

تایبه‌تمه‌ندی به‌جیه‌ینان و ئیمپروڤایزه‌یشن له‌ نیو مۆده‌کانی رۆژه‌لاتیدا

ده‌وه‌ن عه‌بدوللا قادر

به‌شى موزیک، کۆلیژی هونه‌ره‌جوانه‌کان، زانکۆی سه‌لاحه‌دین، هه‌ولیر، هه‌ریمی کوردستان، عیراق.

Dawan.qader@su.edu.krd

پ.ی.د. ئامانج غازى شاکر ئاغا

به‌شى موزیک، کۆلیژی هونه‌ره‌جوانه‌کان، زانکۆی سه‌لاحه‌دین، هه‌ولیر، هه‌ریمی کوردستان، عیراق.

Amanj.shaker@se.edu.krd

پوخته

ئهم توێژینه‌وه‌یه‌ جه‌خت له‌سه‌ر چۆنیه‌تی به‌جیه‌ینان و ئیمپروڤایزه‌کردنی مۆده‌کانی رۆژه‌لاتی به‌ تایبه‌ت له‌ناو سیسته‌میکیی مه‌قامدا ده‌کات. هه‌ول ده‌دات بۆ دۆزینه‌وه‌ی ئه‌و لایهنه‌ شاراوانه‌ی له‌ توێژینه‌وه‌ فهرمییه‌کان سه‌باره‌ت به‌ چۆنیه‌تی لیکدانه‌وه‌ و په‌ره‌پێدانی پیکهاته‌ی مۆده‌کان له‌ ڕیگه‌ی نمایشی راسته‌وخۆه‌ به‌ده‌ست ده‌هێنرێت، که‌ زۆرجار به‌ نه‌ریتی سه‌رزاره‌کی و ده‌ربڕینی تاکه‌که‌سی پێنمایی ده‌کری. ئامانج لێی تێگه‌یشتنه‌ له‌و تایبه‌تمه‌ندییه‌ هونه‌ری و ته‌کنیکییه‌ی ئیمپروڤایزه‌یشن له‌نیو ئهم سیسته‌می موزیکییه‌دا. توێژینه‌وه‌که‌ شیوازه‌کانی وه‌ک نووسینه‌وه‌ی نۆته‌ و گه‌رانی مه‌یدانی له‌ ڕیگه‌ی چاوپێکه‌وتنی به‌جیه‌ینهر و شیکاری به‌کارده‌هێنێت بۆ تێگه‌یشتن له‌ شیوه‌ و پیکهاته‌ی مۆده‌کان، گۆرانی تۆن و ئۆرنه‌مێنته‌کان. هه‌روه‌ها لیکۆلینه‌وه‌کان نیشان ده‌دهن که‌ ئیمپروڤایزه‌یشن یاسا کولتوورییه‌ دامه‌زراوه‌کان په‌یره‌و ده‌کات به‌لام له‌هه‌مان کاتدا ڕیگه‌ به‌ ئازادی ده‌ربڕین ده‌دات له‌ ڕیگه‌ی گۆرانی چارکه‌

زانباریه‌کانی توێژینه‌وه‌

به‌رواری توێژینه‌وه‌:

وه‌رگرتن: ۲۰۲۵/۶/۱۰

په‌سه‌ندکردن: ۲۰۲۵/۷/۱۳

بلاو کردنه‌وه‌: هاوین ۲۰۲۶

ووشه‌ سه‌ره‌کییه‌کان

تایبه‌تمه‌ندی

به‌جیه‌ینان ئیمپروڤایزه‌یشن
مۆد، مۆدی رۆژه‌لاتی.

Doi:

10.25212/lfu.qzj.11.3.22

ده‌نگ و ده‌سته‌واژه‌ی داهینه‌رانه‌وه. لێره‌دا کلتووره جیاوازه‌کان کاربگه‌رییان له‌سه‌ر شیوازی لیکدانه‌وه‌ی مۆده‌کان هه‌یه. هه‌روه‌ها تووژینه‌وه‌که پێشنیازی ئاوێته‌کردنی راهینانی گوێ و قورگ، شیوازه زاره‌کییه‌کان و شیکاری مۆده‌کان ده‌کات له‌ پێگه‌ی راهینانیکی فی‌رکاری به‌ مه‌به‌ستی پاراستن و به‌رزکردنه‌وه‌ی فۆرمه‌کانی موزیکی ده‌نگی رۆژه‌لاتی. به‌ گشتی، تووژینه‌وه‌که تێروانیینیکی به‌نرخ پێشکەش ده‌کات سه‌باره‌ت به‌ پراکتیکه‌کانی نمایشکردنی موزیکی مۆدی رۆژه‌لاتی و پش‌تگیری له‌ به‌شداریکردنی زیاتری ئه‌کادیمی و هونه‌ری ده‌کات.

۱. پێشه‌کی:

به‌جیه‌ینانی موزیکی وه‌کو یه‌کانگیریه‌کی دینامیکی پراکتیزه کلتوو‌رییه‌کان کارده‌کات، که دیالۆگیکی ئالۆزه له‌ نیوان به‌جیه‌ینەر، بینه‌ر و بیسه‌ر به‌رجه‌سته ده‌کات. له‌ نه‌ریته ده‌نگیه‌کانی رۆژه‌لاتیدا، به‌جیه‌ینان ته‌نها به‌ره‌مه‌یه‌ینانه‌وه‌ی ده‌نگ نییه، به‌لکو وه‌ک ده‌زگایه‌ک بۆ دیالۆگیکی کلتووری و داهینانی هونه‌ری کارده‌کات. ئیمپروۆایزه‌یشن رۆلێکی سه‌ره‌کی ده‌گێرێت له‌م نیوه‌نده‌دا، ئازادی به‌ به‌جیه‌ینهران ده‌دات بۆئه‌وه‌ی ر‌ه‌گیان له‌نیو سه‌روه‌تی کلتوو‌ریدا بکو‌تن. ئه‌م هاوسه‌نگیه‌ له‌ نیوان نه‌ریت و داهینانی تاکه‌که‌سی ر‌یگه به‌ به‌جیه‌ینهران ده‌دات سوود له کلتووره میژوو‌ویه‌که‌یان وه‌ربگرن و به‌ره‌مه‌کانیان به‌ شیوازیکی هاوچه‌رخ ب‌خه‌نه‌روو. یه‌کیک له‌ لایه‌نه هه‌ره دیاریکراوه‌کانی موزیکی رۆژه‌لاتی ئیمپروۆایزه‌کردنه، که ر‌یگه به‌ به‌جیه‌ینهران ده‌دات به‌ ئازادی له‌ چوارچێوه‌ی سنووردارکردنی مۆدیکدا به‌دوای میلۆدیه‌کاندا بگه‌رێت. ئیمپروۆایزه‌کردن له‌ ر‌یتمیکی ئازادا پێگه‌یه‌کی تایبه‌تی له‌ موزیکی نه‌ریتیدا هه‌یه، ئه‌مه‌ش ر‌یگه به‌ به‌جیه‌ینهران ده‌دات که نمایشیکی موزیکی ناوازه و دووباره‌نبوووه‌ دروست ب‌کن. ئه‌م پراکتیزه‌یه به‌ تایبه‌تی له‌ نه‌ریتی موزیکی کوردی و رۆژه‌لاتیدا، ر‌ه‌نگدانه‌وه‌ی سه‌ده‌کانی گواستنه‌وه‌ی زاره‌کی و ده‌ربڕینی هونه‌ری تاکه‌که‌سییه. له‌ ئیمپروۆایزه‌کردنی ر‌یتمی ئازادا

په‌یوه‌ندییه‌کی پته‌و له‌ نیوان نه‌جامده‌ر و گوڤگردا دروست ده‌کات، نه‌مه‌ش هه‌ر گێرانه‌وه‌یه‌ک ده‌کاته‌ نه‌زموونیکی هونه‌ریی ناوازه.

ناوه‌ندی نه‌م نه‌ریته، شێوازی پۆژه‌ه‌لاتیه، که‌ سیسته‌میکی پێک‌خستنی می‌لۆدییه که‌ چوارچێوه‌ی مۆدیکی دیاریکراودا. به‌ پێچه‌وانه‌ی سکێلی پۆژئاواپی، شێوازه‌ پۆژه‌ه‌لاتیه‌کان- که‌ له‌ زمانه‌ عه‌ره‌بیدا به‌ مه‌قامات و له‌ فارسیدا به‌ داستگاه ناسراون، لێره‌دا خاوه‌نی چاره‌گه‌ ده‌نگه‌ و پێگه‌ به‌ جووله‌ی می‌لۆدی ئالۆز و ده‌ربڕینی سۆزداری ده‌دن. نه‌م شێوازان به‌ بنه‌مای ئیمپروڤایزه‌یشن و به‌جێهێنان و له‌ موزیکی پۆژه‌ه‌لاتیدا، کاریگه‌ری جوانیناسی و سۆزداری پێکهاته‌یه‌ک له‌ بۆته‌ ده‌گرن.

گۆرانی چرپن به‌ ریتمیکی ئازاد پشت به‌ په‌یوه‌ندی قوولی هه‌ست و سۆز و کۆنترۆڵکردنی هه‌ناسه‌دان و توانای به‌رپوه‌بردنی ورده‌کارییه‌کانی پێکهاته‌ مۆدالییه‌کان ده‌به‌ستێت. گۆرانیه‌پێژان پازاندنه‌وه‌ و چاره‌که‌ تۆنه‌کان به‌کارده‌هێنن بۆ گه‌پاندنی مانا له‌ ده‌ره‌وه‌ی وشه‌کان، نه‌مه‌ش وایکردوه‌ گۆرانی چرپن بیه‌ته‌ ئامرازیکی بنه‌رته‌ی بۆ دیالۆگیکی کلتووری و ده‌ربڕینی هونه‌ری. له‌ چوارچێوه‌ی موزیکی پۆژه‌ه‌لاتیدا، پۆلی گۆرانیه‌پێژ له‌ جێبه‌جێکردنی ته‌کنیکییه‌وه‌ درێژده‌بیه‌ته‌وه‌ بۆ به‌رجه‌سته‌کردنی پۆچی خودی موزیکه‌که‌.

۲. چیه‌وه‌ی گشتی توێژینه‌وه‌

۲.۱. کێشه‌ی توێژینه‌وه‌که‌:

له‌ میانی خسته‌نپووی تایبه‌تمه‌ندی چرپینی مۆده‌ ریتم ئازاده‌کان، تاراده‌یه‌ک قورسه‌ شیکردنه‌وه‌ بۆ لایه‌نه‌ ئالۆزه‌کانی ئیمپروڤایزه‌یشن بکریته‌. له‌پاستیدا به‌جێهێنان له‌سه‌ر ژیه‌یه‌کانی قورگ کاریکی قورسه‌ و پێویستی به‌ کارامه‌یی و شاره‌زایی و لێهاته‌وویی و به‌هره‌ هه‌یه. هه‌روه‌ها پێویستی به‌ زانیاری قوول له‌سه‌ر نه‌ناتۆمی¹ ده‌نگی، کۆنترۆڵکردنی هه‌ناسه‌دان بۆ که‌موکۆپی

¹ نه‌ناتۆمی: ئاماژه‌ به‌ بۆ پێکهاته‌ و پێک‌خستنی زینده‌وه‌ره‌ زینده‌وه‌کان، به‌تایبه‌تی به‌شه‌کانی له‌ش. له‌ چوارچێوه‌ی نه‌ناتۆمی ده‌نگیدا ئاماژه‌ به‌و پێکهاته‌ فیزیاییه‌ تایبه‌تانه‌ ده‌که‌ین که‌ به‌شدارن له‌ به‌ره‌مه‌پێنانی ده‌نگدا، وه‌ک قورگ،

هه‌یه، نه‌بوونی هه‌یج ناوه‌ندیکی ئه‌کادیمی ر‌اهینانی فیرکاری بۆنمونه له‌سه‌ر چۆنیه‌تی چرینی فۆرمه‌کانی موزیکی ده‌نگی کوردی، پاشان چۆنیه‌تی جیاوازی کردنیان له‌ شێوازی چریندا به‌ نمونه فۆرمی حه‌یران له‌گه‌ڵ هۆره‌ یاخود سیاه‌مانه. ئه‌م ر‌اهینانه ژێیه‌کانی ده‌نگی مرۆف یارمه‌تیده‌ره‌ بۆ به‌جیه‌یه‌نه‌ر که به‌ شێوازیکی زانستی ژێیه‌کانی ده‌نگی به‌کاربه‌یئیت. له‌م توێژینه‌وه‌یه‌دا زیاتر جه‌خت له‌سه‌ر تایبه‌تمه‌ندی به‌جیه‌یه‌نان و ئیمپروفایزه‌یشن له‌ نیو مۆده‌ رۆژه‌لاتیه‌یه‌ ریتم ئازاده‌کان ده‌کرێته‌وه‌.

کیشه‌ی توێژینه‌وه‌که له‌م خالانه‌ی خواره‌وه‌ چرکراونه‌ته‌وه‌:

1. نه‌بوونی هه‌یج نۆته‌یه‌کی نوسراو، له‌ شێوازی ئیمپروفایزه‌یشن، که بیئت به‌ ر‌ینیشاندەر بۆ چرینی مۆده‌ رۆژه‌لاتیه‌یه‌کان.
2. زانیارییه‌کان زۆر ده‌گمهن و ته‌نها له‌ رووی ده‌ق و تیکسته‌وه‌ تیشک خراوه‌ته‌ سه‌ر کۆی به‌ره‌مه‌ ریتم ئازاده‌کانی هونه‌رمه‌ندانی به‌جیه‌یه‌نه‌ر.
3. تۆماریکی ده‌نگی کوالیته‌ی به‌رز بۆ ئه‌وه‌ی بتوانییت شیکردنه‌وه‌کان و زانیارییه‌کان به‌ جوانترین شیوه‌ به‌رده‌ست بکه‌وێت.
4. نه‌بوونی هه‌یج توێژینه‌وه‌یه‌کی ئه‌کادیمی، کتیبیکی کوردی یان وتاریکی زانستی باس له‌ به‌جیه‌یه‌نان و ئیمپروفایزه‌یشنی ده‌نگی مرۆف بکات له‌ چرینی مۆده‌ رۆژه‌لاتیه‌یه‌کانی ریتمی ئازاد.

۲.۲ گرنگی توێژینه‌وه‌که:

1. گرنگی ده‌دات به‌ دۆکۆمینتکردن و پاراستنی پراکتیزه‌کردنی ئیمپروفایزه‌یشنی زاوه‌کی له‌ نیو مۆده‌کانی رۆژه‌لاتی

2. سهرنج دهخاتهسهر ژييهكانى دهنگى گۆرانبيژان له رووى بهجيھينان و ئيمپروڤايزهيشنهوه له ږيگه ږاھينانى گوڤ و فيربوونى زارهكى- بۆ پهروهردەکاران و نمايشکاران به مەبەستى بهزرکردنهوهى تواناي تاکهکەسى و نمايشکردنى موزيکى نهريتى.
3. گرنگى ديدات به ليکۆلينهوهى زانستى و شيکارى بهراوردکارى ئيمپروڤايزهيشنى مۆدى لهنيو نهريتهكانى موزيکى پۆژههلاتى.
4. چۆنيهتى بهرجهستهکردنى مۆده پۆژههلاتييهكانى رېتم ئازاد له لای هونهرمەندانى ئەم بوارهوه دەناسيڻيټ.
5. به نۆتهکردنى ئەو مۆده پۆژههلاتييهكانى كه هونهرمەندانى بهجيھينهەر چرپويانه و پاشان گواستنهوهى ئەو مۆده پۆژههلاتييهكانى له دهنگى مروقهوه بۆ سهر ئامپره موزيکييهكان.

۳.۲ ئامانجى توږيڻهوهكه:

- تاييهتمەندى بهجيھينان و ئيمپروڤايزهيشن لهنيو مۆدهكانى پۆژههلاتييدا
1. دياربىکردنى ئەو تاييهتمەندييانەى له چرپىنى مۆدهكانى رۆژههلاتى و دواتر ووردبوونهوه له پۆلى هونهرمەندانى بهجيھينهەر لهنيو كايه گۆرانى و موزيکى كورديدا.
 2. كۆکردنهوهى تهواوى ئەو داتا و زانياريانەى كه له ږيگه گهپانى مهيدانى و چاوپيکهوتنهوه بهردهست دهبيت پاشان به دۆکۆمېنت کردنى توخمهكانى موزيکى له (ميلۆدى، رېتم، هارمۆنى و مۆركى دهنگى).
 3. بهراوردکردن به مەبەستى ناسينى تهكنيکهكانى بهجيھينان و تيمبهەر له چرپىنى مۆده رۆژههلاتييهكانى رېتم ئازاد.
 4. ناسينى تاييهتمەنييه هونهرييهكان له ږيگه شيکردنهوهى بهرههه موزيکيه رېتم ئازادهكان له چهندين رووى هونهرى و ئەکاديمييهوه و شيوازی بهجيھينان و ئيمپروڤايزهيشن له چرپىنى مۆده رۆژههلاتييهكان.

۴.۲ سنووری توێژینه‌وه‌که:

أ. سنووری کاتیی: (۱۹۶۳-۱۹۸۳)^۲

ب. سنووری شوینی: ههریمی کوردستانی عیراق

ت. سنووری بابته‌ی: ته‌نها به‌ره‌مه‌کانی ئه‌و هونه‌رمه‌ندانه ده‌گریته‌وه که تاییه‌تمه‌ندی به‌جیه‌ینان و ئیمپروفایزه‌یشن له‌نیو مۆده‌کانی رۆژه‌لاتیی له‌سه‌ر رتیمیکی ئازاد ده‌چردی‌ت و وابسته‌ی هیچ ریت‌م و ئاوازیک نابیت.

ث. سنووری مرویی: ئه‌م توێژینه‌وه‌یه تاییه‌ته به‌گۆرانیبیژانی پێشه‌نگ^۳.

^۲ به‌رای توێژه‌ران مه‌به‌ست له‌ ده‌ستنی‌شانکردنی ۲۰ سال، بۆ ئه‌وه‌ی تییگه‌ین له‌هه‌ردوو چه‌مکی به‌جیه‌ینان و ئیمپروفایزه‌یشن له‌ نیو مۆده‌کانی رۆژه‌لاتیدا، چونکه له‌و ماوه‌یه‌دا گۆرانکاری زۆر له‌ شێوازی به‌جیه‌ینان له‌ نیو میله‌تانی رۆژه‌لاتیدا به‌دی ده‌کرا، به‌ تایبه‌ت گۆرانیبیژانی عه‌ره‌ب وه‌کو (محمد عبد‌لوه‌اب، ئوم که‌لسوم و فه‌رید ته‌ره‌ش). هه‌روه‌ها له‌نیو میله‌تی کوردیشدا له‌و ماوه‌یه‌دا به‌هۆی ئه‌وه‌ی زۆریه‌ی گۆرانی بیژان له‌ رێگای هه‌ردوو ئیزگه‌ی کوردی له‌ به‌غداد و کرمانشان، توانییان کۆمه‌لیک به‌ره‌مه‌ی دانسقه‌ تۆماریکه‌ن. که‌ بووه‌ هه‌وینی کۆمه‌لیک گۆرانکاری له‌ شێواز و چرینی مۆده‌کانی رۆژه‌لاتی، لێره‌دا به‌جیه‌ینه‌ران توانییان مۆرکیکی نه‌ته‌ویی میله‌تانی رۆژه‌لاتی به‌رجه‌سته‌ بکه‌ن له‌ کاتی چرینی مۆدی رۆژه‌لاتی.

^۳ هونه‌رمه‌ندانی پێشه‌نگ ئه‌و هونه‌رمه‌ندانه‌ن له‌ نیو رێچکه‌ی گشتیدا توانیان رێچکه‌یه‌کی تایبه‌ت به‌ خۆیان بدۆزنه‌وه‌ له‌ پاش لاسایک‌کردنه‌وه‌ی نه‌ریته‌کانی که‌له‌پووری، دواتر هه‌ولیان داوه‌ ئه‌و گۆرانکارییه‌یه‌ ئه‌نجام به‌دن که‌ ده‌چنه‌ خانه‌ی رێچکه‌ شکی‌یه‌وه‌، به‌ تایبه‌تی له‌ نیو هونه‌رمه‌ندانی ولاتانی عه‌ره‌بی (محمد عبد‌لوه‌اب، ئوم که‌لسوم، ودیع سافی .. هتد)، ده‌کریت به‌ هونه‌رمه‌ندانی پێشه‌نگ ناوزه‌ند بکری‌ن، له‌ نیو میله‌تی کوردیشدا کۆمه‌لیک هونه‌رمه‌ند هه‌ن که‌ وه‌کو پێشه‌نگ و سه‌یر و ناوزه‌ند بکری‌ن له‌ چ له‌ چرینی مۆدی پۆه‌لاتی چ وه‌کو چرینی گۆرانی، ئه‌وانیش هونه‌رمه‌ند (عه‌لی مه‌ردان، تایه‌ر توفیق، حه‌سه‌ن جزیری، حه‌مه‌ سالج دیلان و سێوه ... هتد). پاشان هونه‌رمه‌ندانی پێشه‌نگ، توانییان بابته‌کانی وه‌کو فۆرمه‌کانی موزیکی ده‌نگی به‌ شێوازیکی زۆر هونه‌ری و زانستی به‌رجه‌سته‌ بکه‌ن.

۵.۲ شیکردنه‌وه‌ی زاراوه‌کان:

۱.۵.۲ تاییه‌تمه‌ندی Feature

له‌پرووی زاراوه‌وه‌ و شه‌ی تاییه‌تمه‌ندی Feature له‌ ناوی لاتینی Factura سه‌رچاوه‌ی گرتووه‌ که به‌ واتای دروستکردن، مۆدیرنکردن یان وه‌سفکردن دیت (Online Etymology, 2024) یاخود (شتیک که به‌شیک زۆر گرنگه‌ له‌ چۆنیه‌تی بیره‌پنانه‌وه‌، تیگه‌یشتن یان وه‌سفکردنی شتیک) (Cambridge, 2024). هه‌روه‌ها له‌ پرووی زمانه‌وانیه‌وه‌ تاییه‌تمه‌ندی بریتیه‌ له‌ به‌رجه‌سته‌کردن و دارشتنی مانای کاریک هونه‌ری بۆ به‌ده‌سته‌پنانی، به‌ شپۆه‌یه‌کی دیاریکراوه‌ له‌ وینه‌کیشانی بابته‌ی تاییه‌تمه‌ندییه‌کان، لیره‌وه‌ تاییه‌تمه‌ندی کۆکراوه‌ی وشه‌یه‌کی خاسیه‌تداره‌، که له‌نیو خودی بابته‌که‌یه‌وه‌ هه‌لگری ماناکه‌شیه‌تی (غازی، ۲۰۲۴: ۸۷) وه‌رگیراوه‌ له‌م سه‌رچاوه‌یه‌ (ابن منظور، لسان العرب، ج ۸، الدار المصریه‌ التالیف والنشر، ۱۹۸۳م. ص ۲۹۰). له‌ پرووی ریکارییه‌وه‌ تاییه‌تمه‌ندی بریتیه‌ له‌ توخمیک تاییه‌ت و ناسراوی ده‌نگی یان موزیک، وه‌کو مه‌ودای ده‌نگی، تپمپۆ، په‌نگی ده‌نگ یان ده‌سته‌واژه‌کان که یارمه‌تیده‌ره‌ بۆ جیاکردنه‌وه‌ی شیوازیکی موزیک. دواتر پیکهاته‌ی موزیک و نمایشیک ده‌توانیت تاییه‌تمه‌ندییه‌کان به‌ شپۆه‌یه‌کی ده‌نگی یان ستایل له‌ هه‌ردوو چوارچپوه‌ی زانستی و هونه‌ریدا شیکاته‌وه‌.

۲.۵.۲ به‌جیه‌پنانه‌ Performance

له‌پرووی زاراوه‌وه‌ و شه‌ی به‌جیه‌پنانه‌ له‌ دوو بره‌گی Perform و ance پیک دیت. له‌ سالانی ۱۵۹۰، به‌ واتای "شتیک که به‌ نه‌جام گه‌یشتوه‌ یان نه‌جام دراوه‌" ده‌هات. له‌ سالانی ۱۶۱۰دا ئاماژه‌ی به‌ کرده‌ی به‌جیه‌پنانه‌ ده‌کرد، به‌تاییه‌تی له‌ شانۆنامه‌کاندا. تا سالێ ۱۷۰۹ ئه‌م زاراوه‌یه‌ فراوانتر بوو بۆ وه‌سفکردن و کات به‌سه‌ربردنیکی گشتی (Online Etymology, 2024). به‌جیه‌پنانه‌ له‌ پرووی فه‌لسه‌فیه‌وه‌ بریتیه‌ له‌ ده‌ربڕینیکی په‌مزی بۆ هه‌ستی مرۆف. هه‌روه‌ها ئاماژه‌ به‌ وه‌ده‌دات که موزیسیانه‌کان وه‌ک نیوه‌ندگیری کارده‌که‌ن، هپما نه‌بستراکته‌کان ده‌گوپن بۆ نه‌زموونیکی دینامیکی و هه‌سته‌پیکراوه‌ بۆ بینه‌ر (Langer, 1953). هه‌روه‌ها له‌ پرووی ریکارییه‌وه‌ به‌جیه‌پنانه‌ بریتیه‌ له‌ به‌دیپنانه‌ی کاتی راسته‌قینه‌ی موزیک، که به‌جیه‌پنانه‌ به‌

به‌کاره‌ینانی توانای ته‌کنیکی و تیگه‌یشتنی له شپۆاز و ستایل و دهربرینی هه‌ست و سۆزی پارچه‌یه‌ک موزیک لیکه‌داته‌وه.

۳.۵.۲ ئیمپروڤایزه‌یشتن Improvisation

ئیمپروڤایزه‌یشتن بریتیه‌یه له کرده‌یه‌کی دروستکردن یان نه‌نجامدانی هه‌رشتیک که له‌و کاته‌دا به‌رده‌ست بێ، یان داهینانی شتیک به‌ بێ پلاندانان. (Merriam-Webster, 2024) هه‌روه‌ها ئیمپروڤایزه‌یشتن له‌ رووی فه‌لسه‌فیه‌وه ده‌توانرێت وه‌کو فۆرمیکێ جوانیناسی سه‌یربکری، که‌ ئه‌مه‌ش ئه‌زمونیکی جوانی ئازاد له‌ نیوان خه‌یال و تیگه‌یشتن له‌ خۆده‌گریت، که‌ هه‌یج یاسایه‌کی پیشه‌خته‌ی دیاریکراو نییه‌، ئیمپروڤایزه‌یشتن له‌ هونه‌ردا وه‌ک موزیک یان شانۆدا، پێگه‌ به‌ خه‌یال و ئه‌ندیشه‌ی تاک ده‌دات بۆ دروستکردن و داهینانیکی پیشه‌خته‌ی شایسته‌. (Kant, 2000, p. 50-80)

ئیمپروڤایزه‌یشتن به‌تایبه‌تی له‌ موزیک و هونه‌ردا ئاماژه‌یه‌ بۆ کرده‌یه‌کی دروستکردن، نمایشکردن یان به‌جیه‌ینان یاخود به‌ره‌مه‌ینانی شتیک که‌ به‌ شپۆیه‌یه‌کی ئازاد. ئه‌مه‌ش به‌بێ ئاماده‌کاری پیشه‌خته‌ یان پلانیکی پیشه‌خته‌ی دیاریکراو (الکری، 1984، 67) کارامه‌یی و پراکتیزه‌کردنی ئیمپروڤایزه‌یشتن جۆریکه‌ له‌ بیرکردنه‌وه‌ی خه‌یرا و ره‌سه‌نایه‌تی میشتکی به‌جیه‌ینه‌ره‌که‌ یاخود موزیسیانه‌که‌ له‌ زۆریک له‌ بواره‌ داهینه‌ره‌کاندا (الخولی، 1975، 16) زۆرجار ئیمپروڤایزه‌یشتن له‌ کاتی قسه‌کردندا رووده‌دات، که‌ قسه‌که‌ران وشه‌کانیان له‌ کاتی ئاخاوتندا ده‌گونجین که‌ ئه‌مه‌ش له‌سه‌ر بنه‌مای کۆنتیکستی⁴ گفتوگۆ و ئاماژه‌ و کاردانه‌وه‌کان. له‌ رووی پیکارییه‌وه ئیمپروڤایزه‌یشتن بریتیه‌یه له‌ کرده‌یه‌کی ئاوازدانان و پێشکه‌شکردنی موزیکیک له‌ یه‌که‌کاتدا، به‌ پشتبه‌ستن به‌ زانیاری به‌جیه‌ینه‌ریک له‌ شپۆاز و رېتم و ستایله‌کان، له‌

⁴ کۆنتیکست: ئاماژه‌یه‌ بۆ بارودۆخ، پاشخان یان ئه‌و ژینگه‌یه‌ی که‌ شتیک تییدا رووده‌دات. ئه‌مه‌ش یارمه‌تیده‌ره بۆ روونکردنه‌وه‌ی مانا یان په‌یوه‌ندییه‌که‌ی. پۆلیکی گرنگ ده‌گێرێت له‌ تیگه‌یشتن و په‌یوه‌ندی و په‌فتار و رووداوه‌کان. چه‌مکی کۆنتیکست فره‌لایه‌نه به‌پێی بواره‌کانی خۆپنن ده‌گۆرێت له‌وانه‌ زمانه‌وانی، ئه‌ده‌ب یان کۆمه‌ڵناسی (Gee, 2014: 32).

برى ئوھى پەيپەۋى نۆتىكى نووسراۋ جىگىر بىكات، بەجىھىنەر لەخوۋە پارچەيەك موزىك دروست دەكات.

Mode ٤.٥.٢ مؤد

لە موزىكىدا مۇد ئاماژەيە بۇ جۇرپىك لە رەگەز و گرىپى موزىكى كە ناوەندى تۇنالى و مەوداى تاييەتمەندى پارچەيەك ديارى دەكات. باوترين مۇدەكان لە موزىكى رۇژئاوايدا حەوت مۇدى دياتۇنىكى (ئاپۇنيان، دۇريان، فريجيان، ليديان، ميكسۇليديان، ئايۇليان و لۇكريان)ن، ھەريەكەيان لە دەستپىكىردن لە پلەيەكى جياواز لە سكىلە سەرەككەيەكەوھ وەرگىراون(Skoove, 2025). ھەروھە مۇدەكان لە يۇنانى كۆنەوھ سەرچاوەيان گرتووه، پاشان ھەك مۇدەكانى گريگۇرى بۇ موزىكى كلىساي سەدەى ناوەرەست وەرگىراون، پەرەيان سەندووه بۇ شىوازە دياتۇنىكەكان كە لە موزىكى رۇژئاوادا بەكاردەھيىنرېن(Britannica, 2025). لە سەرەتاي سەرھەلدانى مۇدە يۇنانىيەكان ئەساسەن مۇدەكان تەنھا لە چوار دەنگ تىيەرى نەدەكرد و تەنانەت ئۇكتافىكى تەواو نەدەكرد، بۇيە بە مۇد دادەنرا نەوھەك بە پەيژە.

۵.۵.۲ مۆدى روژھەلاتى Oriental Mode

له پړووی زمانه وانښه وه وشه ی مؤد به واتای پټوهر یان پیڼگه دټت، ههروها له پړووی هونه رښه وه له زمانی موزیکدا به ساده یی به واتای ټهو پړیگا و شیوازه دټت که دهیگریته بهر و به جیهینه ران یاخود موزیسپانان له دارشتنی کاره هونه رښه کانپان به کاریده هین (شالا، 2009).

مۆد لە موسيقي رۆژھەلا تیدا بە چارەكە دەنگەكان دەناسرێتەوه و شیوهی ئاوازهكه و پلهی سهرهتا و پادهی وابەستهیی له موسيقي عهرهبی و ههروهها له موسيقي ئهوروپی له سهدەکانی ناوهراستدا دیاری دهکات. سهردهمی موسيقي مۆد کۆتایی هاتوووه و له بری ئهوه موسيقي پهیژهیی شوینی گرتۆتهوه، كه پشت به دوو مۆدی کۆن دهبهستیت له شیوهی دوو پهیژهی سهرهکی، یهکیکیان پهیژهی سهرهکی میچههر (گهوره) و ئهوهی تریان پهیژهی ماینهر (بچوک)، كه ههر یهک لهو پهیژانه له ههوت پلهی تۆنالی لهخۆدهگریت كه له چینه جیاوازهکاندا دووباره دهبیتهوه (غازی، ۲۰۲۴، ۱۸۷).

سیسته‌مێکی مۆدی که له نهریته‌کانی موزیکی پۆژه‌ه‌لاتی به‌کارده‌هێنرێت وه‌کو مه‌قام و ده‌سته‌ها و پاڤا، که به‌ سکیلی جیاواز و چاره‌که ده‌نگ و په‌فتاری میلۆدی تایبه‌تمه‌ندن، ئه‌م شیوازانه پێنمای هه‌ردوو پێکهاته و ئیمپروفايزه‌يشن ده‌که‌ن، که زۆرجار په‌نگدانه‌وه‌ی په‌یوه‌ندییه کلتووری و سۆزداریه‌کان.

۳. چیه‌وه‌ی تیۆری توێژینه‌وه‌:

۳.۱. تایبه‌تمه‌ندی به‌جیه‌پێنان له‌نیو مۆده‌کانی موزیکدا

به‌جیه‌پێنانی مۆده‌کانی موزیکی به‌ شیوه‌یه‌کی نهریتی له ژێر کاریگه‌ری بنه‌ماکانی تیۆری و گرنگی کلتووری و به‌کاره‌پێنانی پراکتیزه‌کردندا بووه. له یۆنانی کۆن، به‌جیه‌پێنانی مۆده‌کان په‌یوه‌ندییه‌کی به‌هێزی به‌ چه‌مکی فه‌لسه‌فه‌وه هه‌بووه، واته ئه‌و باوه‌ره‌ی که موزیک هێزی مۆرال و دارشتنی به‌جیه‌پێنهری هه‌یه. بۆ هه‌ر مۆدی که به‌جۆریک بیرده‌کرایه‌وه که سرووش به‌خش بێت بۆ هه‌ست و سۆز و په‌فتاری تایبه‌ت. (بۆ نمونه: مۆدی میکسۆلیدیان به‌ هۆی پێکهاته‌ی میلۆدییه‌که‌یه‌وه په‌یوه‌ست بوو به‌ بیرکردنه‌وه‌یه‌کی خه‌مه‌پێن و تراژیدی، له‌کاتی‌که‌دا مۆدی لیدیان تایبه‌تمه‌ند بوو به‌ هێمای خۆشی ده‌ربێن. ئه‌مه‌ش په‌یوه‌سته به‌و دۆزینه‌وه رێژه‌یه‌ی فیساگۆرس ده‌رباره‌ی بنه‌ماکانی زانستی نیوان میانه‌کان و کاریگه‌رییه سۆزداریه هه‌ستپیکراوه‌کانیان که پێشانی ده‌ده‌ن) (West, 1992, :31).

به‌جیه‌پێنان له سه‌ده‌ی ناوه‌راست، زیاتر په‌یوه‌ست بوون به‌ به‌کاره‌پێنانی مۆده‌کان له‌ناو پێکهاته‌ی سروودی گریگۆریدا. له‌ویدا مۆده‌کان ته‌نها تیۆری نه‌بوون به‌لکو ئامرازی پراکتیکی بوون که ئاراسته‌ی میلۆدی و ئیمپروفايزه‌يشنیا جیه‌جی ده‌کرد. به‌جیه‌پێنهران بنه‌ماکانی مۆدیان په‌یوه‌ ده‌کرد، وه‌کو ده‌ستپێک و کۆتایی پێه‌پێنان به‌ موزیکه‌که‌ واته‌ گه‌رانه‌وه‌ بۆ ده‌نگی سه‌ره‌کی مۆده‌که‌ و ئاوێته‌کردنی ده‌سته‌واژه‌ی جیاواز و تیشک خسته‌نه‌ سه‌ر کاراکته‌ری مۆده‌که‌ (Hiley, 1993, :58). بۆ نمونه، مۆدی دۆریان زۆرجار ئاراسته‌یه‌کی هه‌له‌ب‌ز و دابه‌زینی تێدایه‌ که تیشک له‌سه‌ر سیانی بچووک (Minor Third) و شه‌شی گه‌وره (Major Sixth) ده‌کاته‌وه، دواتر کاره‌کته‌ریک به‌ره‌م ده‌هێنی که هه‌م هاوسه‌نگ و خۆراگر بێت (Atkinson, 2008, :112).

دواتر لە سەردەمى پىنيسانسا، بەجىھىنانى مۇدەكان لە پىگەي ژەنىنى پۇلىفۇنى دەنگەكانەو ھەراوانتر بوو، ھەر دەنگىك پابەند بوو بە مۇدىكەو، لە ھەمان كاتدا بەشدارى لە پىكەتەيەكى ھارمۇنىيە كىگرتوودا دەكرد. ئاۋازدانەرانى ۋەك پالىستىرنا^۵ و جۇسكىن دىس پىرېز^۶ مۇدەكانيان بۇ پىشاندانى بەرھەمى ئالۆز، ھاۋسەنگى لە گرژى و ئاشتەۋايى بەكاردەھىنا. بۇ نمونە، پەلەى دوۋەمى مۇدى (فرىجيان) بۇ پىشاندانى ھەستىكى بزر و روخسار تارىك بەكاردەھىنا. كاۋەنتەرپۇنىتى مۇدەكان بە ياساكانى چارەسەر كىردى ناتەبايى بەرپوۋەدەبرا، ئەمەش بەۋەى كە كاراكتەرى مۇدەكان تەنانت لەناو پىكەتە ئالۆزەكاندا ۋەكو خۇى دەمىنەتەۋە (Jeppesen, 1939, 31).

بەلام لە سەردەمى بارۆكدا، مۇدەكانى موزىك گۇرپانكاريان بەسەردا ھات بۇ سىستەمى تۆنالى مېجەر و ماينەر، كە بنەماي موزىكى رۇژئاۋايى پىكەدەھىنەت. موزىككارانى ۋەك باخ^۷ و ھاندېل^۸ مۇدەكانيان بۇ پىشاندانى كۇنتراست و پارازاندەو ۋە دەرپرېنى سۆزدارى بەكاردەھىنا. بۇ نمونە مۇدى دۇريان و مىكسۇلىدىيان زۇرجار لە موزىكى پىرۇزدا بۇ وروژاندنى رېپوۋەسمى

^۵ جىۋفانى پىرلويجى دا پالىستىرنا ۱۵۲۵-۱۵۹۴ ئاۋازدانەرىكى ئىتالى بوو كە بەناۋبانگ بوو بە پۇلىفۇنى نەرم لە موزىكى پىرۇزدا. مىسا پاپاي مارسىلى ئەو نمونەى جەختكردنەۋەى دزە چاكسازىيە لەسەر ۋوونى و پەرۋشى، ئەمەش واىكردوۋە شىۋازەكەى بېتە مۇدىلىكى بەردەوام بۇ پىكەتەى كلىسا (Interlude, 2025).

^۶ جۇسكىن دىس پىرېز ۱۴۵۰-۱۵۲۱ ئاۋازدانەرىكى فەرەنسى بوو، لە پۇلىفۇنى تەقلىدى و نووسىنى دەنگى دەرپرېن شارەزايى ھەبوو. بەرھەمەكانى، ماس، مۇتېت و چانسۇن، وردىبىنى تەكنىكى لەگەل قوۋلى سۆزدارى ئاۋىزان كىردوۋە، كارىگەرى تەۋاۋى لەسەر ئاۋازدانەران لە سەرانسەرى ئەۋروپادا ھەبوۋە (Britannica, 2025).

^۷ يۇھان سىباستيان باخ ۱۶۸۵-۱۷۵۰ ئاۋازدانەرى بارۆكى ئەلمانى بوو، بەھۋى شارەزايى تەكنىكى و بەرھەمە مېوزىكىيە قوۋلەكانىيە ۋە ناسراۋو. بە داھىيانى ئالۆزى كاۋەنتەرپۇنىت و ھارمۇنىكى ناسراۋە، بەرھەمە سەركىيەكانى برىتىن لە كلاقىرى، كۇنشېرتۆكانى براندىبېرگ و بەرھەمە پىرۇزەكانى ۋەك مەس لە سى ماينەر. موزىكى باخ كە قوۋلايى رۇخى لەگەل درەۋشاۋەى پىكەتەيىدا ئاۋىزان دەكات، بناغەى موزىكى كلاسىكى رۇژئاۋايى دانا و كارىگەرى لەسەر تەۋاۋى ئاۋازدانەران ھەبوۋ (دزەيى، ۲۰۱۵: ۶۵-۶۶).

^۸ جۇرج فرىدېرىك ھاندېل ۱۶۸۵-۱۷۵۰ ئاۋازدانەرىكى ئەلمانىيە، كەسايەتتەكى پىشەنگى سەردەمى بارۆك بوۋە، بەناۋبانگە بە ئۇپېرا دراماتىك و ئۇراتۇرىۋىكانى، بەناۋبانگىترىن بەرھەمە مەسىحە، كە كۇرالى ھالىلوياى تېدايە (عەبدوللا، ۲۰۲۳: ۶۱-۷۰).

بەكاردەھيئەت، لە كاتىكدا مۇدى ئايۇنيان ھيماي خۇشى بوو لە بەرھەمە دىنبايە كاندا (Palisca, 87 : 2006). نەمايشە كان جەختيان لەسەر ئىمپروفايزەيشن دەكرەو، ئەمەش رېگەي بە جىيەنەران دەدا كە ھارمۇنى مۇدالى بە شيوہيەكى داھيەنەرانە لىكبدەنەو. گرنگيدانى سەردەمى بارۆك لەسەر دەرېپىنى سۆزدارى، مۇدەكانى كرىدە ئامرازېكى پراكتىكى بۆگەياندىنى ھەستىكى تابەت (Burkholder et al., 2014, : 213).

لە کاتیڤدا لە سەردەمی کلاسیکدا، مۆدەکان کە مەتر دیار بوون بە ھۆی زالبوونی سیستەمی مێجەر و ماینەر. موزیککارانی ھەک مۆزارت⁹ و ھایدن¹⁰ سەرنجیان لە سەر پوونی و ھاوسەنگی و پیکھاتە بوو. زۆرجار مۆدی ئایوئیان و ئایۆلیان بۆ پیشاندانی کۆنتراست لە فۆرمی سۆناتادا¹¹ بە کار دەھێنا. لە کاتیڤدا کاریگەرییە مۆدالییەکان لە بەرھەمە سرووش بە خەشەکانی فۆلکلۆردا بەردەوام بوون، بەلام تا پادەییەکی زۆر لە سیستەمی تۆنالییدا وونبوو (Rosen, 1997, 154). نمایشەکان جەختیان لە سەر وردبینی و پابەندبوون بە سکۆر دەکردەو، کە مەتر

⁹ مۇزارت ۱۷۵۶-۱۷۹۱ ئاۋازدانەريكى نەمسايى بوو لە سەردەمى كلاسكىدا، بەناۋبانگ بوو بە بەھرە سەرسوپھىتەرەكەي و بەرھەمە بەرفراوانەكانى. بەرھەمەكانى كە برىتين لە سەمفونىا و ئۆپېرا و چەمبەر موزىك، بەھۇي جوانى مېلۇدى و پرونى پېكھاتەي و قوۋلى سۆزدارىيەو ناسراو. بەرھەمەكانى برىتين The Marriage of Figaro, Don Giovanni, and Symphony No. 40 شارەزايى مۇزارت لە فۆرمى سۇناتا و تواناي ناۋيتەكردنى دراما و موزىك لە ئۇيىراكاندا وای ليكرد بېيتە يەكېك لە كاريگەرترين ئاۋازدانەرهكانى مېژوو (قەرەداغ، ۲۰۰۸: ۲۴۹-۲۵۵).

¹⁰ هایدن ۱۷۳۲-۱۸۰۹ ئاۋازدانەریکی نەمسایی بوو، کەسایەتییەکی سەرەکی بوو لە پەرەپێدانی سەرەدەمی کلاسیکدا، بە باوکی سیمفونیا و باوکی چوارینی زۆردار ناسراوە، زیاتر لە ۱۰۰ سیمفونیا و چەندین بەرھەمی چەمبەر موزیکی ئامادە کردوو. بەکارھێنانی فۆرمی سۆناتا و پێکھاتەیی داھێنەرانی یارمەتی دا لە دارپشتنی سەرەدەمی کلاسیک. بەرھەمە بەناوبانگەکانی بریتین لە *Surprise Symphony and The Creation* (دزەیی، ۲۰: ۷۷-۸۱).

¹¹ فۆرمى سۇناتا پىكھاتەيەكى موزىكىيە كە لە سەردەمى كلاسىكدا پەرەى سەندوۋە، بە شىۋەيەكى گشتى لە يەكەم جوۋلەكانى سىمفونىا و سۇناتا و چەمبەر موزىكا بەكار دىت. لە سى بەشى سەرەكى پىكىدئ: پوونكرندەوہ (ناساندنى بابەتەكان)، پەرەپىدان (گەران و گوپىنى بابەتەكان)، كۆكرندەوہى بابەتەكان (دووبارە گىرآنەوہى بابەتەكان). ئاواز دانەرانى وەكو ھايدن و مۇزارت و بىتھۇڧن ئەم فۆرمەيان تەواو كرد و كرديان بە بنەماى موزىكىى كلاسىكى رۇژئاوايى (فەرەج، ۲۰۰۵: ۱۵۰-۱۵۷).

پابەندبوون بە ئىمپروۋايزەکردن بە بەراورد بە سەردەمى بارۆك. بەلام ھىشتا وەرچەرخانە مۇدالىيەكان بۇ وروژاندنى ھەست يان زەمىنە كلتورىيە تايبەتەكان بەكاردەھىنران، بە تايبەت لە بەرھەمەكانى ئۆپىرادا. جىگىرکردنى ميلۆدى مۇدالى ھايدن لە سەمفونىيەكانىدا زياتر بەردەوامىي وردى مۇدەكان نىشان دەدات (Ratner, 1980, : 92).

پاشان سەردەمى رۆمانتىك، بە بووژانەوہى موزىكى مۇدالى دادەنرئىت، چونكە موزىككاران بەدواى پىگەى نۆيدا دەگەپان بۇ دەربىرىنى ھەست، چونكە سرووشيان لە نەرىتە فۆلكلورىيەكان و شىۋازە مېژووويەكان وەرگرتوۋە. لېرەدا موزىككارانى ۋەك فرانز لىست¹² و پىچارد فاگنەر¹³ مۇدەكانيان لەناو بەرھەمەكانىدا ئاۋىزان كردوۋە، زۇرجار لەگەل ھارمۇنيە پەنگاۋرەنگەكاندا ئاۋىتە كردوۋە بۇ دروستکردنى كەشپىكى نامۆ يان كۆن. بۇ نموونە، راپسۇدىيە ھەنگارىيەكانى لىست، شىۋازى فريجييان بەكارھىناۋە بۇ وروژاندنى ھەستىكى بزر و پووخسار تارىك (Sadie, 2001, : 312).

بەلام لە موزىكى ھاۋچەرخدا، مۇدەكان لە پىگەى ھەردو پراكتىكى نمايشى مېژووويى و دووبارە بەكارھىناۋە مۇدەكان بە شىۋەيەكى داھىنەرانە بەكاردەھىنرا. لە سەرەتادا ئالمانجيان بنىاتانەوہى موزىكى مۇدەكەيە ۋەك ئەوہى لە چوارچىۋەى پەسەنى خۇيدا پىشكەش كرابو، بە بەكارھىنانى تەكنىكە مېژووويەكە و ئامپىرەكانى پەسەنى موزىكى. تارادەيەك ئەم نمايشانە رۆشنايى دەخەنە سەر ئەوہى كە چۆن تايبەتمەندىيە مۇدالىيەكان ئەزموونى دەنگى و سۆزدارى بىنەرانى رابردوويان پەلكىش كردوۋە (Harnoncourt, 1989, : 43).

¹² فرانز لىست ئاۋازدانەر و پىيانۆزەنپكى فېرتيوسى ھەنگارى بوو لە سەردەمى رۆمانتىكدا، بە درەوشاۋەيى تەكنىكى و ئاۋازە داھىنەرەكانى ناسراۋە. پىشەنگ بوو لە شىعەرى سىمفونى، بەرھەمە سەركىيەكانى برىتيين لە Hungarian Rhapsodies, Les Préludes, and Piano Sonata in B Minor (دزەيى، ۲۰۱۵: ۱۴۱-۱۳۹).

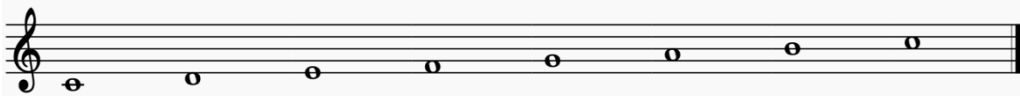
¹³ پىچارد فاگنەر ئاۋازدانەرپكى ئەلمانى بوو كە بە ئۆپىرا شۆرپىگىرەكانى و بەكارھىنانى دراماتىكى لىتمۆتىفەكان، بە ئاۋىتەکردنى موزىك و دراما و The Ring Cycle and Tristan und Isolde ناسراۋە. بەرھەمەكانى شانۆگەرى شانۆگەرى ئۆپىرايان پىناسەكردوۋە. ھارمۇنيە ئالۆزەكانى فاگنەر و چىرۆكگىپرانى خۇپەرستانە واى لىكرد كە بىيەتە كەسايەتپىيەكى ناۋەندى لە بزووتنەوہى رۆمانتىكدا (عەبدوللا، ۲۰۲۳: ۸۸-۹۶).

۱.۱.۳. پىكهاى مۆدەكانى موزىكى/ تىروانىيىكى گشتى زانستى

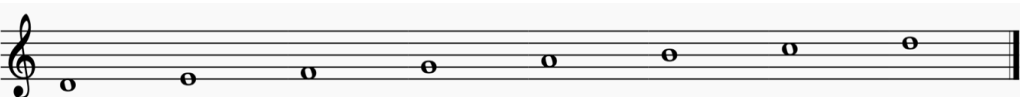
مۆدەكانى موزىكى برىتىن لە مۆدىكى هەشت دەنگى، كە پىكخستنى ميانەكان لە ناو ئۆكتافىدا پىناسە دەكەن، ئەمەش كارەكتەر و ناسنامەى مۆدەكە لە موزىكا پىك دەهين. (مۆدەكان لە تىورى موزىكى يۆنانى كۆن سەرچاوەيان گرتوو و دواتر لە سەدەكانى ناوەراست و پىنپىساندا پەرەيان سەند، بوون بە بنەماى نەرىتى موزىكى پۆژئاوايى) (Burkholder et al., 2014, :38). هەر مۆدىك بە زنجىرەيەكى تايبەتى دەنگى تەواو بە ھىماى (Whole) W و نيو دەنگ بە ھىماى (Half) H پىناسە دەكرىت، كە لە پلەيەكى جياوازی پەيزەى دياتۆنيكەو¹⁴ دەست پىدەكات. برىتيين لە مۆدەكانى ئايۆنيان، دۆريان، فريجيان، ليديان، ميكسۆليديان، ئايۆليان و لۆكریان. كە بە كۆمەلەى حەوت مۆدى مۆدىن ناسراوون (Owen, 1992, :355)

۱.۱.۱.۳. شىوازی نوسىنى مۆدەكان لە سەر پەيزەى موزىك

۱- مۆدى ئايۆنيان



۲- مۆدى دۆريان



۳- مۆدى فريجيان

¹⁴ پەيزەى دياتۆنى برىتييه لە پەيزەيەكى موزىكى حەوت نۆتى كە لە پىنج دەنگى تەواو و دوو دەنگى نيوه پىكهاىتوو كە بە شىوہەيەكى ديارىكراو لە چوارچىوہى ئۆكتافىدا رىكخراون. باوترين پەيزەكانى دياتۆنى برىتين لە پەيزە سەرەككەكان (بۆ نموونە، C-D-E-F-G-A-B-C) و پەيزە بچووكە سروشتىيەكان (بۆ نموونە، A-B-C-D-E-F-G-A). ئەم پەيزانە وەك بناغەيەك بۆ موزىكى پۆژئاوايى كاردەكەن، لەوانەش مېلۆدى و ھارمۆنى و ئاكۆرد و ھەروەھا بنەماى حەوت مۆدى موزىكى وەك ئايۆنى و دۆريان و ئايۆليان (Kostka and Payne, 2017: 45).

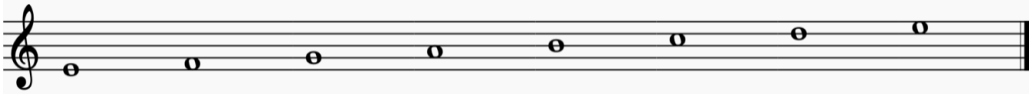
گوڤارى قهلاى زانست



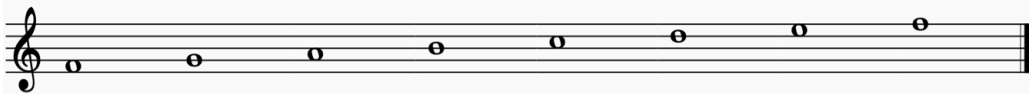
گوڤارىنى زانستى وهرزى باوهپيكراره له لايهن زانكوى لوبنانى فهرهئسى دهردهچيت-ههولير-كوردستان-عيراق

بهركى (۱۱) - ژماره (۳)، هاوين ۲۰۲۶

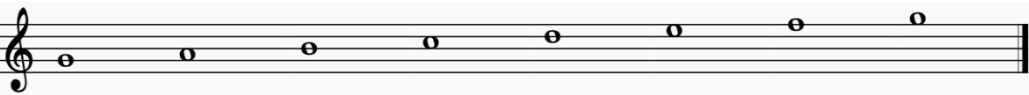
ژماره تۆمارى نيوودهلهتى: ISSN 2518-6558 (Print) - ISSN 2518-6566 (Online)



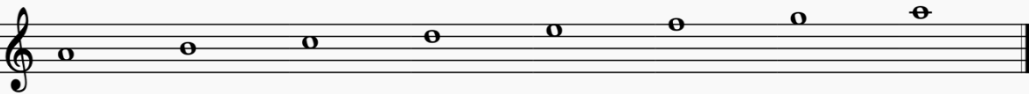
۴- مۆدى ليديان، به چوارى ئۆگمېنت¹⁵ تاييهتمهئنده. بهم شپوازهى خوارهوه



۵- مۆدى ميكسۆليديان



۶- مۆدى ئايۆليان

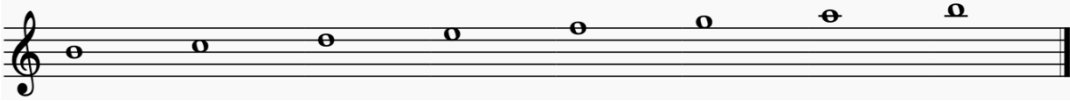


۷- مۆدى لۆكریان، لهگهڵ پېنجى ديمينيشت¹⁶ دهنگيكي ناجيگير و ناتهبای ههيه، ئەمهش وایکردوو كه كهترین دۆخى بهكارهپنراوى له موزيكي تۆنالیدا¹⁷ ههبيت.

¹⁵ له موزيكا، ئۆگمېنت ئاماژهيه بۆ بهرزکردنهوهى نۆتيك يان نيوانيك به يهك نيمچه تۆن (نيوه ههنگاو) له سهرووى شوپنى سروشتيهوه، كه دهنگيكي كه ميک بهرز و گرژ دروست دهكات. بۆ نموونه، چوارى ئۆگمېنت نيو ههنگاو گهرهتره له چوارى تهواو (بۆ نموونه، C بۆ F# لهبرى C بۆ F)، سيانى ئۆگمېنت له بنكهوه، له سيانييهكى سهرهكى و پېنجيهكى ئۆگمېنت پيكدېت (بۆ نموونه، C بۆ E بۆ G#). ئەم تهكنيکه رووناكى و گرژى زياد دهكات بۆ مېلۆدى و هارمۆنيهكان، ئەمهش واى ليدهكات كه ئامرازىكى بهنرخ بيټ له ئاوازدا ناندانا (سهگرمه، ۲۰۰۰: ۱۴۸-۱۴۹).

¹⁶ له موزيكا ديمينيشت ئاماژهيه بۆ دابهزاندى قهبارهى نيوان يان ئاكوڤرديك به يهك نيمچه تۆن، بۆ دروستکردنى دهنگيكي گرژ و ناجيگير. مهوداى ديمينيشت نيو ههنگاو بچووكتره له نيوانيكي تهواو يان بچووک، وهك پېنجى ديمينيشت (C بۆ Gb) به بهراورد به پېنجى تهواو (C بۆ G). به ههمان شپوه، ئاكوڤرديكى ديمينيشت، دهنگى سييهى ديمينيشت (C بۆ Eb بۆ Gb)، له ئەنجامدا كواليتيهكى ناتهبابا دروست دهبيت كه زۆرجار بۆ دروستکردنى گرژى و هاندانى پوونى بۆ هارمۆنيهكى جيگيرتر بهكاردههينرێت (سهگرمه، ۲۰۰۰: ۱۴۶-۱۴۷).

¹⁷ موزيكي تۆنالى شپوازىكى موزيكييه كه له دهورى نۆتيك يان كليلىكى ناوهندى دروستكراوه، كه پيى دهوتریت تۆنيك كه وهك بېرۆكه بهكى سهرهكى كاردهكات. نۆت و ئاكوڤردهكانى تر ههستىكى ئانارامى دروست دهكهن كه له



٢.٣ تايهەتمەندى ئيمپروڤايزەيشن لە نۆو مۆدەكانى موزىكدا

بە پاى توێژەران ئيمپروڤايزەيشن زياترە لە تەنها نايشکردنێكى تەكنىكى، ياخود دەربړنێكى ھەستى داھىنەرانە كە نەريت بە لێكدانەوہى تواناى تاكە كەسىيەوہ دەبەستىتەوہ. زۆرێك لە شىوازە ئيمپروڤايزەيشنەكاندا چەمكى "مۆد" ھەيە، كە ھەم پێكھاتە و ھەم ئازادى بۆ گەران بەدواى موزىكدا داھىن دەكات. لە سەرئەسەرى كلتوورە جياوازەكاندا، مۆدەكان كاريگەرييان لەسەر چۆنەتى دارشتنى ميلۆدىيەكان، ھەلژاردنى دەنگەكان و پێشكەوتنى ھارمونى بەجێھێنەرەن ھەيە، كە رېنماييان دەكات بۆ ھەلژاردنى ھەستە شاراوەكانيان.

بۆيە پەيوەندى نۆوان ئيمپروڤايزەيشن و مۆدەكان دەخړتە بەرباس، بە لەبەرچاوغرتنى ئەو ھۆكارە دەروونى و كلتوورى و موزىكىيانەى كە نايشى ھەرواى (Improvisation) بەرجەستە دەكەن. پاشان تيشك دەخړتە سەر ئەوہى چۆن مۆدەكان زمانى موزىكى ئيمپروڤايزەر پێناسە دەكەن، چۆن گزى و بىركردنەوہى قوول دەھيڤتە ناو ئيمپروڤايزەيشنەوہ، چۆن رېتم و دەربړنى ھەست و سۆز كارلێك دەكەن بۆ دروستکردنى ئەزموونىكى ناوازە. بە تىگەيشتن لە ھەموو ئەم لاىەنە سەرەكياى، تېروانىيێك بەدەست دەھيڤن كە چۆن ئيمپروڤايزەيشن بىرۆكە موزىكىيە سادەكان دەگۆرێت بۆ دەربړنێكى ھونەرى ناوازە و مانادار.

١.٢.٣ رۆلى مۆدەكان لە ئيمپروڤايزەيشنى موزىكدا

مۆدەكان، بە داھىنکردنى كۆمەلێك دەنگى ديارىكراوى پێشوخستە كە بەجێھێنەر لە توانايداى ووردەكارى و بەرھەوپیى چوونى تێدا بكات. (لە موزىكى كلاسىكى رۆژئاوادا، مۆدەكانى وەك

كۆتاييدا دەگەرپتەوہ بۆ تۆنیکەكە بۆ چارەسەرکردن. لە كۆتاييدا ھەستىكى رپوون ئاراستە و سەقامگير بە موزىكەكە دەبەخشیت (حەسەن، ٢٠٢٢، ٢٣-٢٤).

دۆريان، فريجيان و ئايۆنيان كە لە سروودى گريگۆرى و موزىكى سەدەى ناوەراستەو سەرچاوەيان گرتوو، بەشێكى دانەپراو بوون لە پێناسەکردنى هەردوو پێکھاتە و ئىمپروفايزەيشن. ئەم مۆدانە پەيوەندى مېژووويان بە حالەتە سۆزدارىيە تايبەتەکان و کۆنتيکستە رۆحىيەکانەو هەيە، کە کارىگەرييان لەسەر رېيازى بەجێھێنەر هەيە لە کاتى ئىمپروفايزەيشن) (Terefenko, 2014, : 37).

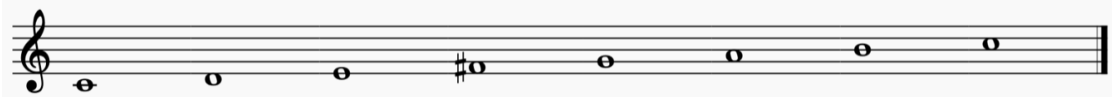
لە سەدەى بىستەمدا، ئىمپروفايزەکردنى مۆد لە بنەما لاسايەکرەو کاتىيەکەى خۆى تىپەرى، بەلکو کارىگەرييەکى بەردەوامى لەسەر ژانرە جياوازەکانى موزىک بەجێھێشت، لە موزىكى کلاسيکىيەو تەوەکو ژانرەکانى ترى موزىکى. کۆمپۆزەرى وەک ئۆلېفييەر مېسيەن¹⁸ مۆدەکانى بە جورىکى زانستىيانە و لېھاتووانە بەکاردەھيئا، کە پێکھاتەى ھارمۆنى دەولەمەند و جياوازی لەسەر دروست دەکرد (Grimshaw, 2010) (لەم نێودەدا، موزىککارە پيشکەرەوتووکانى ژانرى موزىکى، مۆدەکانيان بەکاردەھيئا بۆ ئەوئى ئىمپروفايزەيشنى درېژخايەن بەجێھيئەن، لە موزىکى کلاسيکى ھىندستاندا، کە ئىمپروفايزەيشن ھەميشە رۆلێکى سەرەکى ھەبوو، ھەميشە موزىسيانان ھەوليانداو پەيوەندىيەک دروست بکەن لە نێوان مۆدەکانى پۆژئاوايى و ستايلە نوێيەکانى موزىکى کلاسيکى ھندى¹⁹ ئەم گۆرانکارىيانە تيشک دەخەنە سەر ئەوئى کە چۆن ئىمپروفايزەيشنى مۆدەکان تەواوى سنوورەکانى تىپەراندوو، دواتر بوو بە

¹⁸ ئۆلېفييەر مېسيەن ئاوازانەرىکى پيشەنگى فەرەنسى بوو بە شۆوازانەکانى گواستەوئى سنووردار و پێکھاتەى رېتىمىکى ئالۆز سرووشەخشی قوولێ ئاييى ناسرابوو. ئەو سىستەمى مۆدالى بەکاردەھيئا نەک تەنھا بۆ ميلۆدى، بەلکو بۆ دروستکردنى ديمەنە دەنگىيە ھارمۆنى و دەقيەکان. وەک لەبەرھەمەکانى وەک *Mode de values* و *det d'intensites* دەبينرێت، کە تەخەداى پراکتيزە تۆناليە ئاسايەکانى موزىکى پۆژئاوايى دەکرد (دزەيى، ٢٠١٥: ٢٧٧-٢٧٨).

¹⁹ موزىکى کلاسيکى ھندى لە نەريتى ھىندستانى و کارناتىک لەسەر چەمکى راگا دامەزراو، کە چوارچۆيەيەکى ميلۆديە و رېتىمايى ئىمپروفايزەيشن دەربېرى سۆزدارى دەکات. ھەر راگايەک پەيوەستە بە کاتە تايبەتەکانى پۆژ و وەرز و مەزاجەکانەو ئەنجامدەران بەکارىدەھيئەن بۆ ئىمپروفايزەيشن لەناو کۆمەلێک ياسادا. جەخت لەسەر ھەردوو لېھاتوويى تەکنىکى و قوولێ رۆحى دەکەنەو (Viswanathan and Allen, 2004: 72).

سرووشەخشیك بۆ داھێنانە نوێیەكان لە سەرئانسەرى ژانرەكانى موزىكى جیهانى (Taruskin, 2010, : 191).

(لە موزىكى كلاسیكى ھیندیدا چەمكى مۆد بە "راگا" نیشان دەدرێت، سیستەمىك كە زۆر ئالۆزترە لە مۆدەكانى پۆژئاوا. راگا لە سکیلیك تێدەپەرێت: نەخشەى میلۆدییەكەى تاییەتە، ئۆرنەمێنت (كە بە گاماكا ناسراوە) و پەيوەندى سۆزدارى لەخۆدەگرێت) (Clayton, 2000, : 1-3). راگا تاییەتمەندە بە كات و وەرزهو، واتە زۆرجار نمایشەكەى بەستراوەتەو بە بەشیكى دیاریكراوى پۆژیان سألەو، چینیكى دینامیكى و كاتى زیاد دەدات بە ئیمپروفايزەیشنەكە. راگای یەمەن، سکیلى نۆتەكەى بەم شیوازەى خوارەوێه:



وێنەى ژمارە ١ سکیلى راگای یەمەن

٢.٢.٣ ئالۆزى نیوان دەنگە كۆك و ناكۆكەكان لە ئیمپروفايزەیشنى مۆدەكاندا

بە شیوێهەكى گشتى بەكارھێنانى موزىك لە ناو میللەتانى پۆژئاواى و تانانەت پۆژھەلاتیشدا، تارادەییەكیش بەكارھێنانى ئەو دەنگانە ھاوشانە لەگەڵ دەرپرپنە ئەویندارییەكان. لەگەڵ ئەمەشدا دەنگە كۆك (consonance)²⁰ و ناكۆكەكان (Dissonance)²¹ پڕۆلیكى سەرەكى

²⁰ دەنگى كۆك لە موزىكدا ئاماژەى بۆ میانەكان، كۆردەكان، یان دەنگەكان كە وەك جیگیر و ھاوناھەنگە و دلخۆشكەرە بۆ گۆ، كاتێك بیسەر ھەستى پێدەكات. كاتێك دەنگە كۆكەكان لەگەڵ یەكتر دەژەندرێن، ھەستى خۆش و ھاوسەنگى دروست دەكەن، زۆرجار ھەستى ئارامى دەرووژێن. لە تیۆرى موزىكى پۆژئاوادا، میانە كۆكەكان بریتین لە یەك دەنگى تەواو، پینجى تەواو، چوارى تەواو و سبانی گەورە و بچووك كە بنەمای پێكھاتە ھارمونیەكان پێكدەھێنن. لە تەواوى كولتووورەكاندا، ھاودەنگ پڕۆلیكى گرنگ دەگێرێت لە دارشتنى میلۆدى و ھارمۆنى و جوانناسى گشتى موزىك، ئەمەش وایكردوووە كە بپێتە چەمكى گشتگیر لە ھەردوو پێكھاتە نەرىتى و ھاوچەرەخدا (حەسەن، ٢٠٢٢، ٢٩-٣٠).

²¹ دەنگە ناكۆكەكان لە موزىكدا ئاماژەى میانەكان، كۆردەكان، یان دەنگەكان كە گرژى، ناسەقامگیرى، یان ھەستكردن بە پێكدادان دروست دەكەن كاتێك دەبیسترین. لە تیۆرى موزىكى پۆژئاوادا، میانە ناكۆكەكان بریتین لە دوانى بچووك، ھەوتى گەورە، كە زۆرجار بۆ ھەستكردن بە ئالۆزى و خەمبارى لە ناو دراماكاندا بەكاردەھێنن.

ده گێرن له دارشتن و تێپروانی ههستی کهسی له کاتی ئیمپروفایزه یهشندا. (زۆرجار دهنگی کۆک تارادهیهک دلهۆشکه و شادیی ئامیز دهگهیه نیت به بیسه و به جیهینه، له کاتییدا دهنگه ناکوکهکان، ههستیکی ناویمیدی و تارادهیهک دۆخیکی ناویمیدی دروست دهکات، که به جیهینه هه میسه به دوا ی رێگا چارهیهک دهگه رپیت بۆ خۆ دهر باز بوون له و دۆخه ئالۆزه و دواتر چاره سه رکردنی به شیوهیهکی زانستی. له ئیمپروفایزه کردنی مۆده کاند، ژهنین له نیوان دهنگه کۆک و ناکوکهکان ده بپتته دهر فته تیکی گه و ره، ههروه ها تێپروانییکی دهوله مه ند و فره چه شن به به جیهینه ره ده به خشییت بۆ به رده و ام له سه ر لیکۆلینه وه و گه پان به دوا ی دهنگه واره جیگیر و ته با به خشه کان) (Clayton, 2000).

له زۆربه ی ژانره موزیکیهکانی رۆژئا وادا، به جۆریک ئازادی به به جیهینه ره ان له ئیمپروفایزه کردنی مۆده کان دهر پیت، تا وه کو به شیوهیهکی زانستی به رجه سته ی دهنگه کۆک و ناکوکهکان بکه ن به به راورد به شیوازه تۆنالییه لاسایکه ره وه کان. به م شیوهیه رپگه بۆ به جیهینه ره ان والا دهکات تا وه کو به شیوهیهکی پوونت به دوا دا چوون بۆ گرژی و ئالۆزی له دهنگه واره کان بکات (Baker, 1988, :79).

۳.۲.۳ پیتمی ئازاد و ئیمپروفایزه یهشنی مۆده کان له ناو ژانره موزیکیهکانی میله تان

پیتم و کات وه کو دوو کاراکته ری گرنگی ئیمپروفایزه یهشنی مۆده کان دهر ده که ون، که به بنه مای سه ره کی بۆ دهر پیرینی دا هینه ره انه کار ده که ن. له کاتییدا له ژانرهکانی تری موزیکی وهک موزیکی کلاسیک و جازدا به شیوهیهکی گشتی په یوه ستن به پیکهاته ی ئه و کاته ی که بۆیان ده ستی شان کرا وه و په یه وه ی ده که ن، ئیمپروفایزه یهشنی مۆده کان رپگه به فره پیتمی زیاتر ده دات، له وانه ش سینکۆپ، ده سته واژه ی ناجیگیر و جیگۆرکیی کاتی میلۆدی. (زۆرجار به جیهینه ره انی جاز له سه ره تای لیدانه به هیزه کاند ژهنین ئه نجام ده دن که هه ستهکی گومانای و سه رسوپمان

له سه رانه ری نه ریته جیا وازهکانی موزیکدا، دهنگی ناکوک به مه به ست به کار ده هیتریت بۆ ته حه دای گو یگران، وروژاندنی وه لّامی سۆزداری، یان تیشک خسته نه سه ر وورده کارییه کولتووری و ستایلییه کان. چ له موزیکی کلاسیک، جاز، یان ها وچه رخدا، دهنگی ناکوک وهک ئامرازیکی به هیز ده مینیتته وه بۆ ئاواز دانه ره ان و نمایشکاران بۆ گه یاندنی گرژی و هه سته ی هونه ری (سه گر مه، ۲۰۰۰: ۱۶۷-۱۶۸).

دروست دەكەن. بەلام لە موزىكى جازدا، پەيوەندى نىوان سۆلۆيست و بەشى رېتم، دىالوگىكى دىنامىكى و ئىمپروڤايزەيشن پىكدەهينيت، كە ئەمەش ئەزموون و لىهاتووى بەجىهينەرەكە لە كاتى ئىمپروڤايزەيشن بەرز دەكاتەوه (Hengeveld and Funk, 2021, 69-71).

لە زۆرىك لە موزىكى مىللەتان بە تايبەت لەناو موزىكى هيندىدا، (رېتمى ئازاد لەلایەن سىستەمى تالاهە²² گوزارشت دەكرێت، كە لە چوارچۆپەيهكى بازەنى پىكهاى رېتمەكە بەجۆرىكە كە رېگە بە گۆرپانكارىيە ئالۆزەكان دەدات. ژەنبارە رېتمىيەكان بە شۆپەيهكى دىنامىكى پەيوەندى لەگەڵ ئامپەر سۆلۆيستىيەكان دەبەستن، ئەم بەجىهينانە لە نىوان مېلۆدى و رېتمدا نەمايشىكى بەهادر دروست دەكات كە لىهاتووى تەكنىكى و دەرپرېنى سۆزدارى پيشان دەدات) (Nettl, 42 : 2005). ھاوشۆپەى جاز، موزىكى كلاسىكى هيندى ئازادى رېتمىيە لەناو پىكهاى

سىستەمىكدا جىگىر كردوو، ئەمەش گوزارشت لە دەرپرېن و بىركردنەوهى ھونەرى دەكات. لە موزىكى رۆژەلەتیدا، پىكهاى رېتم و ئىمپروڤايزەيشن بە سوود وەرگرتن لە سىستەمى مەقام و رېتمەكان گوزارشت دەكرێت. بەجىهينەران بە لىهاتووبىيە دەستەواژە رېتمىيەكان بەكار دەهينن. ھاواھەنگى نىوان سۆلۆيستەكان و رېتم ژەنەكان، پەيوەستە بە رەگ و پىشەى كلتوورىيەوه. (لېرەدا كە بەجىهينەران دەتوانن جەخت بكەنەوه لە گۆرپانكارىيە ئالۆزەكان و لە ھەمان كاتدا رەسەنايەتى كلتورى خۆيان بپارێزن) (Racy, 2003, 15-42).

يەكێك لە تايبەتمەنديە جياوازەكانى مەزىكى رۆژەلەتیی بەكارھێنانى مۆدەكانە، كە لە كاتى ئىمپروڤايزەيشندا رېگە بە بەجىهينەران دەدات بە شۆپاوپىكى زانستى بەجىهينان لەسەر مۆدەكان بكەن بەبى ئەوێ سنووردەر بكرێن بە ھىچ رېتمىكى جىگىرەوه. لەناو مۆدەكاندا، بەجىهينەران دەتوانن لەسەر ھەندىك نۆتە بىننیتەوه، دەستەواژەكان رازاوه بكات و لە نىوان

²² سىستەمى تالا لە موزىكى كلاسىكى هيندستاندا چوارچۆپەيهكى رېتمى بازەنيە كە كات رېكدەخات بۆ نەخشەى تايبەتى لێدانەكان، ھەريەكە لە لێدانەكان لەھجەى ناوازيان ھەيە. لە ھەمان كاتدا رېگە بە ئىمپروڤايزەيشنى ئالۆز دەدات، كە رېنمايى ھەردوو ژەنبارى سۆلۆيست و ئامپىرى رېتمى دەكات. سۆلۆيست لەناو تالادا رېتمە ئالۆزەكان دروست دەكات، لە كاتىكدا ئامپەر رېتمىيەكە پىكهاى بازەنيەكە بەھێز دەكات و گەتوگۆيەكى دىنامىكى دروست دەكات، لېرەدا پىكهاى لەگەڵ ئازادى داھينەرانە تىكەل دەبێت بۆ تيشك خستە سەر لىهاتووى تەكنىكى و دەرپرېنى سۆزدارى (Nelson, 2008: 53).

مۆده‌کان گواستنه‌وه ئه‌نجام بدات، ئه‌مه‌ش هه‌ستییکی تایبته و ناوازه دروست ده‌کات. (زۆرجار ئیمپروڤایزه‌یشن وه‌ک پێشه‌کییه‌ک بۆ پارچه‌یه‌کی موزیکی گه‌وره‌تر به‌کارده‌هێنرێت، له‌پراستیدا ئیمپروڤایزه‌یشن به‌ بنه‌مای سه‌ره‌کی موزیکی رۆژه‌لاتی داده‌نرێت. بۆیه به‌جیه‌یه‌نهران پێویستییان به‌ تێگه‌یشتنێکی قوول له‌ سیسته‌می مۆده‌یه‌یه، دوا‌ی تێگه‌یشتن له‌ سیسته‌می مۆده‌یه‌یه به‌ داهینان و ئه‌ندیشه‌ی نوێ ده‌دات) (Touma, 1996).

له‌ موزیکی جاز و کلاسیکی هیندی و رۆژه‌لاتیدا، ریتمی ئازاد هاوسه‌نگی دروست ده‌کات له‌ نیوان پێکهاته‌ی موزیکی و ئیمپروڤایزه‌یشن، هه‌روه‌ها کلتور له‌گه‌ڵ داهینان ئاوێته ده‌کات. لێره‌دا ریتم ده‌بێته ئامرازێک بۆ گه‌رانیکی هونه‌ری و به‌شداریکردن و تێپروانی قوولی بیه‌نهر. ئه‌م رێبازه‌ گشتگیره‌ په‌نگدانه‌وه‌ی پالنه‌ریکی هاوبه‌شی مرۆیه‌یه بۆ داهینان و په‌یوه‌ندی سۆزداری، که‌ ئیمپروڤایزه‌یشن مۆده‌کان ده‌کاته فۆرمیکی هونه‌ری که‌ به‌رده‌وام له‌ گه‌شه‌کردندا بێت (Nettl and Russell, 1998).

۳.۳ به‌جیه‌یه‌نران و ئیمپروڤایزه‌یشن له‌ نیو مۆده‌کانی رۆژه‌لاتیدا

به‌ رای توێژه‌ره‌ن له‌ناو موزیکی رۆژه‌لاتیی زیاتر جه‌خت له‌سه‌ر به‌جیه‌یه‌نران و ئیمپروڤایزه‌یشن ده‌کهنه‌وه شانه‌شانی پێکهاته‌ی دانراوی موزیکی، ئه‌مه‌ش تاپاده‌یه‌ک ده‌توانرێت وه‌کو جیاکارییه‌ک سه‌یر بکریته له‌ نیوان موزیکی رۆژئاوایی و رۆژه‌لاتی، به‌و پێیه‌ی له‌ موزیکی کلاسیکی رۆژئاواییدا زیاتر پابه‌ندن به‌ نۆته‌ی نووسراو و ئاماده‌کراو. له‌ناو موزیکی میله‌لتانی رۆژه‌لاتی وه‌ک موزیکی هیندی، کوردی، عه‌ره‌بی، فارسی و تورکی پشت به‌ سیسته‌می مۆده‌کان ده‌به‌ستن. بۆ نمونه‌ راگا له‌ موزیکی هیندی، مه‌قام له‌ موزیکی کوردی، عه‌ره‌بی و تورکیدا، پاشان ده‌ستگا له‌ موزیکی فارسیدا. ئه‌م سیسته‌مه به‌جۆریک پێناسه‌ ده‌کریته که‌ پێوه‌ر و مۆتیف و ده‌ربڕینی سۆزارین. (ئه‌م مۆدانه وه‌ک چوارچیوه‌یه‌کی زانستی کارده‌کهن که‌ به‌جیه‌یه‌نهران به‌ شیوه‌یه‌کی داهینه‌رانه گۆرانیکارییه‌ میله‌لیدی و ریتیمییه‌کان له‌ کاتی راسه‌قینه‌دا به‌ئه‌نجام ده‌گه‌یه‌نن. لێره‌دا هونه‌ری راسه‌قینه‌ په‌یوه‌سته به‌ نه‌ریت و داهینه‌نه‌وه، دواتر رێگه‌ به‌ به‌جیه‌یه‌نهران ده‌دات لێکدانه‌وه‌ی ناوازه دروست بکهن، له‌ هه‌مان کاتدا رێز له‌ جه‌وه‌ه‌ری کلتووری و جوانناسی هه‌ر مۆدی بگرن) (Racy, 2000, 302-320).

لەناو موزىكى رۆژھەلاتىدا، ئىمپىرۇڧايزەيشن تەنھا نامىشكردىكى لايھاتوۋىي تەكنىكى نىيە بەلگۈ كىردەۋىيەكى قوۋلى رۆحى و پەيوەندىدارە. بۇ نموۋە (لەموزىكى كلاسكىكى فارسىدا، بەشى ئافاز لە نامىشىكىدا زۆر ئىمپىرۇڧايزەيشنە، گۇرانىيىز يان ئامپىرژەن لە چوارچىۋەى پىكھاتەى داستگادا مىلۇدى ئالۇز دروست دەكات، ئەم رېيازە ئىمپىرۇڧايزەيشنە زۆرجار بە گىفتوگۇيەك دەچوئىزىت، كە بەجىھىنەر لەگەل بىنەر و بەجىھىنەرانى ياوەرى و تەنانەت خوداۋەندىشدا خەرىكى گىفتوگۇيەك دەبىت)(During, 2024). ئىمپىرۇڧايزەيشن لەسەر مۇدە رۆژھەلاتىيەكان بە شىۋەيەكى ھەرەمەكى نىيە بەلگۈ رەگ و رېشەى پەيوەستە بە لىكتىگەيشتنىكى سىستەمى موزىكىيەۋە، پاشان چوارچىۋەيەكى كىلتوورى و مەبەستى سۆزدارى ھەيە.

ھەرۋەھا پۇلى بەجىھىنەر لەناو مىللەتلىرى رۇژھەلەتە تاراپىدەك دۇرۇر، چۈنكى دەگەرپەت بە دۋاى شارەزايى تەكنىكى و تىگەيشتنىكى قوول لە پەھەندە فەلسەفى و پۇجىيەكانى موزىكەكە. لىرەدا ئىمپىرۇفازىيەش ۋەك جۇرپىك لە چىرۇگگىپان كاردەكات، كە بەجىھىنەران سىستەمى مۇدەكان بەكاردەھىنەت بۇ دەرپرېنى ھەستەكان و گەياندى گىپرانەۋەكان و پاراستنى سەرۋەتى كلتورى. (لىرەدا پىويستە بەجىھىنەران ھاوسەنگى لە نيوان پىكھاتە موزىكەكە و ئىمپىرۇفازىيەشكەى بپارىزىت، پاشان نەرىت و داھىنان، دواتر لىكۇلېنەۋە لە بەجىھىنان و ئىمپىرۇفازىيەش لە مۇدەكانى رۇژھەلەتە دىكاتە بۋارىكى سەرنجراپىشى لىكۇلېنەۋە) (Loui, 2018, 165).

بەجۆرىك بەجىيەتەن و ئىمپروفايزەيشن لەسەر مۇدەكانى پۇژھەلاتى تىشك دەخەنە سەر پەيوەندى نىوان نەرىتى زارەكى و فىركارى موزىكى. ئەم شىۋازە زارەكى و دەنگىيە پرسىياري گىرنگى توۋىيەنەوہيە سەبارەت بە ستراتيژىيە مەعريفى و پىداگوژىيەكان لە ئىمپروفايزەيشندا، ھەرۋەھا چۆن ئەم نەرىتانە خۇيان لەگەل گۇپرانكارىيە پەرۋەردەيى و تەكنەلۇژىيە مۇدىرنەكاندا دەگونجىنن (Norgaard et al., 2023, 45-66).

۱.۳.۳ مه‌قام

مەقام سىستەمىكى مۇدالىيە لە موزىكى پۇژھەلاتىدا، بە سكىلى جياواز پىناسە دەكرىت كە ميانەكانى چارەكە دەنگ لەخۇدەگرىت. وەك بىنەمايەك بۇ ھەردوو شىۋازى موزىكدانان و

ئیمپرۆقایزه‌یشتن به‌کارده‌هینریت. ته‌قسیم پۆلێکی ناوه‌ندی له‌ دهربرپینی هونه‌ریدا ده‌گیریت. له‌ کاتی به‌جیهیناندا، که به‌جیهینهران ده‌توانن له‌ نیوان مه‌قامه جیاوازه‌کاندا گواستنه‌وه ئه‌نجام بدن، که ئه‌مه‌ش دهربرپینیکی داهینه‌رانه و ده‌وله‌مه‌ندانه‌تر به‌ موزیکه‌که ده‌به‌خشیت (کامیل، ۲۰۲۵).



23

وینیه‌ی ژماره ۲ سکێلی مه‌قامی راست

له‌ پوانگه‌ی پیکهاته‌ی تیۆرییه‌وه، ههر مه‌قامیک له‌سه‌ر بنه‌مای سکێلیک دامه‌زراوه که میانه‌ی ههر مه‌قامیک جیاوازه، زۆرجار چاره‌که ده‌نگه‌کانی به‌کارده‌یت که له‌ موزیکی پۆژئاوایدا بوونی نییه. ئه‌م مه‌قامانه له‌ له‌ دوو په‌گه‌زی سه‌ره‌کی له‌سه‌رچوون و چه‌ند په‌گه‌زیکی له‌ خوارچوون پیکدیت، له‌ راستیدا گۆرانکاری له‌ چاره‌که ده‌نگه‌کان زۆر گرنگ و به‌جیهینهران به‌ شیوه‌یه‌کی گشتی له‌ پێگه‌ی گوینگرتن و پراکتیزه‌کردنی قووله‌وه ده‌توانن ئه‌م وورده‌کارییه‌نه‌ پهره‌پێدنه‌، چونکه په‌نگه‌ نووسینی ئه‌م وورده‌کارییه‌نه به‌ ته‌واوی واته‌که نه‌گه‌یه‌نیت (ئاغا، ۲۰۲۵).

۲.۳.۳ ئیمپرۆقایزه‌یشتن له‌نیو فۆرمه‌کانی موزیکی کوردیدا

به‌ پای توێژه‌ران له‌ موزیکی کوردیدا، هاوشیوه‌ی کلتووره‌کانی تری موزیکی پۆژه‌هلات، ئیمپرۆقایزه‌یشتن له‌ پێگه‌ی ده‌نگه‌وه دهره‌بدریت. ئه‌م پرۆسه‌یه به‌هۆی لی‌هاتووبی ته‌کنیکی به‌جیهینهر له‌سه‌ر ئامیره موزیکییه‌که و چیژوهرگرتنی تاکه که‌سی له‌ کاتی به‌جیهینان و که‌سایه‌تی و کاره‌کتهری ناوازه‌یان له‌ بۆته دهریت. سه‌ره‌رای ئه‌وه‌ش، ئه‌زموونی به‌جیهینهر و

²³ سه‌رحه‌م سکێله‌کانی موزیکی وه‌کو مۆدی راست، لاوک، ئه‌للاه‌ویسی، قه‌تار، خاوکه‌ر، خورشیدی، ئای ئای،

سه‌فه‌ر، سیاجه‌مانه و هۆره له‌م سه‌رحاوه‌یه وه‌رگیراوه (ئاغا، ۲۰۱۰).

ئەو ژینگەيەي كە تىيدا بەجىھىنان دەكەن پۇلىكى بەرچاۋ دەگىپن لە ديارىكرىنى ئەو پەيامەي كە لە پىگەي كارە ئىمپىرۇقايزەيشنەۋە دەگەيەنرېت.

مۇدەكان لە ناۋ بازنەي فۇرمەكانى دەنگىدا دەخولېنەۋە، بەجۇرىك ھەندىك لە مۇدەكان زۇر دلىگر و ھەندىكى تر دلتەنگ بەخشن. سەبارەت بە چرىنى مەقام (ەلى مەردان) بەم جۇرە دەربارەي مەقام دەدوا بۇ ئەۋەي بتوانىت مەقام بلىئىت، پىۋىستە كەسايەتییەكى بەھىز و دلىكى پتەۋت ھەبىت، ئەگىنا زوو پىرت دەكا و دەتروخىنى (ياسىن، ۲۰۱۸: 135).

ھەرۋەھا لەناۋ موزىكى كوردىدا زۇر فۇرمى تايبەت ھەن، كە بەجۇرىك دەچىرپىن كە ھەرىەكىكىان تايبەتمەندە و پەيۋەستە بە ناۋچەيەكى ديارىكراۋ، كە ئەم شىۋازى چرىنى ئىمپىرۇقايزەيشنە، تەنيا تايبەتە بە گەلى كوردەۋە. (ئەم شىۋازە مىلۇدىيە كە بە زارو زمانى ئىتتۇموزىكۇلۇجى پىي دەلېن موزىكى رۇپال، واتە موزىكى گوندى ياخود روستايى، كە پىچەۋانەي موزىكى ئوربانە، واتە كە بە واتاي موزىكى شارستانى دىت) (ئازىد، ۲۰۱۶: 523). زۇرىك لەو فۇرمانەي كە لە پىگەي بەجىھىنانى ئىمپىرۇقايزەيشنەۋە بەرجەستە دەكرىت ئەمانەن: (ھەيران، لاوك، ئەللاۋەيسى، قەتار و خاۋكەر، خورشىدى، ئاي ئاي، سىياچەمانە، ھۇرە و ھتە).

۱.۲.۳۳ ھەيران

فۇرمىكى رېتم ئازادى رەسەنى كوردىيە و لە شىۋەي لاۋاندنەۋە دەچىرپىت و لەناۋ مۇدى (بەيات)دا، يان ھەندى جار (حىجاز يان سەبا)، ئەم فۇرمە تايبەتە بە ناۋچەي دەشتى ھەولير و ھەندىك لە ناۋچەي موكرىان. لەپاستىدا مەۋداي دەنگى فۇرمى ھەيران ھەۋت دەنگە، پاشان شىۋازى چرىنى تايبەتە خۇي ھەيە لە دەستپىك و ناۋەند و دوبارەبوۋنەۋەي بەشەكانى(ئاغا، ۲۰۲۵). لېرەدا نمونەي ھەيرانىكى ھەسەن رەسول سىساۋايى دەخەينە رۋو: كە لەلايەن ھونەرمەند سەلەح رەۋوف نوسراۋەتەۋە:

گوڤاری قه‌لای زانست



گوڤارینکی زانستی وهرزی باوه‌پیکراوه له لایهن زانکوی لوبانی فەرهنسی دهرده‌جیت-هه‌ولیر-کوردستان-عیراق

به‌رگی (۱۱) - ژماره (۳)، هاوین ۲۰۲۶

ژماره‌ی تۆماره‌ی نیوده‌له‌تی: ISSN 2518-6558 (Print) - ISSN 2518-6566 (Online)



نمونه‌ی ژماره ۳ نمونه‌ی هه‌یرانیکی هه‌سه‌ن سیساوایی

۲.۲.۳.۳ لاوک

ده‌نگیژییه‌کی ریتیم ئازاده، به زاراوه‌ی کورمانجی ده‌چردیڤ و تاییه‌ته به ناوچه‌کانی سنوری به‌ه‌دینان وه‌کو (شیخان، دهۆک، زاخۆ، رۆژئاوای کوردستان وه‌کو قامشلۆ، هه‌له‌ب و شاره کوردیه‌کان هتد). (خۆشناو: 19). زۆرینه‌ی بابته‌کانی ناو لاوک بریتیین له‌چیرۆک دهرباره‌ی شۆرش، به‌رگری، قاره‌مانیه‌تی، جه‌نگ، داستانی خۆشه‌ویستی، ستایش و شانازیکردن. به‌لام له‌ ناوه‌پۆکدا (وشه‌ی کوردی په‌سه‌ن و چه‌ندین تابلۆی په‌نگی نه‌ته‌وه‌یی و کۆمه‌لایه‌تی کلتووری نه‌خشێنراون، که له‌ راستیدا فهره‌ه‌نگیکی زمانی کوردیمان هه‌یه و ده‌یسه‌لمیڤیت که زمانی کوردی ده‌وله‌مه‌نده به‌ که‌له‌پووری نه‌ته‌وه‌یی) (په‌سول، 2008، : 114). دوو جۆر لاوک هه‌یه: یه‌که‌میان زیاتر په‌یوه‌سته به‌ دیوه‌خان و کۆرو کۆبونه‌وه‌ی ئاغا و شیخ و سه‌رۆکی خێله کوردیه‌کان. دووه‌میان زیاتر په‌یوه‌سته به‌ ناوچه‌ی شاخاوی وه‌کو چیا و دۆل و شاخ. بۆیه له

كاتى چرپىنىشدا زياتر گرنگى بە چىنە بەرزەكانى دەنگ دەدرىت (جوین، 2015، : 17). سكىلى لاوكى سەعید ئاغا بەم جوړەبەى خوارەوبە:



نمونەى ژمارە ٤ سكىلى لاوكى سەعید ئاغا

٣.٢.٣.٣ فۆرمەكانى رىتمى ئازاد لە ناوچەى گەرميان

كۆمەلىك فۆرم ھەن كە پەيوەستن بە ناوچەى گەرميانەو، دەتوانریت بەم شىپوازەى خوارەو پۆلین بكرین.

1- ئەللاوەبىسى: فۆرمىكى لىرىكى كوردبىيە، لەسەر سى چىنى دەنگى دەچردى كە بە پەردە ناوزەد دەكرى. پەردەى يەكەم لەسەر مۆدى نەھاوەند، پەردەى دووھم لەسەر مۆدى راست و پەردەى سىيەم و كۆتايى، لەم پەردەبەدا لە دەنگى چارگە دەنگەو دەست پىدەكات و تا پىنچ دەنگ سەرووى خۆى دەپوا دواتر گۆرانكارى لە مۆدى نەھاوەند دەبى و دىتەو سەر مۆدى راست، پاشان بە زنجىرەبەك دەنگ دەگەرپتەو پەردەى دووھم و دواجار لە پەردەى يەكەم كۆتايى بە فۆرمەكە دىت (Agha, 2025). بەم جوړەى خوارەوبە

(پەردەى يەكەم و دووھم) (سكىلى مەقامى ئەللاوەبىسى)
(بە دەنگەبەكانى (سول، لا، سى ناتوور، دۆرى)



پەردەى سىيەم



نمونەى ژمارە ٥ سكىلى فۆرمى ئەللاوەبىسى

2- قه‌تار: فۆرمی‌کی ریتیم ئازادی ناوچه‌ی گهرمیان، ئهم فۆرمه‌ سۆزیک‌ی به‌تین و پر بلیسه‌یه‌ بۆ د‌ل و ده‌روونی ئه‌ویندارانی سه‌رمه‌ست، سۆزیک‌ه‌ به‌ ده‌نگیک‌ی زه‌بوون و زولالی کوردی، که‌ گله‌یی له‌ ده‌ست ئازیزان ده‌کات. ئهم فۆرمه‌ به‌ په‌چه‌له‌ک‌ ده‌گه‌رپته‌وه‌ سه‌ر مۆدی حیجاز (کاکه‌یی، ۲۰۰۶: 32). سکێله‌که‌ی به‌م شیوازه‌یه‌ی خواره‌وه‌یه‌:



نمونه‌ی ژماره 6 سکێلی فۆرمی قه‌تار

3- خاوکه‌ر: ئاوازیکی فۆلکلۆر و دلگیر خۆمالی په‌سه‌نه‌، که‌ به‌ په‌گه‌ز و په‌چه‌له‌ک‌ نه‌غمه‌یه‌که‌ له‌ مۆدی به‌یات و له‌ پاش مۆدی قه‌تار و به‌ ب‌ پچران ده‌چدریت، زۆر جاریش جیا جیا ده‌چدریت (کاکه‌یی، ۲۰۰۶: 36). سکێله‌که‌ی به‌م شیوازه‌یه‌:



نمونه‌ی ژماره 7 سکێلی فۆرمی خاوکه‌ر

4- خورشیدی: ئاوازیکی دلنشینی ناوچه‌ی گهرمیان، هه‌روه‌کو مامۆستا جه‌میل رۆژیانی که‌ مۆدی خورشیدی به‌ کاتی خۆره‌ه‌لاتن ناوزه‌ند ده‌کات و له‌ هه‌مان کاتدا مامۆستا عه‌لی مه‌ردان، ئهم جۆره‌ گۆرانی چرینه‌ به‌ کاتی خۆرنشین ناوزه‌ند ده‌کات (سدیق، ۲۰۱۳: 117). سکێله‌که‌ی به‌م جۆره‌یه‌:



نمونه‌ی ژماره 8 سکێلی فۆرمی خورشیدی

5- ئای ئای: فۆرم و شیوازه‌ چرینیک‌ی کوردیه‌ به‌ ئاوازی باجه‌لانیش ناوده‌بریت، که‌ ناوی هۆزیک‌ی کوردی له‌ خانه‌قین نه‌شته‌جین. زاراوه‌ی ئای ئای له‌ ده‌سپیک‌ی چرینی مۆده‌که‌

گوڤاری قه‌لای زانست



گوڤاریکی زانستی وهرزی باوه‌پیکراوه له لایهن زانکۆی لوبانی فەرهنسی دهرده‌چیت-هه‌ولیر-کوردستان-عیراق

به‌رگی (۱۱) - ژماره (۳)، هاوین ۲۰۲۶

ژماره‌ی تۆماره‌ی نیوده‌له‌تی: ISSN 2518-6558 (Print) - ISSN 2518-6566 (Online)

سه‌رچاوه‌ی گرتوووه. شیوازی چرینی ئای ئای له‌سه‌ر مۆدی به‌یا‌ته (Agha, 2025).
سکیله‌که‌ی به‌م شیوازه‌یه:



نمونه‌ی ژماره ۹ سکیلی فۆرمی ئای ئای

۴.۲.۳.۳ سه‌فه‌ر

ئهم شیوازه چرینه تایبه‌ته به ناوچه‌ی سلیمانی، که ئاوازیکی خوش و دلگیره، تایبه‌تمه‌نده به نه‌ته‌وه‌ی کورد، له ڕووی ناوه‌ڕۆکی هۆنراوه‌وه زیاتر کیشی کۆن و کلاسیک و عه‌روزی عه‌ره‌بی (۱۶) بره‌گی به‌سه‌ر مۆدی به‌یات ده‌چدری‌ت، هه‌روه‌ها ئهم فۆرمه له چوار ده‌نگ زیاتر نییه، ئهم شیوازه چرینه له ڕابردوودا زیاتر له‌لایهن گۆڕانی‌بی‌زانی وه‌کو حه‌مه‌ سالح دیلان، محمود توفیق شلک، عوسمان عه‌لی چدراره‌وه. (په‌زانی، ۲۰۱۰: 48). سکیله‌که‌ی به‌م شیوازه‌ی خواره‌وه‌یه:



نمونه‌ی ژماره ۱۰ سکیلی فۆرمی سه‌فه‌ر

۵.۲.۳.۳ سیاچه‌مانه

چرینیکی ڕیتمی ئازاده، شیوازی چرینی به‌هۆی به‌کاره‌ینانی لیو ده‌توانی‌ت له‌یه‌ک کاتدا یاری به‌پله‌ ده‌نگیه‌کان بکات، زۆربه‌ی ئه‌و پله‌ ده‌نگیه‌مانه‌ی که به‌کاری ده‌هینی‌ت له‌سی ده‌نگ تیپه‌ر ناکات، له‌ زۆربه‌ی ناوچه‌کانی ئهم ده‌قه‌ره له‌سه‌ر مۆدی کورد ده‌چدری‌ن، له‌لایه‌کی تهره‌وه له‌هه‌ندی هۆزه‌کان مۆدی به‌یات ده‌چدری‌ت به‌لام ئهم شیوازه چرینه زۆر باو نییه (په‌ووف، ۲۰۰۹: 313). سکیلی یه‌کیک له‌ سیاچه‌مانه‌کان به‌م شیوازه‌ی خواره‌وه‌یه:



نمونه‌ی ژماره ۱۱ سکیلی فۆرمی سیاچه‌مانه

۶.۲.۳.۳ هۆره

شيوه چريپيكي سهر به خو نيه به لكو له بنهره تدا له سهر مۆدى بهيات و عهجه م دهچرديت. ئهم شيوازه چرينه زياتر له دهقهرى خانهقى و هۆزى جاف بلاوه و به هۆرهى جافيش ناسراوه. له ريگه هۆنراوهى خومالى ده برهگه يي فولكلورى بچرديت، بهلام شيوهى كه لهوپى زياتر له گهليدا دهگونجيت (كاكه يي، ۲۰۰۶: 48). سكيلى يه كييك له هۆرهكان بهم جوهره يه:



نمونه ي ژماره ۱۲ سكيلى فۆرمى هۆره

۴. به جيھيئانى تويزينه وه

۱.۴ ميتۆدى تويزينه وه كه:

ئهم تويزينه وه يه ميتۆديكى وه سفى شيكارى په يره و كردووه، تيشكى خستۆته سهر تاييه تمه ندى به جيھيئان و ئيمپروفايزه يشن له نيو مۆدهكانى رۆژه لاتيدا.

۲.۴ كه رهسته و ئامرازهكانى تويزينه وه

تويزهران به مهبهستى زهمينه سازى تهواو بو جيھه جيكردى كاروبارهكانى تويزينه وه، به هۆى پالپشتى تهكنه لوژياوه چه ندين ئامرازى جوراوجور و پرۆگرامى به كارهيئاوه، كه له رووى بابته (نوسينه وهى تويزينه وه، نوسينه وهى نۆته و شيكرنه وهى نمونهكان،...هتد). ليره دا ئامازه به ئه و كه رهسته و ئامرازانه دهكهين كه سوود و بايه خ و رۆلى خويان هه بووه:

1. لاپتۆپ جورى ئه پل. MacBook Pro, 2023, 14 Inch، به مهبهستى تاييكردن و

كۆي پرۆسه ي نوسينه وهى ماسته رنامه كه.

2. هيدفۆنى جورى بيهرينگه ر، HPS3000، به مهبهستى باشت ر گوڤليگرتنى

به ره مهكان.

3. كيپۆرد ميدى جورى ئه ليسييس، Alesis Q49، به مهبهستى نوسينه وهى نۆتهكان.

4. پرۆگرامى MuseScore 4، بە مەبەستى نووسینەوهى تەواوى نۆتەى نمونەکانى هەلبژێردراو.
5. پرۆگرامى Microsoft Office Word، بە مەبەستى نووسینى ماستەرنامەكە و دروستکردنى خشتەكان.

٥. ئەنجامەكانى توێژینه‌وه‌كه:

١.٥ ئەنجام

- * دىالۆگى كلتوورى لە پێگەى موزىكى نەرىتە پۆژەه‌لاتىيەكان وەك دەزگایەك بۆ ئالوگۆرى كلتوورى كاردەكات. كە لە پێگەى ئىمپروفايزەيشن و سىستەمى مۆدەكان پەيوەندىيەكى پتەو لە نێوان بەجێهێنەران و بىنەردا دروست دەكات.
- * ھاوسەنگى لە نێوان نەرىت و داھىنانى تاكە كەسى پێگە بە بەجێهێنەران دەدات رێز لە سەرۆتە كلتوورىيەكەيان بگرن لە كاتێكدا داھىنان دەكەن، ئەمەش وایكردووە ئىمپروفايزەيشن بپێتە توخمى گرنى و كاریگەر لە نەرىتە دەنگىيەكانى پۆژەه‌لاتیدا.
- * گۆرانى چرپى بە ریتى ئازاد، جەختكردنەوه لەسەر وردبىنى چارەگە تۆن و تەكنىكەكانى دەربەرپى، دەبێتە ھۆى ئەو دەنگ وەكو ئامرازىكى بەھىز بۆ چىرۆكگىپرانى سۆزدارى و كلتوورى بەكاربھێنریت.
- * پەيوەندى نێوان بەجێهێنەران و بىنەر لە موزىكى رۆژەه‌لاتیدا جەخت لەسەر بەجێهێنان دەكاتەو، وەك ئەزمونى كلتوورى ھاوبەش نەك تەنھا پێشكەشكردنىك.
- * سىستەمى مۆدەكان بناغەيەكى پتەو بۆگەشەپىدانى مېلۆدى دادەپێژیت، كە وردبىنى تەكنىكى و ئىمپروفايزەيشنى ھونەرى چالاك دەكات.

٢.٥ پىشنىاز

*فراوانکردنى توێژىنەوێكەى موزىكى كلتورى و لىكۆلێنەوێكەى زياتر لە نىوان ئىمپروفايزەيشنى موزىكى رۆژەلەتى و رۆژئاواى بۆ پەرەدەکردنى دىالوگى موزىكى جىهانى.

*هونەرە سەر زارەكىيەكان بە شىوێكەى سىستىماتىك ياداشت بكرىت، بە سەرنجدان لە گەرنكى ئىمپروفايزەيشنى موزىكى رۆژەلەتىدا. پاشان پىويستە هەول بەرپىت بۆ پاراستن و شىكردنەوێكەى شىوازەكانى گواستەوێكەى زارەكى پىش ئەوێكەى لەدەست بچىت.

*پەرەپەيدانى ئامرازە دىجىتالىيەكان كە يارمەتيدەرن لە شىكردنەوێكەى چارەگە تۆن و نەخشەكانى ئىمپروفايزەيشن، دواتر پاراستنى رەسەنايەتى و ستايلە لاسايكەرەوێكەى.

*پىويستە لىكۆلێنەوێكەى لەوێكەى بكرىت كە چۆن تەكنىكەكانى دەنگى رىتمى ئازاد كارىگەرييان لەسەر تىگەيشتنى گوێگر و بەشدارىکردنى سۆزدارى هەيە، كە ئەمەش پردىك لە نىوان زانست و هونەر دروست دەكات.

٣.٥ راسپاردە

*پىويستە تىورى مۆدەكان لە پەرەدەوێكەى موزىكىدا ئاويستە بكرىت، پىويستە سىستەمى مۆدەكانى رۆژەلەت بخرىتە ناو مۆدەكانى پەيمانگە و زانكۆكان بە مەبەستى تىگەيشتنى فىرخوازان لە پىكەتەى مۆدەكانى پەرەدەوێكەى موزىكى رۆژئاوا.

*گەرنكى دان بە قىستىقال و بەرنامە كلتورىيەكان، پاشان موزىكى راستەوخۆ و ئىمپروفايزەيشن لە پىشەدا بن بۆ بەردەوامبوونى كارلىكى نىوان بەجىهەنەر و بىنەر و بە زىندوو راگرتنى ئەو نەرىتە.

*دروستکردنى ناوەندىكى ئەكادىمى تايبەت بە شىوازى چرىنى مۆدەكانى رۆژەلەتى و پىگەياندىنى چەندىن دەنگبىژ و گۆرانىبىژ.

سه‌رچاوه‌کان (References)

سه‌رچاوه‌کانی کوردی:

- نازید، جه‌لیل. ۲۰۱۶. تیۆری موزیک، هه‌ولیر، چاپخانه‌ی رۆژه‌لات.
- ئاغا، ئامانج غازی. ۲۰۲۴. خستنه‌کاری که‌له‌پووری گۆرانی له موزیکی هاوچه‌رخ‌ی کوردیدا، ده‌وک، چاپخانه‌ی خانی.
- ئاغا، ئامانج غازی. ۲۰۱۰. سۆلفیجی لیبریکی ریتمی، هه‌ولیر.
- حه‌سه‌ن، به‌ختیار. ۲۰۲۲، فۆرم له موزیکی تۆن‌لدا، چاپخانه‌ی تاران.
- خۆشناو، جه‌لال مه‌لا حه‌سه‌ن. مریه‌م خان، سلیمانی، ئینیسیتیوتی که‌له‌پووری کوردستان، سلیمانی دزه‌یی، هۆمه‌ر: ۲۰۱۵، چیرۆکی موزیکی کلاسیک، چاپخانه‌ی Imak Ofset، ئیستانبۆل.
- رەسول، شوکریه. 2008. ئه‌ده‌بی فۆلکلۆری کوردی، چاپی یه‌که‌م، چاپخانه‌ی موکریان، هه‌ولیر.
- رەووف، سه‌لاح. 2004. پۆلینکردنی په‌یژه‌کانی موزیکی رۆژه‌لاتی ناوه‌راست، ده‌زگای چاپ و په‌خشی سه‌رده‌م، سلیمانی.
- رەووف، سه‌لاح. ۲۰۰۹. پۆلینکردنی فۆرم و په‌یژه‌کانی مۆسیقای کوردی، سلیمانی، ده‌زگای چاپ و په‌خشی سه‌رده‌م.
- عه‌بدوڵا، ئاکۆ: ۲۰۲۳، هارمۆنیا، چاپی یه‌که‌م، چاپخانه‌ی رۆشنییری، هه‌ولیر.
- فه‌ره‌ج، غه‌مگین: ۲۰۰۵، ده‌روازه‌یه‌ک بۆ بۆته‌کانی موزیک، چاپی یه‌که‌م، چاپخانه‌ی مناره، هه‌ولیر.
- قه‌ره‌داغی، زۆزک: ۲۰۰۸، ناوداران‌ی موزیکی جیهانی، چاپی یه‌که‌م، ده‌زگای چاپ و په‌خشی سه‌رده‌م، سلیمانی.
- یاسین، د. بارزان. ۲۰۱۸. له‌ناو موزیکی کوردیدا، چاپخانه‌ی پیره‌مێرد.
- سه‌گرمه، ع.ج: ۲۰۰۰، بنه‌ماکانی موزیک، چاپخانه‌ی داناز، سلیمانی.
- سدیق، چالاک. ۲۰۱۳. خورشیدی. په‌یژه. هه‌ولیر: به‌پۆیه‌به‌رایه‌تی چاپخانه‌ی رۆشنییری.
- رەزازی، ناسر. ۲۰۱۰، کورته‌یه‌ک له‌ میژووی مۆسیقای کوردی. گوڤاری چلاوا. هه‌ولیر: ده‌زگای موزیک و که‌له‌پوری کورد.
- کاکه‌یی، هه‌ردل. ۲۰۰۶. مه‌قام و موزیکی فۆلکلۆری کوردی، که‌رکووک، چاپخانه‌ی ئارابخا.

سه‌رچاوه‌کانی کوردی/ چاوپیکه‌وتن:

ئاغا، ئامانج غازی، ٢٠٢٥. موزیسیان، چاوپیکه‌وتن فۆرمه‌کانی لیریکی کوردی و ده‌زگاکانی موزیکی فارسی، کۆلیژی هونه‌ره‌جوانه‌کان زانکۆی سه‌لاحه‌دین-هه‌ولیر، کاتژمێر ١١ یێش نیوه‌پۆ، ریکه‌وتی (٢٠٢٥/٢/١٨).

کامیل، گۆران ٢٠٢٥. موزیسیان، چاوپیکه‌وتن تایبه‌تمه‌ندی چرپن له‌نیو گۆرانییژانی کورددا، به‌شیوازی ئۆنلاین/ Whats app، کاتژمێر ٣ ی دوا‌ی نیوه‌پۆ، ریکه‌وتی (٢٠٢٥/٣/١١).

سه‌رچاوه‌کانی عه‌ره‌بی:

امل جمال محمد شالا: 2009، الديوان العام في شرح المقام، دار الكتاب الحديث، القاهرة.
سمحه الخول 1975. الارتجال وتقاليده في الموسيقى العربية. مجله عالم الفكر، المجلد السادس.
عبدالله علي محمد الكردي. 1984. فن الارتجال في الموسيقى العربية. رساله دكتورا، جامعه حلوان.
مزه اسماعيل حويز. 2015. فن الارتجال الغنائي و الآلي في الموسيقى الكوردية. الماجستير في العلوم الموسيقية، جامعه صلاح الدين.

سه‌رچاوه‌کانی بیانی:

ATKINSON, C. 2008. *The Critical Nexus: Tone-System, Mode, and Notation in Early Medieval Music*, Oxford University Press.
BAKER, D. 1988. *Jazz Improvisation: A Comprehensive Method for All Musicians*, Alfred Publishing.
BURKHOLDER, J. P., GROUT, D. J. & PALISCA, C. V. 2014. *A History of Western Music*, W.W. Norton & Company.
CLAYTON, M. 2000. *Time in Indian Music: Rhythm, Metre, and Form in North Indian Raga Performance*, Oxford University Press.
DURING, J. 2024. Dastgâh, The Modal System in Persian Music. *The Circle of Ancient Iranian Studies*.
GRIMSHAW, J. 2010. *Analytical Methods of Twentieth-Century Music*, Cambridge, Cambridge University Press.
HARNONCOURT, N. 1989. *The musical dialogue : thoughts on Monteverdi, Bach, and Mozart*, Amadeus Press.

- HENGEVELD, B. J. & FUNK, M. 2021. Designing Group Music Improvisation Systems: A Decade of Design Research in Education. *International Journal of Design*, 15 (2), 69-71.
- HILEY, D. 1993. *Western Plainchant: A Handbook*, Oxford University Press.
- JEPPESEN, K. 1939. *The Style of Palestrina and the Dissonance*, Oxford University Press.
- KANT, I. 2000. *Critique of Judgment*, Cambridge, UK, Cambridge University Press.
- LANGER, S. K. 1953. *Feeling and Form: A Theory of Art Developed from Philosophy in a New Key*, New York, USA, Charles Scribner's Sons.
- LOUI, P. 2018. Rapid and Flexible Creativity in Musical Improvisation: Review and a Model. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1423(1), 165.
- NETTL, B. 2005. *The Study of Ethnomusicology: Thirty-One Issues and Concepts*, University of Illinois Press.
- NETTL, B. & RUSSELL, M. 1998. *In the Course of Performance: Studies in the World of Musical Improvisation*, Chicago, University of Chicago Press.
- NORGAARD, M., DUNAWAY, M. & BLACK, S. P. 2023. Descriptions of Improvisational Thinking by Expert Musicians Trained in Different Cultural Traditions. *Bulletin of the Council for Research in Music Education*, 237, 45-66.
- OWEN, H. 1992. *Modal and tonal counterpoint: From Josquin to Stravinsky*, Schirmer Books.
- PALISCA, C. V. 2006. *Baroque Music*, Pearson Prentice Hall.
- RACY, A. J. 2000. The Many Faces of Improvisation: The Arab Taqasim As a Musical Symbol. *Ethnomusicology*, Volume 44, 302-320.
- RACY, A. J. 2003. *Making Music in the Arab World: The Culture and Artistry of Tarab*, Cambridge University Press.
- RATNER, L. G. 1980. *Classic Music: Expression, Form, and Style*, Schirmer Books.
- ROSEN, C. 1997. *The Classical Style: Haydn, Mozart, Beethoven*, New York, W.W. Norton & Company.
- SADIE, S. 2001. *The Cambridge Music Guide*, Cambridge University Press.
- TARUSKIN, R. 2010. *The Oxford History of Western Music*, Oxford University Press.
- TEREFENKO, D. 2014. *Jazz Theory From Basic To Advanced Study*, Routledge.
- TOUMA, H. H. 1996. *The Music of the Arabs*, Amadeus Press.
- WEST, M. L. 1992. *Ancient Greek Music*, Oxford University Press.

- Smith, J. and Doe, A. (2020) *Acoustic Anatomy and Sound Production*. 2nd ed. London: Academic Press
- Gee, J.P. (2014) *An Introduction to Discourse Analysis: Theory and Method*. 4th ed. New York: Routledge
- Kostka, S. and Payne, D. (2017) *Tonal Harmony with an Introduction to Post-Tonal Music*. 8th ed. New York: McGraw-Hill
- Viswanathan, T. and Allen, M.H. (2004) *Music in South India: The Karnatak Concert Tradition and Beyond*. New York: Oxford University Press
- Nelson, D.P. (2008) *Solkattu Manual: An Introduction to the Rhythmic Language of South Indian Music*. Middletown, CT: Wesleyan University Press
- Scalbert-Yücel, C., & Ray, M. (2006). "The Art of Dengbêjî: Kurdish Oral Tradition and Cultural Politics in Turkey." In *European Journal of Turkish Studies*
- Shelemay, K. K. (1989). *Music, Ritual, and Falasha History*. Michigan State University Press

سەرچاوەکانى بيانى / ئەلیکترۆنى:

-CAMBRIDGE, D. 2024. Defining feature [Online].

https://dictionary.cambridge.org/us/dictionary/english/defining-feature#google_vignette

-ONLINE ETYMOLOGY, D. 2024. Feature [Online].

<https://www.etymonline.com/search?q=feature>

Giovanni Pirluigi da Palestrina:

<https://interlude.hk/giovanni-pierluigi-da-palestrina-italian-renaissance-composer/>
Josquin des Prez: <https://www.britannica.com/biography/Josquin-des-Prez> website
[15/4/2025](https://www.britannica.com/biography/Josquin-des-Prez)

Skoove <https://www.skoove.com/blog/musical-modes/>

Britannica <https://www.britannica.com/art/mode-music>

-Online Etymology, 2024,

Performance <https://www.etymonline.com/search?q=performance>

- MERRIAM-WEBSTER, D. 2024. Improvisation [Online]. Available:
<https://www.merriam-webster.com/thesaurus/improvisation>

Performance and Improvisation characteristics among Oriental Modes

Dawan Abdullah Qader

Department of Music, College of Fine Arts, Salahaddin University, Erbil,
Kurdistan Region, Iraq

Email: Dawan.qader@su.edu.krd

Asst. Pro. Dr. Amanj Ghazi Shakir Agha

Department of Music, College of Fine Arts, Salahaddin University, Erbil,
Kurdistan Region, Iraq

Email: Amanj.shaker@se.edu.krd

Abstract

This study emphasizes how to perform and improvise oriental modes, especially within a system of maqam. It strives to unearth aspects hidden in formal research about how mode structures are interpreted and developed through live performance, often guided by oral tradition and individual expression. The aim is to understand the artistic and technical characteristics of improvisation within this musical system. The research uses methods such as note-taking and field exploration through follower interviews and analysis to understand the shapes and textures of modes, changing tones and ornaments. Research also shows that improvisation follows established cultural rules but at the same time allows for freedom of expression through creative quartet shifts and phrases. Here, different cultures influence the way mode is interpreted. The study also proposes to combine ear and throat exercises, oral methods and mode analysis through an instructional exercise in order to preserve and enhance oriental vocal

music forms. Overall, the study offers valuable insights into Eastern mode music performance practices and supports further academic and artistic engagement.

Keywords: Feature, Performance, Improvisation, Mode, oriental Mode.

ملخص

تُرکز هذه الدراسة على كيفية أداء وارتجال المقام الشرقية، لا سيما ضمن نظام المقام. وتسعى إلى كشف جوانب خفية في البحث الرسمي حول كيفية تفسير وتطوير هياكل المقام من خلال الأداء الحي، والذي غالبًا ما يسترشد بالتقاليد الشفهية والتعبير الفردي. وتهدف إلى فهم الخصائص الفنية والتقنية للارتجال ضمن هذا النظام الموسيقي. ويستخدم البحث أساليب مثل تدوين الملاحظات والاستكشاف الميداني من خلال مقابلات مع المتابعين وتحليلها لفهم أشكال وقوام المقام، والنغمات المتغيرة، والزخارف. كما يُظهر البحث أن الارتجال يتبع قواعد ثقافية راسخة، ولكنه في الوقت نفسه يسمح بحرية التعبير من خلال التحولات والعبارات الرباعية الإبداعية. وهنا، تؤثر الثقافات المختلفة على طريقة تفسير المقام. وتُقدّم الدراسة أيضًا الجمع بين تمارين الأذن والحنجرة، والأساليب الشفهية، وتحليل المقام من خلال تمرين تعليمي للحفاظ على أشكال الموسيقى الصوتية الشرقية وتعزيزها. وبشكل عام، تُقدم الدراسة رؤية قيمة حول ممارسات أداء موسيقى المقام الشرقية، وتدعم المزيد من المشاركة الأكاديمية والفنية.

الكلمات المفتاحية: خصائص، أداء، ارتجال، المقام، المقام الشرقية.