



ئاستی فۆبیا ی کۆمه لایه تی لای قوتابیا نی ئاماده یی

(توژی نه وه یه کی مه یدانیه له قوتابخانه ئاماده ییه کانی ناوه ندی شاری ههولیر⁽¹⁾)

م.ی. عمر حمه احمد

به شی کۆمه لئاسی، کۆلیژی ئاداب، زانکۆی سه لاحت ههولیر-ههولیر هه ریمی کوردستان، عیراق

omar.ahmed@su.edu.krd

پ.د. صباح احمد محمد نجار

به شی کۆمه لئاسی، کۆلیژی ئاداب، زانکۆی سه لاحت ههولیر-ههولیر هه ریمی کوردستان، عیراق

sabah.najar1@su.edu.krd

پوخته

زانباریه کانی توژی نه وه

ئامانج له م توژی نه وه یه زانینی ئاستی فۆبیا ی کۆمه لایه تییه لای قوتابیا نی ئاماده یی (پۆلی 11)؛ ههروه ها زانینی جیاوازی له فۆبیا ی کۆمه لایه تی به پیی گۆراوی ره گه ز(نیرو م)؛ جۆری قوتابخانه (حکومی و ناحکومی)؛ لقی خویندن(زانستی و ویزه یی)؛ ئاستی بزۆوی(هه ژار، ناوه ند، به رز)، له سه ر پریازی وه صفی شیکاری روپیوی کۆمه لایه تی به نمونه توژی نه وه که دیزاینکراوه، نمونه ی هه ره مه کی چینایه تی به کارهاتوو، (400)یه که وه ک قه باره ی نمونه وه ره گیراوه، پیوه ره یکمان ئاماده کردوو به پیوانه کردنی فۆبیا ی کۆمه لایه تی، بۆشیکردنه وه ی داتا کان پشتمان به ستوو به (SPSS). ئه نجامه کانی توژی نه وه که ئامازه به وه ده کات فۆبیا ی کۆمه لایه تی به راورد به کۆمه لگه ی توژی نه وه وه توژی نه وه کانی پیشو ئاستیکی نزمی هه یه به رپژه ی (16.75%)، جیاوازی نییه له فۆبیا ی کۆمه لایه تی به پیی گۆراوی ره گه ز، جۆری قوتابخانه، لقی خویندن،

به روا ی توژی نه وه:

وه رگرتن: 2023/2/27

په سه ندکردن: 2023/4/18

بلاو کردنه وه: ههولین 2024

ووشه سه ره کییه کان

Social phobia, High school, High school students, Social Anxiety, Teacher.

Doi:

10.25212/lfu.qzj.9.2.13

بهلام جیاوازی به‌پیی گۆراوی ئاستی بژیوی ژبان هه‌به له
به‌رژه‌وه‌ندی چینی هه‌ژار، واته لای چینی هه‌ژار فۆبیاي
کۆمه‌لایه‌تی زیاتره، له‌سه‌ر بنه‌مای ئه‌نجامه‌کان کۆمه‌لایک
راسپاردو پینشیا ز خراونه‌ته‌روو.

1. پینشه‌کی

فۆبیاي کۆمه‌لایه‌تی یه‌کیکه له‌کۆسپ و به‌ربه‌رسته‌کانی گه‌شه‌کردنی تاك له‌روی کۆمه‌لایه‌تی و
گفتوگۆی نیوبۆل و باوه‌رپه‌خۆبون و خود نر‌خاندن و په‌یوه‌ندییه کۆمه‌لایه‌تییه‌کان، هه‌روه‌ها
خۆلادان له‌چالاکي و کارلایکی کۆمه‌لایه‌تی و دواکه‌وتن له‌خویندن و کار لای هه‌رزه‌کار و گه‌نجان.
له‌لایه‌کیتره‌وه فۆبیاي کۆمه‌لایه‌تی ژبانی کۆمه‌لایه‌تی تاك کۆنترۆل ده‌کات ئه‌گه‌ر
فه‌رامۆش‌بکریت و چاره‌سه‌رنه‌کریت، په‌نگه‌ بیته به‌ربه‌ست له‌به‌رده‌م خۆشی و چێژ‌بینین له‌ژبان
و لاوازکردنی توانا و کارامه‌یییه کۆمه‌لایه‌تییه‌کان.

ئه‌م توێژینه‌وه‌یه به‌چه‌ند هه‌نگاوێک ئه‌نجام‌دراوه، له‌سه‌ره‌تاوه تیشکمان خستۆته‌سه‌ر په‌گه‌زه
سه‌ره‌کییه‌کانی توێژینه‌وه‌که، له‌گرفت و گرنگی و ئامانج و چه‌مک و سنوره‌کانی توێژینه‌وه‌که و
هه‌روه‌ها تیۆری به‌کاره‌اتوو له‌توێژینه‌وه‌که‌دا، له‌هه‌مانکاتدا تیشک خستنه‌سه‌ر کارپراییه‌کانی
توێژینه‌وه‌که له‌میتۆد و کۆمه‌لگه‌ و نمونه‌ و ئامرازی ئامارگری؛ ئه‌نجامه‌کانی توێژینه‌وه‌که به‌پیی
ئامانجه‌کانی و شیکردنه‌وه‌و پراقه‌ی ئه‌نجامه‌کان خراونه‌ته‌روو.

2. په‌گه‌زه سه‌ره‌کییه‌کانی باه‌تی توێژینه‌وه‌که

لیره‌دا چوارچێوه‌ی گشتی توێژینه‌وه‌که تاوتوێ‌کراوه، له‌گرفتی توێژینه‌وه‌که و گرنگی و ئامانجه‌کانی و
سنور و پیناسه‌ی چه‌مکه سه‌ره‌کییه‌کان خراونه‌ته‌روو.

2.1 گرفتی توێژینه‌وه‌که

وه‌ک ده‌سته‌ی وانه‌بیژان له‌زانکۆ، یه‌کیک له‌وه‌ئهرکانه‌ی داوا‌ده‌که‌ین به‌دریژایی سالی خویندن
قوتابی ئه‌نجامیبدات سیمناوه؛ زۆرجار تیبینی ئه‌وه‌مانکردوو، ژماره‌یه‌کی زۆریان تا نزیک

بونه وه له کۆتایی سال سیمنا ره که ناکهن! که نه نجامی شی دهن، به ئاسانی هه ست ده که یهن ده ستیان ده له رزیت! ره نگیان ده شیویت! زۆر جار قسه ده برسکینن! جۆرێک له ته نگه نه فه سیان بۆدروست ده بیته، هه ندیک جار ییش له سه ره تایی سیمنا ره که خۆیان ته سلیم ده کهن و ناتوانن قسه بکهن! له کاتی که دا پپو یسته له قۆناغی سه ره تایی و ناوه ندی فی ری ئه وه بو بن به وه پهری با وه ربه خۆبونه وه له به رام بهر خه لکانی تر وتار پێشکه شبکه ن. ئه مه ش ده بیته پێگر له به رده م تا که له گه شه دان به توانا کانیان و تیکه لبون و بروا به خۆبون و سه رکه وتن له ژیان.

له زانسته ده رونی و کۆمه لایه تییه کاندایه م دۆخه ده لپن فۆبیا ی کۆمه لایه تی، که کاریگه ری نه رپنی ده بیته له سه ر که سایه تی تا که و که متوانایی، به جۆرێک تا که ناتوانیته کار لیکبات یان قسه بکات له ته که سانیتر، ره نگه بیته هۆی سه ر نه که وتن له کار و خویندن (الرقاد، 2017: 233) له هه مان کاتدا زیان ده گه یه نیته به چۆنایه تی ژیان و ره نگدان وه ی دورمه ودا شی ده بیته له سه ر خویندن و ژیا نی ئه کادی می و چالاکییه کۆمه لایه تییه کان و کار و پیشه و په یوه ندییه کان و لایه نی ده رونی و ره فتاری و نه گونجانی کۆمه لایه تی (السوالقة والحوسنی، 2019: 114؛ Lipsitz and Schneier, 2000: 30).

پرسیاری توژی نه وه که: ئاستی فۆبیا ی کۆمه لایه تی لای قوتابیا نی ئاماده یی چه نده؟ ئایا جیا وازی هه یه به پنی گۆراوی: ره گه (نیر و می)؛ لقی خویندن (زانستی و یژه یی)؛ قوتابخانه ی (حکومی و نا حکومی)؛ ئاستی بژیوی (به رز، نا وه ند، هه ژار)؟

2.2 گرنگی توژی نه وه که

گرنگی توژی نه وه که خۆی له دو بواری سه ره کیدا ده بیته وه: ا-گرنگی تیوری، له پوی تیورییه وه شیکردنه وه و تاوتویکردنی چه مکی فۆبیا ی کۆمه لایه تی، خزمه تیگی گه وره ده کات به ده وله مه ندکردنی بواری زانستی به زمانی کوردی و پرۆسه ی په روه رده یی و دۆزینه وه ی ئاریشه کان و کۆسپه کانی به رده م سه رکه وتنی تا کی کوردی له پرۆسه ی په روه رده ییدا. خستنه پروو شیکردنه وه ی ئه م گۆرا وانه به زمانی کوردی خزمه تیگی که م وینه یه له بواری نوینی ئه کادی می به زمانی کوردی و به شدارییه کی کارایه له بواره که دا.

ب-له روی پراکتیکیشه وه، له بهرئه وهی ئەم بابته جهخت له سهر کپشه کانی ههرزه کار و گه نجان ده کاته وه که سه رمایه ی ناینده ی گهل و کۆمه لگهن؛ ئەنجامه کانی ئەم توپژینه وه یه ده بیته هۆی رپنیشاندەر بۆ پهروه رشیاران و دارپژه رانی سیاساتی پهروه رده یی، بۆگرتنه به ری رپیکاری زانستی بۆچاره سه رکردنی ئەو گرفت و کۆسپانه ی دینه رپگه ی فیرخوازان و چاره سه رکردنیان. هاوته ریب له گه ل په وینه وه ی ترس و دلپاوکیکانیان له هه مبه ر پرۆسه ی پهروه رده یی و ده رپرینی سۆزو خۆشه ویستی مامۆستایان بۆقوتابیان و بنیادنانی کارلیکی کۆمه لایه تی ئەرپینی خزمه تیکی گه وره به ناینده ی سه رمایه ی مرۆبی کۆمه لگه ده کات.

2.3 ئامانجه کانی توپژینه وه که

أ-زانینی ئاستی فۆبیای کۆمه لایه تی لای یه که کانی نمونه ی توپژینه وه که.
ب-زانینی جیاوازی فۆبیای کۆمه لایه تی به یپی: جوړی کۆمه لایه تی (نیرو می)؛ لقی خویندن (زانستی و وپژه یی)؛ جوړی قوتابخانه (حکومی و ناحکومی)؛ ئاستی بزپوی (هه ژار، مام ناوه ند، به رز) دا.

2.4 پیناسه ی چه مکه سه ره کییه کان

فۆبیای کۆمه لایه تی (Social phobia):

پیناسه ی: DSM-5 (2014) فۆبیای کۆمه لایه تی (Social Phobia or Social Anxiety Disorder) ترس یان دلپاوکیه کی زیاد له یپویسته له باره ی هه لوپستیکی کۆمه لایه تییه وه که تپیدا تاك واده زانیت له لایهن که سانی تره وه چاودیڤری ورد ده کرپت، وه ک کارلیکی کۆمه لایه تی: (گفتوگۆکردن، یان چاوپیکه وتن له گه ل خه لکانی نه ناسراو) یاخود (خواردن و خواردنه وه) یان پيشکه شکردن له به رامبه ر که سانتر (وه ک پيشکه شکردن و تارپک) (DSM-5, 2014).

پیناسه ی کارپایی ئەزمونی بۆ فۆبیای کۆمه لایه تی: توپژه ر بۆپیناسه ی کارپایی ئەزمونی پشت ده به ستیت به پیناسه که ی (DSM-5, 2014).



پيناسه ي كارپايى پيوهري بۆ فۆبىاي كۆمهلايهتى: بريتييه لهكۆي ئهونمرهيهي كه يهكهكانى نمونه ي تويزينهوهكه بهدهستى دههينن له ريگه ي وهلامدانهوهي برهگهكانى پيوهري فۆبىاي كۆمهلايهتياهوه، كه تويزهر پشتى پى دهبهستيت بۆئهمهبهسته.

2.5 سنورى تويزينهوهكه:

سنورى شوينى: مهيدانى تويزينهوهكه، قوتابخانه نامادهيه ناساييه حكومى و ناحكوميهيهكانى ناوهندى شارى ههولير؛ سنورى كاتى: له 2022-4-2 تاكو 2022-4-21. توانراوه سهردانى قوتابخانهكان بكرپت بۆ كۆكردنهوهي داتاوا دابهشكردنى پيوهرهكان؛ سنورى مرؤيى: قوتابيانى پۆلى يازدهيه مى نامادهيى بۆخويندى سالى (2021-2022).

3. ناراسته ي تيؤرى فۆبىاي كۆمهلايهتى:

زانايان و تيؤرقانانى كۆمهلايهتى و دهرونى چهندين تيؤر و بۆچونيان خستۆتهرو بۆتيگهيشتن له فۆبىاي كۆمهلايهتى، ههر تيؤرقانينك لهگۆشهنيگايهكهوه و بهپيى بهدواداچونهكانى خۆي ليكدانهوهي كردوه بۆ فۆبىاي كۆمهلايهتى. وهك: تيؤرى مهعريفى بۆ فۆبىاي كۆمهلايهتى(كهچهندين بۆچون و مۆديلى جياوازلهخۆدهگرپت)؛ تيؤرى مهعريفى رهفتارى بۆ فۆبىاي كۆمهلايهتى؛ تيؤرى هۆكاره مهعريفيهيهكان كه بهشدارن لهبهردهوام بونى فۆبىاي كۆمهلايهتىدا (عدوي، 2011: 491) تيؤرى نيوان كهسهكان بۆفۆبىاي كۆمهلايهتى و چهندين تيؤريتر خراونهتهروو. ليرهدا تهنها تيؤرى ئهليس بۆفۆبىاي كۆمهلايهتى دهخهينهروو.

تيؤرى ئهلبيرت ئهليس⁽²⁾ (Albert Allis, 2007-1913) ناسروا به (A B C)

⁽²⁾ دامهزرينهرو سهروكى پهيمانگاي ئهلبيرت ئهليس بۆ چارهسهرى رهفتارى ههلهچونى عهقلايى بوو لهنيويؤرك، خاوهنى بروانامه ي ماستهر و دكتورابوو له دهرونزانى كلينيكى لهزانكۆي كۆلومبيا؛ دهبان پۆستى ئيدارى و مامۆستاو سهروكى بهش بووه، بۆماوهي (60) سال چارهسهركارى دهرونى بووه، لهههمانكاتدا ئەندامى كۆمهله ي



تیۆری ئه لیس (چاره سه ری عه قلانی هه لچونی ره فتاری) به تیۆری (A B C)⁽³⁾ ناسراوه، (A) واته ئه وهه لویست و پوداوانه ی تاك تییداده زی (ژینگه ی کۆمه لایه تی)، به لام پوداوه کان راسته وخۆ کاریگه ری دروستناکه ن لای تاك؛ (B) واته بیرکردنه وه و تیروانینه جیاوازه کان یان نالۆژیکیه کان دهرباره ی ئه و پوداوه، هه ربیرکردنه وه و بیروباوه رپیک که تاك پیکی ده هیئت دهرباره ی ئه و پوداوه ئه زموانه وه که هه ستردن به سه رکۆنه کردن و بیزاری و خه مباری و دهره نجامه نا ته ندرسته کان؛ (C) واته ئه نجام (هه لچونی و ره فتاری)، هه ستردن به گونا ه و تو ره بون خه مۆکی (O'Kelly and Collard, 2015: 5؛ الورده، 2010: 56)

په ره پیدانی ئه م تیۆره بۆیه که م جار له لایهن (Albert Ellis) بوو، له سالی (1950) (O'Kelly and Collard, 2015: 1). ئه لیس بۆیه که م جار وه که چاره سه رکاریکی خیزانی دهرکه وت دواتر گرنگی پیدانه کانی گواسته وه بۆ شیکاری دهرونی به لام وازی هینا له شیکاری دهرونی و باوه ری وابوو که ئامانجه کان ناپیکیت و کارانییه، بۆماوه یه کیش شیوازی ره فتاری مه رچی به کارهینا، به لام به هۆی به دوا داچونه کانی بۆی دهرکه وت که سه رچاوه ی سه ره کی کیشه کان ره فتارییه به لکو به هۆی تیروانینه کانی تا که وه بۆ پوداوه کان و ره فتاره جیاوازه کانه وه یه (سالمی و سعده الله، 2022: 163).

ئه لیس ئامازه به وه ده کات بۆ تیۆره که ی سو دی له تیروانینه هه ندی له فه یله سو فه پيشینه کانی وه که (Epictetus (Marcus Aurelius وه رگرتووه (Ellis, 1991: 140) ناواخن و گریمانه ی سه ره کی تیۆری (Ellis)، که له سه ره تای کتیه که ی خستویه تیه ره و ده لیت: خه لکی به شیوه یه کی سه ره کی له ژیانیدا له سه ر بنه مای ئه و به ها و بیروباوه رپه ی هه لیانگرتووه ره فتاره که ن، واته

ئه مریکی بووه بۆ دهره نزان، جگه له وه ی خاوه نی تیزی چاره سه ری عه قلانی مه عریفی ره فتارییه (Ellis, 2002: np) تائه و کاته ی له ته مه نی (93) سالی وه فاتیکردوه (80) کتیب و (800) وتاری زانستی نوسیوه (O'Kelly and Collard, 2015: 2)

(3) بۆ نمونه: هه لویستیکی وروژینه: هه فته ی داها تو سیمنا ریک پيشکه شده که م، A: ره نگه له کاتی سیمنا ره که مپشکم به تال بیته وه و هه یچ نه زانم و وه که هه یچ نه زانیک دهرکه وم! B: پیویسته مپشکم به تال نه بیته وه، ئه گه ر ئه مه رویدا ئه وه بۆ ئاماده بان دهرده که ویت که من هه یچ نه زانم! C: دله راوکی و ئاماده گییه کی زیاد له پیویسته! (Neenan and Dryden, 2006: 2)

تیپوانینیان بۆروداوه کان ئاراسته یان ده کات؛ دواتر ده لیت: ئەم تیۆره پپی وایه خه لکی له پوی هه لچونی و ره فتارییه وه به شیوه یه کی راسته وخۆ کارلیک له گه ل ئەوروداوانه دا ناکه ن له ژبانیاندا روده دات به لکو کاردانه وه کانی تاك (هه لچونی و ره فتاری) له گه ل شیوازی راقه کردن و لیكدانه وه وه هه لسه نگانندی ئەوروداوانه دایه که پپییدا تیده پهن و ئەزمونی ده کهن (Ellis and Grieger, 1977: 3).

ئەم تیۆره ئاماژه به کۆمه لیک هۆکاری ترده کات وه ک: (ئاماده گییه بۆماوه یی و بایۆلۆجییه کانی تاك؛ فیروبونه که سی و کۆمه لایه تییه کان له رابوردوو؛ بنه ره ته کانی میژوی ژبانی تا که که س؛ ئەوخو و عاده تانه ی وهریگرتوو)، رۆلیان هه یه له چالا ککردنی شه لژه انه کان، ئەوچالا که ره انه ش له شیوه ی روداوه کانی ئیستا و رابوردو و بیری کردنه وه وه هه لچون و ره فتاره کانی تایبه ت به تاك دهرده که ون، ده کریت ئەم روداوانه له قۆناغی هه سستی یان نه سستی (الوعی واللاوعی) بن دهرباره ی روداوانی رابوردو، به زۆریش مرۆف ئاره زوی وه لامدانه وه ی ئەوروداوه چالا ک که ره انه ی هه یه (العاسمی، 2015: 45)

گریمانه کانی ئەلیس:

یه که م/ له نیوان بیری کردنه وه وه هه لچونه کاندایه یه وندییه کی به هیز هه یه؛ دووه م/ پله ی په یه وندی له نیوان بیری کردنه وه وه هه لچونه کان له هیزه وه یه به جۆرێک هه ریه که یان هاوشانی ئەویتی رانه، کاریگه ری له یه کتری ده کهن، له هه ندیک کاتیشدا ده بنه یه ک شت؛ سییه م/ هه ردوو بیری کردنه وه وه هه لچون له شیوه ی گه فتوگۆی خودی و دهربرینی ناوخۆیی دهرده که ون، ئەم جۆره له گه فتوگۆ خودییه هه مان بیری کردنه وه وه هه لچونیانه، له هه مان کاتدا دهربرینه خودییه کان خه لکی ده یلین به زمانیکی بیده نگ بۆخودی خۆیان توانای دروستکردن و راستکردنه وه ی هه لچونه کانی هه یه (الشناوی، 1996: 390)

به پوختی ئەم تیۆره پپی وایه ئەوه ی تاك له ژبانیاندا روه پوی ده بیته وه له باش و خراپ، دهره نجامی بیری کردنه وه ی خۆیه تی، ئەگه ر به شیوه یه کی ئەرینی و عه قلانی بیری کردنه وه دهره نجامه که ی ئەرینی ده بیته و ئەگه ره شیوه یه کی نه رینی و ناعه قلانی لیكدانه وه ی



بۆروداوه کانکرد ئه وه دهره نجامه که ی نه ری نی ده بی ت بۆ تاک. له نیویشیاندا فۆبیای کۆمه لایه تی دهره نجامی خراب لیکنانه وه یه بۆ تواناکانی خودی خۆی و لیکنانه وه ی روداوه کانی پابوردو و ئیستا هۆکار و ئه نجامه کانه هه لچونی و ره فتارییه کانیه تی.

4. میتۆدی توێژینه وه که و کارراییه کانی

له م به شه دا به وردی پرۆسه ی کارراییه کانی توێژینه وه که و دیاریکردنی کۆمه لگه و نمونه ی توێژینه وه که و چۆنیی تی کۆکردنه وه ی داتا و به کاره یانی ئامرازی ئامارگریمان خستۆته رو.

4.1 میتۆدی توێژینه وه که: میتۆدی وینایی روپیوی کۆمه لایه تی به نمونه:

ئه م توێژینه وه یه توێژینه وه یه کی وینایی شیکارییه. که تییدا پشت ده به ستین به میتۆدی وینایی-روپیوی کۆمه لایه تی به نمونه، چونکه پیمان وایه میتۆدی وینایی به وردی تیشک ده خاته سه ر په هه نده جیاوازه کانی توێژینه وه که و گونجاوه له گه ل ئامانجه کانی توێژینه وه که ماندا.

4.2 کۆمه لگه ی توێژینه وه که

کۆمه لگه ی توێژینه وه که مان پیکدی ت له قوتابیانی پۆلی یازده یه می ئاماده یی ناوه ندی شاری هه ولیر که ژماره یان (10475) قوتابییه له قوتابخانه کانی خویندنی کوردی نیوشاری هه ولیر، ههروهک له خشته ی (1) خراوته روو.

خشته ی (1)

کۆمه لگه ی توێژینه وه که (قوتابیانی پۆلی 11) رو ن ده کاته وه (ب. پهروه رده ی ناوه ندی هه ولیر، 2022).

کۆ	کو پ	کچ	په گه ز	
			لقی زانستی	حکومی
7066	3137	3929	زانستی	

2481	1523	958	ویژه یی	
9547	4660	4887	کۆی گشتی	
893	(4)893		زانستی	ناحکومی
35	35		ویژه یی	
10475	کۆی گشتی			

4.3 نمونه ی تو یژینه وه که:

جۆری نمونه ی تو یژینه وه که مان پیکدی ت له نمونه ی گریمان ه یی (العینات الاحتمالية - Probability Sampling). بۆ هه لبژاردنی قوتابخانه کان له ناوه ندی شاری ههولیر، که به شیوه یه کی ناسایی پیکدی ت له (شهش) شاره وانی، له هه ر شاره وانی به شیوه ی هه رمه کی ساده قوتابخانه یه کی ئاماده یی حکومی دیاریکراوه بۆ تو یژینه وه که؛ دواتر دوو قوتابخانه ی دواناوه ندی و دوو قوتابخانه ی ناحکومی دیاریکراون به هه مان سیستم.

بۆ ده ستین شان کردنی یه که کانی نمونه ی تو یژینه وه که به شیوه یه کی (نمونه ی هه رمه کی به شی ریژه یی - العینات العشوائية الحصصية - Quota Sample)، چونکه کۆمه لگه ی تو یژینه وه پیکدی ت له: ره گه ز، جۆری قوتابخانه، جۆری خو یندن، به پیی ریژه ی خو ی یه که یان لێوه رگیراوه که نو ینه رایه تیان ده کات، له بهر ئه وه پرۆسه ی دیاریکردنه که به شیوه ی جۆری ده بی ت.

4.4 قه باره ی نمونه، پێوه ره که مان دابه شکردوو به سه ر (400)⁽⁵⁾ یه که، دوا ی لابر دنی (40) فۆرم که زانیاریه کان یان ته واونه بوو، وه که له خشته ی (2) دیاره.

⁽⁴⁾ دوا ی سه ردانیکردم بۆ لایه نی بهر پرسیار له ئاماری قوتابخانه ناحکومیه کان، ته نها توانیم ژماره ی قوتابیانی هه ر قوتابخانه یه که به جیا وه ر بگرم، داتایه کی ورد و جیا کراوه نه بوو تابتوانین وه که قوتابخانه حکومیه کان بیخه یینه روو.

⁽⁵⁾ سه باره ت به قه باره ی نمونه ی دیراسه کراو بۆ چونی زانایان (کریجسی و مۆرگان)، (Krejcie and Morgan, 1970 cited in Sekaran, 2003: 294) مان پێ په سه ندبوو، که باوه ر یان وایه کۆمه لگه ی تو یژینه وه یه که ملیۆن (100000) که سه یش بی ت به وه رگرتنی (384) یه که به ریژه ی (95%) نزیك ده بیته وه له راستی و (0.05) هه له ده که یه ت. له گه ل ئه وه شدا ئیمه (400) یه که مان وه رگرتوو ه.

گۆفاری قهلاي زانست

گۆفاریکی زانستی وهرزی باوهرپیکراوه له لایهن زانکۆی لوبنانی فهیرهئسی دهردهچیت-ههولیر-کوردستان-عیراق
بهرگی (9) – ژماره (2)، هاوین 2024



ژماره‌ی تۆماره‌ی نیوده‌له‌تی: ISSN 2518-6566 (Online) - ISSN 2518-6558 (Print)

خشته‌ی (2) نمونه‌ی هه‌لبژێردراو

ژ	ناوی فوتابخانه	گه‌ره‌ك شاره‌وانی	كۆی گشتی قوتابی	زانستی		ویژه‌یی		نمونه				
				كوپ	كچ	كوپ	كچ	زانستی		ویژه‌یی		
								كوپ	كچ	كوپ	كچ	
1	ئ/ا / شارستانی كچان	نه‌ورۆز6	116		68		48		23	17		
2	ئ/ا / هه‌لمه‌تی كوپان	شۆرش2	117		71		46		25	16		
3	ئ/ا / بیری كچان	كارێزان4	70		42		28		15	10		
4	ئ/ا / شكۆداری تیکه‌ل	كۆماره‌ی5	259		127		132		44	45		
5	ئ/ا / زۆزکی كوپان	هه‌ولیری نوئ3	177		116		61		40	21		
6	ئ/ا / میدیای كچان	30 مه‌تری 1	137		96		41		33	13		
7	د. نیگای كچان	شاره‌وانی	90		70		20		24	7		
8	د. ئیتالی دوی تیکه‌ل	ئیتالی2	59		18		32		6	3		
9	ك/ا / گه‌وره ناحكومی	-	52		23		29		8	10		
10	فینکی ناكومی	-	38		20		11		12	6		
			كۆی گشتی	1115	375	480	117	143	135	169	46	50
								400				

4.5 تایبه‌تمه‌ندی یه‌كه‌کانی توێژینه‌وه‌كه:

له‌خشته‌ی (3) تایبه‌تمه‌ندی یه‌كه‌کانی نمونه‌ی توێژینه‌وه‌كه خراوه‌ته‌روو:

خشته‌ی (3) تایبه‌تمه‌ندی یه‌كه‌کانی نمونه‌ی توێژینه‌وه‌كه:

گۆراو	ژماره	پێژه‌%	كۆی گشتی
به‌رز	31	7.8	400

	88.8	355	ناوه ند	
	3.5	14	هه ژار	
400	45.25	181	نیرپ	ره گه ز
	54.75	219	مئ	
400	89	356	حكومی	جۆری قوتابخانه
	11	44	ناحكومی	
400	76	304	زانستی	پسپۆرئ
	24	96	ویژه یی	

له خشته ی (3) دهرده كه وی ت كه (31) یه كه ئاستی به رزی بژپویان هه یه و رپژه كه ی (7.8% ده بی ت؛ به لام (355) یه كه ئاستی ناوه ندیان هه یه و رپژه كه ی (88.8% ده بی ت، چینی هه ژار (14) یه كه به رپژه ی (3.5% ده كات. تایبته به ره گه ز: (181) له ره گه زی نیربوون به رپژه ی (45.5%)، وه (219) یه كه له ره گه زی مئ بوون به رپژه ی (54.75%)؛ جۆری قوتابخانه: حكومی (356) به رپژه ی (89%) وه ناكومی (44) به رپژه ی (11%) بوون؛ تایبته به لقی خویندن: زانستی (304) یه كه به رپژه ی (76%) ههروه ها ویژه یی (96) به رپژه ی (24%) بوون.

4.6 نامرازه كانی كۆكردنه وه ی زانیاری

پیههر (scale): بیگومان بۆتویژینه وه كه ی ئیمه یه كێك له گونجاوترین نامرازه كانی كۆكردنه وه ی زانیاری پیههره. بۆ پیهوه كردنی فۆبیای كۆمه لایه تی پشتمان به ناماده كردنی یه ك پیههره به ستووه.

برگه كانی فۆبیای كۆمه لایه تی، Social phobia Items:

دوا ی تاوتویكردنی چه ندین تویژینه وه ی په یوه ست به فۆبیای كۆمه لایه تی، سودمان له برگه كانی پیههری ئەم تویژه رانه وه رگرتووه: (الرقاد، 2017؛ الحمد، العوهلی و حمیدان، 2016؛ رضوان، 2001؛ Safren et al, 1998; Mattick and Clarke, 1998; Ali, Kareem and Al- Banna, 2016)، له ئەنجامدا (32) برگه مان ناماده كرد.

مه رجه سايكۆ سۆسيۆمه ترييه كانی ئاماده كرده ی پيوه:

1- راسستیتى Validity

راسستیتى روكهش Face Validity: بره گه كانمان خسته به رديدی (7) پسيپۆر له بواره كانی كۆمه لئاسی و دهرونزانی و دهرونزانی كۆمه لایه تی، (پاشكۆی 1 ناوی پسيپۆر له خۆده گریت)، به مه به سستی دلنیا بون له گونجاوی بره گه كانی پيوه ری (فۆبیای كۆمه لایه تی) پشتمان به ریژه ی (80%) به ستووه بۆمانه وه ی بره گه كان، له ژیر رۆشنا یی بۆچونی پسيپۆر (2) بره گه لابران و (30) بره گه مایه وه، كه مترین نمره (30) واته فۆبیای كۆمه لایه تی بونی نییه و زۆرتیرین نمره ش (150) واته فۆبیای كۆمه لایه تی زۆر به رزی هه یه. كه دابه شبووه به سه ر سئ ته وه ردا به م شپوه یه: خۆلادان له په یوه ندی و كارلیکی كۆمه لایه تی؛ خۆلادان له و چالاکیانه ی سه رنجی مامۆستا و قوتابییه كانی له سه ره؛ كاردانه وه جه سه تیه كان. ناوه ندی گریمانه كراویش بریتیه له (90). بروانه پاشكۆی (3). له هه مانكاتدا (5) جیگه وه دیاریكران بۆ بره گه كان كه هه مویان نه ریئین:

هه رگیز	به ده گمه ن	هه ندیك جار	زۆر جار	هه میشه
1	2	3	4	5

راسستیتى بنیادی Construct Validity: دوا ی دهره یئانی راسستیتى روكهش راسستیتى بنیادیمان دهره یئنا، له م پرۆسه یه سه رجه م بره گه كان په یوه سستیکی به هیزیان هه بو، بره گه كان وه كو خۆیان مانه وه.

جیگیری Reliability

جیگیری بره گه كانی فۆبیای كۆمه لایه تی به ریگه ی به شكردن بۆدوبه ش (Split-Half Reliability Coefficient): به پیی هه ژماری تاك و جوت، كه به سه ر (30) یه كه ی هه ره مه کی له كۆمه لگه ی توژیئنه وه كه دابه شمنا كرده بو، دهركه وت كه په یوه سستی تا قیكرده وه كه مان دوا ی راسستكرده وه (تصحیح) به هاوكی شه ی سپرمان براون جیگیریه كه بریتیه له: (0.899). وه ریكویپکی ناو خۆیی (الاتساق داخلی- Internal Consistency) بریتیه له (0.940)

خشته ی ژماره (4) جیگی ری به ریگای به شکردن بۆدوبه ش و ریکوپیک ی نیوخۆبی نیشان

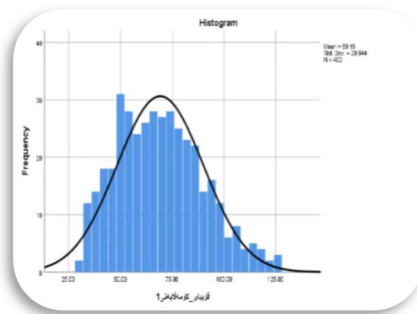
ده دات

جیگی ری به ریگای:		فۆبیای کۆمه لایه تی
Cronbach's Alpha	به شکردن بۆدوبه ش (split- Half)	
0.940	0.899	

خشته ی (5) تاییه تمه ندی ئاماری فۆبیای کۆمه لایه تی

Statistic	
Mean	69.18
Median	67.96
Mode	69.00
Variance	434.482
Std. Deviation	20.84
Range	95.75
Skewness	0.414
Kurtosis	-0.360
Minimum	31
Maximum	126
Missing	0

به تیروانین خشته ی (5) ده بینین ناوه ندی ژمیره یی (69.18) و ناوه ند (67.96) و مینوال (69.00) زۆرنزیکن له یه کترییه وه و ئەمه ش ئامازه یه به بونی دابه شبونی نیمچه سروشتی یه که کانی نمونه ی توژیینه وه که. له به ره ئه وه ده توانین ئامرازه ئامارگرییه پارامه ترییه کان به کاربه یینین.



شپوهی (1) دابه شبون ی به که کانی نمونه ی تو یژینه وه که ده خاته پروو.

به م شپوه به توانیمان پیوه ریک بۆ پیوانه کردنی فۆبیای کۆمه لایه تی بۆ ئه م تو یژینه وه به ئاماده بکه یین. (پاشکۆی 2 و یینه ی کۆتایی پیوه ری فۆبیای کۆمه لایه تی له خۆده گریت)

ئامرازه ئامارگریبه کان:

تاقیکردنه وه کانی (t) بۆیه ک گۆراو؛ تاقیکردنه وه کانی (t) بۆ دوو گۆراوی سه ره به خۆ؛ تاقیکردنه وه کانی (ANOVA) بۆ زانی نی زیاتر له دوو گۆراو.

5. خستنه پرو و شیکردنه وه ی ئه نجامه کان به پیی ئامانجه کانی تو یژینه وه که:

له م به شه دا به وردی و به پیی دا تا کۆکراوه کان ئه نجامه کان و جیاوازی و شیکردنه وه و پرافه کردنی زانیاریبه کان ده خه یینه پروو.

ئامانج ی به که م/ زانی نی ئاستی فۆبیای کۆمه لایه تی لای به که کانی نمونه ی تو یژینه وه که: دوای دابه شکردنی پیوه ری فۆبیای کۆمه لایه تی به سه ره یه که کانی نمونه تو یژینه وه که دا، ده رکه وت که ناوه ندی ژمی ره یی فۆبیای کۆمه لایه تی بریتیی به له (69.18) به لادانی پیوه ری (20.84)، به به راوردکردنی به ناوه ندی گریمانه کراوی پیوه ره که (90)⁽⁶⁾ ده رکه وت که ناوه ندی ژمی ره یی لای به که کانی نمونه ی تو یژینه وه که بچو کتره، له کاتی به کاره یینانی تاقیکردنه وه ی (One-sample t-test) بۆیه ک گۆراو ده رکه وت که به های (t) هه ژمار کراو بریتیی به له (66.38) وه به های (t) خشته یی بریتیی به له (1.96) به به لگه ی ئاماری ئاماژه داری به ئاستی (0.05) بۆ به رژه وه ندی ناوه ندی گریمانه کراوی پیوه ره که یه (90) گه وره تره له (69.18) به نمره ی ئازادی (399)، هه ره وه که له خشته ی (6) پونکراوه ته وه:

⁽⁶⁾ ناوه ندی گریمانه = ناوه ندی هیزی چیگره وه کان 3* ژماره ی برگه کانی پیوه ره که (30) = 90

خشته ی (6) تاقیکردنه وه ی (One-sample t-test) بۆیه ک گۆراو بۆزانی نی ئاستی فۆبیای

کۆمه لایه تی

گۆراو	ق. نمونه	ناوه ندی	لادانی	ناوه ندی	به های-t	ناستی
		گریماننه کراو	پیه وری	ژمیره یی	هه ژمارکراو	ئاماژه داری
فۆبیای کۆمه لایه تی	400	90	20.84	69.18	66.38	به لگه داره

له خشته ی (6) دهرده که ویت که ناوه ندی ژمیره یی یه که کانی نمونه توژیینه وه که نزیکه بیته وه له (به ده گهن) چونکه ئاستی پیه وری فۆبیای کۆمه لایه تی ده که ویتته نیوان (30-90) به جۆریک (30) واته فۆبیای کۆمه لایه تی بونی نییه (90) واته فۆبیای کۆمه لایه تی زۆر به رزه. ئەم ئەنجامه ش دهری ده خاته که ئاستی فۆبیای کۆمه لایه تی به راورد به کۆمه لگه ی توژیینه وه که نزمه لای یه که کانی نمونه ی توژیینه وه که و له سنوری به ده گهنه دایه.

بۆ زیاتر وردبونه وه و دلنیا بون له رپژه ی فۆبیای کۆمه لایه تی لای یه که کانی نمونه ی توژیینه وه که رپژه ی به رزی و نزمیمان دیاری کرد له خشته ی (7) ئەنجامه که ی خراوه ته روو:

خشته ی (7) رپژه ی توشبون به فۆبیای کۆمه لایه تی ده خاته روو

رپژه	ژماره	ناوه ندی گریماننه کراو	گۆراوه کان
(1) 16.75	67	90 +	فۆبیای کۆمه لایه تی
(2) 83.25	333	90 -	
%100	400		کۆ

(1) $16.75 = 100 * 400 / 67$

(2) $83.25 = 100 * 400 / 333$

له خشته ی (7) دهرده كه ویت پیزه ی توشبون به فۆبیای كۆمه لایه تی له لای یه كه كانی نمونه ی توئیزینه وه كه بریتیه له (16.75%)، واته ئه و قوتابیانیه ی ناوه ندیان زیاتره له (90) یه كسانه به (67) به پیزه ی (16.75%) له كاتیكدا ئه و قوتابیانیه ی ناوه ندیان بچوكتره یان یه كسانه به (90) بریتین له (333) قوتابی به پیزه ی (83.25%) له یه كه ی نمونه كه.

ئهمه ش والیکده دریته وه و پیرای ئه وه ی خیزانی کوردی هوشیارانه تر مامه له له گه ل منداله کانیان ده که ن، له هه مانکاتیشدا قوتابخانه کان تاراده یه ک ژینگه ی له باریان ره خساندوه بۆ قوتابیان بۆ ئه وه ی له روی دهرونی و کۆمه لایه تییه وه گه شه بکه ن و جۆریک له باوه ره خۆبونیان لادروست بیت. هه رچه نده به شیک له قوتابیان له میانی چاوپیکه وتنه کانمان، ئاماژه یان به چه ندىن دیارده ی نادروستی توندوتیژی زاره کی و ره فتاری ده کرده وه له لایهن هه ندیک له مامۆستا و به پیزه به ره کانه وه، وه ک جنیودان و خه مساردی و گرنگی نه دان به وانه کانیان و هاوارکردن و ره چاونه کردنی باری دهرونی و کۆمه لایه تی قوتابیه کانیان.

به پیزی ئه م ئه نجامه ش ده توانین بلیین فۆبیای کۆمه لایه تی لای یه كه كانی نمونه ی توئیزینه وه كه له ئاستیکی نزمدا یه به راورد به توئیزینه وه کانی پیشوو، ئهمه ش نزیك ئه نجامی توئیزینه وه ی: (میدون و هتهات، 2022)⁽⁸⁾ که ده لاین پیزه ی فۆبیای کۆمه لایه تی لای قوتابیانی زانکۆ (23.75%) ده بیت.

له کاتیکدا ئه م ئه نجامه پیچه وانه ی توئیزینه وه ی: (Gardi, 2016) که ئاستی فۆبیای کۆمه لایه تی به رزه لای قوتابیانی ئاماده یی له نیوشاری هه ولیرو ده گاته (31.25%)، هه روه ها توئیزینه وه ی (Ali, Kareem and Al-Banna, 2016) که له سه ر قوتابیانی زانکۆ کردبو یان، ئاماژه به ئاستیکی زۆر به رزی فۆبیای کۆمه لایه تی ده کات زیار له نیوه ی یه كه كانی نمونه ی توئیزینه وه که یان فۆبیای کۆمه لایه تیان هه بووه. له هه مانکاتدا توئیزینه وه ی (ابریعم، 2016)،

⁽⁸⁾ ئه نجامه کانی ئه م توئیزینه وه یه به راورد کراوه به ئه نجامی چه ند توئیزینه وه یه کی تر (له کات و جیگه ی جیاواز) به لام ئه و توئیزینه وانه له لایه نی تیوری نه خراونه ته روو، ته نها ئه نجامه کانی به راورد ده که ین له گه ل ئه نجامی ئه م توئیزینه وه یه.

ئه نجامی توێژینه وه که بیان ئاماژه به ئاستیکی ناوهند دهکات له فۆبیا ی کۆمه لایه تی لای ههرزه کاران.

ده کریت جیاوازی ئه نجامی توێژینه وه کانی پێشو و که له شاری ههولیر ئه نجام درا وه ئه م توێژینه وه یه له ئاستی فۆبیا ی کۆمه لایه تی بۆ ئه وه بگه رپه ته وه ئه وقوناغی ئه و دو و توێژینه وه یه ی تیدا ئه نجام درا وه قوناغیکی سه ختی کۆمه لایه تی و ئابوری و سیاسی کۆمه لگه ی کوردی بو و به گشتی له کوردستانی باشور، له بهر سه ره له دانی قهیرانی جهنگی (داعش) له مانگی (6-2014 تا مانگی 12-2017) خایاند، که به شیککی زۆری خاکی عیراقی خسته ژیر فه رمانه وایه ی خۆبه وه و بویه هۆی لیشاویک له ئاواره و په نابهر، له هه مانکاتدا په نابهر و ئاواره یه کی زۆر روویان له ههریمی کوردستان کرد له لایه ک و له لایه کیتریشه وه سه ره له دانی قهیرانی دارایی به هۆی برینی به شه بودجه ی ههریمی کوردستان له لایهن به غدا وه دۆخیککی سه ختی ژیان روی له ههریمکرد و دهرفه تی کارکردن و ژیان له دۆخیککی سه ختدابو، دهرفه تی کارکردن به ته وایه کی کم بویه وه و موچه ی فه رمانبه ران به نزیکه یی بۆ سی یه ک کم بویه وه، جگه له دواکه وتن به شپوه یه کی به رده وام له واده ی خۆی موچه نه ده درا؛ بێگومان ئه م دۆخه پێش هه موشتیک کاربگه ری کۆمه لایه تی و دهرونی گه وهری هه بو له سه ر تا ک و خیزان و کۆمه لگه . ئه گه رچی قهیرانی دارایی تا کو ئیستاش به ته وایه به روکی کۆمه لگه ی کوردی له ههریمی کوردستانی به رنه دا وه. له لایه کیتره وه توێژینه وه یه ک له ههریمی کوردستان گه یشتوو ه به وئه نجامه ی که قهیرانه کان یه کیکن له هۆکاره کاربگه ره کانی دورکه و تنه له خویندن به تایبه تیش لای ره گه زی نیر (Sulayman and Ahmed, 2021:352)

ئه مه جگه له وه ی ئه نجامی توێژینه وه کان دهریان خستوو ه ئه وکه سانه ی فۆبیا ی کۆمه لایه تیان هه یه دله واپوکی زیاتریان هه یه و کارامه یی کۆمه لایه تیان لاوازه له کاتی کارلێکی کۆمه لایه تیاندا (Heiser, 2004: 56)، له هه مانکاتدا توێژینه وه کان سه لماندویانه هاوشانی فۆبیا ی کۆمه لایه تی شله ژانی دهرونی تری له گه لدا یه، سه لمینرا وه به رپه ژه ی (69%) ئه وکه سانه ی فۆبیا ی کۆمه لایه تیان هه یه له هه مانکاتدا شله ژانی دهرونی تریان هه یه (ورده، 2010: 34)

ئەگەرچی فۆبىيای کۆمەلایەتى بەزۆرى لەسەرەتای قۆناغى ھەرزەکارى سەرھەلدەدات، بەلام رێژەى توشبوان لای یەكەکانى نمونەى توپژینەووەکە بەراورد بەکۆمەلگەى توپژینەووە نزمترە، لەگەڵ ئەوەشدا بەپێى رێژەى توشبوان ئەو رێژەى ش جیگای سەرنجەو پێویستە رێگەچارەى گونجاو بگىریتەبەر بۆئەوێ ئەو رێژەى ش کەم بکرىتەو.

ئەلیس (Albert Allis) تىۆرقانى تىۆرى (چارەسەرى عەقلانى ھەلچونى رەفتارى) پىپى وایە: ئەوێ کارىگەرى لەسەر تاك ھەبە بۆئاسودەبى و نیگەرانییەکانى بىرکردنەووەکانى، واتە تىپوانى و لىكدانەوێ بۆروداوەکان وادەكات کارىگەرى ھەلچونى و رەفتارى لەسەر تاك ھەبیت، ئەگەر بەشپۆھبەكى عەقلانى بىرىکردەووە و لىكدانەوێ بۆروداوەکانکرد ئەوێ ئەنجامەكەيشى ئەرىنى دەبیت و ئەگەر بەشپۆھبەكى ناعەقلانى لىكدانەوێ بۆروداوەکانکرد ئەوێ ئەنجامەكەيشى ئەرىنى دەبیت و تاك توشى شلەژانە دەرونییەکان دەكاتەو. ئەمەش پەيوەندى ھەبە بە چۆنىتى پەروەردەى سەرەتایى تاك لەنیوخیزان و پىگەیاندى کۆمەلایەتى ئەگەر پروسەى پىگەیاندى کۆمەلایەتى تاك لەسەرەتاکانى ژيانیدا عەقلانى بىت ئەوێ بەعەقلانى مامەلە لەگەڵ روداوەکاندا دەكات و ئەگەر بەشپۆھبەكى ناعەقلانى تىپوانى تاك بۆروداوەکان پەروەردەكراپیت بەشپۆھبەكى ناعەقلانى مامەلە لەگەڵ روداوەکان دەكات. واتە روداوەکان کارىگەرى لەسەر تاك نابیت بەلكو لىكدانەوێ روداوەکان لەلای تاك کارىگەرى ھەلچونى دروست دەكات و دەبیتەھۆى سەرھەلدانى فۆبىيای کۆمەلایەتى لای تاك، ھەرئەم جیاوازییەشە بەشپۆھبەكى لە دانىشتوانى ھەمان کۆمەلگە توشى فشارە دەرونییەکان دەبن و بەشپۆھبەكى زۆرىنەن توشنابن.

ئیمە پیمان وایە شپۆزى ژبان و بەتایبەتى پروسەى پىگەیاندى کۆمەلایەتى و پەروەردەى نادروستى باوان و خیزانەکان لەلایەك و بەكارھینانى توندوتیژى زارەكى و بەكارھینانى دەستەواژەى ناپەروەردەبى لەلایەن بەشپۆھبەكى کەم لەمامۆستایانەووە بەپەلەى یەكەم و ئەزمونى تاكەكەس بەپەلەى دووھم ھۆكارن بۆ توشبون بەفۆبىيای کۆمەلایەتى. بەم شپۆھبە گەبشتین بەئامانجى یەكەممان.

ئامانجی دووهم/ زانینی جیاوازی فۆبیاي کۆمه‌لایه‌تی به‌پیی گۆراوه‌کانی توێژینه‌وه‌که: جۆری کۆمه‌لایه‌تی (نیرو مئ): لقی خویندن (زانستی و وێژه‌یی); جۆری قوتابخانه (حکومی و ناحکومی); ئاستی بژێوی (هه‌ژار، مام ناوه‌ند، به‌رز) دا.

أ-زانینی جیاوازی فۆبیاي کۆمه‌لایه‌تی به‌پیی جۆری کۆمه‌لایه‌تی (نیرو مئ): بۆ فۆبیاي کۆمه‌لایه‌تی تاقیکردنه‌وه‌کانی (Independent Sample t-test) بۆدوگۆراوی سه‌ربه‌خۆمان به‌کارهینا ئه‌نجامه‌کانیش به‌م شیوه‌یه‌ی خواره‌وه بوون که له‌خشته‌ی (8) خراوه‌ته‌پوو:

خشته‌ی (8) جیاوازی به‌پیی جۆری کۆمه‌لایه‌تی بۆ فۆبیاي کۆمه‌لایه‌تی ده‌خاته‌پوو:

فۆبیاي کۆمه‌لایه‌تی	جۆری کۆمه‌لایه‌تی	ناوه‌ندی ژمیره‌یی	لادانی پیوه‌ری	به‌های t	ئاستی به‌لگه‌داری
	نیرو	68.66	20.77	0.427	به‌لگه‌دارنییه
	مئ	69.55	20.92		

له‌م خشته‌یه‌ (8) دهرده‌که‌وێت جیاوازی نییه به‌پیی ره‌گه‌ز (نیرو و مئ) بۆ فۆبیاي کۆمه‌لایه‌تی له‌سه‌ر ئاستی نهره‌ی گشتی پیوه‌ری فۆبیاي کۆمه‌لایه‌تی. هه‌رچه‌نده له‌وانه‌یه جۆریك جیاوازی به‌دی بكریٔ له‌پیکهاته‌ی (کاردا نه‌وه جه‌سته‌یه‌کان) له‌به‌رژه‌وه‌ندی ره‌گه‌زی مئ، ئه‌مه‌ش په‌نگه بۆسروشت و تاییه‌تمه‌ندی ره‌گه‌زی مئ بگه‌رپه‌ته‌وه که ناتوانن هه‌ست و سۆز و کاردا نه‌وه‌کانیان به‌شارنه‌وه و کاردا نه‌وه جه‌سته‌یه‌کانیان دهرده‌خه‌ن، ئه‌مه‌ش زۆرجار له‌ناوه‌نده کۆمه‌لایه‌تییه‌کان به‌دی ده‌کرٔ کاتیك نیرو مئ هه‌مان دیمه‌نی تراژیدی ده‌بینن ره‌گه‌زی مئ به‌خیرایی فرمیسکه‌کانی نیشان ده‌دات پیچه‌وانه‌ی ره‌گه‌زی نیرو که ده‌یشاریته‌وه.

توێژه‌ران نه‌بونی جیاوازی نیوان نیرو مئ بۆ فۆبیاي کۆمه‌لایه‌تی ده‌گه‌رپه‌ننه‌وه بۆ سروشتی کۆمه‌لگه‌ی کوردی له‌ئێستادا که جیاوازییه ره‌گه‌زییه‌کان زۆر کالبونه‌ته‌وه له‌کاتی پرۆسه‌ی پیگه‌باندنی کۆمه‌لایه‌تی که تاك تیدی نه‌ش و نما ده‌کات و که‌سایه‌تی له‌وقۆناغه‌دا په‌نگرپه‌زی ده‌کرٔ تاك فییری ره‌فتاری کۆمه‌لایه‌تی ده‌بٔ تیییدا، له‌هه‌مانکاتدا قوتابخانه‌کان به‌یه‌ك شیواز

بهروه ده ی کچان و کوران ده کهن، ئەمهش ده بیته هۆی ئەوه ی جیاوازییه ره گه زییه کان که متر بیته وه.

ئهم ئەنجامهش هاوته ریبی ئەنجامی توژیینه وه ی: (ابریعیم، 2016)، و (الرقاد، 2017)، ئەنجامی توژیینه وه کانیا ن دهریا نختوو ه که هیچ جیاوازییه ک نییه له فۆبیای کۆمه لایه تی له سه ر نمره ی گشتی به یی گۆراوی ره گه ز له فۆبیای کۆمه لایه تیدا.

به لام کاتیکیش ده بینین ئەم ئەنجامه جیاوازه له گه ل ئەنجامی توژیینه وه کان ی (Gardi, 2016) که ئاماژه ی به وه کردوو ه جیاوازی هه یه له بهر ژه وه ندی کوران و لای کوران فۆبیای کۆمه لایه تی زیاتره به راورد به کچان، رهنگه ئەمهش بۆ ئەوقوناغه بگه رپته وه که توژیینه وه ی گه ردی تپدا ئەنجامدراوه سی قهیران بهرۆکی کۆمه لگه ی کوردی گرتبوو: هاتنی (داعش)؛ قهیرانی دارایی؛ قهیرانی سیاسی نیوان حکومه تی هه ریم و حکومه تی ناوه ندی. دیاره له کۆمه لگه ی کوردیدا تائه ساته وه ختهش ره گه زی نیر بهر پر سیاری تپیه کان ی خیزانی زیاتر له ئەستۆدایه و خه می بژیوی و پاراستنی خیزان له کیشه کان وای لیکردوون زیاتر کاریگه رین به تایبه تی قهیرانی دارایی له وه سه رده مه دا پروکپنه ربوو!

له هه مانکاتدا توژیینه وه ی (رفاعی، مظلوم و الطنطاوی، 2018)، پینان وایه جیاوازی هه یه له فۆبیای کۆمه لایه تی له بهر ژه وه ندی کچان؛ (ورده، 2010) و (میدون و هتهات، 2022) ئەنجامی توژیینه وه که یان دهریخستوو ه که جیاوازی کرۆکی هه یه له نیوان نیرومی له فۆبیای کۆمه لایه تی له بهر ژه وه ندی کچان. ئەمهش رهنگه بۆ سهروستی جیاوازییه کولتورییه کان ی نیوان کۆمه لگه ی کوردی له ئیستادا و کۆمه لگه کانیتر ده گه رپته وه که ئەو توژیینه وانه یان تپدا ئەنجامدراوه.

له لایه کیتروه ه هه ندیک له توژیهران ئاماژه یان به وه کردوو ه رهنگه بهرزی ئاستی فۆبیای کۆمه لایه تی له هه ندیک له توژیینه وه کاندایه بۆ نه وه بگه رپته وه ره گه زی می زیاتر ئاماژه به ترس له سهریان دهرده که ویت به راورد به ره گه زی نیر (میدون و هتهات، 2022: 640)

ب-زانينى جياوازى فۆبىياى كۆمه لايه تى به پىيى جۆرى قوتابخانه (حكومى و ناحكومى) بۆ فۆبىياى كۆمه لايه تى تاقىكردنه وه كانى (Independent Sample t-test) بۆدوگۆپاوى سه ربه خۆمان به كارهيئا نه نجامه كانيش به م شپوهيهى خواره وه بوون كه له خشتهى (9) خراوه ته روو:

خشتهى (9) جياوازى به پىيى جۆرى قوتابخانه بۆ فۆبىياى كۆمه لايه تى ده خاته روو:

فۆبىياى كۆمه لايه تى	جۆرى قوتابخانه	ناوه ندى ژمپره يى	لادانى پپوهرى	به هاى t	ناستى به لگه دارى
	حكومى	69.48	20.68	0.516	به لگه دارنپيه
	ناحكومى	68.20	21.44		

به وردبو نه وه له م خشته يه (9) رونه بپتته وه كه جياوازى نپيه له فۆبىياى كۆمه لايه تى به پىيى جۆرى قوتابخانه (حكومى و ناحكومى).

تويزه ران واى بۆده چن كه پرۆسه ي پيگه ياندى كۆمه لايه تى به كه كانى نمونه ي تويزينه وه كه زۆرنزيكن له يه كه وه و تايبه تمه ندييه كولتورى و ژيارى و نه ريتييه كان تاراده به كى زۆر هاو به شن، ته نها جياوازى له ورده كارييه كولتورييه كاندا رهنگه به دى بكرپت، نه مه ش هۆكاره بۆ نه بونى جياوازى له فۆبىياى كۆمه لايه تى لاي به كه كانى نمونه ي تويزينه وه كه.

له لايه كيتروه ته يۆرى ئه ليس بۆ فۆبىياى كۆمه لايه تى، پىيى وايه به كيك له هۆكاره كانى فۆبىياى كۆمه لايه تى ده گه رپتته وه بۆ نه زمونه پيشينه كانى ژيانى تاكه كه س و كاريگه رپيه كانى سه رده مى مندالى، رهنگه نه ورپتته يه له بونى فۆبىياى كۆمه لايه تى بگه رپتته وه بۆ شپوازى په روه رده ي سه ره تايى خيزان و نه زمونى تاكه كه س له قۆناغه كانى ژيانيدا.

ج-زانينى جياوازى فۆبىياى كۆمه لايه تى به پىيى لقي خويناى (زانستى و ويزه يى) بۆ فۆبىياى كۆمه لايه تى تاقىكردنه وه كانى (Independent Sample t-test) بۆدوگۆپاوى سه ربه خۆمان به كارهيئا نه نجامه كانيش به م شپوهيهى خواره وه بوون كه له خشتهى (10) خراوه ته روو:

خشته ی (10) جیاوازی به پیی لقی خویندن بۆ فۆبیا ی کۆمه لایه تی ده خاته روو:

فۆبیا ی کۆمه لایه تی	لقى	ناوه ندی	لادانی	به های t	ئاستی
	زانستی	ژمیره یی	پتوه ری	ده ره یئراو	به لگه داری
	زانستی	68.38	20.80	1.167	به لگه دار نییه
	ویژه یی	71.03	20.91		

له م خشته یه (10) دهرده که ویت که جیاوازی نییه له فۆبیا ی کۆمه لایه تی به پیی گۆراوی لقی خویندن (زانستی و ویژه یی) کاتیک ده بینین فۆبیا ی کۆمه لایه تی به پیی جو ری خویندن زانستی و ویژه یی جیاوازی نییه، واته ئەم گۆراوه کاریگه ری نییه له سه ر فۆبیا ی کۆمه لایه تی، ره نگه بگه رپته وه بۆ لیکنزیکی ئاستی ئابوری و کۆمه لایه تی و کولتوری و نزیک ی ته مه نی یه که کانی نمونه ی تو یژینه وه که، له لایه کیترا به تیک ی تاییه ت نییه به ته ندروستی ده رونی وه ک پرۆگرام له ناوه نده کانی خویندن بخویندریت تا کو جیاوازی یه کان دهرکه ویت له به ره ئه وه ده توانین بلیین ئەنجامیک ی لۆژیکیه که یه که کانی نمونه ی تو یژینه وه که مان جیاوازیان نه بی ت له فۆبیا ی کۆمه لایه تی. ئەم ئەنجامه ش هاوشانی ئەنجامی تو یژینه وه کانی: (رفاعی، مظلوم و الطنطاوی، 2018) و (الرقاد، 2017) که پییان وایه هیچ جیاوازی نییه به پیی لقی خویندن (زانستی و ویژه یی) له فۆبیا ی کۆمه لایه تی.

د-زانیی جیاوازی فۆبیا ی کۆمه لایه تی به پیی ئاستی بژیوی ژیان (هه ژار، مامناوه ند، به رز)، بۆ ئەم مه به سه ته تاقیکردنه وه ی (One Way ANOVA) مان به کاره ینا، بۆ ئەوه ی بزانیی جیاوازی هه یه له نیوان ئاستی بژیوی ژیان (هه ژار، مامناوه ند، به رز) له فۆبیا ی کۆمه لایه تی، ئەنجامی ئەمه ش له خشته ی (11) خراوه ته روو:

خشته ی (11) بۆ زانی نی جیاوازی فۆبیا ی کۆمه لایه تی به پئی گۆراوی ئاستی بژیوی ژیان

سهرچاوه ی جیاوازی	کۆی جارانه کان	نمره ی نازادی	ناوه ندی کۆی جارانه کان	به های (ف) ده رهینراو	به های (ف) خشته یی	ئه نجام
Between groups	5371.524	2	2685.762	6.347	3.00	به لگه داره
Witgin groups	167986.646	397	423.140			
Total	173358.170	399				

خشته ی (11) ئه نجامی تاقیکردنه وه کانی (ANOVA) پونده کاته وه بۆ جیاوازی ئاستی بژیوی ژیان له فۆبیا ی کۆمه لایه تی. له م خشته یه دا ئه وه پون ده بیته وه که جیاوازی هه یه له نیوان گروهه کان بۆ فۆبیا ی کۆمه لایه تی به پئی گۆراوی ئاستی بژیوی ژیان، که به های (ف) بریتیه له (6.347) به ئاستی ئاماژه داری (0.002) ئه مه ش که متره له (0.05) ئه مه ش به لگه ی ئاماژه داری جیاوازی به بۆ زانی نی ئاراسته ی جیاوازی به کان یه کێک له تاقیکردنه وه کانی پاشه کیمان به کارهینا که تاقیکردنه وه ی (Scheffe):

خشته ی (12) ئه نجامی تاقیکردنه وه کانی به راوردی پاشه کی شیفیه

فۆبیا ی کۆمه لایه تی به پئی ئاستی بژیوی ژیان	جیاوازی له ناوه ندانه کان Mean Differences	ئاستی ئاماژه داری	ئه نجام
ناوه ند---به رز	8.12262	0.110	به لگه دار نیبه
هه ژار---به رز	23.54399*	0.002	به لگه داره
هه ژار---ناوه ند	15.42137*	0.024	به لگه داره

له م خشته یه دا (12) پونده بیته وه که هۆکاری بونی به لگه داری جیاوازی له فۆبیا ی کۆمه لایه تی ده گه رپته وه بۆ بونی جیاوازی لای (هه ژار) به جیاوازی (23.54399) له گه ل ئاستی (به رز)؛ ههروه ها جیاوازی (15.42137) له گه ل ئاستی ناوه ند، به به لگه ی ئاماژه داری (0.002) به دوای یه کدا که متر له (0.05)، به لام جیاوازی ئاماری ئاماژه داری به دی نه کرا له نیوان

چینی ناوهند و بهرز. ئەم ئەنجامهش پێچهوانه ی ئەنجامی توێژینه وهی: (رفاعی، مظلوم و الطنطاوی، 2018) ئەنجامی توێژینه وه که یان گه یشتونه ته ئەو ئەنجامه ی جیاوازی نییه به پێی ئاستی بژیوی ژیان.

فۆبیا ی کۆمه لایه تی به پێی ئاستی بژیوی ژیان جیاوازی هه یه و جیاوازییه که ش ده گه رپه ته وه بۆ ئاستی بژیوی هه ژار. ئەم جیاوازییه ش رهنه گه بۆ نه وه بگه رپه ته وه که مندالی خیزانه هه ژاره کان جگه له وهی زۆرینه یان به رپر سیاری تی به رپوه بردنی ژیا نی خیزانه کانیان له سه رشانه و به شیوه یه کی ئاسایی ناتوانن گرنگی به په یوه ندییه کۆمه لایه تییه کان و کارلێکی کۆمه لایه تی خۆیان بدن و کارامه ییه کانی ژیان تێیاندا به نیوه ناچلی ده مپنیتته وه له لایه ک و له لایه کبتریشه وه هه میشه خه م و نیگه رانی و دلرا و کتییان هه یه بۆ ئەو شتانه ی که پێویستیانه و به رده ست نییه وه ک هاو رپیکانی تریان که تاراده یه ک بۆیان به رده سه ته، ئەمه ش واده کات له هه ژاره کان هه سه تی خۆبه که مزانیان لایان دروستی تی و توشی جو ریک له ره فتاری خۆلادانی کۆمه لایه تی و تیکه ل نه بون بینه وه له ئەنجامی شدا توشی فۆبیا ی کۆمه لایه تی بینه وه.

به م شیوه یه گه یشتین به ئامانجی دووه مان.

6. راسپارده کان

له ژیر رۆشنا یی ئەنجامه کانی توێژینه وه که، ژماره یه ک راسپارده ئاراسته ی وه زاره تی په روه رده ده که ین به مه به سه تی گه یشتن به ده رونسای و کۆمه لساغی و کۆمه لگه یه کی دور له نه خۆشی ده رونی:

أ- ئاشنا کردنی مامۆستایان و کارمه ندانی قوتابخانه کان به جو ر و کاریگه ری شله ژانه ده رونییه کان له سه ر که سایه تی قوتابی و کۆسه کانی به رده می، ئەمه ش له رپگه ی کردنه وهی خولی چرو پری تایبه ت به و بابه تانه له لایه ن که سانی به تواناو پسپو ر و شاره زا به جو ریک دوری تی له به رپکردن و رۆتینی.

ب- ئاشنا کردنی مامۆستایان به تایبه تمه ندی قوناعی هه رزه کاری و پێویستییه جه سه تی بی و ده رونی و کۆمه لایه تییه کان و چۆنی تی مامه له ی دروست له پوی (گوفتار و ره فتار) وه له گه ل

قۇناغى هه‌رزه‌كارى و تيركردنى ئه‌ويپويستيبه مه‌عنه‌ويانه‌ى كه‌پيويستيانه بۇگه‌شه‌ى مه‌عريفى و كۆمه‌لايه‌تى و دهرونى؛ ئه‌مه‌ش له‌رېگه‌ى هوشياركردنه‌وه‌ى مامۆستايان له‌و قۇناغانه به‌كردنه‌وه‌ى خولى تايبه‌ت له‌لايه‌ك و گرنگيدان به‌ وانه‌كانى (وه‌رزش و هونه‌ر-ويپنه‌ كيشان، مۆسيقا، شانۆ....) له‌قوتابخانه‌كاندا

ج- چۆنيتى مامه‌له‌كردنى دروست له‌گه‌ل قۇناغه جياوازه‌كانى فيرخوازان چاودپيركردنى پيپه‌وكردنى و هوشياركردنه‌وه‌ى قوتابيان بۆچۆنيتى مامه‌له‌ى دروست له‌گه‌ل كه‌سانى هه‌ژار له‌ناوه‌نده‌كانى خوينايدا، ئه‌مه‌ش له‌رېگه‌ى دهركردنى رېنمايى تايبه‌ت به‌و بواره؛ له‌هه‌مانكاتدا پيويسته ئيداره‌ى قوتابخانه‌كان هوشياربكرينه‌وه‌ له‌وه‌ى هه‌ر يارمه‌تى دانپك بۇ كه‌سانه‌ى كه‌م دهرامه‌ت پيويسته به‌شيويه‌كى نه‌پنى بيت و قوتابيبه‌كانى تر به‌ويارمه‌تبيبه نه‌زان.

7. تويزينه‌وه پيشنيازكراوه‌كان

ا-هه‌مان ناوئيشان له‌ قوتابخانه‌كانى قۇناغى بنه‌ره‌تى.
ب- كارلېكى كۆمه‌لايه‌تى نپو خيزان و په‌يوه‌ندى به‌ فۆبياي كۆمه‌لايه‌تبيبه‌وه.

سه‌رچاوه‌كان:

1. ابريهم، سامية (2016). مستوى الرهاب الاجتماعي لدى المراهقين في مدارس مدينة تبسة- الجزائر، مجلة جامعة الاسقلال للابحاث، 1، (2) صص: 29-58.
2. الحمد، نايف فدعوس، العوهلي، خالد بن ناصر و حميدات، محمود أحمد (2016). مستوى الرهاب الاجتماعي وعلاقته بالتكيف النفسي والاجتماعي لدى طلبة السعوديين في الجامعات الأردنية. دراسات، العلوم التربوية، 43، (5)، صص: 1871-1886.
3. رضوان، سامر جميل (2001). القلق الاجتماعي: دراسة ميدانية لتقنين مقياس للقلق الاجتماعي على عينات سورية، مجلة مركز البحوث جامعة قطر، السنة العاشرة، (19). صص: 47-77.
4. رفاعي، ناريمان محمد، مظلوم، مصطفى علي رمضان و الطنطاوي، حازم شوقي محمد (2018). اضطراب القلق الاجتماعي لدى طلاب الجامعة في ضوء بعض المتغيرات، مجلة كلية التربية بنها، 6، (116) صص: 235-281.

5. الرقاد، هناء خالد(2017). الرهاب الاجتماعي وعلاقته بالتوافق الجامعي لدى طلبة الجامعة الهاشمية، مجلة العلوم التربوية والنفسية، 1، (3)، صص: 248-232.
6. سالمی، مسعوده و سعدالله الطاهر(2022). العملية الارشادية وفق نظرية ألبرت أليس للإرشاد العقلاني الانفعالي، مجلة الباحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية، 1، (14) صص:
7. السوالقة، رولا عودة و الحوسني، محمد اسماعيل(2019). الرهاب الاجتماعي من التنظير الاجتماعي إلى سبل العلاج: دراسة سوسيوولوجية إكلينيكية. مجلة جامعة الشارقة للعلوم الإنسانية والاجتماعية، 16، (2) صص: 138-112.
8. الشناوي، محمد محروس(1996). العملية الارشادية، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع:
9. العاسمي، رياض نايل(2015). العلاج العقلاني الانفعالي السلوكي بين النظرية والممارسة. دار الاعصار العلمي للنشر والتوزيع: عمان.
10. عدوي، طه ربيع طه (2011). النماذج والنظريات المفسرة للرهاب الاجتماعي، مجلة الارشاد النفسي-مركز الارشاد النفسي-(29)، صص: 513-489.
11. ميدون، مباركة و هتهات، مسعوده(2022). مظاهر الرهاب الاجتماعي لدى عينة من الطلبة الجامعيين(دراسة استكشافية بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة قاصدي مرياح بورقلة. مجلة الفكر المتوسط، 1، (11)، صص: 659-638.
12. وردة، بلحسيني(2010). أثر برنامج معرفي-سلوكي في علاج الرهاب الاجتماعي لدى عينة من طلبة الجامعة-دراسة تجريبية بجامعة قاصدي مرياح بورقلة(أطروحة الدكتوراه غير منشورة) جامعة قاصدي مرياح ورقلة- كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية.
13. Ali, S. K, Kareem, M. S, and Al.Banna. (2016). Assessment of social phobia among students of nursing college in Hawler Medical University at Erbil city-Iraq. Kufa journal for nursing science. 6,(2). pp: 1-8.
14. DSM-5 (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorder(5th Ed.) American psychological association, New school library: Washington, DC.
15. Ellis, A. and Grieger, R. (1977). Handbook of rational emotive therapy. Springer Publishing Company: New York.
16. Ellis, A. (1991). The revised ABC's of rational-emotive therapy(RET). Journal of rational-emotive and cognitive-behavioural therapy. V(9) N(3) pp:139-172.
17. Ellis, A. (2002). Overcoming resistance: A rational emotive behavior therapy integrated approach. 2nd Ed. Springer publishing company: New York.

18. Gardi, A. H. H. (2016). Prevalence of social phobia among high school students in Erbil, Kurdistan region. Zanko j. Med. Sci, (20), (3).Pp: 1497-1504.
19. Heiser, N. A. (2004). Differentiating social phobia from shyness. Dissertation submitted to the Faculty of the Graduate School of the University of Maryland, College Park, in partial fulfillment of the requirements for the degree of Doctor of Philosophy
20. Lipsitz, J. D., and Schneier, F. R. (2000). Social phobia Epidemiology and cost of illness. Pharmacoeconomics. 18(1),pp: 23-32.
21. Mattick, R. P., and Clarke, J. C. (1998). Development and validation of measures of social phobia scrutiny fear and social interaction anxiety1. Behaviour Research and Therapy, 36(4), 455-470
22. Neenan, M. and Dryden, W. (2006). Rational emotive behavior therapy in a nutshell. SAGE Publication: London, Thousand Oaks, New Delhi.
23. O'Kelly, M. E. and Collard, J. J. (2015) Rational emotive behavioural therapy. The Oxford handbook of cognitive and behavioral therapies. Online publication: DOI: 10.1093/oxfordhb/9780199733255.013.28
24. Safren, A., A.; Turk, C. L. and Heimberg, R. G. (1998). Factor structure of the social interaction anxiety scale and the social phobia scale. Behavior research and therapy 36. pp: 443-453.
25. Sekaran, U. (2003). Research methods for business (4th Ed) New york: John Wiley and Sons, Inc.
26. Sulayman, S. S. and Ahmed, O. H. (2021). The Reasons for School Dropout and Their Relationship To Some Variables. QALAAI ZANIST JOURNAL, 6(1), 327–359. <https://doi.org/10.25212/lfu.qzj.6.1.13>

پاشکۆی (1) ناوی پسیپۆرانی هه‌سه‌نگینه‌ری راستگۆیی پیوه‌ره‌کان:

ژ	ناو	نازناوی زانستی	پسیپۆر	بروانامه	شوینی کارکردن
1	عمر ابراهیم عزیز	پروفیسۆر	توانسته‌کان	دکتۆرا	کۆلیژی ئاداب-دهرنزان
2	عبدالحمید علي سعید برزنجی	پروفیسۆر	گۆرانی کۆمه‌لایه‌تی	دکتۆرا	کۆلیژی ئاداب-کۆمه‌لناسی
3	مۆید اسماعیل جرجیس	پروفیسۆر	ته‌ندروستی دهرونی	دکتۆرا	کۆلیژی په‌روه‌رده-پینمای
4	سه‌لیم بطرس الیاس	پروفیسۆر	کۆمه‌لگه‌ی مه‌دنه‌ی	دکتۆرا	کۆلیژی ئاداب-کۆمه‌لناسی

گۆفاری قهلاى زانست

گۆفاریكى زانستى وهرزى باوه رپىكراره له لايهن زانكوى لوبنانى فهره نسى دهرده چيت-ههولير-كوردستان-عيراق
به رگى (9) - ژماره (2)، هاوين 2024

ژمارهى تۆمارى نيوده له تى: ISSN 2518-6566 (Online) - ISSN 2518-6558 (Print)



5	محمد محى الدين صادق	پ.پى	پيوان و هه لسه نگاندىن	دكتورا	كۆليژى پهروه رده-رپنمايى
6	جوان اسماعيل بكر	پ.پى	دهرونزانى كۆمه لايه تى	دكتورا	كۆليژى ئاداب-كۆمه لئاسى
7	لقمان صالح كريم	پ.پى	زانسته ژينگه ييه كان	دكتورا	ز.سليمانى-زانسته مرؤفايه تيبه كان-كارى كۆمه لايه تى

پاشكۆى (2) پيوهرى فۆبىاى كۆمه لايه تى

وهزاره تى خوئىندىن بالاو توؤژينه وهى زانستى

زانكۆى سه لاهه دين-ههولير

كۆليژى ئاداب-به شى كۆمه لئاسى

خوئىندىن بالادكتورا

سالى خوئىندىن 2022-2021



فیرخوازی ئازیز!

ئه م پيوهره تايبه ته به توؤژينه وه يه كى زانستى به ناو نيشانى (كارليكى كۆمه لايه تى نيوان مامؤستاو قوتابى و په يوه ندى به زيره كى هه لچونى و فۆبىاى كۆمه لايه تيبه وه) له قوتابخانه ناماده ييه كانى ناوه ندى شارى ههولير.

وه لآمدانه وه ت به شپوه يه كى راستو دروست، يارمه تيمان دهدات ئه وكيشه و كؤسپانه ده ستنيشان بكه ين كه دئنه رپى فيرخوازان له پرؤسه ي پهروه رده ييدا.

تئيبينى:

1- پيويست به ناو نوسين ناكات.

2- تكابه هيچ برگه يه ك به ين وه لآم به جن مه هيله.

3- وه لآمدانه وه كه ت ته نها بؤمه به ستى زانستى به كارده هيئرئت.

4- هيچ وه لآميك راست و هه له نيبه، به لكو وه لآمى تويه بؤ هه ربرگه يه ك. به دانانى هيماي (✓) له ئاستى

يه كيك له م جيگره وانه: (هه رگيز، به ده گمه ن، هه نديك جار، زؤر جار، هه ميشه)

له گه ل ئه وه پهرى ريز و پيزانينمان.

گۆفارى قەلاى زانست

گۆفارىكى زانستى وەرزى باوەرپىكراره لە لاىەن زانكۆى لوبنانى فەرهەنسى دەردەچىت-هەولنر-كوردستان-عىراق

بەرگى (۹) – ژمارە (۲)، ھاوین ۲۰۲۴

ژمارەى تۆمارى نىودەلەتى: ISSN 2518-6566 (Online) - ISSN 2518-6558 (Print)



ژ	بەرگەکانى فۆبىاى كۆمەلاىەتى	هەرگىز	بەدەگمەن	هەندىك جار	زۆر جار	هەميشە
1	دەترسم لە بەشدارىکردنى ئاهەنگ و بۆنەكۆمەلاىەتییەکانى قوتابخانە.	1				5
2	خۆم لادەدەم لە قسەکردن لەگەڵ ئەوقوتابىانەى نایاناسم.					
3	لەكاتى تەنباىى هەست بەئارامى دەكەم.					
4	حەزەكەم لەكاتى نانخواردن بەتەنها بىم.					
5	كاتىك كات بەسەردەبەم لەگەڵ قوتابىيەكانىتر دواتر لۆمەى خۆم دەكەم.					
6	خۆم بەدووردەگرم لە قسەکردن لەگەڵ مامۆستاكان.					
7	توشى دلەراوكتى دەبىم كاتىك لەبەرامبەر قوتابى و مامۆستاكان دەنوسم.					
8	كاتىك تىكەل بەقوتابىاندەبىم، لەو دەترسم پشنگوئى بخرىم.					
9	شەرم دەكەم لەبەرامبەر رەگەزى بەرامبەر قسەبكەم.					
10	لەكاتى قسەکردن لەگەڵ قوتابى و مامۆستاكان شەرم دەكەم.					
11	ناتوانم لەكاتى گفتوگۆكاندا بۆچونى خۆم دەرپریم لەپۆلدا.					
12	بەلامەو قورسە ھاوڕانەبىم لەگەڵ بۆچونى ھاوپۆلەكانم.					
13	لەهەموچالاكىيەك خۆم بەدوردەگرم كەسەرنجى مامۆستا و قوتابىيەكانىترى لەسەرىت.					
14	هەموشتىك دەكەم بۆئەوئەى رەخنەم ئاراستە نەكرىت لەلاىەن مامۆستا و قوتابىانەو.					

				کاتیك بهگۆرهپانی قوتابخانهکهدا دهروم ههست دهکهه قوتابییهکان تهماشای من دهکهه و دهشلهژیم.	15
				زۆربهلامهوه قورسه شتیك بخۆمهوه لهنیوکۆمهلیك لهقوتابیاندا.	16
				زۆربهلامهوه قورسه لهکافتیریای قوتابخانه نان بخۆم.	17
				دهشلهژیم ئهگهر لهپیزی نۆرهگرتن بوهستم.	18
				کاتیك تیكهه لههاویۆلهکانم دههم دهرسم ههلهیهك ئههجامبهدهم.	19
				کاتیك تیكهه لههاویۆلهکانم دههم دهرسم کهس قسهه لهگهه نهکات.	20
				لهترسی رهخنهی قوتابییهکان بهشداری چالاکییه ئهکادییمییهکان ناکهه.	21
				لهترسی رهخنهی مامۆستاکان بهشداری چالاکییه ئهکادییمییهکان ناکهه	22
				لهکاتی پێشکههشکردنی وتاریك ههست دهکهه مامۆستا و قوتابییهکان ههست به شلهژانم دهکهه.	23
				زیادبونی لیدانی دلم بیزارم دهکات کاتیك پهیوهندی و کارلیك لهگهه مامۆستا و هاویۆلهکانم دهکهه.	24
				ئارهقهکردنهوهی زۆر بیزارم دهکات کاتیك قسههلهگهه لههاویۆلهکانم دهکهه.	25
				نیگهران دههم لهکاتی سوربونهوهی دههه و چاووم لهبهرامبهه مامۆستا و هاویۆلهکانم.	26
				دههههه و پیم دهلههههه لهکاتی ئههجامدانی چالاکییهک لهبهرامبهه مامۆستا و قوتابییهکانیتردا.	27

				زمان و قورگم وشك ده بئیت كاتیک تیکه ل به قوتابیه کانیتز ده بم.	28
				هه ناسه م توند ده بئیت كاتیک چالاکییه ك له به رامبه ر مامۆستا و قوتابیه کانیتز نه نجام ده ده م.	29
				ده نگم ده گۆرپت كاتیک به ویت له به رامبه ر مامۆستا و قوتابیه کانیتز قسه بکه م.	30

The prevalence of social phobia in a group of high school students A field study in high schools in the city of Erbil

Omar Hama Ahmed

Department of Sociology, College of Arts, Salahaddin University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq.

omar.ahmed@su.edu.krd

Sabah Ahmed Muhammad

Department of Sociology, College of Arts, Salahaddin University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq.

sabah.najar1@su.edu.krd

Keywords: Social phobia, High school, High school students, Social Anxiety, Teacher.

Abstract

This research intends to measure the prevalence of social phobia in a sample of high school students, as well as knowing the variations among the research variables, such as gender (male and female); school type (public or private); Study type (literary and scientific); The level of living (lower, medium, or high), The research was designed using a descriptive analytic approach a social survey sample. Participated in a high school study (400 units) in which a scale to measure social phobia was developed by the researcher. The statistical package for social sciences (SPSS) was used to analyze the data. According to the research's findings, 22.5% of the research sample had social anxiety, which is low when compared to other studies. Additionally, the variable doesn't make a difference: Gender; type of school; type of education; However, there are differences in the standard of living (lower, average, and higher) in favor of the lower standard of living, which means that the lower standard of living causes social phobia in comparison to the average and higher living conditions. The researchers developed some recommendations and solutions to address social phobia in students based on the findings of the research.

مستوى الرهاب الاجتماعي لدى عينة من الطلبة الثانوية (دراسة ميدانية في ثانويات مدينة اربيل)

الملخص

يهدف هذا البحث إلى التعرف على مستوى الرهاب الاجتماعي لدى عينة من طلبة المرحلة (١١). كذلك التعرف على الفروق الفردية حسب متغيرات: الجنس (الذكور والاناث)، نوع المدرسة (حكومي واهلي)؛ ونوع الدراسة (العلمي والادبي)؛ فضلا عن المستوى (دنيا، وسط، عالي)، تم تصميم البحث على المنهج الوصفي بطريقة المسح الاجتماعي بالعينة. والتي بلغت حجمها (٤٠٠) وحدة في المدارس الاعدادية، تم بناء مقياس لقياس الرهاب الاجتماعي. ومن أجل تحليل البيانات تم استخدام الحقيبة الاحصائية في العلوم الاجتماعية (SPSS). أوضحت نتائج



البحث، أن مستوى الرهاب الاجتماعي لدى عينة البحث بلغ (22.5%) حيث بينت انها منخفضة مقارنة بالدراسات السابقة، فضلا عن، انه ليس هناك فروق حسب متغيرات: الجنس، نوع المدرسة؛ نوع التعليم؛ بل هنالك الفروق في المستوى المعيشة (دنيا ، وسط ، عالي) لصالح المستوى المعيشي للوحدات الدنيا، مما يعني أن المستوى المعيشي الدنيا يؤدي إلى رهاب اجتماعي مقارنة بالظروف المعيشية للوحدات المتوسطة والعليا. بناء على نتائج البحث قام الباحثان بعرض التوصيات والمقترحات لمعالجة الرهاب الاجتماعي لدى الطلبة.