

## الطلاق العاطفي لدى المتزوجين من الموظفين والموظفات

أ. م. د. ريموندا إشعيا عبدو إرميا

قسم الارشاد النفسي، كلية التربية الأساسية، جامعة دهوك، دهوك، اقليم كوردستان، العراق

[Remondae2010@yahoo.com](mailto:Remondae2010@yahoo.com)

م. م. كازين حسين كرو سليفاني

قسم علم النفس العام، كلية التربية، جامعة زاخو، قضاء زاخو/ دهوك، اقليم كوردستان، العراق

[Kajeen.omer@uoz.edu.krd](mailto:Kajeen.omer@uoz.edu.krd)

### المخلص

يعتبر الطلاق العاطفي شكلاً من أشكال التواصل السلبي، والانعزال العاطفي او النفسي بين الزوجين، نتيجة لذلك تصبح حياتهما الزوجية والعلاقة بينهما مصدرراً للمشكلات النفسية، لكن الكثير من الأزواج يفضلون العيش منفردين تحت سقف واحد، ولكل منهما عالمه الخاص بعيداً عن الطرف الآخر، مفضلين الصورة الاجتماعية الزائفة لعدم الوصول إلى الطلاق الرسمي خوفاً على مستقبل الأطفال أو نقد المجتمع. إذ تستمر الحياة الزوجية بينهما بصورة مؤلمة نفسياً. وتحددت أهداف البحث الحالي في التعرف على مستوى الطلاق العاطفي عند المتزوجين من الموظفين والموظفات في قضاء زاخو بشكل عام، ودلالة الفروق في ذلك تبعاً لعدة متغيرات: الجنس، وعدد سنوات الزواج، والتحصيل العلمي، والحالة الاقتصادية. ولتحقيق أهداف البحث تم إعداد مقياس لطلاق العاطفي، ليتلاءم مع متطلبات البحث وطبيعة العينة، وتكون من (42) فقرة، وتم استخراج الخصائص السيكومترية له، ثم طبق على العينة التي تكونت من (700) موظف وموظفة تم اختيارهم من المتزوجين، موزعين على تسعة دوائر في مركز قضاء زاخو بمحافظة دهوك.

وبعد تحليل البيانات باستخدام الوسائل الإحصائية المناسبة؛ أظهرت النتائج أن مستوى الطلاق العاطفي بشكل عام هو منخفض، ولا توجد فروق دالة إحصائية في مستوى الطلاق العاطفي يعزى لمتغيرات الجنس، أو سنوات الزواج أو الحالة الاقتصادية أو التحصيل العلمي. وفي ضوء النتائج وضعت مجموعة من التوصيات والمقترحات.

### معلومات البحث

تاريخ البحث:

الاستلام: 2021/11/6

القبول: 2022/9/18

النشر: ربيع 2023

### الكلمات المفتاحية:

Emotional Divorce,  
Psychological Divorce,  
Sentimental Divorce,  
Emotional  
Detachment,  
Psychological  
Detachment

Doi:

10.25212/lfu.qzj.8.2.30

### مشكلة البحث

بالرغم من التقدم الذي شهده مجتمعنا في مجالات تنمية الأسرة وزيادة الوعي الأسري وما تبيذله المؤسسات الحكومية وغير الحكومية المعنية من جهود بهدف حل الخلافات الأسرية وتقوية الروابط الأسرية إلا أنه مازال هناك مشكلات بحاجة للدراسة والبحث لوضع حلول مناسبة لها منها مشكلات الطلاق العاطفي التي بدأت تظهر بشكل بارز في الحياة الاجتماعية للأسرة المعاصرة، وقد يعود ذلك إلى التطورات الكبيرة

والتغيرات السريعة التي شهدها المجتمع في العقدین الأخيرین حیث انعكس ذلك على جمیع جوانب الحیاة بما فیها التركیب الأسری، ونمط حیاة الأسرة، والعلاقة بین الزوجین؛ بسبب الضغوط الاقتصادیة، والاجتماعیة، والنفسیة الناتجة أحياناً عن صعوبة تلبیة متطلبات الحیاة الیومیة، مما یرك أثراً سلبيّاً على العلاقة العاطفیة بین الزوجین. ووفقاً لهذا الأساس انطلقت منظمات المجتمع المدني، ومركز الاستشارات الأسریة فی محافظة دهوك؛ من أجل بث الوعي بین الأسر عامة والزوجین بشكل خاص، كمحاولة لتقلیل المشكلات الأسریة التي بدورها تقود إلى الطلاق العاطفی، وتؤدي فی الكثير من الأحيان إلى فقدان الأمل، والاکتئاب، ومن ثم الانتحار، لكن لا یمكن انكار صعوبة عملها بسبب افتقادها إلى معلومات دقیقة ووافیة بخصوص مدى انتشار هذه المشكلة أساساً.

وقد تبین عند زیارة محكمة زاخو، واجراء اللقاءات مع القضاة والموكلین، ان العديد من حالات الطلاق الرسمىة بدأت بالطلاق العاطفی، اوكانت نتیجة له، وأن أغلب الأفراد الذین یعانون أو یعیشون هذا النوع من الطلاق یصیبهم الاکتئاب، او فقدان الأمل مع استمرار الحیاة الزوجیة مما يؤدي إما إلى الطلاق الرسمى، أو إلى الانتحار، أو البقاء والاستمرار فی حیاة زوجیة تعیسة أو یائسة. وكذلك تبین من خلال الزیارات المیدانی إلى بعض الدوائر الحکومیة والحوار مع بعض المتزوجات من الموظفات؛ أن هناك مؤشرات تدل على الطلاق العاطفی بین الأزواج. مما شكل دافعاً لإجراء هذا البحت المیدانی للوصول إلى بعض المؤشرات العلمیة الدقیقة المتعلقة بمستوى الطلاق العاطفی. وعلى الرغم من وجود هذه المؤشرات التي تشير لوجود حالات الطلاق العاطفی الا انه لم تتوفر معلومات علمیة دقیقة عن مدى انتشار هذه الظاهرة ومدى ارتباطها بالتغیرات الأخرى، وربما كان ذلك بسبب حساسیة هذا الموضوع من الناحیة الاجتماعیة. فمشاكل الزوجین عامة والطلاق العاطفی خاصة یعد من الأمور التي لا یفضل ای احد التحدث عنها فی العلن، خاصة فی مجتمع مثل قضاء زاخو الذی یمتلك أو اصر اجتماعیة وعشائریة قویة تجعل هذا الموضوع یتصادم مع تقالید، وقيم هؤلاء الأفراد مما يؤدي إلى تكتم الزوجین على هكذا أمر وعدم البوح به لأحد كذلك عدم طلب الاستشارة. لذا مازالت هذه المشكلة قائمة، ولم يتم التعامل معها تطبیقیاً فی مجتمعنا أو الكشف عنها، ومحاولة إيجاد الحلول لها. كما أنه لا توجد دراسة بخصوص الطلاق العاطفی، الأمر الذی یتطلب إجراء دراسة میدانیة تحاول تقديم مؤشرات علمیة عن هذه المشكلة، والاجابة عن بعض الأسئلة ذات الصلة. لذا یمكن تحدیة مشكلة البحت فی التساؤل الآتی: ما مستوى الطلاق العاطفی عند المتزوجین من موظفی وموظفات مركز قضاء زاخو؟ ومدى تاثیر العوامل الديموغرافیة علیه؟

### أهمية البحت

إن التغیرات التي مر بها العالم فی السنوات الأخيرة، والتطور الهائل فی التكنولوجیا، والأزمات الاقتصادیة، أحدثت تغیرات فی القيم والعادات؛ وزادت المشكلات الاجتماعیة بضمنها المشكلات الزوجیة وزادت حالات الطلاق، وكانت لاحداث الحیاة الضاغطة تاثيرات سلیبیة أدت إلى ظهور الیأس (مسلم، 2012: 166). كما اشارت بعض الأبحاث إلى تزاید معدلات الطلاق العاطفی أو الطلاق الشرعی

(الرسمي) في المجتمعات التي تعمل فيها المرأة بسبب استقلالها مادياً (الحي، 2008: 5)، وأن عمل المرأة يؤثر على علاقتها بزوجها، فالزوجة تقوم بمعظم الأعمال المنزلية داخل البيت اضافة الى عملها الوظيفي (الفتلاوي وجبار، 2012: 214).

كما أشارت بعض الدراسات الى أن هناك نوعاً من الزواج يستمر بدون حب ومودة وتقدير، ويعيش الزوجان مع بعضهما لكنهما منفصلان عاطفياً، ونفسياً، وفكرياً، وجسدياً، وذلك بسبب الخلافات المزمنة بينهما، التي لم تحل ولا يوجد من يساعدهما على حلها، وتكون العلاقة الزوجية شبه معدومة أو ضعيفة، إذ يصبح الزواج صورة أمام الناس فقط، كمحاولة للإبقاء على جو المنزل طبيعياً وخاصة بوجود الأطفال (خير الزراد، 2010، 23-24). ويستمر الزوجان بحياة زوجية صعبة وخالية من السعادة أو الرضا، من منطلق فكرة: "ان رعاية الأولاد في ظل والدين يعيشان معاً أفضل بكثير من حياة الأولاد مع طرف واحد بعد الطلاق، حتى وإن كانت الحياة الزوجية يملأها التعاسة والشقاء"، ولهذا السبب يستمر بعض الأزواج والزوجات في حياتهم الزوجية على الرغم من قسوتها (العراقي، 2000: 51-84). وفي هذه الحالة يصبح الزواج شكلياً وبدون ترابط او تواصل عاطفي، وهو مظهر اجتماعي لاغير، حيث يكون ارتباط الزوجين خالياً من العاطفة مع بقاء الرابطة الزوجية (الفتلاوي وجبار، 2012: 211). وغالباً ما يلجأ الشريك لأهمال واجباته تجاه الشريك الآخر، ويلجأ البعض الى سياسة الصمت، ويتوقع كل واحد منهما أن يسأله الآخر عن سبب جفائه، ومن هنا يبدأ الشعور بالبرود العاطفي، ومن ثم الجسدي والروحي، إلى أن يصل إلى الطلاق العاطفي (الحسيني، 2013: 39).

وقد أثبتت دراسات متعددة أن انعدام لغة الحوار والصمت بين الأزواج يؤديان الى انعدام التوافق بينهما، والى تفكك الأسرة، إذ أشارت العديد من الدراسات إلى أن الأزواج الذين لايتحاورون هم أكثر عرضة للطلاق العاطفي، والاكنتاب (جودة، 2009: 90-109). وقد يؤدي ذلك الى الطلاق الرسمي بعد مدة. فالخلافات الزوجية من شأنها أن تجعل الزوجين يعانون من المشكلات الصحية، والعاطفية، والنفسية، والعقلية، والسلوكية، ويكونون عرضة للإحباط، وضعف الكفاء الاجتماعية، والانسحاب، وفقدان الأمل في جعل الحياة الزوجية مستقرة (Gottman, 1993, p.1). وضعف شديد في كل من مهارات التواصل اللفظية، وغير اللفظية، وحل المشكلات، والتعبير عن الذات، وبالتالي نمو مشاعر الغضب. ويعيش الأطفال في هذه الأجواء، وقد يعانون من انخفاض الأداء الأكاديمي والتشرد، والانحراف، وعدد من المشكلات السلوكية (مؤمن، 2004: 45). ويظهر الزوجين غير المتوافقين تعاطفاً واتفافاً أقل، كما أن الزوجات يشكين من الزوج في أكثر الأحيان بأنه منسحب انفعالياً، والأزواج يشكون من زوجاتهم كونهن منغمسات في الخلافات (مؤمن، 2004: 24).

وتشير بعض الدراسات الى أن للمدة الزمنية بين الأزواج تأثير على تعاملهم مع بعضهم، وتتفاوت الدراسات في هذا الخصوص. فقد أشارت بعض الدراسات أن الخلافات الزوجية غالباً ما تحدث في الخمس سنوات الأولى من الزواج (الجهني، 2005: 68)، وأن الخلافات الزوجية تقل بين الزوجين كلما زادت المدة الزمنية للزواج (بيسكوف، 1984: 507). ففي دراسة حديثة في الولايات المتحدة الأمريكية اجريت على (156) زوجاً وزوجة من مختلف الأعمار، وجد أن الحب يوجد أكثر بين الأزواج الذين تقدمت بهم السن

عن مقارنة بالشباب، ويبدو أن هناك شيئا في عملية التقدم بالسن تجعل الزوج والزوجة أكثر تسامحاً، وأكثر عطفاً على بعضهما (سليمان، 2009: 13). في حين أن هناك دراسات أخرى تشير الى النقيض من ذلك كدراسة (العباسي والعبيدي 2010) التي أشارت الى أنه كلما زادت مدة الزواج كان الزوجان أكثر تعرضاً للطلاق العاطفي مقارنة بالمتزوجين حديثاً (هادي، 2010: 75).

وقد أظهرت بعض الدراسات أن معظم حالات الطلاق النفسي أو العاطفي تجعل الزوجين يعانين من المخاوف، والتوتر، والشكوك، والاحباط، وعدم الاستقرار الفكري او النفسي، كذلك ان الحرمان العاطفي والجنسي قد يدفع بهما الى الخيانة (خير الزراد، 2010: 233-236). وإن هبوط مستوى العلاقات العاطفية، والجنسية، وغياب الحب والمشاعر الايجابية، وعدم إشباع حاجتي الأمومة والأبوة، ممكن أن يؤدي إلى انهيار الحياة الزوجية وحدث الصراع بين الزوجين؛ مما يترتب عليه النفور، والضيق، والوصول الى الانفصال العاطفي والجسدي (جبار، 2011: 2).

وتختلف الأبحاث في مدى تأثير العامل الاقتصادي على حدوث الطلاق العاطفي أو الرسمي، إذ تشير بعض الدراسات الى أن المستوى الاقتصادي يعتبر ذو دوراً مهماً في حياة الأسرة واستقرارها؛ إذ كلما كان المستوى الاقتصادي للأسرة جيداً كلما كانت الأسرة متزنة، ومتفاعلة اجتماعياً، وتقل المشكلات والتوترات في الحياة الزوجية، أما انخفاض دخل الأسرة فقد يزيد من المشكلات والتوترات داخل الأسرة خاصة بين الزوجين، مما يساهم في إحداث الطلاق العاطفي بينهما (السبعوي، 2013: 13-14).

وهذا التناقض في نتائج الدراسات السابقة حول الطلاق العاطفي هو احد اسباب القيام بهذه الدراسة؛ ذلك كون أن نتائج الدراسات السابقة لا يمكن تعميمها على مجتمعنا، لأنها أجريت في بيئات مختلفة عن واقعنا الاجتماعي. وبناءً على ذلك اصبح من الضروري إجراء البحث الحالي للتعرف على مستوى الطلاق العاطفي لدى المتزوجين من الكادر الوظيفي، لأن تعرض الموظفين والموظفات للمشاكل العائلية والزوجية يمكن ان يعكس على أدائهم الوظيفي. وتكمن أهمية البحث في الجوانب الآتية:

1- الحاجة إلى إجراء دراسة ميدانية للوقوف على مستوى الطلاق العاطفي، لعدم وجود مؤشرات علمية دقيقة في البيئة المحلية يمكن في ضوئها رسم استراتيجيات للعمل للحد من انتشارها.

2- ان الطلاق العاطفي بين الزوجين يعد مصدراً رئيسياً لمعاناة الأطفال، ويؤدي إلى نمو الأبناء في جو أسري تسوده المشاكل والخلافات، والشعور بعدم الأمان، وفقدان الأمل، بالتالي قد يكونون عرضة له بالمستقبل.

3- فهم الحياة الأسرية في مجتمعنا، وتشخيص جوانب الضعف فيها، وامكانية التنبؤ بمسار العلاقات الأسرية.

4- مراجعة الأدبيات السابقة للوقوف على التفسيرات والأطر النظرية ذات الصلة بمتغير البحث.

6- التعرف على تأثير العوامل الديمغرافية على الطلاق العاطفي في واقعنا المحلي بسبب عدم وجود دراسات محلية.

## أهداف البحث:

1. التعرف على مستوى الطلاق العاطفي عند المتزوجين من الموظفين والموظفات في قضاء زاخو بشكل عام.
2. معرفة دلالة الفروق في مستوى الطلاق العاطفي عند المتزوجين من الموظفين والموظفات في قضاء زاخو، تبعاً لمتغيرات: الجنس، وعدد سنوات الزواج، والتحصيل العلمي، والحالة الاقتصادية.

**حدود البحث:** اقتصر البحث الحالي على المتزوجين من الموظفين والموظفات العاملين في الدوائر الحكومية، التابعة لمركز قضاء زاخو في محافظة دهوك.

### تحديد المصطلحات: إذ عرف الطلاق العاطفي كل من:

- 1- عسكر (2004): حالة عاطفية سلبية يعيش فيها الزوجان كل في جانب، ولا يجمع بينهما سوى المسكن (عسكر، 2004: 190).
- 2- المصري (2007): وهو افتقار العلاقة العاطفية بين الزوجين بحيث لا يشعر أحدهما بوجود الآخر، أو بأهميته في حياته الشخصية والوجدانية، أو ينظر كل منهما للآخر على أنه غريب، فتضعف روابطهما العاطفية، وتسمى التزاماتهما شكلية (كزوج أو زوجة) لكنهما يبقيان مرتبطين اسمياً وظاهرياً دون طلاق رسمي بينهما (المصري، 2007: 20).
- 3- هادي (2010): هو اختلال التوازن في الحقوق الواجبات بين الزوجين والذي يؤثر سلباً على الجانب التعبيري، والذي يؤدي إلى تصدع الحياة الزوجية والتنافر وفقدان العاطفة والأمل بينهما، ويعيش الزوجان في بيت واحد كأنهم غرباء بشكل مستمر (هادي، 2010: 12).
- 4- الشهري (2011): هو وجود حالة من الجفاف العاطفي، والانفصال الوجداني بين الزوجين، وبعد كل منهما عن الآخر في أغلب أمور حياتهما. وقد يكون الزوجين يعيشان مع بعض بالجسد معاً فقط إلا أن حياتهما الزوجية ميتة عملياً لكنهما عرفاً على قيد الحياة (الشهري، 2011).
- 5- صالح (2011): وهو الانفصال الوجداني والقطيعة النفسية بين الزوجين إذ لا توافق بينهما، ولا قواسم مشتركة في العلاقات وتربية الأبناء، متناقضان في الطباع والذوق والميول والثقافة ويكونان متشجان ومتنافران ولا يطبق أحدهما الآخر، والعنف النفسي واللفظي والجسدي هو الغالب بينهما، ومع ذلك يعيشان سوياً دون أن يصل إلى الطلاق الفعلي أو الرسمي (صالح، 2011: 36).
- 6- سدحان (2013): استمرار الزوجين بالعيش في مكان واحد ولكن لكل منهما حياته الخاصة التي لا يعرف عنها شريكه إلا القليل، فهو طلاق دون شهود، وعلاقته ينقص فيها الشعور بالأمان (سدحان، 2013: 33).

وتعرفه الباحثتان نظرياً بأنه: الحالة التي يعيش فيها الزوجان منفصلين عاطفياً أو نفسياً، أو جسدياً، أو فكرياً، حيث تكون العلاقة بينهما خالية من الحب والانسجام والتفاهم والتقارب، يمنعهما من إشباع حاجات بعضهما، إلا أنهما يستمران في الحياة الزوجية معاً في المسكن نفسه.

**التعريف الإجرائي:** هو الدرجة الكلية التي يحصل عليها المفحوص على فقرات مقياس الطلاق العاطفي المعد لهذا الغرض.

## الفصل الثاني

### النظريات التي فسرت الطلاق العاطفي

#### 1- نظرية التحليل النفسي:

يعد فرويد من أوائل علماء النفس الذين أكدوا على أهمية دور الوالدين في نمو شخصية الإنسان في مراحل النمو النفسي الجنسي التي اقترحها، وقد عزی معظم الاضطرابات والمشكلات النفسية لخلل في العلاقة بين الآباء والأبناء في تلك المراحل (قمر ومبروك، 2009: 71) إذ يهتم التحليل النفسي بتاريخ العلاقات ويعدده مهما في تفسير المشكلات الزوجية. ويمثل السلوك صراعات الزوجين اللاشعورية، وان المشكلات الزوجية تظهر نتيجة إجابات البيئية في السنوات الخمس الأولى من حياة الفرد (الشهري، 2009: 33). فالخبرات المبكرة في الطفولة لكل من الزوجين تؤدي دوراً مهماً في تكوين شخصية الزوجين. والحياة الزوجية ما هي إلا مسرح يمثل عليه الزوجان ما تعرضا له من خبرات خلال الطفولة، فمن شب منهم على عدا لا شعوري لوالديه فإنه قد يصب ذلك على شريكة في الزواج (حسين، 2004: 149) ومن هنا تبدأ المشكلات بين الزوجين عند البدء بعملية فك العقد، فإذا كان أحدهما يعاني من مشكلة قديمة في حياته مثلاً: سبق وأن تعرض للخذلان من شخص ما قد يكون أحد أبنائه أو أصدقائه، ولم يستطع يومها التعبير عن مشاعره المبرحة وكتبها باللاشعور، فإنه سيفعل ذلك مع الطرف الآخر عند أول حدث مشابه للحدث القديم. إذ سيقوم بردة فعل قوية قد لا تستحق هذا القدر من الانفعال، وقد يحدث جراء ذلك خلاف قوي يستمر لأيام، وقد تتراكم المواقف المشابهة، والأمر ببساطة هو أن ردة الفعل هذه ليست موجهة للزوج، بل على العكس تماماً فما يحدث أنه وبفعل الحب تتفكك العقدة وتظهر المشاعر المكبوتة والتي كان عاجزاً عن إظهارها في السابق، أي "إننا قادرون على التعبير عن مشاعرنا من دون خوف أمام الشريك، لذلك عندما يكون الطرفان واعيين لهذا الأمر يستطيع كل منهما مساعدة الآخر للتعبير عن مشاعر الألم المكبوتة لديه" (صقر، 2013: 2).

وأشار (فرويد) الى أن الفرد لا يعي الأسباب الحقيقية لكثير من سلوكياته (العبيدي، 2010: 24) وأن أغلب المخاوف والصراعات اللاشعورية الموجودة في العلاقة الزوجية لا تحدث عشوائياً ولكن لها أساسها وأصولها في تاريخ وخبرات الفرد، فالماضي جزء من الحاضر (هادي، 2010: 19) كما ان جذور عملية التنشئة الاجتماعية عند الفرد تكمن في ما يسمى بالآنا الأعلى، الذي يتطور عند الطفل عن طريق تقمصه لدور والده من نفس الجنس محاولاً حل عقدة (أوديب) عند الذكور، وعقدة (إلكترا) عند الإناث (سلامة، 2007: 28). وأن الشاب قد يختار فتاة فيها العديد من صفات والدته، كذلك الشابة تختار الشريك الذي يحمل صفات أبيها التي تحبها (الجهني، 2008: 53). وأن الطفلة حين تكبر وتتزوج تختار نموذجاً أقرب إلى طبيعة أبيها، وبذلك يميل الطفل عندما يكون في صدد اختيار شريك الحياة إلى إعادة تلك العلاقات الطفولية، وإحيائها من غير وعي مع من يحب. وأحياناً كثيرة يبدو هذا

ظاهراً، إذ نرى الرجل يفتش في زوجته عن صورة أمه في حين تبحث الفتاة في زوجها عن صورة أبيها، والسبب يعود إلى كون هذه العلاقات الطفولية الأولى كانت غير مرضية، هذه النوعية من الاضطرابات هي أحد المصادر الرئيسية المؤدية للطلاق العاطفي. (غباري وأبو شعيرة، 2009: 97). فحين تكون صورة الأب أو الأم هي المثال، أي أن الأب هو الرجل المثالي في نظر الفتاة، وبالتالي شخصية الزوج وتصرفاته ينبغي أن تتطابق مع نموذج الأب الذي تحمله لاشعورياً في ذهنها، والزوج يرفض دائماً محاولات زوجته لمحو شخصيته، ليكون في الصورة التي تريدها زوجته، والشيء نفسه بالنسبة للزوج الذي يرغب من زوجته أن تؤدي نفس الدور الذي أدته أمه في حياته. (أيمن، 2010: 666-667) الأمر الذي يخلق مشكلات عديدة، فلا الزوجة تريد أن تتشبه بأم زوجها في كل شيء، ولا الزوج يريد كما هي، لذا فاحتمال أن تكون العلاقة الزوجية مستقبلاً محبطة ليصلا إلى الطلاق العاطفي (المختار، 2004: 133)

## 2- نظرية النمو النفسي اجتماعي:

يشير أريكسون إلى أن الشخصية تستمر في النمو والتطور طوال حياة الإنسان، وتنتقل خلال سلسلة تتكون من ثماني مراحل يعدها مهمة، وأن كل مرحلة من هذه المراحل الثمانية تمثل أزمة ينبغي حلها، وهناك صراع في كل مرحلة يتمركز حول التعامل مع مشكلات الحياة، وإن الإخفاق في أي مرحلة من هذه المراحل يمكن أن يؤدي إلى الإجهاد والقلق (شلتز، 1983: 208) وترتبط الاضطرابات النفسية بالفشل في نمو الأنا نمواً طبيعياً إذ يفشل الفرد في حل أزمات النمو في مراحل العمر المختلفة حلاً إيجابياً، وأن كل مرحلة تحمل أزمة تتطلب الحل، وإشباعها يؤدي إلى الانتقال للمرحلة التالية، ففي مرحلة تعلم الألفة والمودة مقابل العزلة (20-24) يشعر المراهق بالصدقة الحميمة نتيجة النجاح في المرحلة السابقة، والتي يمكن أن يقوم على أساسها الزواج الناجح، في حين يؤدي الفشل في هذه المرحلة إلى العزلة الاجتماعية (ضمرة، 2008: 66).

ويرى أريكسون أن الزواج هو أيضاً يمر بثمان مراحل، يحدث في كل منهما تحولات في أفكار الزوجين ومشاعرهما وسلوكياتهما، فنتيجة التفاعل بينهما من (الناحية السلبية) التي تضعف العلاقة الزوجية إلى (الناحية الإيجابية) التي تقويها وتغذيها وتنميها. فمراحل النمو في الزواج مراحل تحولات Transitional Stage تنطوي كل منهما على أزمة يسميها أريكسون بأزمة التحول أو أزمة النمو development crisis، أو أزمة الحياة Life crisis (مرسي، 1995: 212-213). إذ تحدث الأزمة بين الزوجين في ظهور عائق يمنعهما كلاهما أو أحدهما من إشباع حاجات أساسية أو تحقيق الأهداف ضرورية، فيشعر الفرد بالحرمان والإحباط، وعدم الأمان في علاقته الزوجية، فيسوء توافقه مع الطرف الآخر (الشهري، 2009: 30) ويعتمد نمو الزواج على قدرة الزوجين في اجتياز الأزمات في كل مرحلة، وحل مشكلاتها حلاً مناسباً لينتقل إلى المرحلة التالية قوياً متيناً، أو حلاً غير مناسب فينتقل ضعيفاً، أو يتوقف الزواج عن النمو، وبالتالي يحدث الطلاق. ويفترض أريكسون أن كل أزمات النمو موجودة في الزواج من بدايته، فكل زواج يحمل جميع أزمات نموه منذ عقد قران الزوجين،

ثم تظهر كل أزمة في المرحلة المناسبة لها، وتسيطر مشكلاتها على العلاقة الزوجية، وتحمل إمكانية النمو والتوافق من ناحية أي قدرة على التفاعل الإيجابي، فتقوى العلاقة الزوجية، وقد تتأزم العلاقة الزوجية، ويحدث سوء توافق زوجي من ناحية أخرى، فتضعف هذه العلاقة (مرسي، 1995: 213). ويعتقد أريكسون أن فشل الزوجين في تنمية الثقة سيؤدي إلى عدم الثقة، ويختل نمو الزواج في المراحل التالية. إذ يكون حل الأزمات في الاتجاه السلبي الإحساس بالخجل والشك والذنب والنقص وتميع الهوية والعزلة وجميعها مشاعر نفسية مؤلمة، وإن استمر فهو زواج فاشل قد يصل إلى الطلاق العاطفي أو الطلاق الرسمي (مرسي، 1995: 215-217).

### 3- نظرية التعلم الاجتماعي

يشير باندورا إلى أن جزءاً كبيراً من تعلم الإنسان يتحقق بملاحظة أساليب الآخرين في الأداء، إذ تنمو شخصية الفرد بملاحظة سلوك الآخرين، وبإدراكه للنتائج المترتبة على هذا السلوك (الداهري، 2011: 375) وأن المشكلات والخلافات ترتبط ارتباطاً موجبا ببعض عوامل التنشئة الاجتماعية مثل: معايشة الأبناء للخلافات الزوجية، وسوء المعاملة، والحرمان بينهما، أي أن الفتاة التي تلاحظ والدتها تتعرض للعنف وهي ساكنة ولا ترد ولا تتخذ أي إجراء يعد سلوكاً اعتيادياً، لذا سوف تقوم بتقليد والدتها في المستقبل، أما الابن الذي يرى ويلاحظ سلوك والده في التربية وفي توجيه النقد والضرب والإهانة إلى أفراد الأسرة فسوف يعده سلوكاً طبيعياً وسيقوم بتقليد سلوكيات والده (هادي، 2010: 21). فالسلوكيات غير المناسبة تنبع عن التعلم، وأن ما يتلقاه الأفراد من معلومات عن الطريق الملاحظة المباشرة لسلوك الوالدين يكون عند الابن أو الابنة اتجاهات إيجابية أو سلبية عن الزواج. فالأطفال الذين ينشؤون في رعاية والدين متفاهمين يتعلمون صوراً من الأنماط الأساسية في التفاعل بين الزوجين، وحين يكبرون سيقلدون سلوك والديهم وسيطبقون نفس الأساليب التي كان والداها يمارسانها مع بعضهما كزوجين متفاهمين وسعيدين مستمرين في الزواج السعيد (الوقفي، 1998: 149-150)، أما الأطفال الذين ينشؤون في رعاية والدين يعيشان حالة من الطلاق العاطفي، فإنهم يكونون أكثر عرضة لهذا النوع من الطلاق بالمستقبل.

### 4- نظرية الذات

يعطي روجرز (Rogers) مفهوم الذات وتحقيقتها أهمية كبرى في سيكولوجية الشخصية ولذلك اهتم بها في نظريته إذ يرى إن للشخص هدفاً ودافعاً يسعى لتحقيقه وهو تحقيق الذات (الشهري، 2009: 63). ويقسم الذات إلى الذات الواقعية، والذات الاجتماعية، والذات المثالية. فإذا أتفقت الذات الواقعية للفرد مع ذاته الاجتماعية والمثالية فسيشعر الفرد بتوافق مع نفسه ومع المحيط الذي يعيش فيه، أما إذا كان هناك تنافر وعدم تطابق بين الذات الثلاث فإن سوء التوافق وعدم الاتزان هو الذي يسود في حياة الإنسان، وعلى هذا الأساس يمكن تفسير العلاقة بين الزوجين، فهم يدخلون في الحياة الزوجية على أساس توافق هذه الذات الثلاثة مع بعضها مما يشعرهم بالتوافق الزوجي وإشباع كل الطرف لحاجات الطرف الآخر



وبالتالي استمرار الحياة الزوجية السعيدة، أما إذا لم تتفق هذه الذوات بعضها مع البعض فالحياة الزوجية ستعاني من المشكلات والاضطرابات وعدم التوافق النفسي والجسدي والعاطفي والفكري بين الزوجين وبهذا قد يصل الزواج إلى مرحلة الطلاق العاطفي (العمرية، 2004: 119-120) فإذا شعر أي من الزوجين بقيمته الذاتية مع الطرف الآخر فإنه سيشعر بالتوافق والصحة النفسية السليمة وستستمر الحياة الزوجية من دون مشاكل ومعاناة مع بعضهما البعض، أما إذا لم يشعر أي من الزوجين بقيمته الذاتية مع الطرف الآخر فإنه سيصل إلى الطلاق العاطفي مع الطرف الآخر (أبو أسعد والخاتنتة، 2011: 249-250).

### 5- نظرية التبادل الاجتماعي (نظرية الفائدة والتكلفة)

إن القبول والرفض الاجتماعي ينتجان من فكرة الأخذ والعطاء أو ما يطلق عليه بالمنافع التبادلية بين الأفراد، وهنا تأتي أهمية إشباع بعض الحاجات النفسية من خلال الارتباط بالآخر في العلاقات الزوجية (صالح، 2011: 24) ووفقاً لهذه النظرية فإن الزواج مهنة وعمل أو (مهنة الحب) وهو يمثل صفقة أو عقد بين شخصين الزوج والزوجة، إذ يقرران الدخول في شراكة الحياة الزوجية لينعم كل منهما بالمحبة والتفاهم والأمان، والاستمتاع، وإنجاب الأولاد، وكلما تمكن أحد الزوجين من فهم الآخر وإشباع رغباته كلما كانت الحياة الزوجية أكثر سعادة وأمناً، والعكس صحيح. فالزوج يتوقع من زوجته تلبية احتياجاته من ملابس ومأكلاً ورعاية المنزل والأولاد، وإشباع حاجاته الجنسية وغيرها، والزوجة بدورها تتوقع أيضاً أن يشبع الزوج حاجاتها، لجعل الحياة الزوجية تسير على ما يرام، فكل طرف في الزواج يضغط على الطرف الآخر إذا ما قصر في عمله الموكل إليه أو أداء واجباته (خير الزراد، 2010: 351).

وقد أشار هومانز (Homans) إلى أن الأشخاص الذين يعطون شيئاً للآخرين يحاولون أن يحصلوا على نفس الشيء، فكل طرف من طرفي التفاعل لا يعطي للطرف الآخر فقط بل يأخذ منه أيضاً (مرسي، 1995: 97). والأشخاص الذين يحصلون على شيء يكونون تحت الضغط إلى أن يعطوا بالمثل ليحصل التوازن في التبادلات، ويعد السلوك الشخصي في التفاعل "تكلفة" الثواب والعقاب اللذين يحصل عليهما من المتفاعلين معه "عائداً أو جائزة". فإذا كان العائد يساوي التكلفة أو أكبر منها أصبح الشخص رابحاً نفسياً، وكانت الإثابة قيمة بالنسبة له، أما إذا كان العائد أقل من التكلفة فيصبح الشخص خاسراً نفسياً، حتى لو حصل على إثابة من الآخرين، فهي إثابة عديمة القيمة أو ذات قيمة بسيطة بالنسبة له (Farganis, 2008: p.252). وتفترض هذه النظرية أننا ننجذب نحو الأفراد حين تكون مكافآت العلاقة أكثر من تكاليفها. وتؤيد نتائج الدراسات في إطار نظرية التبادل أن الناس يميلون إلى الإعجاب بأولئك الذين يتعاونون معهم من أجل مصالح متبادلة، ويكرهون أولئك الذين يتنافسون من أجل مصادر قيمة. ووفقاً لهذه النظرية فإن الزوجين يستمران بالتفاعل مع بعضهما، ويشعران بالموودة والتعاون والتماسك عندما يجد كلا منهما نفسه رابحاً من تفاعله مع الآخر، ويتوقفان عن التفاعل أو يأخذ تفاعلها شكلاً عدائياً عندما يجد أحدهما أو كلاهما نفسه خاسراً نفسياً (جودة، 2009: 49-50). وتحدث المشكلة في العلاقات عندما يعطى أحد الزوجين قليلاً من الإثابات للطرف الآخر، أو يحصلان على خسائر كبيرة

في العلاقة، في حين أن الذين يستمرون في علاقاتهم الزوجية فمن المفترض أنهم يشعرون بالرضا عن زواجهم، ولكن في الواقع قد يستمر الفرد في علاقة زوجية غير مرضية له في حالة وجود حواجز قوية تجعل الطلاق صعباً أو حين تكون البدائل المتاحة لهذه العلاقة قليلة (مؤمن، 2004: 75-104) فعندما لا يستطيع أي من الزوجين حسم الصراع لصالحه فإنه يضطر إلى مهادنة الزوج الآخر، وهكذا قد يكون الزوجين متعاونين معاً ولكنهما غير سعيدين بحياتهما الزوجية، أي مطلقين عاطفياً لكن يبقيان معاً من أجل أولادهما، أو تجارة بينهما، أو مصالح مادية واجتماعية أخرى لا تتحقق لأي منهما إلا من خلال تفاعلها معاً (مرسى، 1995: 98-100).

## 6- نظرية التفكك الزواجي

يشير كوتمان (Haefel, 1993) إلى أن السلوكات السلبية هي أكثر العوامل التي تنبئ بتفكك العلاقة، والسلوك الدفاعي للزوج والشكوى والانسحاب وانتقاد الزوجة، فهي مرتبطة بالطلاق العاطفي بينهما، وهذه السلوكات مرتبطة ببعضها البعض، والتي يصفها كوتمان بعملية التدرج، إذ يؤدي الانتقاد إلى الشكوى وهي تؤدي بدورها إلى الدفاعية ومن ثم تؤدي إلى طريق مسدود (بلميهوب، 2010: 103-104) وتنتهي بالطلاق العاطفي أو الطلاق الرسمي بينهما، وعندما يدرك الزوج أو الزوجة أن سلبية الشريك أو الشريكة تكون عالية وقوية جداً أو غير متوقعة إلى درجة أنهم سوف يفعلون أي شيء لإيقاف هذا التصرف فسيحدث تغييراً وتحولاً في الوعي والإدراك الحسي عندهم تجاه بعضهم وبالتالي فإن الشعور بالحب والاحترام والأمان والاستقرار النفسي يتم استبداله بمشاعر الحزن والخوف والغضب والألم العاطفي، والقلق من علاقاتهم المستقبلية (Parker, 2001, p.82).

ويشير كوتمان (Gottman) إلى وجود أربعة أنواع أو عوامل تؤدي إلى عدم التواصل العاطفي بين الزوجين مؤدية إلى الطلاق العاطفي بينهما، هي:

1- الانتقادات التي تميل إلى تحقير الشخص المقابل، والتي تؤدي بدورها إلى ضعف العلاقة الزوجية بين الزوجين، ومن ثم تجنب العلاقة العاطفية بينهما.

2- كبر المسافة العاطفية وبالتالي العزلة بين الزوجين، وصولاً إلى سلبية غير المتوقعة بينهم، ومن ثم انفصال تفكير كل منهما في رؤيته للمستقبل.

3- وصول الزوجان إلى مستوى من اليأس في علاقاتهم العاطفية، وعدم قدرتهم على فعل أي شيء لوقف هذا السلوك.

4- عندما يصل الزوجان إلى نقطة اليأس، فالإدراك الحسي بينهما يتحول من الرضا والحب والاحترام والاستقرار النفسي إلى مشاعر الألم والحزن والقلق والغضب، ليتجه الزوجان إلى الطلاق العاطفي بالرغم من ارتباطهم الزواجي. (Gottman, 2000, p.62)

## الدراسات السابقة التي تناولت الطلاق العاطفي

**1.دراسة كوتمان 1993Gottmon:** هدفت الدراسة التعرف على العوامل العاطفية للتفكك الزوجي، والكشف عن عدم التوافق العاطفي بين الزوجين، وأسباب الانفصال العاطفي في العلاقة الزوجية. اذ تكونت عينة الدراسة من (677) من المتزوجين ومن كلا الجنسين، وقد قام الباحث باستخدام تسجيلات الفيديو لمتابعة مسار أسلوب الحياة اليومي للمتزوجين كأداة للدراسة. وعليه أظهرت النتائج أن الصراع المستمر بين الزوجين له تأثير سلبي على حياتهم الزوجية، كذلك انخفاض مستوى الرضا العاطفي بين الزوجين أو استمراره يرتبط مع تعاسة الزوجين، وحدث الطلاق العاطفي بين الزوجين بدلالة إحصائية. (Gottman, 1993, P.57)

**2.دراسة فتلاوي وجبار (2010):** هدفت الدراسة قياس مستوى الطلاق العاطفي عند المتزوجين الموظفين في دوائر الدولة في محافظة القادسية، للكشف عن دلالة الفروق الإحصائية في الطلاق العاطفي عند الموظفين المتزوجين وفقا لمتغير الجنس وتحقيقا لأهداف البحث فقد قام الباحث ببناء مقياس للطلاق العاطفي عند المتزوجين، وقد اختار عينة مكونة من (300) موظف، وموظفة بالتساوي بين الجنسين من متزوجين في عام (2010) اختارهم بالطريقة المرحلية العشوائية. وبعد تطبيق المقياس بصورته النهائية على أفراد العينة اتضح وجود مستوى منخفض من الطلاق العاطفي عندهم. كذلك وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الطلاق العاطفي تبعا لمتغير الجنس، ولصالح الإناث (فتلاوي وجبار، 2010)

**3.دراسة العباسي والعبدي (2010):** استهدفت الدراسة التعرف على مستوى الطلاق العاطفي عند المتزوجين، ومعرفة الفروق في الطلاق العاطفي بين المتزوجين تبعا لمدة الزواج (المتزوجين قديما والمتزوجين حديثا). اذ قام الباحثان ببناء مقياس للطلاق العاطفي، واستخراج الصدق والثبات له، وقد اختيرت عينة مقصودة من أسر مدينة بغداد مكونة من (50) زوجاً و(50) زوجة، ومن أهم ما توصلت له الدراسة هي وجود طلاق عاطفي لدى عينة الدراسة، ووجود فرق ذو دلالة إحصائية في مدة الزواج فكلما زادت مدة الزواج كان الزوجان أكثر تعرضا للطلاق العاطفي مقارنة بالمتزوجين حديثا (هادي، 2010: 75).

**4.دراسة هادي (2010):** هدفت الدراسة إلى قياس الطلاق العاطفي عند الأسر في مدينة بغداد ومعرفة الفروق ذات الدلالة الإحصائية في الطلاق العاطفي عند الأسر في مدينة بغداد وفق المتغيرات: الجنس - والحالة الاقتصادية (ضعيف - متوسط - جيد) - ومدة الزواج { (5- 14) سنة، ( 15 - 24 ) سنة، ( 25 - 34 ) سنة، وتم بناء مقياس للطلاق العاطفي تبعا لنظرية التبادل الاجتماعي، واختيرت عينة قصدية من ( 300 ) موظف وموظفة موزعة بالتساوي، وقد أظهرت النتائج وجود طلاق عاطفي عند الأسر في مدينة بغداد لكلا الجنسين: (إناث - ذكور)، ويتناسب عكسيا مع الحالة الاقتصادية فكلما

ارتفعت الحالة الاقتصادية قل الطلاق العاطفي والعكس صحيح، ويزداد الطلاق العاطفي كلما قلت مدة الزواج، ويقل كلما زادت مدة الزواج (هادي، 2010)

**5.دراسة هادي (2012):** هدفت الدراسة التعرف على الفروق ذات الدلالة الإحصائية في أسباب الطلاق العاطفي تبعا لمتغير الجنس، ومدة الزواج، وقد تألف مجتمع البحث من الموظفين المتزوجين من سكنة مدينة بغداد، وكانت عينة البحث مؤلفة من (120) زوجاً و زوجة، بواقع (60) زوجاً و(60) زوجة، وقد قامت الباحثة بتبني مقياس الطلاق العاطفي المكون من (39) فقرة، واستخدمت الوسائل الإحصائية كالاختبار التائي لعينتين مستقلتين للتعرف على الفروق في أسباب الطلاق العاطفي على وفق متغير الجنس، ومعرفة أسباب الطلاق العاطفي، والفروق وفقاً لمتغير مدة الزواج، وقد اظهرت النتيجة عدم وجود فروق في أسباب الطلاق العاطفي تبعا للجنس ماعدا (الحب)، ووجود فروقا لصالح الذكور (هادي، 2012 : 445-446)

### الفصل الثالث

#### أولاً: منهجية البحث:

تم اعتماد المنهج الوصفي في هذه الدراسة.

#### ثانياً: مجتمع البحث:

تألف مجتمع البحث الحالي من المتزوجين من الموظفين والموظفات العاملين في الدوائر الحكومية، من مركز قضاء زاخو بمحافظة دهوك، وقد بلغ عدد أفراد مجتمع البحث (2818) موظفاً وموظفة، بواقع (2398) من الذكور، و(420) من الإناث موزعين على (46) دائرة حكومية تابعة لقضاء زاخو.

#### ثالثاً: عينة البحث:

تم اختيار (9) دوائر حكومية بالأسلوب الطبقي العشوائي، ثم تم توزيع الاستمارات على عينة البحث البالغ عددها (900) موظفاً وموظفة من المتزوجين والذين اختيروا عشوائياً من الدوائر المشمولة بالعينة، وقد شكلت العينة نسبة (25%) من مجتمع البحث، وذلك لضمان الحصول على عدد مناسب من أفراد العينة لتظهر فيها متغيرات البحث (الجنس، التحصيل العلمي، الحالة الاقتصادية، عدد سنوات الزواج). وقد بلغ عدد أفراد عينة التطبيق النهائي (700) موظفاً وموظفة وذلك بعد استبعاد الاستمارات غير مكتملة الاجابات، بواقع (583) موظف، و(117) موظفة.

#### رابعاً: أداة البحث: مقياس الطلاق العاطفي:

تم الإطلاع على الأدبيات والدراسات السابقة والمقاييس ذات العلاقة للاستفادة منها في صياغة بعض الفقرات بالشكل الذي يتناسب مع طبيعة عينة البحث، ثم تم إجراء مقابلة ميدانية مع بعض موظفي الدوائر الحكومية في مركز قضاء زاخو، وتم توجيه سؤالين مفتوحين لهم، هما:

- برأيك ما هي مظاهر الطلاق العاطفي في الحياة الزوجية؟

- برأيك كيف يؤثر الطلاق العاطفي على الشراكة بين الزوجين؟

تم عرض فقرات المقياس بصيغته الأولية وباللغة (44) فقرة على مجموعة من المحكمين والمختصين في مجال علم النفس، والقياس والتقويم، والطب النفسي وذلك للحكم على مدى صلاحيتها في قياس الطلاق العاطفي، ومعرفة مدى ملاءمتها لأفراد العينة، وقد تم الأخذ بملاحظاتهم وُعدلت بعض فقرات المقياس. وقد وضعت تعليمات تضمنت كيفية الإجابة على المقياس وحث المستجيب على الإجابة الدقيقة والصريحة، ثم تم ترجمة المقياس من اللغة العربية إلى اللغة الكوردية بشكل يتناسب مع المستوى اللغوي للموظفين. وفي النهاية طبق المقياس على عينة مؤلفة من (452) موظفاً وموظفة من خارج أفراد العينة الأساسية موزعين على عدد من الدوائر المختلفة لغرض استخراج القوة التمييزية للفقرات، وبعد استخراج القوة التمييزية لكل فقرة من فقرات المقياس، حيث حصلت الفقرتين (13-21) على تمييز ضعيف وألغيت كلا الفقرتين وبذلك أصبح المقياس بصيغته النهائية مكون من (42) فقرة، وقد تم الاستعانة بأراء السادة الخبراء في مجال القياس والتقويم، للاستفادة من خبرتهم فيما يخص إعداد المقياس والوسائل الإحصائية المناسبة.

**تصحيح مقياس الطلاق العاطفي:** تضمن المقياس خمسة بدائل، هي: (دائماً، غالباً، أحياناً، نادراً، أبداً) وقد أعطيت قيمة لكل بديل، وهي (5، 4، 3، 2، 1) للفقرات الإيجابية، و(1، 2، 3، 4، 5) للفقرات السلبية. كما موضح في الجدول (1).

الجدول (1): قيم البدائل لمقياس الطلاق العاطفي

البدائل					الفقرات	
أبداً	نادراً	أحياناً	غالباً	دائماً		
1	2	3	4	5	21, 20, 19, 18, 17, 15, 13, 10, 9, 5, 3, 2	الإيجابية
					33, 32, 30, 29, 28, 27, 26, 25, 24, 23, 22	
					44, 43, 42, 41, 40, 39, 38, 37, 36, 35, 34	
5	4	3	2	1	31, 16, 14, 12, 11, 8, 7, 6, 4, 1	السلبية

وقد صُحح المقياس من خلال معرفة المجموع الكلي الذي حصلت عليه الاستمارة ومقارنتها بالمتوسط الفرضي. وأن أعلى درجة محتملة للمستجيب بلغت (210) درجة، وأدنى درجة له هي (42) درجة، والمتوسط الفرضي للمقياس هو (126) درجة. إذ أن الفرد الذي يجيب على المقياس ويأخذ درجة أعلى من المتوسط الفرضي يكون عنده الطلاق عاطفياً.

### صدق المقياس:

أ- **الصدق الظاهري:** تم استخراج الصدق الظاهري من خلال عرض المقياس بصورته الأولية المتضمنة (44) فقرة، على مجموعة من الخبراء والأساتذة المحكمين في مجال التربية وعلم

النفس، والقياس التقويم والطب النفسي، اذ بلغ عددهم (15) خبيراً لإصدار حكمهم على صياغة الفقرات ومدى صلاحيتها لقياس متغير البحث. وقد تم الأخذ بملاحظات الخبراء وآراءهم بخصوص فقرات المقياس، اذ تم الاعتماد على نسبة (80%) فأكثر كمعيار لقبول الفقرة، وقد حصلت جميع الفقرات على هذه النسبة حسب رأي الأساتذة الخبراء والمحكمين إلا أنهم اقترحوا إجراء بعض التعديلات على عدد من فقراتها كما موضح في الجدول (2).

الجدول(2): نسبة الموافقة التي حصلت عليها كل فقرة من فقرات مقياس الطلاق العاطفي

القرار	نسبة القبول	عدد الفقرات	أرقام الفقرات
صالحة	100%	23	30، 29، 27، 26، 25، 24، 19، 18، 12، 10، 8، 7، 6، 2، 43، 42، 40، 38، 37، 35، 33، 32، 31
صالحة	93%	16	39، 36، 34، 28، 23، 22، 17، 16، 15، 9، 5، 4، 3، 1، 44، 41
صالحة	86%	4	21، 20، 13، 11
صالحة	80%	1	14

#### ب- صدق الترجمة:

بعد تعديل المقياس وفقاً لآراء السادة الخبراء المختصين تم ترجمة مقياس الطلاق العاطفي من اللغة العربية إلى اللغة الكوردية، والحصول على ترجمتين لهما وقد جرى توحيدهما في ترجمة واحدة، ثم تم عرض المقياس المترجم إلى اللغة الكوردية على خبير اخر، ليعيد ترجمته مرة أخرى من اللغة الكوردية إلى اللغة العربية، لتصبح هناك نسختان من مقياس الطلاق العاطفي، النسخة الأصلية بالعربية، والنسخة المترجمة من الكوردية إلى العربية، تلاها عرض النسختان على خبير اخر، للتأكد من صدق الترجمة، وقد حصل على اتفاق عليها.

#### التحليل الإحصائي للفقرات:

1- علاقة الفقرة بالدرجة الكلية للمقياس: طبق المقياس على عينة من (452) موظفاً وموظفة اختيروا عشوائياً من الدوائر، وتم استخراج علاقة الفقرة بالدرجة الكلية باستخدام معامل ارتباط بيرسون بين درجات أفراد العينة على كل فقرة وبين درجاتهم الكلية على المقياس بالاعتماد على بيانات العينة التي استخدمت في حساب القوة التمييزية للفقرات، وقد تبين أن جميع الفقرات ترتبط بالدرجة الكلية باستثناء الفقرتين (13-21) وعليه تم استبعادهما، ليصبح عدد فقرات المقياس (42) فقرة.

2- القوة التمييزية للفقرات: تم تطبيق المقياس على عينة من (452) موظفاً وموظفة، اختيروا من الدوائر الحكومية مراعين بذلك توافر كل متغيرات البحث في عينة التمييز. وبعد جمع الاستثمارات وتصحيحها بإعطاء درجة كلية لكل استمارة تم ترتيب الاستثمارات حسب الدرجات تنازلياً من أعلى درجة إلى أدنى

درجة، ثم تم أخذ نسبة (27%) من المجموعة العليا وعددها (122) استمارة و(27%) من المجموعة الدنيا، وعددها (122) استمارة.

#### الثبات بطريقة إعادة الاختبار:

تم تطبيق المقياس على عينة من (30) موظفاً وموظفة (من خارج العينة الأساسية) تم اختيارهم عشوائياً من الدوائر نفسها، وتم توزيع الاستمارات على الموظفين وأشيرت استماراتهم في التطبيق الأول بتاريخ 2015/2/16، ثم أعيد تطبيق المقياس عليهم بعد مرور أسبوعين بتاريخ 2015/3/1، وتم احتساب معامل ارتباط بيرسون بين درجات الأفراد في التطبيقين، وقد بلغ معامل الثبات بهذه الطريقة (0.93) وبهذا يعد معامل ثبات مرتفع ويمكن الاعتماد عليه.

التطبيق النهائي للمقياس: طُبق المقياس بصيغته النهائية (ملحق 1) بتاريخ 2015/4/27 واستمر لغاية 2015/5/13 على عينة التطبيق النهائي للبحث البالغة (700) موظف وموظفة. وحصل كل موظف وموظفة على اداة تقيس الطلاق العاطفي. وبعد الانتهاء من التطبيق النهائي للمقياس صحح المقياس واستخرجت النتائج التي ستعرض لاحقاً في الفصل الرابع.

#### خامساً: الوسائل الإحصائية:

تمت الاستعانة بالبرنامج الإحصائي spss ، وتم استخدام الوسائل الإحصائية الآتية:

- 1- الاختبار التائي لعينة واحدة T. Test for One Sample: اذ استُخدم لاستخراج مستوى الطلاق العاطفي لدى أفراد العينة بشكل عام.
- 2- الاختبار التائي لعينتين مستقلتين T. Test for Two Independent Sample: اذ استُخدم لاستخراج القوة التمييزية للفقرات والفروق وفقاً لمتغير الجنس (ذكور، إناث)
- 3- معامل ارتباط بيرسون Person Correlation Coefficient: اذ استُخدم لمعرفة العلاقة بين درجة كل فقرة والدرجة الكلية للمقياس، واستخرج الثبات بطريقة إعادة الاختبار.
- 4- تحليل التباين الأحادي One – Way Anova: اذ استُخدم لمعرفة دلالة الفروق تبعاً للمتغيرات: الحالة الاقتصادية، سنوات الزواج، التحصيل العلمي.
- 5- اختبار شيفيه Scheffe: اذ استُخدم لاختبار دلالة الفروق بين متوسطات الدرجات وفقاً لمتغير سنوات الزواج.

### الفصل الرابع

#### أولاً: عرض النتائج ومناقشتها

الهدف الأول: "التعرف على مستوى الطلاق العاطفي عند المتزوجين من الموظفين والموظفات في قضاء زاخو بشكل عام". ولغرض تحقيق الهدف تمت مقارنة الوسط الحسابي لدرجات أفراد العينة

(89.99) مع الوسط الفرضي البالغ (126) وذلك باستخدام الاختبار التائي لعينة واحدة اذ بلغت القيمة التائية المحسوبة (44.77) وهي أكبر من القيمة التائية الجدولية (1.96) عند مستوى دلالة (0.05) وبدرجة حرية (699) وهذا يعني أنها دالة إحصائياً. كما موضح في الجدول (3).

الجدول (3): دلالة الفرق بين الوسط المتوقع والوسط الفرضي في الطلاق العاطفي للعينة ككل

القرار عند مستوى الدلالة 0.05	درجة الحرية	القيمة التائية		الانحراف المعياري	الوسط الفرضي	الوسط الحسابي	العينة
		الجدولية	المحسوبة				
دال إحصائياً	699	1.960	44.77	21.27	126	89.992	700

وهذه النتيجة تعني أن مستوى الطلاق العاطفي المتوقع عند الموظفين والموظفات المتزوجين هو أدنى من المتوسط الفرضي، وهذا يدل على أن مستوى الطلاق العاطفي عند عينة البحث هو منخفض بشكل عام.

ويمكن تفسير هذه النتيجة في أن الأسرة الكوردية مازالت تحتفظ بمقوماتها الأساسية وتمارس وظائفها النفسية والاجتماعية، بالرغم من وجود بعض المؤشرات الدالة في الواقع الاجتماعي ذات الصلة بالعنف ضد المرأة، وحالات الطلاق في المحاكم، إلا أنها محدودة. وأن طبيعة مجتمع البحث تربطه أوامر اجتماعية قوية نتيجة القيم والعادات والتقاليد الاجتماعية، والتي بدورها تجعل الزوجان يتمسكان ببعضهما، ويعملان من أجل الحفاظ على الأسرة، بالإضافة الى التأثيرات الاجتماعية الإيجابية التي تنادي بوحدة العائلة لأجل مصلحة أطفالهم وصحتهم النفسية والجسدية. وقد اتفقت النتيجة الحالية مع نتيجة دراسة (فتلاوي وجبار 2010). بينما اختلفت مع نتائج دراسة كل من (Gottman 1993) و (العباسي والعبيدي 2010).

#### الهدف الثاني:

##### أ. دلالة الفرق في الطلاق العاطفي تبعاً لمتغير الجنس:

لغرض تحقيق الهدف استخدمت معادلة الاختبار التائي لعينتين مستقلتين، إذ بلغت القيمة التائية المحسوبة (0.61) وهي أصغر من القيمة الجدولية (1.96) عند مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (698) مما يعني أنها غير دالة إحصائياً كما موضح في الجدول (4)



الجدول (4): دلالة الفرق في الطلاق العاطفي تبعاً لمتغير الجنس

القرار عند مستوى الدلالة 0.05	القيمة التائية		الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	العدد	الجنس
	الجدولية	المحسوبة				
غير دال إحصائياً	1.96	0.61	21.80	90.21	583	ذكور
			18.48	88.89	117	إناث

وهذا يعني أنه لا يوجد فرق دال إحصائياً في مستوى الطلاق العاطفي وفقاً لمتغير الجنس بين الذكور والإناث، وقد يعود السبب إلى أن الزوجين يعيشان في مجتمع واحد، وفي نفس الظروف الاجتماعية والعادات والتقاليد، كما أن التنشئة الاجتماعية لكلا الجنسين مشتركة، وهذا ما أدى إلى أن تكون آرائهم متماثلة حول الطلاق الانفعالي، لاسيما وأنهما يتعرضان لنفس المثيرات في الحياة الأسرية. وتختلف هذه النتيجة مع نتائج دراسة (Gottman 1993)، ودراسة (العباسي والبيدي 2010)، ودراسة (قتلاوي وجبار 2010).

#### ب. دلالة الفروق في الطلاق العاطفي تبعاً لعدد سنوات الزواج:

ولتحقيق هذا الهدف تم تقسيم أفراد العينة إلى ثلاث مجموعات وفقاً لعدد السنوات التي مضت على زواجهم، فتألفت المجموعة الأولى من أولئك الأفراد الذين مضى على زواجهم (1-5 سنة)، والمجموعة الثانية تكونت من الأفراد الذين مضى على زواجهم مدة (6-10 سنة)، بينما تكونت المجموعة الثالثة من الأفراد الذين مضى على زواجهم مدة (11 سنة فأكثر). وعليه تم حساب المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لدرجات كل مجموعة في متغير الطلاق الانفعالي، كما موضح في الجدول (5).

الجدول (5): الوسط الحسابي والانحراف المعياري لدرجات الطلاق العاطفي وفقاً لمتغير سنوات الزواج

سنوات الزواج	العدد	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري
من 1-5 سنوات	274	89.573	22.174
من 6-10 سنوات	187	91.224	20.586
من 11 سنة فأكثر	239	89.510	20.796
الكل	700	89.992	21.274

وللمقارنة بين المجموعات وذلك للتحقق من دلالة الفروق استخدم تحليل التباين الأحادي (ANOVA)، حيث بلغت القيمة الفائية المحسوبة (0.428) وهي أصغر من القيمة الجدولية البالغة (2.995) عند مستوى دلالة (0.05) ودرجات حرية (2) و(697)، وقد كانت غير دالة إحصائياً. كما موضح في الجدول (6).

الجدول (6): تحليل التباين الإحادي للفروق في الطلاق العاطفي تبعاً لمتغير سنوات الزواج

القرار عند مستوى دلالة 0.05	القيمة الفائية		متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين
	الجدولية	المحسوبة				
غير دال إحصائياً	2.995	0.428	193.817	2	387.633	بين المجموعات
			453.362	697	315993.331	داخل المجموعات
				699	316380.964	المجموع

ويتضح من الجدول أعلاه أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الطلاق العاطفي وفقاً لمتغير سنوات الزواج، ويمكن تفسير هذه النتيجة من منطلق أن مدة الزواج سواء أكانت قصيرة أم طويلة لا تؤثر على مستوى الطلاق العاطفي بل أن طبيعة المشكلات التي تظهر بين الزوجين ومستوى مهارات التواصل لديهما ومتغيرات أخرى لها علاقة بالوضع الأسري هي من تحدد مستوى الطلاق العاطفي. وتختلف هذه النتيجة مع نتائج دراسة (العباسي والعبيدي 2010).

#### ج. دلالة الفروق في الطلاق العاطفي تبعاً للحالة الاقتصادية:

تم توزيع أفراد العينة على أساس الحالة الاقتصادية لكل منهم، إلى ثلاث مجموعات، تكونت المجموعة الأولى من الأفراد الذي أشاروا إلى أن دخلهم الشهري (لا يسد الحاجة)، والثانية تألفت من الأفراد الذين أشاروا إلى أن دخلهم الشهري (يسد الحاجة)، والمجموعة الثالثة ممن أكدوا في إجاباتهم على أن دخلهم الشهري (يزيد عن الحاجة). واستخرجت المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجات الطلاق العاطفي لكل مجموعة من المجموعات الثلاث، كما موضح في الجدول (7).

الجدول (7): الوسط الحسابي والانحراف المعياري لدرجات الطلاق العاطفي وفق الحالة الاقتصادية

الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	العدد	الحالة الاقتصادية
20.571	89.604	435	لا يسد الحاجة
22.548	90.216	240	يسد الحاجة
21.013	94.600	25	يزيد عن الحاجة
21.274	89.992	700	المجموع

ولغرض المقارنة بين المجموعات الثلاث، والكشف عن دلالة الفروق بينها استخدم تحليل التباين الأحادي (ANOVA)، وقد بلغت القيمة الفائية المحسوبة (0.671) وهي أصغر من القيمة الجدولية والبالغة (2.995) عند مستوى دلالة (0.05) ودرجات حرية (2) و (697)، وهذا يعني أنها غير دالة إحصائياً. كما موضح في الجدول (8)

الجدول (8): تحليل التباين الأحادي للفروق في الطلاق الانفعالي تبعاً لمتغير الحالة الاقتصادية

القرار عند مستوى الدلالة 0.05	القيمة الفائية		متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين
	الجدولية	المحسوبة				
غير دالة إحصائياً	2.995	0.671	304.126	2	608.24	بين المجموعات
			453.046	697	315772.72	داخل المجموعات
				699	316380.964	المجموع

وهذا يعني عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الطلاق العاطفي عند عينة البحث وفقاً للمستويات الاقتصادية الثلاثة. ويمكن تفسير ذلك على أساس أن قوة الرابطة الزوجية وطبيعة العلاقات العاطفية بين الزوجين ومستوى الانسجام بينهما والتفاهم، وما يحقّه كل طرف من إشباع لحاجاته الجسمية والنفسية والاجتماعية في الحياة الزوجية، بالإضافة إلى الاتزان والنضج الانفعالي. كل ذلك له تأثير على مستوى الطلاق العاطفي أكثر من تأثير الجانب المادي المتمثل في المستوى الاقتصادي للأسرة. فقد يكون مستوى دخل الأسرة الشهري منخفض لكن العلاقات بين أفراد الأسرة عموماً والزوجين خصوصاً متماسكة وقوية، فإن ذلك من شأنه الحفاظ على الحياة الزوجية وتقليل احتمالية حصول الطلاق الانفعالي. وبالمقابل ربما يكون مستوى الدخل عالٍ ومع ذلك يعاني أحد الطرفين أو كلاهما من الطلاق الانفعالي نتيجة التصلب الفكري، أو عدم الاتزان، أو اتصاف الفرد بالانطواء، وكل ذلك من شأنه إضعاف العلاقات العاطفية بين الزوجين.

#### د. دلالة الفروق في الطلاق العاطفي تبعاً للتحصيل العلمي:

تم تقسيم أفراد العينة إلى أربعة مجاميع تمثل المستويات التعليمية وهي: (ثانوية، دبلوم، بكالوريوس، شهادة عليا)، وعليه تم استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجات الطلاق العاطفي لكل مجموعة من المجموعات الأربعة، وكما موضح في الجدول (9).

الجدول (9) الوسط الحسابي والانحراف المعياري لدرجات الطلاق العاطفي تتبعا للتحصيل العلمي

التحصيل الدراسي	العدد	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري
ثانوية	84	86.619	20.027
دبلوم	261	88.877	20.596
بكالوريوس	337	91.216	21.807
دراسات عليا	18	99.000	23.958
المجموع	700	89.992	21.274

تمت المقارنة بين المجموعات الأربعة باستخدام معادلة تحليل التباين الأحادي (ANOVA)، حيث بلغت القيمة الفائية المحسوبة (2.405) وهي أصغر من القيمة الجدولية البالغة (2.995) عند مستوى دلالة (0.05) ودرجات حرية (3) و(696)، أي أنها غير دالة إحصائياً. كما موضح في الجدول (10)

الجدول (10): تحليل التباين الأحادي للفروق في الطلاق العاطفي تبعاً لمتغير التحصيل العلمي

القرار عند مستوى الدلالة 0.05	القيمة الفائية		متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين
	الجدولية	المحسوبة				
غير داله احصائياً	2.995	2.405	1081.964	3	3245.891	بين المجموعات
			449.907	696	313135.073	داخل المجموعات
				699	316380.964	المجموع

وهذا يعني أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بمستوى الطلاق العاطفي لدى أفراد عينة البحث والذي يعزى لمتغير التحصيل العلمي. وقد يعود السبب إلى أن الإشباع العاطفي والنفسي والجسدي بين الزوجين لا يعتمد على المستوى التعليمي، إنما على أسلوب الحوار والتفاهم ومناقشة الأمور الزوجية بطريقة عقلانية، وشعور الطرفين أحدهما بالآخر، وإشباع أحدهما للحاجات العاطفية والنفسية والجسدية لكل منهما.

## ثانياً: التوصيات Recommendation

- 1- فتح دورات من قبل مركز الاستشارات الأسرية لتقديم الإرشاد الأسري، والزواجي للموظفين والموظفات في كحافضة دهوك، لتزويدهم بالكثير من المعارف العلمية والمهارات المفيدة، ولمساعدة الأزواج الذين يعانون من مشكلات زوجية.
- 2- اهتمام المنظمات المحلية بالمقبلين والمقبلات على الزواج، وتوعيتهم من خلال البرامج والدورات، ووسائل الإعلام المختلفة، لنشر الوعي بين الناس، والاهتمام بتوعية الأزواج والزوجات بأهمية إدراكهم وقيامهم بالمسؤوليات الأسرية.
- 3- فتح قسم متخصص للخدمات الإرشادية والنفسية في الدوائر من قبل وزارة الصحة لمواجهة مايعانيه المتزوجون الموظفون من مشكلات فعلية تستدعي التدخل من قبل المرشد النفسي.
- 4- وضع مناهج دراسية عن أسس الإرشاد الزواجي من قبل وزارة التعليم العالي لتكون فكرة واضحة عن الزواج والمساعدة في بناء أسر سليمة.

5- ضرورة تبني وزارة العدل ووزارة العمل والشؤون الاجتماعية فكرة تنظيم وإقامة دورات، أو وضع برامج إرشادية خاصة بالحياة الزوجية للمقبلين على الزواج، وجعلها إلزامية، فيمنح المتدربون شهادة تؤهلهم لإتمام الزواج.

### ثالثاً: المقترحات

1. اجراء دراسة حول الطلاق العاطفي وعلاقته ببعض المتغيرات، مثل: عمر الزوجين، عمق أحد الزوجين، تعدد الزوجات، السكن مع أهل الزوج.
2. اجراء دراسات شبة تجريبية من خلال برنامج إرشادي للعوائل التي تعاني من الطلاق العاطفي.

### المصادر

- أبو أسعد، أحمد عبداللطيف والختاتنة، سامي محسن (2011) اتجاهات علم النفس النظرية وتطبيقاته، عالم الكتب الحديث للنشر والتوزيع، إربد- الأردن
- أيمن، الشبول (2010) المتغيرات الاجتماعية والثقافية لظاهرة الطلاق، مجلة جامعة دمشق، المجلد السادس والعشرون، العدد الثالث والرابع، عمان – الأردن.
- بلميهوب، كلثوم (2010) الاستقرار الزواجي دراسة في سيكولوجية الزواج، الطبعة الأولى، المكتبة العصرية للنشر والتوزيع، المنصورة- مصر.
- بيسكوف، ليد فورد (1984) علم نفس الكبار، ترجمة دحام الكيال وعايف حبيب، الطبعة الأولى، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، بغداد - العراق .
- جبار، وفاء كاظم (2011) سيكولوجية الطلاق العاطفي، الطبعة الأولى، دار الكتب والوثائق للنشر والتوزيع، بغداد- العراق.
- الجهني، سميرة سالم عياد (2008) عدم الاستقرار الأسري في المجتمع السعودي وعلاقته بإدراك الزوجين للمسؤوليات الأسرية، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة طيبة.
- الجهني، عبدالعزيز بن حمدي بن أحمد (2005) الخلافات الزوجية في المجتمع السعودي من وجهة نظر الزوجات المتصللات بوحدة الإرشاد الاجتماعي، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض- السعودية.
- جودة، سهير حسين سليم (2009) برنامج إرشادي مقترح لتعزيز التوافق الزواجي عن طريق فنيات الحوار، غزة- فلسطين.
- حسين، طه عبد العظيم (2004) الإرشاد النفسي النظرية – التطبيق – التكنولوجيا، الطبعة الأولى، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان- الأردن.
- الحسيني، غيات (2013) أسرار السعادة والمال، الطبعة الأولى، دار العربية للعلوم للنشر والتوزيع، بيروت- لبنان.
- الحلي، أحمد محمد أدریس (2008) الطلاق وأثاره الاجتماعية والقانونية، الطبعة الأولى، دار المحجة البيضاء للنشر والتوزيع، بيروت- لبنان.
- خير الزراد، فيصل محمد (2010) المرأة بين الزواج والطلاق في المجتمع العربي والإسلامي، دار الكتاب العربي للنشر والتوزيع، بيروت- لبنان.
- السباعوي، هناء جاسم (2013) الطلاق وأسبابه في مدينة الموصل – دراسة تحليلية، مركز دراسات الموصلية، العدد (74) ، الموصل، العراق.

- سدحان، عبدالله بن ناصر(2013) دليل الإرشاد الأسري، الطبعة الأولى، الجزء السادس، مكتبة الجمعية الخيرية، السعودية.
- سليمان، صبحي (2009) للرجال تعرف على الجنس الآخر، الطبعة الأولى، مكتبة الصفا للنشر والتوزيع، القاهرة – مصر.
- سلامة، عبد الحافظ (2007) علم النفس الاجتماعي، الطبعة الأولى، دار اليازوري للنشر والتوزيع، عمان – الأردن.
- الشهري، ندى (2011) الطلاق العاطفي، جريدة الرياض، العدد15890، تاريخ النشر 26-12-2011 ، وتم سحب المقال في 5 - 2 - 2015 <http://www.alriyadh.com>
- الشهري، وليد محمد (2009) التوافق الزوجي وعلاقته ببعض سمات الشخصية لدى عينة من المعلمين المتزوجين بمحافظة جدة، كلية التربية، جامعة أم القرى.
- ثلثن، دوان (1983) نظريات الشخصية، ترجمة حمد دلي الكربولي وعبد الرحمن القيسي، مطبعة جامعة بغداد.
- صالح، قاسم حسين (2011) العلاقات الجنسية والاسرية، العدد36.
- صالح، عواطف حسين (2011) علم النفس الاجتماعي منظور تكاملي وتطبيقي، الطبعة الأولى، مطبعة آية للنشر والتوزيع.
- صقر، تغريد (2013) الطلاق العاطفي، تاريخ النشر 07 يناير 2013 تاريخ سحب المقالة 28 - 11- 2014 <http://www.rep-eye.com>
- ضمرة، جلال كايد (2008) الاتجاهات النظرية في الإرشاد، الطبعة الأولى، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان - الأردن.
- عسكر، رأفت السيد احمد السيد (2004) علم النفس الإكلينيكي التشخيص والتنبؤ في ميدان الاضطرابات النفسية والعقلية، الطبعة الأولى، مكتبة الأنجلو المصرية للنشر والتوزيع، القاهرة - مصر.
- العراقي، بثينة السيد(2000) أسرار في حياة المطلقات، الطبعة الثانية، دار طويق للنشر والتوزيع، الرياض- السعودية.
- العمرية، صلاح الدين (2004) الصحة النفسية والإرشاد النفسي، الطبعة الأولى، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، عمان - الأردن.
- غباري، ثائر أحمد وأبو شعيرة، خالد محمد (2009) سيكولوجيا النمو الانساني بين الطفولة والمراهقة، الطبعة الأولى، مكتبة المجتمع العربي، عمان - الأردن .
- الفتلاوي، علي شاكر وجبار، وفاء كاظم (2010) الطلاق العاطفي وعلاقته بأساليب الحياة لدى المتزوجين الموظفين في دوائر الدولة، مجلة القادسية للعلوم الانسانية، المجلد (15) ، العدد (1) ، كلية الآداب، جامعة القادسية، العراق.
- قمر، عصام توفيق ومبروك، سحر فتحي (2009) الرعاية الاجتماعية للأسرة والطفولة، الطبعة الأولى، المكتبة العصرية للنشر والتوزيع، القاهرة - مصر.
- المختار، وفيق صفوت (2004) الأسرة وأساليب تربية الطفل، الطبعة الأولى، دار العلم والثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة - مصر .
- مرسي، كمال إبراهيم (1995) العلاقة الزوجية والصحة النفسية في الإسلام وعلم النفس، الطبعة الثانية، دار القلم للنشر والتوزيع، الكويت.
- المصري، سحر علي (2007) أهمية الإشباع العاطفي بين الزوجين، رسالة دبلوم في الإرشاد، happy [www.family.com,2009](http://www.family.com,2009) .
- مؤمن، داليا (2004) الأسرة والعلاج الأسري، الطبعة الأولى، دار السحاب للنشر والتوزيع، القاهرة- مصر.
- هادي، أنوار محيد (2012) أسباب الطلاق العاطفي لدى الأسر العراقية وفق بعض المتغيرات، مجلة الأستاذ، العدد (201) ، بغداد، العراق.

- هادي، أنوار مجيد (2010) الطلاق العاطفي وعلاقته بفاعلية الذات لدى الأسر في مدينة بغداد، كلية التربية، جامعة المستنصرية، بغداد، العراق، (رسالة ماجستير غير منشورة).
- الوقفي، راضي (1998) مقدمة في علم النفس، الطبعة الثالثة، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان - الأردن.
- Anastasi, A & Urbina, S. (1997) psychological Testing (7th Ed) prentice Hall , inc : New Jersey .
- Farganis, J. (2008) Readings in Social Theory, Fifth Edition, published by Mc Graw – Hil , New York .
- Gottman, J. M. (2000) Decade review : Observing marital interaction , Journal of Marriage and the Family , 62 (4) ,927.
- Gottman, J. M. (2000) , The Timing of Divorce :Predicting When a Couple Will Divorce Over a 14-Year Period : Journal of Marriage and the Family 62: p737–745
- Gottman, J. M. (1993) The Roles of Conflict Engagement, Escalation, and Avoidance in Marital Interaction A Longitudinal View of Five Types of Couples Journal of Consulting and Clinical Psychology © 1993 by the American Psychological Association February 1993 Vol. 61, No. 1, 6-15 .
- Gottman, J. M. (1993) A Theory of Marital Dissolution and Stability, Journal of Family Psychology by the American Psychological Association, Vol. 7, No. 1, 57-75 .
- Jones,G. R. & George, J. M. (2006) Management. MC Graw- Hill : New York .
- Parker, Robyn (2001) Making marriages last, Family Matters No.60 ,Australian Institute of Family Studies, 81-89 .
- Ritzer, George &Goodman, Douglas (2004) Modern Sociological Theory, Sixth edition,published by MCGraw –Hill companies .Americas New York .
- Stanly, J. C. & Kenneth, D. H. (1970) **Educational and Measurement and Evaluation.** prentice Hall,inc : New Jersey .

## الملحق (1)

### مقياس الطلاق العاطفي (الصورة النهائية)

#### أخي الزوج / أختي الزوجة تحية طيبة...

بين يديك مقياس يتناول عديد من الأمور التي تواجه المتزوجين أو بعض المشاعر التي تتناوبهم خلال حياتهم اليومية، يرجى التفضل بقراءة كل فقرة من فقرات المقياس ثم اختيار أحد البدائل المتواجدة أمام كل فقرة على وفق ما تشعر به. والإجابة بكل بصراحة وأمانة عن جميع الفقرات وكل ما تختاره صحيح طالما يطابق رأيك .

ملاحظة - : إن إجابتك لن يطلع عليها أحد ولا داعي لذكر اسمك، لأنها تستخدم لأغراض البحث العلمي فقط

يرجى الإجابة عن الأسئلة التالية قبل البدء بالإجابة على الاستبيان.

- 1- الجنس - : ذكر  أنثى
- 2- كم مضى من السنوات على زواجك:  لا
- 3- هل تعيش في دار مستقلة مع شريك الحياة نعم  لا
- 4- عدد الأبناء

## مجلة قهلاى زانست العلمية

مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن الجامعة اللبنانية الفرنسية – اربيل، كوردستان، العراق

المجلد (8) – العدد (2)، ربيع 2023

رقم التصنيف الدولي: ISSN 2518-6566 (Online) - ISSN 2518-6558 (Print)



- 5- التحصيل العلمي :- ثانوية  دبلوم  بكالوريوس  دراسات عليا
- 6- وظيفة الزوج----- وظيفة الزوجة -----
- 7- الحالة الاقتصادية: الدخل الشهري لا يسد الحاجة  يسد الحاجة  يزيد عن الحاجة
- مع الشكر والتقدير.....



ت	فقرات	دائماً	غالباً	أحياناً	نادراً	أبدأ
1	يسعدني مشاركة شريك حياتي في شراء سلعة للبيت					
2	أشعر بأني أشتاق لأطفالي فقط عندما أغانر البيت لعدة أيام لأداء مهمة ما					
3	علاقة شريك حياتي بأهلي وأقاربي سيئة					
4	عندما أتحدث مع شريك حياتي كلاماً رومانسيا فإنه يبتسم ويقول لي بعض الكلمات اللطيفة					
5	أحاول توفير نقودي لوحدي					
6	يزعجني عندما يتجاهل شريك حياتي إرهابي عند انجاز عمل ما					
7	اعتمد مع شريك حياتي أسلوب الحوار والتفاهم عندما تواجهنا مشكلة ما					
8	يزعجني عدم اتصال شريك حياتي بي عندما يذهب في سفرة قصيرة لعدة أيام					
9	أتجاهل طلب شريك حياتي عندما يطلب مني ممارسة العملية الجنسية					
10	عند عودتي من العمل لا يهتم شريك حياتي ببعاطفيا					
11	أشعر بالسعادة عندما يبادر شريك حياتي باستقبال أهلي بحرارة					
12	يزعجني عدم اهتمام شريك حياتي بي عندما أشعر بالقلق والتوتر					
13	اتضح لي أن الزواج مسؤولية من الصعب تحملها					
14	يحدث بيننا شجار عندما نقوم بنزهة أو زيارة الأهل والأقارب					
15	أشعر بالبرود الجنسي عند ممارسة العملية الجنسية					
16	أتحدث مع شريك حياتي عما يحدث في العمل					
17	عندما يكون شريك حياتي في المنزل يجلس كل منا بعيداً عن الآخر					
18	أشعر أن حياتنا الزوجية مليئة بالتذمر والشكوى					
19	أحاول عدم إخبار شريك حياتي عندما يكون لدي موعد مع أصدقائي					
20	أحاول كتمان خبر حصولي على مكافأة مالية في عملي					
21	أشعر بأن شريك حياتي لا يصلح زوجاً ولا أباً/ لا تصلح زوجة ولا أما					
22	أشعر بالتذم وعدم الرضا عن زوجي					
23	أشعر أن الأيام والشهور والسنوات مع شريك حياتي تسير بملل ورتابة					
24	يعمل شريك حياتي الأشياء التي تجلب لي الضيق					
25	في كثير من المواقف يهملني شريك حياتي					
26	بعد الانتهاء من العملية الجنسية أشعر بضيق وعدم الارتياح					
27	أعتقد أنني لم أحصل على الحد الأدنى من الحقوق الزوجية					
28	تظهر علامات الحزن الاكتئاب على شريك حياتي دون سبب مقنع					
29	ينتابني شعور بأن شريك حياتي لا يحبني					

30	أشعر أن شريك حياتى يهملنى عاطفياً
31	أشعر بالرضا عن حياتى الجنسية مع شريك حياتى
32	يرعجنى عندما يتمسك شريك حياتى بخطئه
33	أشعر أن سبب استمرار العلاقة مع شريك الحياة هى من أجل الأطفال فقط
34	أجد الممارسة الجنسية واجبا روتينياً فى الحياة الزوجية
35	أشعر أن حياتنا الزوجية تفتقد الحوار والنقاش الهادىء
36	أشعر بوجود فراغ عاطفى بيننا
37	اعتقد ان شريك حياتى مقصر بأداء واجباته الأسرىة
38	أشعر بعدم الانسجام فى زواجى
39	أشعر أنى كلما اقتربت من شريك حياتى فإنه يبتعد عنى
40	يتأخر شريك حياتى فى تنفيذ طلباتى من دون عذرمقنع
41	أشعر بأن البوح بمشاعرى وعواطفى لشريك حياتى ضعف ومهانة
42	أشعر أن الهدف من العلمىة الجنسية هو تحقيق المتعة لشريك حياتى فقط

## جىابونهوى سؤزدارى له نىوان فهرمانبهراى خىزاندار

### پوخته

جىابونهوى سؤزدارى ، شىوهىكه له شىوهكانى پهيوهندى نهرىنى ، جىابونهوى سؤزدارى و دهروونى له نىوان هاوسهراىندا ، له نهىجامى ئه و پهيوهندييهژىانى هاوسهرى و پهيوهندى نىوان هاوسهركان خوىان دهبنه سهراچاوى كىشه دهروونىيهكان ، بهلام زور له هاوسهركان پىيان باشه له ژىرىهك سهقفا به تهنيا بژىن ، ههريهكهيان له گهل جيهانى خوىان دوور لهوى تر ، وه ههرووها شىوهى كومهلايهتى ههلهيان پى باشتره له ئهوى بگه نه جىابونهوى فهرمى له ترسى نايندهى مندالان ياخود رهخهنى كومهلگا وه ژىانى هاوسهرييان به نازارهوه بهردهوامه. ئامانجى ئه م توپژىينه وه ئه وه به كه دهستنىشانكردى ئاستى جىابونهوى سؤزدارى له نيو فهرمانبه ر و فهرمانبهراى خىزاندار له قهزاي زاخو به گشتى ديارىكرا و جىاوازيهكانى ئه مه به پىي گوراوهكان ئامازه كرا : رهگهز و ژمارهى سالهكانى هاوسهركىرى و ئاستى خویندن و بارى ئابورى . بو گه بشتن به ئامانجى توپژىينه وه كه ، پىوانه بهك بو جىابونهوى سؤزدارى ئاماده كرا بو ئهوى له گهل پىداوىستى توپژىينه وه كه و سروشتى نموونه كه بگونجىت وه له 42 برگه پىكهات، كه

تاييه تمه ندييه سيكۆميترييه كانى بو دهر كراوه . پاشان نموومه كان به سهر 700 كارمهندى خپزاندار كه به سهر نو قهزادا دابه شكراون له ناوه ندى قهزاي زاخو له پاريزگاي دهوك. دواى شيكردنه وهى داتاكان به به كارهيئانى ريگاي گونجاوى ئامار، ئه نجامه كان دهر كهوت كه ئاستى جيابونه وهى سۆزدارى به گشتى نزم بووه و هيچ جياوازييه كى بهرچاو له ئاستى جيابونه وهى سۆزدارى به هوى گوڤراوى رهگهز، سالانى هاوسه رگيرى، بارى ئابوورى يان ئاستى خوئندن له پووئى ئامارييه وه نبييه له به ر پۆشنايى ئه نجامه كان كۆمه لىك پيشنيار و پيشنياز پيشكه ش كرا.

## Emotional divorce among married employees

### Remonda Eshaya Armia

Department of Psychological Counseling, College of Basic Education, University of Duhok, Duhok, Kurdistan Region, Iraq

[Remondae2010@yahoo.com](mailto:Remondae2010@yahoo.com)

### Kajeen Omer

Department of General Psychology, College of Education, University of Zakho, Zakho, Kurdistan Region, Iraq

[Kajeen.omer@uoz.edu.krd](mailto:Kajeen.omer@uoz.edu.krd)

**Keywords:** *Emotional Divorce, Psychological Divorce, Sentimental Divorce, Emotional Detachment, Psychological Detachment*

## Abstract

Emotional divorce is a type of negative communication and the emotional and psychological isolation between marriage people. As a result, their life become as a source of psychological problems. However, they prefer to live alone under one roof, and each of them has its own world far from each other, preferring. The unreal life form without access to an official divorce because of the fear of the the children's future or the criticism of the society. While the married life continues between them painfully.

The objectives of the current research are to identify the level of emotional divorce among married employees in Zakho district in general, and the significance of the differences in that according to the variables: gender, number of years of marriage, educational achievement, and economic status. To achieve the objectives of the research, a measure of emotional divorce was prepared, to fit the requirements of the recent research and the nature of the sample. It consist of (42) items, and the psychometric properties of it have been extracted. Then it was applied to the sample that consisted of (700) couples of employees who were selected among the married couples, then distributed over nine departments in Zakho district in Dohuk governorate.

After analyzing the data by using appropriate statistical; the results showed that the level of emotional divorce in general is low, and there are no significant differences in the level of emotional divorce due to the variables of gender, years of marriage, economic status or educational achievement. Depending on the results, a set of recommendations and suggestions were developed.