

مدى ملائمة منهاج قسم المالية والمصرفية مع متطلبات المؤسسات المالية - نظرة محاسبية

دراسة مقارنة وميدانية في إقليم كردستان - العراق

The appropriateness of the financial and banking department curriculum with the requirements of financial institutions - accounting approach
Comparative and field study in the Kurdistan Region - Iraq

المدرس المساعد فيصل نجم الدين عبدالله

قسم المحاسبة / كلية الادارة والاقتصاد / جامعة صلاح الدين - أربيل

faisal.abdullah@su.edu.krd

المدرس الدكتور نسيم يوسف حنا

قسم المحاسبة / كلية الادارة والاقتصاد / جامعة صلاح الدين - أربيل

naseem.allallo@su.edu.krd

الملخص

معلومات البحث

المهارات الاساسية التي يتسلح بها الطالب خلال دراسته الجامعية، هي الاساس الذي ينطلق منه الطالب الى سوق العمل، ومن هذا المنطلق جاءت هذه الدراسة من اجل قياس مدى ملائمة منهاج قسم المالية المصرفية مع متطلبات سوق العمل في المؤسسات المالية. وقد تناولت الدراسة مقارنة لمدى التقارب والتداخل بين منهاج قسم العلوم المالية والمصرفية واقسام ادارة الاعمال

تاريخ البحث:

الاستلام: 2018/7/27

القبول: 2018/9/13

النشر: خريف 2018

Doi:

10.25212/lfu.qzj.3.4.24



الكلمات المفتاحية:

Curriculum, Finance and Banking, Accounting, Financial Institutions, Accounting Skills.

والاقتصاد والمحاسبة في كلية الادارة والاقتصاد بجامعة صلاح الدين-أربيل. اذ تبين ان هنالك تقارب كبير بين المناهج في قسم العلوم المالية والمصرفية وقسم المحاسبة. كما قام الباحثان بدراسة المهارات المحاسبية التي يتمتع بها الخريجين من قسم المحاسبة مقارنة بما يمتلكه الخريجون قسم العلوم المالية والمصرفية، وجاءت النتائج لتؤكد ما توصل اليه الباحثان فيما يتعلق بدراسة المناهج. وهنا يتطلب الامر ان يتم مراجعة شاملة للمناهج في هذا القسم لأن تساؤلاً يثور حول مدى الاستفادة التي يحققها الطالب خلال سنوات دراسته الاربع ليكون معداً وبشكل مقبول على الأقل لتحمل المسؤوليات الملقاة على عاتقه كخريج قسم العلوم المالية والمصرفية في ظل المناهج الحالية المطبقة..

المقدمة

تتجلى أهمية العملية التعليمية في أي مجتمع بأعداد كوادر جاهزة للولوج في سوق العمل. وعليه إن العلاقة بين متطلبات سوق العمل ومخرجات التعليم الجامعي وخاصة تخصص العلوم المالية والمصرفية معقدة ومتشعبة ومن الصعب الخروج بنتيجة واحدة توضح مكامن الخلل. ولعل محاولة التعرف على العوامل التي قد تساعد على تلبية التعليم الجامعي في أقسام العلوم المالية والمصرفية لمتطلبات سوق العمل المصرف قد تساعد على اعداد خريجين ذوي كفاءات ومؤهلات ملائمة لسوق العمل المصرفي واحتياجات التنمية البشرية.

إن افتتاح اقسام علمية متخصصة في العلوم المالية والمصرفية، وقبول أعداد هائلة من الطلبة، قد أدى إلى تخريج طلبة لا يمتلكون المؤهلات المطلوبة من قبل ادارات المصارف والمؤسسات المالية المختلفة (عزام والوادي، 2008، 159-182). وتعد مسألة عدم التوافق بين مخرجات التعليم الجامعي ومتطلبات سوق العمل هي الجوهر الرئيسي في مشكلة البطالة الناجمة عن عدم الاتساق فيما بين نوع العمل الذي يبحث الخريجون عنه والوظائف المتاحة للعمل (Wells; Gerbic; Kranenburg, & Bygrave, 2009). وتجدر الإشارة إلى انه هناك غياب في عملية التنسيق بين التخطيط والتوظيف،

ولعل أكثر ما يقلق الطالب خلال السنة الدراسية الأخيرة في الجامعة، احتمال عدم العثور على عمل أو وظيفة بعد التخرج كما كان الحال قبل دخوله للدراسة الجامعية عندما كان عليه تحديد مجال تخصصه المستقبلي.

مشكلة الدراسة:

تقوم المصارف بدور رئيس ومهم في كل مجالات الاقتصاد والأعمال والمال في جميع دول العالم، بما تقوم به من أعمال وساطة وغيرها من التعاملات المالية التي لا غنى عنها بالنسبة لاقتصاد أي بلد. فالمصارف تلعب دوراً مهماً في تمويل التطور الاقتصادي والتنمية للبلد، إلا أن نجاحها في أداء وظيفتها الأساسية يرتبط بقدرتها على التكيف مع الأوضاع الجديدة. من هنا جاء فتح قسم المالية المصرفية بهدف تهيئة الكوادر المتخصصة من الناحيتين النظرية والعملية للعمل في المجالات المالية والمصرفية باعتباره قطاع مهم وحيوي وله الأثر الواضح في التقدم الاقتصادي من خلال توسيع المعرفة والثقافة المصرفية والمالية بين شريحة من أبنائه تضم ما يتلقاه الخريجين من معارف أثناء فترة الدراسة (www.qu.edu.iq). ولقد اشار العديد من الباحثين الى ان المؤهلات النظرية والعملية لخريجي قسم المالية والمصرفية لا تتوافق مع متطلبات القطاع المالي والمصرفي (عزام والوادي، 2008، 159-182). عليه تكمن مشكلة الدراسة في ان خريجي الدراسة من قسم المالية والمصرفية في كليات الادارة والاقتصاد يفتقرون الى المؤهلات النظرية والعملية الكافية التي تمكنهم من العمل في القطاع المالي بشكل عام والمصرفي بشكل خاص.

أهمية الدراسة:

تكمن أهمية الدراسة في التأكيد على قلة الدراسات والبحوث التي تناولت موضوع التكامل بين مناهج قسم المالية والمصرفية مع متطلبات سوق العمل المحلي في ظل المتغيرات والتطورات المستمرة في اسواق الاقتصادية والمالية العالمية. بالإضافة الى ان عدم وضوح التداخل بين مناهج اقسام المالية والمصرفية مع بقية الاقسام العلمية الاخرى ذات العلاقة (المحاسبة وادارة الاعمال والاقتصاد) الامر الذي يعد اعداد مثل هكذا مقارنة سابقة تميز الدراسة الحالية عن الدراسات السابقة مما يضيف على الدراسة أهمية في تطوير مستوى التعليم لدى طلبة أقسام المالية والمصرفية.

هدف الدراسة:

تنطلق الدراسة من بديهة مفادها ان المعرفة العلمية الكافية والمهارات العملية المبنية على المعرفة العلمية سوف يساهم في اعداد كوادر تفي بمتطلبات سوق العمل. الا ان المستوى العلمي للطلبة الخريجين لا يتناسب ومتطلبات سوق العمل المصرفي في اقليم كوردستان - العراق. لذا فأن الدراسة تهدف الى محاولة ايجاد المناهج المناسبة التي يمكن من خلالها تطوير المعرفة والمهارات لدى خريجي اقسام المالية والمصرفية في جامعات اقليم كوردستان. اضافة الى ذلك يسعى الباحثون الى ايجاد مستوى التداخل بين مناهج قسم المالية والمصرفية مع بقية الاقسام العلمية في كلية الادارة والاقتصاد في جامعة صلاح الدين مع التركيز على اقسام المحاسبة والادارة والاقتصاد.

فرضية الدراسة:

تسند الدراسة الى فرضية مفادها ان خريجي قسم المالية والمصرفية في كلية الادارة والاقتصاد في جامعة صلاح الدين يفتقرون للمعرفة العلمية والمهارات الكافية التي تؤهلهم للدخول للعمل في المؤسسات المالية. ومن هذه الفرضية تنبثق الفرضيات الفرعية التالية:

- 1- هناك ضعف في التركيز على المناهج ذات المواضيع المصرفية و المالية بسبب التداخل بين مناهج قسم المالية والمصرفية مع مناهج الاقسام العلمية الاخرى.
- 2- هنالك ضعف بالمعرفة المحاسبية اللازمة للعمل في المؤسسات المالية لدى خريج قسم المالية والمصرفية.
- 3- هنالك ضعف بالمعرفة الادارية اللازمة للعمل في المؤسسات المالية لدى خريج قسم المالية والمصرفية.
- 4- هنالك ضعف بالمعرفة الاقتصادية اللازمة للعمل في المؤسسات المالية لدى خريج قسم المالية والمصرفية.

منهجية الدراسة:

تعتمد الدراسة على استخدام المنهج الوصفي كونه يمثل الانسب لغرض تحقيق أهداف الدراسة والتي تتضمن جانبين الاول نظري من خلال التطرق الى كل ما يتعلق بمشكلة البحث في البحوث



والدراسات السابقة وتلخيص ما توصلت اليه الدراسات السابقة فيما يتعلق بموضوع البحث. اما الجانب العملي فسوف يتضمن تحليل المناهج المتبع في قسم المالية والمصرفية بالإضافة الى دراسة متطلبات سوق العمل المصرفي من خلال اعداد استمارة استقصاء مخصصة لهذا الغرض.

اولاً: الجانب النظري للدراسة

1. التعليم العالي في إقليم كوردستان- العراق

شهد اقليم كوردستان تطوراً ملحوظاً في مسيرة التعليم العالي والبحث العلمي خلال الفترة المنصرمة وخاصة بعد عام 2003 ، إلا انه ظل نظام التعليم العالي والبحث العلمي لا يواكب متطلبات العصر ولا يخدم الاحتياجات الراهنة في ظل نمو القطاع الاقتصادي والمالي الخاص في اقليم كوردستان، الامر الذي يستلزم اعادة النظر في المناهج التعليم وبما يواكب التطورات الاقتصادية الجارية في الاقليم، تأخذ بنظر الاعتبار متطلبات سوق العمل لضمان الجودة، وجذب الاستثمار ومواءمة سوق العمل.

فحتى عام 1991 (عام الانتفاضة) كانت توجد جامعة حكومية واحدة وهي جامعة صلاح الدين والتي تسمى في الإقليم بجامعة الأم، وعدد من المعاهد الفنية لا تتجاوز عدد اصابع اليد الواحدة في محافظات الاقليم الثلاث. وفي عام 1992 وبعد اجراء الانتخابات في الاقليم وتشكيل البرلمان ولمواجهة الطلب المتزايد لتعليم العالي في الاقليم، تم تأسيس جامعة دهوك بموجب قرار صادر من قبل برلمان كوردستان رقم (14) في 14/9/1992 وكذلك تم اعادة تأسيس جامعة السليمانية بموجب قرار رقم (29) في 31/10/1992.

تشير مصادر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في الاقليم ان عدد مؤسسات التعليم العالي في اقليم كوردستان للعام الدراسي 2015-2016 هي (14) اربعة عشرة جامعة رسمية منها ثلاث جامعات تقنية، وكذلك و(14) اربعة عشرة جامعة اهلية موزعة في المناطق المختلفة في الاقليم (www.mhe-kr.org).

2. المواءمة بين مؤسسات التعليم العالي واحتياجات سوق العمل

أدى تدني جودة أنظمة التعليم والتدريب وعدم ملاءمتها لسوق العمل في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا إلى أن اعتبرها أصحاب العمل بشكل خاص عقبة، أكثر منها وسيلة، للحصول على وظائف جيدة (Tanaka & Sithole, 2015). إذ من التحديات التي تواجه قطاع التعليم العالي هو ضعف تطابق

مجلة قهلاى زانست العلمية

مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن الجامعة اللبنانية الفرنسية - اربيل، كوردستان،

العراق

المجلد (٣) - العدد (٤)، خريف ٢٠١٨

رقم التصنيف الدولي: ISSN 2518-6558 (Online) - ISSN 2518-6566

(Print)



مخرجات التعليم العالي مع متطلبات سوق العمل نتيجة طبيعة المناهج الدراسية وضعف مستوى المهارات وقيم العمل وسلوكياته لدى معظم الخريجين، وافتقارهم للمرونة الكافية للتعامل مع احتياجاته المتغيرة التي فرضتها وتفرضها التطورات في واقع سوق العمل المحلي الناجمة عن الحروب وعدم الاستقرار السياسي، وضح مخرجات في تخصصات لا يحتاجها سوق العمل، وعجز في بعض التخصصات التي تزداد الحاجة اليها. وتشير بيانات وزارة التعليم والبحث العلمي العراقي الى اختلال التوازن بين التخصصات الخريجين، اذ يشكل خريجو التخصصات الانسانية نسبة اعلى من خريجي التخصصات العلمية والتطبيقية التي تتطلبها سوق العمل. وهذه القضية أي التوافق بين التعليم وسوق العمل هي من ابرز التحديات التي تواجه معظم الدول النامية وبضمنها العراق والاقليم، وهذا ادى الى تراكم اعداد الخريجين العاطلين عن العمل الذين لا يستوعبهم القطاع الخاص بسبب انخفاض نوعياتهم وعدم مواءمة قدراتهم لمتطلبات هذا القطاع، وما يزيد من تفاقم المشكلة التوجه نحو العولمة التي تؤكد على حرية حركة رأس المال البشري مما يؤدي الى شدة المنافسة على الوظائف المتوفرة في سوق العمل. لذلك اصبح هناك حاجة ماسة الى توطيد العلاقة والشراكة بين مؤسسات التعليم العالي وقطاع الخاص (العاني والنعيمي، 2013، 7).

3. المتطلبات العلمية والمهارات العملية للعمل في المؤسسات المالية

تعد المناهج الدراسية جوهر التعليم العالي وانعكاساً لسياسته، لذلك لا بد من اعتماد مبدأ المراجعة الدورية وتعديلها وتطويرها لتأمين تجاوبها لمتطلبات سوق العمل ومواكبتها لمستجدات العلم والتكنولوجيا، والتركيز على الجانب النوعي، وإعادة النظر بعدد الساعات الأسبوعية ومتطلبات التخرج بما يؤمن إتاحة المجال أمام الطالب للتعلم الذاتي ومراجعة المصادر باستخدام وسائل الاتصال الحديثة والمتاحة، وكل ما يؤمن تحقيق هدف (كيف يتعلم الطالب) بدلا من هدف (ماذا يتعلم الطالب)، فالتطورات المتسارعة والهائلة في مختلف تخصصات العلوم والتكنولوجيا لا يمكن تغطيتها في الساعات التدريسية الأسبوعية مهما ارتفع عددها، ولكن يمكن للطالب متابعة واستيعاب المستجدات في حقل التخصص إذا ما تم أعداده من خلال مناهج دراسية وبرامج تدريبية تهتم بالجانب النوعي أكثر من التركيز على الجانب الكمي. وتمثل متطلبات التخرج، المرتبطة بعدد الساعات والوحدات الدراسية واحدة من المعايير الأساسية للدارسة في الجامعات وهي تعكس خارطة الطريق للمواد الدراسية والمناهج التي ينبغي على الطلبة استكمالها خلال سنوات الدارسة في الجامعة. وفي الوقت الذي تحرص



العديد من جامعات العالم على تغليب النوع في مضمون الخطط الدراسية وضمان التنوع لمفردات المناهج لدعم متطلبات التخصص، الى جانب توفير مسارات متعددة من الدروس الإجبارية والاختيارية والحررة للطلاب خلال سنوات دارسته، وإتاحة الفرصة للطلاب لاستخدام المكتبة وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تطوير القدرة على التعليم الذاتي، ومواكبة التطورات في حقل التخصص، والتكيف للتغيرات التي غالباً ما تحدث في احتياجات سوق العمل مستقبلاً، نجد أن الالتزام باعتماد المنهج الدراسي المحدد مسبقاً يمثل إحدى سمات الدراسة في الجامعات العراقية (العاني والنعيمي، 2013، 7). اما الكفاءة المطلوبة في خريجي العلوم المالية والمصرفية يمكن ان تتضمن المهارات التالية: مهارة الحساب الآلي، مهارة اللغة الإنكليزية، مهارات محاسبية، مهارة اعداد الموازنات والتحليل المالي، مهارات ادارية متضمنة: (مهارة تحديد مصادر الدخل وأوجه الانفاق، مهارة التعامل مع الافراد، مهارة التعامل مع الظروف البيئية، مهارة التنظيم، مهارة التنسيق، مهارة التخطيط، مهارة القيادة، مهارة التعامل مع الظروف الصعبة، مهارة اتخاذ القرار المناسب، مهارة حل المشاكل المستعصية، مهارة اتصال الفعال مع الآخرين، مهارات تسويقية)، ومهارة البحث العلمي (عزام والوادي، 2008، 159-182).

ففي الجانب المحاسبي فان مسؤولية اعداد محاسبين مؤهلين بالمهات المهنية تقع بالدرجة الاولى على عاتق مؤسسات التعليم العالي وذلك من خلال وضعها وتبنيها لأساليب التعليم المبنية على الكفاءة في الاعداد المهني، وفي هذا السياق فان المعيار الدولي (IES3: Professional Skills) يوضح مجموعة من المهارات المهنية اللازمة والتي يتطلب من المحاسبين امتلاكها عند دخولهم الى بيئة العمل المهنية، ويمكن ذكر هذه المهارات في خمس مجموعات رئيسة على النحو التالي: 1. المهارات الفكرية، 2. المهارات الفنية والعملية، 3. المهارات الشخصية، 4. مهارات الاتصال والتواصل، 5. المهارات التنظيمية وادارة الاعمال (www.iaesb.org). وفيما يلي شرح لهذه المهارات:

1. المهارات الفكرية:

المهارات الفكرية تساعد المحاسب على التنبؤ، استخلاص النتائج، حل المشكلات واتخاذ القرارات وممارسة حكم جيد في الحالات المعقدة. هذه المهارات هي في كثير من الأحيان نتاج التعليم العام واسع النطاق. والمهارات الفكرية تشمل القدرة على تحديد وتحصيل المعلومات من مصادرها المختلفة، وتنظيمها وفهمها، والقدرة على التحري والبحث والتفكير المنطقي والتحليلي، والتحليل النقدي، والقدرة على تحديد وحل المشاكل المعقدة التي قد تكون في أماكن غير مألوقة.

2. المهارات الفنية والعملية:

المهارات الفنية والعملية تتألف من المهارات العامة، وكذلك مهارات محددة في المحاسبة. وهي تشمل القدرة على إجراء التطبيقات الرياضية والإحصائية، وإتقان تكنولوجيا المعلومات، وكذلك القدرة على تحليل المخاطر، وقياس المعلومات المحاسبية وغير المحاسبية، بالإضافة الى إعداد التقارير المالية وغير المالية، والالتزام بالمتطلبات التشريعية والتنظيمية.

3. المهارات الشخصية:

المهارات الشخصية وتتنصل بالموافق والسلوك المهني للمحاسبين، إن تطوير هذه المهارات الفردية يساعد على التعلم وتحسين شخصية المحاسب. وهي تشمل القدرة على الإدارة الذاتية للمحاسب، التحلي بروح المبادرة والقدرة على التعلم الذاتي، وكذلك القدرة على اختيار وتعيين الأولويات في حدود الموارد المحدودة، القدرة على تنظيم العمل للوفاء بالتزامات في أوقات محددة، وأيضاً القدرة على التنبؤ والتكيف مع التغير في بيئة الاعمال، بالإضافة الى الأخذ بعين الاعتبار آثار القيم والأخلاق والموافق المهنية المترتبة على عملية اتخاذ القرارات.

4. مهارات التواصل والاتصال:

مهارات التواصل والاتصال تساعد المحاسب على العمل مع الآخرين من أجل الصالح العام للمنظمة، وتلقي ونقل المعلومات، واتخاذ القرارات على نحو فعال. وهي تشمل القدرة على العمل مع الآخرين في عملية تشاورية لمواجهة الصراعات وحلها، والتفاعل مع أشخاص مختلفين فكرياً وثقافياً، والعمل على نحو فعال في الأماكن متعددة الثقافات، القدرة على التفاوض على حلول واتفاقات مقبولة في الأوضاع المهنية، عرض ومناقشة وجهات النظر والدفاع والتقرير عنها بفعالية عبر وسائل الاتصالات الرسمية وغير الرسمية، المكتوبة والشفهية، وكذلك القدرة على الاصغاء والقراءة بفعالية، بما في ذلك الحساسية للاختلافات الثقافية واللغوية.

5. المهارات التنظيمية وإدارة الأعمال:

المهارات التنظيمية وإدارة الأعمال أصبحت ذات أهمية متزايدة للمحاسبين، فالمحاسبون اليوم مطالبون بدور أكثر نشاطاً في عمليات إدارة المؤسسات. في حين أن دورهم في السابق قد اقتصر على توفير البيانات التي يتم استخدامها من قبل الآخرين، نجد المحاسبين اليوم في كثير من الأحيان هم جزءاً من



عملية صنع القرار. ونتيجة لذلك، عليهم أن يلموا بكل الجوانب التي تعمل من خلالها المنظمة. فالمهارات التنظيمية وإدارة الأعمال تشمل القدرة على التخطيط الاستراتيجي، إدارة المشاريع، إدارة الموارد البشرية والصادر، واتخاذ القرارات، وكذلك القدرة على تنظيم وتفويض المهام لتحفيز وتطوير الموارد البشرية، وامتلاك مهارات القيادة، بالإضافة الى القدرة على حسن التمييز عند اصدار أحكام مهنية.

ثانياً: الجانب التطبيقي للدراسة

هذا الجزء من الدراسة سوف يتضمن نبذة عن كلية الادارة والاقتصاد في جامعة صلاح الدين- أربيل، وعن المناهج التي تتضمنها كل مرحلة دراسية في أقسام الكلية ذات العلاقة بهذه الدراسة، ومن أجل تحقيق أهداف البحث تم اعتماد اسلوبين وهما:

الاول: تضمن تحليلاً شاملاً للمناهج الدراسية التي تدرس في قسم العلوم المالية والمصرفية وعلاقتها بباقي الاقسام مع التركيز لتوضيح مدى ارتباطها بقسم المحاسبة على وجه التحديد.

الثاني: تم توزيع استمارة استقصاء شملت عينة من المؤسسات المالية (مصارف خاصة، مصارف حكومية، شركات تأمين) والهدف منها هو التقصي عن مدى تملك الخريجين من قسم العلوم المالية والمصرفية لمجموعة من المهارات التي ينبغي ان يكون كل خريج من هذا القسم مزوداً بها لكي يتمكن من ان يبدأ حياته المهنية. وقد تضمنت استمارة الاستقصاء وكما هو موضح في الملحق رقم (1) قسمين اساسيين، حيث تطرق الاول الى المعلومات الشخصية للمستجيبين من حيث العمر، التحصيل الدراسي، عدد سنوات الخدمة والقطاع الذي تنتمي اليه المؤسسة التي يعمل فيها المستجيب. أما القسم الثاني فكان بعنوان المهارات المحاسبية حيث حاولت الدراسة التقصي عن المهارات المحاسبية التي يتمتع بها خريجو قسم العلوم المالية والمصرفية، ويعود السبب في ذلك الى مستوى المعرفة المحاسبية التي يتلقاها الطالب خلال سنوات دراسته الاربع حيث تبين ومن خلال التحليل ان مستوى المعرفة المحاسبية هو اعلى من باقي حقول المعرفة ذات الصلة بالقسم وهذا ما اظهرته النتائج التي توصلت اليها الدراسة في القسم الاول. وشمل هذا القسم على المهارات العامة والمهارات المحاسبية والتي تتنوع بحسب الدراسات السابقة الى المهارات الفكرية، الفنية والعملية، التواصل والاتصال، الشخصية، التنظيمية وادارة الاعمال.

1. نبذة مختصرة عن الجامعة وكلية الادارة والاقتصاد

اسست جامعة السليمانية في البداية في 1968 في مدينة السليمانية باسم جامعة السليمانية، وفي العام 1981 انتقلت الجامعة الى مدينة اربيل وتغيرت اسمها الى جامعة صلاح الدين-اربيل، وهي تعتبر من اكبر الجامعات في اقليم كوردستان. تضم الجامعة في الوقت الحالي ثلاث عشرة كلية واكثر من 69 قسماً علمياً.

اما كلية الادارة والاقتصاد موضوع البحث فقد اسست بموجب قرار لجنة التعليم العالي والبحث العلمي رقم (9) في دورتها (14) الغير الاعتيادية في 1976/6/23 وبدأت الدراسة فيها في السنة الدراسية 1976-1977 بقسمين وهما (الادارة، والاحصاء)، وتضم الكلية في الوقت الحالي ستة اقسام علمية لتخريج وتأهيل كوادر علمية متخصصة للعمل في القطاعين الحكومي والأهلي. وفيما يلي نبذة عن الاقسام العلمية ذات العلاقة بموضوع البحث والمواد الدراسية التي تدرس في هذه الأقسام:

أ. قسم ادارة الاعمال: اسست هذا القسم مع بداية تأسيس كلية الادارة والاقتصاد تحت اسم قسم الادارة في العام الدراسي 1976-1977، وفي المرحلة الثالثة كان القسم يتفرع الى فرعين فرع لإدارة الأعمال وفرع للمحاسبة، الى ان صبح قسم المحاسبة قسماً مستقلاً في العام الدراسي 1988-1989، واصبح تختص القسم بتخريج كوادر علمية مؤهلة للعمل في القطاعين الحكومي والأهلي. ويضم القسم (39) تدريسيّاً على الملاك الدائم، وقد توزع ملاك القسم وحسب اللقب العلمي بواقع (5) تدريسيين بلقب استاذ مساعد و(14) تدريسيين بلقب مدرس و(20) تدريسيين بلقب مدرس مساعد. والآتي المناهج الدراسية المعتمدة وإجمالي (160) ساعة (وحدة) التدريس المعتمدة التي يتم تدريسها في القسم وكما اخذ من الموقع الرسمي للجامعة (www.su.edu.krd):

جدول رقم (1): المناهج الدراسية المعتمدة في قسم ادارة الاعمال

Code	First Stage	Code	Third Stage
BA101	Information Technology	BA301	Financial Management
BA102	English Language	BA302	Research Operations
BA103	Kurdology	BA303	Organization Theory
BA104	Academic Debate	BA304	Cost Accounting
BA105	Principles of Management	BA305	Office Management
BA106	Principles of Accounting	BA306	Risk And Insurance Management

مجلة قهلاى زانست العلمية

مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن الجامعة اللبنانية الفرنسية - اربيل، كوردستان،
العراق

المجلد (٣) - العدد (٤) ، خريف ٢٠١٨

رقم التصنيف الدولي: ISSN 2518-6558 (Online) - ISSN 2518-6566 (Print)



BA107	Principles of Economics	BA307	Research Methodology
BA108	Principles of Statics	BA308	Material Management
Code	Second Stage	Code	Fourth Stage
BA201	Intermediate Accounting	BA401	Production and Operation Management
BA202	Marketing Management	BA402	Bank Management
BA203	Tourism Firms Management	BA403	Strategic Management
BA204	Computer (Excel)	BA404	International Management
BA205	Quantities Method in English	BA405	Information Technology Management
BA206	Financial & Government Accounting	BA406	Managerial Seminars
BA207	Crises and Time Management	BA407	Management Accounting
BA208	Human Resource Management	BA408	Research Project
BA209	Business Law	BA409	Production and Operation Management
		BA410	Elective

المصدر: (www.su.edu.krd)

ب. قسم الاقتصاد: أسست هذا القسم في البداية كقسم تابع لكلية الآداب في السنة الدراسية 1974-1975 لكن بعد فترة تم اغلقها الى ان اعيد فتحها من جديد كقسم مستقل في كلية الادارة والاقتصاد في السنة الدراسية 1985-1986. يضم القسم (31) تدريسيّاً على الملاك الدائم، وقد توزع ملاك القسم وحسب اللقب العلمي بواقع (2) تدريسيين بلقب استاذ و(6) تدريسيين بلقب استاذ مساعد و(7) تدريسيين بلقب مدرس و(16) تدريسيين بلقب مدرس مساعد. ويسعى القسم إلى تطوير المعرفة الاقتصادية للطلبة القسم وتطوير العلاقة مع المجتمع والارتقاء بها من خلال إعداد الكوادر المتخصصة والقادرة على خدمة المجتمع واكتساب الطالب المعرفة في مجالات علم الاقتصاد. وفيما يلي المناهج الدراسية المعتمدة وإجمالي (157) ساعة (وحدة) التدريس المعتمدة التي يتم تدريسها في القسم كما تم اخذها من الموقع الرسمي للجامعة (www.su.edu.krd):

مجلة قهلاى زانست العلمية

مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن الجامعة اللبنانية الفرنسية - اربيل، كوردستان،
العراق

المجلد (٣) - العدد (٤) ، خريف ٢٠١٨

رقم التصنيف الدولي: ISSN 2518-6558 (Print) - ISSN 2518-6566 (Online)



جدول رقم (2): المناهج الدراسية المعتمدة في قسم الاقتصاد

Code	First Stage	Code	Third Stage
ECO101	Information Technology	ECO301	Macroeconomics
ECO102	English Language	ECO302	Agricultural Economics
ECO103	Kurdology	ECO303	Mathematics for Economic
ECO104	Academic Debate	ECO304	Economic Theory in English
ECO105	Principle of Management	ECO305	Economic Resources in Kurdistan
ECO106	Mathematics	ECO306	Public Finance Economic
ECO107	Principle of Accounting	ECO307	Industrial Economics
ECO108	Principle of Statistics	ECO308	Economic Development & Planning
ECO109	Principle of Economics		
Code	Second Stage	Code	Fourth Stage
ECO201	History of Economic	ECO401	Project Evaluation
ECO202	Programming (Excel)	ECO402	Economic Problem
ECO203	Microeconomics	ECO403	Econometrics
ECO204	Mathematics for Economists	ECO404	Environment Economics
ECO205	Labor Economic	ECO405	SPSS & Internet
ECO206	Scientific Research Method	ECO406	International Economic
ECO207	Money & Banking	ECO407	Economic Study in E
ECO208	Advanced Statistics	ECO408	The Theory of Economic Thought
ECO209	Economic Reading in English	ECO409	Research Project
		ECO410	Elective

المصدر: (www.su.edu.krd)

ج. قسم المحاسبة: اسست هذا القسم في السنة الدراسية 1988-1989 بعد ان كان فرعاً من فروع قسم الادارة. يضم القسم (34) تدريسياً على الملاك الدائم، وقد توزع ملاك الهيئة التدريسية للقسم بواقع (5) تدريسيين بلقب استاذ مساعد و(14) تدريسيين بلقب مدرس و(15) تدريسيين بلقب مدرس مساعد. والهدف الرئيسي للقسم هو اعداد كوادر متخصصة للعمل في مؤسسات

مجلة قهلاى زانست العلمية

مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن الجامعة اللبنانية الفرنسية - اربيل، كوردستان،
العراق

المجلد (٣) - العدد (٤)، خريف ٢٠١٨

رقم التصنيف الدولي: ISSN 2518-6558 (Print) - ISSN 2518-6566 (Online)



الحكومية والمنشآت الخاصة لكي يساهموا في تطوير الاقليم اقتصاديا ومالياً، كما ويركز القسم اهتماماته البحثية في مجال المحاسبة والتدقيق من خلال بحوث التدريسيين، وكذلك مشاريع بحوث طلاب الدراسة الأولية. والاتي المناهج الدراسية المعتمدة وبإجمالي عدد الساعات (165) ساعة (وحدة) التدريس المعتمدة التي يتم تدريسها في هذا القسم كما اخذ من الموقع الرسمي للجامعة (www.su.edu.krd):

جدول رقم (3): المناهج الدراسية المعتمدة في قسم المحاسبة

Code	Third stage	Code	First stage
ACC101	Information Technology	ACC301	Cost Accounting
ACC102	English Language	ACC302	Specialized Accounting\ 1
ACC103	Kurdology	ACC303	Advanced Financial Accounting
ACC104	Academic Debate	ACC304	Tax Accounting
ACC105	Principles of Accounting	ACC305	Production Operation Management
ACC106	Principles of Business Management	ACC306	Financial Management
ACC107	Principles of Economics	ACC307	Operation Research
ACC108	Principles of Statics	ACC308	Unified Accounting System
Code	Third stage	Code	First stage
ACC201	Intermediate Accounting	ACC401	Advanced Cost Accounting
ACC202	Governmental Accounting	ACC402	Managerial Accounting
ACC203	General Financial	ACC403	Accounting Information System
ACC204	Commercial Law	ACC404	Specialized Accounting 2
ACC205	Computer	ACC405	Accounting Theory
ACC206	Principles of Research	ACC406	International Accounting & IFRS
ACC207	Market Management	ACC407	Control & Auditing
ACC208	Principles of Accounting In English	ACC408	Research Project
		ACC409	Elective

المصدر: (www.su.edu.krd)

د. قسم العلوم المالية والمصرفية: برز في السنوات الأخيرة وخاصة بعد العام 2003 وافتتاح عدد من البنوك الأهلية في الاقليم الحاجة الى تخصص جديد يضطلع بالمفاهيم والأسس المالية

مجلة قهلاى زانست العلمية

مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن الجامعة اللبنانية الفرنسية - اربيل، كوردستان،

العراق

المجلد (٣) - العدد (٤) ، خريف ٢٠١٨

رقم التصنيف الدولي: ISSN 2518-6558 (Online) - ISSN 2518-6566

(Print)



والمصرفية وتقوم بمعالجة وتحليل احداث وظواهر مالية لينبثق داخل هذا التخصص المهم قسماً جديداً يطلق عليها قسم العلوم المالية والمصرفية، ويعد هذا القسم احد الاقسام العلمية في الكليات الادارة والاقتصاد وبات يشغل حيزاً كبيراً من بين الاقسام المتنوعة لكليات الادارة والاقتصاد، ويسعى هذا القسم عبر برامجه ومنهجه الى مد او تزويد سوق العمل وبخاصة قطاع المال والمصارف بمخرجات تنسم بدرجة من الكفاءة والمهنية لرفد عملية التنمية الاقتصادية. وفي هذا السياق تم افتتاح القسم العلوم المالية والمصرفية في كلية الادارة والاقتصاد بجامعة صلاح الدين- اربيل في العام الدراسي 2007-2008. يضم القسم (16) تدريسي على الملاك الدائم، وقد توزع ملاك القسم بواقع (5) تدريسيين بلقب مدرس و(11) تدريسيين بلقب مدرس مساعد. وتهدف القسم الى تهيئة كوادر متخصصة للعمل في مؤسسات الحكومية المختلفة والقطاع الخاص في المجالات المالية والمصرفية، ودعمها باعتباره قطاع مهم وحيوي وله الأثر الواضح في التقدم الاقتصادي من خلال توسيع الثقافة المصرفية والمالية بين شريحة واسعة من أبنائه تضم ما يتلقاه الخريجين من معارف أثناء الفترة الدراسية. والاتي المواد (المناهج) الدراسية وبواقع (158) إجمالي عدد الساعات (الوحدات) التدريسية المعتمدة في القسم وكما اخذ من الموقع الرسمي للجامعة ايضاً (www.su.edu.krd):

جدول رقم (4): المناهج الدراسية المعتمدة في قسم العلوم المالية والمصرفية

Code	First stage	Code	Third stage
FB101	Information technology	FB301	Financial services' marketing
FB102	English Language	FB302	Specialized Banking
FB103	Kurdology	FB303	Financial Accounting 1
FB104	Academic Debate	FB304	Legislations and Tax Accounting
FB105	Principle of Accounting	FB305	Risk and insurance management
FB106	Principles of Management	FB306	Banking operations
FB107	Principles of Economics	FB307	Financial management
FB108	Principles of Statistics	FB308	Computer Level c
Code	Second stage	Code	Fourth Stage

مجلة قهلاى زانست العلمية

مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن الجامعة اللبنانية الفرنسية - اربيل، كوردستان،
العراق

المجلد (٣) - العدد (٤) ، خريف ٢٠١٨

رقم التصنيف الدولي: ISSN 2518-6558 (Online) - ISSN 2518-6566 (Print)



FB201	Intermediate Accounting	FB401	Managerial and cost Accounting
FB202	Banking and Commercial Law	FB402	Auditing
FB203	Research Methods	FB403	International finance and IFRS
FB204	Public and Corporate Finance 1	FB404	Financial marketing
FB205	Finance Mathematics	FB405	Islamic and general banking
FB206	Management of Finance and Banking Institutions	FB406	Banking Information Systems
FB207	Money and monetary policy	FB407	Evaluation of Project
FB208	Computer Level B	FB408	Research Project
		FB409	Elective (financial/ Acc. 2, Banking Acc.)

المصدر: (www.su.edu.krd)

2. قياس درجة التقارب والتداخل بين مناهج قسم العلوم المالية والمصرفية مع كل من قسم ادارة الاعمال، قسم الاقتصاد وقسم المحاسبة:

في هذا الجزء من البحث يتم قياس درجة التقارب والتداخل بين المناهج المعتمدة في قسم العلوم المالية والمصرفية ومناهج المعتمدة في كل من قسم ادارة الاعمال وقسم الاقتصاد وقسم المحاسبة وذلك لتقارب هذه القسام مع قسم المالية والمصرفية وكما يلي:

أ. قياس درجة التداخل بين مناهج قسم العلوم المالية والمصرفية مع قسم ادارة الاعمال:

بعد دراسة المناهج في قسم العلوم المالية والمصرفية و قسم ادارة الاعمال تبين ان هناك تقارب بين المناهج في كلا القسمين والجدول التالي يوضح هذا التقارب:

جدول رقم (5): قياس نسبة التقارب بين مناهج قسم المالية والمصرفية

مع قسم ادارة الاعمال

Administration Department	Finance and Banking Department
Information Technology	Information Technology
English Language	English Language
Kurdology	Kurdology

مجلة قهلاى زانست العلمية

مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن الجامعة اللبنانية الفرنسية - اربيل، كوردستان،
العراق

المجلد (٣) - العدد (٤) ، خريف ٢٠١٨

رقم التصنيف الدولي: ISSN 2518-6558 (Online) - ISSN 2518-6566 (Print)



Academic Debate	Academic Debate
Principles of Management	Principles of Management
Principles of Accounting	Principle of Accounting
Principles of Economics	Principles of Economics
Principles of Statics	Principles of Statistics
Second Stage	Second Stage
Intermediate Accounting	Intermediate Accounting
Marketing Management	X
Tourism Firms Management	X
Computer (Excel)	Computer Level B
Quantities Method in English	X
Financial & Government Accounting	Public and Corporate Finance 1
Crises and Time Management	X
Human Resource Management	X
Business Law	Banking and Commercial Law
X	Legislations and Tax Accounting
X	Finance Mathematics
X	Financial Institution and Management of Banking
X	Money and Monetary Policy
Administration	Finance and Banking
Financial Management	Financial Management
Research Operations	X
Organization Theory	X
Cost Accounting	Managerial and Cost Accounting
Office Management	X
Risk And Insurance Management	Risk and Insurance Management
Research Methodology	Research Methods
Material Management	X
X	Financial Services' Marketing
X	Specialized Banking
X	Financial Accounting 1
X	Legislations and Tax Accounting
X	Banking Operations

مجلة قهلاى زانست العلمية

مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن الجامعة اللبنانية الفرنسية - اربيل، كوردستان،
العراق

المجلد (٣) - العدد (٤) ، خريف ٢٠١٨

رقم التصنيف الدولي: ISSN 2518-6558 (Online) - ISSN 2518-6566 (Print)



X	Computer Level C
Administration	Finance and Banking
Production and Operation Management	X
Bank Management	X
Strategic Management	X
International Management	X
Information Technology Management	X
Managerial Seminars	X
Management Accounting	Managerial and Cost Accounting
Research Project	X
Production and Operation Management	X
Elective	X
X	Auditing
X	International Finance and IFRS
X	Financial Marketing
X	Islamic and General Banking
X	Banking Information Systems
X	Evaluation of Project
X	Research Project
X	Elective (Financial Accounting 2, Bank Accounting)
The Ratio of Convergence	% 32.07

المصدر: من اعداد الباحثين

يلاحظ في الجدول السابق ونتيجة للمقارنة بين المناهج الدراسية بين القسمين ان نسبة التقارب والتداخل في المناهج الدراسية بينهما هي 32.07%. حيث تم احتساب النسبة بموجب المعادلة التالية والتي يتم تطبيقها لقياس باقي نسب التقارب والتداخل بين قسم المالية والمصرفية وقسمي الاقتصاد والمحاسبة:

نسبة التقارب والتداخل = عدد المواد المشابهة بين القسمين / اجمالي المواد في القسمين × 100

مجلة قهلاى زانست العلمية

مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن الجامعة اللبنانية الفرنسية - اربيل، كوردستان،
العراق

المجلد (٣) - العدد (٤) ، خريف ٢٠١٨

رقم التصنيف الدولي: ISSN 2518-6558 (Online) - ISSN 2518-6566 (Print)



ب. قياس درجة التقارب والتداخل بين مناهج قسم العلوم المالية والمصرفية مع قسم الاقتصاد:
قام الباحثان بالاطلاع على مناهج قسمي العلوم المالية والمصرفية والاقتصاد وتبين ان هنالك تماثل في
بعض المناهج والجدول التالي يوضح هذا التقارب :

جدول رقم (6): قياس نسبة التقارب بين مناهج قسم المالية والمصرفية
مع قسم الاقتصاد

Economics Department	Finance And Banking Department
Information Technology	Information Technology
English Language	English Language
Kurdology	Kurdology
Academic Debate	Academic Debate
Principle of Management	Principles of Management
Mathematics	X
Principle of Accounting	Principle of Accounting
Principle of Statistics	Principles of Statistics
Principle of Economics	Principles of Economics
Economic	Finance and Banking
History of Economic	X
Programming (Excel)	Computer Level B
Microeconomics	X
Mathematics for Economists	Finance Mathematics
Labor Economic	X
Scientific Research Method	Research Methods
Money & Banking	Money and Monetary Policy
Advanced Statistics	X
Economic Reading in English	X
X	Intermediate Accounting
X	Banking and Commercial Law
X	Public and Corporate Finance 1
X	Financial Institution and Management of Banking
Economic	Finance and Banking
Macroeconomics	X
Agricultural Economics	X

مجلة قهلاى زانست العلمية

مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن الجامعة اللبنانية الفرنسية - اربيل، كوردستان،
العراق

المجلد (٣) - العدد (٤) ، خريف ٢٠١٨

رقم التصنيف الدولي: ISSN 2518-6558 (Online) - ISSN 2518-6566 (Print)



Mathematics for Economic	X
Economic Theory in English	X
Economic Resources in Kurdistan	X
Public Finance Economic	X
Industrial Economics	X
Economic Development &Planning	X
X	Financial Services' Marketing
X	Specialized Banking
X	Financial Accounting 1
X	Legislations and Tax Accounting
X	Risk And Insurance Management
X	Banking Operations
X	Financial Management
X	Computer Level C
Economic	Finance and Banking
Project Evaluation	X
Economic Problem	X
Econometrics	Elective (Econometrics)
Environment Economics	X
SPSS & Internet	X
International Economic	X
Economic Study in E	X
The Theory of Economic Thought	X
Research Project	X
Elective	X
X	Managerial and Cost Accounting
X	Auditing
X	International Finance and IFRS
X	Financial Marketing
X	Islamic and General Banking
X	Banking Information Systems
X	Evaluation of Project
X	Research Project

مجلة قهلاى زانست العلمية

مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن الجامعة اللبنانية الفرنسية - اربيل، كوردستان،
العراق

المجلد (٣) - العدد (٤) ، خريف ٢٠١٨

رقم التصنيف الدولي: ISSN 2518-6558 (Online) - ISSN 2518-6566 (Print)



The Ratio of Convergence	% 23.21
--------------------------	----------------

المصدر: من اعداد الباحثين

يلاحظ في الجدول (6) ان نسبة التقارب والتداخل في المناهج الدراسية بين قسم العلوم المالية والمصرفية وقسم الاقتصاد هي 23.21%.

ج. قياس درجة التقارب والتداخل بين مناهج قسم العلوم المالية والمصرفية مع قسم المحاسبة: يبين الجدول (7) قياس نسبة التقارب والتداخل بين مناهج قسم العلوم المالية والمصرفية وقسم المحاسبة وكما يلي:

جدول رقم (7): قياس نسبة التقارب بين مناهج قسم العلوم المالية

والمصرفية مع قسم المحاسبة

Accounting Department	Finance and Banking Department
Information Technology	Information Technology
English Language	English Language
Kurdology	Kurdology
Academic Debate	Academic Debate
Principles of Accounting	Principle of Accounting
Principles of Business Management	Principles of Management
Principles of Economics	Principles of Economics
Principles of Statics	Principles of Statistics
Accounting	Finance and Banking
Intermediate Accounting	Intermediate Accounting
Governmental Accounting	X
General Financial	Public and Corporate Finance 1
Commercial Law	Banking and Commercial Law
Computer	Computer Level B
Principles of Research	Research Methods
Market Management	X
Principles of Accounting In English	Principle of Accounting
X	Finance Mathematics

مجلة قهلاى زانست العلمية

مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن الجامعة اللبنانية الفرنسية - اربيل، كوردستان،

العراق

المجلد (٣) - العدد (٤) ، خريف ٢٠١٨

رقم التصنيف الدولي: ISSN 2518-6558 (Online) - ISSN 2518-6566

(Print)



X	Financial Institution and Management of Banking
X	Money and Monetary Policy
Accounting	Finance and Banking
Cost Accounting	Managerial and Cost Accounting
Specialized Accounting\ 1	Elective (Financial Accounting 2, Bank Accounting)
Advanced Financial Accounting	Financial Accounting 1
Tax Accounting	Legislations and Tax Accounting
Production Operation Management	X
Financial Management	Financial Management
Operation Research	X
Unified Accounting System	X
X	Financial Services' Marketing
X	Specialized Banking
X	Risk and Insurance Management
X	Banking Operations
X	Computer Level C
Accounting	Finance and Banking
Advanced Cost Accounting	X
Managerial Accounting	Managerial and Cost Accounting
Accounting Information System	X
Specialized Accounting 2	X
Accounting Theory	X
International Accounting & IFRS	International Finance and IFRS
Control & Auditing	Auditing
Research Project	Research Project
Elective	Elective (Financial Accounting 2, Bank Accounting)
X	Financial Marketing
X	Islamic and General Banking
X	Banking Information Systems
X	Evaluation of Project
The Ratio of Convergence	% 53.33

المصدر: من اعداد الباحثين

يلاحظ في الجدول (7) ان نسبة التقارب والتداخل في المناهج الدراسية بين قسم العلوم المالية والمصرفية وقسم المحاسبة هي 53.33%. وتعتبر هذه النسبة اعلى من النسبتين السابقتين للتقارب والتداخل بين المناهج قسم العلوم المالية والمصرفية مع كل من قسم ادارة الاعمال (32.07%) و قسم الاقتصاد (23.21%).

ثانيا: نتائج تحليل استمارة الاستقصاء:

تم توزيع استمارة الاستقصاء على عدد من مدراء ومعاوني المدراء للمؤسسات المالية من البنوك وشركات التأمين العاملة في مدينة اربيل، اذ تم توزيع 51 استمارة وبواقع استمارتين لكل مصرف وتم استرجاع 47 استمارة صالحة للتحليل اي ما نسبته 92.15% والجدول التالي يوضح ذلك:

جدول رقم (8): عدد الاستثمارات الموزعة والمسترجعة

النسبة المئوية	عدد الاستثمارات المسترجعة	عدد الاستثمارات الموزعة
92.15%	47	51

المصدر: من اعداد الباحثين

فيما يتعلق بالقطاع الذي ينتمي اليه المؤسسة المالية عينة البحث. يبين الجدول (9) العدد والنسبة المئوية لكل قطاع التي شملها البحث (حكومي، خاص، مختلط):

جدول رقم (9): قطاع المؤسسة قطاع المؤسسة المالية

النسبة المئوية	العدد	قطاع المؤسسة المالية
22.22%	6	حكومي
77.78%	21	خاص
0%	0	مختلطة
100%	27	المجموع

المصدر: من اعداد الباحثين

مجلة قهلاى زانست العلمية

مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن الجامعة اللبنانية الفرنسية - اربيل، كوردستان،

العراق

المجلد (٣) - العدد (٤) ، خريف ٢٠١٨

رقم التصنيف الدولي: ISSN 2518-6558 (Online) - ISSN 2518-6566

(Print)



يتضح من الجدول اعلاه ان 6 مصارف حكومية شاركت في هذا الاستقصاء اي ما نسبته 22.22% في حين بلغ عدد المصارف الخاصة 21 مصرفاً وهو ما مثل 77.78% من حجم العينة. وهنا تجدر الاشارة الى ان سبب التركيز على المصارف الخاصة هو لأن اسلوب التعيين فيها يختلف عن ما هو متبع في القطاع الحكومي، حيث ان التعيين فيها يعتمد على الخبرة والكفاءة في حين يعتمد التعيين في المصارف الحكومية على الشهادة دون الاهتمام بالخبرة او الكفاءة.

فيما يتعلق بوصف العينة فأن الجدول (10) يعطي وصف لأعمار المشاركين في الاستقصاء:

جدول رقم (10): اعمار المشاركين في الاستقصاء

الفئة	العمر	العدد	النسبة المئوية
1	30 – 25	5	10.64%
2	40 – 31	14	29.79%
3	50 – 41	14	29.79%
4	60 – 51	11	23.40%
5	61 فأكثر	3	6.38%
المجموع			100%

المصدر: من اعداد الباحثين

يظهر الجدول ان اعمار اللذين شاركوا في الاستقصاء تراوحت بين 25 واكثر من 60 والسبب يعود الى ان تعيين المدير للمصرف لن يكون بعد انتهاء الشخص لدراسته الجامعية مباشرة. ويتضح من التحليل ان اكثر المشاركين في الاستقصاء تراوحت اعمارهم بين الفئة الثانية (31 – 40) والفئة الثالثة (41 - 50) حيث كان العدد 14 مشارك اي ما نسبته 29.79% لكل فئة، اما الفئة الاولى (25 – 30) فقد بلغ عدد المشاركين والمنتمين الى هذه الفئة 5 اشخاص اي ما نسبته 10.64% ، اما الفئة الاقل فقد كانت للأفراد الذين تتراوح اعمارهم بين (61 فأكثر) حيث كان عدد الاشخاص المشاركين في الاستقصاء 3 فقط وهذا شكل ما نسبته 6.38%.

فيما يتعلق بالتحصيل الدراسي، فقد جاءت النتائج كما هو موضح في الجدول التالي:

مجلة قهلاى زانست العلمية

مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن الجامعة اللبنانية الفرنسية - اربيل، كوردستان،
العراق

المجلد (٣) - العدد (٤) ، خريف ٢٠١٨

رقم التصنيف الدولي: ISSN 2518-6558 (Online) - ISSN 2518-6566 (Print)



جدول رقم (11): التحصيل الدراسي

التحصیل العلمي	العدد	النسبة المئوية
اعدادية	1	2.13%
دبلوم	9	19.15%
بكالوريوس	30	63.83%
ماجستير	5	10.64%
دكتوراه وما يعادلها	2	4.26%
المجموع	47	100%

المصدر: من اعداد الباحثين

يتضح من الجدول السابق ان اكثر المشاركين كانوا من حملة شهادة البكالوريوس حيث بلغت نسبتهم 63.83% من مجموع المشاركين. وجاء المشاركين من حملة شهادة الدبلوم بالمستوى الثاني وبلغت نسبتهم 19.15%. فيما احتل المشاركين من حملة شهادة الماجستير المركز الثالث حيث بلغت نسبتهم 10.64%. اما المشاركين من حملة شهادة الدكتوراه وما يعادلها فقد بلغ عددهم 2 فقط اي ما نسبته 4.26%. واخيرا كان هنالك مشارك واحد من حملة شهادة الاعدادية. ويمكن القول ان النتائج التي سيفضي اليها الاستبيان ستمثل واقعا ملموساً، لأن الحاصلين على شهادة البكالوريوس لديهم معرفة بماهية المهارات التي يمكن ان يكتسبها الشخص خلال دراسته الجامعية. كما سبق ذكره فإن الاستمارة تم توزيعها على المؤسسات المالية وبواقع استمارتين لكل مؤسسة مالية، حيث تمت الاجابة عليها من قبل المدير ومعاون المدير او من ينوب عنه وكانت النتائج التي تخص المنصب الاداري للمشارك في الاستقصاء كما هو موضح في الجدول رقم (12):

جدول رقم (12): المنصب الإداري

المنصب الإداري	العدد	النسبة المئوية
مدير	26	55.32%
معاون مدير	21	44.68%
المجموع	47	100%

المصدر: من اعداد الباحثين

مجلة قهلاى زانست العلمية

مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن الجامعة اللبنانية الفرنسية - اربيل، كوردستان،
العراق

المجلد (٣) - العدد (٤) ، خريف ٢٠١٨

رقم التصنيف الدولي: ISSN 2518-6558 (Online) - ISSN 2518-6566 (Print)



يظهر الجدول ان ما نسبته 55.32% من المشاركين كانوا من المدراء، بينما 44.68% من المشاركين يشغلون منصب معاون المدير. ان اختيار المشاركين في الاستقصاء تم على اساسين هما:

1. ان الاستمارة توزع على اساس المنظمات.
2. يعتبر المدير ومن ينوب عنه في المستويات الادارية العليا افضل من يمكن يعطي تصوراً واضحاً عن أداء الموظفين و المهارات التي يمتلكونها.

ما يتعلق بمدة الخدمة فيبين الجدول (13) الفترة الزمنية التي قضاها المشاركين في العمل في المؤسسات قيد الدراسة وأظهرت النتائج كما هي في ادناه:

جدول رقم (13): مدة الخدمة

النسبة المئوية	العدد	مدة الخدمة
8.51%	4	من 1-5
27.66%	13	من 6-10
23.40%	11	من 11-15
2.13%	1	من 16-20
10.64%	5	من 21-25
8.51%	4	من 26-30
19.15%	9	31 فأكثر
100%	47	المجموع

المصدر: من اعداد الباحثين

يتضح من الجدول السابق ان اغلب المشاركين كانت مدة خدمتهم تتراوح بين (6-10) سنوات، حيث بلغت نسبتهم 27.66% ، وجاءت الفئة الثالثة والتي تتراوح فيها مدة الخدمة بين (11-15) في المرتبة الثانية، حيث بلغت النسبة لهذه الفئة 23.4% اما الفئة (31 فأكثر) فقد احتلت هذه الفئة المرتبة الثالثة، اذ بلغت النسبة 19.15% ، أما الفئة (21-25) فقد بلغت نسبتها 10.64% وجاءت في المرتبة الخامسة، والفئتين (1-5) و(26-30) جاءت في المرتبة السادسة، حيث كانت النسبة 8.51% ، واخيرا جاءت الفئة (21-25) في المرتبة الاخيرة بنسبة مئوية بلغت 2.13%.

مجلة قهلاى زانست العلمية

مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن الجامعة اللبنانية الفرنسية - اربيل، كوردستان،
العراق

المجلد (٣) - العدد (٤)، خريف ٢٠١٨

رقم التصنيف الدولي: ISSN 2518-6558 (Online) - ISSN 2518-6566 (Print)



القسم الثاني: المهارات المحاسبية

لقد قام الباحثان في هذا القسم بالتحقق من مدى تلقي الخريجين من قسم العلوم المالية والمصرفية مهارات محاسبية تعتبر اساسية في دراسة قسم المحاسبة، وتناول هذا المحور المهارات العامة، والمهارات المحاسبية التي تتضمن كل من المهارات الفكرية، المهارات الفنية والعملية، المهارات الشخصية، مهارات التواصل والاتصال واخيراً المهارات التنظيمية وادارة الاعمال. ولقد جاءت نتائج التحليل للاستمارة كما هو موضح في ادناه:

من خلال التحليل تبين ان الخريجين من قسم العلوم المالية والمصرفية يتمتعون بكل المهارات العامة التي يتمتع بها خريج قسم المحاسبة ولكن بنسب متفاوتة، ولكن اجمالاً يظهر التحليل ان خريجي قسم العلوم المالية والمصرفية يتمتعون بهذه المهارات، وكما هو موضح في الجدول (14):

لجدول رقم (14): المهارات العامة

المجموع	التكرار		الأسئلة
	كلا	نعم	
47	2	45	X1
47	16	31	X2
47	13	34	X3
47	13	34	X4
47	6	41	X5
47	16	31	X6
47	17	30	X7
47	16	31	X8
47	17	30	X9
47	20	27	X10

المصدر: من اعداد الباحثين

اما ما يتعلق بالمهارات المحاسبية التي لا بد أن يكون لدى خريجي قسم العلوم المالية والمصرفية ان يتمتع بها والتي تتضمن مجموع من المهارات والتي بينها في السابق، فكانت نتائج التحليل كما يلي:

مجلة قهلاى زانست العلمية

مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن الجامعة اللبنانية الفرنسية - اربيل، كوردستان،
العراق

المجلد (٣) - العدد (٤) ، خريف ٢٠١٨

رقم التصنيف الدولي: ISSN 2518-6558 (Online) - ISSN 2518-6566 (Print)



1. المهارات الفكرية، فقد اكدت نتائج الاستمارة على وجود هذه المهارات لدى الخريجين وبنسبة عالية وهذا ما يوضحه الجدول (15) وكما يلي:

جدول رقم (15): المهارات الفكرية

المجموع	التكرار		الأسئلة
	كلا	نعم	
47	6	41	X1
47	12	35	X2
47	9	38	X3

المصدر: من اعداد الباحثين

2. المهارات الفنية والعملية، كذلك كشفت الدراسة على ان الخريجين من قسم العلوم المالية والمصرفية يتمتعون بمهارات فنية وعملية تتماثل وتلك التي يتمتع بها الخريجين من قسم المحاسبة، وكما هو موضح بالجدول (16) ادناه:

جدول رقم (16): المهارات الفنية والعملية

المجموع	التكرار		الأسئلة
	كلا	نعم	
47	9	38	X1
47	11	36	X2
47	12	35	X3
47	12	35	X4
47	8	39	X5

المصدر: من اعداد الباحثين

3. المهارات الشخصية، يعطى تحليل استمارة الاستقصاء فيما يتعلق بالمهارات الشخصية نفس النتائج السابقة، حيث اكدت الدراسة على تحلي الخريجين بالمهارات الفنية والعملية، وهذا يظهره الجدول (17) كالتالي:

مجلة قهلاى زانست العلمية

مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن الجامعة اللبنانية الفرنسية - اربيل، كوردستان،
العراق

المجلد (٣) - العدد (٤) ، خريف ٢٠١٨

رقم التصنيف الدولي: ISSN 2518-6558 (Online) - ISSN 2518-6566 (Print)



جدول رقم (17): المهارات الشخصية

المجموع	التكرار		الأسئلة
	كلا	نعم	
47	6	41	X1
47	4	43	X2
47	13	34	X3
47	6	41	X4
47	5	42	X5

المصدر: من اعداد الباحثين

4. مهارات التواصل والاتصال، وجاءت مهارات الاتصال والتواصل التي يتمتع بها خريج قسم المحاسبة هي نفسها التي يمتلكها الخريج من قسم العلوم المالية والمصرفية، وبينت النتائج التي توصل اليها الباحثان هذه الحقيقة، وهذا ما يظهره الجدول (18) وكما هو موضح في ادناه:

جدول رقم (18): مهارات الاتصال والاتصال

المجموع	التكرار		الأسئلة
	كلا	نعم	
47	1	46	X1
47	1	46	X2
47	9	38	X3
47	7	40	X4
47	8	39	X5

المصدر: من اعداد الباحثين

5. المهارات التنظيمية وإدارة الاعمال، وأخيراً فقد أظهرت النتائج ان الخريجين من العلوم المالية والمصرفية يمتلكون المهارات التنظيمية نفسها التي يمتلكها المحاسبين، هذا بحسب ما يظهره الجدول (19) حول المهارات التنظيمية وادارة الأعمال وكما يلي:

جدول رقم (19): المهارات التنظيمية وادارة الأعمال

المجموع	التكرار		الأسئلة
	كلا	نعم	
47	15	32	X1
47	18	29	X2
47	16	31	X3
47	15	32	X4
47	10	37	X5

المصدر: من اعداد الباحثين

خلاصة ما تقدم فان الخريجين من قسم العلوم المالية والمصرفية يجب ان يتمتعون بكل الصفات الاساسية التي يتمتع بها الخريجين من قسم المحاسبة.

النتائج والتوصيات

توصلت الدراسة من خلال الجانب النظري والعملي الى بعض النتائج والتي من خلالها يمكن تقديم بعض التوصيات التي يمكن ان تزيد من كفاءة اداء خريجي قسم العلوم المالية والمصرفية في المؤسسات المالية، ومن أهم هذه النتائج ما يلي:

1. هناك تدني في جودة مناهج وبرامج التعليم والتدريب في الجامعات في منطقة الشرق الأوسط بشكل عام، وعدم ملاءمة تلك المناهج لمتطلبات سوق العمل تشكل عقبة، أكثر منها وسيلة، في الحصول على وظائف جيدة. وضعف تطابق مخرجات التعليم مع متطلبات سوق العمل ناتجة لطبيعة مناهج الدراسة وضعف مستوى المهارات وقيم العمل وسلوكياته لدى معظم الخريجين، وافتقارهم للمرونة الكافية للتعامل مع احتياجاته المتغيرة التي فرضتها وتطورها التطورات في سوق العمل.

2. توصلت الدراسة ان هناك تقارب وتداخل في المناهج الدراسية بين قسم العلوم المالية والمصرفية وبقية الأقسام العلمية ذات العلاقة (ادارة الأعمال، الاقتصاد، المحاسبة)، وان هذا التقارب والتداخل هي الأكبر مع قسم المحاسبة.



3. توصلت الدراسة ومن خلال تحليل المناهج التي تدرس في قسم العلوم المالية والمصرفية ان هناك نقص في المناهج المحاسبية وبخاصة في الجانب المالي، ومنها عدم إدراج النظام المحاسبي الموحد للمصارف والشركات التأمين ضمن مناهج القسم وكذلك المعايير المحاسبية الدولية التي تختص بالنشاطات المالية.
4. توصلت الدراسة ان خريجي قسم العلوم المالية والمصرفية يتمتعون بالمهارات العامة (كمهارة استخدام الحساب الالي، اللغة الإنكليزية، اعداد الموازنات والتحليل المالي، تحديد مصادر الدخل ووجه الانفاق، التعامل مع الافراد، التعامل مع الظروف البيئية، التخطيط والتنظيم والتنسيق، القيادة واتخاذ القرار، التعامل في المواقف الصعبة ومهارات تسويقية) التي يتمتع بها خريج قسم المحاسبة ولكن بنسب متفاوتة.
5. حول ما يتعلق بالمهارات المحاسبية التي يجب ان يتمتع بها خريجي العلوم المالية والمصرفية كالمهارات (الفكرية، الفنية والعملية، الشخصية، التواصل والاتصال، التنظيمية وإدارة الاعمال)، فان خريجي قسم العلوم المالية والمصرفية يتمتعون بكل الصفات الاساسية التي يتمتع بها خريجي قسم المحاسبة.

التوصيات

- بناءً على النتائج السابقة ومقترحات بعض المستجوبين، يوصي الباحثان بما يلي:
1. ضرورة العمل الجدي من قبل مؤسسات التعليم العالي لكي تواكب مخرجات التعليم الجامعي مع متطلبات سوق العمل المحلي الذي هو في توسع وتنمية مستمرة، وفتح دورات تدريبية تطبيقية للمتخرجين في اثناء سنوات الدراسة وبعد التخرج من اجل تنمية مهاراتهم وتعظيم قيم العمل لدى الخريجين.
 2. اعادة النظر بالمناهج الدراسية التي تدرس في قسم العلوم المالية والمصرفية خاصة في المناهج المحاسبية بحيث تؤدي الى إدراج النظام المحاسبي الموحد للمصارف والشركات التأمين المطبقة في العراق وكذلك المعايير المحاسبية الدولية التي تختص بالنشاطات المالية ضمن مناهج القسم لأن النشاطات المالية وخاصة المصرفية منها نشاط دولي تتخطى حدود الدولة الواحدة.
 3. العمل من اجل تنمية المزيد من المهارات العامة والمهارات المحاسبية لدى خريجي قسم العلوم المالية والمصرفية اسوة بأقرانهم من خريجي قسم المحاسبة وذلك من خلال فتح دورات تدريبية

مجلة قهلاى زانست العلمية

مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن الجامعة اللبنانية الفرنسية - اربيل، كوردستان،

العراق

المجلد (٣) - العدد (٤) ، خريف ٢٠١٨

رقم التصنيف الدولي: ISSN 2518-6558 (Online) - ISSN 2518-6566

(Print)



مستمرة لطلاب قسم العلوم المالية والمصرفية من قبل العاملين والممارسين في المؤسسات المالية لنقل خبراتهم العلمية الى الطلاب.

4. تزويد قسم العلوم المالية والمصرفية بتدريسين من ذوي الاختصاصات المالية والمحاسبية، حيث لدى الباحثين العلم من ان معظم التدريسين في القسم المذكور من ذوي الاختصاصات الاقتصادية.
5. إجراء مزيد من البحوث والدارسات حول مفردات البرامج والمناهج الدراسية في قسم العلوم المالية والمصرفية وماذا تحتاج سوق العمل من المهارات التي يجب ان تتوفر من الخريجين وذلك من خلال استطلاع لآراء الممارسين حول احتياجات الممارسة العملية ومدى تلبية التعليم بمتطلبات التطبيق الذي هو في تطور مستمر.

المصادر

1. برلمان كوردستان، قرار رقم (14) في 1992/9/14.
2. برلمان كوردستان، قرار رقم (29) في 1992/10/31.
3. العاني، طارق علي جاسم والنعيمي ، صلاح عبدالقادر ، (2013)، "التعليم العالي والتنمية في العراق- الواقع، التحديات، الآفاق"، منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة، مكتب اليونسكو للعراق.
4. عزام، زكريا احمد والوادي، محمود حسين (2008)، "تقييم المصارف لمدى كفاءة خريجي الجامعات الخاصة العاملين بها - حالة دراسة لتخصص العلوم المالية والمصرفية/ جامعة زرقاء الأهلية"، مجلة اقتصاديات شمال افريقيا، العدد 5، جامعة حسيبة بن بوعلبي بالشلف، الجزائر.

مواقع الأنترنت

5. الاتحاد الدولي للمحاسبين، www.iaesb.org
6. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / اقليم كوردستان العراق، www.mhe-krq.org
7. جامعة القادسية، www.qu.edu.iq
8. جامعة صلاح الدين-اربيل، www.su.edu.krd

مجلة قهلاى زانست العلمية

مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن الجامعة اللبنانية الفرنسية – اربيل، كوردستان،

العراق

المجلد (٣) – العدد (٤) ، خريف ٢٠١٨

رقم التصنيف الدولي: ISSN 2518-6558 (Online) - ISSN 2518-6566

(Print)



المصادر الاجنبية

9. Wells, P.; Gerbic, P.; Kranenburg, I. & Bygrave, J. (2009). Professional Skills and Capabilities of Accounting Graduates: The New Zealand Expectation Gap? *Accounting Education*, 18(4), 403-420.
10. Tanaka, S. & Sithole, M. (2015). Quality in Accounting Graduates: Employer Expectations of the graduate skills in the bachelor of accounting degree. *European Scientific Journal*, 11(22), 165-180.

مجلة قهلاى زانست العلمية

مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن الجامعة اللبنانية الفرنسية - اربيل، كوردستان،

العراق

المجلد (٣) - العدد (٤) ، خريف ٢٠١٨

رقم التصنيف الدولي: ISSN 2518-6558 (Online) - ISSN 2518-6566

(Print)



ملحق (1)

جامعة صلاح الدين - هوليير

كلية الادارة والاقتصاد

قسم المحاسبة

أستمارة استقصاء

الاخوة والاخوات الكرام...

تحية طيبة...

نضع بين ايديكم استمارة الاستقصاء هذه المخصصة لأغراض البحث العلمي الموسوم (مدى ملائمة منهاج قسم المالية والمصرفية مع متطلبات المؤسسات المالية- نظرة محاسبية) راجين منكم الاجابة عن الاسئلة التي تتضمنها الاستمارة. علما ان هذه الاستمارة مخصصة لأغراض البحث العلمي فقط .

تفضلوا بقبول فائق الشكر والتقدير

الباحثان

م. د. نسيم يوسف حنا

جامعة صلاح الدين- اربيل

كلية الادارة والاقتصاد

قسم المحاسبة

م.م. فيصل نجم الدين عبدالله

جامعة صلاح الدين- اربيل

كلية الادارة والاقتصاد

قسم المحاسبة

القسم الاول: المعلومات الشخصية

1. العمر: من 25 - 30 □ ، 31 - 40 □ ، 41 - 50 □ ، 51 - 60 □ ، 61 - فأكثر □

2. التحصيل الدراسي : دبلوم □ ، بكالوريوس □ ، ماجستير □ ، دكتوراه □

3. المنصب الاداري: مدير □ ، معاون مدير □

4. عدد سنوات الخدمة : أقل من سنة □ ، 1-5 □ ، 6-10 □ ، 11-15 □ ، 16-20 □ ،

21-25 □ ، 26 فأكثر □

مجلة قهلاى زانست العلمية

مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن الجامعة اللبنانية الفرنسية - اربيل، كوردستان،
العراق

المجلد (٣) - العدد (٤) ، خريف ٢٠١٨

رقم التصنيف الدولي: ISSN 2518-6558 (Online) - ISSN 2518-6566 (Print)



5. القطاع الذي تنتمي له المؤسسة المالية: حكومي ، خاص ، مختلط

القسم الثاني: المهارات المحاسبية

هنالك مجموعة مهارات العامة والمحاسبية التي يتطلب وجودها في خريج قسم العلوم المالية والمصرفية وهي:
اولا: **المهارات العامة:** عند انتهاء الدراسة، يتمتع خريج قسم المالية والمصرفية بالمهارات العامة التالية:

ت	الفقرة	نعم	لا
1	مهارة الحساب الالي		
2	مهارة اللغة الإنكليزية		
3	مهارة اعداد الموازنات والتحليل المالي		
4	مهارة تحديد مصادر الدخل وواجه الانفاق		
5	مهارة التعامل مع الافراد		
6	مهارة التعامل مع الظروف البيئية		
7	مهارة التخطيط والتنظيم و التنسيق		
8	مهارة القيادة واتخاذ القرار المناسب		
9	مهارة التعامل في المواقف المستعصية		
10	مهارات تسويقية		

ثانيا: **المهارات المحاسبية:** لا بد أن يكون لدى خريجي قسم المالية والمصرفية مجموع من المهارات المحاسبية والتي منها:

1. المهارات الفكرية: ويشمل هذا النوع من المهارات القدرة على:

ت	الفقرة	نعم	لا
1	تحديد وتحصيل المعلومات من مصادرها المختلفة وتنظيمها وفهمها		
2	حل المشكلات واتخاذ القرارات وممارسة حكم جيد في الحالات المعقدة		
3	التحري والبحث والتفكير المنطقي والتحليلي والتحليل النقدي		

مجلة قهلاى زانست العلمية

مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن الجامعة اللبنانية الفرنسية - اربيل، كوردستان،
العراق

المجلد (٣) - العدد (٤) ، خريف ٢٠١٨

رقم التصنيف الدولي: ISSN 2518-6558 (Online) - ISSN 2518-6566 (Print)



. المهارات الفنية والعملية: وتمثل هذه المهارات بالقدرة على:

ت	الفقرة	نعم	لا
1	إجراء التطبيقات الرياضية والإحصائية		
2	إتقان تكنولوجيا المعلومات، وكذلك القدرة على تحليل المخاطر		
3	قياس المعلومات المحاسبية وغير المحاسبية		
4	إعداد التقارير المالية وغير المالية		
5	الالتزام بالمتطلبات التشريعية والتنظيمية		

3. المهارات الشخصية: وتشمل هذه المهارات القدرة على:

ت	الفقرة	نعم	لا
1	الإدارة الذاتية للمحاسب		
2	التحلي بروح المبادرة والقدرة على التعلم الذاتي		
3	اختيار وتعيين الأولويات في حدود الموارد المحدودة		
4	تنظيم العمل للوفاء بالتزامات في أوقات محددة		
5	التنبؤ والتكيف مع التغيير في بيئة الاعمال		

4. مهارات التواصل والاتصال: ويشمل هذا النوع من المهارات القدرة على:

ت	الفقرة	نعم	لا
1	العمل مع الاخرين لمواجهة المشاكل وحلها		
2	التفاعل والعمل مع أشخاص مختلفين فكرياً وثقافياً، بشكل فعال		
3	التفاوض على حلول واتفاقات مقبولة في الأوضاع المهنية		
4	عرض ومناقشة وجهات النظر والدفاع والتقرير عنها بفعالية عبر وسائل الاتصالات الرسمية وغير الرسمية، المكتوبة والشفهية		
5	الاصغاء والقراءة بفعالية، بما في ذلك الحساسية للاختلافات الثقافية واللغوية.		



5. المهارات التنظيمىة وإدارة الاعمال: ىشمل هذا النوع من المهارات القدرة على:

ت	الفقرة	نعم	لا
1	التخطىط الاستراتىجى		
2	إدارة المشارىع		
3	إدارة الموارد البشرىة والمصادر		
4	تنظىم وتفوىض المهام لتحفىز وتطوىر الموارد البشرىة		
5	حسن التمىىز عند اصدار أحكام مهنىة		

أىة ملاحظات أخرى:

.....

.....

.....

.....

پوخته

كارامهىى و لىهاتوىى كهوا قوتابى لهماوهى خوڤندنى زانكوڤىيدا پىى چه كدار ده كرىت، به بنچىنه داده ندرىت بو دوزىنه وهى هه لى كار، لهه سوڤنگه يه وه نه م توڤزىنه وه به سه رچاوهى گرتووه بو پىوانه كردنى ئاستى گونجانى پروگرامى خوڤندن له به شى دارابى و بانك له گه ل پىداوىستىكانى بازارى كار له دامازاوه دارابىه كاندا (بانكه كان، كو مپا كىاكانى دلنىابى، بازاره كانى دارابى). لىره له توڤزىنه وه كه دالىكوڤلىنه وه به كهى به راورد كراوه له نىوان پروگرامه كانى خوڤندن له به شى دارابى و بانك له گه ل هه ربه كه له به شه كانى كارگىپى و ئابوورى و ژمىرىارى له زانكو سه لاهه دىن - هه ولىر به مه به ستى زانىنى تا چ راده به ك نرىكى و تىكهه لكىشمان هه به له نىوانىاندا. له نه نجامى به راورد كردنه كه داهه رده كه وىت كهوا لىكنزىكه كه زور هه به له نىوان پروگرامى خوڤندن له به شى دارابى و بانك له گه ل پروگرامى خوڤندن له به شى ژمىربارىدا. هه روه ها هه ردوو توڤزه ر لىكوڤلىنه وه به ان نه نجامدا له سه ره نه و كارامه پىانهى ژمىرىارى كهوا ده رچوانى به شى ژمىرىارى هه پانه به به راورد به ده رچوان له به شى دارابى

مجلة قهلاى زانست العلمىة

مجلة علمىة دورىة محكمة تصدر عن الجامعة اللبنانىة الفرنسىة - اربىل، كوردستان،

العراق

المجلد (٣) - العدد (٤) ، خرىف ٢٠١٨

رقم التصنىف الدولى: ISSN 2518-6558 (Online) - ISSN 2518-6566

(Print)



و بانك، ئه نجامى پىگه يشتووش ئه وه ده سه لمىنىت كه له به راورد كردنى پرؤگرامه كانى خوئندن پىيگه يشتون. لىره وه پىويستده كات جاوپىخشاندىكى گستگىر بىكرىت به پرؤگرامى خوئندن له به شى داراىى و بانك، له بهر ئه وهى ئه و پرسىاره دىته ئاراوه كه وا قوتابى له ماوهى چوار سالى خوئندىدا له به شى داراىى و بانك چ سودىك وه رده گرئىت له و پرؤگرامه ئىستى به شى ناوبرا و بؤ ئه وهى بتوانىت به پرسىاره تىه كانى له ئه ستؤبگرئىت له كاتى كار كردنىدا.

Abstract

The basic skills for a student during university study are the base to start field work. By this concept, the study measures how the curricula of banking and financial department are convenient with labor market requirements into financial institutes. The study concentrates on the contrast of differences between curricula of banking and financial department and departments of business and administration, economic and accounting in college of administration and economics in Salahadin university of Erbil. The results show convergence of curricula of department of Finance and Banking and accounting department. The researcher studied as well the accounting professional skills of accounting department graduates in contrast with banking and financial department graduates. The results of the study confirm the researcher's achievements of curricula study. Thus, a review of curriculum is needed in the banking and financial department as a question is raised on how much a student has benefit of four years studying to be prepared at least to be responsible as a graduate of banking and financial department in consideration of the current curricula applied.