

شوینه واره کۆمه لایه تییه کانی په خشکردنی دراما بیانیه کان له ههریمی کوردستان

سورین نه کرهم حمه نجم

به شی کۆمه لانی، کۆلیژی یاسا و په یوه ندییه نیوده وه له تییه کان، زانکۆی لوبنانی فهره نسی، هه ولیر،

ههریمی کوردستان، عیراق

surenakram30@lfu.edu.krg

پوخته

ناوه رۆکی ئەم توێژینه وه یه له پینج به ش پیکه اتوو ه. له به شی یه که مدا ره هه نده کانی توێژینه وه که و دیاری کردنی چه مکه کان خراوه ته روو که بریتیه له (گرفتی توێژینه وه که، گرنگی توێژینه وه که، ئامانجی توێژینه وه که). به شی دوو وه م تاییه ته به میژوو؛ لایه نه باش و خراپه کانی ته له فزیۆن، ئاماری ده زگا کانی راگه یان دن له ههریمی کوردستان. له به شی سییه مدا هۆکاره کانی بلاو بونه وه ی دراما بیانیه کان له کوردستان باسکراوه و جهخت له هۆکاره (سیاسی، هونه ری، ئابوری، کۆمه لایه تی) یه کانی په خشکردنی دراما بیانیه کان کراوه. به شی چواره م تاییه ته به (میتۆد، کۆمه لگه، بواره کان، نمونه، ئامرازه کانی کۆکردنه وه ی زانیاری) ی توێژینه وه که مان. به شی پینجه م تاییه ته به (خستنه رووی زانیاریه به ده سته اتوو ه کان، نه نجام، پینشیان، راسپارده کان) ی توێژینه وه که. له کۆتاییدا سه رچاوه کانی توێژینه وه که خراوه ته روو.

زانباریه کانی توێژینه وه

به روار ی توێژینه وه:

وه رگرتن: 2020/9/4

په سه ندر دن: 2020/10/22

بلاو کردنه وه: زستانی 2020

وو شه سه ره کییه کان

*Tellivion, Drama, foreigion
Drama, social impact,
psychological Impact,
economical impact*

Doi:

10.25212/lfu.qzj.5.4.05

1. پینشه کی:

دراما دۆبلاژکراوه‌کان بونه‌ته‌ ديارده‌یه‌کی به‌رچاو له‌ هه‌ریمی کوردستان؛ ئیستا له‌ زۆربه‌ی که‌نال‌ه‌کان به‌ (ناو‌خۆیی و ئاسمانی) ییه‌وه‌ په‌خش ده‌کرین و کاتی تاییه‌تیا‌ن بۆ ته‌رخان کراوه. ئەم درامایانه‌ چه‌ن‌دین کاریگه‌ری و شوینه‌وار له‌سه‌ر تاك و کۆمه‌لگه‌ به‌جی ده‌هیلین بۆیه‌ له‌ پای ئەوه‌دایه‌ توێژینه‌وه‌ی له‌سه‌ر بکریت.

ته‌وه‌ره‌ی یه‌که‌م: لایه‌نی تیۆری توێژینه‌وه‌که

به‌شی یه‌که‌م: په‌هه‌نده‌کانی توێژینه‌وه‌که و دیاریکردنی چه‌مه‌کان

یه‌که‌م: په‌هه‌نده‌کانی توێژینه‌وه‌که

1. گرتی توێژینه‌وه‌که:

دراما بیانیه‌کان یه‌که‌کن له‌ و باه‌تانه‌ی که‌ جیگای توێژینه‌وه‌ و تیرامان؛ چونکه‌ یه‌که‌ک له‌ باه‌ته‌ هه‌ره‌ سه‌ره‌که‌یه‌کانی پرکردنه‌وه‌ی کات له‌ که‌نال‌ه‌ کوردیه‌کاندا بریتین له‌م درامایانه. له‌م روانگه‌یه‌وه‌ ئەم پرسه‌ بۆته‌ جیگای سه‌رنج و تیرامانی ئیمه؛ جیگای پرسپاره‌ ئایا پێویسته‌ ئەم هه‌موو درامایه‌ وه‌ر‌ب‌گ‌پ‌ر‌د‌ر‌ی‌ته‌ سه‌ر زمانی کوردی؟ ئایا چ شوینه‌وارێک و کاریگه‌رییه‌کی به‌دوای خۆیدا هیناوه؟ ئەمه‌شه‌ بۆته‌ گرتی توێژینه‌وه‌که‌مان؛ که‌ بریتیه‌ له‌روونکردنه‌وه‌ و ده‌رخستنی (شوینه‌واره‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کانی په‌خشکردنی دراما بیانیه‌کان له‌ هه‌ریمی کوردستان).

2. گرتی توێژینه‌وه‌که:

گرتی ئەم توێژینه‌وه‌یه‌ له‌لایه‌نی تیۆریه‌وه‌ بریتیه‌ له‌ ده‌رخستنی کاریگه‌ری دراما دۆبلاژکراوه‌کان له‌سه‌ر به‌هاکانی کۆمه‌لگه‌، ده‌رخستن و نیشاندانی لیکه‌وته‌ خراپه‌کانی دراما‌کان و کاریگه‌ری له‌سه‌ر ده‌رونی تاکه‌کانی کۆمه‌لگه‌که‌مان. هه‌روه‌ها له‌ لایه‌نی پراکتیکه‌یه‌وه‌ له‌رێگای ئەو ئەنجامانه‌ی که‌ له‌م توێژینه‌وه‌یه‌ ده‌ست ده‌که‌وێت، به‌رچاو روونی و تیگه‌یشتنمان ده‌دات تاکو لایه‌نی په‌یوه‌ندیدار فلته‌ر و یاسای تایبه‌ت بۆ په‌خشکردنیا‌ن دا‌بن‌ی‌ت تاکو به‌هۆیه‌وه‌ بتوانرێت رێگا له‌ بلا‌بو‌نه‌وه‌ی کاریگه‌رییه‌ خراپه‌کان بگرین.

3. ئامانجی توێژینه‌وه‌که:

ئامانجه كانى ئەم توێژینه وهیه له دوو خال خراوه ته روو كه بریتین له :

ا. ئایا سه ره كى ترین هۆكاره كانى په خش كردنى دراما بیانیه كان چین له هه ریمی كوردستان؟

ب. ئامانجمان پيشاندان و پونكردنه وهی زبانه كانى په خش كردنى دراما دۆبلاز كراوه كانه له هه ریمی كوردستان.

باسى دووهم: ناساندنى چه مكه كان

1. شوینه وهه رى كۆمه لایه تی social impact

شوینه وار بریتیه له وه لومه رجه ی دواى پوودانى روداویك دروست ده بیته؛ واتا پاشكۆی روداویك كه ده كریت سروشتی یان كۆمه لایه تی بیته. گۆراوی یه كه م كه روداویك كاریه ریی راسته وخوی له سه ر گۆراوی دووهم (پاشكۆ) هه به، به گۆرانی رێژه ی روداوه كان رێژه ی شوینه واره كانیش ده گۆریت (Eleonora Belfiore and Oliver Bennett, 2008, p13) شوینه وهه رى كۆمه لایه تی چه ندین جۆری هه به وهك (سیاسی، ئابوری، ده رونی،... هتد) و یه كیه كه له لیکه وته كانی گۆران له كۆمه لگه دا كه ده كریت پۆزه تیف یان نیگه تیف، به بهرنامه یان بیبهرنامه بیته (M.J.CAMPBELL, 1993, p71) كه واته ده توانین بلیین شوینه وهه رى كۆمه لایه تی بریتیه دۆخی دواى روداوه كان كه ده كریت باش یان خراب بیته، هه تا روداویك پونه دات شوینه واریش رونه دات؛ ئەم شوینه واره كاریه رى له سه ر بونیاده كانی كۆمه لگه و ژبانى تاكه كان هه به.

2. دراما Drama

درامای ته له فزیۆنى، بریتیه له زنجیره یه كى هونه رى یه ك له دواى یه ك كه له ته له فزیۆندا په خش ده كریت و دابه شه كریت بۆ چه ند ئەلقه یه ك، هه ر ئەلقه یه كیش به شیکه له زنجیره دراماكه (Ying Zhu, 2008, p47) هه موو ئەلقه یه ك له دراما رووداویكى دیاریكراومان پيشكesh ده كات و دواتر له خالیكى دیاریكراودا ده پچریت، پاشان له ئەلقه ی دواتردا روداوه كه ته واوده بیته، دراما چه ند جۆریكى هه به وهك: (كۆمیدى، كۆمه لایه تی، میژووی،...) (Elizabeth Thomason, 2001, p54) دراما

هونه ریکی تهله فزیۆنى بینراوه و به رهه می سه ده ی بیست و یه که، به گشتی هه لقوقلاوی ژبانى کۆمه لایه تییه به وه ی ژبان (چۆن بووه؟ چۆنه؟ ده بیست چۆن بیت؟...) یه کیک له مه رجه کانی دراما نه وه یه زیاتر بیت له شه ش زنجیره و زیاتر له پانزه نه کته ری تیدابیت ئینجا به دراما هه ژمار ده کریت. (Joe Winston, 1998, p77) که واته ده توانین بلین دراما هونه ریکی بینراوی مۆدیرنه و له تهله فزیۆنه کان په خش ده کریت، نه م جوړه ی هونه ر؛ میژویه کی درژی نییه و به چه ندین شیوه روداواکان ده خاته روو که تییدا شوینه واری باش و خراپ له سه ر تاک و کۆمه لگه به جی ده هیلیت.

3. درامای بیانی Foreign Drama

هه ر درامایه ک به رهه می ناوخۆ نه بیست و به زمانیکی دیکه بیت به درامای بیانی هه ژمار ده کریت (Kent Cartwright, 1999, p51) درامای بیانی نه و به رهه مه هونه رییانه ن که له شوین و زمانیکی دیکه به رهه م دیت و پاشان وهرده گپدریته سه ر زمانه کانی دیکه (Lance Lee, 2005, p103) به مانایاکی دیکه درامای بیانی هه لقوقلاوی سیسته میکی (سیاسی، ئابوری، که لتوری، ده رونی....) تره و به هو ی جیاوازی نه م بونیادانه وه کاریگه ری راسته وخۆ و ناراسته وخۆی له سه ر تاک و کۆمه لگه کانی تر هه یه (Walter J. Meserve & Ruth I. Meserve, 1970, p91) که واته ده توانین بلین دراما بیانییه کان نه و به رهه مه هونه رییانه ن له جیهاندا بلان و وهرده گپدریته سه ر چه ندین زمان، به هو ی جیاوازییه کانی نیوان ولاتان؛ شوینه وار و کاریگه ری جیاواز دروست ده کات و جوړیکه له هیزی نه رم بو سه پاندنی هه ژمونی ولاتیک له سه ر ولاتیکی تر.

به شی دووه م: میژووی تهله فزیۆن و لایه نه باش و خراپه کانی

یه که م: میژووی تهله فزیۆن

تهله فزیۆن ووشه یه کی ئینگلیزییه، Tell واته له دووره وه، Vision واته بینین لیکدراوی هه رودوو ووشه که ده بیته (بینین له دووره وه television)، فلادیمیر زوریکین ی روسی پاش کۆچکردنی بو ئه مریکا به هاوکاری کۆمپانیای (وستنجه اوس) توانی (ئیکۆنۆسکۆپ) واته چاوی کامیرای تهله فزیۆن

دابھىنيت، هەر وەها زانايەكى تر بە ناوى (فيلۆ فارتزورس) توانى كاميراي تەلەفزيؤنى پەرە پيىدات. (ئەلەين دۆمۆنت) توانى يەكەم ئامپىرى وەرگى تەلەفزيؤنى دابھىنيت، (جۆرج لۆجى بەيرد) لە لەندەن لە سالى 1924 يەكەم سيستەمى تەلەفزيؤنى خستە روو و ناوى نا (Analog) يەكەم پەخشى حكومى لە ئەمريكا بوو لەنيوان واشتنۆن و نيورك لە 1927/7/7، يەكەم ويستكەى تەلەفزيؤن كە كرايەوہ ويستكەى (سكنكتادى) لە نيورك بوو لە 1928/3/11 و يەكەم پەخشى رېكويپك كە نالى NBC بوو لە سالى 1935. (رابعر پەشىد، 2008، لا55)

دووہم: لاىەنە باش و خراپەكانى تەلەفزيؤن

(أ) لاىەنە باشەكانى ئامرازى بينراو:

1. دەكرىت راستەوخۆ رووداوہكان پەخش بكرىت.
2. بۇ كارى بانگەشە و رېكلام، رۇلپكى گرنگتر دەبينيت بە بەراورد لە سەر ئامرازى نووسراو و راديو.
3. كاريگەرى لە سەر جەماوہر زياترە.
4. هەر دوو لاىەنى گوئى و چاوى جەماوہر بەگەر دەخات؛ كەچى ئامرازەكانى تر وانين.
5. تەلەفزيؤن ئامرازىكى گرنگە كە تاكەكانى خيزان و برادەران، تانانەت خەلكى نەناس لە يەك شوين وەكو قاوہخانەكان و شوينە گشتيىەكان كۆدەكاتەوہ.
6. رۇلپكى گرنكى هەيە بۇ گەشەپيدانى كولتورى و پۇشبيرى.
7. دەتوانيت راي گشتى دروست بكات.
8. دەبيتە ھۆى پركردنەوہى كاتى دەست بەتالى.
9. بينين و بيستن لەيەك كات پيکەوہيە و زياتر لە ھەموو ئامرازىكى راگەياندن بەكاردەھينريت بۇ پشوو سازى.

(ب) لاىەنە خراپەكانى ئامرازى بينراو:

1. فيدباكى زۆر كه‌مه و ناكريٽ بزانيٽ كه ريژه‌ى كاريگه‌رى تهلەفزيوون له سهر جه‌ماوه‌ر چه‌ند و چون بووه، مه‌گه‌ر له ريگاي پاپرسى و وه‌رگرتنى بوچونيان نه‌بيٽ.
 2. زۆر له زانايان پييان وايه كه تهلەفزيوون بوته هوى تيگچونى په‌يوه‌ندييه‌كانى خيزانى؛ چونكه تاكه‌كانى ناو خيزان زوربه‌ى كاته‌كانى خويان له‌گه‌ل بينينى به‌رنامه‌كانى تهلەفزيوون ته‌رخان كر دووه.
 3. زۆر له فيلمه‌كان و به‌رنامه‌كانى تهلەفزيوون ده‌بنه هوى بلاوكرده‌وه‌ى كولتورى لادان و خراپه‌كارى.
- (فائز ئيبراهيم، دهرسگوتار، 2013)

سييه‌م: تاييه‌تمه‌ندييه‌كانى تهلەفزيوون

1. جه‌ماوه‌رى و فراوانى په‌خش :
ته‌له‌فزيوون تواناي به‌زاندنى به‌ريه‌ست و نه‌خوينده‌وارى هه‌يه، تواناي ئه‌وه‌ى هه‌يه بگاته به‌رديد و گوپى جه‌ماوه‌ريكى جيا له‌ئاست و پله‌ى رۆشنبيرى و كۆمه‌لايه‌تى، هه‌موو ئه‌و پيشقه‌چوونه يه‌ك به‌دواى يه‌كه‌كانى پيشه‌سازى ئامپىرى تهلەفزيوون به‌خويه‌وه‌ى بينى ،واى كردكه‌ئهم ئامپره بگاته ده‌ستى زوربه‌ى چين و توپزه‌كانى كۆمه‌ل،جيا له‌ئاستى كۆمه‌لايه‌تى و ئابوورى و زانستيان.
2. فراوانى توانسته ته‌كنيكى و هونه‌رييه‌كان: له تهلەفزيووندا ته‌كنيك و هونه‌رى زۆر هه‌يه كه ده‌بنه هوى سه‌رنج پاكيشانى بينه‌ر.
3. كۆكرده‌وه‌ى ده‌نگ و ويئه و جووله به‌يه‌كه‌وه: ئه‌مه‌ش له‌وه‌دا دياره كه‌ته‌له‌فزيوون ده‌توانى له ده‌رگاي دووه‌ستى مروّف بدات كه‌ئه‌وانيش گوئ و چاون، ويئه‌ى وه‌ستاو هه‌رچه‌ند ريك و پيك بيت، ناتوانيت جيگايى ويئه‌ى جولوا بگريئته‌وه؛ چونكه ويئه‌ى جولوا زورجار واله بينه‌ر ده‌كات له‌گه‌ل روداودا بژى و خوى له‌ناو بابته‌كه‌دا بينيئته‌وه.
4. ده‌توانيت كات كوورت بكاته‌وه به‌تاييه‌تى له‌كاتيكد رويداوپك له‌ماويه‌كى زۆر دوور و دريژدا رويداوه، ئه‌و له چه‌ند خووله‌كيكدا پيشانى بدات .
5. ده‌توانيت روداو له‌گۆشه‌نيگاڤكى نوپدا پيشانبدا.

6. دهكرپت رووداوهكان چهنه جارپك دووباره بكرپنهوه نهگهر هاتوو پپويستى كرد بهتايبهئى بۆ تيگهيشتن و ليكۆلينهوه له ههموو بوارهكاندا .

7. بهكارهينانى رهنه مپژووى بهكارهينانى رهنه له تهلهفزيوئندا، دهگهرپنهوه بۆ ناوهراستى شهستهكانى سهدهئى بيستم كهئهمهش خوئى له خوئى دا پيشكهوتنيكى تر بوولهخزمهت گوزارى تهلهفزيوئ بۆ وهرگر.

8. جوړاو جوړى بابته و پرؤگرامى تهلهفزيوئ: به دريژايى رؤژو شهو گهليكه بهرنامهئى جوړاو جوړ پيشان دهرپن كه ئارهزوو و ههزى بينه تيردهكه (حميد جاعد الديمي 2011، لا293)

جوهره: ژمارهئى كهئالهكانى راگهيانندن له كوردستان

بهپيئى ئامارى سهنديكاي رؤژنامهئوسانى كوردستان له سالى 2019، 867 رؤژنامه و گوڤارى متمانه پيكراره ههن كه 618 گوڤار و 249 رؤژنامه، زياتر له ههشت ههزار كهس ناويان له سهنديكا وهك رؤژنامهئوس تۆمار كراوه.

بهپيئى ئامارى وهزارهئى رؤشنيبرى 169 كهئالى راديؤيى و 165 كهئالى تهلهفزيوئى له كوردستان ههن كه 39 كهئالى ئاسمانى و 126 كهئالى ناوخويين، بهم شيويه له ههريمى كوردستان كهژمارهئى دانيشتوانى شهش مليون كهسه بۆ ههر 36 ههزار كهسيكه كهئاليكى تهلهفزيوئى ههيه.

له حالهئيكده له ولائتيكى وهك هندستان ژمارهئى دانيشتوانى مليارپك و 400 مليون كهسه، خاوهن 461 زمانه و 10 ئايينى فهرمى له دهستور دانى پيدا نراوه تهئها 872 كهئالى ئاسمانى و لوئالى ههيه واتا ههر مليوننيكه و 600 ههزار كهس يهكه كهئالى تهلهفزيوئى بهر دهكهويئ، كهوايئت كوردستان 45 نهوهئدى هيندستان كهئالى تهلهفزيوئى ههيه، له ئهلمانيا تهئها 55 راديؤ و 11 كهئاليتتهلهفزيوئى ههيه بۆ سهرتاسهري ئهلمانيا، لهكاتيكد ژمارهئى دانيشوانى سهرو 80 مليون خهئكه و له 10 ههريمي فيدرال پيكهاتوو، له ئهلمانيا دوو كؤمسيؤن به بهردهوامى چاوديري كهئالهكانى ئهلمانيا دهكهن؛ كؤمسيؤنيكه بۆ ميدييا ئههليبهكان و كؤمسيؤنيكه بۆ ميديا حكوميبيهكان. (فائيز ئيبراهيم، 2020،

144)

بەشى سىيەم: ھۆكارەكانى بلاوبونەوہى دراما بيانىيەكان لە ھەريىمى كوردستان

ھيچ دياردەيەك و گرافتيكى كۆمەلايەتى بى ھۆكار و پالنەر نييە، بۆيە بلاوبونەوہى دراما بيانىيەكان لە ھەريىمى كوردستان دەكرىت چەندىن ھۆكارىكى ھەبيت، ھەول دەدەين لەخوارەوہ سەرەكيتربىن ھۆكارەكان بخەينە ڤوو.

يەكەم: ھۆكارە كۆمەلايەتییەكان

دراما و ڤۆمان دياردەيەكى شارنشيە و لەشاردا خواستى زۆر لەسەرە، زۆرڤوونى شارنشين دەبيتە ھۆى زۆرڤوونى بينەرى دراما. كەمى ژمارەى دانىشتوان و ڤرژەى ھەر تەوہەيەكيش دەبيتە ھۆى ئەوہى تارادەيەك كۆمەلگەيەكى كراوہبيت، لەكۆمەلگە كراوہكانيش تاك لەگەل داھيىنان و شتى تازە دەگونجىت (TS Eliot, 1950, p92) بۆيە دەكرىت بلين بلاوبونەوہى دراماش لە كوردستان دياردەيەكى تازەيە.

جيھان بينى و ھەزكردىن بە ديتنى كەلتور و ديمەنى تازە، بۆتە ھۆكارىك بۆ برەودان بەم بوارە. لاوازى پەيوەنديە كۆمەلايەتییەكان و كەمى ھاموشۆ و ميواندارى بۆتە ھۆى بەھاداركردىن درامى بيانى، ھەروہا لەڤووى دەرونيەوہ ئەو تاكانەى ھەز بەتيكەلى و قەرەبالغى ناكەن زۆرتەر سەيرى دراما و تيقىيەكان دەكەن (Tim Crook, 2001, p54) زۆرپك لە گەنج و ھەرزەكارەكان بۆ چيژ وەرگرتن لە ديمەنە رۆمانسيەكان سەيرى ئەو درامايانە دەكەن. تويژينەوہكان سەلماندوويانە، لەھەر وولاتيك بينەرى دراما زۆر بيت ماناي ئەوہەيە خوینەرى كتيب كەمە (Thaddeus Wakefield, 2004, p74) لە كوردستانيش ئەم دياردەيە بەرچاو دەكەويت.

ھەميشە مرؤف ھەز دەكات جيھان و ديمەنيكى جوانتر بينى لەوہى كەخۆى تيايەتى، زۆرچار بۆ بينىنى ئەو شتەى لە ميشكمانە و ھەزى لى دەكەين؛ پەنا بۆ دراماكان دەبەين. ھەروہا دەكرىت سەيركردىن دراما بەھۆى ڤاھاتن يان لاساكردەوہە بييت، لەلايەكى ترەوہ ڤيكلام و بانگەشە دەبيتە ھۆى ڤاكيشاني بينەر بۆ دراماكان (Shifra Schonmann, 2001, p102)

دووهم : هۆکاری سیاسی

زۆری ژماره‌ی که‌نال‌ه‌کان و بوونی ئازادی راگه‌یاندن و دامه‌زراندنی که‌نالی گشتی و تایبه‌تی، بۆته هۆی ئه‌وه‌ی تیقیه‌کان بۆ سه‌رنج راکیشانی بینهر و پرکردنه‌وه‌ی کاتی پرۆگرامیان، دراماکان په‌خش بکه‌ن (Eleonora Belfiore, PTE, P93). زۆریک له‌ سیسته‌مه‌ سیاسییه‌کان ئاسوده‌ن به‌وه‌ی تاك سه‌رقالی درامایه‌ک بیته‌ نه‌ک خوینه‌ریکی سیاسی که‌ ئاگای له‌ شیوازی به‌رپوه‌بردن و سیسته‌می سیاسی وولات بیته، ده‌سه‌لاته‌ له‌رزۆکه‌کان لارییان نییه‌ له‌ په‌خشکردنی دراماکان بۆئه‌وه‌ی له‌په‌خنه‌ و چاوکراوه‌یی تاك رزگاریان بیته.

نه‌بوونی لیژنه‌به‌کی پسپۆری چالاک و خاوه‌ن ده‌سه‌لات بۆ له‌ فلتهدانی ئه‌و درامایانه، هۆکارێکه‌ بۆ زۆری و بۆری دراماکان؛ سه‌رباری ئه‌وه‌ زۆر لای بیکار هه‌یه‌ و کاتی زۆره؛ بۆیه‌ په‌نا ده‌باته‌ به‌ر سه‌یرکردنی دراماکان. نه‌زانیی مه‌ترسیه‌کانی بۆلوه‌بونه‌وه‌ی دراماکان یان خه‌مساردی و به‌رگری نه‌کردن له‌ سه‌پاندنی که‌لتوری بیگانه، بۆته هۆی دروستکردنی ئه‌م باره‌ له‌ هه‌ندیک وولات.

سییه‌م: هۆکاری هونه‌ری

به‌هونه‌دان و هاوکاری نه‌کردنی درامای ناوخۆیی و پینه‌گه‌یانندی تاکی خاوه‌ن خه‌ون و ئه‌کنه‌ری باش له‌ هه‌رولاتیکدا ده‌بیته هۆی که‌می درامای ناوخۆیی و زۆر بونی درامای وه‌رگێردراو (Katie Normington, 2004, p133) که‌می (ده‌ق، سیناریۆ، دهره‌ینه‌ری مه‌زن، ئه‌کنه‌ری به‌توانا، هاوکاری ماددی، یه‌کده‌ستی ئه‌کنه‌ران،... هتد) بۆته هۆی که‌می درامای ناوخۆیی وولاتان و سوپانه‌وه‌ له‌ ده‌وری چه‌ند بابته‌ و رووداوێکی سنوردار که‌ چیتر بینه‌ری لۆکالی تاسه‌یان ناشکی و تامه‌زۆری شتی جوانترن ئه‌ویش له‌ دراما بیانیه‌کان به‌دی ده‌که‌ن (Brian Woolland, 2009, p123) جیاوازی شیوه‌زار، کۆسپ و به‌ربه‌ستیکی گه‌وره‌یه‌ له‌ به‌رده‌م درامای کوردی؛ له‌به‌رئه‌وه‌ ئه‌سته‌مه‌ درامایه‌کی کرمانجی له‌ سلیمانی بینه‌ری هه‌بیته، یان به‌ پیچه‌وانه‌وه‌. بۆیه‌ درامای بیانی له‌ کوردستان زیاتر بۆلاه.

هیچ درامایه‌کی کوردی نییه وه‌رگێردرابێته سه‌ر زمانیکی تر، چونکه له درامای کوردی گریکان سادهن، ده‌قه‌کان جیهانی نین، روداوه‌کان چ‌ر نین، ئەکنه‌ره‌کان پ‌ر ئەزمون نین، هتد... بۆیه ده‌بیت هه‌میشه وه‌رگر بین نه‌ک به‌خشهر.

چواره‌م: هۆکاری ئابووری

له‌و شوینانه‌ی زۆریه‌ی دانیشتوانی مووچه‌ خۆرن، تا‌ک پاش کاره‌که‌ی له‌ ماله‌وه‌ کاته‌کانی خۆی به‌ سه‌یرکردنی ته‌له‌فزیۆن و دراما به‌سه‌ر ده‌بات. له‌هه‌ر وولاتیک هه‌ژاری که‌م بوون، تا‌ک ده‌رونی ئارامه‌ و چه‌ز به‌ خه‌یال پ‌لاوی ده‌کات، دراما‌کانیش باشت‌ترین هۆکارن بۆ دروستکردنی ئەم جیهانی خه‌ونه (Patrice Baldwin, 2009, p194) خیزانی کوردیش شه‌وان له‌ ماله‌وه‌یه و کاتی پ‌شویه‌تی، بۆیه کاتی شه‌ویان به‌ ودراما‌پانه‌وه به‌سه‌ر ده‌بن. ئەو وولاتانه‌ی به‌ره‌م هینن و وولاتیک پ‌یشه‌سازین تاکه‌کان کاتیان که‌مه (David Hornbrook, 1998, p159) به‌لام ئیمه‌ له‌و جۆره‌ کۆمه‌لگه‌ نین و تاکه‌کانمان کاتیان زۆره. ئیستا تا‌ک و خیزانی کورد له‌ توانای هه‌یه ئامرازه‌کانی را‌گه‌یاندن وه‌ک (ته‌له‌فزیۆ، سه‌ته‌لایت، ئینتەرنیت، هتد...) بک‌ریت، هه‌بوونی ئەم ئامرازانه‌ش مانای دیتنی به‌رنامه‌ و که‌نالی جیاوازه‌.

له‌م ماوه‌یه زۆر کۆمپانیای وه‌رگێران دامه‌زراون و کۆمه‌لیک دۆب‌لیر و کارمه‌ندیان هه‌یه که له‌ به‌رامبه‌ر ئاماده‌کردن و وه‌رگێرانی درامایه‌ک ب‌رپ‌یک پاره‌یان ده‌ست ده‌که‌ویت و بۆته‌ دابینک‌ری داها‌ت و ب‌زێویان. زۆرپ‌یک له‌ کۆمپانیاکان له‌ به‌رامبه‌ر ریکلام کردن بۆیان له‌ ناوه‌ندی دراما‌کان، ده‌بن به‌ سپۆنسه‌ر و هاوکاری دراما‌کان، ئەمه‌ش یارمه‌تی که‌ناله‌کان و کۆمپانیا وه‌رگێره‌کان ده‌دات .

ته‌وه‌ره‌ی دووه‌م/ لایه‌نی پ‌راکتیکی تو‌یژینه‌وه‌که

به‌شی چواره‌م: چواره‌چیه‌ی تیۆری و کاری مه‌یدانی تو‌یژینه‌وه‌که.

یه‌که‌م: کۆمه‌لگه‌ی تو‌یژینه‌وه‌که و هه‌لب‌زاردنی نمونه.

أ. کۆمه‌لگه‌ی تو‌یژینه‌وه‌:

دیاریکردنی کۆمه‌لگه‌ی تووژینه‌وه قوناغیکی گرنگه له پرۆسه‌ی نه‌جامدانی تووژینه‌وه، به‌ئهنه‌ندازه‌یه‌ک سه‌رکه‌وتن یان سه‌رنه‌که‌وتنی تووژینه‌وه‌که‌ی له‌سه‌ر وه‌ستاوه. بۆ ئەم تووژینه‌وه‌یه‌ش کۆمه‌لگه‌ی تووژینه‌وه‌که‌مان بریتیه‌یه له قه‌زا (ده‌قه‌رداری) ناوه‌ندی پارێزگای هه‌ولیر.

ب. هه‌لبژاردنی نمونه‌:

هه‌لبژاردنی نمونه‌ی تووژینه‌وه کاریکی گرنگه بۆ سه‌رکه‌وتنی تووژینه‌وه‌که، ئەم تووژینه‌وه‌یه‌ش به‌شپۆه‌یه‌کی مه‌به‌ستدار (100) تاکمان له ته‌مه‌ن و ره‌گه‌زی جیاواز هه‌لبژاراردوه که بریتین له و تاکانه‌ی رۆژانه زیاتر له دوو کاتژمێر سه‌یری دراما دۆبلاژکراوه‌کان ده‌که‌ن.

نونه‌ی مه‌به‌ستدار به‌کیکه له نمونه‌ نئه‌رگه‌ریه‌یه‌کان و اتا سه‌رجه‌م نه‌ندامانی کۆمه‌لگه‌ی تووژینه‌وه‌که چانسی نه‌وه‌یان نییه‌ بینه نمونه‌ی تووژینه‌وه‌که‌مان، ئەم جوړه نمونه‌یه تووژهر به مه‌به‌ست نه‌ندامه‌کان له کۆمه‌لگه‌ی تووژینه‌وه‌که‌ی دیاری ده‌کات نه‌ک به‌شپۆه‌یه‌کی هه‌ره‌که‌می، نه‌ویش ده‌بیت نه‌ندامان نه‌و تایه‌تمه‌ندیه‌یان تێدا‌بیت و له‌گه‌ڵ ناو‌نیشان و گه‌رفتی تووژینه‌وه‌که بگونجین و به‌پاستی نوینه‌رایه‌تی کۆمه‌لگه‌ی تووژینه‌وه‌که بکه‌ن (Sharma, B.A.V.1983,p127).

دووهم: ئامرازه‌کانی کۆکردنه‌وه‌ی زانیاری

چه‌ندین ئامرازی گرنگ هه‌یه بۆ کۆکردنه‌وه‌ی زانیاری که تووژهرانی کۆمه‌لناسی و زانسته کۆمه‌لایه‌تییه‌کان له تووژینه‌وه‌کانی‌اندا پشتی پی ده‌به‌ستن. نه‌و ئامرازه‌ی له‌م تووژینه‌وه‌یه‌دا به‌کارهاتوووه بۆ کۆکردنه‌وه‌ی زانیاری بریتیه له (فۆرمی راپرسی)، نه‌ویش له کۆمه‌لیک پرساری زانستی ریکخراو بوو بۆ (30) پرسیار به‌پیی ناوه‌رۆک و ئامانجه‌کانی تووژینه‌وه‌که.

سپیه‌م: میتۆدی تووژینه‌وه‌ و بواره‌کانی

1. میتۆدی تووژینه‌وه‌که:

له‌م تووژینه‌وه‌یه‌دا (میتۆدی رووپیوی کۆمه‌لایه‌تی / روپیوی شیکاری) مان به‌کاره‌یناوه، ئەم میتۆده زیاتر تووژینه‌وه له‌سەر دوو گوڤاو یان زیاتر ده‌کات، واتا کاربگه‌ری روداوێک له‌سەر روداوێکی تری ژبان، ئەم میتۆده خزمه‌ت به‌ پلانی کۆمه‌لایه‌تی ده‌کات و ده‌توانی‌ت ئاینده‌ بینی دروست بکات، هۆکاریک بووه‌ بۆ تووژینه‌وه‌کردن له‌سەر کێشه‌ کۆمه‌لایه‌تیه‌کان و خسته‌نپرووی چاره‌سه‌ر بۆیان، له‌ رینگه‌ی میتۆدی رووپیوی کۆمه‌لایه‌تیه‌وه‌ زانیارییه‌ ئاماده‌کراوه‌کان له‌ کۆمه‌لگه‌ی تووژینه‌وه‌که‌ وه‌رده‌گیریت له‌میان‌ه‌ی فۆرمی پاپرسی ئاماده‌کراو، ئامانجی ئەم میتۆده‌ گشتان‌دی ئه‌نجامه‌کانی زانیارییه‌ کۆکراوه‌کانه‌ یان دۆزینه‌وه‌ی په‌یوه‌ندی نیوان دوو گوڤاو یان زیاتر. (Berg, B, 1998, p77)

2. بواره‌کانی تووژینه‌وه:

(أ) بواری شوین: سنوری جوگرافی ئەم تووژینه‌وه‌یه‌ بریتیه‌ قه‌زای ناوه‌ندی پارێزگای هه‌ولیر.

(ب) بواری مرۆبی: ئەم تووژینه‌وه‌یه‌ که‌سانه‌ ده‌گیریت‌ه‌وه‌ که‌ رۆژانه‌ زیاتر له‌ دوو کاتژمێر سه‌یری درامای بیانی ده‌که‌ن.

(ت) بواری کات: ئەم تووژینه‌وه‌یه‌ له‌ رێکه‌وتی (2020/3/19) ده‌ست کراوه‌ به‌ کۆکردنه‌وه‌ی زانیاری سه‌باره‌ت به‌ بواری تیۆری و له‌ (2020/6/13) کۆتایی هات، به‌لام بواری پراکتیکی له‌ 2020/6/23 له‌گه‌ڵ ئەندامانی نمونه‌ی تووژینه‌وه‌که‌ ده‌ست کرا به‌ کۆکردنه‌وه‌ی زانیاری و له‌ 2020/7/7 بواری پراکتیکی کۆتایی هات.

به‌شی پینجه‌م: خسته‌نپرو و شیکردنه‌وه‌ی زانیارییه‌ به‌ده‌سته‌تاتوه‌وه‌کان

یه‌که‌م: زانیارییه‌ گشتیه‌یه‌کان

1. ره‌گه‌ز: 63% ئەندامانی نمونه‌ی تووژینه‌وه‌که‌ له‌ ره‌گه‌زی مین بوون و 37% له‌ ره‌گه‌زی نیڕ بوون.

گوڤارنى قەلەي زانست

گوڤارنىكى زانستى وەرزى باوەپيكراوە لە لاينە زانكۆى لوبنانى فەرەنسى دەردەچىت-هەولير-كوردستان-عيراق

بەرگى (٥) - ژمارە (٤)، زستانى ٢٠٢٠

ژمارەى تۆمارى نيوده‌لەتى: ISSN 2518-6558 (Print) - ISSN 2518-6566 (Online)



2. تەمەن: 29% ئەندامان تەمەنيان لە نيووان 18-22 سالييه، 24% ئەندامان تەمەنيا لە نيووان 23-27 سالييه، 26% ى ئەندامان تەمەنيان لە نيووان 28-32 سالييه، 21% ى ئەندامان تەمەنيان لە نيووان 33-37 سالييه، كەواتە زۆربىنەى ئەندامانى نمونەى تويزينه‌وه‌كه لە تويزى گەنجن.
3. بارى كۆمەلەيه‌تى: 57% ئەندامانى نمونەى تويزينه‌وه‌كه سەلت بوون و 43% خيزاندار بوون.
4. بپوانامە 26% ئەندامانى نمونەى تويزينه‌وه‌كه بپوانامەى ناوەنديان هەيه 24% ئەندامانى نمونەى تويزينه‌وه‌كه بپوانامەى ئامادەيبان هەيه، 33% ى ئەندامان بپوانامەى دبلۆميان هەيه، : 27% ئەندامانى نمونەى تويزينه‌وه‌كه بپوانامەى بەكالۆريۆسيان هەيه.

دووهم: زانباريه تايه‌تبيه‌كان

ژ	پرسيار	ئەنگار	تاراه	ئەنگار	ئەنگار
1	پەخشکردنى دراماكان بوونەتە هۆى زيادکردنى ناپاکی هاوسەرى.	49%	16%	35%	100%
2	پەخشکردنى دراماكان يەكێكن لە هۆكارەكانى زۆربونى ريزەى تەلاق.	53%	17%	20%	100%
3	دەبیتە هۆى زۆربونى خۆكۆژى. چونكە كاتيك ئەكتەرەكان خۆيان دەكوژن رینگايەك پيشانى تاك دەدەن بۆ رزگاربون لە مەينه‌تبيه‌كانى ژيان	57%	18%	25%	100%
4	كارىگەرى هەبووه لەسەر لاوازکردنى پەيوەنديه كۆمەلەيه‌تبه‌كان.	66%	19%	15%	100%
5	كاتيك ئەكتەرەكان توشى كيشە دەبن و خەميان دەبیت مەشروب و ماددەهۆشەبرەكان بەكار دەهينن ئەمەش دەبیتە هۆى ئەوهى رینگايەك پيشانى تاك بدات لەو جۆره دۆخەدا پەنايان بۆ ببات.	56%	17%	27%	100%
6	ئەو پلانە تاوانكارىيانەى لە دراماكان پيشان دەدرين دەبیتە هۆى تاك فيرى تاوان و دزى بكات	46%	34%	30%	100%
7	كارىگەرى هەيه لەسەر رەفتارى مندالان وشەى ناشرين و رەفتارى هەله‌يان فير دەكات.	51%	26%	25%	100%
8	پارە پەرسىتى و ماددەگەرايى بلأو دەكاتەوه و جۆريكه لە بەبازارکردن بۆ كالاکان	69%	21%	20%	100%

گۇقارى قەلاى زانست

گۇقارىكى زانستى وەرزى باوۋەپىكراوۋە لە لاينە زانكۇ لوبنانى فەرەنسى دەردەچىت-ھەولير-كوردستان-عيراق

بەرگى (۵) - ژمارە (۴)، زستانى ۲۰۲۰

ژمارەى تۇمارى نيوودەلەتى: ISSN 2518-6558 (Print) - ISSN 2518-6566 (Online)



9	دراماكان پېن لە كيشە و پلانى شەرەنگىزى، ژيان بە ناخۇش و چەرەسەرى دەردەخەن.	57%	17%	24%	100%
10	پەيوەندىيە خۇشەويستىيەكان زياتر پەيوەندى جەستەيى و سېكسىن، بەھۇى ئەم دراماكانەوۋە ئەم دياردەيە دەگوازىتتەوۋە بۇ كۆمەلگە.	73%	16%	11%	100%
11	گىانى تۆلەسەندەوۋە و رقتەستورى لەدراماكان ھەيە، بەھۇى ئەم دراماكانەوۋە ئەم دياردەيە دەگوازىتتەوۋە بۇ كۆمەلگە.	61%	13%	14%	100%
12	ھەندىك لەدراما توركيەكان سوكاىەتى بەكورد وكتورى كوردى دەكەن بەلام ھەرپەخس دەكرىن وناوۋە ستىنرېن.	57%	13%	30%	100%
13	دراما بيانىيەكان لەگەل بنەماكانى ئاينى ئىسلام ناگونجىت و ھۆكارىكە بۇ دوركەوتتەوۋە لە ئاين.	71%	19%	10%	100%
14	باس شەروناكۇكى عەشاپەرى دەكەن، دەبنە ھۇى تۇخكردنەوۋە عەشرەتگەرى	40%	20%	38%	100%
15	پوخسار پەرسى و جوان پەرسى لاي كچان و كوران قول دەكاتەوۋە و جوانى كەسايەتى لە روخسار كورت دەكاتەوۋە.	73%	13%	14%	100%
16	سەيركردنى دراماكان دەبىتتە ھۇى لەدەستدانى كاتىكى زۇر.	61%	19%	20%	100%
17	چەندىن كارىگەرى خراپى ھەيە لەسەر مندالان، لەوانە ھەلگەرانەوۋە لەرووى دايك و باوك وەپشتگوى خستنى خويندەكەيان بەھۇى دراماكانەوۋە.	29%	31%	40%	100%
18	وۋەزارەتى پۇشنىبىرى كەمتەرخەمە لە دانانى سنور و ياساپەك بۇ پەخشكردن و لە فلنەردانى دارما بيانىيەكان.	79%	21%	0%	100%
19	لايەنى پەيوەندىدار و دەزگانى راگەياندىن و پۇشنىبىرى نەيانتوانىوۋە وەك پىويست زيانەكانى دراما بيانىيەكان بۇ ھاوالاتىيان رون بكنەنەوۋە.	53%	27%	20%	100%
20	دراماكان رۇخى خۇبەراورد كردن و سەيركردنى سەرەوۋى خۇى بۇ تاك فراوان دەكات و دەبىتتە ھۇى نىگەرانى و دلەپاوكى.	49%	23%	28%	100%
21	شەرەيەت دەدات بە چىنايەتى لە كۆمەلگەدا و خۇنمايشكردن و سەرۋەت نمايشكردن دەخاتە ناو كۆمەلگەوۋە.	52%	18%	30%	100%

گوڤاری قه لای زانست

گوڤاریکی زانستی وهزی باوه پیکراوه له لایه زانکۆی لوبنای فەرهنسی دهرده چیت-هه ولیر-کوردستان-عیراق

به رگی (5) – ژماره (4)، زستان 2020

ژماره ی تۆماری نیوده له تی: ISSN 2518-6558 (Print) - ISSN 2518-6566 (Online)



22	له ناو دراماكان مندالی ناشه رعی تیدایه و فرده دهرینه سه رشه قامه كان، دواي بلاوبونه وهی ئەم درامایانه ئەم درارده كه هاته ناو كۆمه لگه ی كوردی	54%	26%	20%	100%
23	هه رزه كاران و گه نجان له دراماكان له ماله وه هه لڤن و پشت ده كه نه دایك و باوكیان، دواي بلاوبونه وهی ئەم درامایانه ئەم دیارده یه له كۆمه لگه ی كوردی روی له هه لكشان كرد.	37%	23%	50%	100%
24	په خشكردنی دراماكان بوونه ته هۆی زیاد كردنی رڤزه ی نه شته رگه ری جوانكاری لای گه نجان و چاولیگه ری ئەكنه ره كان لای گه نجان دروست ده كات.	69%	21%	10%	100%
25	یه كێكن له ئامرازه كانی داگیركاری كۆمه لگه و به شیوه یه کی نه رم (كهلتور، زمان، جل و به رگ، كات، هه سته به رپرسیاری، دینداری....) تاكه كان داگیرده كات.	61%	21%	18%	100%
26	دراما توركییه كان یه كێكن له ئامرازه كانی پۆشینی جلی توركی و راكێشانی گه شتیاران بۆ ئەو ولاته	54%	16%	30%	100%
27	به پتیوستی ده زانم یاسایه ك له په رله مان دهر بچیت بۆ سنوردانان و له فلتهدانی دراما بیانییه كان له كوردستان.	78%	12%	10%	100%
28	دراما بیانییه كان به ها و ئاكاری كۆمه لگه و تاك ده شیوینیت.	60%	29%	11%	100%
29	به شیکی زۆری ئەو درامایانه له گه ل ئەوه ی پرن له و روزاندنی غه ریزه ی گه نجان، له هه مانكاتدا سوکایه تی به ژنان ده كهن و به سه رچاوه ی بی رهوشتی و كېشه ی ده زانن.	48%	28%	24%	100%
30	دراما بیانییه كان به خته وه ری ساخته و مادیانه دروست ده كات به وه ی ئەگه ر(خانو، سه یاره، بپوانامه ی به رز، كوری باش، جوانی....) هه بیته ئەوا كه سیکه به خته وه ریت و ئەگه ر مانه ت نه بیته ئەوا نابیت خۆت به به خته وه ر بزانیته.	81%	17%	2%	100%

ئەنجام:

1. پەخشكردىنى دراماكان بوونەتە ھۆى زىادكردىنى ناپاكى ھاوسەرى و زۆربونى پېژەى تەلاق. ھەرۋەھا لەناو دراماكان مندالى ناشەرى تىداىە و فېردە دەدرېنە سەرشەقامەكان، دواى بلاوبونەوہى ئەم دراماىانە ئەم دىاردەبە ھاتە ناو كۆمەلگەى كوردى
2. ئەو پلانە تاوانكارىيانەى لە دراماكان پىشان دەدرېن دەبېتە ھۆى تاك فېرى تاوان و دزى بكات، چەندىن كارىگەرى خراپى ھەبە لەسەر مندالان، لەوانە ھەلگەرانەوہ لەرووى داىك و باوك وەپشتگوى خستنى خويندنەكەيان بەھۆى دراماكانەوہ. ھەوہا كارىگەرى ھەبە لەسەر پەفتارى مندالان وشەى ناشرىن و پەفتارى ھەلەيان فېر دەكات.
3. دراماكان پېن لە كېشە و پلانى شەپەنگىزى، ژيان بە ناخۆش و چەرمەسەرى دەردەخەن ئەمەش دەبېتە ھۆى زۆربونى خۆكۆزى. چونكە كاتىك ئەكتەرەكان خۆيان دەكۆزن رېگايەك پىشانى تاك دەدەن بۆ رزگاربون لە مەبىنەتیبەكانى ژيان
4. پارە پەرسىتى و ماددەگەراپىى بلآو دەكاتەوہ و جۆرىكە لە بەبازاركردن بۆ كالآكان، دراما بىيانىبەكان لەگەل بنەماكانى ئاىنى ئىسلام ناگونجىت و ھۆكارىكە بۆ دوركەوتنەوہ لە ئاىن. ھەرۋەھا شەرىعت دەدات بە چىناىەتى لە كۆمەلگەدا و خۆنمايشكردن و سەرۋەت نمايشكردن دەخاتە ناو كۆمەلگەوہ.
5. پەبەندىبە خۆشەوېستىبەكان زىاتر پەبەندى جەستەبى و سېكسىن، بەھۆى ئەم دراماىانەوہ ئەم دىاردەبە دەگوزرېتەوہ بۆ كۆمەلگە. بەشېكى زۆرى ئەودراماىانە لەگەل ئەوہى پېن لەوروزاندنى غەرىزەى گەنجان، لەھەمانكاتدا سوكاىەتى بەژنان دەكەن و بەسەرچاۋەى بى رەۋىشتى و كېشەى دەزانن.
6. رۇخسار پەرسىتى و جوان پەرسىتى لای كچان و كوران قول دەكاتەوہ و جوانى كەساىەتى لە رۇخسار كورت دەكاتەوہ. پەخشكردىنى دراماكان بوونەتە ھۆى زىادكردىنى پېژەى نەشتەرگەرى جوانكارى لای گەنجان و چاولېگەرى ئەكتەرەكان لای گەنجان دروست دەكات.

7. وهزاره تى رۆشنبيرى كه منته رخمه له دانانى سنور و ياسايه ك بۆ په خشكردن و له فلتهدانى دارما بيانبيه كان. لايه نى په يوه نديدار و ده زگاكانى راگه ياندى و رۆشنبيرى نه يانتوانيوه وه ك پيويست زيانه كانى دارما بيانبيه كان بۆ هاو لاتييان رون بكنه وه.
8. دارما بيانبيه كان به خته وه رى ساخته و ماديبانه دروست ده كات به وه ي ئه گهر (خانو، سه ياره، بروانامه ي به رز، كورى باش، جوانى، ...) هه بپت ئه وا كه سىكى به خته وه ريت و ئه گهر مانه ت نه بپت ئه وا نايپت خوت به به خته وه ر بزانيه ت.

دووه م: پيشنياز

- له كو تاييدا چهن د پيشنيازيك ده كه ين بۆ لايه نى په يوه نديدار؛ به تاييه تى وهزاره تى رۆشنبيرى و به رپوه به رى ته له فزيؤنه كان
1. ئه م دارما يانه چهندين كاريگه رى و شوينه وارى نه رينيان هه يه له سه ر گه نجانى كورد نايپت هه موو دارما يه ك وه ربگيرد رپته سه ر زمانى كوردى و له ته له فزيؤنه كان په خشبكرين بۆ ئه مه ش ده بپت له لايه ن وهزاره تى رۆشنبيريه وه ليژنه يه ك ته رخان بكرپت بۆ ئه م ببا به ته.
 2. ده كرپت به بايه خدان به دارما كورد بيه كان و به ره مه پينانى دارما ي كوردى رپگه بگيرپت يان كاريگه رى دارما دؤ بلاژ كراوه كان كه م بكرپته وه له سه ر بينه رى كورد.
 3. زورينه ي بينه ران سه يرى دارما توركييه كان ده كه ن ئه مه ش ده بپته هوى زالبونى كه لتورى توركى له سه ر گه نجانى كورد بويه ده بپت كۆمه لپك برپار و رپنمايى ده ربكرپت كه ئاخو دارما ي چ و لاتييك كه مترين شوينه وارى نه رپنى له سه ر كورد به جى ده هپلپت رپگه به و دارما يانه بدرپت دؤ بلاژ بكرپت.
 4. له ته له فزيؤنه كاندا به رنامه ي تاييه ت ته رخان بكرپت به هوشيا كردنه وه ي گه نجان و به رز كردنه وه ي ئاستى رۆشنبيريان و ئاگادار كردنه وه يان له هه موو ئه و دياردانه ي كه كاريگه رى خراپى ده بپت له سه ر بيرو هزريان.

سه رچاوه كان

1. Eleonora Belfiore and Oliver Bennett,(2008) The Social Impact of the Arts, Printed and bound in Great Britain by
CPI Antony Rowe, Chippenham and Eastbourne.
2. M.J.CAMPBELL (1993), NEW TECHNOLOGY AND RURAL DEVELOPMENT (The Social Impact), by Routledge, London.
3. Ying Zhu, (2008), TV Drama in China, Hong Kong University Press.
4. Elizabeth Thomason,(2001), Drama for Students Volume 12, Gale group, USA.
5. Joe Winston, Drama,(1998), Narrative and Moral Education, The Falmer Press (A member of the Taylor & Francis Group) London.
6. Kent Cartwright,(1999) Theatre and Humanism_ English Drama in the Sixteenth Century, Cambridge press, United Kingdom.
7. Lance Lee,(2005) The Death and Life of Drama_ Reflections on Writing and Human Nature, University of Texas Press *Austin*, United States of America.
8. Walter J. Meserve & Ruth I. Meserve,(1970) Modern Drama from Communist China , new york university press, USA..
9. رابه رپه شيد، 2008، پيشه كيهك بو زانستى راگه ياندى، ده زگاي چاپ و بلاوكراره وى موكرىانى، چاپخانه خانى، دهوك.
10. دهرسگوتاره كانى ماموستا فائز ئيبراهيم، زانكوى سه لاهه دين، كوليژى ئه ده بيات، به شى كومه لئاسى، قوناعى چواره م، دهرسگوتارى كومه لئاسى راگه ياندى، سالى خويىندى 2013-2014.
11. حميد جاعد الدليمى، (2011) كومه لئاسى راگه ياندى، و محمد عبدالله كه لارى، ده زگاي توپيئنه وه و بلاوكرده وه وى موكرىانى، چاپخانه وى روزه لآت، هه ولير.
12. فائيز ئيبراهيم محهممه، (2020)، ئه نؤمبى كومه لايه تى له هه ريمى كوردستان، ئينستيتوتوتى سياسه تى گشتى، چاپخانه وى روزه لآت، هه ولير، 144.
13. TS Eliot(1950) Poetry and Drama, FABER & FABER'LTD, London.
14. Tim Crook (2001), Radio Drama_ Theory and Practice, published in the Taylor & Francis e-Library, London.

15. Thaddeus Wakefield, (2004) *The Family in Twentieth-Century American Drama*, Library of Congress Cataloging-in-Publication Data, Washington.
16. Shifra Schonmann (2011), *Key concepts in Theatre Drama Education*, University of Haifa press, Israel, 2011.
17. Katie Normington ,(2004) *Gender and Medieval Drama* , This publication is printed on acid-free paper , Printed in Great Britain.
18. Brian Woolland ,(2009) *Teaching Primary Drama*, Printed and bound in Great Britain by Henry Ling Ltd, Dorchester, Dorset, 2009.
19. Patrice Baldwin,(2009) *School Improvement Through Drama*, Continuum International Publishing Group, London.
20. *David Hornbrook,(1998) ON THE SUBJECT OF DRAMA*, First published by Routledge, London and New York..
- 21.Sharma, B.A.V(1983)*Research Methods in Social Sciences*, New Delhi: Sterling Publishers Pvt. Ltd.
22. Berg, B, (1998)*Qualitative Research Methods for the Social Sciences*, Needham Heights, MA: Allyn and Bacon.

Social Impact of Foreign Drama in The Kurdistan Region

Suren Akram Hamanajm

Department of sociology, College of Law and international relation, Lebanese French University, Irbil, Kurdistan Region, Iraq

Surenakram30@lfu.edu.krg

Abstract

Dubbed dramas have become a prominent phenomenon in the Kurdistan Region. Most of the channels are now broadcast live (indoor and air) and have dedicated time. These dramas leave a lot of impact and place on individuals and communities that is why they need to be researched.

The content of this study consists of five sections. In the first part, the outlines of the study and the definition of the concepts are outlined, which include (the problem of the study, the importance of the study, and the purpose of the study). The second part is about history. The good and bad sides of television are the presence of media

outlets in the Kurdistan Region. The third section discusses the reasons for the spread of foreign dramas in Kurdistan, and emphasizes the reasons (political, artistic, economic, and social) for the broadcasting of foreign dramas. The fourth section is dedicated to (research, methods, societies, fields, examples, tools for collecting information). The fifth section is dedicated to (providing information, results, recommendations, recommendations) of the study. Finally, the sources of the study were excluded.

الأثر الاجتماعي للدراما الأجنبية في إقليم كردستان

ملخص:

أصبحت الأعمال الدرامية المدبلجة ظاهرة بارزة في إقليم كردستان. يتم الآن بث معظم القنوات مباشرة (محلبة وجوية) وقد تم تخصيص وقت خاص لها. تترك هذه الأعمال الدرامية الكثير من التأثير والمكان على الأفراد والمجتمعات ، لذا فهي بحاجة إلى البحث.

يتكون محتوى هذه الدراسة من خمسة أقسام. في الجزء الأول تم تحديد الخطوط العريضة للدراسة وتعريف المفاهيم ، والتي تشمل (مشكلة الدراسة ، أهمية الدراسة ، الغرض من الدراسة). الجزء الثاني عن التاريخ. الجوانب الإيجابية والسلبية للتلفزيون هي وجود وسائل إعلام في إقليم كردستان. أما المبحث الثالث فيناقش أسباب انتشار الأعمال الدرامية الأجنبية في كردستان ، ويؤكد الأسباب (السياسية والفنية والاقتصادية والاجتماعية) لبث الأعمال الدرامية الأجنبية. القسم الرابع مخصص لـ (البحث ، الأساليب ، المجتمعات ، المجالات ، الأمثلة ، أدوات جمع المعلومات). أما القسم الخامس فهو (توفير المعلومات ، النتائج ، الاقتراحات ، التوصيات) من الدراسة. أخيرًا ، تم استبعاد مصادر الدراسة