

په‌یوه‌ندی پێگه‌یان‌دنی کۆمه‌لایه‌تی به‌ دروستبوونی که‌سایه‌تی تاک‌ی کورد¹

پ.د. سه‌لیم په‌تروس ئلیاس

به‌شی کۆمه‌لناسی، کۆلیژی ئاداب، زانکۆی سه‌لاحه‌دین، هه‌ولێر، هه‌ریمی کوردستان، عێراق.

Selim.Elias@su.edu.krd

م.ی. رۆژگار سع‌دی صابر

به‌شی کۆمه‌لناسی، کۆلیژی ئاداب، زانکۆی سه‌لاحه‌دین، هه‌ولێر، هه‌ریمی کوردستان، عێراق

Rozhgar.Sabir@su.edu.krd

Rozhgar.Saadi@gmail.com

پوخته

(په‌یوه‌ندی پێگه‌یان‌دنی کۆمه‌لایه‌تی به‌ دروستکردنی که‌سایه‌تی تاک‌ی کورد) توێژینه‌وه‌یه‌کی زانستی تیۆرییه، به‌ مه‌به‌ستی زانیی په‌یوه‌ندی دامه‌زراوه کۆمه‌لایه‌تییه‌کانی وه‌ک: خیزان، قوتابخانه، ده‌زگا ئاینیه‌کان، ئامرازه‌کانی راگه‌یان‌دن له‌سه‌ر دروستبوونی که‌سایه‌تی تاک‌ی کورد.

ئامانجه‌کانی توێژینه‌وه‌که‌ بریتین له:

- 1- زانیی رۆلی خیزان له‌ پێگه‌یان‌دنی کۆمه‌لایه‌تی په‌یوه‌ندی دروستبوونی که‌سایه‌تی تاک‌ی کورد.
- 2- ده‌رخستنی رۆلی قوتابخانه له‌ پێگه‌یان‌دنی کۆمه‌لایه‌تی په‌یوه‌ندی دروستبوونی که‌سایه‌تی تاک‌ی کورد.
- 3- ئاشنا‌بوون له‌ رۆلی ده‌زگا ئاینیه‌کان له‌ پێگه‌یان‌دنی کۆمه‌لایه‌تی په‌یوه‌ندی دروستبوونی که‌سایه‌تی تاک‌ی کورد.

زانباریه‌کانی توێژینه‌وه

رێکه‌وتی توێژینه‌وه:

وه‌رگرتن: 2022/10/1

په‌سه‌ندکردن: 2022/11/20

بلا‌و کردنه‌وه: پایز 2023

وو‌شه‌ سه‌ره‌کییه‌کان

Socialization, Personality, Family, School, Religious, Media

Doi:

10.25212/lfu.qzj.8.4.1

¹ تیبینی: بلا‌و کردنه‌وه‌ی ئەم توێژینه‌وه‌یه‌ مەرچیکه‌ بۆ به‌ده‌سه‌سته‌ینانی پروانامه‌ی دکتۆرا، که‌ وه‌رگیراوه‌ له‌ تیزی قوتابی دکتۆرا (رۆژگار سع‌دی صابر) به‌ ناو‌نیشانی (په‌یوه‌ندی پێگه‌یان‌دنی کۆمه‌لایه‌تی به‌ دروستبوونی که‌سایه‌تی تاک‌ی کورد) به‌سه‌ره‌رشته‌ی پروفیسۆر دکتۆر (سه‌لیم په‌تروس ئلیاس).

4- تىگه يشتن له رۆلى هۆيه كانى راگه ياندىن له پىگه ياندىنى كۆمه لايه تى به يوه ند دروست بوونى كه سايه تى تاكى كورد.

پيشه كى

مرؤف وهك بوونه وه رىكى كۆمه لايه تى هه لسوكه وتوو بير كردنه وه كانى له دوو رىگه وه سه رچاوه ده گرىت، ئه وانيش له رىگه ى بۆ ماوه ى، كه هه ندئ هه لسوكه وتوو و سيفاتى له باوانه وه بۆ ده گوازرىته وه، دووه مېشيان له رىگه ى وه رگىراوه وه، ئه مېش به هۆى پىگه ياندىنى كۆمه لايه تى به وه له ژىنگه كۆمه لايه تى به كيدا، كه ئه مه يان به يوه ندى زياتر له سه ر هه لسوكه وتوو و بير كردنه وه و ره فتارى تاك ده بىت؛ پىگه ياندىن وهك كردارىك هه موو چالاكىيه كى مرؤف له ژيانى رۆژانه دا ده گرىته وه، مرؤف وهك بوونه وه رىكى كۆمه لايه تى له ماوه ى ژيانى كۆمه لايه تى دا به يوه ندى به بنىادى ئه م كۆمه لگاوه ده كات كه تىايدا ده ژىت. كه واته بنىاد و كه ناله كۆمه لايه تى به كان چوارچىوه به ره تى به كانى ئه م پرۆسه كۆمه لايه تى به ديارى ده كهن، كارده كهن بۆ ديارى كردن و گۆرپن و رىكخستن و هه لسه نگاندى ره فتارى تاك، به شىوه به كه له گه ل تاكدا بگونجىت؛ وهك بوونه وه رىكى كۆمه لايه تى و سىاسى. بۆيه چۆن بيه تى به ئه نجام گه ياندىنى ئه م پرۆسه به كارى گه رى له سه ر ره فتارى تاك داده نىت به ئاراسته كردنىكى باش، يان خراپ.

پىگه ياندىنى كۆمه لايه تى كردارىكى دوور و درىژ و به رده وامه، ناتوانين بۆ قوناغىك له قوناغه كان تايه تى بكه ين، به لام قوناغى سه ره تايى مندال به باشترين قوناغى گه شه كردن و پىگه ياندىنى له ش، ژىرى، ده روونى، په روه رده ى و كۆمه لايه تى داده نىت. واته له م قوناغه دا كه سايه تى دروست ده بىت و گه شه ده كات، هه روه ها بناغه به كه پىوىست بۆ ديارى كردنى ئاراسته و نه رىته كۆمه لايه تى به كاندا پىكدىت، چونكه بايه خى پىگه ياندىنى كۆمه لايه تى ته نها بۆ تاكه كه نبىه، بۆ كۆمه لگاكه شه كه ئه م تاكه ى تىادا ده ژىت.

بهشى يهكه م: ناساندى توؤزئينه وهكه

يهكه م/ گرفت و گرنگى و نامانجه كانى توؤزئينه وهكه:

1-1- گرفتى توؤزئينه وهكه:

تئگهيشتنى كه سايه تى په يوهند به كردارى پئگه ياندى كۆمهلايه تى بابه تئكى قورس و ئالۆزه، چونكه پئگه ياندى كردارىكى هه مهلايه نه يه، له يهك گۆشه وه ناتواندريٲ پروسه كه سه ركه وتوو بيت و كه سايه تئيه كى باش به رهه م به يئندريٲ، بۆ ماوه يى و ژئنگه په يوهندي سه ره كييان به دروستبوونى كه سايه تى تاكه وه هه يه، تئگهيشتن له هه ردوو كييان بابه تئكى ئالۆزه، چونكه به پئى تاك و كۆمهل و كۆمه لگاكان گۆرانيان به سه ردا ديٲ، به تاييه ت ئوهى په يوهسته به پروسه ي پئگه ياندى كۆمهلايه تى په يوهند به دروستكردنى كه سايه تى تاكى كورد، چونكه كۆمه لگاكه مان به دريژايى ميژوو كۆمه لگا يه كى ناسه قامگير بووه؛ كه تيايدا پئگه ياندى كۆمهلايه تى كه وتۆته ژيٲر كارئگه رى بنه ما كۆمهلايه تى و سياسى و ئابوورى رۆشنبيرى كۆمه لگاكه مان؛ به م هۆيه شه وه تاكى كورد به ته واوه تى نه يتوانيوه وهك تاكئكى سه ره به خۆى پياده ي ئازادى، خۆشه ويستى، ده ربىنى بيرو رايى خۆى بكات. له لايه كى ديكه شه وه ئه م ره وشه ناسه قامگيرييه ده روونئيه ي كه تاكى كورد بيٲدا تئده په رٲت، بووه ته هۆى ئوهى له ناو گيژاوى پروسه ي پئگه ياندى كۆمهلايه تى و سياسى هه نگا و بنئىن، پالنه رو هۆكاره كانى ئه م پروسه يه بوونه ته گرفت و ئاستنه گ له به رده م دروستبوونى كه سايه تى تاكى كورد. كه له هه لسوكه وتى شله ژاوى ده روونى رۆژانه دا ره نكى داوه ته وه، ئه مئيش به هۆى ئه م كئكرده نى كه هه ر له منداليوه به سه ر توانا زيندوو ه كانى تاكى كوردا جيٲبه جئ كراوه، چ له كه ناله كانى پئگه ياندى، چ له نيوان ئه م سه ركوتكردنه سياسئيه دريژخايه ن و ژيٲره ژيٲره ي هاتئنه بوون كه بوونه ته به شيك له بنيادى كۆمه لگا دا. بۆيه ئه م دياردانه پئويستيان به خوئندنه وه يه كى كۆمه لئاسيانه هه يه ، بۆ ئوهى بخريٲته به ر توؤزئينه وهى زانستى كه ئايا په يوهندي گۆراوى سه ره كى (پئگه ياندى كۆمهلايه تى) به گۆراى لاوه كى (كه سايه تى تاكى كورد) چه ند ره نگانه وهى له سه ر تاكى كوردى هه بووه، له هه مان كاتدا، ئايا په يوهندي (دامه زراوه كۆمهلايه تئيه كان) به دروستبوونى كه سايه تى تاكى كورد چه ند رۆلى هه يه له سه ر دروستبوونى كه سايه تى تاكى كورد.

2-1- گرنگى تويزينه وه كه:

تويزينه وه له په يوه ندى پيگه ياندى كۆمه لايه تى به دروست كردنى كه سايه تى تاكى كورد باهه تيكي گرنگه، دهكريٲ له چه ندين بوار و ئاستى جياواز ه وه گرنگيه كه ي بخرپته روو، به تايبه ت له كردارى پيگه ياندى كۆمه لايه تى وهك رۆلى سه ره كى له دروست بوونى كه سايه تى تاكى كورد له كۆمه لگاي ئيمه دا. له م پوانگه وه چه ندين راو بوچوونى جياواز له سه ر كه سايه تى و جوړه كانى كه سايه تى و سروش تى كه سايه تى هه يه، وهك باهه تيكي گرنگ و به بايه خ، له هه مان كاتدا، ئالۆز. سه ره راي بوونى باهه ت و تويزينه وه ي زانستى و شيكردنه وه ي تيۆرى، به لام هيشتا پيوستيمان به تويزينه وه ي زانستى هه يه له سه ر ئه م باهه ته، چونكه ده بينين دروست بوونى كه سايه تى به پيپى ژينگه ي كۆمه لايه تى و كولتورى كۆمه لگا و ئاستى پيشكه وتنى گۆراني به سه ردا ديٲ. له راستيدا گرنگى باهه تى پيگه ياندى كۆمه لايه تى په يوه ندى به دروست كردنى كه سايه تى تاكى كورد، باهه تيكي گرنگه بو تويزينه وه كه، له بهر ئه وه ي كرداريكه ئاشنايه تيمان به چالاكى له بواره جوړاو جوړه كانى ژيانى كۆمه لگاي تاكى كورد زياتر دهكات و كاريگه رى و په يوه ندى پيگه ياندى كۆمه لايه تيمان بو رپون ده كاته وه. ئه نجامدانى تويزينه وه كه له كاتيكدايه كه كه سيه تى تاكى كورد به كۆمه ليك گۆرانكارى هه نگاوه ده نيٲ، بوپه ده مانه ويٲ گرنگى تويزينه وه كه له په يوه ندى پيگه ياندى كۆمه لايه تى په يوه ست به بنه ما كۆمه لايه تيبه كانى كه سايه تى تاكى كورد بخرينه روو، له هه مان كاتدا، ده ستنيشانى گرنگى په يوه ندى كاريگه ريبه كانى دامه زراوه كۆمه لايه تيبه كانى پيگه ياندى كۆمه لايه تى له كۆمه لگاي كوردى په يوه ست به دروست بوونى كه سايه تى تاكى كورد ديارى بكه ين.

3-1- ئامانجى تويزينه وه كه:

ئامانجه كانى تويزينه وه كه بريتين له مانه ي خواره وه:

- 1-3-1- زانينى رۆلى خيزان له پيگه ياندى كۆمه لايه تى په يوه ندى دروست بوونى كه سايه تى تاكى كورد.
- 2-3-1- ده رخستنى رۆلى قوتا بخانه له پيگه ياندى كۆمه لايه تى په يوه ندى دروست بوونى كه سايه تى تاكى كورد.
- 3-3-1- ئاشنا بوون له رۆلى ده زگا ئاينيبه كان له پيگه ياندى كۆمه لايه تى په يوه ندى دروست بوونى كه سايه تى تاكى كورد.

4-3-1- تیگه یشتن له رۆلى هۆیه کانی راگه یانندن له پېگه یانندی کۆمه لایه تی په یوه ند دروستبوونی که سایه تی تاکی کورد.

4-1- میتۆدی توێژینه وه که: (Reaserch Method)
(میتۆد چهنده نگاوێکی دیاریکراوه بۆ گه یشتن به راستی) (شوانی، 2015: 22).

1-4-1- میتۆدی وه سفی: (Descriptive Method)
ئهم میتۆده بایه خ به به راستیه کانی (واقع) ئیستا ده دات. میتۆدی وه سفی ده وه ستیتته سه ر وه سفکردنی تایبه تمه ندیه کانی دیارده یه کی دیاریکراو و کۆکردنه وه ی زانیاری له سه ر ئهم دیارده یه (عبدالقاد، 2011: 58).

2-4-1- میتۆدی شیکاری: (Analytical Method)
ئهم میتۆده زیاتر وه سفی توێژینه وه ی زانستى به سه ردا پراکتیزه ده بیت، ئهم جۆره پووپیوه ته نیا به وه سفکردنی دیارده که نا وه ستیت، به لکو په نا بۆ شیکردنه وه و پووئکردنه وه ی هۆکاره کان ده بات، بایه خ به رهوشی ئیستا ده دات (ئه پراش، 2013: 246).
ئهم توێژینه وه یه، توێژینه وه کی تیۆری شیکارییه، توێژینه وه ی تیۆری شیکاری، رۆلی له وه سفکردن و شیکردنه وه ی بارودۆخ و ئاراسته و هۆکاره کانی دیارده یه ک ده بینیتته وه.

دووهم / دیاریکردن و ناساندنی چه مکه کانی توێژینه وه که:

یه که م / پېگه یانندی کۆمه لایه تی: (The Socialization)

پېگه یانندی کۆمه لایه تی بریتیه له پرۆسه ی گۆرپینی تاک له بوونه وه ریکی ئەندامی (بایۆلۆژی) بۆ بوونه وه ریکی کۆمه لایه تی به هۆی کارلێکی کۆمه لایه تییه وه، له ژێر په یوه ندی کولتووری خۆجیی و دامه زراوه جۆراو جۆره کانی کۆمه لگا دا (فارس، 2006: 8).

پېگه یانندی کۆمه لایه تی کرداریکی کۆنه به ئەندازه ی کۆنی کۆمه لگا کان، خیزان و هۆز و نه ته وه کان هه ر له سه ره تای دروستبوونیانه وه منداله کانیا ن په روه رده کردووه بۆ ئه وه ی پارێزگاری له به رده وام بوون و خو و نه ریتته تایبه تمه ندیه کۆمه لایه تییه کانیا ن بکات. هه ندیک له لایه نه کانی پېگه یانندی

تالکۆت پارسۆنز (1902- 1979) پىپىوايه: پىگەياندىنى كۆمەلايه تى برىتییە لە کردارى فیربوون که پشت به فیرکردن و لاسایکردنه وهى شىوازه کانى ژیرى و سۆز و رهوش ت له لای مندا لدا ده به ستیت، نامانجه که ی برىتییە له وهى که توخمه کولتور بیه کان تیکه لاوى سیستى که سایه تى تاک بکات، پىگه ياندىن کردارىكى به رده و امه وه له گه ل ته مهنى مرۆف (Parsons, 2005: 141).

پیناسه ی ریکارى تويزەر بۇ پىگه ياندىنى كۆمەلايه تى: پىگه ياندىنى كۆمەلايه تى کردارىكى په روه رده یى كۆمەلايه تیه، که به هۆیه وه رهوشن بیری له نه وه یه که وه بۇ نه وه یه کی دیکه ده گوازیته وه له ژیر چه تری کولتورى كۆمه لگادا، ئەمه ش تايه ت نیه به قۇناغیكى ديارىکراو، به لکو کردارىکە له گه ل ته مهنى مرۆف به رده و امه ده بیت.

دووم / که سایه تى: (The Personality)

که سایه تى به ره مە بۆما وه و ژینگه كۆمه لایه تیه که یه که که سیک له که سیکى دیکه جیاوازه له توانای ژیری و ویزدان و هه لچوون و پیکهاته ی له ش و کرداره فسپۆلۆجیه کان و شىوازی گونجان له گه ل ئەم ژینگه یه ی که ئەم تاکه تپیدا ده ژیت.

که سایه تى پیکهاته یه کی ئالۆزى ده روونیه، که پاشخانى و بۆما وه یى تاک و میژووی فیرکردن و ئەم شىوازه ده گریته وه که کاریگه ریان له سه ر تیکردن و هاندان و هه لسوکه وته مه عریفیه کان ده کات له بارودۆخه جۆراو جۆره کاند (Rychman, 2006: 4). که سایه تى ده کریت به شىوازی تايه ته مندى تاک پیناسه بکریت له فیکر و هه ست و ره فتاردا، له گه ل میکانیزمه ده روونیه کان، شارا وه، یان ئاشکرا (Funder, 2007: 47). بۆیه به ئالۆزترین چه مکی ده روونزانى كۆمه لایه تى داده ندریت، که سه رجه م تايه ته مندییه جه سه تیه ی و ژیری و هه لچوون ولایه نه كۆمه لایه تیه کان ده گریته وه، که که سیکى ديارىکراو کارلیک له گه ل ژینگه یه کی ديارىکراو ده کات (ابراهیم، 2014: 15).

که سایه تى وشیه که له (Person) لاتینى وه رگىرا وه، که له سه ده کانى ناوه راستدا باو بوو، ناماژه به ئەو ده مامکانه ده کات که کاتى خۆی ئە کته رانى کۆنى یۆنان له سه ر شانۆ به کاریان ده هینا، بۆ روخسارى ده ره وه یان، ئەو رووخساره گشتیه ی که بۆ خه لکی ده رووبه ر پيشان ده درا. له گه ل ئەم ره لى که سه که ده یناوند، یان پىو یسته بینوینیت له ناو تاکه کانى دیکه ی كۆمه لگادا؛ که واته به پشت به ستن به وه رگىرا وه که ی، ده توانین بلین که سایه تى ناماژه یه بۆ تايه ته مندییه ده ره کی و

بينراوه كان، نه و لايه نانه ي كه كه سانى ديكه ده توان بينين. پاشان كه سايه تيمان له رووى نه و كارى گه ريبه ي كه له سه ر نه وانى ديكه دا چي ده هيلين، واته كه سايه تى لايه نى بينراوى كاره كته رى مرؤفه، كه چؤن كه سانى ديكه سه رسام ده كات (Schltz and Schultz, 2005: 9).

روانگه ي بيرمه ند و زانايان له سه ر كه سايه تى:

گۆردن نه لپۆرت (1897-1967) سه ره راي نه وه ي جه خت له پي كها ته ي ناوه وه ي كه سايه تى ده كات، به لام بايه خ و كارى گه رى لايه نى ده ره كى له سه ر كه سايه تى فه رامؤش نه كردوه، پي يوايه: كه سايه تى برى تيبه له ري كخستني كى جوله يى (Dynamic) ناوه وه ي تاك، كه له نامپرى ده روون و له ش پي كديٲت، ره فتار و بى رى تاك له گه ل ديار ده كۆمه لايه تيبه كانى ديار ده كات (Allport, 1961: 194).

ئه ري ك فرؤم (1900-1980) پي يوايه: كه سايه تى تاك به ره مه ي كار لي كى نيوان هؤكاره بؤما وه بيه كان و نه زموونى تاكه كه له ژياندا رووبه رووى ده بيت، به مه ش هه لومه رجى كۆمه لايه تى و سياسى كۆمه لگا ده توانيٲت توانا بؤما وه بيه كان بؤ توانا كۆمه لايه تيبه كان بگؤرپٲت، كه برى تيبه له ناوكى كه سايه تى كۆمه لايه تى، كه كۆمه له نه ندامه كانى كونوور به شدارى تيٲدا ده كات (فروم، 2007: 84).

ئه ميل دؤركايم: (1857- 1917) پي يوايه: كه سايه تى ديار ده يه كى كۆمه لايه تيبه، كۆمه لگا و عه قلى تاكه كانى كار له سه ر چه سپاندى سيما بنه ره تيبه كانى كه سايه تى ده كهن، به جؤر ي ك تاك هه ر له مندال بيه وه تاوه كو پي گه يشتنى هه لگري كۆمه لي ك سيفات و تايبه تمه ندى كۆمه لگا كه ي ده بيت؛ له نه نجامى ره فتاره كۆمه لايه تيبه كانه وه كه سايه تى تاك به ده رده كه ويٲ (عبدالله، 2003: 21).

عه لى وه ردى (1913- 1995) پي يوايه: كه سايه تى مرؤف هه ميشه له هه له په دايه، هه رگيز تي ر نا بيت و خواسته كانى كؤتايى نا بيت، نه مه ش غه ريزه يه و له كاتى له دا ي ك بوونه وه له گه ل مرؤف دا يه. له سه ره تادا مرؤف هه ولى تي ركردنى پي داويستيبه سه ره كي يه كانى ژيانى ده دات، وه ك خؤراك، جل و به رگ، شويني ني شته جي بوون، ده رمان، به لام كه به ده ستي هپنا خواسته كانى تي ر نا بيت و به دوا ي شتى ديكه دا راده كات، نه مه سروشتى مرؤفه كه هه رگيز تي ر نا بيت (وه ردى، 2011: 120).

بەشى دووہم / پەيوەندى دامەزراوہ كۆمەلايەتبيەكان بە دروستبوونى كەسايەتى تاكى كورد:

1- پەيوەندى خىزان: (The Family Relationship)

خىزان يەكەبەكى كۆمەلايەتى، ئابوورى، بايۇلۇجى و كولتوروييە، بە پەيوەندى ھاوسەرگىرى پەيوەستىن، گيانى ھاوكارى لە نيوانياندا ھەيە، وەك چوارچىوہەيەكيش كۆمەلايك رۇل پىگەى تىادا دەبىندىرپىت، كە ئەندامەكانيان بەھۆى پەيوەندى كۆمەلايەتى بەيەك دەبەستىتەوہ، رۇلىكى گەورەشى ھەيە لەسەر ھەلسوكەوت و رەفتار، يەكەم فىركارى كۆمەلايەتبيە بۇ مندال كە تىايدا بە كردارى كارلىك و پىگەياندى كۆمەلايەتى فىرى ياسا و رپسا كۆمەلايەتبيەكان دەبىت. لە خىزاندا مندال گەشە دەكات، دەستدەكات بە پەيوەندى بەجىھانى دەوروبەرى، بۇيە زۇرچار ئەندامەكانيان ھەولى گواستەوہى ئەم كولتورە دەدەن كە لە خىزانەوہ وەريانگرتوہ بۇ نەوہكانى خۇيان، كە تىايدا دايك رۇلى يەكەم دەبىنپىت لەسەر ئاستى نەرىتەكان، ئىنجا رۇلى باوك دىت بۇ كاركدنە سەر مندال لە ئاستەكانى تردا، وەك گەشەپىدانى سىاسى (إبراش، 1998: 212).

خىزان بە يەكەم دەزگاي كۆمەلايەتى دادەندىرپىت، كە بەرپرسى پىگەياندى كۆمەلايەتى و رپكخستى كۆمەلايەتى دادەندىرپىت. خىزان يەكىتبيەكى لەخۇوہيە، كە بەھۆى توانا شاردراوہكان و نامادەكردنەكانى سروسىتى مرۇف دروست دەبىت، پىويسىتبيەكە بۇ مانەوہى مرۇف ھەروہا بەردەوامبوونى بوونى كۆمەلايەتى، خىزان رۇلەكى سەرەكى لە ساكردنى رەوشى تاكەكاندا ھەيە، چونكە لە ھەموو خىزانپىكدا رەفتار و كارلىككردن ھەيە، ئەمەش كارىگەرى باش، ياخود خراپى لەسەر مرۇف دەبىت (بەتون، 2008: 51).

دروستبوونى كەسايەتى لە خىزاندا دەكەوئتە ژىر پەيوەندى كۆمەلە ھۆكارىك، لەوانە:

1- قەبارەى خىزان: قەبارەى خىزان بە ھۆكارىكى گرنكى كردارى پىگەياندى كۆمەلايەتىدا دادەندىرپىت، بەتايبەت لە شىوازى كارتپىكردندا، پەيوەندىيەكانى ناو خىزان لە ھەردوو لايەنى گەشەسەندن و ئالۇزبوونى دەكەوئتە ژىر پەيوەندى ژمارەى ئەندامەكانى، چاودىرى خىزانى بچوك لە خىزانى گەورە باشتر، ھەر چەندە ژمارەى مندالەكان زۇرپىت، ئەوہندە كارىگەرى لەسەر داىبىنكردنى پىداويستبيەكان دەبىت (صباح، 2006: 70).

2- سروشتى پهيوهندييهكانى خيزان: پهيوهندى باشى هاوسهران، بارودؤخىكى باش دهگونجينيٲ كه بهشيوهيهكى تهواو يارمهتى گهشهى منداٲ دهداث، به پيچهوانهى ئهم خيزانهى كه توشى ههٲوشانهوه بيٲ، يان ههميشه له كيٲشه و ناكۆكى بيٲ، پهيوهندييهكى نهريٲى لهسهر پيگهياندى منداٲ و ئهنادمهكانى ديكهى دروست دهكات (بيومي خليل، 2000: 17).

3- بارودؤخى چينايهتى خيزانهكان: چينايهتى پهيوهندييهكى سهرهكى له پيگهياندى تاكدا ههيه، بهوهى كه بهشدارييهكى گهوره له پيگهيانى كهسايهتى تاك و هيووا ئاواته كۆمهلايهتى و كولتورى و ئابووريهكانيدا دهكات، شيوازى پيگهياندى كۆمهلايهتى خيزانى چينه بهرزهكان له هى خيزانه چينه نزمهكان له پهيوهندى و كارليكردهكان جياوزه (Hamaond and Cheney, 2010: 4).

4- ئاستى ئابوورى و كۆمهلايهتى خيزان: ئاستى ئابوورى، كۆمهلايهتى خيزان كاريگهري لهسهر لهسهر شيوازى كهسايهتى ديارى دهكات، پهيوهندييهكى باش لهنيوان بارى ئابوورى و كۆمهلايهتى منداٲ له نيوان ئهم دهرفتهدا ههيه كه بؤ پيگهياندى پيويسته، بارى ئابوورى به هؤكارى سهرهكى پيگهياندى كهسايهتى كۆمهلايهتى منداٲدا دادهندريٲ، چونكه دهتواندريٲ پيداويستيهكانى پيگهياندى فهراههم بكات (مصباح عامر، 2003: 90).

5- ئاستى رۆشنبيرى خيزان: پهيوهندييهكهى لهوهوه دهردهكهويٲ كه خيزانهكه (دايك و باوك) ههست به پيداويستيهكانى منداٲلهكه دهكات، دهتوانيٲ لٲى تيبگات، لهههمان كاتدا چهندى ئاستى رۆشنبيرى خيزان بهرزبيٲ، ئهوهنده دهتواندريٲ بهشيوازيكى شياو ههٲسوكهوت لهگهٲ منداٲدا بكرٲ (الزليتنى، 2007: 114).

6- جۆرى كۆمهلايهتى له خيزاندا: رۆلى كور له رۆلى كچ جياوازه، لهناو منداٲى كوردا دهرفتهتى بهرپرسياريهتى و سهركردايهتى و پشت بهخۆبهستن دهرهخسندرٲ، بهلام لاي كچ ئهم رۆلانه كهمتره بواريان پيدهدريٲ، پلهبهندى لهدايك بوون كاريگهري لهسهر پيگهياندى كۆمهلايهتى ههيه، بهتايبهت له كۆمهٲگاي نهريٲى و كۆمهٲگا تازهپيگهبشتوهكان (فياظ، 2015: 11-12).

روانگەى فەيلەسوف و زانايان لەسەر خيزان:

1- ئەڧلاتوون: (427-347 پ.ز) (Plato) سەبارەت بە خيزان زۆر رادىكالى بوو و خوۆشى ھاوسەرگىرى نەکردوو، لە كتيبەكەيدا بەناوى (كۆمار) پيپوايه: بۆ وەچە خستنه وەيهەكى باش دەبىت دەستەيهەك لە ژن و پياو ھەلبژيرين تاوھكو كۆمەلپك منداىل بخەنەو، منداىلەكانيان بەكەينە بەرپرس و فەرمانزەوا لەولآتدا، ھاوسەريتى ئەوانە دەبىت بە تيروپشك بىت و لە رۆژەكانى پشووودا ئەنجام بەرپت؛ منداىلەكانيشيان دەبىت لە داىك و باوكيان جيا بکريئەو و دەولەت شار بەخپويان بکات، ناپىت داىك و باوك منداىلەكانيان بناسنەو و منداىلەكانيش داىك و باوكيان بناسنەو. سەبارەت بەو منداىلەكانى كەمئەندامن؛ دەبىت وەك منداىلە كەمئەندامەكانى ئەسپارته لەناوبرين، ئەو كەمئەندامانەشى كە ماون ناپىت ھاوسەرگىرى بکەن و وەچە بخەنەو (Sharma, 2009: 32).

2- ئەرستۆتاليس: (385-323 پ.ز) (Aristotelis) پيپوايه: خيزان يەكەم كۆبوونەوہى سروسشتييه، كۆمەلە ئەركيكي ھەيە كە بەھۆيەو پيداوويستىيەكانى ئەندامەكانى تير دەكات، ئەمەش وادەكات تاكەكان لە ژياندا بەردەوام بن، لەھەمانكاتدا، رپكخستنيكى سروسشتييه، بۆيە خيزان بە پيکھاتەيەكى سەرەكى ژيانى كۆمەلگا دادەندريت؛ ئەرستۆ وەك ھەميشە لە زۆر تيز و تيروانيني ئەڧلاتوون رەخنەى گرتوو؛ پيپوايه: دەبىت ياساناسان بابەتى ھاوسەرگىرى و پەيوەندى ئەندامانى خيزان رپكخەن، نەوہك فەيلەسوفان؛ بەلای ئەرستۆو خيزان لە ژن و پياو و منداىل و كۆيلەكان پيکھاتوو، ئەو پيداگرى لە پياوسالارى دەكات، پيپوايوو: دەبىت پياو سەرۆكى خيزان بىت و منداىلەكانيش بە فەرمانى ئەو ھەلسوكەوت بکەن، چونكە ئاڧرەتان ژيريان لە پياوان كەمترە (Turton, 2008: 96).

3- جۆن لۆك: (1704-1632) (John Locke) پيپوايه: خيزان برىتييه لە كۆمەلە كەسيك كە پەيوەندى ھاوسەرگىرى و خوین بەيەكيان دەبەستيتەو، گوزەرانيكى سەرەخۆى بەسەر دەبن، لە خوۆشى و ناخۆشبييەكانى ژيان لەگەل يەكدا بەشدارى دەكەن؛ لەھەمان كاتدا ئاڧرەت بۆ ئەو دروستكراوہ كە پاشكۆى پياو بىت، ئاڧرەت بەبى پياو ناتوانىت منداىل بىت، بى ھاوكارى پياو منداىلشى پى پەروەردە ناکريت، بۆيە ئەوہى ئاڧرەت لەژير كۆنترۆلى پياو داىە سروسشتييه و شتيكى

رپوكهش نييه، رهگيكي قوولى ههيه، بۆيه ئافرهٲ دهبيٲ بهوه رازى بكرٲٲ كه ملكهچى دهسهلاٲى
پياو بيٲ. (سلامة، 2013: 40).

4- ئۆگست كۆنٲ (1798-1857) (Auguste Comte) پيپوايه: خيزان يهكهٲ دهزگاي كۆمهلايهٲييه
ٲاك فيرى رهفتار دهكات، دروستكردى خيزان پيويستيهكى غهريزييه، ئهگه ر خيزان باش بيٲ
كۆمهلگاش باش دهبيٲ، به پيچهوانهشهوه؛ كۆنٲ دژى هاوپهگهزبازييه، به خيزانى دانانٲٲ، دژى
جيابونهوهيه؛ پيپوايه: ههركۆمهلگهيهك جيابوونهوهى هاوسهركانى زۆر بيٲ له داهاتوو كيشهى زۆر
دهبيٲ و نيشانهى ئهويه كه بههاى خيزان و هاوسهريٲى له دارمانه؛ له بهريپوهبردى مالدا دهبيٲ
يهك سهروك ههبيٲ، باشتهر پياوان سهروكى خيزان بن؛ بهلام لهرووى سووز و خوشهويستيهوه
دهبيٲ ههردووكيان يهكسان بن و كهسيان ملكهچى ئهوى ديكه نهبيٲ، چونكه ژنان ههستيان له
پياوان ناسكتره و دهبيٲ بهههٲد وهربگيريٲ (Richard and Lippa, 2005: 34).

پهيوهندي دايك و باوك له پيگهياندى كۆمهلايهٲيدا:

(Parental relationships in Socialization)

دايك و باوك پهيوهندييهكى گرنگيان له پيگهياندى كۆمهلايهٲيدا ههيه، كه بريٲييه له بايهخدان و
جوړهكانى ههلسوكهوت و چاوڊيريكردى پهروهردهكردن. رهفتارهكانى دايك و باوك به بزويٲهري
ئاراستهكردى رهفتارى منڊال داهندريٲ، دايك يهكهٲ نموونهو رابهره، منڊال رهفتارى دايك
وهردهگرٲ. به تايبهٲ له قوٲاغى سهرهٲايدا، دايك وهك قوتابخانهى يهكهٲمه بو منڊال، ئهگه ر باش
بيٲ، تاكيكى باش ئامادهكات، ئهگه ر خراپيش بيٲ تاكيكى خراپ پيڊهگهيهٲٲ، لهههمان كاتدا
بايهخى باوك له بايهخى دايك كهٲتر نييه، بايهخى دايك له مانگ و سالهكانى يهكهٲمدا دهردهكهويٲ،
ئهمهش بووته هوى ئهوهى رۆلى باوك رۆليكى لاوهكى بيٲ و له سهرهٲادا ئاشكرانه بيٲ، كه به
شيويهكى ناراستهوخو رۆلى له دابينكردى پيڊاويستيهكاندا ههيه، ئهمهش يارمهٲى گهشهكردى
جهستهى منڊال دهٲات (بريفين، 2010: 397).

دايك و باوك ئهم دوو مروقه پيگهيشٲووهٲ كه جوړى ئهم ژينگهيه ديارى دهكهٲ كه منڊالهكانيان
ٲيايدا پيڊهگهيهٲن، بۆيه منڊال له سهرهٲاى سالانى دروستبوونيدا زۆر بهٲوندى پشٲ به دايك و
باوكى دهبهٲٲٲ (مهحمود، 2014: 36).

دايك و باوك له خيزاندا ههول دهدهن كه سايهتى منداال توشى ناومپيدى و داروخان نهبيت، بۆيه دهكهونه ژير دابينكردى ئەم پيداويستيانهى خوارهوه:

- 1- پيداويستيبهكانى گهشهى لهش وهك (خوراك، خواردنهوه، خهوتن، جوله، پشوو..)
- 2- پيداويستيبهكانى گهشهى ژيرى: (كارامهيبى ژيرى، كارامهيبى زمان، دۆزينهوه، گهپان بهدواى شت).
- 3- پيداويستيبهكانى گهشهى كارليكى كۆمهلايهتى وهك (خۆشهويستى، ريزگرتن ئازادى، پيگهيشتن، سۆز) ((التلوانى، 2018: 2)).

2- پهيوهندي قوتابخانه: (The School communication)

قوتابخانه به دووهم دامهزراوهى كۆمهلايهتى دادهندريٲ دواى خيزان، كه ئهركى سهرهكيبى پهروهده و فيركردنى تاكهكانى كۆمهلگايه بهشيوهيهكى فهرمى، رۆلى گرنگيشى ههيه له پهروهدهكردن پيگهياندى كه سايهتى تاك، كه پهروهدهكردنى تاكيكى كارا، كۆمهلگايهكى چالاك تيايدا بهرههم ديٲ (متولى، 1993: 37).

قوتابخانه پهيوهندي سهرهكى له پيگهياندى كۆمهلايهتيدا ههيه، بهتاييهت له بواى فيركردندا، جياوازى نيوان مال و قوتابخانه ئهويه كه تاكهكه له رپگاي تهمن و توخمهوه پيگهى خوى وهردهگرٲ، بهلام له قوتابخانهدا له رپگهى كيپرکى و تاقبكردهوه، كه واى ليدهكات پيگهيهك وهبرگرٲ لهگهال تواناكانى بگونجٲ (سيد البهى و عبدالرحمان، 1999: 135) قوتابخانه به بريكارى كۆمهلايهتى دووهم دهژميردريٲ لهدواى خيزان، كه ئەم ئهركهى پيدهسپيردريٲ، به شيوازيكى مهبهستدار و رپكخراو ئەم كاره رايى دهكات. قوتابخانه ههلهستهى بهكردارى فيركردن و پهروهدهكردن، كه گرنگى به يارمهتيدانى تاك ديدات بۆ ئهوهى بهشيوازيكى تهواو لهرووى فيزيكى و مهعريفى و كۆمهلايهتى و دهروونيهوه گهشهبكات و بتوانٲ لهگهال زينگهى كۆمهلايهتى خوى بگونجٲ (الريماوى، 2008، ص: 264).

قوتابخانه به بنهمايهكى گرنگى سيستهى پهروهده دادهندريٲ، ئينجا فيركردن، پهروهدهش واته پيگهياندى و دارشتنى كه سايهتى منداال، ههر دهستكاربكرديكى ئەم پرۆسهيهش بوازيكى كارى بهكجار فراون دهكاتهوه، چونكه ئەمه بهرهنگاربوونهوهى سههرلهبهرى سيستهى كۆمهلايهتى دهگهيهن، بۆيه پيويستى به ئيراده و بريارى سياسى دهبيت؛ لهههمان كاتيشدا ئەم برياره سياسيبه

خاوهن پړۆژهيهكى نوئ و تۆكمهى وا بىت بتوانىت كه سايه تيبهك بۆ نه وهى تازه بنياد بنىت، كه بتوانىت مامه له يه كى شياو له گه ل ديارده و پوودا و گۆرانكارىيه كانى جيهانى سه ردهمدا بكات (ميران، 2010: 68). له كردارى پىگه ياندى كۆمه لايه تيدا قوتابخانه تاك ئاماده دهكات بۆ ژيان و كارلپكردن له گه ل كه سانى ديكه له كۆمه لگادا له هه مان كاتدا، توانايى پووبه پووبونه وهى كيشه كانى داها تووى زياد ددهكات، ئه ميش له ميانه ي كردارى په روه رده و فيركردنه وه، هه روه ها كولتوورى كۆمه لگا له نه وه به كه وه بۆ نه وه به كى ديكه ده گوازىته وه (عامر، المصرى، 2013: 148).

ماموستا رۆلپكى گرنگ و سه ره كى له پىگه ياندى كۆمه لايه تى مندا لدا ده بنىت، ئه مه ش له رپگاي كردارى وانه وتنه وهى بابته زانستىيه جؤراو جؤره كان، هه روه ها كارو چالاكى قوتابيانىش هه لده سه نكي بنىت، ئه مه ش يارمه تى گه شه ي كه سايه تى و ئاراسته كردنى په فتاريان ده دات، هه روه ها رپنمايى قوتابىيه كان دهكات پابه ندى سيستم بن و گوپرايه لى رپنماييه كانى قوتابخانه بكن (مطوري، 2016: 67).

3- په يوه ندى دهزگا ئايىنيه كان: (The Religious Institution)

ئايىن پىويستيه كى كۆمه لايه تيبه، بيرو باوه رپكه په يوه ندى به م كولتووره وه هه به كه له كۆمه لگادا بوونى هه به و به شپكه له كولتوور، هپزىكى روحييه بۆ ئه م كه سانى كه سرونه ئايىنيه كان په يره وه ده كهن.

ئايىن شپوه به كى تايبه ته له شپوه كانى هوشيارى كۆمه لايه تى، ره نگدانه وه به كى نا زانستىيانه بۆ ره وش له خو ده گرئ (سبيريكىن، 1979، ص: 34). له هه مان كاتدا ديارده به كى كۆمه لايه تيبه، باوه رپه يانه به بيرو باوه رپك كه توخمه ناديار و كارىگه ره كان له خو ده گرئ، تيايدا مرؤف پابه ست ده بىت به په يوه ندى به خوا وه ندو گوپرايه لى و په رستن، له به رئه وهى كۆمه لپكى دامه زرا وه بيه، بۆ به له گه ل تۆره كانى هيز و به رژه وه ندى به كۆمه لايه تى و ئابوورى و سياسىيه كان به گوپره ي پله ي په ره سه ندىان كارلپك دهكات؛ له گه ل ئه وه شدا سيستمى ئاكارى پيشكesh دهكات، له پال سيستمى كۆنترؤلى كۆمه لايه تى (Moussa, 1993, 15).

له چاخى فه لسه فه ي يۆنان (ئه فلاتوون) و (ئه رستؤ) به هؤى ئايىنه وه، ئه ركى سياسى و ئاكاريان به خوا وه نده كان و ئه فسانه كان به خشيووه، هانى خه لكيان داوه بۆ ملكه چبوون بۆ ده ولت. له

چاخه كانى ناوهپاستيشدا، پياوانى كه نيسه دهسه لاتيان به پيرۆز و پهها دهزاني، به هۆى ئەمه وه هه ژارى و نه خوینده وارى و ستهم بالادهست بوو (اکوافيكا، 2013: 57).

په يوه ندى مرۆڧ به ئايينه وه له كۆمه لگاي ئيمه دا، په يوه ندى تاكى نيبه، باشتروايه بلين ئاينداری و پراكتيزه كردنى كرداريكى تاكه كه سى نيبه، له بهر ئه وهى وهك تاكيك له پروايه كى كه سى خۆبه وه نه هاتوو، به لكو له مرۆڧى ئيمه دا شوين كه وته يه كى كۆمه لايانه هه يه بو باوه پيىك كه له پرواو متمانه ي گشتيه وه ده په پيخته وه هزر و ويژداني مرۆڧه كان. به مانايه كى ديكه ئاينداری لاي ئيمه كۆمه لكارى و گشتى و پيىكه وه يه، و اتا خودى باوه پيى ئايينى سيفه تى كۆمه لايه تى كوردى هه لگرتوو، به تاييه ت له پيوره سم و بۆنه كاندا دياره. هه ر له بهر ئه وه شه مرۆڧ ته و او جياكراوه ته وه له تاك، چونكه تاك چه مكيكه كه خۆى له روانگه ي باوه پيى و و روانگه ي تاييه تى خۆى بو سروتى ئايينى ده گاته په يره و كردنى (جه مال، 2016: 61).

له هه مان كاتدا، سيسته مى كۆمه لايه تى هه موو هه لپكى ره خساندوو به به ره مه پيىنانى تاكى ئيماندار، بو ئه مه ش ده زگاي ئايينى زه به لاهى به هه موو توانا كى خستۆته گه، كه شيلگيرانه كار له سه ر لايه نى روحى و مه عنوى تاكه كان ده كات و تا ئه و په پيى سه ركه وتوو بووه، به ها ئايينيه كان له هه موو ورده كارويه كانى ژيانى رۆژانه دا به زه قى به رجه سته بوون؛ بو نموونه له قسه كردندا (خودا گه وره يه، خودا ده زانى، ئينشاللا، خودا عه فوت بكات...). ئەمه جگه له ره نگدانه وهى دياردهى ئايينى له بواره كانى كولتورى ماديدا وه كو: مزگه وت، جلو به رگ، ريش به ردانه وه، شپوازي ژيانى رۆژانى ره مه زان، جه ژن و بۆنه ي ئايينى (ميران، 2021: 95).

روانگه ي بيرمه ند و زانايان له سه ر ئايين:

كارل ماركس (1818-1883) پيىوايه: ئايين ئاهى بوونه وه رپكى ستهم ليىكراوه، دلئ جيه انيىكى بئ دلئ و گياني هه لومه رچيىكى بئ گيانه، ره خنه گرتن له ئايين بناعه ي هه موو ره خنه كانه، ئايين تلياكى گه له (ماركس، 1974: 53).

ئوگست كۆنت (1798- 1857) پيىوايه: ئايين بنه ماي ئاكار و پيوره ره كۆمه لايه تيه كانه، كه تاكه كانى كۆمه لگا يه كده خات، ژيانيان رپكه خات و په يوه ندى به كانيان به هپز ده كات (عبدالباقي، 1989: 114).

ئه ميل دۆركهايم (1858-1917) پىيوايه: ئايين رهگه زى تىكهه لكيش و ئاويته كردنى كۆمه لايه تيبه، ههولى يه كگرتنى كۆمه له مرويبه كانه، به تاييهت له كۆمه لگا نه ريتيبه كان، به په يره وكردنى ئه م بيروباوه رانهى كه په يوه نديان ههيه به پيرۆزيه كانى كۆمه لگا (Durkheim, 1995: 21).

نيكۆلۆ ماكياڧيلى (1527-1469) پىيوايه: ئايين به سووده بۆ رىكخستنى كۆمه لايه تى، به تاييهت بۆ رىكخستنى خه لك و يه كه سه ربازيه كان. ئايين به سووده بۆ ياسادانه ران و سه ركرده سه ربازيه كان، به لام وهك پۆشاك وايه بۆ پياوه خراپه كان، كه به هۆى ئايينه وه زۆر به ئاسانى ده توانن فرت و فيل بكن (ميكافيلي، 2004: 65).

4- په يوه ندى ئامرازه كانى راگه ياندىن: (The tools of Media)

هۆيه كانى راگه ياندىن ئامرازه كانى په يوه ندى كردنى، وهك: (بينراو، بيستراو، نوسراو) ده گرپته وه، كه له م سه رده مه دا، به ئاسانترين شىواز و به كه مترين كات په يامه كهى ده گات به تاكه كان. سه رچاوهى هه واله كانيش زۆر و جۆراو جۆرن. هۆيه كانى راگه ياندىن وهك ته له فزيۆن، سه ته لايت، رۆژنامه، گۆڧار، ته واوى تۆره كۆمه لايه تيبه كان، كۆمه له زانيارى و زانست و هه وال به مرۆڧ ده دات، به هۆى بلاو كردنه وهى زانياريه هه مه جۆره كان له گشت بواره كاندا، پيدا و بىستيه ده روونيه كان مرۆڧ تير ده كات، له هه مان كاتدا، ئاستى رۆشن بىرى و هوشيارى تاكه كان له زۆره ي بواره كاندا به رز ده كاته وه.

له لايه كى ديكه وه، پيشكه وتنى هۆيه كانى راگه ياندىن رۆلى خيزانه كانيان له برپاردان له سه ر ئەندامانى خيزانه كان كه مكر دۆته وه، ئامرازه كانى گه ياندىن به شىويه يه كى فراوان له نىوان تاكه كانى كۆمه لگا دا بلاو بوونه ته وه، ئەمه ش بووه ته هۆى ئەوهى په يوه ندى كۆمه لايه تى فراوان له نىوان تاكه كانى كۆمه لگا دروست بكات، به مه ش تاكه كان خۆيان سه رپشك ده بن له دروست كردنى په يوه ندى تازه و هاو رپى نوپى، به مه ش رۆلى خيزانى له سه ر برپاردان له سه ر ئەندامه كانى لاواز كردوه (Goodwin, 2009: 137).

له هه مان كاتدا شۆرشى ته كنه لوجيا و زانيارى پيشكه وتنه كانى رۆلپكى چالاكى له كردارى پيگه ياندى كۆمه لايه تيدا ههيه، راديو رۆژنامه و گۆڧار ته له فزيۆن و كه ناله ئاسمانيه كان و تۆره كۆمه لايه تيبه كان هوشيارى كۆمه لايه تى له روانگه ئه رىنييه كهى بايه خ پيده ده ن، ئەمه ش ده بپته هۆى زياتر

هوشياربوونەوہى تاك و شارەزايى چارەنوسى كۆمەلگاگەى دەبىت، بەتايبەت لەم سەردەمەدا كە جىهان بۆتە گوندىكى بچووك (بارام، 2017: 73).

لە كۆمەلگاي كورديدا و لەم سەردەمەدا تۆرەكانى پەيوەنديكردن كاريگەرى زۆريان لەسەر پىگەياندى كۆمەلايەتيدا ھەيە، تووژينەوہەكان بەم ئەنجامە گەيشتن كە منداللەكان لاسايى ئەم شتانە دەكەنەوہ كە دەبىينن، بەمەس بەھاكانى دەشيووت، لە كۆتايدا بەرەو لادانى كۆمەلايەتى و ھەلوپىستى توندى دەبىيات ھۆيەكانى راگەياندن پەيوەندييەكى سەرەكيان لە كردارى پىگەياندى كۆمەلايەتى و گەشەى تاك و كۆمەلەكان ھەيە، زۆرينەى دەزگا راگەياندنەكان لە ھەريمى كوردستاندا، پابەندى كاركردى تەواويان نيبە لە چوارچيوەى پەيرەوكردى ياسايەكى ديارىكراودا، ياخود ئىتتىكى رۆژنامەوانى، چونكە ھەربەكەيان كار بۆ ئايدلوژيايى حيزبىكى ديارىكراو، ياخود گرووپىكى ديارىكراودا، يان بەرژەوہەندى تاكيك دەكەن، ئەمە وايكردوہ زۆرجار بە ئاسانترين شيوە زانيارىيەكان بگات بەتاكەكانى ديكەى كۆمەلگا، لەويشەوہ دەرھاويشەتى نەرينى دروست دەكات لەسەر پەفتار و ھەلسوكەوتى تاكەكانى كۆمەلگا و سركردنى راى گشتى، بەھوى چەواشەكردنەوہ.

بەشى سىيەم / تاوتويكردنى دەرئەنجام و پيشنيار و راسپاردەكانى تووژينەوہەكە:

يەكەم / دەرئەنجامى تووژينەوہەكە:

1-1- بەپىي ئامانجى يەكەم، بەم دەرئەنجامەى خوارەوہ دەگەين:

خيزان پەيوەندى سەرەكى بە پىگەياندى كۆمەلايەتى و دروستبوونى كەسايەتى تاك ھەيە، بەتايبەت دايك و باوك، چونكە مندال يەكەم بەركەوتن و كارلىكى لەگەل دايكە، دواتر باوك و ئەندامانى ديكەى خيزان، ئەوان لەژىر كاريگەرى كولتورى كۆمەلگادا، گەشە بە دروستكردنى كەسايەتى تاك دەدەن، بە تايبەت لە كۆمەلگاي ئيمە كە كۆمەلپك نۆرم و بەھا و عادات فيردەكرپت كە لە باوانەوہ نەوہ دواى نەوہ دەگوازىتەوہ بە پىي ئاستى رۆشنىرى دايك و باوك.

2-1- بەپىي ئامانجى دووہم، بەم دەرئەنجامەى خوارەوہ دەگەين::

كە قوتابخانە وەك دەزگايەكى فەرمى رۆلى لە گەشەپيدان و پىكەيتننى كەسايەتى مندالدا ھەيە، پەيوەندى مندال بە ھاوپۆلەكانى، ھەلسوكەوتى مامۇستاكان لە چوارچيوەى رپگاكاني وانەوتنەوہ و شيوەى فيركردن لە چوارچيوەى تواناكاني قوتابى، پاداشت و سزا، سەرکەوتن و ژىركەوتن ئەمانە

هه موويان كاريگه رى له سه ر پيگه ياندى كه سايه تيان دروست ده كات. قوتابيان له قوتابخانه دا له گه ل هه موو جو ره تاقيكارى و نه زموونيكدا روو به روو ده بنه وه، نه م تاقيكارى و نه زموونانه ده بنه هوى گه شه كردنى هوشيارى، دا هينه رو په ره سه ندى ليها تووبى و نيشاندانى كه سايه تى تاك، راهينان له م رپگايه وه بو ار ده ره خسپنيٲ بۆ تاكه كان كه له م رپگايه وه بتوانن چۆنيه تى ژيانيان به ره و باشتر به بن، قوتابخانه به ناماده كردنى قوتابى بۆ له نه ستوگر تى پيگه يه كى گونجاو له بازارى پيشه دا، ده بيٲته هوى گه شه كردنى كه سايه تيان.

له كۆمه لگاي ئيمه دا به شيوازيكى به رچاو نه م پيداويستيانه ي كه ئاسانكارى به كى باش ده كه ن له پيگه ياندى و په روه رده و فيركردن دروست كردنى كه سايه تيه به كى دروست له قوتابخانه كاندا فه راهه م نه بووه، نه ميش به هوى نه م جياوازي به ي له فيركردن و پله به ندى نيوان قوتابخانه تاي به تيه به كان و قوتابخانه حكومي به كان ها توته كايه وه، له هه مان كاتيشدا، به شيكى زۆرى مامۆستا به توانا كان په نا بۆ وانه ي تاي به ت ده بن، نه م هه ش به هوى جياوازي چينايه تى و پيگه ي سياسى و ئاستى ئابوورى دا يك و باوكى قوتابى ده گه رپته وه. نه م جياوازي به واده كات قوتابى هه ست به نادادى له په روه رده و فيركردن بكات، به م هه ش په نگدانه وه ي نه رپنى له سه ر كه سايه تى له داها تووى دروست ده كات له سه ر نه م زه ويه پر له هه راو كي شه به يه، مانه وه بۆ گه لانى زاناو به توانايه، نابيٲ سيسته مى په روه رده و فيركردن تاكى له رزۆك و بيٲتمانه و كو لكه خو ينده وار به ره م به يٲنيٲ، كه له ده رنه نجامدا تاكيكى بيٲيراده و خاوه ن كه سايه تيه به كى شيواوى ليده رده چيٲت.

3-1- به پيى نامانجى سپيه م، به م ده رنه نجامه ي خواره وه ده گه ين:

كه سيسته مى كۆمه لايه تى كۆمه لگاي كوردى هه موو هه ليكى په خساندوه بۆ به ره مه ينانى تاكى ئيماندار، بۆ نه م هه ش ده زگاي ئايينى زه به لاهى به هه موو توانا كى خستۆته گه پ، كه شي لگيرانه له سه ر لايه نى روحى و مه عنه وى تاكه كان كار ده كات؛ به ها ئايينيه كان له هه موو ورده كاري به كانى ژيانى رۆژانه دا به زه قى به رجه سه ته بوون؛ بۆ نموونه له قسه كردندا (خودا گه وره به، خودا ده زانى، ئينشاللا، خودا عه فوت بكات...!). نه م هه جگه له په نگدانه وه ي ديارده ي ئايينى له بواره كانى كولتورى ماديدا وه كو: مزگه وت، جلو به رگ، رپش به ردانه وه، شيواوى ژيانى رۆژانى په مه زان، جه زن و بۆنه ي ئايينى.

ئهم ده زگايانه رۆلى چالاک له ژيانى تاک و کۆمه لدا ده گيرن، هه يانه به ئاره زووه، هه شيانه به ترسانده، يان به رٲيمنايىکردن.. په رسگاگان تاک و کۆمه له کان فيرى راسپارده ى ئايىنى و پيوه ره كانى ئاسمان ده کات که جهخت ده کاته سه ر به ختيارى تاک و کۆمه لگا. له هه مان کاتدا، چوارچيوه يه کى ره فتار بۆ تاکه که ديارى ده کات، که راده وه ستپته سه ر راسپارده ئايىنيه کان.

1-4- به پيى ئامانجى چواره م، به م ده رنه نجامه ى خواره وه ده گه ين:

که له کۆمه لگاي کورديدا و له م سه رده مه دا تۆره كانى په يوه نديکردن کارىگه رى زۇريان له سه ر پيگه ياندى کۆمه لايه تيده هه يه، منداله کان لاسايى ئه م شتانه ده که نه وه که ده ييىن، به مه ش به هاكانى ده شيوٲت، له کۆتايدا به ره و لادانى کۆمه لايه تى و هه لويستى توندى ده ييات. هۆيه كانى راگه ياندىن په يوه ندييه کى سه ره کيان له کردارى پيگه ياندى کۆمه لايه تى و گه شه ى تاک و کۆمه له کان هه يه، زۇرينه ى ده زگا راگه ياندىنه کان له هه رٲىمى کوردستاندا، پابه ندى کارکردنى ته واويان نييه له چوارچيوه ى په يره وکردنى ياسايه کى ديارىکراودا، ياخود ئيتيکى رۆژنامه وانى، چونکه هه ريه که يان کار بۆ ئايدلۆژيايى حيزبيکى ديارىکراو، ياخود گروويٲىکى ديارىکراودا، يان به رژه وه ندى تاکيک ده که ن. به هۆى ئه مه شه وه لايه نى رق و کينه، بيرو باوه رى خراپ و چه وت بلاو ده کاته وه.

دووه م / پيشنياره كانى توٲژينه وه که:

1-2- هه ولدان بۆ به رزکردنه وه ى ئاستى رۆسنبيرى دايک و باوک له کردارى په روه رده و پيگه ياندى کۆمه لايه تى، به شدارى و چاوديرى له لايهن دامه زراوه فه رمييه كانى حکومه ت له گه شه پيدان و رۆشنبيرکردنى دايک و باوک و دابينکردنى پنداويستيه كانى په روه رده و پيگه ياندى له خيزاندا.

2-2- ده ستنيشانى هه له كانى په روه رده و پيگه ياندى کۆمه لايه تى بکريٲت، به تايبه ت له لايهن دايک و باوکه وه هه نديک هه له ئه نجام ده رٲت وه ک: په روه رده ى دوو لايه نه ى مندال و جياوازي له نيوان مندالدا، يان په روه رده کردن به توندوتيژى، په يوه ستى زۆر، ره خنه گرتن به هه لچوون و پشت به مندال نه به ستن بۆخۆى کاره كانى خۆى ئه نجام بدات ئه وانه ى که له توانايدايه، ياخود نه بوونى پاداشت و سزا.

2-3- دروستکردنى په يوه ندى زياترى نيوان خيزان و قوتابخانه له سه ر په روه رده و فيرکردنى زياتر، دابينکردنى که شيکى گونجاوى ئه م پرۆسه يه له روى ده روونى و کۆمه لايه تى و فيرکردنه وه،

به رجه سه ته كردنى متمناهى نيوان ئهم دوو دامه زراوه يه به ئامانجى پيگه ياندى نه وه يه كى خاوه ن كه سايه تيبه كى به هيز.

4-2- بايه خ به دامه زراوه ئاينيبه كان له ژير چاوديري لايه نى په يوه نديدارى حكومى بدرىت تا سروته ئاينيبه كان بگه يه ن، ئاين وهك پيويستيبه كى كۆمه لايه تى زياتر كار له سه ر په روه رد و پيگه ياندى تاكى كوردى بكات به ده ستردن بۆ كارى باش و دووركه وتنه وه له خراپه .

5-2- بايه خ بدرىت به هۆيه كانى راگه ياندى حكومى (بينراو، بيستراو، نوسراو) به تايهت به رنامه ي هوشيارى كۆمه لايه تى و په روه رده يى و ته ندروستى و زانستى. پيويسته راگه يانده كان رۆليان هه بيت له به مه ده نيكردنى كۆمه لگا، له گه ياندى راستى زانياريبه كان به پيشه يى كار بكن، بابته و به رنامه كانيان له ژير چاوديري لايه نى په يوه نديدارى حكوموت بيت.

سپيه م / راسپارده كانى تويزينه وه كه:

1-3- بايه خدانى زياتر به ئه نجامدانى تويزينه وه ي زانستى بدرىت له سه ر دهرخستنى په يوه ندى خيزان و پيگه ياندى كۆمه لايه تى به دروستبوونى كه سايه تى تاكى كورد.

2-3- بايه خ بدرىت به ئه نجامدانى تويزينه وه ي زياتر له سه ر هه له كانى داىك و باوك له كردارى په روه رده و پيگه ياندى كۆمه لايه تى.

3-3- ئه نجامدانى تويزينه وه ي زانستى زياتر له سه ر زانينى په يوه ندى قوتابخانه به دروستبوونى كه سايه تى تاكى كورد.

4-3- گرنگى بدرىت به ئه نجامدانى تويزينه وه ي زانستى زياتر له سه ر هۆيه كانى راگه ياندى په يوه ندى به دروستبوونى كه سايه تى تاكى كورد.

5-3- ئه نجامدانى تويزينه وه ي زانستى زياتر له سه ر دامه زراوه ئاينيبه كان و كارى گه ريان له سه ر دروستبوونى كه سايه تى تاكى كورد.

6-3- ئه نجامدانى تويزينه وه ي زانستى زياتر له سه ر ده ستنيشان كردنى پيداويستيبه كانى په روه رده پيگه ياندى كۆمه لايه تى په يوه ندى به دروس كردنى كه سايه تى تاكى كورد.

ليستى سه رچاوه كان:

1- سه رچاوه كوردى به كان:

1-1- كتيبه كان:

- 1- ئه پراش، ئىبراھىم. (2013) ميتۆده كانى توپژىنه وه له كۆمه لئاسى، وه رگىرانى، دىدار ئه بوزىد، چ 1، چاپخانهى رۆژه لآت، هه ولپز.
- 2- ئالانى، عزيز عبدالله (2015) په روه ردهى منداله كانمان، چ 1، چاپخانهى چوارچرا، سلیمانى.
- 3- باسىره، سالار. (2014) پىنگهى حىزب له سىسته مى سياسىيدا، چاپخانهى رۆشنبرى جه مال عىرفان، سلیمانى.
- 4- بارام، حه سەن (2017) جيهانگىرى له روانگهى جياوازه وه، چاپى يه كه م، چاپخانهى حه مى.
5. جه مال، نه وزاد (2016) فه لسه فهى ئابىن، چ 1، چاپخانهى سه ده م، سلیمانى.
- 6- مه حمود، محمەد (2014) ده روه زاننى كۆمه لايه تى، رۆلى خىزان له پىنگه ياندى كۆمه لايه تىدا، وه رگىرانى له عه ره بىبه وه، ئارام ئه مین شوانى، چاپخانهى رۆژه لآت، هه ولپز.
- 7- حوسىن، محمەد ته ها (2019) سىكۆلۆجىاى خۆشه وىستى، به راوردكارىبه ك له نپوان هه لچوون و عه قلا نيه تدا، چ 1، بلاوكراوهى ناوه ندى فېربوون، هه ولپز.
- 8- حوسىن، محمەد ته ها (2018) سىكۆلۆجىاى عه قلى كوردى، پشكنى نپكى شىكارىانه بو ئاسته كانى هزر، چ 1، بلاوكراوهى ناوه ندى فېربوون، هه ولپز.
- 9- حه سەن، سه مىر ابراھىم (2011) كوتتوور و كۆمه لگه، وه رگىرانى، عبدالله محمود زه نگه نه، چاپخانهى شه هيد ئازاد هه ورامى، كه ركوك.
- 10- محمەد، كامه ران (2020) كورد بنىادىكى خه ملبو، چ 1، سلیمانى.
- 11- الزغول، عماد عبدالرحىم (2019) بنه ما سه ره كىبه كانى ساىكۆلۆژىاى په روه رده يى، وه رگىرانى، ئارام ئه مین شوانى، چ 2، ناوه ندى ئاویز بو چاپ و بلاوكردنه وه، هه ولپز.
- 12- شوانى، محمەد. (2015) سه ره تا يه ك بو توپژىنه وه له كۆمه لئاسىدا، چ 1، چاپخانهى هىشى، هه ولپز.
- 13- عمر، مه عن خه لىل. (2007) كۆمه لئاسى خىزان، وه رگىرانى، ئارام ئه مین، چ 1، چاپخانهى خانى، ده وك.
- 14- عه بدوالجه واد، ئه حمەد ره فعه ت (2020) بنه ماكانى كۆمه لئاسى، وه رگىرانى، توانا فه ره يدون، چ 1، چاپخانهى مپخه ك.
- 17- مىران، ره شاد (2021) مرؤفئاسى، چاپخانهى رۆژه لآت، هه ولپز.

- 18- كۆهين، برؤس (٢٠١٤) بنه ماكانى كۆمه لئاسى، وه رگيرانى چه كۆ نه حمه دى، ده زگاي چاپ و بلاو كرده وه ي رۆژه له لائ، هه ولير.
- 19- گيدنز، نه نتۆنى. (2013) ده روازيه كى ره خنه يى بۆ كۆمه لئاسى، وه رگيرانى، ئارام نه مين شوانى، چاپخانه ي رۆژه له لائ، هه ولير.
- 20- هولواى، ريتچارد (2020) كورته يه ك له ميژووى ئايين، وه رگيرانى، سه ربه ست جيهاد، چ١، چاپخانه ي ئاويزه.
- 21- وه ردى، عه لى (2011) گالته جارى عه قلى مرؤف، وه رگيرانى حه سه ن عه به لكريم، چ٣، چاپخانه ي په يوه ند، سليمانى.
- 2- سه رچاوه عه ريبه كان: (المصادر العربية)**
- 1-2- كتيبها كان: (الكتابات)**
- 1- أبراش، إبراهيم. (1998) علم الاجتماع السياسي، ط١، مكتبة دار الشرق، عمان، الاردن.
- 2- أسماء، بلق (2015) التحولات الثقافية والرمزية لمراسيم الزواج في الأسرة التلمسانية، ماجستر فى علم الأجتماع الثقافى، كلية العلوم الاجتماعيه، جامعة وهران.
- 3- أدلر، ألفريد (2005) معنى الحياة. ترجمة عادل نجيب بشرى، ط١، المجلس الأعلى للثقافة، قاهرة.
- 4- أكوايفا، سابينو. (2013) علم الاجتماع الديني لإشكالات والسياقات، ترجمة، عزالدين عينايت، ط١، هيئة ابو ظبى للثقافة، أبو ظبى، الإمارات العربية المتحدة.
- 5- برفين، لوراس (2010) علم الشخصية، ترجمة، عبدالحليم محمود السيد والآخرين، ط١، مركز القومى للترجمة، قاهرة.
- 6- الحمدانى، بشرى حسين (2015) التربية الاعلامية، ط١، دار الوائل للنشر والتوزيع، الاردن.
- 7- خليل، محمد بيومى (2000) سيكولوجية العلاقات الأسرية، ط١، دار قباء للطباعة و النشر و التوزيع، القاهرة.
- 8- مصباح، عامر (2003) التنشئة الإجتماعية و السلوك الإنحرافى لتلميذ المدرسة الثانوية، الطبعة الأولى، دار الأمة للطباعة و النشر و التوزيع، الجزائر.
- 9- فياظ، حسام الدين (2015) مفهوم التنشئة الاجتماعية وأساليب المعاملة الولديه.
- 10- سلامة، عبد الحافظ (2013) علم النفس الاجتماع، دار البيازورى العلميه للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- 11- الحجى، أحمد و ديوان، أنس (2021) دور الاعلام التربوي فى التنشئة الاجتماعية، جامعة أدلب، سوريا.
- 12- لكحل، سيد على (٢٠٠٤) صراع التنشئة لاجتماعيه بين مؤسسة الأسرة و مؤسسة الشارع، رساله ماجستير، غير منشوره، مقدمة الى كلية العلوم الاجتماعيه، قسم علم الاجتماع، جامعة جزائر.

- 13- السيد، فؤاد البهي و عبدالرحمان، سعد (1999) علم النفس الاجتماعي، دار الفكر العربى للنشر، القاهرة.
- 14- عامر، طارق عبدالرؤوف و المصرى، أيهاب عيسى (2013) مؤسسات التربية والتنشئة السياسية، ط۱، مؤسسة طيبة للنشر و التوزيع، القاهرة.
- 15- العزيز، مها عبد (2014) مشكلات الأطفال، السلوكية، التعليمية، الصحية، مؤسسة شباب الجامعة للناشر، إسكندرية.
- 16- عبدالقادر، موفق عبدالله. (2011) منهج البحث العلمي وكتابة الرسائل العلمية، ط1، دار التوحيد، الرياض، سعودية.
- 17- صوالح، محمد أحمد و هوامزة، مصطفى محمود. (1994) أساسيات التنشئة الاجتماعية للطفولة، ط1، دار الكندي للنشر والتوزيع، الأردن.
- 18- ركخ، عبدالعزيز (2011) ما بعد دولة، الامة عند يورغن هابرماس، ط۱، دار الامان، جزائر.
- 19- الفخرانى، خالد ابراهيم (2014) علم النفس العام، الناشر، جمعية جودة الحياة المصرية، جامعة طنطا، مصر.
- 20- الأسود، شعبان طاهر (2001) علم الاجتماع السياسي، ط۲، الدار المصرية للبنانية، القاهرة.
- 21- ظاهر، أحمد (1987) دراسات في الفلسفة السياسية، دار الكندي، الأردن.
- 22- عبدالباقي، زيدان (1989) علم الاجتماع الدينى، مكتبة غريب، القاهرة.
- 22- عبدالكافي، اسماعيل عبدالفتاح. (2012) اسس مجالات العلوم السياسية، ط1، الازارطة، الاسكندرية، مصر.
- 24- إبراهيم، سليمان عبدالواحد يوسف (2014) أخصسية الإنسانية وإظطرابات النفسية، ط۱، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، عمان.
- 25- السيد، فؤاد البهي و عبدالرحمان، سعد (1999) علم النفس الاجتماعي، دار الفكر العربى للنشر، القاهرة.
- 26- فرؤم، أريك (2007) الأنسان من أجل ذاته، ترجمة محمود الهاشمى، ط۱، القاهرة.
- 27- فارس، عصام (۲۰۰۶) رياض الاطفال، التنشئة، الادارة، الانشطة، ط۱، دار المشرق الثقافي، عمان.
- 28- مسعود، أحمد طاهر (2011) المدخل إلى علم الاجتماع، ط۱، دار جيلس الزمان للنشر والتوزيع، عمان.
- 29 - ماركس، كارل. (1974) ونقده فلسفة الحق عند هيغل، ترجمة، دار التقدم، موسكو.
- 30- ميكافيلي. (2004) كتاب الأمير، ترجمة، اكرم مؤمن، مكتبة ابن سينا، القاهرة، مصر.
- 31- سبيريكين. (1979) المادية التاريخية، ط1، دار مكتبة الحيات، بيروت، لبنان.
- 32- الشميري، فهد عبدالرحمان، (2010) التربية الاعلامية: كيف نتعامل مع الإعلام، ط1، مكتبة الملك فهد، الرياض، سعودية.

- 33- السلطاني، نرمين حسن (2018) سيكولوجية العنف، وأثر علي التنشئة الاجتماعية للأبناء، ط1، السعيد للنشر والتوزيع، القاهرة.
- 34- متولي، مصطفى وآخرون (1993) المدرسة والمجتمع، دار الخريجي للنشر والتوزيع.
- 2-2- نامه ی ماسته ر و تيزی دکتۆرا کوردی: (رسالة ماجستير و أطروحة دكتوراة)
- 1- عبدالله، چنار سعد. (2009) رۆل و کاربگه ری سبسته می په روه رده له سه ر په هندی نه ته وه یی له کۆمه لگای کوردیدا، تيزی دکتۆرا، بلاونه کراوه ته وه، پيشکesh به کۆلیژی ئاداب، به شی کۆمه لئاسی له زانکۆی سه لآحه ددین، هه ولپیر کراوه.
- 2-2- نامه ی ماسته ر و تيزی دکتۆرای عه ره بی: (رسالة ماجستير و أطروحة دكتوراة)
- 1- بهتون، نصرالدين (2008) الوضع الإقتصادي للأسرة و أثره في التنشئة الإجتماعية للطفل المتخلف ذهنيا، رسالة ماجستير، غير منشورة، مقدمة الى كلية العلوم الاجتماعية و العلوم الإسلامية، قسم علم الاجتماع و الديمغرافيا، جامعة العقيد الحاج لخضر، باتنة، ولاية الجزائرية.
- 2- صباح، جعفر (2016) أنماط التنشئة الأسرية و علاقتها بدافعية الإنجاز لدى طلبة جامعة، أطروحة دكتوراة في علم النفس الاجتماعي، غير منشورة، مقدمة الى كلية العلوم الإنسانية و الإجتماعية، جامعة محمد خيضر بسكرة، جزائر.
- 3- قزرون، محند أعداب. (2011) المجتمع المدني عند هيجل، رسالة ماجستير، غير منشورة، مقدمة الى كلية العلوم الانسانية، قسم الفلسفة، جامعة الجزائرية.
- 4- عبدالله، اسو ابراهيم (2003) السمات القومية للشخصية الكردية، اطروحة دكتوراه، غير المنشورة، مقدمة الي كلية للعلوم الانسانية، قسم علم الأجتماع في جامعة سليمانية.
- 5- حسين، محمد سعيد. (2011) المقومات الاجتماعية والسياسية للتسامح في المجتمع الكوردي، أطروحة دكتوراة، غير منشورة، مقدمة الى كلية الاداب، قسم علم الاجتماع، جامعة صلاح الدين، كردستان- العراق، أربيل.
- 4- گۆڤاری زانستی عه ره بی: (المجلة العلمية العربية)
- 1- مالك، شعباني (2012) دور التلفزيون في التنشئة الاجتماعية، مجلة الباحث في العلوم الإنسانية و الاجتماعية، مجلد 4، عدد 7، الجزائر.
- 2- الرواس، أنور بن محمد (2014) مجلة كلية أداب والعلوم لأجتتماعية، جامعة السلطان قابوس، مجلد 2، عدد 6، عمان.
- 3- عالي، حسن (2018) الأسرة وعملية التنشئة الاجتماعية، مجلة الإنسان والمجال، مجلد 4، عدد 8، الجزائر.

2-3-English Sources: (سه رچاوه ئىنگليزييه كان)

1. Allport, Gordon (1961) *Pattern and Growth in Personality*, by Holt, Rinehart and Winston, New York.
2. Hammaond, Ron J and Cheney, Paul (2010) *Sociology of the Family*.
3. Sharma, R. N (2009) *principle of Sociology*, Media promoters , publisher privet LTD, sixteenth edition, India, Mumbai city.
4. Richard A. and Lippa, Fullerton (2005) *Gender, Nature, and Nurture*, Second Edition, Mahwah, New Jersey.
5. Moussa, M. Y. (1993) *Islam and humanity's need of it*, al ihram commercial press, Cairo, Egypt.
6. Durkheim, E. (1995) *The Elementery forms of Religious Life*, translated by Karen E, New York. America.
7. Gurevitch, M et at (2005) *Culture, society and media*, second edition, London.
8. Goodwin, Robin (2009) *Changing Relations: Achieving Intimacy in a time of Social Translation*, First Publish, Cambride Universty Press, New York.
9. Schultz, Duane P and Schultz, Sydney Ellen (2005) *Theories of Personality*, Eighth Edition, United States of America.
10. Parsons, Talcott (2005) *The Social System*, This edition published in the Taylor & Francis e-Library.
11. Durkheim, Emile. (2003) *Sociology of Modernity*, translated by Mustafa Emirbayer, First published by Blackwell Publishing Ltd, UK.
12. Rocher, Guy (1972) *a General Introduction to Sociology, a Theoretical Persepctive*, ranslated by Peta Sheriff, Canada.

2-3- Scientific Journal English: - (گۆڧارى زانستى ئىنگليزى)

1. Trung Kien, Nguyen (2018) *From Sociology of the Family to Sociology of Personal Life: A Review of the Literature*, Vol. 6, No. 22.

The Relationship of Socialization with The Formation of Kurdish Individual Personality

Prof. Dr. Saleem Patros Elias

Department of Sociology, College of Arts, Salahaddin University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq.
Salim.Elias@su.edu.krd

Asst. Lect. Rozhgar Saadi Sabir

Department of Sociology, College of Arts, Salahaddin University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq.
Rozhgar.Sabir@su.edu.krd
Rozhgar.Saadi@gmail.com

Keywords: *Socialization, Personality, Family, School, Religious, Media*

Abstract

The subject of the research (the relationship of socialization with the formation of the Kurdish individual personality) is a theoretical scientific research, with the aim of knowing and demonstrating the relationship with social institutions such as: family, school, religious institutions and media.

Research objectives are:

- 1- Knowing the role of the family in socialization and its relations with the formation of the personality of the Kurdish individual.
- 2- Recognizing the role of the school in socialization and its relationship to the formation of the Kurdish individual's personality.
- 3- Familiarizing with the role of religious institutions in social upbringing and their relations to the formation of the Kurdish individual's personality.
- 4- Understand the role of the media tools in socialization and its relationship to the formation of the Kurdish individual's personality.

ملخص البحث

هذه البحث (علاقه التنشئة الاجتماعية بتكوين الشخصية الفرد الكوردى) بحث علمى نظري، يهدف الى معرفة و اظهار العلاقة مع المؤسسات الاجتماعية مثل: الأسرة، المدرسة، المؤسسات الدينية و وسائل الاعلام. **أهداف بحث هي:**

- 1- أبراز دور الاسرة في التنشئة الاجتماعية و علاقاتها بتكوين شخصية الفرد الكوردى.
- 2- أدراك دور المدرسة في التنشئة الاجتماعية و علاقاتها بتكوين شخصية الفرد الكوردى.
- 3- معرفة دور المؤسسات الدينية في التنشئة الاجتماعية و علاقاتها بتكوين شخصية الفرد الكوردى.
- 4- فهم دور وسائل الاعلام في التنشئة الاجتماعية و علاقاتها بتكوين شخصية الفرد الكوردى.