

درککردنی جوانی له هونهری سیرامیکی هاوچهرخدا

((کاره هونهریه کانی دانا سه لاهه دین به نمونه))

گزیگ محمد عبدالواحد

به شیوه کاری/ سیرامیک, کولێژی هونهره جوانه کان, زانکۆی سه لاهه دین, ههولیر, ههريمی کوردستان, عیراق

Gizigmh@gmail.com

پ.ی.د. سهنگه ر قادر شیخ محمد حاجی

به شیوه زمانی کوردی, کولێژی زمان, زانکۆی سه لاهه دین, ههولیر, ههريمی کوردستان, عیراق

asangar.shekhmohammad@su.edu.krd

پوخته

ئه م لیکۆلینه وهیه, به ناو نیشانی (درککردنی جوانی له هونهری سیرامیکی هاوچهرخدا) ((کاره هونهریه کانی دانا سه لاهه دین به نمونه)), که هه ولدانیکه, بۆرۆنکردنه وه و ده رخستنی لایه نی درککردنی جوانی له کاره دروستکراوه کانی هونه رمه ند (دانا سه لاهه دین شه ریف) دا. هزی درککردنی جوانی له کاره هونه ری و ئه ده بیه کاندایه خیکی زۆری بیدراوه, بۆ زیاتر ئاشنا بوون و هه ستردن به م چه مکاکه نه له ناو کاره هونه رییه کانی هونه رمه ندانی کورد, هه ول ده دین وه لامي چه ند پرسیاریک بده بینه وه تایبته به م بابه ته وه ک: ئایه مرۆف ده توانیت له رپی درککردنه وه هه ست به جوانی کاره هونه رییه کان بکات؟ ئایه کاره هونه رییه کانی سیرامیکی هاوچه رخ درککردنی جوانی نیشانده دن؟

بیگومان لایه نی درککردن و جوانی رۆلیکی گه وره ده بینی له پێشخستنی کاره هونه رییه کان به تایبته تی هونه ری سیرامیک, به شیک له هونه رمه ندان له رپگی درککردن به شته کانی ده وروبه ری خۆیان توانیوانه به کاره هونه رییه کان

زانباریه کانی توێژینه وه

به روار ی توێژینه وه:

وه رگرتن: 2022/11/17

به سه ندکردن: 2023/2/26

بلاو کردنه وه: به هاری 2024

ووشه سه ره کییه کان:

*Perception, Aesthetics
Contemporary,
Ceramic,
Art*

Doi:

10.25212/lfu.qzj.9.1.4

گوزارشتى ليوەبەكن. ئەمەش بوو بە پالئەرىك بۇ پيشكەشكردىنى كارى جوان و گەورە لە ژيانى ھونەريياندا.

تويژينهوهكه پۆلين كراوه بۇ چواربەش پيڭ ديت لەمانە، بەشى يەكەم باس لە چيوارچيوەى گشتى تويژينهوهكه دەكات تەرخان كراوه بۇ يەكەم: كيشەى تويژينهوه، دووهم: كرينگى تويژينهوه، سېهەم: ئامانجى تويژينهوه، چوارەم: سنوورى تويژينهوه، پېنجەم: ريبازى تويژينهوه، شەشەم: پيناسەى زاراوهكان.

بەشى دووهم تايبەتە بە چوارچيوەى تيۆرى تويژينهوهكه، ئەم تويژينهوه، ئەم بەشە چوار تەوەر لەخۆى دەگرپت، يەكەم: بابەتى پەيوەندى درككردن لە نيوان ھەستەكان و ئەقلا، دووهم: پەيوەندى نيوان درككردن و جوانى، سېهەم: جوانى لە نيوان خودگەرايى و بابەتگەرييدا، چوارەم: تايبەتمەندى تېگەيشتنى تەكنىكى جوانى لە ھونەرى سىرامىكا،

بەشى سېهەمى تويژينهوهكه پيڭھاتووہ لە: (شيكردنەوہى بژاردەكان)، بەشى چوارەم تايبەتە بە ئەنجام و دەرنەنجامى و سەرچاوہكان .

كليلى ووشەكان: درككردن، جوانى، ھونەر، ھاوچەرخ، سىرامىك

پيشەكى: چوارچيوەى گشتى تويژينهوهكه:

يەكەم: ئاريسەى تويژينهوه:

چەمكى درككردن و جوانى بابەتتىكى گرنگى فەلسەفەى ھونەرييە، چەمكى درككردن لايەنى سايقۆلۆجى و دەروونى ھونەرمەند دەخاتە روو، چونكە لە رېنگاى ھەست و ئەقلەوہ بپارادەدات و كارى ھونەرى بەرھەم دەھيڤت، ھەروەھا چەمكى جوانى بە بناغەيكي گرنگى شاكارە ھونەرييەكان دادەندريپت بۇ راکيشانى سەرنجى كەسانى بەرامبەر و ھونەر دۆستان، ھونەرى سىرامىك لە باشوورى كوردستاندا وەك ھەربەشپك لە ناوچەكانى جيهاندا، بى بەش نەبووہ لە كاريگەريى گۆرانكارى مېژوووى و ئايدىيائى و مۆديرن كە بەسەر تەواويى جيهاندا ھاتووہ، ئەمەش واىكردووہ

به تهواوى هونهر بكه وپته ژير كاريگهريى بزاقى مؤديرنه و گۆرانكارى فراوان كه له هونهرى شپوهكارى به گشتى و هونهرى سىراميك به تايبه تى دروستبووه و ليكه و ته كه شى چه ندين كارى هونهرى جوان بووه له هونهرى سىراميكدا.

پرسىارى توپژينه وه:

1_ نايه مرؤف ده توانيت له رپى دركردنه وه ههست به جوانى كاره هونهرى به كان بكات؟

2_ نايه كاره هونهرى به كانى سىراميكى هاوچه رخ دركردنى جوانى نيشانده ده ن؟

دووهم: گرنگى توپژينه وه:

ئه م توپژينه وه به دركردنى جوانى له هونهرى هاوچه رخى سىراميك روون ده كاته وه، ده توانين گرنگى هه لباردن ئه م بابته له سى ره هه نده وه بخه ينه روو:

1_ پيشتتر به زمانى كوردى زور به كه مى كار له باره ي دركردنى جوانى له هونهرى سىراميكدا كراوه.

2- دركردنى جوانى پرسپيكى فهلسه فى گرنگه و ئاوپته كردنى له گه ل هونهر ده روازه به كه ديكه ي ليكۆلينه وه مان بۆ ده كاته وه له باره ي هونهر به گشتى و هونهرى سىراميك به تايبه تى.

3_ هه ولپيكى زانستى به بۆ ده رخستنى كاريگهري هه ر دوو چه مكى دركردن و جوانى له سه ر كاره هونهرى به كانى هونهر مه ندى كورد.

سپهه م: نامانجى توپژينه وه:

وورد بوونه وه و به دوا داچۆن و شى كرده وه و ئاشكرا كردنى خه سلته و بنه ماكانى دركردنى جوانى له ناوه روۆكى هونهرى سىراميكى كورديدا له له كاره كانى هونهر مه ندى (دانا سه لاهه دين شهريف).

چوارهم: سنوورى توپژينه وه:

1. سنوورى بابته تى: دركردنى جوانى له هونهرى سىراميكى هاوچه رخدا ((كاره هونهرى به كانى دانا سه لاهه دين به نمونه)).

2. سنووری شوین: ههریمی کوردستان

3. سنووری کات: سالی (2017_2019) ز.

پینجه م: ریبازی توژیینه وه:

له توژیینه وه دا کار له سه ریبازی (جۆری) کراوه، به ریبگی (شیکردنه وه) بۆ وینه کان.

ئامرازه کانی توژیینه وه:

1-کتیب و بلاوکراوه کان.

شه شه م: پیناسه ی زاراوه کان:

(درککردن، جوانی، سیرامیک)

1_ درککردن:

درککردن له پرووی زمانه وانیه وه: (صلیبا) ده لیت: درککردن له زماندا بریتیه له گه یشتن، ده لین که درککرا شته که کاته که تیه پاندوو و ته و او بووه، درککرا به رو بووه که پیگه یشتوو، درککرا که کوره که پیگه یشتوو. درک به به های شته که کرا، درک به زانستی بابه ته که کرا، نه و درکی به و شته کرد که به چاوی خۆی بینی. نه وه شی که شتیکی بینی و بواره کانی و کۆتاییه که بینی پینی ده لین که درکی کردوو، راسته کریته وه به وه: یارم بینی و بیناییم درکی پینه کرد، به و واتایه که درککردن تاییه تتره له بینین. (صلیبا، 1982: 53).

درککردن له پرووی دهسته واژه وه: به وه ده ناسریت که کرده یه کی مه عریفیه ری به گه یشتن به واتا و نیشانه ی شته کان و که سه کان و هه لویسته کان ده دات که تاک ره فتاری له گه ل ده کات له ریبگی ریکخستنی وریاکه ره وه هه سه کییه په یوه سه ته کان پییه وه. هه روه ها لیکدانه وه و بونیادنا نه وه ی گشتگیره کان له واتادا. (حافیز، 1998: 24).

درککردن له پرووی جیه جیکردنه وه: درککردن بریتیه له بنه مای هه موو زانیارییه کی هه سته که نه ویش سیفه تیکی مرۆفانییه، هه موو درکپیکردنه هه سته یه کان راستگۆن به بی جیاوازی.

2_ جوانى:

جوانى له ڤووى زاراوهوه: جوانى هەر شتێكى مادى يان نا مادىيه، كه له ناخماندا ههست به چيژى خۆشى و ئاسودهى بوروژيڤيت و هاوكات سهرسامان بكات و بهرهو بيركردنهوه بمانخرۆشينيڤت. (بۆكانى، 2020: 129).

دەرپرین(جوانى)دەستەواژەيى: زانستىكه له شعور و ههست و چيژهكان دەكولپتەوه، كه ديمهنى شته جوانهكان دەياننپرن.(راپوهرت، 2005: 35).

جوانى له ڤووى جيپهجيكردهوه: جوانى برىتييه له يهكهى پەيوهنديى شپوهكان له نيوان ئەو شتانهى كه له رڤگايى ههستهكانهوه دركى پيدەكرپت.جوانى به بيستن و بينين دەردەكهوڤت، ههروهها به لۆژيك و رڤكخراوى ووشه دەدەپرپت.

3_ سيراميك:

سيراميك له ڤووى زمانهوانىيهوه: ئەوهى له قور دروست دەكرپت و شپوهيهكى پى دەدرپت و له پلهيهكى گەرمى تايبهتدا سووردهكرپتەوه، تا چينيكي سفتمان دەستبكهوڤ (ابو غازى، 1980: 94). سيراميك له ڤووى دەستەواژەوه: هونەرى سيراميك به هونەرى تەكنيك دەناسرپت، بەردەوام هەولئى نوڤى كارکردن و بەدەستپهينانى شپواز و دەرپرینی جياجيا بەرههه دەهينرپت، بيگومان رەنگدانەوهى لەسەر فۆرم و زمانى دەرپرین دەبيت (واتكينس، 2018: 7). سيراميك له ڤووى جيپهجيكردهوه: هونەرى سيراميك برتپيه له قورپكى سوركراوهى داپۆشراو به شووشه، هونەرى سيراميك ئاماژەيهكى چيژبهخش و هپوركهروهى مرۆقه له گشت لايينهكاندا.

بهشى دووهم: چوارچيوهى تيۆرى تويزينهوه:

يهكهه: پەيوهنديى دركکردن له نيوان ههستهكان و ئەقلا :

كه گۆرانيك چ له ژينگهى دەراره يان ناوهوهمان ڤوودهات، ههستى پى دهكهين، بهلام ئەم ههست كردنه خۆى له خۆيدا هيج سوودىكى نيه، ئەگەر تواناي ئەوهمان نهبيت ليكبيدهينهوه، بۆيه ههموو فهيلهسوفيك ههول دەدات درك به جيهانى دهوروبهرى بكات و به پيى تيۆر و گرمانه و



زانبارىيەكانى لەبارەى بوون ويناكردنێك دابنیت، ژمارەيەك تىۆر بۆ درككردن لەلايەن ئەو فەيلەسووفانە دانراون كە بەدواى كېشەى درككردندا گەراون.

مرۆف لە عەقلىدا دوو جۆرە درككردنى هەيه، ئەوانيش درككردنى هەستەكى و درككردنى عەقلىين. لە فەلسەفەدا درككردنى عەقلى گوزارشت لەژمارەيەك رېكار دەكات كە بۆ تىگەيشتن لە تەواوى ئەو هۆكارانەى رووبەرپووويان دەبنەو بەكاردين و تەواوى هۆكار و كارتىكەرەكانى كە دەورەدراوه و كاريگەرى لەسەر تەركيزى كەسەكە هەيه و لەوانەيه ليكى هەلۆهشينيتهوه، لە دواييدا درككردنى عەقلى چۆنبيەتى ليكدانەوهى كەسەكەيه بۆ هۆكارەكان و شتەكان.

"لە بواری دەروونناسیدا، ئیدراک پرۆسەيەكى زەيبينيە كە لەو رېگەوه ئەزموونە هەستىيەكان و اتادار دەبن و مرۆف لە پيوەنديەكانى نيوان كردهوهكان و واتاى شتەكان تىدەگات" (ايرونى و خداپناهى، 25:1379)، كەواتە درككردن بە رېگايەك ليكۆلینەوه دەكات كە لە بايۆلۆژىيەوه بەرهو چارەسەرى دەروونى دەچیت، تەنانەت رېگا پەتییەكانيش وەك ئەزموونە فيكرىيەكان بوون بۆ فەلسەفەى عەقلى. "درككردن كە قۆناغى دووهمى ئاگايیە لە دىالەكتيكي هېگل دا، درككردن، وەرگرتن و ئەزموونى ئەوهيه ئامادە و حازرە لە نيو جيهاندا، ئەوهشى كە ئامادەيه و لە نيو جيهاندايه هەولى نواندەوه و پيشاندانە لە دەرهوهدا، نواندەوهى نېگەتيفى ناوهوهيه، يان رەقبوونى ناوهوهيه. ئەم خۆنمايشكردن و خۆفريدانە دەرهوهيه ناتوانیت لەم ساتەدا يۆنيقيرسالیتە و ئەبستراكتیتەى خۆى بخاتە دەرهوه، بەلكو بە تەواوى پيچەوانەكەى دەردەخات و خۆى نەفى دەكاتەوه، وەك لە جياتى ئەوهى رۆح پۆحيتى خۆى پيشانبدات كەچى شكست دەهينيت و ئيسقان لە داىك دەبیت، كە پيچەوانە و نەفیبەكەيهتى" (عەزىز، 74_73:2016)، ئەمە هەنگاونانە لە ئەبستراكتەوه بۆ كۆنكریت، لە يەقینى هەستەكییەوه بۆ ئۆبېكتەكان. واتا لەلای هېگل رۆح بابەتى يەقینى هەستەكییە، كە دەشمانەوهى بيگرين و ئەزموونى بكەين، شكست دەهينيت و دەبیتە بابەتى درككردن. "رېبازى هەستەكى وايدەبينیت كە درككردنى مرۆف بە شتەكان دەوهستیتە سەر ئەزموون و هەستكردن، نەك تەنيا لەسەر عەقلى و درككردنى پەتى، ستۆيكەكان(الرواقيون)، زوو بەرهو ئەو پيوانەيهى زانين چوون كە حەقيقەت ئەو فيكرانە نيیە كە خۆمان بە زەينى خۆمان

دروستمان كردوون و پىكمان هيناون، بەلكو دەبى بگەرپىنەوه بۆ ئەو سەرچاوهيهى كه بىركردنەوه رووتەكانمان لپى وەرگرتوو، لەبەرئەوهى هەمان ئەو مندالەى ستۆيكەكان بۆ جۆرهكانى دىكەى زانينى پيشووخته يان زگماك نابيت، چونكه هيواش هيواش به پيى ئەزموونى هەستەكى خۆى زانين بەدەست دىنيت. وەك ئەوهى فەيلەسووف لۆك وايدەبينى كه مرؤف ناگات بە هيج شتىكى پەتى بەبى تپپەرپىن بە شتى بەرجەستە، كاتيك دەلپت: "هيج شتىكى نوئى له عەقلا نيبه، ئەگەر پيشتر له هەستەكاندا نەبووبيت"، چونكه ئەوهى هەستەكانى لەدەستدا، ئەوا پەيوەستەكانيش بە هەستەكانەوه لەدەست دەدات" (Locke, 2001:c1 p291_292)، كەواتە لپرەدا هيووم لەگەل لۆكدا رپكدهكەوى بۆ گەراندنەوهى دركکردن بۆ هەستەكان، ئەگەر چەمكەكان لە رووبەريك لە سروشتە هەستەكيبەكان كه ئەنجامى كارىگەرىيى ئەندامەكانى جەستەن بەرامبەر شتەكان گەمارۆدران.

بەپيى تيؤرى گيشتالت: "ئيمه له دايك دەبين لەگەل تواناى دركکردنە بنەرەتبيەكان و بە هۆكارەكانى رپكخستنى دركکردن لە بواری بينين" (الكنانى، 1998: 74)، كەواتە دەتوانين بلپين ورباوبونەوهى يەكپك لە ئەندامەكانى هەستە و ئەمەش دەبپتە هۆشياربەكى هەستەكى. ئايه هەموو دركکردنەكى هەستەكى بەرەو راستيت دەبات، يان توشى هەلەتدەكات؟ "بۆ بەديهيانانى زانينىكى پەتى، زۆرينەى جاران زانينى هەستەكى هەلە دەردەچپت، يان خۆى لە خۆيدا بەس نيبه و كەموكوورە، چونكه كەموكوورپى لە گەواهيديانى هەستەكان دەمانبات بۆ ئەنجامى ناتەواو، بەهاى هەستەكانيش ون دەبپت كاتيك چالاكيبه عەقلىەكانمان وربادەكاتەوه و دەيانوروژينى، بۆ ئەوهى بە رپگايەكى ناراستەوخۆ بگەين بە زانينى پەتى كه زانينىكى راستەقينەيه. وەك ئەوهى فەيلەسووفى فەرەنسى "ديكارت" بۆ نكۆلى نەكردنى تەواوەتى دركکردن چوو بوو، بەلام هاوكاربيەكانى بۆ بەراوردکردنى زانين و دركکردنى پەتیبى درووستبوو لەسەر ئەساسى عەقل كەمكردەوه. بۆيه ديكارت دەلپت: "عەقل دادپەرورانەترين شتە كه بەسەر خەلكدا دابەش كرابى، لەبەرئەوهى هەموو تاكيك باوهرپى وايه كه ئەو بەشى خۆى هەيه، تەنانەت ئەوانەش كه بە قورسى بە هەر شتىك پازى دەبن نەرپتيان نيبه كه زياتر لەوهيان بوئى كه هەيانە". هەرودها گووتيشى: "من بىردەكەمەوه، كەواتە من هەم". (ديكارت، 1991: 3_44)، كەواتە لە كۆتاييدا ئيدراكى هەستى "قۇناخپك سەرتر لە هەستە،

پروژه سه يه كى زه بيه نيه كه له و ريگه دا ئەزموونى ههسته كان واتادار دهن و مرؤف له شته كان و پيوه نديه كانيان تى ده گهن.

به پيى وته كى ديكارت ده توانين بلين: "عه قل يان ژير نه و كه ره سه خاوهى له لايهن ههسته كانه وه هاتوو ه ريكوپيك ده كات و مشتومالى ده كات نه و يش به هوى نه وهى له نيو چهن د چوارچيوه يه كدا كه به چه مك ناو ده برين دا يان ده پيژي. گرینگترين نه م چه مكانه ش بریتين له (كات و شوين)" (عه زيز، 2014: 126)، كه واته دركردنى عه قلى چه مك يكه به و كرده عه قليبانه ده گوتريت كه تيباندا زانين و تيگه بيشتن به ره هم دي، كرده دركردن له ميشكدا به كيكه له كرده ناست به رزه كان كه به كومه ليك كرده وه زانين و بيركردنه وه و حوكمدان و بيرهاتنه وه و چاره سه رى كيشه جياوازه كان جيا ده كريتته وه. "دواى ئيدراكى هه ستى، عه قل هيزيكى ئالوگوره به سه ر به لگه كانى هه ستيدا، بويه له سه رة تاي ئيدراك ههسته كان پيوستن، به لام به و شيوه نيه كه له ته واى ريگا كه نه م ره وته به رده وام بي، به لكو دركردن پروژه سه يه كه كه له ژير سيپه رى هاوكارى هه ست، خه يال و عه قل ده رده كه وي و نه م هيزانه هه موويان له ژير نه مرى نه فسى مرؤف دان. له سه ر بنه ماي "حيكمه تى بالا" ي هيزه كانى هه ستى و عه قل كه ره سه ته يه كن كه نه فس به هوى نه وان وه ده تواني "وينه ي نموونه يى" و به رزى شته كان له "نموونه ي بچووكتن، خوى هه نارده بكات، به لام نه فس چاوگى "وينه ي نموونه يى" يه، نه ك شوينيك بۇ دابه زين و جيگريبوونى نه وان و "قيام صدور" ي هه يه نه ك دابه زين (شبرازى، 1980: 365). به و پيه ي كه له هه ر دونيا يه ك ده بي له كه ره سه ته ي گونجاو له گه ل نه و دونيا يه كه لك وه ربگيرى، له دونيا ي "نموونه يى" له كه ره سه ته ي دل بۇ به ده سه ته ينانى زانين كه لك وه رده گيرى.

نه و هوكارانه ي كه كاريگه ريبيان له سه ر دركردنى عه قلى هه يه:

1. نه زموون
2. بنه ما و كلتوور و ژينگه
3. مه زهنه كردن و ئاره زوو
4. تيگه بيشتنى خود
5. چه سپاندنى دركردن

6. پالنهەكان

درککاريی دەرەنجامی پەرودەرە کردنیکی دوورودریژە که تیایدا ئەزموون لەگەڵ ئەعل و کومەلگەى تاکدا بەشداری تیادا دەکات، درککردنی شتە کردارییەکان لەگەڵ سەرەتای ژيانمان دەستپێدەکات لەگەڵ کۆتاییی ژيانمان کۆتایی دیت" (شەکشە، 2012: 18_19)، واتە هێزی عەقل لە تەواوی قۆناغەکانی ئیدراک دەوری چالاکى هەیه که یەكخستنی فرەیی و زیادکردنی تاکیتییه. گشت قۆناخەکانی ئیدراک بە شپۆهیهک هۆکاری یەكخستنی فرەیین و هیچ ئیدراکێک بێ کردەى یەكخستن روو نادات و ئەم پرسە گرنگترین پرسى ئیدراک و زانست و ناسینە. درککردنی عەقل لە کەرەستە گرنگەکانی ناسینە که جۆرى مرۆفە. هێزێک که توانایی لە ئیدراکی گشتییهکان و بەلگەهینانەوه هەیه و بەرزتر لە هێزی هەست و خەيالە. نەفسى مرۆف بە کەلک وەرگرتن لەم هێزە لە دنیای عەقلاً بە زانستەکان و زانینى راستییهکان دەگات.

دووهم: پەيوەندى نيوان درککردن و جوانى :

درککردنی جوانی بە ئەندازەى ئەوهى که هەست بێت نامۆییه، درککردن بە جوانی که خوودی درکەر بە کارى هونەرى پێى دەگات، وای لێدەکات ون بێى لەو واتایهیدا که تەواوکراوه، چونکه درک بەوه دەکات که ئەو تەنیا ئامرازیکە بۆ تەواوکردن، زیاتر نا، لەبەرئەوهى کارهکه پېويستى بە منە بە ئەندازەى ئەوهى که پېداوويستىیهکانى جيبه جئ دەکەم.

"جوانى لە سروشتدا درکی پېدەکریت، وهك چۆن لە هونەردا درکی پېدەکریت، بەلام درککردنی سروشتیى بە جوانى بۆ مرۆف پېويستىی بە راهبنايىکی تايبەت نيبه و درککردنیکی راستەخۆیه وهك هەر درککردنیکی ئاسایى دیکه بۆ شتەکان و هەبووهکان (الموجودات)، بەلام حەقیقهتى ئەو شتانه و ئەو هەبووانه بە روونى لە زانستى سروشت و فیزیادا دەردەکهوێت، بۆیه لە رېگای هونەرەوه راهبناى بە هەستەکانى مرۆف دەکریت بۆ هەستکردن بە جوانى، وهك چۆن بە زانست راهبناى پېدەکریت بۆ هەستکردن بە واقع" (مطر، 2013: 12)، کهواته ئەوهش هەبژاردنه که سروشتى هونەرى بە کارهکه دەدات، چونکه هونەرمەند بۆ کارهکهى واز لە جیهانهکهى دەهېنیت، لە

پيناو بنياتنانى يان دووباره بنياتنانه وهى كاره هونه ريبه كهى و له وه شه وه نامۆببه كهى ده ست پي ده كات.

بيگومان "هه لوپستى جوانى جه خت له وه ده كاته وه كه ههر بابته يكي هوشيارى ره ها ده كرئ له پووى جوانيبه وه دركى پي بكرئت" (ستولنيتز، 2007: 94). به پي ههسته كان ده توانين درك به جوانى بكهين، خوئ له خويدا جوانى دهرحوق به دهنگه كان، رهنگه كان و ده ستليدان و ههر شتيكى هاوشيوه له بابته تى درك كردنه، نه مهش بو خوئ ده تواني بيته بابته تى جوانى.

سيهه م: جوانى له نيوان خودگه رايى و بابته گه رييدا :

به هاى جوانيبى له چهنده چه مككي تيؤريدا دهرده كه ويئت، هه ربه ك له و چه مكانه كارى گه رى خوئيان ده سه پينن، كه برىتين له خودگه رايى و بابته گه رايى، بويه له رپگه ي شيكردنه وهى نه و چه مكانه وه به هاى جوانى پوون ده كه ينه وه، چونكه نه م چه مكانه بو دهرخستن و ناساندى به هاى جوانى پيوهرن. بيگومان فهلسه فهى جوانى لقپكه له فهلسه فه، به شپكه له هوشيارى كومه لابه تى و پله و پايه ي شياوى خوئ له چوارچيوه ي كولتور و شارستانى مرؤقا هه يه، بويه سه ير نه بووه كه شان به شانى زانست و ئايين به ره هه ندى سيهه مى تيگه يشتنى نه پينييه كانى مرؤق دانرابي.

"چه مكى جوانى ئامانچيك نييه كه له فهلسه فهى نه مرؤدا بيته گورئ و له نيو فهيله سووفانى سه رده مى ئيمه شدا كه سيك پرسيارى ((جوانى چيهه ؟)) ناهينيتته پيشه وه، بويه نه مه پرسيارى كه چيدى ته نيا په يوه ندى به ميژووى جوانينا سيهه وه نييه. نه مرؤكه ناتوانى پيناسه يه كى بنه تايى و ليپراو له جوانى بيئيتته ئاراوه. ئيمه ئيدى نه نه گه رى ولا مى تاقانه ي نه م پرسياره ساده يه ي سوقراتمان هه يه، نه ته نانه ت به شيوه يه كى بي ئاگايانه وه دواى وه ها وه لامدانه وه يه ك ده كه وين" (Jean, 1986: 3)، واته بو گه يشتن به وه لامى ((جوانى چيهه ؟)) دركردنى نه م خاله كه بوچى نه م پرسياره بي وه لامه، رهنگه خراپ نه بي كه له وه لامه سه ره كييه كانى فهيله سووفانى رابردوو بو پرسيارى (جوانى چيهه ؟) وردبينه وه، بيگومان به سه رنجدان له جياوازي نيوان به رسفگه لى فهيله سووفانى رؤژگارى ديرين له تهك جوانينا سانى كلاسيك رهنگه بتوانين په ي به خالگه ليك له م ئالنگاربه كانى جوانينا سانى نه مرؤ به رين.

سۆقرات بۆ پىناسەى جوانى، دەلەيت: "جوانى ناوەلناويكە بۆ كدرارىكى دارپژراوى چاك، لە خۆ بردوو، بۆ نموونە نازايەتى جەنگاوەر و خۆبەختکردن لە پىناوى نىشتيماندا، دەبەتە كارىكى جوان، چونكە سروشتى جوانى لای سۆقرات چاكەيه" (مطر، 2019: 30_31). واتە جوانى لای سۆقرات رەنگدانەوى چاكەيه، چونكە سۆقرات بە دواى جەوهەرى جوانى دەگەرپت، واتە گرینگى داوہ بە جوانى دەروون.

"كانت لە كتيبن (پەخنەى شای حوكمە) كە لە سالى 1790دا هەموو تيۆرەكانى پيشووى خۆى تپپەراندا و تيۆريەكى رەخنەى پىگەيشتووتر و گشتگيرترى بۆ جوانى دانا، تيۆرى پلاتونىشى رەتكردەوه. كانت جوانىناسى بە واتاى حوكمىكى خەمليئراوى تايبەت بە جوانى ليكدايەوه، جوانى واتە: ئەو شتەى كە بنەماديارىكراوەكەى ناشيت لە بنەماى خودگەرايى بەولاوہ زياترپت. هەموو پەيوەنديەكى نواندن، تەنانەت پەيوەندى هەستيش، دەشيت بابەتگەرايى بيت" (بدوي، 2020: 427)، كەواتە كانت بۆ حوكمى جوانى دووپاتى كردهوى بەوى حوكمى پيشبينىيە و سەر بە خودگەرايەيى. هەروەها ماركس: "جوانى لە ماترياليزمى ئابورييدا كۆكردووتەوه كە لە روى ناوەرۆكەوه بنچينەيه بۆ جوانى، چونكە ئەم گريپە بوونىكى بابەتيە نەك خودى" (بالاشوف، 1968: 48)، واتە ماركس جوانى لە ماترياليزمى ئابورى كۆ كرددووتەوه، بەلام هەنديك لە دانا و فەيلەسوفان كاتيك ويستوويانە لە بارەى جوانىيەوه بدوين، يان هەلۆهستەى لەسەر بكەن، ناچار پەنايان بۆ هونەر بردوو، بەمەش مشتەكى تريان خستوووتە سەر خەرمانى فەلسەفەى جوانى لە نيوان خودگەرايى و بابەتگەراييدا. بۆ سەلماندى ئەم قسەيەمان هيگل بە نموونە دەهينينەوه، چونكە "ئەم جوانى بەستەوه بە ئايدا يان راستى رەها لە ئايين و فەلسەفەى نزيك كردهوه. بەو پيپەى هونەريش سەر بە جيھانى روى رەهايە، پيپوايە جوانى لە سروشت نيپە، بەلكو لە كارە هونەريپەكاندايە، لە داھينانەكانى مرؤفدايە، چونكە مرؤف خواەنى رۆحە و جوانييش سەر بەو دنيا رەنگينەيه، بەوى ئافەريدەى هۆشيارىيە و بەرھەمى ئازادى تاکە هۆشيارەكانە، كەواتە هيگل جوانى وابەستەى خودگەرايى دەكات" (قوباد: 2019: 41). لای هيگل جەوهەرى هونەر تەنھا ئايداىيە و برىتيە لە پۆشينيكى وپنەى ئايدا، كەچى سانتاينا پيچەوانەى هيگل بىردەكاتەوه، جوانى لای ئەو "برىتيە لەو چيزەى لە رىي بابەتگەرايى و مادىيەوه پي دەگەين، ريكەوتنى نيوان

دهروون و سروشته، له هه مان كاتدا ئه و رېككه و تنه ش كردارىكى عه قلى هه ستييه. ههروه ها جوانى به هه ايه كه له بارهى خۆيه تى له نپو خۆيدا، پپويستى به ئامانجه كانى ده ره وهى خۆى نپيه" (سانتايانا، 2001: 89)، واته سانتايانا گرینگى زۆرى به جوانى داوه، چونكه چيژى راسته قينه ده به خشيت و ده مانبا ته دنيايه كى ئازاد و به ر فراوان و چيژي ته واو. به لام هايدگر قسه يه كى ترو ئايداييه كى ترى هه ييه بۆ جوانى به م شپوه ييه گوزارشتى ليوه ده كات، ده لپت: "سه ره تاي دروست بوونى هونه ر جوانيه، كه ده قى هونه ر ده كاته جوانيه كى زيادكراو له سه ر سروشت، له به ر ئه وهى نايابى نيوان دروستبوونى (ئىلاهى و سروشت و خود) كه دروستبوونى جوانى هونه ره" (البه نسي، 2004: 16).

له كۆتاييدا گه يشتين به وهى ته واوى بۆچوونه فهلسه فييه كان له بارهى چه مكى جوانى له به رهى جيهانى ماتريالى و ئايدىالى، يا خود ليكدانه وه كان دابه شبوونه بۆ هه ردوو تيرمى خودگه رايبى و بابه تگه رايبى. ئه مه ش ئه وه مان بۆ پوون ده كاته وه مرؤف ناتوانپت له سنوورى هه ستردن به بوونى ناوه وهى خۆى و بوونى ده ره وهى خۆى پتر بروت، هه ربۆيه له ميانهى ئه م شيكردنه وه ييه دا بۆمان روونبووه وه بېرمه نده كان له شيكردنه وهى چه مكى جوانيدا تيؤرى خۆيان له سه ر پايه ي سوپيكت يان ئۆبيكت بونىاد ده نپن.

چواره م: تايه ته مندى ته كنيكى جوانى له هونه رى هاوچه رخي سىراميكدا:

هه ر له به رايبى دروستبوونى ئه م بوونه وه ره هه ستياره وه (مرؤف)، هه ست و چيژ و په ي به جوانى براوه، جا به رپژه يه كى كه م بيت يان زۆر، ئه وا قۆناغ به قۆناغ تپروانينه كان به رامبه ر به جوانى گه شهى كردوو و هه ميشه هه ول دراوه جوان له ناجوان جيا بكرپته وه. له ئه نجامدا توانرا سكيچيكي گشتيى بۆ بكپشريت و زياترى له باره وه بگوتريت و بكرپت به لقپك له نپو لقه فهلسه فييه كان و به شپوازي جيا جيا شيكردنه وه و ليكدانه وهى چرى بۆ بكرپت، چونكه هونه ر هيلى سه ره كى جوانيه و به نمره يه ك ئه م بواره زۆرترين جوانى له ئاميز ده گريت و له م رپگه يه وه ده توانن به جوانيى راسته قينه بگه يت، جوانى راسته قينه له نپو كار هه نهر ييه كانه.

بيگۆمان گه ر پيناسيه كى هونه رى هاوچه رخ به گشتى بكه ين، بوته ر به م شپوه پيناسه ي ده كات، "هونه رى هاوچه رخ: ئه و هونه ره يه كه به هه موو گۆرپانكار ييه ئابوورى و كۆمه لايه تى و كلتوورى و

زانستىيەكان بە بەسترانەوہىەكى زەمەنى توندوتۆل دەبەستريئەوہ و ئەو ھونەرە گشتگيرەيە كە بە پيشە فكرييەكەي و فەلسەفييەكەي لەبارەي ھەموو گۆرانكارىيەكانى پەيوەست بە ناسنامەى كلتورى و كۆمەلەى ھونەرە ھاوچەرخەكان زۆرينەى داتا جياوازەكان بەيەكەوہ كۆدەكاتەوہ“ (Butier, 2002: p3). كەواتە ھونەرى ھاوچەرخ برىتييە لە پرسى ئايدىا و فۆرم، بەكارھينانى كۆمەلەىك لە بىرۆكەى فەلسەفييەكان نەك ھەر پيشتگيرى جوانى دەكەن بەلكو دەبيتە ھۆى شيكردنەوہى دوخى كلتورى. گومانى تيدانئىيە كە سىرامىكى ھاوچەرخ بەشيكە لە ھونەرى ھاوچەرخ بۆيە دەتوانين بلين ئەمەيش پيناسەى تايبەت بەخودى خۆى ھەيە، گلپنەسازى ھاوچەرخ نفل بەم شىوازە پيناسەى دەكات دەلئيت: ”ھەموو داھينانكارىيەك پشت دەبەستيتە سەر ماددەيەكى خاوى (قۆرى سووتپنراو)، دواى مامەلەكردن بە ئەكسىدە رەنگاو رەنگەكان بۆ مەبەستەكانى (سوود، جوانى و پيشاندان)، لە كاتىكدا دەبينين چەمكى ھاوچەرخ: قۆناغىكى دواترى مۆديرنيتە (نوپخوازى) دەنوينى، كە داھينانكارىيە ھونەرييەكان تيددا لەگەل خودە وەگرەكان لە ماوہى كات نەك شوين نوئ دەبنەوہ“ (نفل، 2012: ص32).

ھونەرى خەزەف "گوزارشتە لە جوانى و تايبەتمەندى شارستانىيەتەكان، ھەر لە كۆنەوہ ھونەرمەندەكان ھەولى نوپكارى و تەكنىكى تازە و جوانكارىيانداوہ، لە خەزەفدا بيسەلمين ھيزيان ھەيە لە دەربرىنى كەرستەى سروشت بۆلايەنى جوانكارى رۆحيدا" (السيد، ب.ت : 19). بەو پيە بيت ھونەرمەندانى سىرامىك ئەم كارەيان بۆ لاىەنى جوانى بەكارھيئاوہ، گەر سەير بكەين لە گشت شارستانىيەتيەكان ئەمە جيبەجيكراوہ، ھەم بۆ لاىەنى روحى ھەم بۆ لاىەنى پازاندنەوہى مالىان بەكارىانھيئاوہ، بەتايبەتى خيزانە دەولەمەندەكان. "يەكپك لە تايبەتمەنديەكانى خەزەف بوونى وپنە و نەخشونىگارە لەگەل جورى شوشكردن و شوشەى رەنگى رەش لە ژير شوشەى رووندا، بەناوبانگترين و جوانترين خەزەف رەنگى (شين، رەش، سپى) ئەمانە زۆر تايبەتن وەك تەكنىكى راکو" نمونە وپنەى (2_1)، (القليسي، 2001: 143).



ويئهى (2) پاكۆ



ويئهى (1) پاكۆ

"له سه ره تاكانى سه دهى (20) دا زۆر بهى كار هه زه فهى كان به شىك بوون له جوانكارى، بىگومان باس له خه زه ف بكرىت، ده بىت باس له خه زه فى چىن و يابانى بكرىت وهك ويئهى (3_4) كه ئه مانه سه رچاوهى په يدا بوونى خه زه فى كۆن و نوين، خه زه ف وهك جوانكارى نيو كوشكه كان و په رستگان به كار دهات، به لام دواتر له سه رده مى نويدا و ايان كرد كه متر پارهى تىبچىت، له سه ر دارنه خشه كانيان ده كرد دواتر ته بعى سه ر قوره كه يان ده كرد رهنگى زياتر و مادهى جوانترىان به كار هينا بۆ هۆى ئه وهى ئه ورپيه كان لاسايى كار هكه يان بكه نه وه، شىوازه كه بىگۆرپىن بۆ ئه وروپى ئه مريكى" (رالف لنتون، 2001: 329). به و واتايه بىت هونه رى خه زه فى يان سىرامىك، قوتابخانه نايابه كهى له ولاتانى ئاسيايه به تايبه تى چىن و ژاپۆن كه ئه ورپيه كان پى سه رسام بووينه، به ته كنىكى خۆيان لاسايان كرده و نه ته وه.



ويئنهى (4) سىرامىكى چىنى



ويئنهى (3) سىرامىكى يابانى

هونهرى خهزهف "له رووى شىواز و تاييهتمهئدى و روانگهوه گرینگى زۆر دهئات به لايهنى پيشكهوتنى تهكنيكى كارهكه له رووى جوانى و دهربرپىنى وداهينيانكاريدا بۆ دهرخستنى به شىوهبهكى هۆنراوهى ريكدهخريت له سهروهوى جوانى بۆ نيشاندانى نايابى كارهكه" (صاحب، 2006:75). تاييهتمهئدىيه هونهرييهكان به پيى جياوازى ئه و رهگهزانهى كه لايانهوه پيكهاتوو دهگورپن كه هونهرمهئد به گوزارشتيكي پهيوهپست به توانا هونهرييهكهى گوزارشتى ليدكات، به تاييهت گلينهكار له دۆزينهوهى خاصيهته هونهرييهكان چ له شىوه نهرىتاييهكان يان سرووشتييهكان و پاشان دهرخستنى به شىوهبهكه كه پهيوهئدى له نيوان بهشهكانى شىوه و ناوهرۆكى كارى هونهرى دروست بكات به شىوهبهكى گۆراوى نوئ كه واى له گلينهكارى كرد وهك هونهرييكى راستهقىنه دانهخراو به رووى لايهنى پيشهئى گهشه بكات.

يهكيك له تاييهتمهئدىهكانى خهزهف "به رههئىكى جوانى سروشته، پله به پله پيشكهوتوو له تهكنيك و جوانى دهربرپىن شىوازهكانى به رههئى خهزهفهكان درهوشانهوهبهكى بريسكه دانى نايابى ههيه مرۆقهكان بۆ لايهنى جوانكارى و رازانهوه بهكارى دههينن" (البدرى، 2002:15). تهكنيك به شىوهبهكى گشتى رۆلتيكى سهرهكى له ژيانى تاكهكان و كۆمهلگاكاندا ههيه و يارمهتيدره له كيشانى ويئنهى تيگهيشتنهكانى مرۆف له بارهى گهردوون و ئه و جيهانهى كه تييدا دهئى و له دهروونى مرۆفدا هۆشيارى و نهزموون دهچينئيت، چونكه تهكنيك ئامرازى بيركردنهوهى مرۆقه له گهشهكردن و

پەرەسەندن. له کارى هونەرىدا "دەبى سى پەرگەزى گرنى بەردەست بن که مادده و وینە (بابەتى زوو تیگەیشن له جوانکاری) و گوزارشت، چونکه کارى هونەرى به سېفەتى خۆى بابەتیکى هەستەکیهه و به خۆگرتن و گونجان وەسف دەکریت و هەروەها یه کیتى یان نیشانهى ناوهکى، چونکه یه کیتى مادده پیکهاته شوینیهه که یه تی، به لام یه کیتى ناوهکى پیکهاته بەردەوامه زیندوو هه که یه تی به سېفەتى ئەوهى کارپیکى مرۆفانهى ئازاده" (اوزیاس، 1983: 158).

”ئادۆرنۆ باوەرپى وایه بەرههه مى هونەرى له جیاتی ئەوهى به کالاً بکریت پیویسته وهك بوونیکى سەر به خۆ بپاریزیت، په یوهندى نیوان هونەر و کۆمه لگا به جۆریکه که هونەر وهك یه که یه کی سەر به خۆ له بنه پرتدا دژایه تیله گهل کۆمه لگا هه یه، له هه ولئى ئەوه دایه سەر به خۆى خۆى بپاریزیت، به و بارودۆخه شه وه به رهه مى هونەرى له کۆمه لگا و ده ور به رى به ته وا وه تى دابرا و نیه“ (Fianco, F:p3_4). واتا به م شیوه په هونەر به ووتەى ئادۆرنۆ جۆریکه له زانست که ماتریال و شیوهى له واقیعی ده ور به رى وەر ده گریت.

به م پییه بیئت له کۆتاییدا به وه گه یشتین، کاتیک که ته کنیک به شیکى گرنى بوو له بونیادی ده سکەوتى هونەرى، به تاییه تی له بواری گلینه کاری، گۆرانکاری هه بوو له ناستى پیکهاته و جیهه جیکردن و ئەو گۆرانکاریه ه له ئەنجامى پیشکه و تنه زانستییه کان بوو له بواری هونەرى گلینه کاری، چونکه ته کنیکه کان پۆلى فیکرى و پهمزى و گوزارشتیان له دەر خستنى لایه نى جوانکاری مادده که هه بووه، که وایکرد گلینه کار پیکارى دا هینا بو شیوه و پهنگ و پرووى ده ستلیدان و خودى ته کنیکه که به جۆریک که چاره سه رى هونەرى به کارهینا به شیوه یه که له گهل پۆحى سه رده مه که دا بگونجیت، گلینه کار گلینه کاری له لایه نى پیشه یى جیا کرد وه و بیرۆکه ی نوپى گوزارشتکردن له به ها جوانکارییه کان دا هینا له پیکارى تاییه تمه ندردى ته کنیکه کان بو هه موو کار و مادده به کارهاتوو ه کان.

نامازەكانى چوارچىوہى تيۆرى:

- 1_ له بواری دەروونناسیدا، ئیدراك پرۆسەيەكى زەينيبه .
- 2_ دركردن قۆناغى دووہمى ئاگاييه له دياالەكتيكي هيگل دا.
- 3_ رپبازى ھەستەكى وايدەبينيت كه دركردنى مرؤف بە شتەكان دەوہستيتە سەر ئەزموون و ھەستکردن.
- 4_ ديكارت دەلپت: "عەقل دادپەرورەرانەترين شتە كه بەسەر خەلكدا دابەش كرابى، "من بىردەكەمەوہ، كەواتە من ھەم".
- 5_ دواى ئیدراكى ھەستى، عەقل ھيزيكي گۆراوہ بەسەر بەلگە ھەستىەكاندا.
- 6_ درككارى دەرهنجامى پەرورەدەكردنيكى دوورودرپژە كه تيايدا ئەزموون لەگەل ئەعل و كومەلگەى تاكدا بەشداری تيايدا دەكات.
- 7_ جوانى لە سروشتدا دركى پيدەكرپت، وەك چۆن لە ھونەردا دركى پيدەكرپت.
- 8_ سۆقراى بۇ پپناسەى جوانى دەلپت: جوانى ئاوہلناويكە بۇ كرداريكى دارپژراوى چاكە.
- 9_ ماركس جوانى لە ماترياليزمى ئابوريدا كۆكردووەتەوہ كه لە رووى ناوہرۆكەوہ بنچينەيە بۇ جوانى، بوونيكي بابەتییە نەك خودى.
- 10_ كانت جوانيناسى بە ھوكميكي خەملپنراوى تايبەت بە جوانى ليكدايەوہ، دەشپت بابەتگەرايى بپت.
- 11_ ھيگل جوانى بەستەوہ بە ئايدا يان راستى رەھا لە ئايين و فەلسەفەى نزيك كردهوہ. وابەستەى خودگەرايى دەكات.

١٢- هونەرى خەزەف گوزارشته له جوانى و تايبەتمەندى شارستانىيەتەکان.

١٣- يەكپەك له تايبەتمەندىيەکانى خەزەف بوونى وینە و نەخشونىگارە لەسەرى.

١٤- له سەرەتاکانى سەدەى (20) دا زۆرەبى کارە خەزەفىيەکان بەشپەك بوون له جوانكارى.

١٥- هونەرى خەزەف له رووى شپۆزەووە گرینگی زۆر دەدات بە لایەنى پيشكەوتنى تەکنىكى کارەكە که پووە جوانىيەكەيەتى.

١٦- له كارى هونەرىدا دەبى سى پەگەزى گرنگ بەردەست بن که ئەمانىش بریتين له ماددە، وینە و جوانى.

بەشى سېهەم: میتۆد و جیبەجى کردنى شىكارى تووژىنەوہ:

یەكەم: كومه لگای تووژىنەوہ:

له ئەنجامى گەپان و بەدواداچوون و ووردبوونەوہ لەشاكارە سىرامىكىيەکانى پەيوەندىيان بە بابەتى تووژىنەوہكە هەبوو گەيشتین بەو ئەنجامەى ژمارەيەك لەو كارانەى سوودىيان هەيە بۆ تووژىنەوہكەمان دەستنىشانى بكەين، له دیارترین کارە سىرامىكىيەکانى هونەرمەند (دانا سەلاحەدىن شەرىف)، كە دەكەوێتە نىوان سەلەكانى (2017_2019)، كەمى هونەرمەندى سىرامىك و هەروەها كەمى ئەم شپۆزە كارکردنە له نىو هونەرمەندانى كورد، وایكردوہ كارەكە سەخت بێت.

دووہم: میتۆدى تووژىنەوہ:

لەم تووژىنەوہدا میتۆدى (وہسفى شىكارى)، بۆ شىكردنەوہى نموونەكان بەكارهاتووہ، بەهۆى گونجانى تايبەتمەندىيەکانى ئەم میتۆدە لەگەل سروشتى تووژىنەوہكە و ئامانجەكانىدا.

سيهه م: نموونه ي تويزينه وه:

بژارده ي تويزينه وه كه به شيوه كي (مه بستدار) دياريكراوه، به جوريك له گه ل پيوهر و ئاماژه كاني چوارچيوه تيوريه كه بگونجيت، ههروهه له گه ل ئامانجي تويزهر گونجاوييت، هاوشان بيت له گه ل تاييه تمه نيبه كان و خهسله ته كاني كومه لگه ي بنه رته ي تويزينه وه كه هاوانگ بن، و بايه خدان به ماوه و كات له نيوان كاره كاندا بو پولينكرديان، بژارده ي تويزينه وه كه (3) به رهه مي هونه رين. هۆكاري هه لبژاردن :-

1_ نوينه رايه تي كومه لگي تويزينه وه كه ده كهن.

2_ كاري هونه رمه نداني ديار و ناسراوي گۆره پاني هونه رين.

3_ كاره كان جياوازن له رووي سيما و شيوازي ته كنيكي كاركردن.

4_ نموونه كان يارمه تيدهرن بو تويزهر، تا تاييه تمه نديبه كاني هونه ري سيراميك بخاته روو.

چواره م: نامرازه كاني تويزينه وه:

بو گه يشتنه ئامانجي تويزينه وه كه و ده رخستني تاييه تمه نديبه كان و ته كنيكي سيراميك، تويزينه وه پشت ده به ستني به و پيوهر و ئاماژه ي له نيو كۆي چوارچيوه ي تيوريه كه پيگه يشتووه، به و هه سفهي ئامرازي بن بو تويزينه وه كه بو هه سفكردي به رهه مه كان پشت به ميتۆدي وه سفبي شيكاري به ستراوه، له سه ر ئه م بنه مايانه ريكراره: (چاوپيخشاندين، سيسته مي دارپشتن، ته كنيكي خسته نه روو، ناوه رۆك، ريباز و شيواز).

شيكردنه وه ي بژارده كان:

بژارده ي (1)

هونه رمه ند: دانا سه لاهه دين شه ريف

ناوي كاره كه: گۆشه كاني ژيان



بەروارى كارەكە: 2018

پىوانە: 3 گەورەكە (25)سم

(3) بچووكةكە (15)سم

ماتريال: قورى سوورى كەركوك (تەكنىكى سەگەر).

شوئىنى كارەكە: كوردستان (هەولير).

چاوپىخشاندىن:

شيوەى كارەكە بە تەكنىكى (سەگەر) ئەنجامدراوه، له قورى سوورى كەركوك دروستكاراوه بە شيوەى قالبكردن، رەنگەكانى بە ئوكسىدى كاربونات شوشەكاراوه.

كۆ بنيادى كارەكە بە شيوەى گشتى (6) پارچەبە، شيوەى ئەندازەبىيە وەك شيوەى ياقوت وايبە، بنكەى كارەكە شەش پالۆه، واتا له شەش لا پىكها تووه وەك شيوەى هەرمەكان، سەرەووى كارەكە قوچەكى بارزى هەيبە، دوو له پارچەكان رەنگى سوورپىكى نارنجى باوه كە خەتى دەمارى رەشيان تىدايبە وەك بەردى مەرمەر وان، (4) له پارچەكانى تر رەنگيان رەساسى زالە، بەلام رەنگى شينەكى رەشباوه، سەوزپىكى تۆخى تىدايبە، (2) لەمانە شيوەكانيان جياوازترە لەوانەى تر كە بچووكترين، (دانەى شەشەم) رەنگى تۆخ دەدات، رەش و قاوہىيى لەسەر رەنگى رەساسى پلە بەندى كراوه لە رەنگەكان و قەبارەدا.

لە مامەلەكردنى هونەرماند لەگەل قورپەكە و رەنگەكان، هەست بە گەمەيبەكى تەكنىكى هەمە چەشنى زىندووى ناخى هونەرماند دەكەين، ئەو توانبووئەتى درك بە لايەنى جوانى و لايەنى ئالۆزيبەكانى ژيان بكات لە گۆشەنىگای ئەم كارەشەوہ ئامانجى نيشاندانى جوانى ژيانە، تا ببیتە هۆى ئەوہى كەسەكان درك بە جوانيبەكەى بكەن، هەرچەندە ئالۆزيبە بىت ژيان، بەلام هەر دەتوانى لە گۆشەيبەكدا درك بە جوانى بكەين، لەم كارەدا توانراوه ئەم ئالۆزيبە جوانە لە شيوەكاندا بگونجىنن،

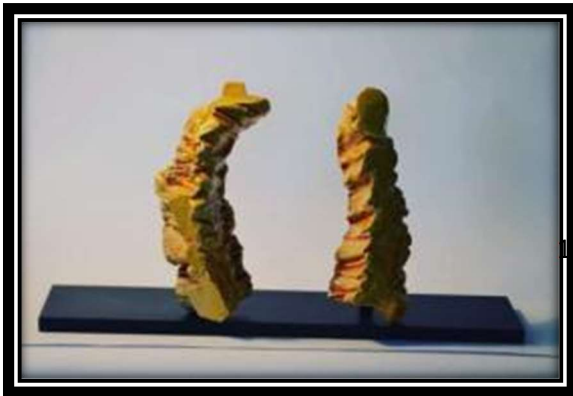
رهنگهكان كاريگهري و مانايى جياوازيان ههيه لهسه مرؤفهكان، ههر رهنگه و ماناييهك له خۆى ههلهگرپت له ريگاي ئهم رهنگهوه درك به ناخى بهرامبهر دهكهين، بۆ نموونه له ريگاي رهنگى سپيهوه درك به ناشتى و پاكي و بيتاوانى دهكهين، بهلام لاي ههنديك هۆز مانايى مردنه، ههروهها رهنگى خولهميشى لهم كاره ههيهيه ئهم رهنگه مانايى ناخوشى و تهنهايى ديدات، هبه هۆى رهنگى رهشهوه درك به زۆر شتدهكهين وهك نيشاندانى هيزه، بهلام له زۆربهى كلتورهكان بۆ دهربرپنى خهموكيه.

كۆ بينايادى كارهكه برتبييه له جهستهيكى مردوو له كفن پيچراو، چهن بهرزبى و نزميهك بهدى دهكهين لهم كارهدا، بهرزبييهك بوونى ههيه ئهويش وهك بلى قاچهكانى مرؤفهكه بيت بهلام به شپوهكى نهرم و بازببييهى كردؤبييهتى جوولانهوهيهكى به كارهكه داوه هونهرمهند ئامانجى ئهويه بهرامبهر درك به جوولانهوى ژيان بكن، چونكه جوولانهوه ژيان دينتته كايى و دهريشى دهبرپ ههروهها بهردهوام بوونيشه بۆى، لهراستيدا بى ئهوى بينهر ههستى پى بكا چاو لهگهله هيلهكهدا دهگهري و پهيوهندييهكان دهؤزيتتهوه درك به ههستهكان دهكات له ريگاي رامانى چاو عهقل، ههروهك ئه وهيله تهواوهى كه شپوهى نيوه مانگه بۆ ناو قهى مرؤفهكه چۆتهوه ناوى، ئهم هيله وامان لى دهكات درك به بى تاقتى و سرهوتن و ساردو سرپمان وهبهريپن، وهكو بلى مردوو، ههركيز ناتوانرئ بيزوئيرئ، ليردا درك به ووشكى بيابان دهين كه مرؤفهكان ناتوانين لهم شوينه بژين كه بوونى ژيانى تيدانهبن، سهري مرؤفهكه بۆ خوارهويه واتا گهپانهوهى كهسهكان بۆ ناو خاك، شپوهيهكى لاكيشه بوونى ههيهيه كه مردوووهكه لهسه دريژكراوه، لاكيشه دوو لاي هاوتهريب نين، بهلام گوشه راستهكانى يهكسانينه ليردا درك به چاكو خراپهى مردوو دهكهين، كه چ كاريكى باش و يهكسانى جيھشتوووه وه چ كاريكى ناهاوسهنگى كردوووه.

بژاردهى (3)

هونهرمهند: دانا سهلاحهدين شهريف

ناوى كار: بربره



بەروارى کار: 2019

پىوانە: 40سم

ماتريال: قورى

شوینى کار: كوردستان (هەولپىر)

چاوپىخشاندىن:

ئەم کارە لە قور دورستكراوه، پىكها تهى شوشه كه له چەند ئوكسىدیکه كه هونەرمەند خۆى تىكەلى كرددون بە شپۆهكى ئامادەكراو.

رەنگەكان پۆلپىكى مەزن دەبينن لە تىپوانىنى ئىمە ئارامى و ناخوشى لە رەنگەكانەوه دىك بە هەستى كەسايەتیی بەرامبەر دەكەين، بۆ نموونە لەم كارەدا رەنگى پرتەقەلى بەكار هاتوووە كە نيشانەى نازايەتى و نەبەردىيە، بەلام لەگەل ئەوهشدا بەپىي پيشەگەرىكى بەناوبانگى و پىنەكيشانەوه كراوه، هەتا گەورە بيين، كەمتر حەز بەرەنگى پرتەقالى دەكەين، هەر وهەها بەكارهينانى ئەم رەنگە لە لايەن تاكەوه لەوانەيه هەست بەخەمۆكى بكات و چىژ لەژيان وەرنەگرىت بۆيه بەكارهينانى ئەم رەنگە يارمەتيدەرە بۆ پزگار بوون لەو هەستە، رەنگى سور لەم كارە بەكار هاتوووە ئەم رەنگە هەلگىرى كومهلى سمبول و هيمايە وا لە كەسەكان دەكات دىك بە ناخى بەرمبەر بكەن، رەنگى سور دەكرىت بە ماناى مەترسیدار هەر وهەها بە ماناى خوشەويستىيش بىت، لە هەندىك كومهلگە بە ماناى بەختى باش دىت، رەنگى سوور گەرمى و وزەو ئاواتى تىدايه، رەنگى سوور رەنگى شەراب و رەنگى پارچەيهك گويشتى خويناووييه، تىكەل بە رەنگى پرتەقالیيه ئەم رەنگە، رەنگى خۆرئاوا بوون و خۆرەلاتنە، ئەو كاتانەى مرۆفەكان تورەن دىك بە رەنگى سوور دەكەن و دبىنين، بەلام لەهەمان كاتيشدا ئەم رەنگە چىژوو خوشيشە، رەنگەكان دەكرىت وەكو هىما بەكاربهينرىت.

هونەرمەند بۆ خستنه پرووى كارە بەدیهاتووەكەى پيشتهبەستە بە تەكنىكى هاوسەنگیەكى تەواوى بە دیهیناوه لە نىوان هەر دوو پارچەكەدا، ئەم بەها تەكنىکیەى لە خستنه پرووى كارەكەدايه واىكردوو

توانا جوانییه‌كان و ئەو تەكنیكه هاوچەرخی دەقه بێنراوه‌كه‌ى پى فۆرمه‌له‌كراوه هاویه‌ك وگونجاو به یه‌كترین، گەر به ووردی سهرنج له كاره‌كه بدهین هوه‌نرمه‌ند ئامانجى ئەوه‌یه كه‌سه‌كان درك به به‌یژی حۆیان بکه‌ن له به‌رامبەر یه‌كتردا، چونكه دوو بربره به‌رامبەر یه‌كین واتا بوونی دوو مرۆف نیشاندات به‌همان ئاستو پێوانه واتا مرۆفه‌كان ده‌بى هه‌ست به‌وه بکه‌ن له هێزو توانای جه‌سته‌ى وه‌ك یه‌كین گەر باوه‌ریان به‌ خودی خویان هه‌بیت، به‌ شیوازه‌كى تر ده‌توانین بڵین دوو هاوڕین به‌یه‌كه‌وه كیشه‌كانان چاره‌سه‌رده‌که‌ن، ده‌وه‌سته‌وه به‌رامبەر هه‌موو شتێك چونكه ئەوان دوو هێزن، یاخود ده‌وتانین به‌ منداڵ و باوك یان دایك نیشانى بدهین كه ئەو كورپه‌له‌ییه له روحى ئەم دایكه گه‌وره بووه له بربره‌كانى ئەو خواردنى ژيانى وەر گرتوه، بۆیه‌كاتێك گه‌وره ده‌بیت یارمه‌تى ده‌رى ده‌بیت، گەر سه‌یری بکه‌ن په‌له‌ى سور ده‌بینین وه‌ك برین وایه ئەمه‌ش وه‌ك بلى كاتێك داك و باوك بریندار ده‌بن به‌هۆكارى منداڵه‌كه‌یانه‌وه وه‌ كاتیکیش منداڵه‌كه‌ گه‌وره ده‌بیت ئەو خۆى ده‌خاته به‌ر ناخوشییه‌كانى ژيان، لیره‌دا پيوسته درك به‌وه هه‌ستانه بکه‌ین كه دایك و باوك دێچژین، هونه‌رمه‌ند هه‌ر دوو بربره‌كه‌ى له‌سه‌ر هێلكى ستونى داناوه، ئەمه‌ش واتا هه‌ستى هێزى هه‌لكشاومان ده‌داتى و وامان لى ده‌كا هه‌ست به‌همان ئەو ژيان و نه‌ش و نمایه بکه‌ین كه له پووه‌كدا ده‌بینین و هه‌ست به‌سه‌رکه‌شیه‌ك ده‌که‌ین، لاكیشه‌كى ته‌ختى رهنگ رەش بوونی هه‌ییه، له رینگایى ئەم رهنگه‌وه درك به هه‌ستى ئەم كاره‌ده‌که‌ین، رهنگی رەش هێز نیشاندەدا كه‌واته درك به به‌هێزى بربره‌ى پێشته‌ده‌که‌ین.

به‌شى چواره‌م: ئەنجام

له‌م‌ایانه‌ى بژاردەى تویژنه‌وه‌که‌دا تویژەر توانی له رینگای وه‌سفى شیکارى به‌چه‌ند ئەنجامێك بگات. 1- له‌بژاردەى (1) گوشه‌كانى ژيان، بینه‌ر ده‌توانی له رپى پوانینی ساده و سه‌ره‌تاییه‌وه درك به‌وه بکا كه كاره‌كه له‌باره‌ى ژيانه‌وه‌یه، به‌لام كه پتر لپى وردده‌بیتته‌وه درك به‌وه ده‌كا كه پرسه‌كه قولتیه و درك به لایه‌نى جوانی و لاینه ئالۆزییه‌كانى ژيان ده‌كا، له گوشه‌نیگای ئەم كاره‌وه درك به جوانی و رهنگه‌كانى ژيان ده‌كات.

2- له بژاردەى گوشه‌كانى ژياندا، هونه‌رمه‌ند به‌وه پهرى بویریه‌وه رهنگی ساردو گهرمی به ئازادیکى ره‌ها له كاره‌كه‌ى به‌كاره‌یینه‌وه، به‌گشى ئەمانه‌ش بۆ هاوسه‌نگی و ریتمی رهنگی په‌نایی بردۆته به‌ر

رهنگه دژبهيه كه كان، ياخود هيزى تۆنه پووناك و تاريكه كان. له پال يه كتريدا هيزيكى ريتميان به ديهيناهه. ئەمهش دهگهريته وه بۆ به هيزو خيراى هونه رمه ند له كاتى به كارهياننى ئەم رهنگانه، وه كونترۆلكردنى ته واوى پله ي گهرمى رهنگه كان.

3_ هونه رمه ند بۆ به ديهينانى ويستى جوان و دركردن له رووكه شى شاكاره سيراميكيه كه په ناى بردۆته به ره به كارهياننى ماتيريالى جياواز له فورمه هونه رييه كاندا و به كارهياننى راسته وخۆى توخمه سروشتييه كان وهك (مه رمه پ)، به كارهياننى ئەم ماتيرياله له لايهن هونه رمه ند بۆ به ديهينانى رووكاريكى جياواز له خزمهت ده برينى ههست و سوزى هونه رمه ند، هه نيكجاريش ماتيريالى جياواز ده توانى زمان حالى بيوكه كه بيت له لايهن هونه رمه ند وه كه كاره كونسيپته كه ي له سه ر دامه زرانده وه. وهك بژارده ي بيا بان نمونه ي (2).

4_ له بژارده ي بيا باندا، رۆلى هيل ده بينن بينه ر ده توانى له ريگاي ئەم هيلانه وه درك به بن تافه تى و سه روتن و ساردو سپيمان بكات، وه كو بللى به رامبه ر داته پى بيت و مردوو بى، هه رگيز ناتوانى بزيوئى، ليردا درك به ووشكى بيا بان ده ين كه مرۆقه كان ناتوانين له م شوينه بژين كه بوونى ژيانى تپدانه بى.

5_ له كارى بيا باندا مامه له ي وردى له گه ل ماتيرله كه كراوه، چونكه مه رمه ر ماتريالىكى ره قه و به هيزه بۆ كارى سيراميك ماتيريالىكى ئاسان نيه زوو خۆى نادات به ده سه ته وه، ئەمهش هۆكاريكه بۆ ئەوى به رامبه ر ههست به ووشكى و ناخۆى بيا بان بكه ن.

6_ هونه رمه ند بۆ ده برينى و نيشاندانى چركه ساتى هه لچوون و تووربوونه خودييه كانى وه ده رخسته نه رووى وزه ي هونه رى سيراميكي هاوچه رخ، شوينه وارى شكان و لابردي به شيك له كاره كانيان، له شكان و لابردي به شيك و شواندى فورمه كه ههست به (هيزى، بويرى، خيراى) ئەمانه بوئته هۆى ئەدا كردنى ته كنيكيكى هونه رى زيندو وزه يه كى سه ره به ست ده به خشيته كاره هونه رييه كان، وهك بژارده ي (3) برپه ر.

7_ هونهرمه ند په نایى بردۆته بهر ته كنىگه لىكى جياواز له پیناو به ديهینانى روویك كه نمايشى وزه ناوه كىبه كان هاوسهنگى بكات، بينهر له ریی ئه مه وه درك به هاوسهنگى بكات، وهك له بژارده ی (3)، بينهر درك به وههسته بكات كه به رامبه ر ديچيژييت.

دهرئه نجام:

1_ سیرامىكى هاوچه رخی كوردی، كلتوور و پيشكه و تنى هونه رى ئه وروپى و جيهانى به گشتى فه راموش نه كردوو، فوره مه تىكلكىشه كان و هه ربه مه كيه كان و شيۆنراوه كانى جيهانى سه رنجى به لای خۆياندا راکيشاون، هه ر ئه وه ش واىكردوو هونه رى كوردى پيشكه و تنىك به خۆيبه وه ببينى.

2_ بالاده ستردى هونه رمه ند خودى خۆى له به ديهینانى فۆرمه لكردى شيۆه هونه ريبه كان به دبده كریت، به جۆرێك هونه رمه ندی كوردى هه ولى داوه دووركه ویته وه له دهقاو دهقى نه ريته ئه كادىمىبه كان به شيۆازىكى سه ربه ستانه كرده كهن بنه ما توپكارىبه كانيان فه رامۆشكردوو به شيۆه يه كى مه به سترديتى، به شيۆه يه كى ويسته خودىبه كان ياريان به پژه گه رايى جواني بابه ته كه كردوو ياخود زياده رپه بيان تپداكردوو، به گيشتى له پیناو به ده سته كه و تنى سىما و فۆرمىكى جياوز له هونه رى سیرامىكى هاوچه رخدا.

دووهم: لیستی سه رچاوه كان:

يه كه م: فه ره ه نكه كان:

- 1_ بۆكانى، سا بىر به كر مسته فا (2020)، ئىنساىكلۆپىدياى زانسته ده روونىبه كان، كوردى، عربى، ئىنگلىزى، چاپخانه ی، چوارچرا، سلیمانى.
- 2_ ابو غازى، بدر الدين (1980)، معجم الفاظ الحضارة و مصطلحات الفنون، دار الكتاب، القا هرة.
- 3_ صلیبا، جمیل (1982)، المعجم الفلسفي بالألفاظ العربية والفرنسية والإنجليزية واللاتينية، ج2، دار الكتاب اللبنان، بیروت.

دووہم: سەرچاوەى كوردى:

- 4_ بدوى، عبدالرحمان (2020)، فەلسەفەى ياسا و سىياسەت لای كانت، وەرگىرانى، سامان عەلى، چاپخانەى، تاران.
- 5_ واتكىنس، جەيمس س، يول ئەندريوواندليس (2018)، جيگەرەوہى كوورە و تەكنىكى جۆشدان، وەرگىرانى، مەريوان جەلال.
- 6_ مەتەر، ئەميرە حىلمى (2019)، فەلسەفەى جوانى، وەرگىرانى، رەمەزان حەمەدەمىن، چاپخانەى، چوارچرا.
- 7_ ميراودەلى، كەمال (2021)، فەلسەفەى جوانى و ھونەر- ئىستاتىكا، چاپخانەى، مېخەك.
- 8_ قوباد، سەنگەر (2019)، ھونەر و ھونەرەكانى ھونەر، چاپخانەى، تاران.
- 9_ شەكشەك، ئەنەس (2012)، دەرووناسىي گىشتى، وەرگىرانى، سەلاح سەعدى، چاپخانەى، نارين.
- 10_ عەزىز، حەمىد (2014)، بنەرەتەكانى فەلسەفەى كۆمەلایەتى، چاپخانەى، رۆژھەلات، ھەولپىر.
- 11_ عەزىز، كارزان (2016)، دەروازەيەك بۆ فینۆمىنۆلۆژىي پۆحى ھىگل، چاپخانەى، تاران.

دووہم: سەرچاوەى عربى:

- 12_ القليسي، ناهض عبدالزاق (2001)، الفخار والخزف، الاردن، دار امناهج .
- 13_ البدرى، علي حيدر صالح (2002)، التقنيات العلمية لفن الخزف، الأردن .
- 14_ البهنسي، عفيف (2004)، علم الجمال، دمشق: مطبعة العجلوني.

جواره م: سه رچاوه ی ئینگلیزی:

- 27_ BUTIER, Christopher,(2002), Postmodernism, published in Unitedstates, New York.
- 28_ FIANCO, F, Art and Society in Theodor Adorno,s aesthetis Theory, Universidade de passo Fuddo.
- 29_ JEAN, L, (1986), Lidee de beau, Paris.
- 30_ LOCKE, J, (2001), An Essay Concerning human understanding, Abridged and edited by John, w, Yolton, Orion, publishing group, London.

جواره م: نامه و تیزه زانکۆیه کان (توژیینه وه کان)

- 31_ الكناني، ماجد نافع (1998)، بناء نظام تعليمي لتطوير الادراك الحسي في مادة المنظور، اطروحة دكتوراه (بحث غير منشور)، جامعة بغداد.
- پینجه م: گۆفاری زانستی.

- 32_ نفل، سچی رسول (2012) تنوع استعارات الخزف العراقي المعاصر_سعدشاکرانموذجآ، الاکادیمی، العدد63، کلیة فنون جمیلة جامعة بغداد.

Perception of Aesthetics in Contemporary Ceramic Art

((The works of artist Dana Salahuddin al-Sharif as an example))

Gzng Mohammed Abdulwahid

Department of Plastic Arts _ Ceramic, College of Fine Arts, Salahaddin University _ Erbil,
Kurdistan Region, Iraq

Gizigmh@gmail.com

Dr. Sangar Qader Shekhmohammad Haji

Department of Kurdish Language, College of Languages, Salahaddin University _ Erbil,
Kurdistan Region, Iraq

asangar.shekhmohammad@su.edu.krd

Keywords: (*Perception, Aesthetics, Art, Contemporary, Ceramic*).

Abstract:

This research entitled "Perception of Aesthetics in Contemporary Ceramic Art" ((The works of artist Dana Salahuddin al-Sharif as an example)) is an attempt to explain and demonstrate the aesthetic perception of the works of artist Dana Salah al-Din. Great attention has been given to the perception of the beauty of artistic and literary works. To be more familiar with and feel these concepts of the artworks of Kurdish artists. We are trying to answer several questions related to this topic, such as: Is it possible for a person to feel the beauty of artistic works through perception? Do contemporary ceramics artworks show a perception of beauty? There is no doubt that perception and beauty have a huge role in the development of artistic works, especially ceramic art. Through perception, some artists have been able to express their surroundings through their artworks, this motivated them to perform beautiful and great work in their artistic lives.

The research is classified into four parts, the first part describes the general frame of the research and is devoted to, the first: the research problems, second: the research importance, third: the research objectives, fourth: research limits, fifth: research path, sixth. Definitions of the terms.

