازیان هەیه و ئەم جۆره رەفتارکردنە جیاوازه کاریگەرى لەسەر ئەندامانى تر و ئاستى بیرکردنەوه و رۆشنییریان هەیه، چونکە بەشێک لە ئەندامان بۆ بەدەستەپێنانى پالێشتى و هیز دەبن بە ئەندامى و هاوبەشى دەکەن، ئەمەش لە جۆرێک لە جۆرهکان بۆ پاراستنى بەرژەوهەندییه کەسییهکان هەژمار دەکرێت (Susanu, 2019: 101)، گرووپى هەقالان لە سەردەمى ئێستادا قۆناغى جیاوازتر و پێشکەوتووترى بەخۆیهوه بینووه ئەویش گرووپى هاوڕێیانى ئەلیکترۆنى لە رێگەى تۆره کۆمەلایەتییهکانهوه و هێلەکانى ئینتەرنێتهوه ئەمەش بە تەواوەکەر و درێژەپێدەرى گرووپەکانى ترى هاوڕێیانە کە باسما ن کرد، بەلام پێشکەوتەکانى بواری تەکنەلۆژیا ئەمەى بەرهم هێناوه، بووئەهوى گۆرانکاری لە سنوورى جوگرافى و بال کێشان بۆ

پانتایی زیاتر و به‌گه‌ردوونی بوونی په‌یوه‌ندییه‌کان، هه‌وره‌ها بووه‌ته‌ هۆی له‌ ده‌ستدانی مه‌رجی ته‌مه‌ن و په‌گه‌ز و ئاستی پۆشنییری و ئابووری و کۆمه‌لایه‌تی بۆ به‌ ئه‌ندام بوون له‌م جۆره‌ گرووپانه (الزیودی، 2016، 503)، کاریگه‌ری گروپی هاوڕێیان به‌سه‌ر پرۆسه‌ی پێگه‌یانندی کۆمه‌لایه‌تییه‌وه له‌م خالانه‌ی خواره‌وه‌دا کورت ده‌کرێته‌وه: (ه‌داج، 2023: 173-174)

▪ هاوکاره‌ له‌ گه‌شه‌ی جه‌سته‌یی و ئه‌وه‌ش له‌ پێگه‌ی په‌خسانندی ده‌رفه‌تی ئه‌نجامدانی چالاکی وه‌رزشی و گه‌شه‌ی عه‌ق‌لی و تێرکردنی ئاره‌زووه‌کان و گه‌شه‌ی کۆمه‌لایه‌تی له‌ پێگه‌ی چالاکییه کۆمه‌لایه‌تییه‌ جیاوازه‌کان.

▪ دروستکردنی پێوه‌ری کۆمه‌لایه‌تی و پا‌په‌راندنی پۆله‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌ تازه‌کانی وه‌ک سه‌رکرده‌.

▪ یارمه‌تیدان بۆ به‌دییه‌نانی گرنه‌ترین پێداویسته‌یه‌کانی گه‌شه‌ی کۆمه‌لایه‌تی که‌ بریتیه‌ له سه‌ربه‌خۆبوون و پشت به‌خۆبه‌ستن.

▪ په‌خسانندی ده‌رفه‌تی لاساییکردنه‌وه‌ی گه‌وره‌کان و په‌خسانندی ده‌رفه‌تی هه‌لگرته‌ی به‌رپرسیاره‌تی.

▪ تێرکردنی گرنه‌ترین پێداویسته‌یه‌کانی تا‌ک له‌ پێگه‌ و ئینتیمیا.

▪ پ‌ر‌کردنه‌وه‌ی ئه‌و بۆشایی و که‌لێنه‌ی که‌ خ‌یزان و قوتابخانه له‌ ناو زانیاری و ئه‌زمونه‌کانی منالدا به‌جێیان ه‌یشتوه‌.

پاسته‌ پێشکه‌وتنی ته‌کنه‌لۆژیا و گۆڕانی به‌شێک له‌ به‌ها و نه‌ریته‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کان و سه‌رقال بوونی تا‌ک به‌ ژیا‌نی که‌سی و پ‌ر‌کردنه‌وه‌ی پێداویسته‌یه‌کانی پۆژانه‌ به‌لام بایه‌خ و کاریگه‌ری گروویی هاوڕێیان له‌ پرۆسه‌ی پێگه‌یانندی کۆمه‌لایه‌تیدا زۆر گرنه‌، هه‌لبه‌ت ئه‌گه‌ر بایه‌خی پێ بدرێ و به‌ دروستی ئاراسته‌ بکری، چونکه‌ و‌یست و هه‌زه‌کانی په‌یوه‌ست به‌ گه‌شه‌ی کۆمه‌لایه‌تی پ‌ر‌ده‌کاته‌وه‌ و نا‌کری ئه‌و هه‌ز و و‌یستانه له‌ نێو خ‌یزان و دامه‌زراوه‌کانی دیکه‌دا پ‌ر‌ بکری‌نه‌وه‌، یه‌کێک له‌ تایبه‌تمه‌ندییه‌کانی ئه‌و گرووپانه‌ی هاوڕێیان ئه‌وه‌یه‌ له‌ منالیه‌یه‌وه‌ ده‌ست پ‌ی‌ده‌کا و به‌رده‌وام ده‌بی تا ته‌مه‌نی کۆتایی ژیا‌نی مرۆف و چه‌ندان فۆرم وشێوه‌ش به‌خۆوه‌ ده‌گری، وه‌ک یانه‌کان و گرووپه‌ وه‌رزشی و زانستی و ئه‌ندام بوون له‌ یانه‌کان و گرووپه‌ ئۆنلاینه‌کان و سۆشیا‌ل میدیا، ئه‌م گرووپانه له‌ پووی دروستکردنی کاریگه‌ری له‌سه‌ر یه‌کتر به‌جۆرێک به‌ه‌یزه‌ زۆرکات کاریگه‌رییان ده‌بێت له‌سه‌ر

بریاره‌ سیاسی و جۆری کار و به‌شداری له‌ پرۆسه‌ی ده‌نگدان و ئه‌نجامدانی هاوسه‌رگیری و ته‌واوکردنی پرۆسه‌ی خۆیندن و گه‌شتکردن و زۆری تر.

6.2 دامه‌زراوه ئایینییه‌کان و پیگه‌یانندی کۆمه‌لایه‌تی.

پێگه‌ جیاوازه‌کانی ئایینداری و خوداناسی رۆل و کاریگه‌ری ده‌بێت له‌ پرۆسه‌ی په‌روه‌رده و فی‌ربوون و پیگه‌یانندی تا‌ک و کۆمه‌لگه‌دا، ئه‌مه‌ش له‌ کۆمه‌لگه‌یه‌ک بۆ کۆمه‌له‌یکی تر ده‌گۆڕێت، چه‌سپاندنی به‌ها و پیوه‌ره ئایینییه‌کان ده‌بێت ده‌پێژهری چوارچێوه‌ی ره‌فتاری تا‌ک، گه‌شه‌پێدان و یه‌کخستنی ره‌فتاری کۆمه‌لایه‌تی و لێک نزیکردنه‌وه‌ی ئه‌ندامانی چینه جیاوازه‌کان و جێبه‌جێکردنی په‌یامه ئایینییه‌کان له‌ ره‌فتاری گشتیدا ئه‌رکی سه‌ره‌کی ئاییندارین و که‌ناله‌یکی گرنگی پیگه‌یانندی کۆمه‌لایه‌تین (علی، 2019: 14)، مزگه‌وت یا په‌رستگه رۆلێکی گه‌وره‌ی له‌ پیگه‌یانندی کۆمه‌لایه‌تیانه‌ی تا‌که‌کان هه‌یه، ئه‌وه‌ش ئه‌گه‌ر ها‌توو له‌سه‌ر بناغه‌یه‌کی یه‌زدانی ته‌ندروست بنیاتنرابن (عمر، 1992، 85)، ئه‌مه‌ش له‌به‌ر ئه‌وه‌یه که‌ رۆلی سه‌ره‌کی ده‌بینیت له‌ ئامۆژگاری وه‌وشیارکردنه‌وه‌ی تا‌ک و کۆمه‌لگه، هه‌روه‌ها به‌ سه‌رچاوه‌ی گرنگی پرکردنه‌وه‌ی پێداویستییه‌ پو‌حیه‌یه‌کان داده‌نرێت و ده‌بێت مایه‌ی سه‌قامگیری ده‌روونی له‌ سه‌ر ئاستی که‌سی و کۆمه‌لگه‌یی (الصقور، 2012: 137)، په‌رستگه سه‌رنجی دایک و باوکه‌کان ده‌خاته سه‌ر چاودێریکردن و په‌روه‌رده‌کردنی مندالان، بۆیه به‌رپر‌سیاره‌تی دایک و باوکه‌ ته‌نها به‌رپۆه‌بردنی گوزه‌رانی ماددی مندالان نییه، به‌لکو پێویسته په‌روه‌رده‌یه‌کی باشی مناله‌کانیان بکه‌ن، چونکه په‌روه‌رده‌کردنیان له‌ پ‌وانگه‌ی ئیسلامه‌وه زۆر گرنگتره له‌ بایه‌خدان به‌ پێداویستییه ماددییه‌کانیان (علی، 2019: 176).

کاتیک م‌رو‌ف له‌ کۆمه‌لگه‌دا هه‌ست ده‌کات پێگه‌ی به‌رزه و پ‌یزلیگیراوه ئه‌و کات شانازی به‌ خۆی ده‌کات، به‌شیکێ سه‌ره‌کی له‌ پێدانی ئه‌م پێگه‌یه که‌ تا‌ک به‌ ده‌ستی ده‌هێنی به‌ تاییه‌ت له‌ کۆمه‌لگه رۆژه‌لاتییه‌کان ئایینداری و خواپه‌رسته‌یه، لێ‌ره‌دا کۆمه‌لگه‌ی کوردی له‌ رابردوودا له‌م ر‌ووه‌وه پ‌شکی شێری به‌ر ده‌که‌وی‌ت، کاتیک ژیان له‌ لادی‌کاندا بوو و ته‌کنه‌لۆژیا و ئاست و میکانیزمی تێرکردنی به‌رژه‌وه‌ندییه‌کان وه‌کو ئیستا نه‌چوو بوونه ق‌وناغی بال‌اوه ئه‌وا پیاوی ئایینی به‌ تاییه‌ت مه‌لا رۆلی گه‌وره‌ی بینه‌وه له‌ وه‌وشیارکردنه‌وه و پێدانی په‌یامه م‌رو‌بییه و کۆمه‌لایه‌تییه‌کان به‌لام به‌ هه‌مان شێوه دامه‌زراوه و ئامرازه‌کانی تر له‌گه‌ڵ ها‌تنی شه‌پۆله‌کانی ته‌کنه‌لۆژیا و پ‌یشکه‌وتن و گۆڕینی جۆری ژیان

و کرانه‌وه‌ی کۆمه‌لگا به جیهاندا وایکرد ئەم کاریگه‌رییه گۆڤانی به‌سه‌ردا بێت، گرنگه‌ لێره‌دا ئاینداری و کایه‌ی ئیسلامی سیاسی لێک جیا‌بکه‌ینه‌وه، ئه‌وه‌ی ئێمه مه‌به‌ستمانه ئایندارییه به مانا که‌سییه‌که‌ی، نه‌ک ئه‌ندام و سه‌رکرده‌ی حیزبه سیاسییه ئیسلامیه‌کان، چونکه مه‌رج نیه ئه‌و پێگه‌ی به هۆی ئاینداری و خواناسیه‌وه به ده‌ستی ده‌هێنی هه‌مان پێگه له رێگه‌ی کارکردن و ئه‌ندامبوون له حزبیکی سیاسی ئیسلامی به‌ده‌ست به‌هێنی.

7.2 که‌ناله‌کانی راگه‌یاندن و پێگه‌یانندی کۆمه‌لایه‌تی.

که‌ناله‌کانی راگه‌یاندن پۆلی سه‌ره‌کی ده‌بینن له سه‌رحه‌م بواره‌کانی ژيان و له‌سه‌ر هه‌موو مرۆقه‌کان به ته‌مه‌نه جیا‌وازه‌کانه‌وه، له ژووری نووستنی مندا‌لانه‌وه تا‌کو قوتا‌بخانه و دوا قوناغه‌کانی ته‌مه‌ن راگه‌یاندن رۆل ده‌بینیت وه‌کو که‌نالیکی گرنگی پێگه‌یانندی کۆمه‌لایه‌تی، ئه‌مه‌ش له رێگه‌ی که‌ناله جیا‌وازه‌کانی راگه‌یانده‌وه ده‌بێت وه‌کو، را‌دیۆ، ته‌له‌فزیۆن، سه‌ینه‌ما، سۆشیال میدیا و پێگه ئه‌لیکترۆنیه‌کان و رۆژنامه‌کان. نه‌وه‌کان ده‌که‌ونه ژێر کاریگه‌ری ئەم که‌ناله‌ به‌لام به ئاست و شیوازی جیا‌واز (SÜSS, 2017, 3)، که‌ناله‌کانی راگه‌یاندن رۆل ده‌گێرن له گه‌یاندن و بلا‌وکردنه‌وه‌ی زانیاری جو‌را‌وجۆر، هه‌وره‌ها تێرکردنی پێدا‌ویسته ده‌روونیه‌کان و به‌ره‌وه‌پێشبردنی به‌ها و بیروبا‌وه‌ره‌ فره‌ په‌هه‌نده‌کان (علی ، 2019: 14)، که‌ناله‌کانی راگه‌یاندن له چوارچێوه‌ی پێشکه‌وتنه‌کانی بواری ته‌کنه‌لۆژیا و ئینته‌رنیت رۆلی سه‌ره‌کی ده‌بینن له پرۆسه‌ی پێگه‌یانندی کۆمه‌لایه‌تی و جگه له رۆلی سه‌ره‌کی خۆی، رۆلی که‌نالیکی پالپشت و پشتیوان ده‌بینی بۆ ده‌زگا‌کانی تری وه‌کو خێزان و قوتا‌بخانه و دامه‌زراوه‌کانی تر، هه‌روه‌ها به‌شداری ده‌کات له دروستکردن و ئاراسته‌کردنی بۆچوونه جیا‌وازه‌کان و به‌ره‌ودان به ده‌روونی تاکه‌کان، گه‌شه‌پێدانی ئەزموون و زانیاری و توانا‌کان له‌گه‌ڵ ئەمانه‌شدا بلا‌وکردنه‌وه‌ی بابته‌ گرنگ و به‌بایه‌خه‌کان و را‌وه‌ستان له‌سه‌ر به‌ها با‌وه‌کانی کۆمه‌لگه و جه‌خت کردنه‌وه له‌سه‌ر بابته‌ی کۆنتڕۆڵکردنی کۆمه‌لایه‌تی و بناغه‌ی سه‌ره‌کی گۆڤانه کۆمه‌لایه‌تییه‌کانه (شفیق، 2016، 11)، ئەم کاریگه‌رییه‌ گه‌وره‌یه‌ی که‌ناله‌کانی راگه‌یاندن وا ده‌خوازێت که وریا بین و له که‌م‌کردنه‌وه‌ی مه‌ترسییه‌کان و نیشان‌دان و خسته‌نه‌ رووی بابته‌ی ناپی‌ویست به‌ل‌کو پرۆگرامی سو‌ودبه‌خشی دیکه له جیای ئه‌وان پێشکه‌ش بکه‌ین بۆ ئه‌وه‌ی بیخه‌ینه‌ خزمه‌ت په‌روه‌رده و پێگه‌یانندی کۆمه‌لایه‌تییه‌وه و به‌شی‌وه‌یه‌کی ئه‌ری‌نی بیانخه‌ینه‌گه‌پ، ئه‌وه‌ش له رێگه‌ی هۆشیارکردنه‌وه

و ئاراسته‌کردنیکى ته‌ندروست، بۆ ئه‌وه‌ی بې‌یته‌ که‌ره‌سته‌یه‌کی کارا بۆ چه‌سپاندنی بناغه‌ ئاکاری و ئایینییه‌کانی کۆمه‌لگه‌یه‌کی بالا (ه‌داچ، 2023: 175)، سه‌ره‌پای ئه‌و کاریگه‌رییه‌ی خراوه‌ روو له هه‌ندێ بارودۆخدا که‌ناله‌کانی راگه‌یاندن کاریگه‌ری نه‌رێنی ده‌خه‌نه سه‌ر په‌روه‌رده و پێگه‌یانندی تاکه‌کان، ئه‌مه‌ش سه‌رده‌کێشێته‌ دروستکردنی که‌لێن و درز له‌ ژبانی کۆمه‌لایه‌تی له‌ سه‌ر ئاستی تاک و خێزان، لایه‌نی نێگه‌تیفی که‌ناله‌کانی راگه‌یاندن ته‌نها بۆ به‌هیزی ئه‌م که‌ناله‌ نه‌ ناگه‌رێته‌وه به‌لکو به‌شیکى ده‌گه‌رێته‌وه بۆ هه‌بوونی که‌م و کورتی و نا کامل‌بوونی دامه‌زراوه‌کانی تری وه‌کو خێزان، په‌روه‌رده (القاسمی، 2010، 139).

3. رۆلی دامه‌زراوه‌کانی پێگه‌یانندی کۆمه‌لایه‌تی له‌ دروستکردنی هۆشیاری ئاسایشی نه‌ته‌وه‌یی:

وه‌کو سه‌ره‌وه دامه‌زراوه‌کانی پێگه‌یانندی کۆمه‌لایه‌تی ئاماژه‌یان پێ دراوه، و ئه‌رك و کاریگه‌ری هه‌ریه‌کیان خراوه‌ته‌ روو، بۆیه‌ توێژه‌ر هه‌ول ده‌دات په‌یوه‌ندی نیوان دامه‌زراوه‌کانی پێگه‌یانندی کۆمه‌لایه‌تی روون بکاته‌وه له‌ دروستکردنی هۆشیاری ئاسایشی نه‌ته‌وه‌یی، هاوکات دیاریکردنی رۆلی ئه‌و دامه‌زاوانه له‌ دروستکردنی هۆشیاری ئاسایشی نه‌ته‌وه‌یی، ده‌ستنیشانکردن و زانینی ئه‌و په‌یوه‌ندییه‌ یارمه‌تیده‌ریکی گونجاو ده‌بێت بۆ ئه‌و قوتابی و ئه‌کادیمیانه‌ی له‌م بواره‌ توێژینه‌وه ئه‌نجام ده‌دەن هه‌روه‌ها بۆ حکومه‌ت و لایه‌نی په‌یوه‌ندار که‌ بره‌و به‌م بواره‌ بدن و ئه‌و بۆشیاوه‌ که‌ هه‌ن له‌ دامه‌زاوه‌کانی پێگه‌یانندی کۆمه‌لایه‌تی پر بکړینه‌وه تاکو له‌ پووی سه‌ربازی و ئابووری و کۆمه‌لایه‌تی و ژینگه‌یی و سیاسیه‌وه هه‌نگاوێ کرداری بگێرێته‌ به‌ر بۆ پته‌وکردنی ئاسایشی نه‌ته‌وه‌یی و به‌هێزکردنی ته‌ونی کۆمه‌لایه‌تی و ژیرخانی ئابووری و به‌ره‌نگاروبونه‌وه‌ی مه‌ترسیه‌ ژینگه‌یه‌یه‌کان و گه‌یشتن به‌ باشترین شپا‌وز و په‌یره‌وکردنی نمونه‌یه‌کی گونجاوی سیسته‌می سیاسی و به‌رپه‌وه‌بردن، له‌ پووی تیۆرییه‌وه کورته‌یه‌ک له‌و زانیاریانه‌ی که‌ هه‌ن ده‌خه‌ینه‌ روو تاکو ئاستی په‌یوه‌ندی دامه‌زراوه‌کانی پێگه‌یانندی کۆمه‌لایه‌تی بزانی، بۆ نمونه‌یه‌که‌م دامه‌زراوه‌ی پێگه‌یانندی کۆمه‌لایه‌تی که‌ خێزانه له‌ هه‌نکاتدا په‌که‌یه‌کی سه‌ره‌کی کۆمه‌لگه‌یه‌ و رۆلی سه‌ره‌کی ده‌بینێت له‌ په‌روه‌رده‌کردنی تاک، باوان ئه‌رکی سه‌ره‌کی ده‌که‌وێته‌ سه‌رشانیان له‌ فێرکردن و چاندنی به‌ها و نه‌ریت و بیروباوه‌ره‌ و

به رده وامى كۆمه لگه ده گرته بهر تاكو به دهسته ينانى ناسنامه ي كۆمه لگه و شوناس، كه نه مه ش يه كيكه له بنه ما سه ره كيه كانى ئاسايشى كۆمه لايه تى و نه ته وه يى (Mamud, 2022: 6). كه واته خيزان جگه له وه ي رۆلى سه ره كى و بنه رته ي هه يه له پيگه ياندى كۆمه لايه تى تاك، له هه مانكاتدا رۆلى گرنگ ده بينيت له په ره وه ده كردنى تاك له سه ر بنه ماي دروست و ته ندروست كه تزي بيت له ئاكار و پوشتى بهرز و بالا، تن بكوشيت بو چه سپاندى مافه كانى مروڤ، فيربكريت هه ستى نيشتي مانپه ره وه ي گه شه پييدات، برواي به دادپه ره وه ي هه ي و روحى هاوكارى و كارى پيگه وه يى تيدا بهرز بيت، برواي به به يه كگرتويى هه بيت و تاكيكى به ره هم هين بيت، نه گه ر خيزان نه م نه ركانه ي گرته نه ستو نه وا هاوكار و هه ماهه نكي ته واوى دامه زاره كانى تر ده بيت له بهرز كردنه وه ي ئاستى هوشيارى ئاسايشى نه ته وه يى.

به هه مان شيوه ناوه نده په ره وه ده ييه كان په يوه ندى و كاريگه ريبان له سه ر ئاسايشى نه ته وه يى كاتيک دهرده كه ویت كه په ره وه ده رۆل و بهرپرسياريه تى خوى بيى له ريگه ي ئامراز و ميكانيزمه كانيه وه بو به يز كردن و به ره وه پيشبردنى تاك له به شدراى كارا و چالاكانه ي له كۆمه لگه بو به ره وه پيشبردن و به يز كردنى ئاسايشى نه ته وه يى و سه قامگيرى كۆمه لايه تى و پالپشتى له گه شه پيدانى به رده وام نه مه ش له ريگه ي فيركردن و په ره وه ده كردنى تاك له دابين كردنى پيداويستيه كانى و گه يشتن به چهز و ئاره زووه كانى و بهرز كردنه وه ي تواناكانى و به يزبوونى تاك له به ره نگار بوونه وه ي ئاسته نكيه كان و گه يشتن به خوشگوزهرانى، نه مه ش گه يشتنه به ئاسايشى كۆمه لگه يى و نه ته وه يى (عبدالمنعم، 2020: 227)، ناوه نده كانى خویندن دامه زاره وه يه كى كۆمه لايه تى فهرمين ده بنه هوى بونيدانى ئاسايش له كۆمه لگه، بايه خ دان به پرسى ئاسايشى نه ته وه يى بهرپرسياريه تيه كى دهسته جه معيه له نيوان تاك و كۆمه ل و دامه زاره كان، بويه بوونى هاوكارى له نيوان سه رجهم دامه زاره كۆمه لايه تى و په ره وردييه كان بو به دهسته ينانى ئاسايش و سه قامگيرى و كه مكدنه وه ي ره فتارى تاوانكارانه پيوسته له پيناو به دهسته ينانى ئاسايش و سيسته مى كۆمه لايه تى، بويه جيى خويه تى ئامازه به رۆلى گرنگى په ره وه ده بدرئ له چه سپاندى هوشيارى ئاسايشى و كۆمه لايه تى له ريگه ي ماموستايان و به ره وه پيشبردنى پرۆگرامه كانى خویندن و مسۆگه ركردنى زانست و زانيارى و توانا و به ها و بيروباوه رپه كان تاكو تاكيكى هوشيار و هاو لايه كى نيشتي مانپه ره وه ر و دلسوز به ره مه مپيترت، نه مه ش له نه وه يه كه وه بو نه وه كانى تر ده گوازيته وه و ده بيته رپچكه يه كى گونجاو و په سه ند له كۆمه لگه، كه

تاکیک په‌روه‌ده ده‌کات برۆای ته‌واوی به‌ مافه‌کانی مرۆڤ و یه‌کسانی و دادپه‌روه‌ری و ریزگرتنی یاسا و هه‌ستی به‌رپرسیاریه‌تی و پابه‌ند به‌ به‌ها و نه‌ریته باو و بالاکان و برۆابوون به‌ کاری پیکه‌وه‌یی و دوورکه‌وته‌وه له‌ خۆپه‌رستی، ئه‌مانه‌ش ده‌بنه به‌هێز بوونی ئاسایشی نه‌ته‌وه‌یی (الصبحین و الرصاعی، 2018: 193)، چاکسازی و بایه‌خدان به‌ سیسته‌می په‌روه‌رده ده‌بێته چاره‌سه‌ر بۆ ئه‌و ئاله‌نگاری و پێگه‌یه‌کانی ئاسایشی نه‌ته‌وه‌یی، بۆیه گرنکه په‌روه‌رده‌یه‌کی گشتگیر بۆ تاکه‌کان دابین بکری‌ت تا‌کو بێ‌ته‌وه‌ی گه‌شه‌ی ژیری و روحی و جه‌سته‌یی، به‌جۆریک که‌ باشت‌ر تێبگات له‌ ژینگه‌ی ده‌وره‌ری و بره‌و به‌ توانا‌کانی بدات و ئاستی لێ‌ها‌توویی به‌رزبکاته‌وه تا‌کو بگنجی له‌ گه‌ل کۆمه‌لگه و به‌شدار بێ‌ت له‌ گه‌شه‌پێدانی، هه‌روه‌ها په‌روه‌رده‌ی ته‌ندروست تا‌کی ته‌ندروست به‌ره‌م دینێت که‌ باشت‌ر ئه‌رك و کاره‌کانی رای‌ی بکات (Orikpe, 2013: 57).

په‌یوه‌ندی په‌روه‌رده به‌ کایه و بواره جیا‌وازه‌کانه‌وه تارا‌ده‌یه‌ک روونه و له‌ ژیا‌نی پۆژانه‌مان هه‌ستی پێ ده‌که‌ین، به‌لام دۆزینه‌وه و ده‌ست‌نیشان‌کردنی په‌یوه‌ندی نی‌وان په‌روه‌رده و ئاسایشی نه‌ته‌وه‌یی تارا‌ده‌یه‌ک ئاسان نیه، چونکه له‌ کولتوور و مو‌عریفه‌ی پێ‌شووماندا ئاسایشی نه‌ته‌وه‌یی ته‌نها په‌یوه‌ندی به‌ بابه‌تی هه‌ستیار و توانای سه‌ربازییه‌وه هه‌بوو، به‌لام به‌ قوڵبوونه‌وه له‌ کرۆکی په‌روه‌رده و زانی‌نی ئه‌رك و به‌رپرسیاریه‌تیه‌کانی بۆمان روون ده‌بێته‌وه په‌روه‌رده کردنی تاکیکی ته‌ندروست و ژیر و لێ‌ها‌توو که‌ فێرکرا‌بی پارێزگاری له‌ به‌ها و نه‌ریت و بیروباوه‌ره‌کانی بکات، گو‌ش کرا‌بی به‌ زانیاری و زانستی سه‌رده‌م، هه‌روه‌ها را‌هینرا‌بی له‌سه‌ر خزمه‌ت‌کردنی نه‌وه‌کان و به‌روه‌پێش‌بردن و گه‌شه‌پێدانی کۆمه‌لگه، ئه‌وا په‌نگدانه‌وه‌ی راسته‌وخۆی ده‌بێت له‌سه‌ر ئاسایشی نه‌ته‌وه‌یی، چونکه پایه‌کانی ئاسایشی نه‌ته‌وه‌یی پێ‌ویستی به‌ تاکیکی په‌روه‌رده‌کراو ژیره تا‌کو پارێزگاری لێ بکات له‌ ئاستی ناوخۆ و ده‌روه، سیاسه‌ت و ستراتیژی داب‌ریژ‌یت له‌ پێ‌ناو پێ‌شکه‌وتنی و لا‌ت و پته‌وکردنی په‌یوه‌ندییه‌کان و مسۆگه‌رکردنی ئارامی و ئاسایش. له‌ گه‌ل ئه‌مانه‌شدا پارته‌ سیاسیه‌کان له‌ چوارچێوه‌ی به‌رژه‌وه‌ندی گشتیدا ئه‌رك و پۆلی جیا‌واز له‌ کۆمه‌لگه ده‌بینن که‌ خۆی له‌ چه‌ند بواریک ده‌بینێته‌وه وه‌کو پێگه‌یان‌دی سیاسی و به‌شدارێ تا‌ک له‌ پرۆسه‌ی سیاسی و پۆشن‌بیری و په‌ره‌پێدانی سیاسی و پێ‌ک‌خستنی ئه‌ندامان و پێگه‌یان‌دی سه‌رک‌رده و دا‌رشتنی سیاسه‌ت و ستراتیژی و به‌هێزکردنی ته‌ونی په‌یوه‌ندییه‌ نیشتمانییه‌کان و دا‌رشتنی یاسا له‌ چوارچێوه‌ی دامه‌زاروه یاساییه‌کان (Ruchiami, 2017: 4)، ئه‌مه‌ش وا ده‌کات حیزبه‌ سیاسه‌کان وه‌کو قوتا‌بخانه‌یه‌ک وێنا بکری‌ت له‌ پێگه‌یان‌دن و فێرکردنی

هاولاتیان دهرباره‌ی چۆنیه‌تی سیاسه‌تکردن و شیوازه‌کانی به‌پۆه‌بردن و گرنگی دان به کارووباره گشتیه‌کان و دۆزینه‌وه‌ی چاره‌سەر بۆ ئه‌و ئاله‌نگارییه‌ی دینه به‌رده‌م کۆمه‌لگه، هاولاتی یاخود تاکی په‌روه‌رده‌کراو هه‌ست به مه‌ترسیه‌کان ده‌کات و هه‌ولێ تپه‌پاندیان نادات به‌لکو به‌دوای چاره‌سەر ده‌گه‌رپێت بۆیان، هه‌روه‌ها ئاراسته‌کردنی رای گشتی و به‌رزکردنه‌وه‌ی ئاستی به‌شداری سیاسى هه‌موو ئه‌مانه‌ش ده‌که‌ونه چوارچۆیه‌ی پڕۆسه‌ی پێگه‌یاندى سیاسیه‌وه (خلیل، 2024: 2874)، خسته‌پرووی باشتترین بژارده به میکانیزمی گونجاو به‌شیکه له چوارچۆیه‌ی کارى سیاسى، ئه‌مه‌ش خۆی له هاندان بۆ پابه‌ند بوون به به‌ها بالاکان و ئامانجی هاوبه‌ش و که‌مکردنه‌وه‌ی ناکۆکیه‌کان، ئه‌م هاوکیشه‌یه دوو لایه‌نه‌یه هه‌م به‌شداری سیاسى کار له پێچکه‌ی ئاسایشی نه‌ته‌وه‌یی ده‌کات له هه‌مان کاتدا ئاستی ئاسایشی نه‌ته‌وه‌یی ره‌نگدان‌ه‌وه‌ی ده‌بی‌ت له‌سەر بارودۆخى سیاسى (Dcaf, 2015: 3)، په‌یوه‌ندیه‌کی ته‌واوکار هه‌یه له نیوان حکومه‌ت و سیاسه‌تقان و ئاسایشی نه‌ته‌وه‌یی، به‌جۆرێک په‌یوه‌ندیه‌که کاریگه‌ری راسته‌وخۆی هه‌یه له‌سەر به‌رنامه و ئه‌جیندای ئاسایشی نه‌ته‌وه‌یی (ÇELENK, 2009: 123).

رۆل و کاریگه‌ری حیزبه سیاسیه‌کان به‌گوێره‌ی سه‌رده‌م و کۆمه‌لگه و که‌لتور و ئاستی پۆشنییری کۆمه‌لگه‌کان گۆڕانی به‌سه‌ردا دێت، ئه‌و بوارانه‌ی حیزبه سیاسیه‌کان پۆلی تیدا ده‌بینن زۆره به‌لام په‌یوه‌ندار به ئاسایشی نه‌ته‌وه‌یی گرنگه له‌م بابته زیاتر وورد بینه‌وه و له ئاسته جیاوازه‌کانی حیزبه سیاسیه‌کان تێ بگه‌ین، پۆلێن کردنی حیزبه سیاسیه‌کان به‌گوێره‌ی ئه‌جیندا و په‌په‌وه‌ی کارکردنیان کاریکی تاراده‌یه‌ک زحمه‌ته، چونکه کۆمه‌لی فاکتەر له‌م نیوه‌نده‌دا پۆل ده‌بینن وه‌کو میژوی حیزبه سیاسیه‌کان و ئاستی پابه‌ندبوونی لایه‌نگیرانی به‌هه‌ستی نیشتمانی و به‌شداری سیاسى و هیزو سه‌رچاوه‌ی دارایی و توانای سه‌ربازی و په‌یوه‌ندییه ناوخۆیی و نیوده‌وله‌تیه‌کان و په‌ره‌نسیپ و بیروباوه‌ره گشتیه‌کان و پابه‌ندبوون به به‌ها و بیروباوه‌ره نیشتمانیه‌کان و ئاماده‌کاری بۆ به‌ره‌نگاربوونه‌وه‌ی ئه‌و مه‌ترسی و هه‌رشانه‌ی دینه به‌رده‌م کۆمه‌لگه و سبه‌ته‌می حوکمرانی، بۆیه ئه‌وه‌ی گرنگه ئه‌وه‌یه ناتوانرێ نكۆلی له پۆلی گرنگی حیزبه سیاسیه‌کان له کۆمه‌لگه بکری‌ت به‌لام گرنگه بزانی‌ت تاچه‌ند هه‌ول و کاریگه‌رییه‌کانی له خه‌می نیشتمانی و سیسته‌مه سیاسى و کۆمه‌لایه‌تی و ئابووری دایه، چونکه ئه‌ندامانی حیزبه سیاسیه‌کان راسته‌وخۆ و نارسته‌وخۆ ده‌که‌ونه ژیر کاریگه‌ری په‌یام و به‌رنامه و ئه‌جیندای حیزبه‌کانیان و ئه‌مه‌ش کار له پێچکه‌ی سیاسى ولات ده‌کات.

لە لايەكى ترەۋە كەنەلەكانى راگەياندىن لەسەردەمى ئىستادا پۆلىكى سەرەكى و كاريگەر لە كۆمەلگە دەينىن، بە كۆلەگەبەكى بنەرەتى بۆ دروستكردن و گەشەپيدانى ھۆشيارى ئاسايش و پاراستن و سەقامگىرى كۆمەلگە ھەژمار دەكرىت، سەرەپاي ئەۋەش ھۆكارە بۆ فراۋونوونى تواناي مەعريفى تاك و دونيا بىنىي فراۋان دەكات لە پۆلگەي راستەوخۆ نىشاندىن پووداۋ و بارودۆخەكان و پيدانى زانبارى، ھەرۋەھا راگەياندىن دەتوانى لەگەل دامەزراۋە پەيوەندارەكان پىشكدار بىت بەشپوۋەبەكى پۆزەتيف و بونيانەنرانە بۆ بەرەنگاروبونەۋەي ئەو ھەرشە ناوخۆيى و دەرەكپىيانە كە دەبنە مەترسى بۆ سەر ئاسايشى نەتەۋەيى و تاك و كۆمەلگەي لى ھۆشيار بكنەۋە و پاي گشتى دروست بكن، لە ھەمانكان كاتدا راگەيان پۆلى گەرۋە دەينى لە بەرەنگاروبونەۋە و سنوورداركردى دياردەكانى كۆمەلەيەتى و ئابۋورى و سياسى و ھەموو ئەو دياردانەي كە كاريگەري خراپ دەكەنە سەر ئاسايشى نەتەۋەيى و كۆمەلگە (عطا، 2021: 131 - 132)، ئەركىكى ترى راگەيان لەم پوۋەۋە ئەۋەبە كە زانبارى تەۋاۋ و نوئ و گرنگ لەسە گشت پوداۋ و راستىەكان و بارودۆخ و ياسا و پىسا پەيوەندارەكان بە ئاسايش و سەقامگىرى كۆمەلگە بخاتە پوۋ بەشپوۋەبەكى بەرنامە بۆ دارپىزراۋ بە ئامانجى ئاراستە كرىنى پاي گشتى و بەدپەينانى پلانپكى گشتگىر بۆ پىگرىكردن و كەمكردنەۋەي ئەو ھۆكارانەي دەبنە ھۆي ئەنجامدانى تاۋان و بلاۋكردنەۋەي ھۆشيارى دەربارەي ئەو مەترسىيانەي كە ھەن و پەرەپيدان و گەشەپيدانى ھەستكردن بە ئاسايش و چۆنيەتى مامەلەكردن لەم بارەۋە، لەلايەكى ترەۋە نىشاندىن پۆلى پۆلىس و دامەزراۋە ئەمنىەكان لەبەرەنگاروبونەۋەي تاۋانكاران و پۆلىان لە پىشكەشكردى خزمەتگوزارى كۆمەلەيەتى و مروپى (ناجى، 2006: 17)، سەبارەت بە كاريگەري راگەياندىن پىۋىستە ھەلۋستە لەسەر سياسەتى كەنەلەكانى راگەياندىن بكرىت كە ئايا سياسەت و ستراتىژى پۆزەتيف پەپرەۋە دەكات ياخود بە پىچەۋانە سياسەتپكى چەۋاشەكارانە و پۆخپنەرانە، ئەمەش بە واتاي ئەۋە دىت راگەياندىن چەند دەتوانى پۆلى باشە بىنى لە كۆمەلگە لە ھەمانكاتدا دەتوانى بەشپوۋەبەكى نىگەتيف كار بكات و بىپتە مەترسى لەسەر كۆمەلگە و ناسنامەي تاك و ئاسايشى نەتەۋەيى (محمەد و كاظم، 2022: 152)، لەم چوارچىۋەيدا جگە لە كەنەلەكانى راگەياندىن لە سەردەمى ئىستادا ئىنتەرنىت و تۆرە كۆمەلەيەتەكان كە بە راگەياندىن نوي ھەژمار دەكرىن، كاريگەري بەھىزىيان ھەبە لە دەرپرپىنى بۆچوون و سەرنجەكان بەشپوۋەبەكى ئازادانە و بەبى ھىچ سانسۆرىك، تاك دەتوانى لەم

پيگهوه دهستى بگات به ههر زاینارییهك كه كهسانى تری بلاوى دهكه نه وه، ئەم کاریگهريیهش په یوه ندى راسته وخۆی به بهرژه وه ندى نیشتمانی ههیه (عبد المجید، 2008: 121).

كه نالهكانى راگهياندى و تۆره كۆمهلايه تیهكان له سهردهمى ئەمپۆمان کاریگهريیهكى بههیز و گه وهريیان له سهر ژيانى تاك و كۆمهل دروستكردووه، سهرجه م سېكتهر و كه رته جياوازهكان دهكهونه ژيړئەم کاریگهريیه وه، ئاسایشى نه ته وه یی به په هه نده جياوازيیه كانییه وه بئ بهش نیه له م کاریگهريیه، جا به شیوه یه كى پۆزه تف یان نیگه تیف ئە وه ده وه ستیته سهر دوو بواریه كه میان ئە وه سیاسهت و بهرنامه ی كه كه نالهكانى راگهياندى ئاراسته دهكات، دووهمیان ئاستى بههیزی و پتهوی ئاسایشى نه ته وه یی، چونكه ههر حكومهت و ولایتیک ئە گهر ئاسایشیكى بههیزی هه بیت بتوانیت بهرەنگاری ئە وه مه ترسیانه بیته وه كه له سهر ئاستى ناوخۆ و دهره وه ده بنه هه پر شه بۆی ئە وا ده توانی به گرتنه بهری سیاسهتیکى تۆكمه بهرەنگاری ئە وه کاریگهريیه نه ریئیا نه بیته وه كه راگهياندى و تۆره كۆمهلايه تیهكان دروستى دهكهن، له گه ل ئە وه شدا ده توانی سوود له خودی راگهياندى و تۆره كۆمهلايه تیهكان ببینیت بۆ هۆشیار كردنه وهی كۆمه لگه و دروستكردنى رای گه شتى و په زامه ندى كۆمه لگه به نیشاندانى خاله بههیزهكان و كه مكر دنه وهی لاوازییهكان و دروستكردنى كۆدهنگی له سهر پرسه چاره نوو سازهكان و گهياندى په یامی یه كړیزی و پاراستنى سه قامگیری و بههیزكردنى تهونى كۆمهلايه تى و ئاسایشى نه ته وه یی.

سه رچاوه عه ره بیه کان:

- الحیددی، فایزه محمد، (2007)، ثقافة تربوية (التربية المبادئ وأصول)، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- الزیودی، ماجد محمد، (2016)، تطور جماعة الرفاق في المجتمعات العربية المعاصرة ودلالاتها التربوية، رؤية تحليلية، مجلة العلوم التربوية، العدد الرابع، ج 1.
- السید، فؤاد البهی، عبد الرحمن، سعد، (1999)، علم النفس الاجتماعي رؤية معاصرة، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر.
- شروخ، صلاح الدین، (2004)، التنشئة الاجتماعية (منظور الاسلامي)، دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، الجزائر.
- شفيق، ايكوفان، (2016)، دور وسائل الإعلام والاتصال في عملية التنشئة الاجتماعية، جامعة مولود معمري تيزي وزو، مجلة مجتمع تربيه عمل، عدد 1، الجزائر.
- الصقور، صالح خليل، (2010)، موسوعة علم الاجتماع، دار زهران للنشر والتوزيع، الأردن - عمان.
- الصقور، صالح خليل، (2012)، الاعلام والتنشئة الاجتماعية، دار اسامه للنشر والتوزيع، الأردن - عمان.
- عالي، حسن، (2018)، الاسرة وعملية التنشئة الاجتماعية، مجلة الانسان والمجال، مجلد 4، عدد 8.
- علي، علي عبد الفتاح، (2019)، الاعلام والتنشئة الاجتماعية، دار الأيام للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- عمر، ماهر محمود، (1992)، سيكولوجية العلاقات الاجتماعية، ط 2، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، مصر.
- فوزیه، بن باخه، ومروه، عدواس، (2021)، التنشئة الاجتماعية وتأثيرها على التربية الصحية في الوسط التربوي، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة 8 ماي 5491- قامله -كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية.
- القاسمي، مهرة سالم محمد، (2010)، دور التنشئة الاجتماعية في تشكيل السلوك السوي للأبناء، دار الفكر العربي للطبع والنشر، القاهرة.
- القرشي، بهاء عبد الكريم طاهر، البياتي، فراس عبد الكريم محمد علي، (2022)، التنشئة الاجتماعية السياسية وبناء دولة المؤسسات في العراق بعد عام 2005، مجلة نسق، مجلد (36)، عدد (7).
- القصير، عبد القادر، (1999)، الاسرة المتغيرة في مجتمع المدينة العربية، ط 1، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، لبنان.
- الكبيسي، سناء عبد الوهاب، التنشئة الاجتماعية للطفل ودور الاسرة فيها، دار كنوز المعرفة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- هداج، العيد، (2023)، تأثير العولمة على دور الاسرة في التنشئة الاجتماعية، دار الأيام للنشر والتوزيع، عمان.
- هرندي، كريمة، (2022)، مؤسسات التنشئة الاجتماعية، الفا للنشر والوثائق، قسنطينة، الجزائر.
- همشري، عمر احمد، (2013)، التنشئة الاجتماعية للطفل، الطبعة الثانية، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان.
- عبد المنعم، إبراهيم احمد جمعه، (2020)، دور كليات التربية في تعزيز الامن القومي المصري (تصور مقترح)، مجلة كلية تربية/ جامعة بني سويف، عدد ابريل، جزء الثاني.
- الصباحين، عيد حسن، الرصاعي، محمد سلامة، (2018)، دور المدرسة ومناهج التعليم في تحقيق الامن المجتمعي من وجهة نظر القادة التربويين في الأردن، دراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية، المجلد (45)، العدد (4)، ملحق 1.
- عطا، أسامة راغب محمد، (2021)، دور الاعلام الجديد في تحقيق الامن القومي المصري (الإرهاب الالكتروني انموذجا)، مجلة جامعة السويس، المجلد الثاني عشر، العدد الرابع.
- خليل، احمد إبراهيم احمد عطية، (2024)، دور الدولة والأحزاب في عملية التنشئة والثقافة السياسية، مجلة البحوث الفقهية والقانونية، العدد الخامس والأربعين، كلية الشريعة والقانون بجامعة دمنهور، مصر.
- عبد المجيد، قدری علی، (2008)، الاعلام وحقوق الانسان: قضايا فكرية دراسة تحليلية وميدانية، دار الجامعة الجديد للنشر، الإسكندرية.
- محمد، صفاء جاسم وكاظم، فلاح خلف، (2022)، تأثير السياسة الإعلامية على التعايش السلمي في العراق، المجلة السياسة والدولية، ملحق العدد الثاني والخمسون.

سەرچاوه ئینگليزييهكان:

- Baferani, Maryam Hosseinzadeh, (215), The Role of the Family in the Socialization of Children, Department of Educational Sciences, Payame Noor University (PNU), Tehran, Iran, Mediterranean Journal of Social Sciences, MCSER Publishing, Rome-Italy, Vol 6 No 6 S6.
- Katke, Santoshkumar, (2023), SOCIALIZATION AND EDUCATION: INVESTIGATING THE ROLE OF SCHOOLS IN TRANSMITTING SOCIAL NORMS AND VALUES, Journal of Emerging Technologies and Innovative Research (JETIR), Volume 10, Issue 6.
- Susanu, Neaga, (2019), The Group of Friends as Factor of Socialization and Juvenile Delinquency, New Trends in Psychology, Vol. 1, no 1.
- SÜSS, SARAH GENNER and DANIEL, (2017), Socialization as Media Effect, Zurich University of Applied Sciences, Switzerland, The International Encyclopedia of Media Effects, Roessler wbieme0138.tex V1 - 07/14/2016 9:11 P.M. Page 1.
- Terziev, Venelin, Vasileva, Silva, (2022), THE ROLE OF EDUCATION IN SOCIALIZATION OF AN INDIVIDUAL, IJAEDU- International E-Journal of Advances in Education, Vol. VIII, Issue 22.
- V. Yureva V., (2019), The Role of Education in the Process of Socialization of Youth, Advances in Economics, Business and Management Research, volume 79, International Scientific Conference "Far East Con" (ISCFEC 2019).
- Orikpe, Ephraim Azubike, (2013), Education and National Security: Challenges and the Way Forward, Journal of Educational and Social Research, MCSER Publishing, Rome-Italy, Vol. 3 No. 10.
- Ruchiami, Gitonga (2017), ROLE OF POLITICAL PARTIES AND KEY PARLIAMENTARY OFFICES, Published by The Clerk of the National Assembly, Parliament Buildings, Parliament Road. The National Assembly of Kenya.
- DCAF – Geneva Centre for Security Sector Governance. National Security Policies, (2015), NATIONAL SECURITY POLICIES Formulating national security policies for good security sector governance.

Socialization and Its Relation to National Security A Theoretical–Analytical Study

Asst. Lect. Marewan Hassan Mustafa

Department of Sociology, Collage of Art, Salahaddin University - Erbil, Kurdistan, Region, Iraq.

Email: marewan.mustafa@su.edu.krd

Prof. Abdulhameed Ali Saced Barzinchi

Department of Sociology, Collage of Art, Salahaddin University - Erbil, Kurdistan, Region, Iraq.

Email: abdulhameed.barzinchi@su.edu.krd

Abstract:

The topic of socialization has garnered significant attention in the field of human sciences in general, and in sociology in particular, due to its fundamental role in individual development and the evolution of social systems. The tools and channels of socialization have undergone major transformations over time, making them effective means in driving social change—whether across historical periods or between different geographic locations. Within the framework of structural sociology, socialization is viewed as a foundational process in shaping the human being within society. This highlights the critical importance of social interaction in education, upbringing, and guiding individuals within the broader social context. The main objective of this study is to understand the relationship between socialization and national security. This is approached through an analytical methodology based on content analysis and literature review.

Keywords: Socialization, security, national security, politics, family

التنشئة الاجتماعية وعلاقته بالأمن القومي دراسة نظرية-تحليلية

الملخص:

يُعدّ موضوع "التنشئة الاجتماعية" من الموضوعات التي حظيت باهتمام كبير في الدراسات الإنسانية عموماً، وفي علم الاجتماع على وجه الخصوص، وذلك لما له من دور أساسي في تنمية الفرد وتطوير النظم الاجتماعية. وقد شهدت أدوات وتقناتها تغيرات كبيرة بمرور الزمن، مما جعلها تُستخدم كوسائل فعّالة في عمليات التغيير الاجتماعي، سواء من حقبة زمنية إلى أخرى، أو من منطقة جغرافية إلى أخرى، في إطار علم الاجتماع البنوي، يُطرح هذا الموضوع بوصفه أساساً لبناء الإنسان داخل المجتمع، مما يُبرز الأهمية البالغة للتواصل الاجتماعي في التعليم، والتنشئة الاجتماعية، وتوجيه الأفراد ضمن السياق المجتمعي العام، الهدف الرئيسي من هذه الدراسة هو فهم العلاقة بين التنشئة الاجتماعية والأمن القومي، ويتم ذلك من خلال اعتماد منهجية تحليلية تعتمد على تفكيك المحتوى والدراسات المكتبية.

الكلمة الرئيسية: التنشئة الاجتماعية، الأمن، الأمن القومي، السياسة، الأسرة