





شىكردنه وهى تىكسته ئهده بىبه كان بهست و گرنگترىن چه مك و  
زاراوه دهروونى بهه كانى لى دامه زرانده.

لهم باسهى له بهرده ست دايه هه و لداوه له سه ره تادا  
خوئندنه وه به كه ورد بو چوئنه تى سه ره له دانى دهروونى شىكارى  
ئهده بى و دروستى وونى رىبازى ره خنهى دهروونى له ئهده بدا بكرىت،  
ههروه ها بو زياتر تىگه بىشتن له پره نسى بهه كانى ئه وه ره خنه بهى پشت  
به شىكردنه وهى دهروونى ده به ستى له ئهده بدا ئه وه مه سه له گرنگانه  
خراوه ته روو، كه رىبازى ره خنهى دهروونى له ناو ئهده بدا باس و  
خواسىان له سه ره ده كات، به تايبه تى ئه وه بابه تانهى، كه په يوهندىان به  
چوئنه تى داهىنان و كارىگه رى لايه نى دهروونى و زىنگه بى  
داهىنه ره وه هه به، له داهىنانى دهق ئهده بى و په نگدانه وهى له سه ره  
دهق و خوئنه ر و كو مه لىك مه سه لهى ترى په يو به ست به دهق  
خراوه ته روو.

كلىلى وشه كان: دهرووناسى، دهروونى شىكارى، ره خنهى ئهده بى،  
نووسه ر، دهق..

### الكلمات المفتاحىة:

Psychoanalysis,

Literature, criticism,  
understanding,

Psychology,  
principles, analysis,  
Text.

environment

relate

### پىشه كى

ئهم بابته به ناوئىشانى "دهروونى شىكارى ئهده بى" ه، لىكوئىنه وه به كه بو زياتر باس كرند و  
خستنه رووى په يوهندى زانستى له نىوان دهرووناسى و ئهده بدا، چونكه په هه ندى دهروونى به رده وام  
له نىو ئهده بى تادا هه به و هه مو پىگه كانى دهرووناسى له شه رم و ترس و جنس و هه ستى خو به كه م



زانىن و نامۆى و رهشېنى و ... هتد له ناو به رهه مه ئه ده بىيه كان به دى ده كرېن و كه م تا زور تىا ياندا رهنگ ده داته وه.

گرنگى بابه تى ده روونشيكارى ئه ده بى له وه دايه، كه بووه هوى گرېدانى زانسته پراكتىكه كان و زانسته مرؤفايه تىيه كان له يه ك كاتدا، چونكه قوتابخانه ي ده روونشيكارى لى له نورىنگه ي دكتوره كان ده ستى پىكرد و تاقىگه كه ي بو ناو ئه ده ب گواسته وه.

له م توپژىنه وه په دا بايه خ به چۆنیه تى سه ره لدان و گه شه سه ندنى په يوه ندى زانستى نپوان ئه ده ب و زانستى ده روونناسى دراوه و ئاماژه به فرؤيد و هاوه له كانىشى كراوه، كه بناغه ي ده روونشيكارى ئه ده بى و ره خنه ي ده روونىيان دامه زراندا. ئه مه جگه له وه ي په يوه ندى نپوان ده ق و داهېنه ر و ده ق و خوېنه ر له پوانگه ي قوتابخانه و ره خنه ي ده روونشيكارى به وردى روونكراوه ته وه و له كو تاييشدا گرنگترىن ئه وه ئه نجامانه ي، كه له م سى ته وه ره دا به دى هاتووه خراوه ته روو.

### ده روونشيكارى ئه ده بى و پىيازى ره خنه ي ئه ده بى

ناتوانىن باسى په يوه ندى زانستى ده روون و ئه ده ب بكه ين به بى ئه وه ي ئاماژه به ناوى فرؤيد نه كه ين، چونكه فرؤيد وه كو دامه زرىنه رى قوتابخانه ي ده روونشيكارى لى له ناو زانستى ده روونناسىيدا پىگاخوشكه ر بوو بو دروستكردى په يوه ندى له نپوان ئه ده ب و ده روون له سه ر بنه مايه كى زانستى دارپژراو، هه روه ها ((فرؤيد به يه كه م كه س داده نرى ئه ده ب و هونه رى خسته ژىر پكىفى لىكدانه وه ي ده روونىيه وه، له به ره وه ي فرؤيد زور حه زى له خوېندنه وه ي دانراوه ئه ده بىيه كان ده كرد و شه يدى هؤنياران و ئه دىيان بوو)) (احمد، 1983، لا 17). ئه وه ي فرؤيدى پى جىاده كراوه سه ربارى پسپورىيه كه ي، كه پزىشك بوو له هه مان كاتدا ((به كه ش و هه واى سه رده مه كه ي خوى نامؤ نه بووه و ئاگادارى ئه ده بىياتى كلاسىكىش بووه به تاييه تى ئه ده بىياتى يوئانى كوئ)) (رزق الله، 2001، لا 151).



ئهم حەز و خولبا و گرنكى پىدانەى فرۆىد بۆ ئەدەبىيات واىكرد، ئەم زانا دەروونناسە بۆ سەلماندى بەشپكى زۆر لە بۆچوونەكانى سوود لە هەندئ ئەفسانە و بەرھەمى ئەدەبى بەناوبانگ لەنپو ئەدەبى جىھانىدا وەرېگرىت، تا بۆ بەھىزکردنى بۆچوون و بنەما و زاراوہ دەروونىيەكانى وەكو نمونە پىشتى پىن بىەستى. ھەر وەھا فرۆىد گەيشتبووہ ئەو قەناعەتەى، كە ((داهىنانى ئەدەبى حالەتېكى تايبەتە و شايانى شىكردنەوہىە، چونكە ھەموو كارېكى ھونەرى لە ھۆكارى دەروونىيەوہ بەرھەم دىت)) (قطوس، 2011، لا61). فرۆىد بەشپوہىەك لە بەرھەمى ئەدەبى دەروانى، كە ((كارى ئەدەبى خاوەن پىنگەىەكى شوپنەوارىيە، بۆيە دەلالەتېكى فراوان لەخۆى ھەلدەگرىت و پىويستى بە دۆزىنەوہى ناروونى و نەپنىيەكانى ھەىە)) (الروىلى، 2007، ص333)، ھەر وەھا ((كارى ئەدەبى لە چەند چىنېك لە مانا و دەلالەتې كەلەكەبوو پىك دىت، كە دەبى ئەو چىنانە ھەلېكۆلدرىن تا نەپنى و لايەنە تارىك و تەماوىيەكانى ئاشكرا بكرىن)) (خلىل، 2008، لا102).

كەواتە ((لە باوہشى ئەدەبدا قوتابخانەى دەروونشىكارى سەرىھەلدا و گەشەى كرد و لە ئەدەبىشەوہ فرۆىد گرنگترىن پالېشتىەكانى بۆ گرېمانەكانى ھەلېنجا، بەجۆرىك چەمكەكانى وەكو نەرجىسى و خۆشوىستنى خود و چىزۆوہرگرتن لە ئازاردانى كەسانى تر (سادبەكان) و ئازاردانى خود (ماسۆشىەتەكان) و گرېى ئۆدىب ھەر لەوئ وەرگرت)) (احمد، 1983، لا17). ھەر وەھا گرېى ئەلكترا و زاراوہى دەروونى (دون جوان)ىشى لە ئەفسانەى يۇنانى وەرگرت. جگە لە ئەفسانەكان، كە بوونە بناغە بۆ چەمك و بنەما دەروونىيە گرنگەكانى فرۆىد، كە مېتۆدى قوتابخانەى دەروونشىكارى پىن دامەزراند دەبىنن بۆ باسى لايەنەكانى نەستى تاكەكەسى و شەرم و ترس و وزەى لىبىدۆ و سىگۆشەى (ئەو I D و من Ego و منى بالآ Super Ego)ش سوودى لە رۆمانەكانى دۆستۆفسكى بىنىوہ (عەبدوللا، 2011، لا45-50). چىرۆكى گزادىقاي (فرۆىد، 1978، ص9) يانسنى ئەلمانىشى وەكو بەلگە بۆ تىۆرى لىكدانەوہى خەونامەكەى و پەيوەندى بە ئەدەبەوہ باس كردوہ، شانۆنامەى (ھاملېت)ى شىكسپىرىش دەكاتە بەلگەىەكى ترى رەنگدانەوہى كېشە و نەخۆشى دەروونى لەناو دەقى ئەدەبىدا.

ئەوہى شايانى باسە فرۆىد ھەر ئەفسانە و شانۆنامە و چىرۆك و رۆمانى نەكردە تاقىگە بۆ سەلماندى بىروراكانى بەلكو فرۆىد ئىلھامى لە تابلۆ ھونەرىيەكانى لىۆناردۆ داڤىنشى بىنى بە تايبەت

## مجلة قهلاى زانست العلمىة

مجلة علمىة دورىة محكمة تصدر عن الجامعة اللبنانىة الفرنسىة - اربىل، كوردستان،

العراق

المجلد ( ٤ ) - العدد ( ٢ )، ربرىع ٢٠١٩

رقم التصنىف الدولى: ISSN 2518-6558 (Online) - ISSN 2518-6566

(Print)



تابلوى مؤنالىزا و وهكو نموونه يهك بؤ حاله تى دهر وونى چه پاندىن (الكبت) باس كرد (گهرمىانى، 2003، 35).

ئهم ههنگاوانه ي فرؤيد و لىك گرؤيدان و ناوانى چه مك و بنهما دهر وونى به كان به پشت به ستن به دهقى ئهدهبى بوو به يه كه ههنگاوى زانستى دهر وونى شىكارى ئهدهبى، كه له سه ره تاي سهده ي بيسته م به هوى بلاو كراوه كانى فرؤيده وه به ديار كه وت، چونكه وهكو و تمان فرؤيد پشتى به توؤيزينه وهى ديارده ي داهىيان له ئهدهب و هونه ر به ست و وهكو دهر كه وته ي لايه نى دهر وونى مرؤف هه ژمارى كرد.

له مانه شه وه ئه وه مان بؤ دهر ده كه وىت، كه ئه گهر بمانه وىت قسه له سه ر سه ره تاكان و چؤن به تى گه شه سه ندى دهر وونى شىكارى ئهدهبى و چؤن به تى سه ره له داني ره خنه ي دهر وونى بكه ين ده بينىن سه ره تاكانى دهر وونى شىكارى ئهدهبى هه ر به يوه سته به سه ره تاكانى سه ره له داني رپبازى دهر وونى شىكارى خؤى، به تاييه ت كاتىك فرؤيد هه ندىك شوينكه وتوو له ده ور كؤبو وه له سالى ١٩٠٢ و به يه كه وه كؤنفرانسى يه كه مى دهر وونى شىكارى بان له سالى ١٩٠٨ ئه نجامدا و له سالى ١٩١٠ شدا كؤمه له ي ئىوده و له تى دهر وونى شىكارى بان دامه زراند، كه وهكو رپكخستنئىكى مه ركه زى بؤ دهر وونى شىكاره كان له سه ر ئاستى جيهان كاره كانى خؤيان ئه نجام ده دا (فضل الله، 2011، ص 92).

يه كىك له دامه زرينه رانى ئهم كؤمه له يه (رانك) بوو، تاييه تمه ندى كرابوو به پراكئىك كردنى بنه ماکانى مئتؤدى دهر وونى شىكارى له سه ر بوارى ئهدهب و هونه ر و به و بؤنه وه له سالى ١٩٠٨ كئىبىكى چاپ كرد له باره ي مه سه له ي داهىيانى هونه رى به وه

(<http://webspace.ship.edu/cyboer/rank.html>).

(نؤرتروپ فرأى) ىش، كه ئه ندامئىكى تر بوو له كؤمه له كه ((توؤيزينه وه يه كى به ناونىشانى (هونه رمه ندى و شىكردنه وه ي دهر وونى) نووسى و (مارى پؤناپرت) ىش له ژىر سه ره رشتى مامؤستاكه ي فرؤيد لىكؤلينه وه يه كى له باره ي دهر وونى شىكارى ئهدهبى ئاماده كرد، كه تىبىدا شىكردنه وه ي بؤ يه كىك له كه سايه تيه ئهدهبى به كان ئه نجام دا)) (فضل الله، 2011، ص 93). ئه مه جگه له يؤنگ و ئه دلهر و ابراهام و فرنزىش، كه له م قؤناغه دا زياتر بايه خيان به نه ست ده دا و به دواى كارى گه رى به كانى ده گه ران له كه سايه تىدا ([http://www.maaber.org/issue\\_august06/depth\\_psychology1.htm](http://www.maaber.org/issue_august06/depth_psychology1.htm)).



ئهم كارانهى ستافهكهى فرؤىد لهرووى دهروونشىكارىى ئهدهبىيهوه پىشكهشيان كرد، دواى ئهوه دههات، كه فرؤىد خووى چهندين لىكؤلئنهوهى دهروونشىكارىى بؤ كهساىه تى داهپنهر و پرؤسهى داهپنان له ئهدهب و هونهردا بلاوكردبوهوه وهكو:

1. وړئنه و خهون (Delusion and Dream)، توؤزئنهوهبهكه فرؤىد له سالى ١٩٠٧ دا لهسهر نؤهلى (گرادىفا) كردووه، كه له لاپهن Wilhelm Jensen نوسراوه و له سالى ١٩٠٣ دا بلاوكراوهتهوه. (Freud, 1922).
2. داهپنانى ئهدهبى و زنده خهون (الابداع الأدبى و حلم اليقظة) لىكؤلئنهوهبهكه له سالى ١٩٠٨ بلاويكردهوه. (نوئل، 1997، ص19).
3. ليوناردؤ دافنشى و بىرهوهربىهكانى مندالىيه تى (Leonardo Da Vinci and a Memory of His Childhood)، ئهم لىكؤلئنهوهبهكه له سالى ١٩١٠ نووسىبوو وهكو لىكؤلئنهوهبهكه ساىكؤلؤزى و سىكسى، بؤ بىرهوهربىهكانى مندالى ليوناردؤ دافنشى. (Freud, 1957).
4. دؤستؤفىسكى و كوشتنى باوك (Dostoevsky and Parricide) توؤزئنهوهبهكه تره له سالى ١٩٢٨ بلاويكردهوه. (Freud, 1945).

جگه لهم بابتهانه فرؤىد و هاوهلهكانى چهندين لىكؤلئنهوه و بلاوكراوه و وتارىبان له گوڤار و رؤژنامهكان بلاوكردوهوه، كه ههمووبان هاندهربوون تا پشت به مئتؤدى شىكردنهوهى دهروونى بيهسترئ بؤ شىكردنهوه و تىگهيشتن و به ئهجامى گه ياندى پرؤسهى رهخنهگرتن له ئهدهبدا، ههر ئههمش واىكرد، كه بنهماكانى شىكردنهوهى دهروونى لهلايهن ئهديب و رؤماننووسان قبول بكرئ، وهك ئهوه پهنسندكردنهى لهلايهن زانايانى دهروونى و پزىشكانهوه بهدهستى هئنا (فلوجل، 1979، ص199)، تهناهت گرنكى دهروونشىكارىى ئهدهبى وا پهره سهند ((كه تىؤرهكانى دهروونشىكارىى له ههموو دهقئكى داهپنهرانه رهنكى دهدايهوه، تا واى ليهات كؤمه لئك له رهخنهگرانى ئهدهبى دهركهوتن رهخنه دهروونيان لهسهر ئهدهب پهپرهوه دهكرد و شايسته و شىابوون بؤ دهروونشىكارىى ئهدهبى)) (فضل الله، 2011، ص93).



ئەوئى سەرنجى رەخنەگرانى لە مېتۆدى دەروونشېكارىي راکىشا ئەووبوو فرۆيد لە چوارچىوئى تىۆرەكەى هەولئى دەدا لىكدانەوئى دەروونى بۆ پرۆسەى داھىنان ئەنجام بدات، لەبەرئەوئى رەخنەش خۆى لەخۆيدا پرۆسەبەكى وەسفىە و دواى پرۆسەى داھىنان دىت و نامانجى خويندەنەوئى بەرھەمى ئەدەبىيە و دەيەوئى بزائىت ((ئەدەب چۆنە؟ چۆن دادەھىنئى؟ بەھا و ئەركەكانى چىن؟)) (حسىن و عبدالغفور، 2008، لا7)، بۆيە كاتىك زانستەكانى كۆمەلناسىي و دەرووناسىي و زمانەوانىي ... باسىان لە داھىنان كرد، ئەمە وائىكرد سەرنجى رەخنەگران رابكىشى و لە لىكۆلئىنەوئىيان بۆ پرۆسەى داھىنان سوود لەم زانستانە وەرگرن، چونكە لەناو رەخنەدا روانگە و ئەگەرى جۆراوچۆرى بۆ مەسەلەى داھىنان هئىنايە كايەوئە ([http://www.alukah.net/literature\\_language/0/80286](http://www.alukah.net/literature_language/0/80286)).

كەواتە لىكۆلئىنەوئى فرۆيد و ھاوئەلەكانى بۆ ئەدەب و داھىنان و داھىنەر و ھونەرمەند... زەمىنە خوئشكەربوو تا رەخنەگران رېبازى رەخنەى دەروونى لە شىكردنەوئى دەق بەكاربھىن، كە جەخت لەسەر كاريگەرى لايەنى دەروونى بكات لە خوئلقاندنى دەقى ئەدەبىدا. ئەووبوو چەند رەخنەگرئىك پەيدا بوون بە پالپشت كردنى تەكنىكەكانى رېبازى شىتەلكارى فرۆيد دەستيان بە شىكردنەوئى دەقى ئەدەبى كرد، بۆ نمونە (W I lbur S.Scott) كئىبى راقەى خەونەكانى فرۆيدى وەرگېرا و بە سوود وەرگرتن لە بنەماكانى ئەم كئىبە سئ توئيزىنەوئى پيشكەش كرد بۆ گفتوگۆ (لەسەر رېبازى دەروونى لە رەخنەدا) وەكو ناونائىك بۆ ئەو رەخنەيەى پشت بە شىكارىي دەروونى دەبەستئى (زكى، 1997، ص200). ھەرئوھە چەندان رەخنەگرى ترى وەك (ارنست جۆنز و ماكس و فلويد دىل و مود بودكىن و ھوفمان وشارل بوداوان (... (زكى، 1997، ص200-201) كۆمەلئىك لىكۆلئىنەوئى ناوازيان پيشكەش كرد، كە ھەولئىان دەدا بىروپاى رابەرانى دەروونشېكارىي لەسەر رېبازى ئەدەبى و شانۆگەرى و شىعر و ھونەردا پراكئىك بكەن، بەلام ئەوئى جىگای سەرنجە گرنگترىن ئەو رەخنەگرەى، كە بە تەواوى كارى لەسەر ھىنانەكايەى رېبازى رەخنەى دەروونى لەناو ئەدەبدا كرد، رەخنەگرى فەرەنسى شارل مۆرن بوو، كە لە سالى ١٩٣٨وئە مېتۆدى ساىكۆلۆژى بۆ شىكردنەوئى راقە كردنى تېكستى ئەدەبى بەكارھىنا (خليل، 2008، لا106)، بە تايبەتى بۆ شىعرە تەم و مزاوبەكانى مالارمئى، كە لەسەردەمى مالارمئى لەو باوەرە بوون ئەو شىعرانە تەئويل ناكريئن، مۆرۆن دەستى كرد بە راقە كردنى رەمزەكان بەو رېگەيەى، كە فرۆيد لە شىكردنەوئى خەونەكاندا پەناى بۆ بردبوو، ئەم توئيزىنەوئى بوو ھۆى ئەوئى لە سالى ١٩٤٨ زاراوئى (رەخنەى ساىكۆلۆژى - Psycho-Critism) داھىنا (احمد، 1983، ص35) و ئەم مېتۆدەى بەسەر بەرھەمى ژمارەبەك ئەدبىي



ناودارى فه رهنسى وهكو بؤدلىر و فالبرى راسىن و فكتؤر هوگو ... دا پراكىك كرد (ئه سوهد، 2008، لا78). شارل مؤرن ته كنىكى شىكرده وهى دهر وونى فرؤىدى له گه ل بنه ماكانى ره خنهى ئه ده بى به به كه وه گرئدا و ده ستى به شىكرده وهى ده قى ئه ده بى كرد و (زارا وهى (ره خنهى دهر وونى) ىشى له جىگه دهر وونى شىكارى ده قى ئه ده بى به كار هئنا) (فضل الله، 2011، ص120). مؤرن گو رانكارى له دهر وونى شىكارى ئه ده بى كرد و وتى ((نا بىت شىكرده وهى دهر وونى بؤ ئه دهب و هونر شىكرده وهى كه پزىشكانهى هه بىت)) (المختار، 1998، ص16) و اتا مؤرن ئه و ئاراسته يهى گو رى، كه به ره همى ئه ده بى تا قىگه يه ك بىت تا وه كو تىستى حاله ت و ناخؤشى و نه خؤشيه دهر وونى به دىار بخت، به لكو مؤرن پرهنسىبه كانى ره خنهى دهر وونى له خزمه ت ره خنه دا به كار هئنا تا وه كو شىكرده وهى دا هئنان و زمان و كه سايه تى و ئىنگه ي دا هئنه رى پى پوون بكاته وه، چونكه ((مؤرؤن له لىكؤلئنه وه ئه ده بىبه كان گه يشته ئه و ئه نجامه ي، كه راهه كردنى ره مزه كان به پى مىتؤدى فرؤىد با شترىن رىگه به، كه ده بىته مايه ي تىگه يشتن له كارى ئه ده بى)) (خليل، 2008، لا106). هه ر ئه مه ش بو وه هؤى ئه وهى لىكؤلئنه وهى دهر وونى ئه دهب له سه ر ده ستى ئه م ره خنه گر ه رىچكه به كى نوئ وه رگرى ت و زارا وهى ره خنهى دهر وونى وه كو ناوى مىتؤدىكى سه ره خو چه مك و ته كنىكى تا بيه تى به به ردا بكرى ت و قوولتر و وردتر به شىوه يه كى زانستانه تر كار له سه ر ده قى ئه ده بى بكات.

هه روه ها له دواى مؤرؤنىش جاك لكان، كه ره خنه گرئكى رىبازى بونىاتگه رى بوو گرنگى زؤرى به دهر وونى سى دها و هه ولى دها به سوود وه رگرتن له بىروپاى هئما و ته ن و لايه نى زمانه وانى زانانى زمانه وانى دى سؤ سىر به تىكه ل كردنى له گه ل بؤچوونى فرؤىد، شىكرده وه بؤ زمان و ئه دهب بكات. لكان زىاتر گرنگى به لايه نى زماندا و پى و ابوو ((زمان له سه ر لاشعورى مرؤف بنىات نراوه)) (<http://www.ahewar.org/debat/show.art.asp?aid=390758>), هه ر بؤيه ش به ((نوئىكه ره وهى رىبازى فرؤىد داده نئ)) (عه لى، 2012، لا88)، چونكه رىبازه كه ي فرؤىدى له سه ر بنه مايه كى بونىاتگه رى و زمانه وانى دارشته وه و ده يووت ((لاشعورى مرؤف برىتى نيه له كؤمه لىك پالنه ر و ره مه كى بايه لوؤى به لكو برىتبه له كؤمه لىك ده لاله تى زمانه وانى و ره مزى كلتورى و كؤمه لايه تى)) (<https://plato.stanford.edu/entries/lacan/>), به هؤى ئه م سىسته مه زارا وه دهر وونىبه ي، كه دا هئنا جگه له ره خنه گران واىكرد، كه ((ژماره يه كى گه وره له توئزه ران و فه يله سوفانى نوئ به به ربلاوى به كار بيه نئ)) (عه لى، 2012، لا88).





ئهم لىكۆلئىنه وه و داهىنانه بهربلاوانهى رهخنهگران بهرامبهر به رافه كردنى ئهدهب به پشت بهستن به بنهماكانى قوتابخانهى دهروونشيكارىي پيشكه شىبان كرد، بووه هوئى ئه وهى چه ندىن چه مك و بىروپراو زاراوه و لىكدانه وهى نوئى له سهر بنهماى ئهم قوتابخانه به بىته ئاراوه و شىكردنه وهى دهروونىش له ناو ئهدهب به گشتى و رهخنه ئهدهبى به تايبه تى به ره و كامل بوون و جىگىر بوون پروات. له لايه كى ترىشه وه ئهم په لهاو بىشتنهى قوتابخانهى دهروونشيكارىي له ناو زانستى دهروونناسىي بوئى ناو پانتاى ئهدهب توانى خزمه تىكى گه و ره به ئهدهب و رهخنه ئهدهبى بكات، چونكه بووه هوئى ئه وهى له ناو رهخنه ئهدهبى پروسه تى تى رهخنه گرتن بىته كايه وه، كه جىاواز له رىبازه كانى تر بتوانىت (شىكردنه وه بوئى هه ندىك لايه نى هه ستىارى په يوه ست به دهق و كه سايه تى نووسه ر بكات، هه روه ها وه لامى كۆمه لىك پرسىارى وهك داهىنانى ئهدهبى چىبه ؟ چون دىته كايه وه؟ كارىگه رى ئهدهب چىبه له سهر دهروونى نووسه ر و داهىنه ر و خوئنه ر ... هتد بداته وه) (مه لزاذه، 2016، لا 212).

ئهمه جگه له وهى له پروسه تى شىكردنه وهى دهروونى بوئى ئهدهب هه وئى ددرا كۆمه لىك ئه رك و وه زىفه تى ترىش بوئى شىكردنه وهى دهق دىاربكرىت و ده پانووت ئامانج له شىكارى دهروونى بوئى ئهدهب ئه وه به، كه هه وئى دۆزىنه وهى ئهم لايه نانه بدات:

1. ((دۆزىنه وهى ئه داي ناناگابى له دهق و ئه و گرىيى دهروونى و چه پانداناهى، كه هه ست و بىرى نووسه ره كه تى ئالۆز كردووه له گه ل دۆزىنه وهى ئه و خه ون و خه يالاتانه تى، كه نووسه ر به شىوه تى رهمز له دهقه كه دا ده رىبىرون و ئاواتى بوئى خواستوون)) (فضل الله، 2011، ص 95).
  2. دواى دۆزىنه وهى نه ئىنبه نه ستىه كانى نووسه ر ده بىت رهخنه گر ((هه ستىت به رىكخستنى دهقه كان و شىكردنه وهى ناوه رۆكى ناناگابى به مه به ستى دۆزىنه وهى ئه و په يوه ندىبه شاراوانه تى نووسه ر، كه به نه ستى ده به ستىته وه)) ([http://www.alukah.net/literature\\_language/0/80286](http://www.alukah.net/literature_language/0/80286)).
  3. روونكرده وهى هوكاره كۆمه لايه تى و ژىنگه بىبانه تى، كه رۆلىان له بنىاتاننى كه سايه تى نووسه ر هه به، له گه ل دىاربىكردنى ((چۆنیه تى ئه و بارودۇخانه تى، كه كارىگه رى له سهر پالنه ر و ره فتار و ژىانى نووسه ر هه بووه)) (الكبىسى، 2009، ص 90).
- رهخنه گران له ئه نجامى ئهم جوړه شىكردنه وه و توئىژىنه وه و بنهمايانه گه شىتن به تىورىك ده پانووت ((هونه رو شىعر و ئهدهب سه رچاوه كه يان گرى و قه يرانى دهروونىبه كانه، كه له ملاملانى نىوان



رېسا و ياسا و بابته كۆمهلايه تيه كان لهلايهك و لهلايهكى تريشه وه رهمه كه بؤماوه ييه كان پهيدا ده بيت))  
(حسبن و سهرابى، 2017، ص 49)، كه له نهستى مرؤفدا هه لگيراون، به لام به بهرده وامى كارى خوى  
دهكات ده بيتته بنچينه بؤ كردار و ريفتار و گوفتارى ئاده ميزاد. هه ر بؤيه فرؤيد ده لبيت ((ئه ده ب و هونه ر  
وئنه به كى گو راوى پالنه ره خه فه كراوه كانى بن ئاگايين)) (الماضى، 2010، لا 170).

ئهم دروشم و بيروپا و بؤچوون و رافه كردنه جوراوجؤرانه بوون به چه سپاندى بنه ما  
بنچينه ييه كانى ره خنه ي دهروونى له ئه ده بدا، هه روه ها كاتيكيش ميتؤدى ره خنه ي دهروونى توانى  
وه لامى بابته كانى چؤنيه تى داهينان و كاريگه رى لايه نى دهروونى داهينه ر و ره نگدانه وه ي له سه ر ده ق  
و خوينه ر كۆمه لايك مه سه له ي ترى په يوه ست به ده ق بداته وه، بؤيه هه ر له و روانگه يه وه چه ند لايه نيكي  
تريش كه وته به رباسى ليكؤلينه وه له لايه ن نووسه ر و خوينه ر و ره خنه گرانه وه، گرنگى تاييه تى پـ ده درا،  
ئهم لايه نانه ش وه كو په يوه ندى نيوان ده ق و داهينه ر و ده ق و خوينه ر له روانگه ي قوتابخانه ي  
دهروونشيكارييه وه. جا له به ر گرنگى ئهم بابته تانه له ناو ره خنه ي ئه ده بى به گشتى ميتؤدى ره خنه ي  
دهروونشيكارى به تاييه تى وا له خواره وه به كورتى و به روونى ئهم بابته تانه ده خه ينه روو.

### په يوه ندى نيوان نووسه ر و ده ق

#### له روانگه ي قوتابخانه و ره خنه ي دهروونشيكارييه وه

ئهو په يوه ندى يه له نيوان سايكؤلوژيا و ئه ده ب دروست بوو له گه ل ئهو ميكانيزمه نوئيه ي، كه  
بؤ شيكردنه وه ي ده ق له رپى سايكؤلوژيا هاته كايه وه، زياتر ئه نجامه كان، كه له باره ي نووسه ر و ده ق بوون  
به ناوى ((بؤچوونى سايكؤلوژى و ره خنه ي دهروونى تيبينيه كانيان به يان كرد)) (مه لزاذه، 2016،  
لا 211).

به واتابه كى تر ئهو توؤزينه وانه ي فرؤيد و قوتاييه كانى له سه ر هونه رمه ندان و داهينه رى ئه ده ب  
ئهنجاميان دا، بووه هؤى ئه وه ي، كه ليكؤلينه وه له كه سايه تى داهينه ر گو راوى به سه ر دا بيت، چونكه له م



قوتابخانهىه دا هموو داهىنانىكى ئهدهبى و بىرؤكهيهكى هونرى پهيوهست به غهريزه شاراوهكانى مرؤف كرا و ههوليان دها شىكرندهوهى بلىمهتى و سهراچاوهى داهىنان و خودى داهىنان بدنه پال نهخوشى دهروونى. لهه قوتابخانهىه دا ((بههؤى كارىگهرى بىرورپاكانى فرؤيد شىكرندهوهى دهق به نووسه و نااگاييهكهوه كرا)) (فضل الله، 2011، ص115).

رهخنه ئهدهبى وهكو مېتؤدېكى سهربهخؤ له ناو ئهدهبدا زؤر به وردى كارى لهسه رهيوهست بوونى دهق به كهساپهتى نووسه كرد و دهبويست له رپىگاي (پهى بردن به نهستى نووسه و راستى پهيوهندييهكانى نووسه به دهقى ئهدهبى بدؤزىتهوه، وهكو لايهنيكى پهنهان و شاراوهى دهق نيشانى بدات) (رهسؤل، 2012، لا86). بؤيه ئهگه رهخنهگر دهروونزانيش نهباويه، بهلام به پشت بهستن به چه مك و تهكنيكى دهروونشيكارهكان دهيتوانى به پوانگهيهكى دهروونيانهى رهخنهگرانه شروقه بؤ وردهكارى و لايهنه شاراوه و هيمادارهكانى دهقى ئهدهبى بكات، چونكه رابهپانى رهخنهگرانى دهروونى له زير كارىگهرى ئه قوتابخانهيه قهناعه تيان بهوه هاتيوو هه داهىنانىكى ئهدهبى بههؤى پالنه رپكى دهروونى له نهستى مرؤفدا هاتوته كايهوه و ((پهيوهندييهكى توند و تؤل له نيوان داهينه ر و داهينراوهكهيدا ههيه. ههروهه فرؤيد له سؤنگهى كارهكانيهوه ئه و راستيهى دؤزيهوه، كه بهرههه داهينه رهيوهندييهكى بههيزى لهگهل داهينه رهكانياندا ههيه و بهجؤرېك له جؤرهكان رهفتارى داهينه ران لهنيو داهينانهكانياندا رهنه دهادتهوه)) (سهعدون، 2015، لا85). ئههه جگه لهوهى ((ههه ساتىكى نووسين لهلاى نووسه برىتبه له حاله تىكى ساىكؤلؤزى ... ساىكؤلؤزبهتى نووسه بهسه رهقه ماناداره بهرههه هينراوهكه رهنه دهادتهوه و ... دهكرى توخمه سهرهكهيهكانى عهقلى نووسه بدؤزبنهوه و ههه له ويشهوه لهو باره دهروونيه تايهته بگهين، له بنچينه دا مؤتىقى سهرهكى نووسه بووه بؤ كردهى نووسين)) (حوسين، 2006، لا208). دهروونشيكارهكان پيپان وابوو ههه دهقكى ئهدهبى دوو رووى ههيه رووى ناوهوه و رووى دهروهوه، رووى دووهمبان، كه رووى دهروهيه به شپوهيهكى گشتى تارادهبهك واتايهكى ديار و رواله تى ههيه، بهلام رووى ناوهوه روويهكى شاراوويه و كه رهسه و ماددهى خامى واى تىدايه، كه بوونه ته زمانحالى ههستهكان و لهناو دهقدا گؤراون بؤ بوون و باه تىكى ئيدراكى هههست پىكراو و مانادار، بؤيه ((رهخنهگر پىويسته شارهزاي رهمزهكان و بؤچوونهكان و سهرنجه تيزهكانى نووسه بىت، تا به هؤيانهوه له ههردوو ديوهكهى نووسينهكه بگات)) (قهرداغى، 1981، لا116).



هەر له ژېر پوښناىى ئه مانه دا په خنه گره گرانى په خنهى د هروونى له دريژهى كاره كانياندا له مهسه لهى شېكردنه وهى ده قدا به دوو قوناغ ههنگاوه كانيان هه له پنا:

له قوناغى په كه مدا، واته له سه ره تاي كاره كانياندا، گهر بيانويستايه ده قىكى ئه ده بى هه لسه ننگين وازيان له خودى به ره مه كه ده هپنا و هه موو سه رنجىكى خوږيان ده خسته سه ر ئه و هه ل و مه رج و بارودوخ و شپوازى ژبانهى، كه نووسه رى ده قه كه تيدا ژيابوو، واتا زانبارى په يدا كردن له سه ر قوناغى به ر له دايكبوونى ده قه كه له لاي نووسه ر، چونكه ((په خنه گرانى د هروونشيكار پييان و ابوو به كو كړدنه وهى زانبارى له سه ر ژيانى نووسه ر له رڼگاي ژباننامه، و نامهى شه خسى، وتار و ... شپوه و شپوازى نووسينى نووسه ر ده توانن ماناي نه ينى و شاره زاي ده قه جوړبه جوړه گرانى نووسه ر ئاشكرا بكرت)) (بريښلير، 2002، لا 174). له م قوناغدا ئامانجى رپيازى په خنهى د هروونى ئه وه بوو، كه به شپوه يه كى بنه رته تى د ه ربه رى كه سايه تى خاوه ن ده ق بزائن، واتا ليكولنه وه يان له باره ي راده ي رهن گدانه وهى ژيانى كه سيبى نووسه ر يان شاعير له ئه زموونى ئه ده بى ده كړد)) (احمد، 1983، ص 187).

به و اتايه كى تر په خنه گرانى ئه م قوناغ له د ه ره وهى ده ق د ه وه ستان و به دواى به لگه ي هه موو ئه و باره كو م له ايه تى و پالنه ره د هروونيانه ده گه ران، كه ساتيك له ساته كان خاوه نى ده قه كه تيدا ژباوه تا به هو يه وه برؤنه ديوى شاره وى ده قه كه و له كو تا ييشدا ئه نجامى هه لسه نگان د نه كه به هو ي ئه و زانباريانه بوو، كه له سه ر نووسه ر كو كرابؤوه و برپارى پڼ له سه ر ده قه كه د ه ردا.

له قوناغى دوو ه م دا په خنه گرانى د هروونشيكار له په ره پيدانى تيؤرئك له سه ر بناغه ي ژيانى تاييه تى كه سايه تى نووسه ر وه ستان، به لكو ئه مجاره يان روويان كرده راقه كړدى ناوه وهى ده ق پييان و ابوو، كه ((ده ق خاوه نى نا ئاگاييه كى تاييه ته جياوازه له ئاگايى نووسه ره كه ي، هه روه ها ده ق له باره ي خو ي ده وئ)) (فضل الله، 2011، ص 118).

هه ر له و رپوانگه يه وه گو تيان ئه ركى رپيازى د هروونى ئه وه يه، كه ((له بيرو هزره جيگيره كان له ناو ده قى ئه ده بييدا بكؤ ليته وه، بو يه ئه و قو تا بخانه يه له د هروونشيكارى هيج په يوه ندييه كى به خاوه ن ده ق نه بوو، به لكو ته نها به ده ق)) (فضل الله، 2011، ص 116)، چونكه به بيرو پراى ئه وان ((نووسه ر بو كه سانى نيو به ره مه كه ي خو ي كه سايه تى تاييه تى له ناو ميشك دايه)) (بريښلير، 2002، لا 174). واتا له م



قۇناغدا رەخنەگر وازى لە شتە دەرەكئىبەكانى دەق دەھىنا و ھەولئى خۆى لەسەر لایەنى ھونەرى دەق چەر دەكرده و ھەولئى لىكۆلئىنەوھى ھەموو ئەو پەپھ و ھىما و دەرپرئىنەنى دەدا، كە نووسەر لە رىگای كارەكتەرەكانى ناو دەقەكە دەرپرئىبوون، تا بەھۆبەوھە بتوانرئ بگەنە لایەنە شاراوھەكانى دەق و ھۆكارى خولقاندنى شىوازى دەقىكى تايبەت.

لەم قۇناغدا دەقى ئەدەبى و ھەكو ئەلبووومىكى گەورە لە بابەت و ھىما و رەمز سەبىر دەكرا و گرنكى تىپروانىن و ئاماژە و وشە دووبارە بووھەكان دەبووھ جىبى سەرنج و بايەخ پىدانى رەخنەگر و توئزەرانى دەرروونى لەپىناو دۆزىنەوھى نەست وراقەكردى دەقەكە، چونكە پىيان و ابوو جۆرى زمانى دەقەكە و شىوازى دارپشتن و بابەت و ھىما و وشە لىكچووھەكان خۆى لە خۆيدا چەند كلىلىكن بۆ كوردنەوھى نھىنى و كۆدەكانى دەق، ھەرچەند شاعىر و ھونەرمەند لەكاتى نووسىنى دەقەكەيدا بىر ناكاتەوھە چۆن وشە و پستە دەرپرئىنەكان رىز بكات، بەلكو تەنھا لە بىرى ئەوھە دايە ئەو ھەست و بارە دەرروونىبەھى لە ناخىدا پالى پتوھە دەنئىت و بىرى ھۆشى تەنئوھە لە رىگەى زمانەوھە گوازرشت لە ئاوازى ھەستەكانى بارودۆخى دەرروونى خۆى بكات.

ھەر لەبەر ئەمەش رەخنەگرانى دەرروونى پىيان وايە ((دەق ھەلگىرى چەندىن ھەلوئىستى دەرروونىبەھە لە ناوھەوھى خۆيدا)) (عيسى، 2003، ص 39) و ئەمە جگە لەوھى، كە ((دەق چەندىن زانىارى شاراوھى دەرروونى لە ناوھەوھى خۆيدا ھەلگرتووھە، بە جۆرئىك پال بە رەخنەگرەوھە دەنئىت بۆ ھەولئى زياتر لە بە قسەھىنانى دەق و شىكردەنەوھى رەمزەكانى)) (عيسى، 2003، ص 38).

لە ئەنجامى ئەم بىروپاىانەش توئزەران گەيشتن بەوھى بلىن (پروئسەى شىكردەنەوھى دەق ھەر لەناو دەقەكە خۆى تەواو دەبئىت و ھەر بۆبەش گرنكىان بە پىكھاتەى دەق و شارداوھەكانى دەدا زياتر لەوھى گرنكى بە داھىنەرەكەى بدەن) (عيسى، 2003، ص 37)، ياخود بگەرئىنەوھە بۆ ساىكۆلۆژىاي نووسەر يان بىبلۆگرافىاي ئەدىب.

لەگەل ھەموو ئەمانەشدا ئەوھى گرنگە ئىمە بزانىن لە ھەر قۇناغئىك لە قۇناغانەدا فۆكەسى سەرەكى رەخنەگرانى دەرروونشىكارىي لەسەر ئەوھە، كە بلىن ئەو كەسايەتى نووسەر و شاعىرەى لەناو دەقدا ھەبە زۆر جىاوازە لەو كەسايەتەى، كە واقع تىدا دەژئىت و دەيانوىست لە رىگای شىكردەنەوھى

## مجلة قهلاى زانست العلمىة

مجلة علمىة دورىة محكمة تصدر عن الجامعة اللبنانىة الفرنسىة - اربىل، كوردستان،  
العراق

المجلد ( ٤ ) - العدد ( ٢ )، ربيع ٢٠١٩

رقم التصنيف الدولى: ISSN 2518-6558 (Online) - ISSN 2518-6566 (Print)



رهمز و كؤدهكانى دهقدا ئهوه بسهلمىنن، كه نووسهر و شاعىران خاوهنى چهندن گرىى دهروونى و ملمانى و نهستى چهپىنراون له ناخى خؤياندا و ههست پى بكن يان پى نهكن له ناو بهرهمهكانيان بهشپوهى رهمز و دهلاله تى زمانى جىاواز دهردهكهوئى، لىكدانهوهو راقهكردنى ئهم رهمز و دهلاله تانهش به گوپرهى جىاوازى ئاستى رۆشبرىرى و بارودؤخى دهروونى خوئنهرو و رهنهگر گوپرانى بهسهر دا دىت. ئهمه جگه له وهى نابى ئهوهش له بىر بكهين، كه قسهى يه كهه و كوئايى رهنهگر و دهروونشيكاران لهسهر چؤنيه تى دؤزىنه وهى لايهنى نهستى نووسهر بوو له ناو دهقى ئهدهبىدا، بهو پىيهى (نهست) به درهستنى كهسايه تى راستهقىنهى بارگاوىكرائى نووسهر داده نرىت و داهىنانش دروستكردنى هاوسهنگيه كه له نىوان ئاگايى و نااگايى داهىنهردا.

كهواته له كوئايى ئهم بابته ده توانىن بلين ئه وهى تىبىنى دهكرى له مهسهلهى پهيوهنى نىوان نووسهر و دهق، پىويسته رهچاوى ههر دوو لايهنى ناوهوه و دهروهوى دهق بكرىت، چونكه ئه گهر ته نها له دهروهوى دهق و به پىيى ژيانى نووسهر له دهق بروانرى ئه وا دهق دهكهوئته پهراويز و له وان هيه بههوى زانباريه دهركيانه وه زؤر له مه بهست و بههوى هونهرى و ئهرك و ئامانجى خودى دهقه كه دوور بكهوئته وه.

ههروهها ناشى ئاوا له كارهكتهرى دهق بروانىن، كه واقىع و ملمانى كؤمهلايه تى و بارودؤخى سهختى ژيان رؤلى له دارشتنى بارى دهروونى كه سهكانى ناو دهقه كه نه بووه، بؤيه بؤ به ئه نجام گه ياندنى پرؤسه يه كى رهختهى دهروونى سهركه وتوو و له پىناو سوود و نرخى دهقى ئهدهبى دهبى رهچاوى ههر دوولا بكرى به گوپرهى پىويستى دهقه كه.

پهيوهنى نىوان دهق و خوئنهرو

له روانگهى قوتابخانه و رهنهخهى دهروونشيكارىيه وه



دواى ئەوهى له زۆربەى زۆرى رېبازە نوپىهكانى رەخنە پووناكى خرايه سەر دهق و رۆلى نووسەرى دهق زياتر بەرهو پەراويزبوون چوو، ئەوهبوو لىكوۆلېنەوه له بارودۆخى دەروونى و ميژووى نووسەر بايهخى ئەوتۆى نەما، بۆيه گۆرانی بنەرەتى له ناو زۆربەى زۆرى رېبازە نوپىهكانى رەخنە هاته كاپهوه و پهيوهندييه كه گوازارايهوه له نيوان دهق و نووسەر بۆ نيوان خوینەر و دهق. له م قۇناغەدا بوونى دهق نەبەستراوه به بوونى نووسەر بەلكو دهق كرا به جهستهيهك، كه بوون و زينديوپى پهيوهست كرا به خوینەر، ئەو واتا و لىكدانهوهو كۆده زمانى و هيمايانەى، كه خوینەر ديارده كرد، به واتايهكى تر ئەو پهيوهندييهى له نيوان دهق و خوینەر دا ههيه به هۆى كارلىك كردنى زانياريهكانى خوینەر و چۆنيهتى لىكدانهوى خوینەر بۆ توخمهكانى دهق دهبيتە هۆى ئەوهى له ميانى ئەم كارلىكردنه پهيوهندي ئەدهى دروست ببيت و له ئەنجاميشدا واتاى دهق بەرجهسته ببيت.

جا ئەگەر ئەدهب دياردهيهكى دەروونى بى و دهقىش ئەو ئەلبوومه بى، كه نووسەر له رېنگهى ئەوهوه بتوانى گوزارشت له گرى دەروونيهكانى ناخى خۆى و كهسايهتى دووهى نەستى چهپىنراوى بكات و له ههست و سۆزبهوهش ههلقولا بى، بىگومان دەبى كارىگەرى لهسەر ههستى ئەو كهسهش هه بى، كه بۆى نووسراوه و خوینەرى سەرەكى دهقهكه به، چونكه خوینەر ئەو ئايكۆنهيه، كه له گه ل ههسته خۆش و ناخۆشهكانى دهقهكه ئاويزان دەبى و هەر ئەويشه ماناى دهق دەستنيشان دهكات و ناسنامەى پى دەبهخشيت و په نجه لهسەر بههيزى و بى هيزى دهق دادەنى و پروياگەنده و ناوبانگ بۆ دهقهكه دهكات، بۆيه دهكرى بلين خوینەر بهشيكه له ژيانى نووسەر و هەر خوینەريشه كهسايهتى نووسەر دهژيىنيتەوه و بريار لهسەر وجودى دهكات.

گرنگى خوینەر و پهيوهندي به دهقهوه له ناو رەخنە به گشتى كارىگەرى خۆى ههيه، چونكه رەخنە لهسەر ههلوپىستى خوینەر ياخود وەرگر بۆ دهقىكى ئەدهبى و چۆنيهتى ئەو كارىگەرى و كارتيكردنانهى تى دهكات دروست بووه. هەر لهبەر ئەم گرنگيهى خوینەريشه دەبينى هەندىك نووسەر جۆرهكانى دهق بهپى كارىگەرى لايەنى دەروونى بۆ خوینەر دابهش دهكات، وهكو رۆلان بارت لهسەر بنەماى كارىگەربوون دوو جۆر دهق دەستنيشان دهكات و دهليت:

((- دهقى چيزبهخش: دهقىكه دلخۆشمان دهكات، بەرههەمى ههيه ... هيج دابراىكى تيدا نييه.



- دهقى سهرخوشىدهرىش: دهقىكه، كه جورىك قهىران دىنئىته ناو باوه روه وه دهقىكه نارپهحه تمان دهكات (رهنكه تا ئاستى بىزاربوونىش) ... كلتوور ... دهروونى خوئنه ر ... بىره وه رىبه كان ئالوز دهكات)) (بارت، 2007، لا34-35).

تهنانهت ئه وهنده جهخت له سهر رولى خوئنه ر بۆ بوون و وجودى دهق دهكرا و دهوترا ((دهق پىش ئه وهى خوئندنه وهى مانابه كى دىارىكراوى نىبه، هه موو دهقىك كراوه و ته واو نه كراوه ئه وه خوئنه ر، كه له روانگهى خوئنه وه له بهر رۆشناى پىشبنه ر رۆنشبرى خوئنا ته واوى دهكات)) (حه سهن، 2004، لا12)، به واتابه كى تر ((خوئنه ر توخمىكى گرنگه بۆ دروست بوونى واتاى دهق، نووسه رىش له نووسىنى دهقدا كۆمه لى كۆد و ستراتىژىه ت به كارده هئىن، كه ده بن خوئنه ر شىانبكاته وه و لىبان تن بگات)) (عبىد، 2009، لا23)، كه واته ئه گه ر خوئنه ر بۆ دهق نه بن گرنگى به ره مهى ئه ده بى و بوونى بايه خىكى ئه وتۆى نايىت. بۆ به ره خنه گرانى دهروونى واى بۆ ده چن ((ئه گه ر به ره مه ئه ده بىبه كه نه ئىتوانىبىت كارىكى دهروونى له ناخى خوئنه ره كه ئىدا دروست بكات، ئه وا به به ره مه مىكى وشك و بى بايه خىان داناه)) (قه ره داغى، 1981، لا103).

ههروه ها ((خوئندنه وهى دهروونى بۆ دهق يارمه تى خاوه نه كه بى ددات له گه پىشتن به ئه نجامى كارلىك كردن له نىوان وه رگرو خوئنه رى دهق، به و جوره ئه زموونى تىگه پىشتنمان له دهق ده وه له مه ندر ده بىت، و دهقه خوئندراوه كه ش زىاتر مانادار ده بىت وهك له پىشتن)) (حه سهن، 2004، لا12)، واته شىكردنه وهى دهروونى بۆ دهق زىاتر يارمه تى خوئنه ر ددات، كه له دهق بگات چونكه زانىنى بنىاتى دهروونى دهق چۆنىه تى دروست كردنى دهقه كه له بنه چه دا بۆ خوئنه ر به دهرده خات

ئه مه جگه له وهى خوئنه ر به هۆى خوئندنه وهى دهروونى بۆ دهق ده توانىت ((پهى به حاله تى ساىكۆلۆژى و چركه دهروونىبه كانى نووسه ره سهر وهختى خوئندانى دهق ببات)) (نه جمه دىن، 2009، لا48)، يا خود به هۆى ئه وه وه خوئنه ر ده توانى فىرى دارشتنى دهقىش بىت، كه له بنجى دروستبوونى دهروونى دهق بگات چونكه ئه و بنچىنه په يوه ندى به هۆش و عقل و ناخ و هه ست و سۆزى مرؤقه وه هه يه ئه و ره گه زانه ش برىتىن له پىكه اتهى سهره كى دروست كردنى دهقى ئه ده بى.





گومانى تىدا نىبه تىگه يشتنى دهق و شىکردنه وهى كارىكى ئاسان نىبه، خوئنه رىكى ئاسايش جىاوازى له گه ل خوئنه رىكى زىرهك و رۇشنىبر و شارهزا هه به تا بتوانىت له سهر مېتوڊىكى دىارىكر او شىکردنه وه بۇ قسه و گفتوگو و رهمز و وئنه كان بكات، چونكه له نووسىنى دهقى ئه ده بىدا مهرج نىبه ئه و دهلاهت و رهمز و نووسىنانه ي به كار دىت رپوون و ئاشكرا بن و به ئاسانى گوزارشت له لايه نى دروونى و شاروهى دهق بكهن، چونكه ((جىهانى دهق و نووسهر جىهانىكى دهگمه نه، كه دهست پىراگه يشتن پىي كارىكى نه كرده و ئهسته مه)) (سلىمانى، 2014، لا78) و پىويستى به خوئنه رىكه، كه سه رىكى هه بىو ههزار سه ودا و به رده وام تامه زروى چوونه بنج و بنه وانى دهقى هه بىت و هىچ كات تاسه ي نه شكى و تىنووى دهق بىت.

ئمه جگه له وهى زورىنه ي رهنه گرانى دروونى شىكارىي ئه و راستىبه دهزانن، كه به هىچ جو رىك ناتوانىت واز له و په يوه ندىبه جىانى و دروونىبه به ينىرت، كه كارىكى ئه ده بى يا هونه رى دهىكاته سهر خوئنه رى دواى خوئنده وهى دهقى ئه ده بى، ههر ئه مه ش واى له دروونزانه كان كرد بلين ((ئو هىزه، كه جوانى دهقى ئه ده بى پى ده پىورپت (چىزه)، كه مرؤف ههست به خو شى و چىژ دهكات له دهقه هونه رىبه كان)) (عوسمان، سال: ؟، لا67-68) كه واپىت ئه و دهقانه ي له ژىر كارىگه رى و فشاره دروونىبه كان نووسراون و زىاتر و زووتر كارىگه رى له سهر وه رگر ده بىت و چىژى خوى دهگه به نىت)) (خضر، 2017، لا48)، به واتابه كى تر ئه و په يوه ندىبه دروونىبه ي له نىوان دهق و خوئنه رى دروست ده بىت ده بىته هوى ئه وهى، كه ((چىژ وه رگرتن له دهقى ئه ده بى يان سكون بوونى رپووحه يان حه وان وهى دروون، به لام هه موو ئه و دهقانه ي، كه دروون پىي ده حه وئنه وه مهرج نىبه جوان بىت، چونكه جوانى دهق به وه دىار ده كرپت ناخو تا چ راده يه ك ئه و بابه ته هونه رىبه يان ئه ده بىبه كارده كاته سهر عه قل و وىژدان و ... ههست و سوزمان ده جولىنىت)) (عوسمان، لا66)، ئه مه ش ئه وه دهگه به نىت، كه پىوه رى هه لسه نگاندى دهق له روانگه ي دروونىبه وه له سهر ئه و برىار و چىژ وه رگرتنه وه ستاوه، كه عه قل و هزر و زه بن و دروونى ئىمه به په سه ندى ده زانپت نه ك هىز و برشتى دهقه دىاركاراوه كه، چونكه ((مهرج نىبه ئه و به ره مه مى، كه كارىكى دروونى له خوئنه ره كه ي نه كات بۇ هه موو خوئنه رىك رىك وا بىت، واته مهرج نىبه مامه له نه فسىه كه له هه موو كه سىك وه كو يه ك بىت)) (قه رده اعى، 1981، لا102)، له به رئه وهى ((دهقى گونجاو رپژه بىبه و له سهر هزر و هه لچوون و كه ساپه تى و پىكه اته ي دروون و رۇشنىبرى تاك راده وه ستىت)) (عوسمان، لا66).

## مجلة قهلاى زانست العلمىة

مجلة علمىة دورىة محكمة تصدر عن الجامعة اللبنانىة الفرنسىة - اربىل، كوردستان،  
العراق

المجلد ( ٤ ) - العدد ( ٢ )، ربيع ٢٠١٩

رقم التصنيف الدولى: ISSN 2518-6558 (Print) - ISSN 2518-6566 (Online)



هەر ئەم چوون يهك نه بوونى لايهنى دهروونى و مهسهلى چيژبهخشينه له كهسيكه وه بۆ كهسيكى تر وای له پهخهگرىكى وهكو رىچارىس كرد، كه له ناو پهخهنى دهروونى له هه مان زياتر گرنگى به بهشدارىكردن و به دهنگه وههاتنى خوینهر له كارى داهينان دهات، بليت ((نابيت خوینهر ته نها بۆ چيژ و خوشى دهق بخوینيته وه، ئەمه شتيكى سروشتيه و له دواى هه موو خویندنه وه به كه سهر كه وتوو بۆ تيكتستىكى ئەدهبى جوان، ئەو شته، واته چيژ، ديته ئاراوه)) (خليل، 2008، لا 106)، بهلكو ئەوهى گرنگه به لای رىچارىسه وه ئەوهيه، كه (خوینهرى ئاسايى له ژبانى رۇژانهى پالهر و ئاره زوووه كانى ده چه پيڤينيت و ناتوانيت تيرىيان بكات، به لام كاتيك تيكتستىكى ئەدهبى ده خوینيته وه هه موو ئەو ئاره زوووانهى، كه كپى كردوون له لای زيندوو ده بنه وه، له كاتى خویندنه وه شدا هاوسه نگیهك له نيوان ئاره زوووه كان و ههسته كانيدا راده گرپت) (خليل، 2008، لا 106)، بۆيه گرنگى ديارده دهروونيه كان له ناو ده قدا ئەوه به كه وا ((خوینهر له كاتى خویندنه وهى ئەم جوړه ده قانه هه ست به بوونى ئيش و ئازاريك بكات، كه هاوواتا بيت له گه ل ئيش و ئازار و خه مه كانى خوینهر و وه رگر، به مه ش په يوه ندييه كى كوڤكرىتى له نيوان ده قى ئەدهبى و وه رگر دروست ده بيت)) (خضر، 2017، لا 48)، به واتايه كى تر ده توانين بليين خوینهر له كاتى خویندنه وهى ده قدا ((ورده ورده ده چيته ناو لاشعوره كى خويه وه و له ويوه ده كه يته ديار كردنى ئەو په زمانهى نووسه ره كه به كار يه پناون و له گه ل ئاره زوووه كپ كراوه كانى خویدا ئەكه ويته مامه له، كه واته هه ر نووسينيك توانى مامه له له ريگه كى لاشعورى خوینهره كه يه وه بكات ئەوه نه مرى به خوى ئەبه خشيت)) (قه رده داغى، 1981، لا 111) چونكه نووسه رى سه ر كه وتوو ئەوه به له ريگه كى ئەم په مز و وينا نهى به كار يدينى بتوانيت بچيته لاشعورى خوینهره كه يه وه و هاو هاستيه كى له گه ل دروست بكات.

هه موو ئەو قسانه كى كه كران ئەوه ده گه يه نييت، كه خویندنه وه و راقه كردنى كه سه كان له لايه ن خوینهره وه به به ش و ته واو كه ر بۆ راقه كى ده ق دانراوه چونكه له حاله تيكتدا ((نووسه ر كه س ده خولقيڤينى، خوینهر هه مان كه س سه ر له نوڤ ده خولقيڤينيه وه)) (بريسلير، 2002، لا 175)، واته به شيك له كه ساپه تى كار ه كتبه ره كانى ناو ده ق جگه له نووسه ر له سه ر ده ستى خوینهر ده خولقيڤين بۆيه خوینهر رۇلى سه ره كى له راقه كردنى ده قدا هه به ده توانى ((جاريكى ديكه ده قه كه به ره ه م به ينيته وه)) (ميراوده لى، 2008، لا 53)، ئەمه جگه له وهى ئەگه ر خوینهر بوونى نه بيت ئەوا ده قه كان له گه ل له داى كوونيان ده مرن، هه موو نووسه ريك پيويستى به خوینهر يك هه به تا ده قه كى بخوینيته وه، كه واته په يوه ندييه كه دووسه ره به، ئەگه ر خوینهر بۆ ده ق به بايه خ بيت ئەوا ده قيش كاريگه رى گرنگى له سه ر خوینهر هه به، ده يان خوینهر



له ژىر كارىگه رى دهقه كان بوونه نووسه ر و رهخنه گر و ناوبانگىان پهيدا كرد و چندان دهقىش به هوى رهخنه كانى خوښه ر لښكرانه وه و واىان له نووسه ره كانىان كرد ناستى رۆشنىبرى و مه عرىفى و لښهاتوووىان به رزىكه نه وه و له نووسىنه كانى داهااتوووىان رهنگ بداته وه، هه ر بوىه خوښه ر و رۆشنىبر و لښهاتوو به فلته ر و به زىندوو ر اگرتنى دهقىكى دىارىكراو داده نرىن و ده تاونرى به فرههنگىك و نه زمونىك بو نووسه ره كه دابرىت.

ئه م هه موو گرنگى و كارىگه رىبهى خوښه ر له سه ر دهق واى له رهخنه گرانى دروونشىكارى كرد زور بايه خ به لايه نى دهروونى خوښه ر بدن و به لايه نىكى به شدارى كاره رهخنه بىبه كانى دابرىن.

### ئه نجامه كان

1. مىتؤدى رهخنهى دهروونى شوږبوونه وه بيه بو قولابى ناخى نووسه ر له رڼگهى به رهه مىكى ئه ده بى، و اتا دركردنه به شتىك، كه هه رگىز واقىع و كوّمه لگا رڼگا به و نووسه ره نادات به زمانى حال ده رى ببرىت.
2. مىتؤدى دهروونشىكارى ئه ده بى گرىدانى زانسته پراكتىكه كان و زانسته مرؤفايه تبه كان بوو له بيه كاتدا.
3. قوتابخانهى دهروونشىكارى له نؤرىنگهى دكتوره كان ده ستى پىكرد، به لام ته كنىكه كهى بو ناو ئه ده ب گواسته وه.
4. داھىنانى ئه ده بى به پىبى ئه م قوتابخانه بيه له هه موو رووىه كه وه په بوه سته به لايه نه دهروونىبه كان و دهق وه ك تاكىكى ساىكوؤلؤزى سه ير ده كرى.
5. مه رج نبىه هه موو دهقىكى ئه ده بى ته نها وه ك پىكه اته بيه كى دهروونى لىبى پروانىن، به لكو ده بىت له هه موو جوانى و لايه نه و اتابيه جوږبه جوږه كانى بكؤلدرىته وه.

## مجلة قهلاى زانست العلمىة

مجلة علمىة دورىة محكمة تصدر عن الجامعة اللبنانىة الفرنسىة - اربىل، كوردستان،  
العراق

المجلد ( ٤ ) - العدد ( ٢ )، ربيع ٢٠١٩

رقم التصنيف الدولى: ISSN 2518-6558 (Online) - ISSN 2518-6566 (Print)



6. رهخنى خوينەر بۇ دهق دهتوانى ببيتته ليهاتووى و نهزموونى باش بۇ نووسهرى دهقهكه.
7. دهق دهتوانيت كارىگەر بيت و خوينەر بكات به نووسهري ياخود رهخنهگرىكى بهناوبانگ.
8. خوينەر ناسنامه بۇ دهق ديارى دهكات.
9. دهق نهلبومىكه چهندين ويئه و حالهت و بارودوخى مرؤف و مرؤفايهتى تىادا رهنگ دهداتهوه.
10. دهق به پىي تىورىك به ريگايهك بۇ قهرهبووكردنهوى ههموو كه م و كورتيهكى دهروونى و عاطفى و ههستكردن به كه مى داده نريت.
11. دهقى نهدهبى ريگايهكه بۇ ناسينهوى كهسايهتى حهقيقى نووسهري و شاعير له ريگاي رهمز و ويئه و كهسايهتى خواستراو.

### بهراويز و سهرچاوهكان:

#### سهرچاوه كوردىيهكان:

- قطوس، بسام. (2011). *دهروازه يهك بۇ ميتؤدهكانى رهخنهى هاوچهرخ، و: د.محمد تاتانى، چ: بهكه م، چا: شقان، خانهى وهرگيپان، سليمانى.*
- عهلى، بهختيار. (2012). *سيوى سييه م، چاپخانهى كارؤ، چ: 2، نهنديشه بۇ چاپ و بلاوكردنهوه، سليمانى.*
- نهجمه ددين، پشكو. (2009). *له سيبهرى نهدهب و ناستانهى سياسهتدا، چاپخانهى رهخنهى چاودير، چ؟، شوين؟.*
- برىسليئر، چارلز. (2002). *رهخنهى نهدهبى و قوتابخانهكانى، و: عبدالخالق يعقوبى، چ: بهكه م، چا: وهزارهتى پهروهرد، ههولير.*

## مجلة قهلاى زانست العلمىة

مجلة علمىة دورىة محكمة تصدر عن الجامعة اللبنانىة الفرنسىة – اربىل، كوردستان،  
العراق

المجلد ( ٤ ) – العدد ( ٢ )، ربرىع ٢٠١٩

رقم التصنىف الدولى: ISSN 2518-6558 (Print) - ISSN 2518-6566 (Online)



حه سهن، حه مه سه عىد. (2004). *قولبى بىكه نىن، ج: به كه م، چا: ئاراس، هه ولبىر.*  
بارت، رؤلان. (2007). *چىژى دهق، و: اسماعىل زارعى، ج: به كه م، چا: مناره، هه ولبىر.*  
مه لازاده، رپىوار محمد. (2016). *نالى و ساىكؤلوزىاى شىعر، چاپخانهى رۆژه لآت، چاپى به كه م،  
هه ولبىر.*  
سه عدون، سامان عىزه دىن. (2015). *دهقه شىعربه كانى گوران له روانگهى دهروونناسىه وه، چاپ:  
به كه م، چاپخانهى تاران، ناوه ندى غه زه لنووس.*  
الماضى، شكربى عىزىز. (2010). *تىقورى نه دهب، و: پ.بى.د. سه ردار نه حمهد گه ردى، چاپخانهى ماردىن،  
چ: 1، هه ولبىر.*  
مىراوده لى، عومه ر. (2008). *زمانى دهق، چاپخانهى وه زاره تى رۆشنبرى، چ: 1، هه ولبىر.*  
خضر، هاوژىن ياسىن. (2017). *ره هه ندى دهروونى له شىعربى كلاسىكى كوربىد، نامهى ماسته رى،  
زانكۆى سه لاهه دىن، كۆلبىزى زمان، به شى كوردى.*  
ره سؤل، هه لمه ت باىز. (2012). *ره هه ندى دهروونى له چىرۆكه كانى شىر زاده سه سهن دا، چ: به كه م،  
چاپخانهى موكرىان.*  
رزق الله، رالف. (2001). *فرۆبىد و نه دهب و ئۆدبىب، بىرى ره خنهى هاوچه رخ، و: نه وزاد نه حمهد نه سوهد،  
چاپ و بلاوكردنه وهى موكرىانى، هه ولبىر.*  
عوسمان، يوسف. *چه ند وىستگه به كى ساىكؤلوزى، چاپى به كه م، چاپخانهى ئۆفسىتى تىشك، سه نته رى  
رپووناكبىرى هه تاو.*  
عبىد، نه ركه وان محمد. (2009). *ئاوئىته بوون و لىكدانه وه – شىعربى نالى به نموونه، نامهى ماسته رى،  
زانكۆى سه لاهه دىن.*  
عه بدوللا، نه رده لان. (2011). *دۆستۆبىشكى، ده زگای چاپ و په خشى سه رده م، چاپى به كه م، سلپمانى.*

سه رچاوه عه ره بىبه كان:

فضل الله، ابراهىم. (2011). *علم النفس الأديبى، دار الفارابى، بىروت، لبنان، الطبعة الأولى.*  
زكى، أحمد كمال. (1997). *النقد الأديبى الحديث، الشركة المصرىة العالمىة للنشر، مكتب لبنان.*

## مجلة قهلاى زانست العلمية

مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن الجامعة اللبنانية الفرنسية – اربيل، كوردستان،  
العراق

المجلد ( ٤ ) – العدد ( ٢ )، ربيع ٢٠١٩

رقم التصنيف الدولي: ISSN 2518-6558 (Print) - ISSN 2518-6566 (Online)



- فلوجل، ج. ل. (1979). *علم النفس في مئة عام*، ت: لطفي فهيم، مراجعة د. السيد محمد خيرى، ط:3، دار الطليعة والنشر، بيروت، لبنان.
- نوئل، جان بيلمان. (1997). *التحليل النفسي والأدب*، ت: حسن جودت، مطابع الأهرام بكورنيش النيل، المشروع القومي للترجمة، القاهرة.
- احمد، حيدوش. (1983). *الاتجاه النفسي في النقد العربي الحديث*، رسالة ماجستير، كلية الاداب، جامعة بغداد.
- المختار، زين الدين. (1998). *المدخل الى النظرية النفسية*، اتحاد كتاب العرب، ط: 2، دمشق.
- فرويد، سيغموند. (1978). *الهذيان والأحلام في الفن*، ت: جورج طرابيشي، ط 1، دار الطليعة، بيروت.
- الكبيسي، طراد. (2009). *مداخل في النقد الادبي*، دار اليازوري، الأردن، عمان، الطبعة العربية.
- حسين، عبدالله و سهرابي، تورج. (2017). *النقد الادبي ونظرياته*، تموز للطباعة والنشر، دمشق، ط:1.
- عيسى، محمد. (2003). *القراءة النفسية للنص الأدبي العربي*، مجلة جامعة دمشق، المجلد 19، عدد (1 +2).
- الرويلي، ميجان. (2007). *دليل الناقد الأدبي*، ت: سعد البازعي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط5.

سه رچاوه ئينگليزيه كان:

Freud, Sigmund. (1922). *Delusion and Dream: an interpretation in the light of psychoanalysis of Gradiva, a novel*. Jensen, Wilhelm; Downey, Helen M. New York.

Moffat, Yard and Co.

Freud, Sigmund. (1957). *Leonardo Da Vinci and a Memory of His Childhood*. The Institute of Psycho-Analysis and Anna Richards, Translated by Alan Tyson. Routledge and Kegan Paul Ltd

## مجلة قهلاى زانست العلمىة

مجلة علمىة دورىة محكمة تصدر عن الجامعة اللبنانىة الفرنسىة - اربىل، كوردستان،  
العراق

المجلد ( ٤ ) - العدد ( ٢ )، ربرىع ٢٠١٩

رقم التصنىف الدولى: ISSN 2518-6558 (Online) - ISSN 2518-6566 (Print)



Freud, S. (1945). *Dostoevsky and Parricide* (1928). Int. J. Psycho-Anal., 26:1-8.

### گۆقاره كان:

حسىن، ابراهىم محمد. و عبدالغفور، هه زار احمد. (2008). بنه ما ره خنهبىه كانى ره خنهبىه ئه ده بى له  
١٩٢٠هه و تا ١٩٦٢، گ: زانكو، زانكو سله احه دىن، ژ: 38.

خلىل، ابراهىم محمود. (2008). زانسته مرؤقاىه تىبه كان و ره خنهبىه ئه ده بى، و: نهوزاد ئه حمهه ئه سوهد،  
گ: سه رده م، ژ: 56.

سلىمانى، سه عىد. (2014). راکردن له دهق، گ: رابان، ژ: 208.  
قه رده اعى، ئه كره م. (1981). قوتابخانهى دهروونشىكرده وه له ره خنهبىه ئه ده بىدا، گ: نووسه رى كورد،  
ژ: 6.

گه رمىانى، عادل. (2003). دهروونشىكارى ئه ده بى، گ: ئابىنبد، ژ: 43.  
حوسىن، محمد ته ها. (2006). رابانىكى ساىكۆلۆژىانه بو ئه ده ب، گ: رابان، ژ: 113.  
ئه سوهد، نهوزاد ئه حمهه. (2008). مىتؤدى ساىكۆلۆژى له ره خنهبىه ئه ده بىدا، گ: ئابىنبد، ژ: 78، سلىمانى.

### مالپه ره كان:

1. <http://webpace.ship.edu/cyboer/rank.html>.
2. [http://www.maaber.org/issue\\_august06/depth\\_psychology1.htm](http://www.maaber.org/issue_august06/depth_psychology1.htm)
3. [http://www.alukah.net/literature\\_language/0/80286/](http://www.alukah.net/literature_language/0/80286/)
4. <http://www.ahewar.org/debat/show.art.asp?aid=390758>

5. <https://plato.stanford.edu/entries/lacan/>

### ملخص

يعد البحث في التحليل النفسي الأدبي وأساليب النقد النفسي خطوة مهمة في فهم المبادئ الأساسية لنشوء مدرسة التحليل النفسي داخل علم النفس، لأن هذه المدرسة اعتمدت على تحليل النصوص الأدبية لصياغة مبادئها ورائها الأساسية و استطاعت أن تنشأ من هذا التحليل مجموعة مفاهيمها و مصطلحاتها النفسية.

يتناول هذا البحث الذى بين يديك دراسة دقيقة لكيفية نشوء التحليل النفسي الأدبي و كيفية تكوين منهج النقد النفسي في الأدب، ولغرض فهم أعمق لمبادئ هذا النقد الذى اعتمد على التحليل النفسي في الأدب تم عرض المسائل المهمة التي يبحث فيها منهج النقد النفسي في الأدب، خاصة المواضيع التي تتعلق بعلاقة المبدع و تأثير الجانب النفسي و بيئة الابداع بابداع النص الأدبي و تجلياتها على النص و القارئ، كذلك أبرز مواضيع اخرى متعلقة بالنص.

### Abstract

The study of psychoanalysis of literature and psychological criticism is an important step in understanding the basic principles of the emergence of the psychoanalysis school within psychology, because this school relied on analysis



## مجلة قهلاى زانست العلمية

مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن الجامعة اللبنانية الفرنسية - اربيل، كوردستان،  
العراق

المجلد ( ٤ ) - العدد ( ٢ )، ربيع ٢٠١٩

رقم التصنيف الدولي: ISSN 2518-6558 (Online) - ISSN 2518-6566 (Print)



of the literary texts to formulate its basic principles and views and was able to derive from this analysis a set of psychological concepts and terms.

This paper deals with a precise study of how literary psychoanalysis develops and how to construct a psychoanalytic approach to literature. For a deeper understanding of the principles of this critique based on psychological analysis in literature, it presents the critical issues of the psychoanalytic approach to literature, especially those related to the relationship of the creator and the impact of psychological aspect and environment of creativity on creating the literary text and its manifestations on the text and the reader, as well as other important topics related to the text.