

إدراك المدارك على مدارك التنزيل وحقائق التأويل

أ.م.د. عثمان علي محمد

قسم الدراسات الإسلامية، كلية العلوم الإنسانية، جامعة السليمانية، السليمانية، اقليم كردستان، العراق
othman.mohammed@univsul.edu.iq

سالم محمد جلال

قسم الدراسات الإسلامية، كلية العلوم الإنسانية، جامعة السليمانية، السليمانية، اقليم كردستان، العراق
salmbarznji34@gmail.com

المخلص

عنوان الرسالة (إدراك المدارك) للعلامة الملا صالح الكوزه بانكي (ت 1394هـ)، من سورة (آل عمران) آية (167) إلى آية (23) من سورة (النساء) دراسة وتحقيق، وهي عبارة عن حاشية وتعليق على تفسير النسفي (مدارك التنزيل وحقائق التأويل) لأبي البركات عبد الله بن أحمد بن محمود حافظ الدين النسفي، المتوفى سنة (710هـ)، وهي حاشية قيمة ولها قيمة علمية، ومتعددة المصادر، اعتمد المؤلف لكتابتها على مئات المصادر والحواشي المتنوعة في مختلف العلوم الإسلامية والعربية، من التفسير وعلوم القرآن، والحديث، والفقه وأصول الفقه، واللغة، والأدب، والنحو والصرف، والبلاغة وغيرها، وتعدّ خلاصة حواشٍ على تفسير الكشاف وتفسير البيضاوي، كحاشية سعدالدين التفتازاني، وحاشية نواهد الأبرار للسيوطي، وحاشية الشهاب المسماة (عناية القاضي وكفاية الراضي)، وغيرها. وحاشية محي الدين شيخ زادة، ولما كان تفسير (مدارك التنزيل وحقائق التأويل) خلاصة تفسير الكشاف والبيضاوي، فإن الحاشية - إدراك المدارك، للملا صالح الكوزبانكي- حينئذ خلاصة حواشٍ ما على الكشاف والبيضاوي.

معلومات البحث

تاريخ البحث:

الاستلام: ٢٠٢٢/١٠/١

القبول: ٢٠٢٣/١/٩

النشر: شتاء ٢٠٢٣

الكلمات المفتاحية:

*Edrak Almadarik
About Madrak altanzil
w haqayiq altaawi
Mullah Saleh Al-Koza
Banki (d. 1394 AH)*

Doi:

10.25212/lfu.qzj.8.5.28

1. مقدمة:

فإن تعلم كتاب الله و البحث فيه، من أجل العلوم التي يجب على المسلم التعمق فيها، و البحث عن مافيه من معارف و علوم جلييلة، و من أجل القربات، و أنفع الطاعات، في الحياة و بعد الممات، و علم التفسير من أعظم ما صنف فيه لفهم القرآن الكريم، و قد اعتنى علماء الأمة الإسلامية على مرّ العصور بعلم التفسير، و بذلوا الجهد الكبير لمعرفة مراد الله تعالى في آيات و سور القرآن الكريم. و مما لجأ إليه العلماء في العصور المتأخرة لخدمة علم التفسير، تحقيق المخطوطات، فهو الإرث الذي لا ينقطع، و احياء للتراث الإسلامي الذي تركه علمائنا، و من الواجب علينا أن نحقق كتبهم و نفهم عباراتهم و مراميهم حتى نتّم لنا الاستفادة من تراثهم.

ومن هؤلاء الأعلام العلامة (الملا صالح الكوزه بانكي) الذي صرخ بضرورة الالتفات الى هذا الأمر. فألف كتباً كثيرة في مختلف العلوم الاسلامية ولا سيما في مجال التفسير . فكتب-رحمه الله- حاشية علمية قيمة مفيدة على تفسير (مدارك التنزيل وحقائق التأويل) لأبي البركات النسفي رحمه الله، وسماها ب(ادراك المدارك على مدارك التنزيل وحقائق التأويل) وهي من الحواشي القيمة والمفيدة، الجامعة لمهمات الحواشي المكتوبة على تفسير الكشاف والبيضاوي، ومبينة لألغازهما، وكاشفة للمجابات على ما في تفسير النسفي، وأن تفسير النسفي كما هو معلوم من التفاسير المهمة والمتداولة في ميادين العلم.

ومما يؤسف له أن هذه الحاشية القيمة لم تنل العناية الكافية، ولم تحظ بالاهتمام المطلوب، فظلت مخطوطة حبيسة غير مطبوعة حتى الآن، ولم تر نور الحياة، وباتت غير معروفة في الأوساط العلمية . وبعد اطلاعي على هذه الحاشية المباركة على تفسير النسفي، ومطالعة قسم منها ظهر لي بأنها حاشية جديرة بالاهتمام والدراسة والتحقيق، فألذمت نفسي بدراسة وتحقيق نصف جزء من هذه المخطوطة، وهي من الآية (167) من سورة آل عمران: { وَلْيَعْلَمِ الَّذِينَ نَافَقُوا وَقِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا قَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَوْ ادْفَعُوا قَالُوا لَوْ نَعْلَمُ قِتَالًا لَاتَّبَعْنَاكُمْ هُمْ لِلْكَفَرِ يَوْمَئِذٍ أَقْرَبُ مِنْهُمْ لِلْإِيمَانِ يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ } الى الآية (23) من سورة النساء { حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ وَبَنَاتُكُمْ وَأَخَوَاتُكُمْ وَعَمَّاتُكُمْ وَخَالَاتُكُمْ وَبَنَاتُ الْأَخِ وَبَنَاتُ الْأُخْتِ وَأُمَّهَاتُكُمُ اللَّاتِي أَرْضَعْنَكُمْ وَأَخَوَاتُكُم مِّن الرِّضَاعَةِ وَأُمَّهَاتُ نِسَائِكُمْ وَرَبَائِبُكُمُ اللَّاتِي فِي حُجُورِكُمْ مِّن نِّسَائِكُمُ اللَّاتِي دَخَلْتُم بِهِنَّ فَإِن لَّمْ تَكُونُوا دَخَلْتُم بِهِنَّ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ وَخَلَائِلُ الَّذِينَ مِّنْ أَصْلَابِكُمْ وَأَنَّ تَجْمَعُوا بَيْنَ الْأُخْتَيْنِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَّحِيمًا } . علماً بأنه قد سبقني خمسة من إخواني الأعزاء، كل من: الدكتور عصام الدين علي، والدكتور هشيار اسماعيل-رحمه الله-، والدكتور دلير علي، والدكتور لقمان اسماعيل، بتحقيق الجزء الأول والثاني والثالث والرابع، وهم من طلبة كلية الإمام الأعظم الجامعة، وكذلك الأخ الكريم خيرى عبدالله من جامعة كاربوك- مجلس كلية الإلهيات، قام بتحقيق نصف جزء من بداية الجزء الرابع إلى وسطه.

2. إشكالية البحث:

و إشكالية البحث يرجع إلى أهميتها لتتري النور، و إبراز النص كما وضعه المؤلف، وتخريج دفينها من تراث أسلافنا؛ لينقذه من التلف والضياع، وقد ترك العلماء الكرد ثروة ثمينة من المخطوطات والتأليفات ضاع أكثرها ، - مع الأسف - في الحروب والويلات التي وقعت بين القوى المتصارعة ، ولم ينج منها إلا النزر اليسير ، فهي بحاجة إلى من يخرجها إلى طلاب العلم كي يستفيد منها، فالباحث قد وقف على دراسة وتحقيق هذه الحاشية، وهذا يعد في حد ذاته إشكالاً كبيراً في تبيان واطهار هذه الحاشية . وهذه المخطوطة وغيرها من المخطوطات تبين أن علماء الكرد خدموا القرآن واللغة العربية شأنهم شأن الكثير من العلماء فكان لهم نصيب من التأليف، والقيام بتحقيق التراث الإسلامي وإخراجه من الضياع من الواجبات التي ينبغي على طلاب الدراسات العليا أن ينهضوا بها؛ لذا سنحاول بإذن الله تعالى أن نقوم بتحقيق قسم منها.

3 . منهج البحث:

- 1- لم يتوفر لدي من هذه الحاشية إلا نسخة خطية واحدة، وتعزيز وحدتها بمقابلتها مع موارد المخطوط والمصادر التي نقل عنها المؤلف.
- 2- احترمتُ النَّصَّ و كنت ملتزماً بما كتبه المؤلف، و لم أتدخل فيه إلا بالقدر الذي يقيم معوجاً، أويكمل ناقصاً K مثاله: كلمة: (اللائق، و المروءات) كتبه المؤلف ب (اللائق، و المروءات) بترك همزتهما، و كلمة (قونوي) كتبه ب(قنوي)، و وضعته في الهامش بين معقوفين كذا [...] ، و أشرت إليها بأن هذه الكلمة يكتب كذا وفق القواعد المعروفة الآن.
- 3- كتابة تفسير النسفي-المدارك- في أعلى الصفحة- كما هو بدون أي تعليق عليه؛ لأن عملي هذا يتعلق بتحقيق (إدراك) لا (المدارك)-، ثم يتلوه شرح المؤلف -إدراك- مفصول بينهما بخط فاصل، ثم منهواته إن لزم إتيانه، و أشرت إليها بالحروف الأبجدية، و بعد ذلك الهامش. ملئياً لطلب استجابة صاحب المخطوطة.
- 4- جعلت كلام النسفي المندرج من الحاشية في بدأ السطر بخط غامق؛ للتفريق بينه وبين كلام المؤلف، و وضعته بين القوسين هكذا (...) و قوله يقصد به صاحب المدارك .
- 5- وضعت مطلباً مستقلاً لمميزات المفسر في تفسيره، حيث لم يتطرق إليه الباحثون الأكارم قبلي في عملهم على هذه المخطوطة.
- 6- وضع الأحاديث بين الأقواس كذا: "..."، فإن كان الحديث في الصحيحين أو أحدهما فإني أكتفي بالعزو إليهما، وإلا فإني أخرجه من بقية الكتب السنن و المصنّفات و المساند، و توسّعت في ذلك حسب الحاجة، مع ذكر حكم الحديث عند أهل العلم صحةً وضعفًا.
- 7- ترجمة لجميع الأعلام في التحقيق، عند ذكرهم لأول مرة، مع عدم ترجمة الأعلام الذين ورد ذكرهم في التعليقات، أو في قسم الدراسة.
- 8- شرح المفردات و الألفاظ الغريبة، سواء كانت لغوية أو بلاغية أو عقديّة أو فقهية، و التعليق على ما يحتاج إلى تعليق.
- 9- توثيق المسائل اللغوية والنحوية والصرفية من مظانها، و عزو الأبيات الشعرية إلى دواوين قائلها.
- 10- وضعت فهرس عامة للكتاب في آخره، و ذلك تشتمل: فهرس الآيات الواردة في الحاشية التي أورده الكوزةبانكي كالشواهد لتفسير آيات أخرى، و فهرس الأحاديث والآثار، و فهرس الأعلام

الوارءة، و فهرس المصءلءاء الءف ذكرها المؤلف، و فهرس المصاءر والمراجع وفق الترتفب الأبعءف لاسم الكءاب سواء كانت مءطوءة أو مءطوءة.

4 . أهمة البءء و أهءافه:

إن هءا البءء فسعى لءءقق الأهءاف الآفة:

1- فسعى البءء لإءفاء التراث العلمف والقراءف لأءء علماء الكراء، إء فءء إءءافة ءءفءة الف المءءباف القراءفة والاسلامفة، مع الإءساس بعقهم علفنا لءراءة آءارهم وإءفاء تراءثم الثمفن، ونشرها لفسءفاء منها ووفاء لما قءموه لنا.

2- إن التفسفر المءارك من التفاسفر المءءولة بفن فءف العلماء، وكان منهءا فف كءفر من المءارس الءفنفة ءءف الآن، مع أنه لم فوءء شرح، أو ءاشفة على المءارك موءوءة ومءطوءة بفن فءف المءارسفن، و ففه من العبارات الءف ءءءا الف ءلها وشرءها، لءلك قام المفسر رءمه الله بففان أءازها و شرح ءوامضها .

3- إءراء التفسفر مءققاً ءءققاً علمياً، ومءطوءاً طباعة ءفءة عسرفة فلفق بشأنه ومكانءه، وأن هءه الءاشفة لم ففشر من قبل.

5. أسباب اءءفار هءا الموءوء :

ومن أهم أسباب اءءفارف لهءا الموءوء :

1 - ءبّ الاءءغال فف علم التفسفر . إء أن علم تفسفر القرآن من العلوم المءمة الءف فءب على الأمة الاسلامفة ءعلمها ، وهو من أشرف العلوم الشرعفة وأءلها ، لأن الاءءغال بفهم القرآن وتفسفره ، والنفقه ففه فرفق اءساس المسلم ، وفقوف شعوره ، وفنمف ففه ءب الاءرفن ، لءلك اءءرفء الءءصص فف التفسفر وعلوم القرآن.

2- إنفا ءوء عصاره من التفاسفر القءفمة، والءواشف المءءلفة ولاسفما مءاء فف الكشاف والبفضاوف.

3- الإسهام فف اءراء الءفن من تراء اسلافنا ، وانقاءه من الءلف والضفاع .

4- اءءمءء الءاشفة على مسائل كءفره فف علوم القرآن وهف ءفر واضء عباراءه فف المءارك، كالقراءاء والشعر والنكء البلافة وأسباب النزول وءفرها.

5- بءل ففها المؤلف ءهءاً كبفراً عبء سنواء عءفءة؛ لكف ءصءء الءاشفة شرحاً وافياً وءامعاً بفن أمهاء كءب التفاسفر، فلءلك وفاء لهءا العالم الءفل وءب على عاءقنا أمام ءهءه لإبراز وإءفاء تراءه.

فأحببت أن أبين مكانة هذا التفسير ومؤلفه ، وأوضح أبرز ملامحه ، ظناً منى انه يخدم جانباً كبيراً في علم التفسير ، ويفيد جمعاً غفيراً من طلبة العلم ، وأبناء الأمة الإسلامية .

6. الدراسات السابقة:

من خلال البحث لم أجد عملاً علمياً كُتب على تفسير النسفي (مدارك التنزيل و حقائق التأويل) سوى كتاب (الإكليل على مدارك التنزيل و حقائق التأويل)، لمحمد عبدالحق بن شاه الهندي الحنفي (ت 1333هـ)، تحقيق: محي الدين أسامة البيرقدار، طبعة دارالكتب العلمية، بيروت- الطبعة الأولى، عام: 1433 هـ/ 2012م، في سبعة أجزاء، و هو شرح مفصل لمدارك التنزيل.

7. الخطة العامة للبحث:

وقد اقتضت طبيعة البحث أن أقسّمه إلى مقدمة ومبحثين رئيسيين: 1- مبحث الدراسة 2- مبحث التحقيق. مع نتائج وفهارس، كما يأتي:
المبحث الأول: (ترجمة المؤلف) من الحياة الشخصية والعلمية:
المبحث الثاني: دراسة وتحقيق حاشيته المسماه ب(إدراك المدارك).

المبحث الأول (ترجمة المؤلف)

1. اسمه وحياته:

هو صالح بن عبدالله بن محمد بن الحسين الكردي الشافعي، الشهير ب(الكوزة بانكي)، نسبة إلى قرية (كوزة بانكه)¹ التي نشأ فيها²، والدته: عائشة حسن، كما هو مثبت في هويته للأحوال المدنية³.

2. 1. مولده:

ولد سنة ١٣٠٨ هـ - ١٨٩٠ م من عائلة فلاحية في قرية (طرد عازة بان) التابعة لناحية (قوشة ثة)، وانتقلت منها عائلته إلى قرية (كوزة بانكة) وهو دون سن التعليم، وتنتمي عائلته إلى عشيرة (بلباس)⁴، والتي تعدّ من احدى كبريات العشائر الكوردية⁵. ونتيجة للأوضاع السياسية غير المستقرة خلال أواخر القرن الثامن عشر وأوائل القرن التاسع عشر نزح بعض أفرادها إلى مناطق أخرى، ومنهم عائلة الملا صالح التي لجأت إلى قرية (باداوه) شرقي مدينة أربيل، ثم تركوها فسكنوا قرية (طرد عازة بان) واستقروا بها، حتى اشتهر والده ب (عبدالله طرد عازة بانكي) ثم استقر الملا صالح بأربيل سنة (١٩٣٢م) بعد ما رحل من قرية (قاضي خانة) إلى أن وافاه الأجل⁶.

3. 1. نشأته العلمية:

اشتغل بالقراءة في السنة الثامنة من ولادته تقريباً⁷، وختم القرآن في نحو ستة أشهر في مسجد قرية (كوزة ثانكة)، ثم قرأ كتباً فارسية عند الملا عبد الفتاح الشواني⁸، و قرأ عند (ملا عثمان الشوةكي): علم النحو

من (العوامل)، للجرجاني، و(شرح المغني) للجاربدي، و (الإظهار) للبركوي، و (شرح الجامي على الكافية) لعبدالرحمن بن أحمد نورالدين الجامي، و(شرح الشمسية في علم المنطق) لمحمود الرازي، ثم قرأ عند الملا أفندي قسما من (حاشية على: تشریح الأفلاك) لفرج الله الحويزي، و(شرح المواقف) في علم الكلام لعضد الدين الإيجي، وقسم من (إثبات الواجب) في علم الكلام للدواني، و أخذ الإجازة العلمية عنده في شهر شعبان سنة (1340هـ - 1921م) في جامع القلعة⁹.

4. 1. شيوخه:

تتلمذ الكوزةبانكي عند علماء المشهورين، و أخذ منهم العلم، فمنهم:

- 1 - الملا عبد الفتاح الشواني، ذكر الكوز بانكي في حقه: كان عالما مشهورا في ديارنا¹⁰، وحصل على الإجازة العلمية من (الملا أفندي الأربيلي)¹¹.
- ٢ - الملا عبد الفتاح الختي، هو: عبد الفتاح بن الملا محمود الخطي ابن أخ الملا محمد الخطي¹².
- 3 - الملا عثمان الشوةكي، هو: ملا عثمان بن أحمد بن محمد بن رسول الشوه كي¹³.
- 4 - الملا محمد أمين الكونه فلوسي: هو: الحاج محمد أمين ابن الملا محمد بن داود فلوسي، نسبة إلى قرية (كونه فلوسه) التابعة لقضاء (شقلاوة)، في ناحية (هيران) بمحافظة (أربيل)¹⁴.
- 5 - الملا أبو بكر الأفندي الأربيلي: هو: أبو بكر ابن الحاج عمر أفندي ابن الحاج الملا أبي بكر المعروف ب(ملا طضك) - أي: صغير-، نشأ في أسرة علمية واشتغل بالتدريس في جامع أربيل الكبير¹⁵.

5. 1. تلامذته:

- درس الكوزة بانكي طالبا كثيرين دون أسماء بعضهم في سجل إجازته، نذكر أسماء من ذكره (رحمه الله)، وهم:
- 1 - الملا عبد القادر إسماعيل الماجدي، المشهور ب(الملا عبد القادر الماجدي)، نسبة إلى قريته (ماجاووه)، و إجازته العلمية من الكوز بانكي سنة (1361هـ - 1941م)¹⁶.
 - ٢ - الملا خليل بن رسول (دووسه ره بي): هو الملا خليل رسول مصطفى السنجاوي، أخذ الأجازة العلمية عند الملا صالح سنة (1364هـ)¹⁷.
 - 3- الملا سيد محمد سيد اسماعيل عمر (قولته بي)، ولد في قرية (قولته) التابعة لمحافظة أربيل، أخذ الإجازة العلمية عند الملا صالح سنة 1364هـ - 1944م. وأصبح إماما ومدرسا في أربيل¹⁸.
 - 4 - الملا عمر مولود (ديبطة بي)، نال الإجازة العلمية عند الكوز بانكي سنة (1369هـ - 1949م).
 - 5 - الملا إسماعيل صالح القتوي: ولد سنة 1918م في قرية (قتوي) التابعة لناحية (قوشته ثة)، وأخذ الإجازة العلمية عند مدرستها الملا صالح، و أصبح إماماً و خطيباً، ومدرساً في مسجد قرية (شيخ شيروان) التابعة لناحية (قوشته ثة)¹⁹.

6. وهناك العشرات من غير هؤلاء الذين ورد أسماؤهم، درسوا في مدرسته العامرة، فمنهم من أكمل الدراسة، و منهم من لم يكمل²⁰.

6.1 مؤلفاته:

ترك الشيخ صالح الكوزة بانكي ثروة علمية لا تقدر بمال، قال الدكتور. أحمد قاسم عبدالرحمن،- أستاذ بجامعة الأنبار:- (فقد رأيت من أكثر علماء الكرد إنتاجاً و غزارة من الكتب والتعليقات والحواشي التي وضعها على الكتب الجادة النافعة، و يتبعه العلامة الملا محمد باقر البالكي، و بعده العلامة الشيخ عبدالكريم محمد المدريس رحمهم الله تعالى)²¹. وألف كتباً عديدة في فنون شتى، أذكر فيما يلي خمس مجالات ما وقفت عليه مع التعريف بكل منها:
في التفسير :

- 1- (إدراك المدارك على مدارك التنزيل وحقائق التأويل للنسفي)
- 2- حاشية على تفسير الخازن، المسمى بـ (لباب التأويل في معاني التنزيل) لعلي محمد الخازن (ت/741هـ) المدونة على هامش نسخته المطبوعة التي تقع في أربعة مجلدات، وحاشيته هذه تساعد في بيان المعاني اللغوية وتوضيح العبارات، وهي مفيدة وجيدة، وتوجد نسختها في مكتبة حفيده.
- 3- حاشيته على حاشية شيخ زاده (محمد بن مصطفى ت/951هـ) على تفسير البيضاوي، مدونة أيضاً بهامش نسختها المطبوعة، تقع في أربعة مجلدات، وهي حاشية قيمة تساعد القارئ على فهم المعاني والمفردات الصعبة، ونسختها موجودة في مكتبة حفيده.

في العقيدة و الفقه معا:

- 1- (الرسالة الجامعة للأحكام والدلائل النافعة)، قال الشيخ عبد الكريم المدرس في تقيظه لهذه الرسالة: فقد جمع في رسالته الموجزة هذه مهمات عقائد الدين التي هي مدارج الوصول إلى اليقين وأحكام الصلاة التي هي صلة بين العباد الصادقين ومعبودهم رب العالمين، فيجعلهم بها من المتقين، وهي مع صغر حجمها، حاوية لكل مبحث جليل، وآتية بما يرتضيه العقل السليم من الدليل؛ فهي بدر في الليلة الظلماء....)²²

في الفقه الإسلامي:

- 1- تحفة الطالبين (قسم المعاملات في الفقه الشافعي) كتاب في الفقه الشافعي قسم المعاملات، يحتوي على ثمانية عشر مبحثاً من مباحث فقهية، مطبوع في جامعة الموصل سنة 1985م في مجلد .
- 2- الفتاوى الشرعية، و هي مخطوطة محفوظة عند حفيد المؤلف الدكتور عبدالحكيم ، أكثر من خمسمائة ورقة.
- 3- رسالة في الطلاق: أيضاً مخطوطة محفوظة لدى حفيد المؤلف، بين فيها حكم وقوع

الثلاث.

- 4 - ءاشفة على فءء القءفر على الهءافة لابن همام كمال ءءفن عمر بن عبء الواءء كءبها على هامش نسخة شرح فءء القءفر المءبوع بءط بءه بمءاء أسوء، مءفوظة أفضاً لءى ءففة.
- ٥ - ءاشفة على ءءفة المءءاء لابن ءر الهفءمف، كءبها على هامش نسخة ءءفة المءءاء المءبوع، وهف مءفوظة لءى ءففة.
- 6- ءاشفة على المءءمة الءضرمفة، لعءء الله بن عبء الرءمن الءضرمف، كءبها على هامش المءءمة المءبوع، وهف مءفوظة لءى ءففة.
- 7- ءاشفة على كءشف الغامض على منظممة قطر العارض، للشفء مءروف النوءهف فف الفرائض.
- 8- ءعلفءاء على الهءافة شرح بءافة المبءءف، لبرهان ءءفن أبف الءسن المرغفناف، كءبها على هامش نسخة المءبوع، وهف أفضا عنء ءففة.
- 9- ءعلفءاء على ءاشفة ابن ءر الهفءمف على إفضاء النوءف فف مناسك الءء كءبها على هامش نسخة المءبوع، وهف أفضا عنء ءففة.

فف الءءء وعلومه:

- 1 - ءاشفة على شرح صءفء البءارف للقسءلانى.
- ٢- ءاشفة على فءء المبءء بشرف مءءصر الزببءف، للشفء عبء الله الشرفاوف .
- 3 ءعلفءاء على لقط ءرر للشفء عبء الله بن ءسفن العءوف شرح مءن نءبة الفءر لابن ءر

فف علم أصول الفقه:

- 1- ءاشفة على كءاب ءمع الءوامع للسبكف.
- 2- ءاشفة على غاية الوصول شرح لب الأصول لءركرفا الأنصارف .
- 3- ءعلفءاء على ءواشف السعء والسفء الشرفء الءرفانف والهروف على مءءصر المنءهف لابن الءاءب.
- 4- ءعلفءاء على شرح المنهاء البفضاوف.
- 5- ءعلفءاء على شرح مءءصر المنءهف، لعضء ءءفن الأفءف.
- 6- ءعلفءاء على ءءرفر، فف أصول الفقه، لابن الهمام.
- 7- ءعلفءاء على مرآة الأصول، شرح مرقات الأصول، لملا ءسرو مءمء.
- 8- ءعلفءاء على إرفاء الفءول، للشفءكانف.

وغير هءا ألف كءبا عءفة فف علوم الآلة و فنون شءف، وله ءواش و ءعلفءاء المنفرقة فف علوم كءرة. من ءلك: فف (علم الكلام)، و (السفرة النبوفة) و (علم النحو والصرف)، و (علم البلاغة)، و (علم المنطق)، و (علم الهندسة والءساب و الفلك)، و (علم الهفئة)، و (علم الوضع)، و (الأءب)، و (المعارف العامة)

23

7. 1. وفاته:

بعد هذه الحياة الحافلة بالعلم والتدريس، والإفتاء، أدركته المنية وانتقل إلى جوار ربه يوم الأحد في (13/ جمادي الأولى/ 1394 - 20/ حزيران/ 1974م)، دفن بمقبرة الشيخ (جولي) بأربيل²⁴، رحم الله الشيخ الملا صالح و أسكنه فسيح جناته، و رضي عنه.

القسم الثاني: النص المحقق.

(بسم الله الرحمن الرحيم)

[وَلْيَعْلَمَ الَّذِينَ نَافَقُوا] وهو كائن؛ لِيتميز المؤمنون والمنافقون، وليظهر إيمان هؤلاء ونفاق هؤلاء [وَقِيلَ لَهُمْ] [لِلْمُنَافِقِينَ، وهو كلام مبتدأ] [تَعَالَوْا قَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ] أي: جاهدوا للأخرة كما يقاتل المؤمنون.

قوله: (وهو كائن لِيتميز) أي: بين الناس ويظهر (المؤمنون إلخ) وقيل: (عطف على علة محذوفة)²⁵ أي: لنلا يتعلم [وَلْيَعْلَمَ...].

قوله تعالى: [وَقِيلَ لَهُمْ] (عطف على نافقوا داخل معه في حيز الصلة، أو كلام مبتدأ)²⁶ ، والواو ليس للعطف²⁷. قال ابن عباس-رضي الله عنهما-: هم عبدالله بن أبي وأصحابه حيث انصرفوا يوم أحد عن رسول [أَوْ أَدْفَعُوا] أي: قاتلوا دفعاً عن أنفسكم، وأهلكم، وأموالكم، إن لم تقاتلوا للأخرة . وقيل: أو ادفعوا العدو بتكثيركم سواد المجاهدين إن لم تقاتلوا؛ لأن كثرة السواد مما ترزع العدو [قَالُوا لَوْ نَعْلَمُ قِتَالًا لَا تَبْعَنُكُمْ]

الله-صلى الله عليه وسلم- فقال لهم عبدالله بن عمرو بن حرام: 28: أذكر كما لله أن لا تخذلوا نبيكم وقومكم ودعاهم إلى القتال. وذلك قوله تعالى: [تَعَالَوْا قَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَوْ أَدْفَعُوا] عن أنفسكم وأهلكم، [أو ادفعوهم بتكثيرهم سواد المجاهدين، فإن كثرة السواد مما يروع العدو ويكسر] [همته]²⁹،³⁰ وعلى هذا المعنى الثاني.

قوله: [أَوْ أَدْفَعُوا] عطف على [قَاتِلُوا]؛ وعلى الأول عطف على [فِي سَبِيلِ اللَّهِ] بتأويله للأخرة، كما أشار إلى ذلك المصنف بقوله: أي: (جاهدوا للأخرة)، أو للدفع عن أنفسكم، إن لم تقاتلوا للأخرة.

قوله: [قَالُوا لَوْ نَعْلَمُ...] [استئناف، (كأنه قيل: فماذا صنعوا حين خيروا بين الخصلتين المذكورتين؟)]³¹، أو فماذا قالوا؟ فقيل: [قَالُوا لَوْ نَعْلَمُ قِتَالًا لَا تَبْعَنُكُمْ].

(أ) - أي: قاتلوا أو كثروا سوادنا لدفعهم، هذا حاصله والمراد.

أي: لو نعلم ما يصح أن يسمّى قتالاً لا تتبعناكم. يعنون: أن ما أنتم فيه لخطأ رأيكم ليس بشيء، ولا يقال لمتله: قتال، إنما هو: إلقاء النفس في التهلكة [هُمٌ لِلْكَفْرِ يَوْمَنِدٌ أَقْرَبُ مِنْهُمْ لِلإِيمَانِ] يعني: أنهم كانوا ينظرون بالإيمان قبل ذلك، وما ظهرت منهم أمانة تؤذن بكفرهم، فلما انخدلوا عن عسكر المؤمنين.

قوله: (أي لو نعلم ما يصح إلخ) يعني: [أن نفي علمهم بالقتال كناية عن نفي ما هم فيه قتالاً؛ بناءً على أنّ القتال الحقيقي هو: أن يكون للجانبين نوع تكافؤ، وتقارب، ورجاء مدافعة أو غلبة، وكلاهما منفيان بينهما] قاله السعد^{32,33}.

قوله: ([هُمٌ لِلْكَفْرِ يَوْمَنِدٌ أَقْرَبُ مِنْهُمْ لِلإِيمَانِ] إلخ) قال السعد: (للظروف كلها متعلقة بأقرب لما فيها من الإتساع(أ))، لكن تعلق للكفر باعتبار الزيادة، و تعلق للإيمان من حيث المفضولية، كأنه قيل: قريهم من الكفر

أ - قال أبو السعود³⁴: [تعلق حرفين بمعنى واحد في غير أفعل التفضيل؛ لإتحاد حيثية عملها، وأما أفعل التفضيل فحيث دل على أصل الفعل و زيادته جرى مجرى عاملين، كأنه قيل: قريهم للكفر زائدة على قريهم للإيمان]³⁵

وقالوا ما قالوا تباعدوا بذلك عن الإيمان المظنون بهم، واقتربوا من الكفر. أو: هم لأهل الكفر أقرب نصرة منهم لأهل الإيمان؛ لأن تقليلهم سواد المؤمنين بالانخدال تقوية للمشركين [يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ] أي: يظهرون خلاف ما يضمرون من الإيمان وغيره.

بريد على قريهم من الإيمان، وصلة القرب تكون (من) أو (إلى) تقول: قرب منه و إليه، ولا تقول: له. وقيل: اللام بمعنى (إلى)³⁶.

وقوله: (تباعدوا) (مبني على أنّ القريب بالنسبة إلى الأقرب بعيد)^{37(أ)}.

قوله: (أو هم لأهل الكفر) أو كما في نسخة مطبوعة، و هي الموافقة لقول الكشاف^{38,39}.

(أ) - وهو الإفمان فأنهم قرفبون منه وهو قرفب، كما أفاءه أقرب بعفء بالنسبة الى الأقرب وهو الكفر، فصء التعبير فف ءق الإفمان بالتباعء كالأقرب.

والتقففء بالأفواء للءأكد، ونفف المءاز [وَأَللهُ أَعَلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ ١٦٧] من النفاق . [الَّذِينَ قَالُوا] أي: ابن أبف، وأصحابه. وهو فف موضع رفع على «هم الءفن قالوا». أو على الإءءال من واو «يكتمون». أو نصب بإضمار: أعنف. أو على البءل من «الءفن نافقوا»، أو ءر على البءل من الضمفر «فف أفواءهم» أو قلوبهم [لِإِخْوَانِهِمْ] لأءل إءوانهم من ءنس المنافقفن المقتولفن فوم أءء [وَقَعَدُوا] أي: قالوا وقء قءءوا عن القتال. [لَوْ أَطَاعُونَا مَا قُتِلُوا] لو أطاعنا إءواننا ففما أمرناهم به من الاءصراف عن رسول الله -صلى الله علیه وسلم- والقعود، ووافقونا ففه، لما قتلوا كما لم نقتل.

وقفل: [هُم] لأهل الكفر إءء) أي: بءءف المضاف، أي: قفل: معنف الآفة هو هذا، لا ما سفق.

قال السءء تنمة لما سفق: (وأما على تقءفر بءءف المضاف، أعنف: أهل الكفر و أهل الإفمان، ففف كلامه إءارة الى أن اللأم مءلق بالئمفر المقءر، أعنف: نصره، كما فقول: أنا لزفء أسء ضرباً مئف لعمر و، ولا فبعء ذلك عنء ءءم اءءبار بءءف المضاف أفضاً)⁴⁰

قوله: (من الإفمان ورفه) بفان قوله: (ءلاف ما فضمرون) فأن ما فضمرونه هو النفاق والكفر لا الإفمان، وءملة [يَقُولُونَ] إءء. مسءأنفة مقررء لمضمون ما قبلها⁴¹، [وَمَا] عبارة عن القول الخفر، أي: القول الملفوظ، ولما كان الخفر ءالاً على الءكم الءهنف، وهم ءاكمون ومءقءون بءلاف ما ءل علیه كلامهم، أءبر سبءانه وءعالف ذلك، ونص على أنهم قائلون بما لفس فف إءءقءهم، فالمءبء القول الملفوظ، والمنفف الإءءقء بمءلولة⁴²، أي: (لا فواطفء قلوبهم وألسنتهم بالإفمان)⁴³.

قوله: (والتقففء بالأفواء للءأكد) كما فف (سمءته بأءنف)⁴⁴، قال أبو السءوء: (وءكر الأفواء والقلوب تصوفر لنفاقهم وتوضفء لمءالفة ظاهرهم لباطنهم)⁴⁵.

قوله: (ونفف المءاز) أي: فلا فنافف كون الأفواء مءازاً عن اللسان، إء (القول لا فكون إلاء باللسان)⁴⁶.

قوله: (على «هم الءفن قالوا») أي: على أنه خبر مباءء مءءوف، (أو على الإءءال من واو (يكتمون)، والمعنف: ((والله أعلم بما فكم الءفن قالوا إءء))⁴⁷ كقوله ءعالف: [وَأَسْرُوا النَّجْوَى الَّذِينَ ظَلَمُوا]⁴⁸.

قوله: (أو نصب) على الءم،⁴⁹ (بإضمار «أعنف» ، أو على البءل من [الَّذِينَ نافقُوا])⁵⁰ فأنه مفعول [لِيعَلَمَ] منصوب، أي: ((ولفعلم الءفن قالوا إءء)).

قوله: (أو جر إلخ) والأول، أي: الرفع على الخبرفة لمبءءاً مءءوف أرجء وأسلم؛ فلءا قمء الفعل.

قوله: (لأجل إءوانهم) وفف شأنهم، فعنئ: أن (اللام) لام (الأجل) لا (التبلغ)؛ لأن إءوانهم لفسوا ءاضرفن ومءاطبفن، كما قال ببانا لإءوانهم: (من ءنس المنافقفن المقتولفن فوم أءء)، وففه ءءالة على أن المرءء بالإءوة الأءوة فف الكفر والءفن، سواء كانت من النسب أفضاً أو لا.

قوله: (أي: قالوا وقد قءءوا إلخ) ، (فعنئ: أن(الواو) للءال^(١)؛ لأنه [أمس]٥١ من العطف)٥٢.

(أ)- أي: بءءالة ءءر(قء)فإنه لازم مع الماضف.

ءاءمة:

فف نفافة هءا البءء أءمء الله عزوجل على نعمائه، وأسأله أن فءعل هءا الءهء المءواضع لوءهه الكرفم، و أن فنع به المسلمفن.

فهءه أهم النءائج و الإسءءءاءءء الءف وصل ففها الباءء من ءلال هءا البءء:

- ١- إن الشفء الملا صالح كوزه بانكف له شءصففة علمفة موسوعفة، فهو عالم فف الفنون وعلوم ءءفرفة ءفر النفسفر، وءلك كالفقه والنءو والصرف والمنطق، والبلاغة ءءى الفلك والانساب وءفرها، كما ضهر لنا واضءاً فف قراءة مؤلفائه ءاصة وهءه ءاشفة، نففن أن له شءصففة علمفة مءمفرفة .
- ٢- إن ءءابة هءه ءاشفة ءاءء بعء ما ءصل الشفء على الإءازة العلمفة وءرس زمناً طوفلاً فف العلوم الشرعفة، ومءالعهه لكءفر من ءفاسفر المءءولة فف عصره، كالأزن والبفضاوف، والءشاف والءبفر وأبف سعوء، ولا سفما ءفسفر النسفف الءف هو منهء المءارس الأصلفة فف كرءسءان المسمى ب(ءءرة)، و هءه ءاشفة ضرورفة لءلبة العلم المسمى ب(فقئ).
- ٣- إن الشفء- رءمه الله- لفس عالماً ومؤلفاً فءسب، بل كان مربباً وءاعباً، وءطفباً ومءرساً وفقفباً ومفتئياً، وشاعراً وأءفبباً، ومصلءاً اءءماعباً، ومرشءاً، و صوفباً ورعاً، وعالماً ربانباً ومءاهءاً ناطقاً بالءق، ولا فءاف فف الله لومة لائم .
- ٤- إن هءا ءاشفة -إءراك المءارك- ءوضفء لعباراء -مءارك ءنءزل وءقائق ءءوفل- للنسفف، مع ءلاصة ءواش على ءفسفر الءشاف، و البفضاوف، و الرازف، وأبف السعوء، وهءه ءاشفة

امازت من حواشي اخرى بوفرة المصادر المراجع، حيث اعتمد المؤلف على كثير من المصادر والحواشي في مختلف العلوم والفنون الاسلامية.

- 5- أن الحاشية يغلب عليه النقل والجمع، و الاختصار والتقريب، وحل العبارات المستعصبة والغامضة، و ذلك بأسلوب علمي، وشرح المسائل الشائكة، وفتح الأقفال بمفاتيح العلم وطريقه السهل واسلوبه العذب، وبعبارات سهلة واضحة بعيدة عن الأطناب والحشو والتنافر .
- 6- أن المؤلف جمع في حاشيته التفسير بالمأثور والرأي، وقد اعتمد على اللغة والنحو، والصرف، والبلاغة، والأدب، والقراءات، وتطرق الى مسائل العقدية، والفقهية، واللغوية.
- 7- إهتم المؤلف في حاشيته بتفسير الآيات الأحكام، و وقف عند المسائل الفقهية مع مقارنة آراء المذاهب الفقهية، وأحياناً يرجح بينهما ما يراه راجحاً.

المصادر:

- 1- إسهام علماء كردستان العراق في الثقافة الإسلامية: محمد زكي أحمد البرواري، (دمشق: دار الزمان للنشر والتوزيع، ط1، 2008م).
- 2- الأعلام: خير الدين بن محمود بن محمد الزركلي، (بيروت: دار العلم للملايين ، ط15، 2002م).
- 3- الإكليل في محاسن أربيل: عبدالله الفرهادي، (أربيل: مطبعة صلاح الدين، ط1، 1422هـ/ 2001م).
- 4- الأنساب: عبد الكريم بن محمد بن منصور التميمي السمعاني، تحقيق: عبد الرحمن بن يحيى المعلمي اليماني، (حيدر آباد: مجلس دائرة المعارف العثمانية، ط1، 1382 هـ /1962م).
- 5- أنوار التنزيل وأسرار التأويل: ناصر الدين أبي الخير عبدالله بن عمر بن محمد البيضاوي، تحقيق: محمد عبدالرحمن المرعشلي، (بيروت: دار إحياء التراث العربي، ط1، 1418هـ/1998م).
- 6- بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة: عبدالرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، (لبنان: المكتبة العصرية، ط1، 1384هـ /1964م).
- 7- التبيان في إعراب القرآن: أبو البقاء عبدالله بن أبي عبدالله بن الحسين العكبري، تحقيق : علي محمد البجاوي، (القاهرة: دار إحياء الكتب العربية، 1976م).
- 8- تفسير أبي السعود: أبو السعود محمد العمادي، تحقيق: الدكتور حسن أحمد مرعي، (بيروت: دار إحياء التراث العلمي، ط2، 1411هـ/1991م).
- 9- تفسير الكشاف: أبي القاسم جار الله بن عمر الزمخشري، (بيروت: دارالمعرفة، ط3، 1430هـ/2009م).
- 10- حاشية التفتازاني على تفسير الكشاف: سعدالدين محمود بن عمر بن عبدالله التفتازاني، تحقيق: د. محمد فاضل جيلاني، (حلب: مكتبة إستانبولي، ط1، 1443هـ /2021م).
- 11- حاشية القونوي: إسماعيل بن محمد الحنفي، تحقيق: عبدالله محمود محمد عمر، (بيروت: دار الكتب العلمية، ط1، 1422 هـ /2001م).
- 12- حاشية محي الدين شيخ زادة: محمد بن مصلح الدين مصطفى القوجوي الحنفي، تحقيق: محمد عبدالقادر الشاهين، (بيروت: دار الكتب العلمية، ط1، 1419هـ/1999م).

- 13- الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة: شهاب الدين أحمد بن علي بن محمد العسقلاني، تحقيق: محمد عبد المعيد ضان، (الهند: صيدر آباد، ط8، 1392هـ/ 1972م).
- 14- الرسالة الجامعة للأحكام والدلائل النافعة: عبدالحكيم عثمان صالح، (موصل: مطبعة الزهراء الحديثة، ط1، 1404 هـ / 1984م).
- 15- سير أعلام النبلاء: شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد الذهبي، تحقيق: مجموعة محققين بإشراف شعيب الأرنؤوط، (بيروت: مؤسسة الرسالة).
- 16- طبقات المفسرين: أحمد بن محمد الأندروي، المصدر السابق، ص399. و تراجم الأعيان من أبناء الزمان: الحسن بن محمد البوريني، تحقيق: صلاح الدين المنجد، (دمشق: المجمع العلمي العربي، ط1، 1959م).
- 17- عشائر العراق: عباس محمد العزاوي، (بغداد: مكتبة المعارف، ط1، 1336هـ/ 1947م).
- 18- علماءنا في خدمة العلم والدين: للشيخ عبدالكريم محمد المدريس، (بيروت: لبنان، ط1، 1435 هـ / 2014م).
- 19- فتوح الغيب في الكشف عن قناع الريب: شرف الدين الحسين بن عبدالله الطيبي، تحقيق: الدكتور حسن بن أحمد العمري، (الأردن: المكتبة الوطنية، ط1، 1434هـ/ 2013م).
- 20- مغني اللبيب عن كتب الأعراب: أبي محمد عبدالله جمال الدين الأنصاري، تحقيق: محمد محي الدين عبدالحميد، (القاهرة: دار الطلائع، ب-ط، 1425هـ / 2005م).
- 21- مفاتيح الغيب: إمام الفخر الرازي، (بيروت: دار الفكر، ط1، 1401 هـ / 1981م).
- 22- الملا صالح الكوزه بانكي وجهوده في الدراسات الإسلامية: الدكتور جتو حمد أمين سمايل الهرمزياري، أربيل: مكتبة التفسير، ط1، 1430 هـ / 2009م).
- 23- وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان: أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد، ابن خلكان البرمكي الإربلي، تحقيق: إحسان عباس، (بيروت: دار صادر، ط1، 1994م).

إدراك المدارك على مدارك التنزىل وحقائق التأوىل

نوسىنى: زانای گهوره ماموستا مهلا صالح كوزهبانكى

پوخته :

ئهم توؤزىنه وه باس له گرنگترىن ئهو پهراوىز و وابهستانه دهكات كه له سهر رافهى پيشهوا نهسه فى (مدارك التنزىل وحقائق التأوىل) كراوه، كه له سالى (710)ى كوچى كوچى دواى كردووه، ئهم پهراوىزه پىگهيهكى گهوره ههيه و ، پلهيهكى بالآى زانستى له رافهدا ههيه، دانهر تىايدا له چه ندىن سهرچاوه سودمه ندبووه، و پشتى بهستوو به كۆمه لىك سهرچاوهى جوورى جىاواز له زانسته ئىسلامىيه كاندا، ئه وانىش ههريه كه له: (زانستى تهفسىر، و زانسته كانى قورئان، و فهرموده، فىقه و اصولى فىقه، و زمانه وانى، و ئه ده ب، و زانستى نهحو، صهرف، و، ره وانىبىزى، و هتد).

ئهم دانراوه به پوختهى كۆمه لىك له و پهراوىزانه داده نرىت كه له سهر رافهى كۆمه لىك رافهى به ناوبانگ له سهر قورئانى پىروژ نوسراون، وهك: (رافهى بهىزاوى، و كه ششاف، و سه عدالدىن تهفتازانى، و سه يد شهرف جوجانى، و سىوتى، و شههاب الدين، جگه له وانىش).

له كاتىكدا كه رافهى پيشهوا نهسه فى (مدارك التنزىل وحقائق التأوىل) به پوختهى تهفسىره كانى (بهىزاوى و كه ششاف) دابنرىت، ئه و ئهم دانراوهى زانای كورد (مهلا صالح كوزهبانكى) - إدراك المدارك- به پوختهى هه موو ئهو پراوىزو لىكۆلینه وانه داده نرىت كه له سهر (بهىزاوى و كه ششاف) دانراون.

Edrak Almadarik – About– Madrak altanzil w haqayiq altaawil

Mullah Saleh Al-Koza Banki (d. 1394 AH)

Othman Ali Mohammed

Department of Islamic, Studies College of Islamic Sciences, University of Sulaymaniyah, Sulaymaniyah, Kurdistan, Region, Iraq

E-mail

othman.mohammed@univsul.edu.iq

Salim Muhammed Jalal

Department of Islamic, Studies College of Islamic Sciences, University of Sulaymaniyah, Sulaymaniyah, Kurdistan, Region, Iraq

E-mail

salmbarznji34@gmail.com

Abstract:

The letter talks about a footnote and commentary on the interpretation of al-Nasfi (Madrak Al-tanzil W Haqayiq Al-taawil) of Abu al-Barakat Abdullah ibn Ahmad ibn Mahmud Hafez al-Din al-Nasfi, who died in 710 AH. It is a valuable footnote and has a scientific value, and a number of sources have been used, so the author relied on various sources of Islamic science, interpretation, Quranic science, Al-Hadith, literary linguistics, grammar and morphology, rhetoric and many others.

It is a summary of footnotes on the explanation of (Al-kashaf W Al-Baizawi), such as the footnote of (Saadeddine al-Taftazani) and the footnote of (Sayyid Sharif al-Jurjani), the footnote of the (Nawahid al-Abkar of al-Suyuti), the footnote of (al-Shihab called the care of Al-Qazzi and the adequacy of Al-Razzi) and others.

While the explanation of the Madrak Al-tanzil W Haqayiq Al-taawil is the sum of the explanation of the Al-kashaf W Al-Baizawi, So the footnote is the sum of the footnotes that written about Al-kashaf W Al-Baizawi.

الهامش:

1 وهي قرية واقعة في ناحية (كنديناوه) التابعة لقضاء مخمور في محافظة أربيل. ينظر الرسالة الجامعة للأحكام والدلائل النافعة: عبدالحكيم عثمان صالح، (موصل: مطبعة الزهراء الحديثة، ط1، 1404 هـ / 1984م)، ص8.

2 ينظر: علماؤنا في خدمة العلم والدين: للشيخ عبدالكريم محمد المدريس، (بيروت: لبنان، ط1، 1435 هـ / 2014م)، ص243.

3 ينظر: الملا صالح الكوزه بانكي وجهوده في الدراسات الاسلامية: الدكتور جتو حمد أمين سمايل الهرمزياري، أربيل: مكتبة التفسير، ط1، 1430 هـ / 2009م)، ص25 .

4 من القبائل الكبيرة في العراق في لواء السليمانية، وفي لواء اربيل، وفي إيران، تقع على الحدود، وقد تفرعت كثيرا حتى صار يعد كل فرع من فروعها قبيلة مستقلة عن غيرها، وهي في الأصل قبيلة واحدة، و لما وقع بينها وبين (البابان) من حوادث، أزاحت طائفة، وكانت هذه القبائل تنعت بالكرم والسخاء والشجاعة والغيرة والصدق والدين والأمانة، وتعرف بالمكانة. وفي أيام السلطان سليمان القانوني حدثت غوائل في تلك الأنحاء أدت إلى أن يميلوا إلى إيران، ويقضوا مدة الغربة والمحنة، وهكذا تقلبت بهم الأحوال حتى سكنوا العراق. ويصلح أن تعد أيام السلطان سليمان تاريخ هجرتهم من مواطنهم الأصلية إلى العراق. وبالأخص (البلياس). ينظر: عشائر العراق: عباس محمد العزاوي، (بغداد: مكتبة المعارف، ط1، 1336 هـ / 1947م)، 163/1-164.

5 ينظر: الرسالة الجامعة للأحكام والدلائل النافعة: عبدالحكيم عثمان صالح، المصدر السابق، ص8

6 ينظر: الملا صالح الكوزه بانكي وجهوده في الدراسات الاسلامية: الدكتور جتو الهرمزياري، المصدر السابق، ص25 .

7 ينظر: الرسالة الجامعة للأحكام والدلائل النافعة: عبدالحكيم عثمان صالح، المصدر نفسه، ص8

8 هو: ملا عبدالفتاح الشواني، إمام و مدرس في قرية (كؤزة ثانكة)، وكان عالماً مشهوراً، توفي: (١٣٣٠هـ). ينظر: الرسالة الجامعة للأحكام والدلائل النافعة، المصدر نفسه، ص٨..

9 ينظر: الرسالة الجامعة للأحكام والدلائل النافعة: عبدالحكيم عثمان صالح، المصدر السابق، ص8-9.

10 ينظر: المصدر نفسه، ص8.

11 ينظر: السيرة الذاتية: ملا صالح الكوزة بانكي، مخطوطة عند حفيده الدكتور عبدالحكيم في اربيل، ص2.

12 ينظر: المصدر نفسه. ص2.

- 13 الإكليل في محاسن أربيل: عبدالله الفرهادي، (أربيل: مطبعة صلاح الدين، ط1، 1422هـ/2001م)، ص284.
- 14 ينظر: المصدر نفسه ص96.
- 15 ينظر: إسهام علماء كردستان العراق في الثقافة الإسلامية: محمد زكي أحمد البرواري، (دمشق: دار الزمان للنشر والتوزيع، ط1، 2008م)، ص195.
- 16 ينظر: الاكليل في محاسن أربيل: المصدر نفسه، ص347.
- 17 ينظر: علماؤنا في خدمة العلم والدين: الشيخ عبدالكريم محمد المدريس، (بيروت: دار إحياء التراث العربي، ط1، 1435هـ / 2014م)، ص٤٣.
- 18 ينظر: إسهام علماء كردستان العراق في الثقافة الإسلامية: المصدر نفسه، ص218.
- 19 ينظر: الملا صالح الكوزه بانكي وجهوده في الدراسات الإسلامية، المصدر السابق ٥١-٥٢.
- 20 للإستزادة، ينظر: الملا صالح الكوزه بانكي وجهوده في الدراسات الإسلامية، المصدر نفسه. ص54-65
- 21 ينظر: جهود العلماء الكرد في التفسير في العصر الحديث: د. أحمد بن قاسم عبدالرحمن، (أربيل: مكتب التفسير، ط1، 1437هـ / 2016م)، ص194.
- 22 ينظر: الرسالة الجامعة للأحكام والدلائل النافعة: المصدر السابق، ص256.
- 23 هذه المؤلفات التي سردناها موجودة و محفوظة لدى حفيد المؤلف الدكتور. عبدالحكيم، في أربيل. ينظر: الملا صالح الكوزه بانكي وجهوده في الدراسات الإسلامية: د. جتو الهرمزياري، المصدر السابق، ص69-129. وفي مقابلي مع حفيده الدكتور عبدالحكيم أقر بوجود مؤلفات مخطوطة عنده، و ذكر بأن له أكثر من عشرين مؤلفا.
- 24 المصدر نفسه: ص65.
- 25 ينظر: فتوح الغيب في الكشف عن قناع الريب: شرف الدين الحسين بن عبدالله الطيبي، تحقيق: الدكتور حسن بن أحمد العمري، (الأردن: المكتبة الوطنية، ط1، 1434هـ/2013م)، ص334/4.
- 26 ينظر: تفسير أبي السعود: أبو السعود محمد العمادي، تحقيق: الدكتور حسن أحمد مرعي، (بيروت: دار إحياء التراث العلمي، ط2، 1411هـ/1991م)، ص811/2

27 ينظر: حاشية القونوي: إسماعيل بن محمد الحنفي، تحقيق: عبدالله محمود محمد عمر، (بيروت: دار الكتب العلمية، ط1، 1422 هـ / 2001م)، 396/6.

28 هو: أبو جابر الانصاري الخزرجي السلمي، صحابي، كان أحد النقباء الاثني عشر، وشهد العقبة مع السبعين من الانصار، و شهد بدرا، واستشهد يوم أحد. ينظر: سير أعلام النبلاء: شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد الذهبي، تحقيق: مجموعة محققين بإشراف شعيب الأرنؤوط، (بيروت: مؤسسة الرسالة)، 280/1. والأعلام: خير الدين بن محمود بن محمد الزركلي، (بيروت: دار العلم للملايين، ط15، 2002م)، 111/4.

29 ما بين المعقوفتين ليس في تفسير البيضاوي، حيث استبدل المؤلف كلمة(منه) بكلمة (همته)، مع أنه إعتد عليه.

30 ينظر: أنوار التنزيل وأسرار التأويل: ناصر الدين أبي الخير عبدالله بن عمر بن محمد البيضاوي، تحقيق: محمد عبدالرحمن المرعشلي، (بيروت: دار إحياء التراث العربي، ط1، 1418هـ/1998م) 47/2.

31 ينظر: تفسير أبي السعود: أبو السعود محمد العمادي، المصدر السابق، 110/2.

32 ينظر: حاشية التفتازاني على تفسير الكشاف: سعدالدين محمود بن عمر بن عبدالله التفتازاني، تحقيق: د. محمد فاضل جيلاني، (حلب: مكتبة إستانبولي، ط1، 1443 هـ / 2021م)، 474/2.

33 هو: مسعود بن عمر بن عبد الله سعد الدين التفتازاني، شافعي، ولد سنة(712هـ) ب(تفتازان)، من بلاد (خراسان)، وكان من أئمة العربية والبيان والمنطق، وله تصانيف عديدة، منها: (شرح العضد، شرح التلخيص، مطول، التلويح على التنقيح في أصول الفقه، شرح العقائد، شرح الشمسية في المنطق، شرح تصريف العزى، الإرشاد في النحو، وحاشية الكشاف، الذي تحرر منها من أول القرآن إلى أثناء سورة يونس. وغير ذلك. توفي (رحمه الله) بسمرقند سنة (791 هـ). ينظر: بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة: عبدالرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، (لبنان: المكتبة العصرية، ط1، 1384هـ / 1964م)، 371/2. و الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة: شهاب الدين أحمد بن علي بن محمد العسقلاني، تحقيق: محمد عبد المعيد ضان، (الهند: صيدر آباد، ط8، 1392هـ / 1972م)، 112/6. و الأعلام: للزركلي، المصدر السابق، 219/7.

34 هو: محمد بن محمد بن مصطفى العمادي، المفتي، والمفسر، ولد في إحدى ضواحي القسطنطينية، سنة(989 هـ) في بيت علم وفضل، وضع أبو السعود كتابًا في التفسير، سماه: (إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، وتحفة الطلاب، في المناظرة). توفي (رحمه الله) و هو مفت بسلطنة القسطنطينية العظمى سنة (983 هـ). ينظر: طبقات المفسرين: أحمد بن محمد الأندروني، المصدر السابق، ص399. و تراجم الأعيان من أبناء الزمان: الحسن بن محمد البوريني، تحقيق: صلاح الدين المنجد، (دمشق: المجمع العلمي العربي، ط1، 1959م)، 244/1.

35 نقله المؤلف بتصريف يسير. ينظر: تفسير أبي السعود: أبو السعود محمد العمادي، المصدر السابق، 110/2.

36 ينظر: مغني اللبيب عن كتب الأعراب: أبي محمد عبدالله جمال الدين الأنصاري، تحقيق: محمد محي الدين عبدالحميد، (القاهرة: دار الطلائع، ب-ط، 1425 هـ / 2005م)، 230/1.

37 ينظر: حاشية التفتازاني على تفسير الكشاف: سعدالدين محمود بن عمر التفتازاني، المصدر نفسه، 474/2.

38 اشارة المؤلف إلى الجملة المذكورة، بقوله: وهي الموافقة لقول الكشاف. وهذا هو الذي ورد في الكشاف: (هم لأهل الكفر أقرب نصره منهم لأهل الإيمان؛ لأن تقليلهم سواد المساميين بالانخزال تقوية للمشركين). ينظر: تفسير الكشاف: أبي القاسم جار الله بن عمر الزمخشري، (بيروت: دار المعرفة، ط3، 1430 هـ/2009م)، 205-204/4.

39 هو: جار الله، أبو القاسم محمود بن عمر بن محمد بن عمر الخوارزمي، الزمخشري. العلامة، كبير المعتزلة، من أئمة العلم بالدين والتفسير واللغة والأدب. ولد في (زَمَخْشَر) سنة (467 هـ) في تركمانستان، وسافر إلى (مكة) فجاور بها زمنا، فلقب ب(جار الله)، وصنف التصانيف البديعة: منها: (الكشاف) في تفسير القرآن العزيز، و (المفصل، و الأنموذج) في النحو، و (ضالة الناشد والرائض) في علم الفرائض، و (أطواق الذهب) في المواعظ، و (أساس البلاغة)، وغير ذلك. توفي (رحمه الله) سنة (538 هـ) في جرجانية خوارزم. ينظر: الأنساب: عبد الكريم بن محمد بن منصور التميمي السمعاني، تحقيق: عبد الرحمن بن يحيى المعلمي اليماني، (حيدر آباد: مجلس دائرة المعارف العثمانية، ط1، 1382 هـ /1962م)، 316-315/6. و وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان: أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد، ابن خلكان البرمكي الأربلي، تحقيق: إحسان عباس، (بيروت: دار صادر، ط1، 1994م)، 169-168/5. و سير أعلام النبلاء، الإمام الذهبي، المصدر السابق، (17/15).

40 ينظر: حاشية التفتازاني على تفسير الكشاف: سعدالدين محمود بن عمر التفتازاني، المصدر السابق، 474/2.

41 ينظر: تفسير أبي السعود: أبو السعود محمد العمادي، المصدر السابق، 110/2.

42 ينظر: حاشية القونوي: إسماعيل بن محمد الحنفي، المصدر السابق، 398/6.

43 ينظر: أنوار التنزيل وأسرار التأويل: ناصر الدين البيضاوي، المصدر السابق، 47/2.

44 ينظر: حاشية القونوي: إسماعيل بن محمد الحنفي، المصدر نفسه، 398/6.

45 ينظر: تفسير أبي السعود: أبو السعود محمد العمادي، المصدر السابق، 110/2.

46 ينظر: حاشية محي الدين شيخ زادة: محمد بن مصلح الدين مصطفى القوجوي الحنفي، تحقيق: محمد عبدالقادر الشاهين، (بيروت: دار الكتب العلمية، ط1، 1419 هـ/1999م)، 208/3.

47 ينظر: فتوح الغيب: شرف الدين بن عبدالله الطيبي، المصدر السابق، 338/4.

48 سورة الأنبياء، الآية:3.

49 ينظر: مفاتيح الغيب: إمام الفخر الرازي، (بيروت: دار الفكر، ط1، 1401 هـ /1981م)، 89 /9
817



- 50 ينظر: التبيان في إعراب القرآن: أبو البقاء عبدالله بن أبي عبدالله بن الحسين العكبري، تحقيق: علي محمد البجاوى، (القاهرة: دار إحياء الكتب العربية، 1976م)، 157/1.
- 51 ما بين المعقوفتين ليس في حاشية التفتازاني، بل أورده التفتازاني بكلمة (ليس). ينظر: حاشية التفتازاني على تفسير الكشاف: سعدالدين محمود بن عمر التفتازاني، المصدر السابق، 476/2.
- 52 ينظر: المصدر نفسه، 476/2.