



گرنگى خویندن به زمانى دايك بو قوناغى بنه رته ي

م.ی. رزگار ئیسماعیل کهریم

به شى زمانى كوردى، كۆليزى زمان، زانكۆى سه لاهه دين، هه ولير، هه ريمى كوردستان، عيراق

rizgar.kareem@su.edu.krd

پ.د. ساجيده عبدوللا فه رهادى

به شى زمانى كوردى، كۆليزى زمان، زانكۆى سه لاهه دين، هه ولير، هه ريمى كوردستان، عيراق

Sajida.farhad@su.edu.krd

پوخته

زمانى دايك؛ زمانى يه كه مى منداله و مندال له باوان و ده و روبه رى وه ريده گرئى و فيريده بيئ، كه بونىادو پيكهاته ي كه سيئى و ناسنامه و كه لتوورى مندال پيكد هينيت، به رجه سه ته كردنى ئەم بنه ماو پيكهاتانه ش؛ په يوه سه ته به سه ره تاكانى قوناغى خویندى، بۆيه گرنگه مندال سه ره تاكانى قوناغى خویندى بنه رته ي به زمانى دايك بيئ، به پيچه وانه وه ش؛ ببه ش كردنى مندال له قوناغى خویندى بنه رته يدا، ليكه وته ي خراپى ليده كه ويته وه، له م روانگه يه وه؛ تويزينه وه كه باس له: (گرنگى خویندن به زمانى دايك بو قوناغى بنه رته ي) ده كات، به مه ش له به ر رۆشنايى رپيازى (وه سفى - شيكارى)، ليكه وته و په هه نده كانى خویندن به زمانى دايك، ده خاته روو. بۆ ئەم مه به سه ته؛ تويزينه وه كه له سى به ش پيكهاتوو، به شى يه كه م: بريتييه له رپگا و ميتۆدنامه كه ي تويزينه وه كه، به شى دووه ميش؛ ته رخانكراوه بۆ ناساندى و رپوونكردنه وه ي چه مك و زاراوه كانى په يوه سه ته به تويزينه وه كه، به شى سييه ميش؛ باس له گرنگى خویندن به زمانى دايك له لاي مندال و ترسناكى نه خویندن به زمانى دايك، ده كات، له كۆتاييشدا، تويزينه وه كه

زانباريه كانى تويزينه وه

به روارى تويزينه وه:

وه رگرتن: 2023/6/14

په سه ندى كردن: 2023/8/13

بلاو كردنه وه: پايز 2024

وو شه سه ره كه ييه كان

mother tongue, second language, language learning, language of education, primary stage.

Doi:

10.25212/lfu.qzj.9.3.27

به چه ند ئه نجام يكى گرنگ گه يشتووه، له گه ل ئامازه كردن به سه رچاوه
سوود وه رگيراوه كان.

1. به شى يه كه م: ميتودنامه ي تويزينه وه كه:

(0-1) ناو نيشان و بوارى تويزينه وه كه:

ناو نيشانه ي ئه م تويزينه وه يه برى تيبه له: (گرنگى خويندن به زمانى داىك بۆ قۇناغى بنه رته ي)،
ليره دا تويزينه وه كه؛ هه ولپكه بۆ پيشاندى گرنگى خويندى زمانى داىك له قۇناغى خويندى
بنه رته ي بۆ مندال، ئه مه ش؛ له چوارچيوه ي بوارى زانستى (زمانى كاره كى) تاوتويده كرپت.

(0-2) ريبازى تويزينه وه كه:

ئه م تويزينه وه يه له به ر پۇشنايى ميتودو ريبازى (وه سفى - شىكارى) ئه نجام دراوه.

(0-3) ئامانج و گرنگى تويزينه وه كه:

- گرنگيدان به زمانى داىك له ژيانى مندال، به تايبه ت له پرۆسه ي (فيريوون و فيركردن) دا.
- ديارى كردنى ته مه نى شياو بۆ خويندى زمانى دووهم بۆ مندال له قۇناغى خويندىندا.

(0-4) سنوورى تويزينه وه كه:

ئه م تويزينه وه يه له چوارچيوه ي (زارى كوردى ناوه راست) دايه، تيايدا له سنوورى زانستى
(زمانه وانى كاره كى) به رجه سته ده كرپت.

(0-5) هۆى هه لباردى تويزينه وه كه:

په راويزخستن و لاوازى و سستى زمانى داىك به هۆى خويندى زمانى دووهم، له قۇناغى بنه رته ي
(بازنه ي يه كه م و دووهم)، له قوتابخانه ناكومييه كان (خويندى سيسته مى ئينگليزى)، هۆى
سه ره كى هه لباردى ئه م تويزينه وه يه.

(0-6) گرفتى تويزينه وه كه:

خويندى زمانى دووهم پيش زمانى داىك، كيشه و گرفتى سه ره كى ئه م تويزينه وه يه.

(0-7) پرسىارى توپژينه وه كه:

- بۆچى گرنكه مندال قۇناغه كانى خویندى بنه رتهى به زمانى دايك بىت؟
- ئايا خویندى زمانى دووهم له قۇناغه كانى بنه رتهى له لای مندال، كارىگه رى له سه ر زمانى دايكى ده بىت يان نا؟

(0-8) گریمانەى توپژينه وه كه:

- مندال ده بى قۇناغى خویندى بنه رتهى به زمانى دايك بىت، چونكه زمانى دايك بونىادى كه سىتى و كه لتوورى و ناسنامهى مندال لهم قۇناغه پىكده هپىت.
- خویندى زمانى دووهم له لای مندال له قۇناغى سه ره تاپى و پشتگوپخستنى زمانى دايكى، كارىگه رى نه رپنى له سه رى دروستده كات.

(0-9) پىكها تهى توپژينه وه كه:

ئهم توپژينه وه يه جگه له نه نجام و سه رچاوه و پوختهى توپژينه وه، له سى به ش پىكها تووه:
- به شى يه كه م: ئهم به شه ته رخانكراوه بۆ ره هه ندو مپتودنامهى توپژينه وه كه، كه خۆى له پيشه كى توپژينه وه كه ده بىنپته وه.
- به شى دووهم: ئهم به شه برىتپيه له ناساندنى چه نك و زاراوه كان په يوه ست به توپژينه وه كه.
- به شى سىپه م: له م به شه دا باس له سوودو گرنكى خویندى به زمانى دايك له قۇناغى خویندى بنه رتهى بۆ مندال ده كرىت، له گه ل ترسناكى و فه رامۆشكردى زمانى دايك لهم قۇناغه دا (بنه رتهى).

2. به شى دووهم: ناساندن و پوونكردنه وهى چه مك و زاراوه كان په يوه ست به توپژينه وه كه:

(1-1) زمانى دايك (چه مك و ناساندن):

(1-1-1) زاراوهى زمانى دايك (Mother tongue):

زاراوهى (زمانى دايك): زاراوه يه كه ره هه ندىكى فراوانى هه يه و هه ر له كۆنه وه هه بووه (1)، به لام به پى سهرده م و قۇناغه جياوازو يه ك له دوا يه كه كان، گۆرانى به سه رداها تووه.



له زمانى ئينگليزيدا به رانبه ر "زمانى داىك" زاراوه ي (2) (Mother tongue) ي بۆ به كارديت، كه به واتاي ئه و زمانه يه ي مندال سه ره تا وه ريده گرڤت و فيريده بيت. (Longman, 1981, p24) له فرههنگى (Oxford) دا، مه به ست له (زمانى داىك)؛ زمانى يه كه م، يان زمانى په سه نى منداله، كه سه ره تا مندال له داىكى وه ريده گرڤت. (Oxford, 2007, p834) له زمانى عه ره بيشدا زاراوه ي (اللغة الأولى / اللغة الأم) ي بۆ به كارديت، كه به واتاي زمانى: (يه كه مين، بنچينه يى) ديټ (الكفوى، 1683، ص 291). له زمانى فارسيشدا زاراوه ي (زبان مادري) ي بۆ به كارها توه، كه به ماناي (زمانى: (په سه ن، يه كه مين، بنچينه يى) ديټ (زاده، 1391، ص 58). له زمانى كورديدا له به رانبه ر زاراوه ي (زمانى داىك)، چه ند زاراوه يه كى ترى بۆ به كارديت، وهك: (زمانى شيرى، زمانى يه كه م، زمانى زگماك، زمانى خو مالى) (3)، كه له زۆره ي فرههنگه كاندا و اتاكانيان له يه كه وه نزىكه، به لام به فۆرمى جياواز ده ركه وته يان هه يه، بۆ نموونه: له فرههنگى (هه مبانه بۆرينه) دا به واتاي ئه و زمانه ي، كه مندال له داىكبوونه وه وه ريده گرڤت، ها توه (موكريانى، 1391، ص 379). هه روه ها له فرههنگى (كوردستان) دا، به چه ند و اتايهك ناماژه ي پيكراره، وهك: (په سه ن، له بنه وه، له ريشه وه) (موكريانى، 2018، ل 770)

كه واته؛ دواى تيرپامان و خو يندنه وه ي زاراوه كه له نيو فرههنگ و سه رچاوه جياوازه كاندا، ئه وه مان بۆ ده رده كه ويټ، كه ئه م زاراوه يه (زمانى داىك)، زۆره ي و اتاكانيان له يه كه وه نزىكن و فره واتان و بۆ چه ندين واتاي له يه كچوو به كارده هينرڤت، كه به گشتى مه به ست لى ئه و زمانه په سه نه يه، كه مندال سه ره تا له باوان و ده وروبه رى وه ريده گرڤت، دواتر به ييى ژينگه ي جياواز و قوناغ به قوناغ فيريده بيت، ئه مه ش سه رده كيشتڤت بۆ چه مك و بونىادى زمانى داىك، به لام قۆلتر له واتا فرههنگيه كه ي، كه وهك بونىادو شوناسى تاك له كو مه لگه ده ناسرڤت و ده رده كه ويټ.

(1-1-1) چه مكى زمانى داىك:

زمانى داىك: كه به زمانى نه ته وه و په سه نيش ناسراوه، يه كه م زمانه، كه مندال وه ريده گرڤت و فيريده بيت. به لام له ئيستادا چه مكى زمانى داىك زۆر له وه فراوانتره، كه ته نها مه به ست لى ئه و زمانه بيت، كه مندال له باوان و ده وروبه رى فيريده بيت، به لكو ئه م زمانه (زمانى داىك) هۆكارى



کۆمهلایهتی و ژیرییه و سههرهکیتترین هۆکاری گهشهی ئاوازیی و هاوسهنگی ههلهچونهکانه و پوکاریکی بههیزه لهپوکارهکانی پههرهپیدانی ههستی نهتهوهیی و کهلتوور و پاراستنی کهسیتی و...هتد، (حوسپن، 2015، ل13)؛ لهبهر ئهم هۆکار و تایبهتمهندیانهی سههرهوه، دهبینین لهنیو زمانهوانان و لیکۆله و پسپۆران، لهروانگه و پهههندی جیاوازهوه، زمانی دایک ناسپیندراوه، بۆیه لهخوارهوه ههندیک لهو پیناسه و روانگه گرنگانه دهخهینهروو، که بۆئهم چههمکه (زمانی دایک) کراوه:

"دیقیدکریستال" لهفههرهنگی زمانهوانییهکهیدا، زمانی دایک بهزمانی (پهسهن)، ناوزهند دهکات و دهلیت: ((زمانی دایک؛ یهکهم زمانی پهسهنی منداله، کهبۆیهکهمجار وهریدهگریت و فیڕیدهبیئت)) (ناوخۆش، 2014، ل207). واته؛ ئهم زمانه کردیه کهبهشیوهیهکی نائاگایانه مندال بۆیهکهمجار لهدهوروبهری وهریدهگریت .

له ئینسکلۆپیدیای زمانناسی "کامبریج" دا بهمشیویهیه پیناسهی زمانی دایک کراوه: ((ئهو زمانهیه، که تاک فیڕیدهبیئت، هیشتا لهقۆناغی گاگۆلهدایه، نهک ئهو زمانهی، که لهقوتابخانه فیڕیدهبیئت، یان لهتهمهنی گهورهییدا)) (سهعید، 2013، ل87). لیرهدا دوو پهههندی جیاواز لهنیو ئهم پیناسهیه دهبینریت، یهکهمیان ئهوهیه؛ ئهم زمانه لهدهرهوهی قوتابخانه وهردهگیریت، واته؛ پپووستی به مامۆستا نییه، دووهمیشیان بریتییه لهوهی، که مندال لهتهمهنی بچووکیدا ئهم زمانه وهردهگیریت. لهم روانگهوه "محهمد رهزا باتینی" دهلیت: ((ئهگه مندال لهتهمهنی دیاریکراودا فیڕی زمانی دایک نهبیئت، ئهوا لهوانهیه لهداهاوودا کیشه له زمانی دایکدا دروست بیئت ((باتینی، 2012، ل60). کهواته؛ تههمهنی دیاریکراو (تهمهنی بچووک) بۆ وهرگرتن و فیڕبوونی زمانی یهکهم زۆر گرنگه و پپووسته لهرووی ههموو جۆره زانینهکانهوه بهوردی ههلسوکهوتی لهگهڵ بکریت.

ههروهک پپشتر له چههمکی زمانی دایک ئاماژهمان بهوهکرد، که ئهم چههمکه پهههندی فراوانی ههیه و بهزۆر بواری تزهوه پهیوهست دهبیئت. لهم روانگهوه "چۆمسی" لهتپروانیی گرنگی خویندنی بهزمانی دایک، ئهم چههمکه (زمانی دایک) لیکدانهوهی بۆ دهکات و دهلیت: ((خویندن بهزمانی دایک ئهنجامی باشی ههیه لهرووی:دهروونی و کۆمهلایهتی و پهروهردیهیهوه، چونکه کهمتر پوووبهرووی تهنگهژهی فههرهنگی دهبیتهوه و دهبیته هۆی بههیزبوونی ههستکردن بهبههای خۆی و



هه‌ستکردن به شوناسی نه‌ته‌وه‌یی (<https://kurdistan.kurd.com>) ((لیره‌دا "چۆم‌سکی" پیناسه‌ی زمانی دایک ته‌نھا به‌کرده‌ی وهرگرتن و فیروبوون نابه‌ستیتنه‌وه، به‌لکو پیناویه، ئەم زمانه، له‌هه‌ر قۆناغێکدا بێت بۆ منداڵ گرنه‌گه، به‌تایبه‌تی کاتێک خۆیندنی بنه‌ره‌تی به‌م زمانه‌ بێت، چونکه بونیادی (که‌لتووری و ده‌روونی و کۆمه‌لایه‌تی و فه‌ره‌ه‌نگی ئاوازی و...هتد)، گه‌شه‌ ده‌کات و پێی ئاشنا ده‌بێت.

" محهم‌د مه‌عروف فه‌تاح" له‌پروانگه‌ی (کرده‌ی به‌که‌لتووربوون)ه‌وه، چه‌مکی زمانی دایک پونده‌کاته‌وه و ده‌لێت: ((زمانی دایک یارمه‌تی تاکه‌کانی کۆمه‌لگه‌ ده‌دات له‌په‌ڕۆسه‌ی به‌که‌لتووربوون و گه‌شه‌پیدانی، ئەمه‌ش به‌مه‌به‌ستی ده‌وله‌مه‌ندکردنی که‌لتووری نه‌ته‌وه‌که و کۆبوونه‌وه‌ی هه‌موو پۆله‌کانی نه‌ته‌وه له‌ده‌ه‌وریدا (فه‌تاح، 2010، ل357). لیره‌دا ئەوه‌مان بۆ دهرده‌که‌وت، که‌ زمانی دایک پۆلی گرنه‌گی هه‌یه له‌گه‌سته‌نه‌وه و گه‌شه‌پیدانی که‌لتووری نه‌ته‌وه . جگه له‌زمانناسان، ده‌بینین ریکخراوه نیوده‌وله‌تیه‌کان و لیکۆله‌ران وزانایانی (مه‌رۆقناسی و ده‌روونناسی و ده‌مارناسی)، تیروانین و بۆجوونیان له‌باره‌ی زمانی دایک خستۆته‌په‌وو :

بۆ نموونه: ده‌مارناسی ئه‌مریکی به‌ناوی (ئیریکی لینییرگ) له‌سالێ (1960) ئاماژه‌ی به‌وه‌دا، زمانی دایک؛ ئەو زمانه‌یه " که له‌مندالییه‌وه فیروبوونه‌وه له‌پێی توانای خود ناڤاگیی (سورخی، 2016، ل2)، هه‌روه‌ها زانی کۆمه‌لناس (به‌زیل برنستین) ئەوه‌ی بۆ ده‌رکه‌وت: ((ئه‌گه‌ر منداڵ له‌شوینیکه‌وه بێت، که‌ زمانه‌که‌ی له‌گه‌ل زمانی فیروگه‌ جیاوازیی، بۆی هه‌یه له‌خویندن سه‌رکه‌وتوو نه‌بێت)) (جه‌عفه‌ر، 2721، ل195). واته؛ ئەگه‌ر منداڵ ژینگه‌ی (کۆمه‌لایه‌تی و زمانی) بۆ نموونه: به‌زمانی دووهم بێت، ئەوا زمانی یه‌که‌می له‌مه‌ترسی ده‌بێت.

ریکخراوی جیهانی "یونسکو" له‌چوارچێوه‌ی په‌ڕۆسه‌ی (فیروبوون و فیروکردن)دا، ئاماژه‌ی به‌گرنه‌گی و ناساندنی زمانی دایک ده‌کات و ده‌لێت: ((شتێکی به‌لگه‌نه‌ویسته، که‌ باشترین زمانی فیروکاری له‌ سیسته‌می په‌روه‌رده و فیروکردندا زمانی دایکه‌...)) (حه‌سه‌ن، 2019، ل229). لیره‌دا ئەم ریکخراوه ئاماژه‌یه‌کی روونمان پیده‌لێت، ئەویش ئەوه‌یه؛ ده‌بێت منداڵ قۆناغی سه‌ره‌تاکانی خۆیندنی به‌زمانی دایک بێت.



" بیاچه " له پروانگه ی به رهه می لۆژیکی کاره کی " چه مکی زمانی دایک پرونده کاته وه و ده لیت: ((مندال زمانی دایکی له دهرئه نجامی لیها تووی ههستی و کارلیکی کۆمه لایه تیه وه، له نه زموونی بهرجه سته کراوه وه بۆ بیرکردنه وه ی نه بستراکت ده گوازیته وه، نه مهش دوو گۆرانی بنه رته تی لای مندال دروستده کات، یه که میان؛ نه و چه مکانه ی به هۆی ههسته وه ره کانیه وه په بییده بات، درکپیده کات و له باره یانه وه ده دویت، به بی نه وه ی بهرجه سته یان بکات، دووه میان؛ زه نگینبوون و فراوانبوونی لیها تووی زمانی زیاد ده کات)) (حوسین، 2021، ل 298). له م تیروانینه ی (بیاچه) نه وه مان بۆ دهرده که ویت، نه و مندالانه ی زمانی دایک وهرده گرن و فیڕیده بن و به کرداری ده که ن له ده ور به ره جیاوازه کان، نه و ا چه ندین گۆران و لیها تووی جۆراوجۆر تیپاندا ده بینریت، له وانه: ناسینه وه ی چه مکه زمانی کان له چوارچیه ی که لتووری خۆمالیدا، گه شه کردن و لیها تووی فه ره نگی ئاوازی، بهرجه سته کردنی کرده ی دا هینان و بیرکردنه وه ی فراوان و جۆراوجۆر، هتد. به تیروانین و وردبوونه وه و تیگه یشتنمان له و پیناسه و پروانگانه ی سه ره وه، که بۆ چه مکی زمانی دایک خرا نه روو، دهرده که ویت، که هه ریه که یان له دیدو ره هندی جیاوازه وه پیناسه ی (زمانی دایک) یان کردوه، بۆ نمونه: هه ندیکیان له ره هندی پهروه رده ییه وه سه یریان کردوه، هه ندیکی تریان له ره هندی که سیتی و هه ندیکی تریشیان له ره هندی زمانه ونیه وه، به لام سه ره پای نه م په هه نده جیاوازیانه ش، زۆربه ی پیناسه کان له پرووی ناوه پۆکه وه له یه کتر نزیکن و له بنه ماشدا هاوبه شن. بۆیه؛ کرۆکی پیناسه کان له مانه ی خواره وه کۆده بنه وه:

- زمانی دایک؛ یه که مین زمانی منداله، که وه ریده گریت و فیڕیده بییت.
- زمانی دایک؛ کرده یه کی نا ئاگایانه. واته؛ پیویستی به (مامۆستا) نییه .
- زمانی دایک؛ بونیادی که سیتی مندال بهرجه سته ده کات.
- زمانی دایک؛ که لتووری خۆمالی له میشکدا ئاراسته ده کات.
- زمانی دایک؛ رۆلی هه یه له فیڕکردنی زمانی دووه م و گه شه پی کردنی.
- زمانی دایک؛ هۆکاری په یوه ندی کردنی ژیری و کۆمه لایه تیه.
- زمانی دایک؛ باشتترین زمانی پهروه رده یه (فیڕبوون و فیڕکردن).



كهواته؛ زمانى داىك: ئه و زمانه يه، كه مندال به شيويه يه كى سروشتى و نا ئاگايانه (به بى ويستى خود)، له ده وروبهرى وهرده گرپت و فيرپيده بيت، له هه مان كاتيشدا بنه ماو رپسا و بيكهاته زمانيه كان له فهره نكي ئاوه زيدا ده چه سپيت.

په يوه ست به م تويزينه وه يه: چه مكي زمانى داىك؛ جگه له ره هه نده زمانيه كه، ره هه ندى په روه رده يى و كه سپيتى و كه لتوورى و... هتد هه يه، ئه و ره هه نده ش كاتيك به رجه سته دهن، كه مندال په روه رده زمانيه كه ي (فيربوون و فيركردن) ي به زمانى داىك بيت، چونكه ئه گه ر سه ره تاكانى خو يندنى له نيو دامه زروه په روه رده يه كان به م زمانه بيت و به زمانى دووم په روه رده ده بيت، ئه وا ده شپت له داها توو، زمانى دووم بيته زمانى جيگره وه (زمانى به كه م)، كه ئه مه ش مه ترسى جورا و جور ده هينيه تته كايه وه، وه كو مه ترسى: (زمانى ، كه سپيتى، ده روونى، كه لتوورى،... هتد)

(1-2) فيربوون و فيربوونى زمان:

-پينا سه ي فيربوون:

پرۆسه ي فيربوون كرده يه كى ئالوزو هه مه لايه نه، برى تيبه له: ((كرده يه كى ئه قلى ئالوز، ژماره يه كى زور كرده و چالاكى و توانستى تر له خۇده گرپت، كه له وه رگرتن و هه ستيپكرنى رپينه كان له لايهن هه سته وه ره كانه وه ده ستيپده كات، دواتر گه ياندينان به ميشك و كوگا كردن و ليكدانه وه و دركيپكردن و وه لامدانه وه له رپگاي ماسولكه و گلانده كان كو تايى دي ت)) (قه ره چه تانى، 2009، ل 183). واته؛ چه مكي فيربوون خوى له كرده ي ئاوه زدا ده نوينيت و په يوه سته به كو مه لپك توانست و چالاكى جورا و جور، كه واده كات گورانكارى له ره فتارى تاك روودات، ئه م گورانه ش برى تيبه له وه رگرتن و دانه وه ي زانبارى، كه زمان رولى سه ره كى تيايدا ده بينيت.

-فيربوونى زمان:

به گشتى مه به ست له چه مكي فيربوونى زمان، برى تيبه له و كرده يه ي، كه ((به واتاي كو كرده وه ي كو مه لپك زانبارى په يوه ست به سيسته مى زمانى يان ياسا تايبه تيبه كانى ئه و زمانه دي ت))

(محهمه د و عه زيز، 2020، لا 210)، جا ئه و فيربوونه ي زمانه ش؛ ده شى زمانى يه كه م، يان زمانى دووهم بيټ.

(1-3) زمانى دووهم (چه مك و ناساندى):

(1-3-1) چه مكى زمانى دووهم: (4) (Second Language)

گۆرانكارى تاك، يان فيرخواز له هه ربوارىكى ژيان خۆى له كرده ي (فيربوون و فيركردن) ده بينيټه وه، ئه مه ش به ئامانجى جيبه جيكردى حه ز و پيوستيه كانيتى، له م روانگه يه وه؛ يه كيټ له و هۆكارو كردانه ي، كه ده يه ويټ زياتر پيوستيه كانى به ئامانج بگه يه نيټ، فيربوونى زمانىكى تره، دواى فيربوونى زمانى داىك، به لآم فيربوونى ئه م زمانه (زمانى دووهم)، نابيټ له سه ر بنه ماي زمانى داىك (زمانى يه كه م) بيټ، به لكو به پيچه وانه وه؛ زمانى داىك پۆل و گرنگى له كرده ي فيركردنى زمانى دووهم ده بينيټ.

كاتيك فيرخواز له دواى فيربوونى زمانى يه كه م، زمانىكى تر وه رده گرپټ و فيريده بيټ، ئه وا پيى ده وتريټ (زمانى دووهم)، كه مه به ست لى: ((ئه و زمانه يه مندال پاش فيربوونى زمانى يه كه م فيريده بيټ، سه رچاوه ي فيربوونى ئه م زمانه، يان مال، يان قوتابخانه، يان كۆمه لگايه، بۆ نموونه مرؤفكى چينى، زمانه كه ي سه ره تا هه ر چينييه، به لآم ئه گه ر كۆچ بكات بۆ ئه مريكا، فيرى زمانى ئينگليزى بيټ، ئه وا زمانى دووهمى بۆ په يدا ده بيټ، كه ئينگليزىيه، چونكه ئه م زمانه له ژيانى رۆژانه يدا به كار ديټ.)) (ئه حه مه د و، 2019، ل 369). يا خود زمانى دووهم؛ بريتييه له و زمانه ي ((مرؤف له ته مه نيكى گه وره تر فيرى ده بيټ.)) (سه عيد، 2013، ل 90).

پيوسته ئاماژه به وراستيه بكه ين، ليكۆلينه وه و فيركردنى زمانى دووهم ته نها ليكۆلينه وه نييه له چۆنيه تى و چه نديټى خودى زمانه كه، به لكو له خويدا ليكۆلينه وه يه له كۆى هۆكارى زيادبوونى توانست و تواناكانى مرؤف له سه ر فيربوون و فيركردن..... (محهمه د و عه زيز، 2020، ل 202) كه واته؛ زمانى دووهم: بريتييه له و زمانه ي مرؤف (تاك، مندال، فيرخواز) له ته مه نيكى گه وره تر، واته؛ دواى زمانى يه كه م، وه ريده گرپټ و فيريده بيټ، بنه ما و سه رچاوه ي ئه و زمانه ش، بريتييه له:

(قوتابخانه، ئامپىرى زىرهەك، مال، كۆمه‌لگا،...هتد)، گەشەكردن و بەردەوامبوونى ئەو زمانەش پەيوەستە بەكرداركردن و بەكارهينانى لەژينگەى زمانى جياواز و كاروبارى پۆزانه و...هتد. ئەم كردهى فيربوونى زمانى دووه‌ميش، بەگشتى بۆچەند هۆكارپك ده‌گەرپتەوه، گرنگترينيان: -حه‌زوو ئاره‌زوو.

-پيويستى جۆراوجۆر.

-ئاشنابوون بەكەلتوورى گەلان.

-دەستخستنى هەلى كارى زياتر.

-دەستخستنى زانبارى زانستى زياتر لەبوارى زانسته‌ مروىي و سروشتيه‌كان...هتد.

(1-3-2) تەمەنى گونجاو بۆ فيربوونى دووه‌م:

بيگومان ئاستى تەمەنى مرۆف لەهەر كرده و بيشه‌يه‌كداييت، ئەوا تايبه‌تەمەندى و كارىگەرى خۆى دەبيت، بەتايبه‌تى لەپرۆسەى فيربوون و فيركردنى زمان، كەخۆى لەكۆمه‌لپك كردهى ئالۆز دەبينپتەوه. ئەوهى لەم وه‌چه‌پاره‌دا جەختى لەسەر ده‌كرپتەوه، بريتييه‌ لەميكانيزم و پرۆسەى فيربوونى زمانى دووه‌م لەچوارچيوى تەمەندا، بەديارىكراويش لەپرۆسەى پەروەردە و قۇناغه‌كانى خويندى بنه‌په‌تيدا . بۆيه‌ لپره‌دا پرسيارپك سەرهلده‌دات، ئەويش ئەوه‌يه؛ ئايا چ تەمەنيك گونجاوه‌ بۆ مندال له‌ وەرگرتن و فيربوونى زمانى دووه‌؟ پيش ئەوهى وه‌لامى ئەم پرسياره‌ بدەينه‌وه، پيويسته‌ سروشتى تەمەن و كەسپتى مندال سەبارەت بە پرۆسەى كاملبوونى توانستى زمانى دايكى بزائين.

-سروشتى مندالى تەمەن (10-3) سال:

مندال له‌تەمەنى هه‌شت مانگيه‌وه فيرى دەنگ دەربيرين دەبيت و له‌تەمەنى (12-14) مانگيشدا دەتوانپت چەند وشه‌يه‌ك دەربيرپت، له‌تەمەنى (4) ساليدا توانست و پيکهاتهى زمانى ته‌واو دەبيت، بەلام كردهى زمان پزاندنى بەته‌واوى له‌تەمەنى (5) ساليدا كامل و پراوپر دەبيت، بەمەش پيکهاتهى فەرهنگى ئاوه‌زى ده‌خه‌ملپت و كۆمه‌لپ وشه‌ له‌كۆمه‌لگه‌ و گەنجينه‌ى خەزن دەبيت، هه‌تا ئەم گەنجينه‌يه‌ بەكارنه‌هينرپت و ئەزموون نه‌كرپت، ئەوا ناتوانرپت خاوه‌نه‌كه‌ى كۆ زانباريى



زمانى وهر بگرىت (حوسپن، 2016، ل60). ئەم تهمنه ههستياره ي مندا ل، به تاييه ت له پرووى پىكهاته ي زمانى و فه رههنگى ئاوه زى، ئەوه مان پىده لىت، كه مندا ل له رپى زمانى داىكييه وه ده توانىت ئەزموونيان بكات، بۆيه؛ فىرکردنى زمانى دووهم له پرۆسه ي سه ره تاكانى قۇناغى بنه رپه تىدا، له م تهمنه ههستياره دا به نه رىنى دانراوه، كه ئىستا زياتر روونىده كهينه وه .

ههروهك پىشتر ئاماژه ي بۆ كرا، فىربوونى زمانى بيانى، يان زمانى دووهم سود و گرنگى خۆى ههيه، كه ناكرىت گومانى لىبكهين، به لام ده بىت بزانيه له چ تهمه نىكدا مندا ل فىرى زمانى دووهم بن، چونكه فىربوونى زمانى دووهم له راستىدا، فىربوونى رۆشنبرى و كه لتوورى نه ته وه به كى تره، كه ئەسته مه كارىگه ي له سه ر فىربوونى زمانه كه نه بىت. له م باره يه وه؛ زۆربه ي ئەو تويزينه وانه ي ئەنجام دراو، ئاماژه به وه ده كه ن، كه تهمه نى (11-12) سالى باشتريه تهمه نه بۆ فىربوونى زمانى دووهم، چونكه فىربوونى زمانى دووهم له تهمه نى بچووكدا كارىگه رى خرابى له سه ر زمانى ده بىت، ئەمه ش بۆئه وه يه بناغه ي زمانه كه ي (زمانى داىكى) ته واوبىت و پاشان له سه ر ئەو بناغه يه زمانى تر بنىات بنرىت. ههروه ها هه ندىك له زانايانى بوارى پهروه رده و فىرکردن واى بۆده چن، كه باشتروايه له دواى تهمه نى (9) سالى زمانى دووهم فىرى مندا لان بكرىت (سه عىد، 2013، ل90-91) له م روانگه يه وه؛ (يوهان نامووس كۆمىووس)، كه وهك باوكى پهروه رده ي نوئ له نيوه ي دووهمى سه ده ي بىسته م ناسراوه، ده لىت: مندا ل زمانى داىكى فىربرىت، ده بىت تا تهمه نى (12) سالى پهروه رده به زمانى داىكى بىت و له تهمه نى (12) سالىبه وه ده توانىن پهروه رده به زمانه كانى تر ده ستپىبكهين (باتنى، 1374، ل126).

ههروه ها هه ندىك له ده رووناسان و پىيانوايه؛ (12) سالى تهمه نى مندا ل له پهروه رده به قۇناغى به راورد ده ناسرىت، به و واتاييه ي، كه مندا ل تا تهمه نى (12) سالى زمان بۆ به راورد له گه ل ده روبره به كاردىبات و سىسته مى زهينى مندا ل پىكدىت، بۆيه؛ زمانى داىك، يه كه م زمانه، كه ده توانىت په يوه ندى له گه ل ده روبره دروستبكات (باتنى، 1389، ل77).

نموونه ي ئەو تويزينه وانه ي، كه له باره ي فىربوونى زمانى دووهم له تهمه نى بچووكىدا ئەنجام دراو، بزانيه چىمان پىده لىن:

له سالى (1998) توپژينه وه يه كه له ميسر نه نجام دراوه بۆ ده ستنيشان كردنى لايه نى ئه ريئى و نه ريئى له فيركردنى زمانى دووهم له قوناعى بنه رته تى، له نه نجامدا: توپژينه وه كه ئه وه ي به ديارخستوه، كه باشتريين و له بارترين قوناعى بنه رته تيبه، پاش ئه وه ي مندال به ته واوى فيرى زمانى داىك ده بيت (سه عيد، 2013، ل90).

هه روه ها له توپژينه وه يه كه تىردا، كه له لايه ن (هانسن-ستريين) له سالى (1990)، كه له سه ر (4) مندالى ئه مريكى نه نجاميدا، كه ته مه نيان (3، 4، 7، 9) سالى بوو، بۆ ماوه ي دوو سال و نيو زمانى (يابان) يان خوينا و له يابان نيشته جيكران و دواتر دوو منداله گه وره كه چوونه قوتابخانه به كه يابانى، له نه نجامدا بۆ ده ركه وت، كه چه ند ته مه نى مندال (بچووكتن) بيت، ئه وا خيرا تر زمانى داىك له بىر ده كات له ئاماده نه بوونى ژينگه ي فيركردن (دزه يى و سليقانه يى، 2013، ل199).

ديسا وه توپژينه وه يه كه تر له زانكۆى (ئوكسفورد) له سه ر كارى گه رى ته مه ن له سه ر فيربوونى زمانى دووهم نه نجامدرا، له نه نجامدا، توپژينه وه كه ئه وه ي ده رخست، كه هه رچه نده ته مه نى مندال بچووكتن بيت، زمانى دووهم ئه وه نده كارى گه رى نه ريئى له سه ر زمانى داىك ده كات (سه عيد، 2013، ل93).

دواى خستنه روى ئه و نموونانه، ده بينين له زۆربه ي و لاتان فيركردنى زمانى دووهم دواخرايه بۆ دواى ته مه نى (9)، يان (10)، يان (11)، يان (12) سالى .

بۆ نموونه: له ولاتى به ريتانيا وه زيرى فيركردن برپارىكى ده ركرد به دواخستنى فيركردنى زمانى دووهم بۆ منداله ئينگليزه كان تا ته مه نى يازده سالى (سه عيد، 2013، ل90)، ئه مه ش له پينا و پشتگوينا خستنى زمانى داىك و فيربوونى .

ئه وه ي ئىستا له ولاتى ئيمه دا گوزه رده كات، ده بينين چه ندين باخچه و قوتابخانه ي بنه رته تى ناحكومى كراوه ته وه، كه سيسته مى خوينا نيان به زمانى ئينگليزيه و زمانى كوردى به پله دوو ديت، ئه مه ش مه ترسى له سه ر زمانى داىك دروسته كات و به ره و لاوازى و داخورانى ده كات، نموونه و توپژينه وه كانى پيشوو له م باره يه وه، به لگه ي ئه م راستيبه ده سه لمينن.

-كارىگه ريبه نه ريبه كانى خوئندنى زمانى دووهم له ته مه نه ي بچوو كيدا:

له نه نجامى راستى ئه م توئيزينه وانهى، كه له باره ي فيربوونى زمانى دووهم له ته مه نه ي بچوو كيدا پيشتر خرا نه روو، بۆمان دهرده كه ويىت، كه ئه م ته مه نه بۆ فيربوونى زمانى دووهم گونجاو نيبه، ئه مه ش له بهر چه ند هۆيه كه، گرن گترينيان:

-مندا ل له و ته مه نه بچوو كه دا ناتوانيت پي كه اته ي زمانى هه ردوو زمانى دا يك و دووهم له يه ك كاتدا وه رى گريىت، چونكه تي كه ليان ده كات.

-پشتنگوي خستن و له بىر كردنى زمانى دا يك.

-له ده ستدانى كه لتوو و ناسنامه ي نه ته وه يى، چونكه زمانى دا يك به شي كه له كه لتوو و ناسنامه ي نه ته وه يى.

-له ده ستدانى بونى ادى كه سيىتى.

-چيىگه وه ي زمانى دووهم وه ك زمانى دا يك.

كه واته؛ باشتري ن و گونجاوترين ته مه ن بۆ فيربوونى زمانى دووهم له پرۆسه ي په روه رده و فير كردن ئه وه يه، كه مندا لى به ته واوى فيرى زمانى دا يك بيىت، واته: له ته مه نيكي گه وره تر زمانى دووهم بخوئنيىت و فيريىت.

(1-4) زمانى په روه رده (Educational Language) :

زانستى زمانى په روه رده يى؛ لقي كه له لقه كانى زانستى زمانه وانى كاره كى، كه له نه نجامى ئه و په يوه ندييه ته واو كاره ي، كه له نيوان (زمان و په روه رده) ده بينر يىت، سه ريه له دا، به تايبه ت ((له گه ل كار و ليكۆلينه وه كانى (بيرناد سپۆلسكى)، كه له سالى (1970) ده ستيپي كر دووه، له سالى (1972) شدا بۆيه كه مجار ئه م زارا وه يه به كار هاتووه)) (عبدوللا، 2015، ل 178).

ئه م زانسته (زمانى په روه رده)، (بريتييه له بنه مايى و به را يى تيورى زمانه وانى له پرۆسه ي فيربوون و فير كردندا)) (حوسپن، 2021، ل 19) واته، بريتييه له پراكتيزه كردنى زمان له كرده ي فيربوون و فير كردندا. له م روانگه يه وه؛ (هاليدى) پيپوايه، ئه م زانسته ئامانج و مه به ستى

سەرەکی بریتییە لە شیکردنەوێ ئه‌وهی، که منداڵان چۆن فێردەبن و فێردەکرێن؟ هه‌روه‌ها پەرودەرەکاران چۆن بەشداری ئەم پرۆسەیه بکەن؟ (هه‌مان سه‌رچاوه‌ی پێشوو، ل3).
که‌واته؛ پرۆسەى (فێربوون و فێرکردن) جیگه‌ى ديارى زمان و پەرودەرەبه، که‌رۆلى گرنگیان له‌گه‌یادنى زانیاری و ئاراسته‌کردنى تاك هه‌یه (حوسین، 2021، ل11).
ئاشکرایه زمان باشترین هۆکارى گه‌یاندن و په‌یوه‌ندیکردنه بۆ گواستنه‌وه‌ى زانیاری و چه‌مک و چالاکییه جۆرجۆره‌کانى پۆل له‌نیوان مامۆستایان و خوێندکاران، که به‌پێى زمانى پرۆگرام و زمانى فێرکاری، چه‌ند جۆریکی (پەرودەرەى زمانى) ده‌بینرێت، که بریتین له‌مانه‌ى خواره‌وه (حه‌سه‌ن، 2019، ل231):

1- پەرودەرەى تاك زمانى: (Monolingual Education)

مه‌به‌ست له پەرودەرەى تاك زمانى؛ به‌کارهێنانى زمانىکی نه‌ته‌وه‌یى و فه‌رمییه له‌پرۆسەى پەرودەرە و فێرکردندا له‌سه‌رجه‌م ناوه‌نده‌کانى خوێندندا. بۆ نموونه: له‌سیستەمى خوێندنى وه‌زاره‌تى پەرودەرەى حکومه‌تى هه‌ریمی کوردستان، جگه له خوێندنگه تايبه‌تییه‌کان، زمانى کوردى زمانى پرۆگرام و وانه‌وتنه‌وه‌یه.

2- پەرودەرەى جووتزمانى: (Bilingual Education)

ئەم جۆره پەرودەرەیه، بریتییە له فێرکردنى خوێندنى دووزمان (زمانى دايك له‌گه‌ل زمانىکی بيانیدا) (ناهیده، 2013، ل20). واته؛ لێره‌دا بابته‌ فێرکارییه‌کان به‌زمانى دايك و زمانى دووه‌م ده‌خوێندرێت، که‌ئهمه‌ش پێچه‌وانه‌ى (پەرودەرەى تاك زمانى)یه.

(٤-١) قۆناغى بنه‌رته‌تى:

ئەم قۆناغه ((وېستگه‌یه‌كى گرنگ و هه‌ستيار و پرپايه‌خى قوتابيانه، له‌پۆلى (یه‌که‌م تا نۆیه‌م) ده‌گرێته‌وه، تێیدا بنه‌رته‌تى پرۆسەى فێربوون فێردەکرێن، جۆرى فێربوونى قوتابيان کاریگه‌رى ده‌بێت له‌ کاروانى زانستیان، هه‌ر بۆیه پێویسته له‌هه‌موو پرۆیه‌که‌وه هه‌میشه سه‌رنجى بدرێت (عبداللا و عه‌زیز، 2020، ل164). ئەم قۆناغه له‌ئێستادا له‌سیستەمى وه‌زاره‌تى پەرودەرەى

حکومەتى هەریمی کوردستان لە قۆناغى بنەرەتى، واتە؛ پۆلى (یەكەم تا شەشەم) بەمشێوەیە ناوی
لێنراوە و پۆلێنکراوە:

-بازنەى یەكەم: بریتییە لە پۆلى (یەكەم تا سێیەم).

-بازنەى دووهم: بریتییە لە پۆلى (چوارەم تا شەشەم).

ئەوێ لێرەدا سنوورى توێژینەوێ ئێمە پێکدەهێنێت؛ (بازنەى یەكەم و دووهم) ی خویندنه.

(١-٣) بەشى سێیەم: گرنگیی خویندن بەزمانى دایک بۆقۆناغى بنەرەتى

زمانى دایک؛ زمانى یەكەمى مندالە و پێکھێنەرى ناسنامەى کەلتوورى کەسێتى مندالە، مندال کاتیک
زمانى دایکى دەبیسیتیت، ئاشنایەتى لەگەڵ وشەکان پەیدادەکات و ئاسانکاری گەیاندى بۆ دەکات
و دواتر بەهێما زمانییە ناسراوەکان دەبەستیتەو، ئەمەش؛ دەبیتە ھۆکاریک بۆ فیربوونی ئەم
زمانە لەگەڵ زمانەکانى تر.

دەزگای پەرورەدەیی؛ بنیاتی خۆى لەسەر ئەو شارەزاییانە دەنیت، کە فیرخواز لەمالەو فیربوو،
بەتایبەتى زمان، چونکە فیرخواز پشت بەشارەزایی کۆمەلایەتى و زانستیەکان دەبەستیت، کە
ھەندیکیان لەرپى کەلتوورە ئاراستەدەکرین. بۆیە لێرەدا دەزگای پەرورەدەیی وەك قۆناغیکى
بنەرەتى لەژيانى مندالدا لەھەموو پەھەندیکەو گرنگە، بەتایبەتى لەرووی زمانەو، کە زۆر
ھەستیارە، چونکە زمانەكە دەبیتە ناسنامە بۆى. لەم روانگەییەو، پسپۆرانى پەرورەدەیی جەخت
لەسەر ئەو دەکەنەو، کە زمانى دایک لەکۆمەلگەییەكى فرەزمانى رپگا بۆ فیربوونی زمانى دووهم
خۆشدەکات، لەکۆمەلگەى تاک زمانیشدا کاریکی زۆر پێویستە، بەتایبەت لەقۆناغى بنەرەتى (دزەیی
و سلێقانى، 2013، ل198)، لێرەدا پرسیاریکى زۆرگرنگ و ھەستیار سەرھەلەدات، کە بریتییە
لەوێ:

(٢-٣) بۆچى گرنگە مندال قۆناغى خویندى بنەرەتى بەزمانى دایک بێت؟

سەرەتا دەبیت بزانی پڕۆسەى فیرکردن لەقۆناغى سەرەتایى دوو پەھەندى سەرەكى ھەییە :
1- پەرورەدەیی و گەشەییە، کە ئەمە پەيوەستە بە فیرکردنى مندال و پڕۆسەى وەرگرتنى زمان.

2- کهلتوری و ناسنامه یییه، چونکه زمان بنه مایه کی گرنکه له کهلتور و رۆشنییری و کۆگایه که بۆ پاریزگار بیکردنی.

جییه جیکردن و به خۆمالی کردنی ئەم رپه هه ندانه ی سه ره وهش له ژيانی مندا ل، به تایبته له قوناغی خویندنی بنه رته ی به زمانی دایک ده بیته. له م دیده وه؛ رپیکراوی (یونسکو)ی جیهانی ده لئ: باشترین زمان له پرۆسه ی پهروه رده و فیکردن بریتیییه له زمانی دایک، ههروه ها ده لئته: ئەوه ی زمانی دایک نه زانیت، نه خوینده واره (حه سن، 2019، ل 229). ههروه ها له باره یییه وه، (ئهیرینابوو کوفه) ده لئته: ((له دهرئه نجامی ئەو توژیینه وانیه ی، که کردوو مانه بۆمان دهرکه وتوو، که چه نده گرنگ و هه ستیاره فیکردن به زمانی دایک)) (montry, 2022, p26). کهواته؛ خویندن و فیکردن به زمانی دایک له سه ره تاکانی قوناغی خویندنی بنه رته ی له ژيانی مندا ل زۆر پپو یسته، هۆکاری ئەم پپو یستییه ش بۆ ئەم روانگه و رپه هه نده جیاوازیانه ی خواره وه ده گه رپته وه:

1- له رووی زمانیییه وه:

- کاتیک مندا ل قوناغه کانی خویندنی بنه رته ی به زمانی دایک ده بیته، ئەوا پاریزگاری له پیکهاته و رپسای زمانی دایک ده کات، وه پپچه وانه که شی راسته. ههروه ها گه شه کردنی لپهاتووی (نووسین و خویندن) وه ی.

2- بناغه یه بۆ فیربوونی زمانی دووه م و سییه م:

زۆربه ی توژیینه وه کان سه لماندوو یانه؛ خویندن به زمانی دایک، هۆکاری فیربوونی زمانی دووه مه.

3- له رووی میشک و فه رههنگی ئاوه زی:

زمانی دایک تاکه هۆکاره، که پپیه کی له ئاوازی مرۆقدا یه و پپیه کی تریشی له دهره وه ی مرۆقدا یه و ئامراز و راپه له ی به ستنه وه ی ئاوه ز و جیهانی دهره وه یه به یه کترییه وه.

4- له رووی دهروونیییه وه:

زمانی دایک هۆکاریکی باشه بۆ دهربرینی هه ست و سۆز به رامبه ر دهرروپشت و یارمه تیده ریکه بۆ گه یشتن به هاوسهنگی دهروونی، جگه له وهش سه یسته میکی هپمایی پراوپره بۆ (دهربرین و تیگه یشتن).

5- له پرووى ناسنامه و كۆمهلايه تيبه وه:

زمانى داىك ده بىته ناسنامه ي كۆمهلايه تى ناخپوه و هۆكارى به ستنه وهى تاكه به كۆمه لگه به گشتى و په يوه ندى به كۆمهلايه تيبه كان به تايبه تى.

6- له پرووى په وه رده يبه وه:

-باشترين و گرنگترين زمانه، كه با به ته فيركارى به كانى پى بخوئند رىت.
- ناخپوه رانى زمانى داىك له رىگه ي زمانه كه يانه وه خيراتر فيرده بن به به راورد به زمانى كى فيركارى نه ناسراو (حه سه ن، 2019، ل229).

7- له پرووى توانا ي بىر كرده وه و زانستى:

پرووسه ي فيربوون و فيركردن له خوئدا ئامانجى په ره پيدانى توانا ي فيربوون و وه رگرتنى زانىاربه له مندالدا، به لام خالى گرنگتر نه وه يه، نه گهر مندال به زمانى داىكى خوئند له قوناغى بنه په تيدا، ئاسانتر و باشتر ده تواني ت راي خوئى ده ر بىر پىت. له م پروانگه يه وه؛ (نیشانى) داكوكى له وه ده كات، كه خوئندى زمانى داىك له قوناغه كانى بنه په تى، كارىگه رى راسته و خوئى له سه ر بىشخستنى بىر كرده وه و توانا ي زانستى مندال ده بىت (زه لى، 2021، ل4).

8- له پرووى كه سى تى:

خوئندى زمانى داىك بونىادى كه سى تى مندال دروست ده كات، چونكه بونىادى كه سى تى وابه سته ي كرده ي فيربوونه، زمانى داىكىش سه رچاوه و يارمه تى ده ر و هۆكارى نه م كرده يه يه و به بى زمانى داىك نه م كاره نه سته مه بىته دى، بويه له توئى زى نه وه كه ي (بىاجه)، كه سه ربه قوتابخانه ي ده ركپى كرده، نه م راستى به ي روونكر دۆته وه، كه خوئندن به زمانى داىك به رجه سته كه ر و بونىادى كه سى تى به (حوسپن، 2021، ل13).

9- له پرووى كه لتوور و فه ره نكه وه:

زمانى داىك ناسين و گواستنه وهى كه لتوور و پۆشن بىرى گه لانه، هاوكات چه كى كى به هيزيشه بۆ پاريزگار بى كرده يان.

(3-3) مه ترسى و گرفته كانى نه خویندن به زمانى دايك له قوناغى بنه په تی:

به راویزخستن و نه خویندنى زمانى دايك له قوناغه كانى خویندنى بنه په تی و خویندن به زمانى دووهم، گرفت و ئاریشه ی جیاواز ده هینیتته کایه وه، بویه زۆره ی زاناکان پیا نوایه، ئەم پرۆسه یه بۆ ته مه نى (9، 10، 11، 12) سالی دوا بخریت، ئەمه ش له پینا و پاراستنى زمانى دايك، لیردها گرن گترین ئەو گرفته نه ده ستنبه شانده که یه ن، که له م پوانگه یه وه دروستده بییت:

1- گرفت له پرووی پیکهاته و یاسای زمانى:

- فیربوونى زمانى دووهم له سه ره تادا لای مندال ده بیته هه لوه شانده وه ی یاسا زمانیه كانى زمانى دايك، چونکه واله مندال ده کات جاریکی تر به یاسا كانى زمانه که ی خویدا بچیتته وه، به لام له سه ر بنه ما ی زمانى دووهم (عبدوللا، 2015، ل 181). بۆ نمونه: سیسته می ریزبوونى رسته ی کوردی بریتیه له (Sov)، به لام هی زمانى ئینگلیزی بریتیه له (Svo)، لیردها گیرانه ی خویندکار له سیسته می (Svo) بۆ (Sov) ی زمانى کوردی، مندال له م قوناغه هه ستیاره دا دوو چاری تیکه لى و سه رلیشپواندن ده کات. بویه؛ کاتیک رسته یه کی وه کو - I ate an apple، زمانى یه که م (ئینگلیزی)، که ده ی کاته کوردی له ئاخاوتندا: - من خواردی سیو.، چونکه، ده گه رپته وه سه ر یادگه ی ریزمانى و نمونه ی قالبى (Svo) به دیده کات، نه ک. (Sov) رشید و عه زیز، 2018، ل 13).

- ههروه ها لیها تووی دهر برین و دواتر نووسینی سست ده بییت و، له ئەنجامدا به زاندى جۆریتی په روه رده یی و داهینکاری لیده که ویتته وه (حوسین، 2016، ل 68)، وه ک ئەم نمونه ی خواره وه گوزارشته كانى دهرده بریت:

أ- کوره که شویکرد. (قوتابى پۆلى سپی بنه په تی).

ب- ئەو کچه ژنى هینا.

جگه له وهش زۆرجار فیرخواز کۆدى زمانى دايکه که و دووهم تیکه لده کات، به مه ش (تیکه لکردنى زمان) ی ده هینیتته کایه وه (الحارث، 2011، ص 6)، وه ک ئەم نمونه ی خواره وه:

أ- ئەنکلی من تیچه ره. (مامى من مامۆستا به).

ب- فرایده ی ویدینگمان هه یه. (هه ینى ئاهه نگمان هه یه).



-ديسانه وه له پرووى (وشه و فېرهنگ) هوه، زياتر ئه و وشه و زاراه و دهسته واژانه دهرده برپيت، كه به زمانى دووهم وه رېگرتوون و فېرېبووه، چونكه له م قوناغه سه ره تاييه دا خويندن به زمان داىك نيه و به زمانىكى تره.

2- گرتى دهررونى:

-سه لمېنراوه ئه و مندالانه ي به زمانىك ده خوين و به زمانىكى تر له ماله وه قسه ده كه ن، له ناخياندا له پرووى دهررونييه وه له ناو خيزان و كۆمه له كهيدا، جوړي ك له گو شه گيرى و ناموئى و ناوازيه تيايدا دهرده كه وي ت.

-ههروه ها توئيزينه وه كان دهر يانخستووه ئاستى تېگه يشتن و بېر وروژاندى خويندكار زور لاواز ده بيت، كاتيك به زمانى داىكيان ناخوين.

-پشتگوئى خستنى زمانى داىك كارېگه رى له سه ر كه سي تى مندال دروسته كات، چونكه زمانى داىك، سه رچاوه و بنياتنانى كه سي تى منداله.

3- گرتى كۆمه لايه تى:

له پرووى كۆمه لايه تيه وه؛ كاتيك زمانى مندال زمانى (داىك) له قوناغى بنه رته تى تېكده شكينين، ئه وا چه ندين ئاريشه ي جياوز دي ته كايه وه، وهك:

-مندال توشى دابران و ليكترازان و بيزارى له خويندن و كۆمه لگه ش ده كات.
-ههروه ها نايه كسانى كۆمه لايه تى ليده كه وي ته وه و له هه مان كاتيشدا ناگونجاوى له هيز و ده سه لات به ره مده هينيت.

-زوربه ي كات ناتوانن له كۆمه لدا دهر برى لايه نى سؤزدارييان بن، وهك: سستى په يوه ندييه كۆمه لايه تيه كان، سستى رېزگرتن، سستى په يوه نديگرتن،...هتد.

4- گرتى پهروه رده ي و كه لتوورى:

-كاتيك مندال قوناغه كانى خويندى بنه رته ي به زمانى داىكى نه بيت و به و زمانه پهروه رده و فيرنه كرپت، ئه وا له گه لي دا: كۆزانيارى و په يوه ندى و كه لتوور و ليها توويى و... لاوازه بيت، ئه مه ش له گه ل ناوه روك و كرؤكى پهروه رده و فېر كاريدا دزه.



-ناوهپۆکی پرۆگرامهکان بهکهلتهوور و دابونهریت وکۆمهلهگی کوردهوارى جۆشنادریت، ئەمهش دهبیته هۆی تیکشکاندنى بهکهلتهوور و دابونهریت وزمان له قوتابخانهدا.
-ههروهها دهبیته هۆی دابهزاندى جۆرى پهروهردیهی و نزمبوونهوهی ئاستى خویندهوارى و بهرزبوونهوهی ئاستى نهخویندن.

-پهروهردیه و فیڕکردن بهزمانیکی تر، جگه لهزمانى دایک، وا له خویندکار دهکات، ئەو زمانه (زمانى دایک)، بهکهمبهها تهماشای بکات (حوسپین، 2016، ل 70-71)

5- لهپووی داهینان و بیرکردنهوه:

لهم روانگهوه؛ شلايخهر (shlaykher) پینوایه، فیڕبوونی زمانى دووهم لهپیش زمان دایک، ههنديک منداڵ له (داهینان و بیرکردن)هوه دوادهخات، ئەمهش دهبیته ژاوهژاویک و تیکه لکردنى بیرهکان لای منداڵ و، سههره نجام خنکاندى زمانى دایکی لیدهکهوئتهوه (عبدوللا، 2015، ل 181).
بهمجۆره؛ لهم روونکردنهوانه ئەوهمان بۆ دهردهکهوئیت، که خویندى زمانى دایک لای منداڵ، له قۆناغهکانى خویندى بنهپهتیدا، توانست و داهینان و بیرکردنهوه و کهسیتی...هتد، بههیز دهکات، بهپێچهوانهوه بى بهشبوونی منداڵ بهخویندن بهزمانى دایک، ئەوا لیکهوتیه خرابى لیدهکهوئتهوه، ههروهک لهم وهچهپارهدا نامازهی بۆ کرا.

دهر ئه نجام:

گرنگترین ئه نجامهکانى ئەم توێژینهوهیه، بریتین لهمانه ی خواهره:

- 1- زمانى دایک؛ ناسنامه و کهسیتى منداڵ پیکدههینیت و بریتیه لهو زمانه ی، که منداڵ له ته مهنیکی بچووک وهریدهگریت و فیڕیدهبیته، ئەمهش پێچهوانه ی (زمانى دووهم)ه، که تاک له ته مهنیکی گهرهتر فیڕیدهبیته.
- 2- پرۆسه ی پهروهردیه وهک قۆناغیکی بنهپهتی لهژیانی منداڵدا لههه موو په ههنديکه وه گرنگ و ههستیاره، وهک: (کهسیتی، دهروونی، کۆمه لایه تی، زمانى)، به تاییهت لهپووی زمانه وه.

- 3- زۆر گرنگه مندال قۆناغه كانى خويىندى بنه رپه تى به (زمانى داىك) بيىت، چونكه ناسنامه و كه سيىتى و كه لتوورى مندال بونىاد ده نيىت.
- 4- باشتريىن و گونجاوترين ته مهن، بۆ خويىندى زمانى دووهم، بريىتبييه له ته مهنى (9، 10، 11، 12) سالى، كه ئەمهش له لايهن زۆربه ي زانايانه وه پشتراستكراوه ته وه.
- 5- پشتگوپىخستن و نه خويىندى زمانى داىك له قۆناغى بنه رپه تى له ژيانى مندال و خويىندى زمانى دووهم، چه ندين گرفت و ئارپشه ي جياواز ده هينىته كاوه، وهك: (گرفتى زمانى، كه سيىتى، كۆمه لايه تى، ده روونى، ...هتد).

په راويژه كان:

- 1- به گوپره ي ئيفان ئيليچ (ivanilich)؛ ئەم دهسته واژه يه سه ره تا له لايهن قه شه كانى كاسۆليك به كارها تووه، ئەمهش وهك ئاماژه به ك، كه بۆ زمانىكى ديارىكراو به كارايانه ئناوه، جگه له زمانى لاتينى (ivan, 1987, p24).
- 2- له زمانى ئينگليزىدا، جگه له زاراوه ي (Mother Tongue)، چه ند زاراوه يه كى تريشى بۆ به كارديىت، له وانه: (زمانى به كه م (First Language -)، زمانى په سه ن (Native Language -)، زمانى نيۆلانك (Gradle - Language) بۆ زانبارى زياتر پروانه: أ- (ناوخۆش، 2013، ل 125). ب- (Long M.H., 1996, P70).
- 3- ئيمه له م توپيژينه وه دا؛ زاراوه ي (زمانى داىك) مان به به راورد به زاراوه كانى تر پى گونجاوتره، چونكه داىك نزيكترين كه سه له كۆرپه وه، به پله ي به كه م كارىگه رى له سه ر دروستده كات، مندالپيش به پله ي به كه پيه وندى له گه ل (داىك، داىهن) دا هه به، ئەو زمانه كه له ماله وه فيرپه ديىت، زياتر له داىكييه وه ده يبيستىت، دواتر ده ورره و كه سانى تر (خه ليل، 2013، ل 20).
- 4- جگه له زاراوه ي دووهم، هه نديكجار زمانى بيىگانه، يان زمانى يارپه ده رپيشى پيىده گو تريت (حه مه ده مين، 2017، ل 6).

سه رچاوه كان:

به زمانى كوردى:

1. - حوسين ، شيلان عومهر ، (2016) ، داخورانى زمانى داىك ، بنهماو په سه نكردن ، گۆفارى زانكۆى سلېمانى ، ژ (150) ، به شى (B) سلېمانى.
2. - حوسين ، شيلان عومهر (2021) ، زانستى زمانى كاره كىي ، چاپى يه كه م ، چاپخانه ي پيره ميڤرد ، سلېمانى.
3. - عبدوللا ، ناريا ياسين و عهزىز ، كه ريم ئه حمهد (2020) ، ئاستى به كارهيئنانى زمانى كوردى فهرمى لاي مامۆستايانى زمانى كوردى ، گۆفارى زانكۆى گه رميان ، ژ (10) ، گه رميان .
4. - عبدوللا ، مها باد كامل (2015) ، زمانى داىك له سيسته مى په روه رده ، گۆفارى زانكۆى راپه رين ، ژ (5) ، راپه رين.
5. - موكرىانى، گيوى (2018)، فه رههنگى كوردستان، چاپى دووهم، چاپخانه ي ئاوير، هه وليڤر.
- موكرىانى، هه ژار (1391)، فه رههنگى هه مبهانه بۆرينه، چاپى هه شته م، ته هران.
6. - حه مه ده مبه ين ، به ختيار نورى (2017) ، كاريگه رىي رسته سازىي كوردى له سه ر فيربوونى زمانى ئينگليزى ، نامه ي ماسته ر ، كۆليزى زمان ، زانكۆى سه لآحه دين ، هه وليڤر .
- سه عيد، يوسف شه ريف (2013) ، فيركردنى زمانى داىك و ناسنامه ي نه ته وه ، يادكردنه وه ي رۆزى جيھانى زمانى زگماك ، چاپى يه كه م ، چاپخانه ي حاجى هاشم ، هه وليڤر.
7. - مسته فا ، نه زير سا بىر (2021) ، براگماتىك و شيوازگه رى، چاپى يه كه م ، چاپخانه ي ئاوير، هه وليڤر.
8. - ناوخۆش ، سه لام (2014) ، فه رههنگى زمانه وانى ناوخۆش ، چاپى يه كه م ، چاپخانه ي هيقي ، هه وليڤر.
9. - دزه يى ، عبدولو احييد موشىر و على ، شېرزاد سه برى على (2013)، زمانه وانى سياسى، چاپى يه كه م ، هه وليڤر .
10. - حوسين ، ئه يوب ره شيد (2021) ، هه لسه نگانديكى زمانه وانى پرۆگرامه كانى خويئندى كوردى له بازنه ي يه كه مدا ، نامه ي ماسته ر ، كۆليزى په روه رده ، زانكۆى سه لآحه دين ، هه وليڤر.
11. - محه مه د ، شادان حه مه ده مين و عهزىز ، عومهر ئه حمهد (2020) ، ئاسته نكييه سينتاكسيه كانى فيربوونى زمانى دووهم لاي ناخيوه رى كورد ، گۆفارى زانكۆى گه رميان ، ژ (10) ، گه رميان .

12. -حه سه ن ، هه ژار خداداد (2019) ، تپروانىنى مامۆستايانى قۇناغى بنه رپه تى سه باره ت به خويىندى بابته كانى (زانست و بىركارى) به زمانى ئىنگليزى ، گۆفارى زانكۆى گه رميان ، ژ (9) ، گه رميان.
13. -شىخولئىسلامى ، جه عفه ر (2721) ، وتويژ له گه ل جه عفه ر شىخولئىسلامى ، گۆفارى تيشك ، ژ (22) ، رۆژه لاتى كوردستان.
14. -قادر ، سه باح ره شيد و په تى ، عومه ر (2018) ، زمانى داىك و بوارى په روه رده يى ، گۆفارى ژيار ، ژ (28) ، هه ولير.
15. -خه ليل ، ناهيده ره حمان ، (2013) زمانپژاندى و ديارده ساىكۆفۆنۆلۆژيه كانى زمانى كوردى ، نامهى ماسته ر ، سكۆلى زمان ، زانكۆى سلپمانى ، سلپمانى.
16. -فه تاح ، محمه د مه عروف (2010) ، ليكۆلپينه وه زمانه وانپيه كان ، چاپى يه كه م ، چاپخانه ي موكريان ، هه ولير.
17. -قه ره چه تانى ، كه ريم شه ريف (2009) ، ساىكۆلۆژيائى گه شه ، چاپى يه كه م ، چاپخانه ي په يوه ند ، سلپمانى.
- ت- به زمانى عه ره بى:
18. - الخولي، محمد علي (1998)، دراسات لغوية، دار الفلاح للنشر و التوزيع، عمان - اردن.
19. - الكفوي، ايوب بن موسى الحوسيني (1994)، كتاب الكليات، مجمع في المصطلحات والفروق للعوية، القسم الاول، القاهرة.
20. -الحارث، ابراهيم بن احمد مسلم (2011)، تأثير التعليم ثنائي اللغة على اللغة الام، دار التونس ، تونس.

پ- به ئىنگليزى:

- Jack. Richards,(1981), Longman Dictionary,6th Ed, New york .
- Oxford Dictionary,(2007), 8th Ed, london .
- silivian montry , (2002),language eattvision, 2th Ed , london .



ت- به فارسی:

- باطنی، محمد رضا (1374)، زیان و فکر، نشر فرهنگ معاصر، تهران.
- باطنی محمد رضا (۱۳۸۹)، زبان شناسی، همبستگی زبان و اجتماع، مجله بخارا، شماره (۶۴)، آذاواسفند ۱۳۸۶.

ت- پیگه‌ی ئه‌لیکترونی:

زمانی دایک وه‌ک هه‌ویتی و وه‌ک ژیان، (۲۰۲۱/۸/۳۱)

<https://kurdistankurd/?P=40770>

-مؤمبن زه‌لمی، (دکتۆرا له‌ سیاسه‌تی زمان)، شار پرسیس.

<https://W.W.W.Sharpress.net/all-detail.aspx?jimal=792450>

The Importance of Education in the Mother Tongue for Primary School

Asst. Lect. Rizgar Esmail Kareem

Department of Kurdish Language, College of Language, Salaheddin University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq.

rizgar.kareem@su.edu.krd

Prof. Dr. Sajida Abdullah Farhadi

Department of Kurdish Language, College of Language, Salaheddin University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq.

Sajida.farhad@su.edu.krd

Keywords: mother tongue, second language, language learning, language of education, primary stage.

Abstract

Mother tongue is the child's first language and the child receives and learns it from his parents and those who surround him. Indeed, it forms the structure of the child's personality, identity and culture. Achieving that depends on the beginning of the primary school. So, it is important for children to start their primary education in their mother tongue. In contrast, depriving children of primary education has bad consequences. In that regard, this research discusses 'The importance of education in the mother tongue for children in the primary school', and employs the descriptive (analytical) method to present the consequences of education in the mother tongue. The research consists of three parts: the first part is the methodology of the research, and the second part explains the concepts and terms related to the research. Moreover, the third part discusses the importance of education in the mother tongue for children and the dangers of not doing so. Finally, the study sheds light on several important conclusions, with reference to the sources that are used.

أهمية تعلم اللغة الام في المرحلة الأساسية

ملخص:

لغة الأم؛ هي اللغة الأولى للطفل ويتلقها الطفل ويتعلمها من والديه ومن بيئته، فذلك يخلق شخصية وهوية وثقافة الطفل. يرتبط تنفيذ هذه المبادئ والهياكل بالمراحل الأولى من التعليم، لذلك من المهم أن يبدأ الأطفال المدرسة الابتدائية باللغة الأم، على العكس من ذلك، فإن عدم مشاركة الأطفال في المدارس الابتدائية له تأثير سلبي، ومن هذا المنطلق تناقش الدراسة: (أهمية دراسة لغة الأم في المرحلة الأساسية)، وهذا تحت ضوء النهج (الوصف- التحليل) يبين آثار دراسة اللغة الأم. لهذا الغرض؛ يتكون البحث من ثلاثة أجزاء، الجزء الأول: هو طرق و منهجية الدراسة، ويخصص الجزء الثاني لتحديد وشرح المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالبحث، ويناقش الجزء الثالث أهمية الدراسة باللغة الأم للطفل وخطورة عدم الدراسة باللغة الأم، أخيراً، توصل البحث إلى بعض الاستنتاجات المهمة، والتأشير إلى مصادر المنفعة.