

ئاستهنگه كانى به دهسته ينانى ئامانج له پرۆگرامى بابته كۆمه لايه تيبه كان له روانگه ي سهرپه رشتيارانى پهروه رده يى و مامۆستايان

مريوان محمد عبدالرحمن

به شى زانسته كۆمه لايه تيبه كان، كۆليزى پهروه رده يى بنه رته تى، زانكۆى سه لاحة دين، هه ولير، هه ريئى
كوردستان، عيراق

mariwan.abdulrahman@su.edu.krd

پ.ى.د. مقياد حسين تهها

به شى زانسته كۆمه لايه تيبه كان، كۆليزى پهروه رده يى بنه رته تى، زانكۆى سه لاحة دين، هه ولير، هه ريئى
كوردستان، عيراق

miqdadtaha@su.edu.krd

پوخته

ئامانج له ئه نجامدانى ئه م تويزينه وه يه بۆ زانينى ئاستهنگه كانى
به دهسته ينانى ئامانج له پرۆگرامى بابته كۆمه لايه تيبه كانى پۆلى
حه وته مى بنه رته تى له روانگه ي سهرپه رشتيارانى پهروه رده يى و
مامۆستايانى شارى هه ولير، بۆ سالى خويندى (2021-2022)
له پرووى:

زانينى جياوازى به لگه دارى ئامارى و هه بوونى جياوازى به لگه دارى ئامارى
له پرۆگرامى كۆمه لايه تى پۆلى حه وته مى بنه رته تى له روانگه ي
سهرپه رشتيارانى پهروه رده يى و مامۆستايانى شارى هه ولير، بۆ
گۆراوه كانى (رهگه ز و پسپۆرى و ئه زموون و كارليكى نيوان
سهرپه رشتياران و مامۆستايان)

كۆمه لگه ي تويزينه وه كه سهرپه رشتياران و مامۆستايانى بابته
كۆمه لايه تيبه كانى پۆلى حه وته مى بنه رته تى له هه ردوو رهگه زى (نير) و
(مى)، تويزه ر نموونه ي كۆمه لگه كى به شيوازى هه ره مه كى هه لبارد
كه بريتى بوون له (8) سهرپه رشتيارو (100) مامۆستايانى بابته
كۆمه لايه تيبه كانى پۆلى حه وته مى بنه رته تى، بۆ به ديهيئاننى ئامانجى

زانياريه كانى تويزينه وه

به روارى تويزينه وه:

وه رگرتن: 2022/7/24

په سه ندردن: 2022/9/11

بلاو كردنه وه: بههار 2023

ووشه سه ره كيبه كان

*Obstacle, Achieving,
Goal, Program, Social
subject, Supervisor,
Teacher*

Doi:

10.25212/lfu.qzj.8.2.18

تویژینه وه که ، تویژهر ریبازی (وه سفی) به کارهیناوه. به مه به ستنی ئاماده کردنی ئامرازی تویژینه وه، تویژهر سوودی له سه رچاوه کانی پیوه ری ئاسته نگه کانی په رتووکی کۆمه لایه تی له خوگرتوو وه هه رگرتوو وه، که گونجان دوو مانه له گه ل ژینگه ی کۆمه لگا که دا. له گه ل به کارهینانی به رنامه ی ئاماری کۆمپیوتهری (spss). تویژینه وه که له کۆتایی گه یشتۆته کۆمه لیک ئه نجام ، له وانه جیاوازی به هاداری ئاماری هه یه له ئاستی (0.05) له سه ر بنچینه ی ره گه زی (نیو و می) ی مامۆستایان سه باره ت به (ئاسته نگه کانی به ده سه تهینانی ئامانج له پرۆگرامی بابه ته کۆملایه تییه کان)، ئه مه ش ئه وه ده گه یه نیټ که جیاوزی هه یه له رابوؤچونی مامۆستایانی نیرو می، بۆیه پیویسته گرینگی زیاتر بدریټ به مامۆستایان له سه ر بنچینه ی ره گه ز. جیاوازی به هاداری ئاماری نیه له ئاستی (0.05) له سه ر بنچینه ی (پسپۆری مامۆستایان سه باره ت به) ئاسته نگه کانی به ده سه تهینانی ئامانج له پرۆگرامی بابه ته کۆمه لایه تییه کان.

ووشه کللیه کان: ئاسته نگ ، به ده سه تهینان ، ئامانج ، پرۆگرام ، بابه تی کۆمه لایه تی، سه ره رشتیار، مامۆستا

به شی یه که م

1- ناساندنی تویژینه وه که

1-1- پیسه کی و بایه خی تویژینه وه که:

له سایه ی ئه و په ره سه ندانه ی ئه مرۆکه جیهان به خو یه وه ی ده بینیت، پیویسته قوتابی له خو ی بیرسپټ ئه و له گه رمه ی ئه م په ره سه ندنه زانستی و پیسه سازیانه دا له کو یدایه و چ پیگه یه کی هه یه، له و کاته ی که تا ئیستاش په روه رده کاران پشت به شیوازه کانی خو یندن و وانه گوته وه ی نه ریتی و کۆن ده به ستن که له گه ل ژبانی هاوچه رخانه ی ئیستا و بیرکردنه وه ی قوتابی و مامۆستای سه رده می ته کنه لوژیا و په ره سه ندن ناگونجیټ، هه روه ها خو یندن و فی رکردنی نه ریتی کۆن له ئیستادا ، هیچ شتیکی نو ی ناخاته سه ر ناوه رۆکی فی رکردنی نه وه کان، له به ره وه ی به ته نها توانای ری کردن و هاوشانبوونی له گه ل هزری سه رده میانه دا نییه، سه رباری ئه وه ی جیهان پیویستی به گواسته نه وه یه کی

چه ندياهه تی و چۆنايهه تی قوتاياني سه دهی بيهست و يهك هه يه، به جۆريك ئاستی فيركردن به به راورد به ولاتانی پيشكه وتوو زۆر نزمه و دابه زيوه، ئه مه ش پيويستیی به جۆری جياوازی وانه گوتنه وه و شيوازی كارا هه يه بۆ فيربوون، ئه وهش له ميانی په ره سه ندى به رده وامي ليها تووی و دهسته به ريبه پيشه ييه كانی مامۆستايان، له وهی په يوه سه ته به زانباريه كانی فيركردن و هه له سه نگاندى و به وادا چوونی ريكوپيكي رۆشكه ره وه بۆ ئه نجامدانى كارى قوتايان و دهسته كه تانه كانيان كه ئاستيكي به رزی خواستی په روه رده یی چاوه روانكراو ده هپيئته دی.

بايه خى ئه م ليكۆلينه وه يه له وه وه سه رچاوه ی گرتوه كه په يوه سه ته به ئاسته نكه كانی هپانه دیی ئامانجه كانی پرۆگرامه كانی خویندى بابه تی كۆمه لايه تی پۆلى حه وته می بنه رته، كه بواريكه و پيويستیی به ليكۆلينه وه هه يه بۆ ئاسانكردنى كردارى خویندى و باشتر كردنى ئاستی به ده سه ته پينانی قوتايان تيايدا، له بهر رۆشنايى ئه وهش ئه م ليكۆلينه وه يه دوو لايه نی به كار هپناوه: مه يدانى وتیۆرى وه كو يه كتر، به م جۆره ی خواره وه:

لايه نی يه كه م- مه يدانى:

1. مامۆستايانی پسپۆرى زانسته كۆمه لايه تيبه كان: مامۆستايانی زانسته كۆمه لايه تيبه كان له ميانی ئه م ليكۆلينه وه يه تيكرای ئه و ئاسته نگانه يان بۆ دهرده كه ويټ كه له وانه يه رووبه رووی كردارى خویندى پرۆگرامه كانی خویندى كۆمه لايه تی بنه وه ، ئه و كارهی كه توپژينه وه كه دهرباره ی شيوازی وانه گوتنه وه ی هاوچه رخ هانی ده دات و واى لى ده كات به شيوه يه كى باشتر توانای هپانه دیی ئامانجه كانی خویندى كۆمه لايه تيبان هه ييت، هه روه ها وایان لى بكات سه رنج له و ئاسته نگانه بدن به شيوه يه كى گشتگيرو روون و ره وان، كه له وانه يه بۆ هه ره وه زيكردى له گه ل هاوپيكانى ديكه ی پاليان پيه بنيت، چ مامۆستا بن، يان سه ره په رشتيارانى په روه رده یی بۆ په ره پيدانى كردارى فيركردن و فيربوون، به جۆريك بتوانن به پيى توانا ئه و ئاسته نگانه تيبه پرين.

2. سه ره په رشتيارانى په روه رده یی زانسته كۆمه لايه تيبه كان: ئه م ليكۆلينه وه يه سوود به سه ره په رشتياران ده گه يه نيټ له رووی ئه وه ی تيپرامانيكى روونيان پيشكه ش ده كات و به ره و پشتگيري كردنى هه لويستی مامۆستايانى هونه رى و پيشه یی و كارگيري ئاراسته يان ده كات، له سنووردانان بۆ ئه و ئاسته نگانه ی له به رده م هپانه دیی ئامانجه كانی پرۆگرامه كانی خویندى

كۆمەلاىەتى لە گۆشەىە كدا رادەۋەستن، وەكو زەمىنەىەكى گونجاو كە لە ميانىيەۋە سەرپەرشتىاران پشت بە نەخشەدانانى خولى مەشق و راهپنان و سەردانى سەرپەرشتىارانەو جۆرەكەى دەبەستن، بەمەش كارى سەرپەرشتىاران پىشەكەۋىت، تاكو تواناى رېنېشاندان و يارمەتيدانى مامۇستايان و بەرپۆبەرانى هەبىت لە مەيدانى بەرەنگارپوونەۋەى ئەو ئاستەنگ و كۆسپانە.

دوۋەم- لاىەنى تىۆرى

ۋا چاۋەرۋان دەكرېت ئەم لېكۆلېنەۋەىە بە ئەدەبى بېردارى دەۋلەمەند بكرېت، ئەۋەش لە ميانى پيدانى ئەو ئاستەنگانەى كە رووبەروۋى هېنانەدىي ئامانجەكانى پرۆگرامەكانى زانستە كۆمەلاىەتىەكانى پۆلى حەۋتەمى بنەرەتى دەبنەۋە، هەرۋەها رېگە لە بەردەم توپۆزەرانىش دەكاتەۋە بۆ ئەنجامدانى لېكۆلېنەۋەى زياتر دەربارەى پەرەپيدانى رېگەكانى ۋانەگوتنەۋەى خويندەنە كۆمەلاىەتىيەكان لەم قۇناغەو لە قۇناغەكانى دىكەش.

1-2- كېشەى توپۆزىنەۋەكە:

بابەتى زانستە كۆمەلاىەتىيەكان لە قۇناغەكانى خويندەن و فېرکردن بە شپۆهەىەكى گشتى و لە قۇناغى بنەرەتى بە شپۆهەىەكى تايبەت بايەخىكى گەۋرەى هەىە، ئەم بايەخەش لەۋەۋە سەرچاۋەى گرتوۋە و هەنگاۋى هەلپىناۋە كە لېكۆلېنەۋەكان بەشدارى لە دۆزىنەۋەى نەۋەبەك دەكەن كە چاۋەرۋانى ئەۋەپان لى دەكرېت ئەندامى بەسوۋدى ئەو كۆمەلگەىە بن كە تىيدا دەژېن، لەبەرئەۋەى رۆلېكى گەۋرە لە فېرکردنى كۆمەلاىەتى و گەشەپيدانى توانايان لە چارەسەرکردنى گرفتهكان و بېرکردنەۋەى زانستى دەگېرن، لە پەرۋەردەى ھاۋچەرخدا قوتابى چالاكە و رۆلى سەرەكى دەبىنېت و مامۇستاش پالئەر و رېپېشاندەر و رېنمايكارپىتى، بۆ ئەۋەى مامۇستا بتوانېت بەرۆلى خۆى هەستېت يپوېستە شارەزاي رېگاۋ شپۆازە نوپىكانى ۋانە گوتنەۋە بېت، ئاراستە نوپىەكانى پەرۋەردەش جەخت لە سەر گرېنگى و ھاۋكارى و پەىۋەندى نپوان مامۇستا و قوتابى و پرۆگرام دەكەنەۋە و گرېنگى دەدەن بەو تىۆرانەى كە كارىگەربىيان هەىە لەسەر باشبوۋنى پەىۋەندى نپوان مامۇستا و قوتابى بە گرېنگى دان بەو ستراتېزىەتە نوپىانەى كە كاراترن لە گەياندىنى زانپارى بە قوتابىيان لە رېگەى گفتوگۆۋە.

1-3- گرىمانەكانى تويژىنەۋەكە:

بۇ بەدپهينانى ئامانجە ديارىكراۋەكانى تويژىنەۋەكە، چەند گرىمانەبەك دادەنرېت كەبرىتېن لەمانەى خوارەۋە:

• گرىمانەى بەكەم: نەبوونى جياۋازىبى بەلگەدارىبى ئامارى لە ئاستى (0.05) لە ئاستەنگەكانى هېنانەدىي ئامانجەكانى پرۆگرامەكانى خويىندى بابەتە كۆمەلايەتتېهكانى پۆلى حەوتەم لە قۇناغى بنەرەتى و دواناۋەندى شارى هەولپىر لە روانگەى مامۆستايان بە جياۋازى رەگەز.

• گرىمانەى دوۋەم: نەبوونى جياۋازىبى بەلگەدارىبى ئامارى لە ئاستى (0.05) لە ئاستەنگەكانى هېنانەدىي ئامانجەكانى پرۆگرامەكانى خويىندى بابەتە كۆمەلايەتتېهكانى پۆلى حەوتەم لە قۇناغى بنەرەتى و دواناۋەندى شارى هەولپىر لە روانگەى مامۆستايان لەسەر بنچىنەى پسپۆرى.

• گرىمانەى سى يەم: نەبوونى جياۋازىبى بەلگەدارىبى ئامارى لە ئاستى (0.05) لە ئاستەنگەكانى هېنانەدىي ئامانجەكانى پرۆگرامەكانى خويىندى بابەتە كۆمەلايەتتېهكانى پۆلى حەوتەم لە قۇناغى بتەرەتى و دواناۋەندىي لە شارى هەولپىر لە روانگەى سەرپەرشتىيارانى پەرۋەردەبىي لەسەر بنچىنەى ئەزموون.

• گرىمانەى چوارەم: نەبوونى جياۋازىبى بەلگەدارىبى ئامارى لە ئاستى (0.05) لە ئاستەنگەكانى هېنانەدىي ئامانجەكانى پرۆگرامەكانى خويىندى بابەتە كۆمەلايەتتېهكانى پۆلى حەوتەم لە قۇناغى بنەرەتى و دواناۋەندىي لە شارى هەولپىر لە روانگەى سەرپەرشتىيارانى پەرۋەردەبىي لەسەر بنچىنەى رەگەز.

• گرىمانەى پېنجەم: نەبوونى جياۋازىبى بەلگەدارىبى ئامارى لە ئاستى (0.05) لە ئاستەنگەكانى هېنانەدىي ئامانجەكانى پرۆگرامەكانى خويىندى بابەتە كۆمەلايەتتېهكانى پۆلى حەوتەم لە قۇناغى بنەرەتى و دواناۋەندىي لە شارى هەولپىر لە روانگەى سەرپەرشتىيارانى پەرۋەردەبىي لەسەر بنچىنەى پسپۆرى.

• گرىمانەى شەشەم: نەبوونى جياۋازىبى بەلگەدارىبى ئامارى لە ئاستى (0.05) لە ئاستەنگەكانى هېنانەدىي ئامانجەكانى پرۆگرامەكانى خويىندى بابەتە كۆمەلايەتتېهكانى پۆلى حەوتەم لە قۇناغى بنەرەتى و دواناۋەندىي لە شارى هەولپىر لە روانگەى مامۆستايان لەسەر بنچىنەى ئەزموون.

4-1: نامانجه‌کانی توپژینه‌وه‌که

نامانجی توپژینه‌وه‌که ناسین و زانینی ئەمانه‌ی خواره‌وه له‌خۆ ده‌گریت:

- گرفته‌کانی وانه‌گوتنه‌وه و خویندنێ بابته‌کانی زانسته‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کان له‌ پروانگه‌ی مامۆستایانه‌وه به‌ جیاوازی ره‌گه‌ز.
- گرفته‌کانی وانه‌گوتنه‌وه و خویندنێ بابته‌کانی زانسته‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کان له‌ پروانگه‌ی مامۆستایانه‌وه به‌ جیاوازی پسپۆری.
- گرفته‌کانی وانه‌گوتنه‌وه و خویندنێ بابته‌کانی زانسته‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کان له‌ پروانگه‌ی مامۆستایانه‌وه به‌ جیاوازی ئەزموون.
- گرفته‌کانی وانه‌گوتنه‌وه و خویندنێ بابته‌کانی زانسته‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کان له‌ پروانگه‌ی سه‌رپه‌رشتیارانه‌وه به‌ جیاوازی ره‌گه‌ز.
- گرفته‌کانی وانه‌گوتنه‌وه و خویندنێ بابته‌کانی زانسته‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کان له‌ پروانگه‌ی سه‌رپه‌رشتیارانه‌وه به‌ جیاوازی پسپۆری.
- گرفته‌کانی وانه‌گوتنه‌وه و خویندنێ بابته‌کانی زانسته‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کان له‌ پروانگه‌ی سه‌رپه‌رشتیارانه‌وه به‌ جیاوازی ئەزموون.

5-1- سنووری توپژینه‌وه‌که

سنووری توپژینه‌وه‌که : پرۆسه‌ی ئەنجامه‌کانی توپژینه‌وه‌که به‌و شیوه‌یه‌ دیاریکراوه :

- سنووری مرۆیی : نمونه‌ی توپژینه‌وه‌ بریتی بووه له‌ مامۆستایانی بابته‌ی کۆمه‌لایه‌تی له‌ قوناغی بنه‌رته‌ی و سه‌رپه‌رشتیاران له‌ په‌روه‌رده‌ی ناوه‌ندی هه‌ولپیر – پارێزگای هه‌ولپیر
- سنووری شوینی : ئەم توپژینه‌وه‌یه ئەنجامدراوه له‌ سنووری قوتابخانه‌کانی به‌رپه‌رته‌یه‌ی به‌رپه‌رته‌یه‌ی په‌روه‌رده‌ی ناوه‌ندی هه‌ولپیر – پارێزگای هه‌ولپیر .

سنووری کاتی : جیبه‌جیکردنی کاتی توپژینه‌وه 2022/4/29 – 2021 /12/27

6-1- زاراهه كانى تويزينه وهكه و پيناسه كردنيان

1-6-1 ناسته نكه كان:

1- العنزى، (2014):

كۆمه له هۆكارى كه كارى گه ريبه كى نه رينى ده خاته سه ر هۆكاره كانى به ده سه تهينانى ئامانج له پروگرامى كۆمه لايه تى و ليه اتوو بى و كارامه بيه كانى (العنزى، 2014، ص 9).

2- پيناسه ي ريكارى تويزينه وه

گرفت يان گرفتى كه كه رى گه له ماموستا ده گريت له به كارهينانى رى گه يا ميتودى فيركردنى هاوچه رخ له هه لومه رجى پهروه رده بيدا، جا نه م ناسته نكانه چ ئيدارى و ماددى و هونه رى بن له پۇلدا.

1-6-2- به ده سه تهينان:

1-العلام، (2005):

په لى ده سه تكه وتن له لايهن فيرخوازان يان ناستى سه ركه وتن به ده سه ته اتوو ه يان له بابه تى ك يان بواريكى ديارى كراوى پهروه رده و فيركردن دا پيى گه يشتوو ه (العلام، 2005، ص 305).

2- پيناسه ي ريكارى تويزينه وه:

مه به ست له به ده سه تهينان له لاي فيرخوازان ده سه تكه وتنى نه نجام يكه كه هه ولى بۇ داوه و تى كۆشاوه له بابه تى ك له بابه ته كانى واندا.

1-6-3- ئامانج:

1-عزالدين، (2018):

ئامانجى پهروه رده بى له هه موو كۆمه لگايه ك گرنگى تايبه تى خوى هه يه ، له بهر نه مه هه موو توانا ئابورى و كۆمه لايه تى ده خريته گه ر بۇ به ديهينانى نه و ئامانجانه گرنگى بوونى ئامانجى پهروه رده بى له ده سه تيشان كردن و ئاراسته كردنى توانسته كانى تاكه (عزالدين، 2018، ص 43).

2- پيناسه ي ريكارى تويزينه وه:

مه به ست له ئامانجى پهروه رده بى له لاي قوتابى، خوى ده بينيته وه له وه مه به ست و ئاره زوو هى كه هه يه تى، هه موو توانا و هيزى خوى بۇ ده خاته كار تا له نه نجامدا بتوانيت ئامانجه كه ي به ينيته دى.

1-6-4- بابته کۆمه‌لایه‌تییه‌کان: که خۆی ده‌بینیته‌وه له بابته‌کانی خویندنی جوگرافی و میژوو، له قۆناغه‌کانی بنه‌ره‌تی له شاری هه‌ولیر. (تویژه‌ر)

1-6-5- قۆناغی بنه‌ره‌تی: قۆناغیکی خویندنه که ده‌ست پیده‌کات له پۆلی یه‌که‌می بنه‌ره‌تی تا کو پۆلی ده‌به‌می ئاماده‌یی، به‌پیی یاسای په‌روه‌رده و فیرکردن له هه‌رئمی کوردستان-عیراق (تویژه‌ر)

1-6-6- سه‌ره‌رشتیاری په‌روه‌رده‌یی:

1-عبدالله، (2021):

بریتییه له و که‌سه‌ی که شاره‌زاییه‌کی هونه‌ری باشی هه‌بیت و ئه‌رکی سه‌ره‌کیشی بریتییه له هاوکاریکردنی مامۆستیان، بۆ ئه‌وه‌ی گه‌شه به‌کاره‌کانیان بدن و چاره‌سه‌ری کیشه‌کانی فیرکردن ده‌کات، که رووبه‌رووی مامۆستیان و خویندکاران ده‌بیته‌وه، هاوکات خزمه‌تگوزاری هونه‌ری پیشکه‌شده‌کات، تا شیوازه‌کانی وانه‌ووتنه‌وه باشتر بیت و پرۆسه‌ی په‌روه‌رده ئاراسته ده‌کات به ئاراسته‌یه‌کی راست و دروست (عبدالله، 2021، ص 161).

2- پیناسه‌ی ریکاری تویژینه‌وه:

سه‌ره‌رشتیاری په‌روه‌رده‌یی پرۆسه‌یه‌کی گشتگی‌ری، سه‌رکردایه‌تی، ته‌کنیکی و په‌ره‌پیدانی پرۆسه‌ی په‌روه‌رده‌ییه له هه‌موو ته‌وه‌ره‌کانیدا

1-6-8- مامۆستا:

1-رسول، (2017):

مامۆستا ئه‌و که‌سه‌یه که ئاماده‌کراوه بۆ وانه‌گوتنه‌وه له قوتابخانه‌و خویندنگاگاندا، که پیویسته زانیاری و زانستی (له پسرۆری خۆی) ئه‌وه‌نده هه‌بیت، که به‌سه‌رکه‌وتووی پراکتیزه‌ی وانه‌و خویندن بکات، له هه‌مان کاتدا پیویسته شاره‌زایی ده‌رونزانی و رینگاو شیوازه‌کانی وانه‌گوتنه‌وه بیت (رسول، 2017، ص 80-81).

2- پیناسه‌ی ریکاری توژیینه‌وه:

ئه‌و که‌سه‌یه، که‌ هه‌لده‌ستن به‌رۆلی سه‌ره‌کی له‌ په‌روه‌رده‌کردن و فی‌رکردنی قوتابی، وایان لیده‌کات له‌ ناخیاندا ئاره‌زووی گه‌ران و لیکۆلینه‌وه بکه‌ن بۆ فی‌ربوون، و ئاراسته‌یان بکات بۆ هینانه‌دی بیروباوه‌رکه‌کانیان.

به‌شی دووهم

2: لایه‌نی تیۆری و توژیینه‌وه‌کانی پیشوو

1-2 لایه‌نی تیۆری:

ئه‌م به‌شه‌ چه‌مکی خویندنی بابه‌ته‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کان و بواره‌کانی و بایه‌خه‌کانی تاووتووی ده‌کات و سه‌رنج له‌ ئامانجی خویندنی بابه‌ته‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کانیش ده‌دات له‌ قۆناغه‌ جیاوازه‌کاندا، هه‌روه‌ها دیارترین ستراتیژییه‌کانی وانه‌گوتنه‌وه‌ی هاوچه‌رخیش که‌ مامۆستایانی بابه‌تی زانسته‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کان به‌کاریده‌هین، سه‌رباری لیکۆلینه‌وه‌ی دیارترین ستراتیژییه‌کانی هه‌سه‌نگاندن که‌ له‌م بواره‌دا به‌کارده‌هین، هه‌روه‌ها تاووتوویکردنی چه‌مکی ئاسته‌نگه‌کانی هینانه‌دی ئامانجه‌کانی خویندنی بابه‌ته‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کان و دیارترین و به‌رچاوترین ئاسته‌نگی فی‌ربوون له‌ شاری هه‌ولیر و کاریگه‌ری و شوپنه‌واره‌کانی.

1-1-2 پیکهاته‌کانی خویندنی زانسته‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کان:

پیکهاته‌ی بابه‌ته‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کان له‌ خویندنگا‌کانی بنه‌ره‌تی و دواناوه‌ندی، پیکدیت له‌ بابه‌ته‌کانی (میژوو و جوگرافیا و هاو‌نیشتمان‌ییوون و ئابوری و کۆمه‌لناسی ده‌گریته‌وه، واده‌ناسریت که‌ ئه‌م بابه‌تانه‌ گشتی بن (صبح، 2009، ص33)، سرووشتی خویندنی بابه‌ته‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کان بایه‌خ به‌ لیکۆلینه‌وه و خویندنی په‌یوه‌ندی مرۆف به‌ مرۆف و کارلێکیان له‌گه‌ڵ په‌کتی و په‌یوه‌ندی به‌ ژینگه‌ و کۆمه‌لگه‌ و پرسه‌کانی مرۆف و گرفت و رووداوه‌کانی و هه‌لویسته‌کانی ده‌دات، تایه‌تمه‌ندی ئه‌م ده‌روازانه‌ش له‌وه‌دایه‌ که‌ ده‌روازه‌ی دینامیکی چالاک و گرنگ و نه‌رمونیان له‌گه‌ڵ ده‌روازه‌کانی دیکه‌ که‌ له‌ زۆر کاروبار و پرسه‌ جۆراو‌جۆر په‌یوه‌ستن پێیه‌وه (عبدالله، 2012، ص29)، خویندنی بابه‌ته‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کانیش فراوانتر ده‌بن و چه‌ن‌دین مه‌یدان و لقی جۆراو‌جۆر ده‌گرنه‌وه، چونکه‌ له‌ ده‌روازه‌کانی دیکه‌ دا‌براو و گۆشه‌گیر نین، به‌لکو ئه‌لقه‌ی به‌یه‌کتر گه‌یاندنی نیوان هه‌موو زانسته‌

سرووشتى و مرؤقايه تيبه كانن، ههروهه له گه ل په كتریدا په یوه ندى توندوتۆليان ده بىت، تاكو نه و په یوه ندى يانه روون بکه نه وه كه له نيوان تاكه كانى كۆمه لگه دا سه ره له ده دن و دي نه ئاره وه، وا له خواره وهش ده روازه كانى خویندى بابه ته كۆمه لايه تيبه كان روون ده كه ينه وه كه له قوتابخانه كانى شارى هه ولير و كوردستان ده خویندرين، به م جوړه ی خواره وه:

1. ده روازه ی جوگرافيا:

چه مكى جوگرافيا (Geography) زاراوه يه كى يونانى كو ن (ئىغرىقى) ليكدراوه له وشه ی (Geo) به ماناى زهوى و وشه ی (Graphy) واته وه سفكردن هاتوه، بۆيه نه گه ر به ئاسانترين شيوه پيناسه ی جوگرافيا بكرىت ده توانرىت بوترىت كه زانستىكه وه سفى زهوى ده كات (الزوكه، 2000، ص 17)، به لام ماناى هاوچه رخ بۆ زانستى جوگرافيا چه مكى كو نى تيبه پاند، و ئيسنا جوگرافياى هاوچه رخ له پال گرنگيدان به زهوى گرنگى زياتر به مرؤف ده دات، ئه ويش به هوى ئه وه ی زهوى نيشتمانى مرؤفه (أحمد، 2012، ص 13).

2. ده روازه ی ميژوو:

چه مكى ميژوو و وشه ی ميژوو، كه له زمانى ئينگليزىدا وشه ی (History) بۆ به كار دىت، له وشه ی (Historie) هيستورى ي يونانيه وه وه رگيراره، كه به ماناى فيربوون و گه ران به دواى زانين دىت (حسان، 2010، ص 13)، ميژوو نوسى گه وره ی كورد به م شيوه يه پيناسه ی ميژووى خستۆته پروو" ميژوو برىتى يه له باسى رابردووى ئاده ميزاد و ئالوگۆره كانى ناو كۆمه لگاكانى و لايه نى جياوازى ژيانى ئه و كۆمه لگايانه پيكره و به جيا به نيازى تيگه يشنى ئيمروى و ديارىكردى ريبازى گشتى دوارۆژ" (مه زهه ر، 2007، ص 4).

2-1-2- بايه خى تويزينه وه كانى زانسته كۆمه لايه تيبه كان بۆ فيرخواز:

جيگه ی ئاماژه يه كه هه ندىك په يوه ندى پته و له نيوان فيرخواز و خویندى بابه ته كۆمه لايه تيبه كاندا هه يه، چونكه كۆمه له هـۆكارىكى ژينگه يى و بۆماوه يى كار له سه ر پيكه ينانى كه سايه تيبى فيرخواز ده كهن، ئه وهش له ميانى پينج سالى سه ره تاي ته مه نى مندال،

ژینگه ی کۆمه لایه تیش به دیارترین و گرنگترینی ئه وه هۆکارانه داده نریت که سرووشتی ره فتار و شیوازی مامه له کردنی له گه ل خه لک و شته کانی ده و روبه ری ده ستنیشان ده کات، چونکه شیوازی رۆشنبیری کۆمه لایه تیی باو له قوتابخانه و خیزان و شه قامیش کار ده کاته سه ر پیکه یبانی که سایه تیی فیرخواز له هه موو لایه نه عه قلی و کارامه یی و ویژدانی و کۆمه لایه تیه کانه وه.

2-3-1-3 روون کردنه وه و چه مکی گوتنه وه ی خویندنی زانسته کۆمه لایه تیه کان:

2-3-1-3-1 چوارچۆوه ی نه ریتی :

ئه وه چالاکیه ی مامۆستا نه نجامی ده دات، له پیناوی گواستنه وه ی زانین و زانیاریه کان بۆ عه قل و هۆشی قوتابیه کان، لیره دا رۆلی مامۆستا رۆلیکی کارا و ئه ریئانه ده بیته، رۆلی فیرخوازی له زۆربه ی کاته کانه به نه ریئی، به واتای ئه وه ی که فیرخواز داوای ئاراسته کردنی پرسیار، یان دهربرینی راو بۆچوونی لئ ناکریت، له به ره ئه وه ی مامۆستا خۆی تاکه سه رچاوه ی زانینه لای فیرخواز، ئه م چه مکه نه ریتییه ی کرداری وانه گوتنه وه جارن باو بوو، به لام ئه مپۆکه چه مکه کان گۆراون و هه لومه رجه که ش گۆرانیکی به سه ردا هاتوو، په ره سه نندنی زانستیش هه موو بواره کانی ژیا نی داگیر کردوو، به مه ش چه مکیکی نویی وانه گوتنه وه هاتۆته ئاراه (الزبیدی، 2009، ص 21).

2-3-1-2 گرینگی و بایه خی زانسته کۆمه لایه تیه کان :

ئاراسته ی زانستی که جه خت له سه ر بایه خی زانسته سرووشتی و بیرکاریه کان ده کاته وه بالی به سه ر مملانیی بواره کانی هیز و سامان و کاریگه ری جیهانی دا کیشاوه، به مه ش زانسته مرۆفایه تی و کۆمه لایه تیه کانی خستۆته بازنه یه کی سیبه ره وه، له رووی که مکردنه وه ی ئه وه ی تاییه ته به کات بۆ پلانکاری و به رنامه ریزی خویندن و وشک و برینگ کردنی پرۆگرامه کان و ئه وه ی له ئه نجامی ئه وه شدا هاتۆته ئاراه له رووی دارووخانی لایه نی رۆحی و ره وشتی لای نه وه ی تازه و که می بایه خدان به به شداریکردنیان له ده سه لات، هه ره وه ها شله ژانی دیموکراتی و ئاشتی جیهانی، بۆیه په ره ره کاران له وه به ناگه اتن و که وتنه هه ره شه کردن و ره تکرده وه ی نه زانین له پرسه نیشتمانی و جیهانییه کان و ده سه پاچه یی و بیتوانایی نه وه کان له چیژوه رگرتن (تروق) ی به ها ره وشتی و جوانکاریه کان و ده ستی اندایه دهرخستن و بایه خدان زیاتر به خویندن و گوتنه وه ی وانه ی خویندنی بابته کۆمه لایه تیه کان له قۆناغه جیاوازه کانی خویندن، ئه وه ش به مه به ستی

روونکردنه‌وه‌ی لایهنی مرؤفایه‌تی له مرؤف و ناسین و زانینی ئه‌و په‌یوه‌ندیانه‌ی که پیویسته‌ی بال به‌سه‌ر کۆمه‌لگه‌ و ریکخستنی کۆمه‌لگه‌شدا بکیشن، هه‌روه‌ها بایه‌خی گوتنه‌وه‌ی ئه‌م ده‌روازانه‌ و بایه‌خپیدانیان بۆ هاوشانبوون و ریکردن له‌گه‌ل ره‌وت و په‌ره‌سه‌ندنه‌کانی سه‌رده‌م و پته‌وکردنی په‌یوه‌ندیی نیوان گه‌شه‌ی مرؤیی و کۆمه‌لایه‌تی و نیوان پێشکه‌وتن له‌ سه‌روه‌ت و سامان و هیز(الفتلاوی، 2004، ص 17).

2-1-4 ئاسته‌نگیه‌کانی فیربوونی گشتی و کاریگه‌رییه‌کانی له‌ شاری هه‌ولیر:

له‌ و کاته‌وه‌ی حکومه‌تی هه‌ریمی کوردستان دامه‌زراوه له‌سالی 1992، فیرکردن بایه‌خپکی گه‌وره‌ی به‌خۆوه‌بینیوه، ئه‌م بایه‌خه‌ش به‌رده‌وام بووه‌هه‌تا ئه‌م سالانه‌ی ئیستاش، له‌ نیشانه‌ و ئاماژه‌کانی ئه‌م بایه‌خه‌ش ئه‌و بودجه‌یه‌یه‌ که له‌ بودجه‌ی گشتیی حکومه‌تی هه‌ریمی کوردستان بۆ بواری په‌روه‌رده‌ و فیرکردن ته‌رخان ده‌کریت، بواری په‌روه‌رده‌ و فیرکردن له‌ کوردستان هه‌ر له‌ سه‌ره‌تاوه‌ په‌ره‌سه‌ندیکی باش و به‌رچاوی به‌خۆوه‌بینیوه که جیگای بایه‌خه، له‌ رووی بلبوونه‌وه‌ و تیگه‌یشتن و وه‌رگرتنی له‌ لایهن قوتابیانی کور و خویندن به‌ خۆپایی و هاندانی مندالان بۆ چوونه‌ قوتابخانه، که‌چی له‌گه‌ل تیپه‌رپوونی کات گه‌رفته‌کانی سیتسه‌می په‌روه‌رده‌ و فیرکردن ده‌ستیان به‌ ده‌رکه‌وتن کرد، وه‌کو دابه‌زینی ئاستی به‌ده‌سته‌پینانی قوتابیان له‌ به‌ده‌سته‌پینانی ریزه‌یه‌کی زۆریان له‌ نمره‌ی نزم له‌ بابه‌ته‌کانی بیرکاری و زمانی ئینگلیزی و هه‌تا زمانی عه‌ره‌بیش، هه‌روه‌ها نیشانه‌ و ئاماژه‌کانی که‌موکوورپی ئه‌و سیتسه‌مه‌ش له‌ هاوشانبوونی له‌گه‌ل رووداو و پێشها‌ته‌کان و وه‌لامدانه‌وه‌ی پیداو‌یستییه‌ گه‌شه‌یه‌یه‌کان له‌ کوردستان و له‌ جیهان ده‌رکه‌وتن(کریم، 2018، ص 43).

2- توێژینه‌وه‌کانی پێشوو :

2-2-1 خستنه‌پرووی توێژینه‌وه‌کانی پێشوو :

1- توێژینه‌وه‌ی العنزی (2014):

توێژینه‌وه‌که‌ی به‌ ناویشانی "ئاسته‌نگه‌کانی به‌ده‌سته‌پینانی ئامانج له‌ پرۆگرامی بابه‌ته‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کانی پۆلی حه‌وته‌می بنه‌ره‌تی له‌ پوانگه‌ی سه‌ره‌پرشتیارانی په‌روه‌رده‌یی و مامۆستایانی ولاتی کویت."

كه ئامانجى دهرخستنى ديارترين ئاسته ننگه كانى به رده م به ده سه ته ينانى ئامانج له پرۆگرامى بابته كۆمه لايه تيبه كانى پۆلى حه وته مى بنه په تى ئه نجامداوه له ولاتى كوئيت، كه له روانگه ي سه ره رشتياريانى په روه رده يى و مامۆستايانه وه بوو، به جۆريك توپزه رى ناوبراو فۆرمى راپرسى بۆ ده سننيشان كردنى ئه و كۆسپ و ئاسته ننگانه به كار هينا كه له (30) برگه پيكره تبه وو، كه راوبۆچونى (27) سه ره رشتياريانى په روه رده يى پياو ئافره ت و (380) مامۆستا به هه ر دوو ره گز له پسپۆرى بابته كۆمه لايه تيبه كان له قۇناغى بنه په تى وه رگرت، كه ئه وه ي دهرخست چه ندين كۆسپ و ئاسته ننگ هه يه له به رده م به ده سه ته ينانى ئامانج له بابته كۆمه لايه تيبه كانى پۆلى حه وته مى بنه په تى كه رپگره له به رده م گه يشتن به به ده سه ته ينانى ئامانجه په روه رده يى و نه ته وه يبه كان، هه روه ها ليكۆلئينه وه كه ئه وه ي دهرخست كه كاريگه رى جياوازى ئه زموون نيه له نيوان سه ره رشتياريان و مامۆستايان، ليكۆلئينه وه كه چه ندين راسپارده ي هه بوو له وانه كه جياوازى تاكايه تى نيوان قوتايان هه يه له وه رگرتن و تيگه يشتن له بابته كه، هه روه ها كاريگه رى شيوازه جياجياكان و رپگه كانى گوتنه وه ي بابته كۆمه لايه تيبه كان له به ده سه ته ينانى ئامانجه په روه رده يبه كاندا، هه روه ها دووباره پيداچونه وه به پرۆگرام و مه نه جى بابته كۆمه لايه تيبه كان بكرئت.

2- توپزه ينه وه ي شاور و فوارعه (2011):

توپزه ينه وه يبه كان ئه نجامدا، به ناو نيشانى " دهرخستنى ديارترين كۆسپ و ئاسته ننگ بوو كه رووبه رووى خوئيدنى ده روازه كانى زانسته كۆمه لايه تيبه كان بووبئته وه له قۇناغى بنه په تى له پاريزگاي (الخليل)ى فه له ستينى، ئه وه ش له روانگه ي مامۆستايان و سه ره رشتياريانه وه "، به جۆريك توپزه رى فۆرمى راپرسى بۆ ده سننيشان كردنى ئه و كۆسپ و ئاسته ننگانه به كار هينا كه رووبه رووى خوئيدنى ده روازه كانى زانسته كان ده بنه وه، ليكۆلئينه وه كه ش كه راوبۆچونى (300) مامۆستايانى پياو و ئافره ت و (7) سه ره رشتياريانى پياو و ژنى گرتنه وه، ئه وه ي دهرخست كه چه ندين كۆسپ و ئاسته ننگ هه ن رووبه رووى گوتنه وه و خوئيدنى ئه و ده روازانه ده بنه وه، چه ندين بواريش ده گرنه وه له وانه ي هه يانه له بوارى قوتايان و هه يشيانه له بوارى كتيبي خوئيدنى كۆمه لايه تى و له بوارى كاريگه رى و سه ره رشتياريانى په روه رده يى و له بوارى مامۆستايان و دواچاريش له بوارى رپگه كانى وانه گوتنه وه ي به كار هينراو، ليكۆلئينه وه كه ئه و راسپارده يبه ي هه بوو كه پيويسته په يوه ندى

نێوان قوتابخانه و خیزان تۆکمه و پته‌و بکریت، هه‌روه‌ها سیسته‌می هاندان و پاداشتی مامۆستایان و هاندانی پیاده‌و جیبه‌جیکردنی کرداری بۆ ده‌روازه‌کان و دووباره‌ سه‌رنجدانه‌وه و پیداجوونه‌وه‌ی کتیبه‌کانی خویندنی کۆمه‌لایه‌تی و به‌رنامه‌کانی ئاماده‌کردن و شیاندنی مامۆستایان پیداجوونه‌وه‌یان بۆ بکریت.

به‌شی سییه‌م

3: ریکارییه‌کانی توێژینه‌وه‌که

دوای ئه‌وه‌ی توێژه‌ر مامه‌له‌ی له‌گه‌ڵ لایه‌نی تیوری توێژینه‌وه‌که و توێژینه‌وه‌کانی پێشوو له‌ دوو به‌شی پێشوودا کرد، توێژه‌ر له‌م بابه‌ته‌دا مامه‌له‌ی له‌گه‌ڵ لایه‌نی مه‌یدانی توێژینه‌وه‌که‌دا کرد به‌ مه‌به‌ستی گه‌یشتن به‌ ئامانجه‌کانی توێژینه‌وه‌که و مه‌نه‌ه‌جی توێژینه‌وه‌که و کۆمه‌لگای توێژینه‌وه‌که، ئامرازه‌کانی و قۇناغه‌کانی بنیاتنانی و پشت‌پاستکردنه‌وه‌ی په‌وایی و سه‌قامگیری و به‌کاره‌ینانی ئامرازه‌که، و پاشان ئه‌و چاره‌سه‌ره‌ ئامارییه‌ی که له‌ شیکردنه‌وه‌ی ئه‌نجامه‌کانی توێژینه‌وه‌که‌دا به‌کاره‌ینراون.

3-1- ریبازی توێژینه‌وه‌که :

بۆ گه‌یشتن به‌ ئامانجه‌کانی توێژینه‌وه‌که توێژه‌ر له‌م توێژینه‌وه‌یه‌دا ریبازی وه‌سفی به‌کاره‌یناوه، چونکه گونجاوه له‌گه‌ڵ سروشتی توێژینه‌وه‌که و شیکردنه‌وه و ڕاڤه‌کردنی راستیه‌کان وه‌کو ئه‌وه‌ی هه‌یه، هه‌روه‌ها ریباز و میتۆدی وه‌سفی یارمه‌تی ده‌دات له‌ دیاریکردنی کیشه‌که‌و زانین و دیاریکردنی راستیه‌کان به‌ درێژی له‌سه‌ر دیارده‌که ده‌دات پیناسه‌به‌کی گشتگیر و ده‌ستنیشانکردنێکی وورد ده‌کات.

3-2- کۆمه‌لگای توێژینه‌وه‌که:

سه‌باره‌ت به‌ کۆمه‌لگای ئه‌م توێژینه‌وه‌یه ئه‌وا بریتیه‌ له (سه‌ره‌رشتیارانی په‌روه‌رده‌یی و مامۆستایان) له‌ ناوه‌ندی شاری هه‌ولیر بۆ ساڵی خویندنی (2021-2022) که بیکهاتوو له (8) سه‌ره‌رشتیاری په‌روه‌رده‌یی و (929) مامۆستایه به‌ پێی ئاماری به‌شی پلاندانان له‌ وه‌زاره‌تی

گۆڧارى قهلاى زانست

گۆڧارىكى زانستى وەرزى باۋەپپىكراۋە لە لاين زانكۆى لوبنانى فەرنسى دەردەچىت-هەولپىر-كوردستان-عىراق

بەرگى (8) - ژمارە (2)، بەھار 2023

ژمارەى تۆمارى نپودەلەتى: ISSN 2518-6566 (Online) - ISSN 2518-6558 (Print)



پەروەردە، لە پوانگەى جىاۋازى گۆڧاۋى رەگەزى و پەلى زانستى وەرگىراۋن، وە دابەشكراۋن بەسەر (260) قوتابخانە بۆ سالى خويىندى (2022-2021)

3-3- نمونەى توپژىنەۋەكە:

نمونەى توپژىنەۋەكە پىكھاتوۋە لە (108) مامۇستا و سەرىەرشتىارى بابەتە كۆمەلايەتپىيەكانى پۆلى حەوتەمى بنەرەتى لە پەروەردەى ناوہندى لەشارى هەولپىردا، كە بەشپۆەيەكى هەرپەمەكى لە كۆمەلگەكە هەلبژىردراۋن، كە ژمارەى رەگەزى نپىر برىتپىيە لە (38) بە رپژەى (35.2)، ژمارەى مامۇستا لە رەگەزى مئ برىتپىيە لە (70) بە رپژەى (64.8) بەشدارن.

خشتەى ژمارە 1-3 رپونكردنەۋەى نمونەى توپژىنەۋەكە بە پىپى كۆى نمونەى كۆمەلگە و رپژەى وەرگىراۋ و جىاۋازى رەگەزى

%	دووبارە بوونەۋە	رەگەز	
		نپىر	رەگەز
35.2%	38	نپىر	رەگەز
64.8%	70	مئ	رەگەز
100.0%	108	كۆى گشتى	

لەم خشتەيەدا ئەۋە رپون دەبپتەۋە، كە زۆربەى نمونەى توپژىنەۋەكە لە رەگەزى مپن، بە رپژەى (64.8%) لە پەلى يەكەمدايە. رەگەزى نپىر بە رپژەى (35.2%) لە پەلى دوۋەمدايە.

خشتەى 2-3 تەمەنى نمونەى توپژىنەۋەكە و سالانى خزمەت رپون دەكاتەۋە

%	دووبارە بوونەۋە	دەستەى تەمەنى	
		تەمەن	كۆى گشتى
2.8%	3	25-34	تەمەن
63.0%	68	35-44	
28.7%	31	45-54	
5.6%	6	55-65	
100 %	108	كۆى گشتى	

گۆفاری قه لای زانست

گۆفاریکی زانستی وه زری باوه پیکراوه له لایهن زانکۆی لوبنانی فه ره نسی ده رده چیت-هه ولیر-کوردستان-عیراق

به رگی (8) - ژماره (2)، به هار 2023

ژماره ی تۆماری نیوده له تی: ISSN 2518-6566 (Online) - ISSN 2518-6558 (Print)



له خشته ی 2-3 ده رده که ویت زۆربه ی نموونه ی توپژینه وه ته مه نیان له نیوان (35-44) سالی دایه، به رپژه ی (63%) پله ی به که می وه رگرتوو ه. هه روه ها ئه وانه ی ته مه نیان له نیوان (45-54) دایه به رپژه ی (28.7%) پله ی دووه مدایه، به لأم ئه وانه ی ته مه نیان له نیوان (55-65) به رپژه ی (5.6%) له پله ی سپیه مدا دین، ئه وه ی لیره دا ده رده که ویت، ئه و زۆربه ی مامۆستایان له ته مه نیکی گونجاون بۆ وانه ووتنه وه، هه روه ک له خشته و شیوه ی ژماره 2-3 روونکراوه ته وه.

خشته ی 3-3 برونامه ی نموونه ی توپژینه وه که روون ده کاته وه

%	دووباره بوونه وه	ئاستی خویندن	
0.0%	0	ماستر	برونامه
98.1%	106	به کالۆریۆس	
1.9%	2	دبلۆم	
100.0%	108	کۆی گشتی	

له خشته ی 3-3 ده رده که ویت زۆربه ی نموونه ی توپژینه وه برونامه که یان (به کالۆریۆسه) ه به رپژه ی (98.1%) که به پله ی به که دیت وپاشان هه لگرانی برونامه ی (دبلۆم) به پله ی دووه م دین به رپژه ی (1.9%)، هه روه ک له خشته ی 3-4 روونکراوه ته وه.

خشته ی 4-3 پسپۆری نموونه ی توپژینه وه که روون ده کاته وه

%	دووباره بوونه وه	پسپۆری	
25.9%	28	میژوو	پسپۆری
14.8%	16	جوگرافیا	
49.1%	53	کۆمه لایه تی	
10.2%	11	هیتر	
100.0%	108	کۆی گشتی	

له خشته ي 3-4 دهرده كه وي ت، زۆرينه ي نموونه ي تويزينه وه كه پسپوريان بابته ي (كۆمه لايه تيه) به پيژه ي (49.1%) وه به پله ي يه كه م دي ت؛ هه روه ها پسپوري (ميژوو) به پيژه ي (25.9%) پله ي دووه مي وه رگرتوو، كه چي ئه وانه ي پسپوريان (جوگرافيايه) به پيژه ي (14.8%) له پله ي سييه مديه. هه روه ك له خشته ي 3-5 روونكراوه ته وه.

خشته ي 3-5 سالانى خزمته ي نموونه ي تويزينه وه كه روون ده كاته وه

سالانى خزمته	دوو باره بوونه وه	%
1-9	0	0.0%
10-19	66	61.1%
20-29	34	31.5%
30-39	8	7.4%
كۆي گشته ي	108	100.0%

له م خشته يه دا ئه وه روون ده بيته وه، دابه شبووني نموونه ي تويزينه وه كه به پي ي سالانى خزمته ، زۆرينه ي نموونه ي تويزينه وه سالانى خزمته تيان له نيوان (10-19) سالدايه به پيژه ي (61.1%) پله ي يه كه مي وه رگرتوو. سالانى خزمته له نيوان (20-29) سال به پيژه ي (31.5%) له پله ي دووه مديه. سالانى خزمته له نيوان (30-39) سال به پيژه ي (7.3%) به پله ي سييه م دي ت؛ هه روه ك له خشته و شيوه ي ژماره 3-5 روونكراوه ته وه.

3-4- ئامرازي تويزينه وه كه:

تويزهر وه كه به شيك له ئامانجه كاني تويزينه وه كه ، هه لساوه به ئاماده كردنى پيوهر يكي زانستى دواي گه ران وپشكبين به ناو سه رچاوه كان نزيك له بابته ي (ئاسته نگه كاني به ده سته ينانى ئامانج له پرۆگرامى بابته كۆمه لايه تيه كاني پۆلى حه وته مي بنه رته ي له روانگه ي سه ربه رشتيارانى په روه رديه ي و مامۆستايانى شارى هه ولير))، له پيناو گه بيشتن به ئامانجه كاني تويزينه وه كه ، تويزهر پشتى به پيوهر

و فۆرمی راپرسی توپژینه‌وه‌کانی پێشوو به‌ستوو، له‌وانه توپژینه‌وه‌کانی (العززی، 2015) و (فوارعه و شاور، 2011) و (بن عفیف، 2009) و (مکی، 2008) فۆرمی راپرسی ئاماده‌کراو پیکهاتوو له (5) بوار تاییهت به ئاسته‌نگه‌کانی به‌ده‌سته‌پێنانی ئامانج، پیکهاتوو له (40) بڕگه، بۆ هه‌ر بڕگه‌یه‌ک پله‌یه‌ک دانراوه به پێ پێوه‌ری (likert scale) (له‌گه‌ڵ نیم به‌ته‌واوی، له‌گه‌ڵ نیم، بیلایه‌نم، له‌گه‌ڵم، له‌گه‌ڵم به‌ته‌واوی) که هاوشانی ژماره‌کانی (1، 2، 3، 4، 5).

3-5- هه‌نگاوه‌کانی راستی و جیگیری ئامرازی توپژینه‌وه‌که

3-5-1- راستی ئامرازی توپژینه‌وه‌که (شاره‌زایان):

یه‌کیک له مه‌رجه‌کانی بڕگه‌ی راپرسی ئه‌وه‌یه راستی دروستی بۆ بکریت، توپژهر دواي ئاماده‌کردنی فۆرمی راپرسیه‌که و بڕگه‌کان به مه‌به‌ستی دلنیا‌بوون له راستی و پوا‌له‌تی دابه‌شیکرد به‌سه‌ر ژماره‌یه‌ک له شاره‌زایان و پسپۆران بواری رینگا‌کانی وانه‌گوتنه‌وه و ده‌روونناسان، که ژماره‌یان (11) پسپۆر بوون له کۆلیژی په‌روه‌ده‌ی بنه‌رته‌ی و کۆلیژی په‌روه‌ده‌ی جه‌سته‌یی و وه‌رزشیه‌کان، دواي گه‌رانه‌وه‌ی بڕگه‌کان شاره‌زایان به‌ زۆریه‌ بڕگه‌کانی راپرسیه‌که‌یان په‌سند کرد به رێژه‌ی (93%) (قه‌ره‌چه‌تانی، 2018، 122-123)، جگه له گۆرپینی چه‌ند بڕگه‌یه‌ک و هه‌له‌ی نووسین و رێزمانی نه‌بیت، ژماره‌ی بڕگه‌کان (40) بڕگه به‌ شێوه‌یه‌کی کۆتایی وه‌کو خۆی مایه‌وه.

3-5-2- جیه‌جیکردنی تاقیکردنه‌وه‌ی نمونه‌ی ئامرازی توپژینه‌وه‌که:

جیگیری له‌بنه‌ماسه‌ره‌کیه‌کانی توپژینه‌وه‌ هه‌ژمارده‌کریت، ئه‌گه‌ر توپژهر ویستی توپژینه‌وه‌که‌ی به‌شێوه‌ی باب‌ه‌تیانه‌ بیت، پێویسته هه‌نگاو هاوکی‌شه‌کانی جیگیر بیت بۆ ئه‌وه‌ی توپژینه‌وه‌که هه‌چ که‌م و کورتی تیدانه‌بیت.

مه‌به‌ست له جیگیری پێوه‌ر ئه‌وه‌یه ئه‌نجامی نزیک له‌یه‌ک بدات به‌ده‌سته‌وه، ئه‌گه‌ر وه‌ک یه‌ک و هه‌مان ئه‌نجامیش نه‌بێ، به‌مه‌رجیک به‌ پرۆسه‌ی فیکردن و مه‌شق پیکردندا تێنه‌په‌ریبێ له‌ نیوان دووئه‌زموونه‌که، دابه‌شکردنه‌وه‌ی فۆرمی راپرسیه‌که به‌سه‌ر نمونه‌ی توپژینه‌وه‌که دابه‌شده‌کریته‌وه، به‌مه‌رجیک له‌ دوو هه‌فته‌ که‌متر نه‌بێ و له‌ مانگی‌ک زیاتر نه‌بێ.

خشته‌ی 3-6 تاقیکردنه‌وه‌ی جیگیری نموونه‌ی ئامرازی توپژینه‌وه‌که

نرخ‌ی Sig	به‌های هاوکۆلکه‌ی جیگیری پیرسۆن	لادانی پیوه‌ری	ناوه‌نده‌ژمیری	تاقیکردنه‌وه
0.000	0.892	8.924	92.50	جیبه‌جیکردنی یه‌که‌م
		8.296	91.75	جیبه‌جیکردنی دووه‌م

به‌شی چواره‌م

1-4 خستنه‌رووی ئه‌نجامه‌کانی توپژینه‌وه‌که و تاوتوپیکردنیان

له‌م به‌ش‌ه‌دا وه‌سفی گۆراوه‌کانی توپژینه‌وه‌که کراوه که هه‌موویان به‌ هیما کراون و پۆلین کراون ئامانجیش بریتیه له شیکردنه‌وه‌ی سه‌ره‌تایی داتا و زانیاریه‌کانی فۆرمه‌که ئه‌ویش به‌به‌کاره‌ینانی (دوو‌باره بوونه‌وه و رپژه‌ی سه‌دی و ناوه‌ندی ژمیریاری و لادانی پیوانه‌یی و رپژه‌ی له‌گه‌ل بوون):

یه‌که‌م: وه‌سفکردنی ئه‌و پرسیارانه‌ی تایبته‌ ئاسته‌نگه‌کانی په‌یوه‌ست به‌ناوه‌رپۆکی بابته:

له‌خشته‌ی 1-4 دوو‌باره بوونه‌وه و رپژه‌ی سه‌دی و ناوه‌ندی ژمیریاری و لادانی پیوانه‌یی و رپژه‌ی له‌گه‌ل بوون نیشان ده‌دات به‌پێی وه‌لامی لیتوویژه‌ران سه‌باره‌ت ئاسته‌نگه‌کانی په‌یوه‌ست به‌ناوه‌رپۆکی بابته و به‌شپوه‌یه‌کی گشتی ناوه‌ندی ژمیریاری گشتی یه‌کسانه به (2.81) که ئه‌مه‌ش ئه‌وه ده‌گه‌یه‌نیت که‌وا لیتوویژه‌ران به‌شپوه‌یه‌کی (ناوه‌ند) له‌گه‌ل ئاسته‌نگه‌کانی په‌یوه‌ست به‌ناوه‌رپۆکی بابته و به‌رپژه‌ی سه‌دی له‌گه‌ل بوون که یه‌کسانه به (56.11%) که ئه‌مه‌ش رپژه‌یه‌کی ناوه‌نده و به‌ لادانی پیوانه‌ی که یه‌کسانه به (1.34) ئه‌مه‌ش ئه‌وه ده‌گه‌یه‌نیت که وه‌لامه‌کانی لیتوویژه‌ران به‌شپوه‌یه‌کی گشتی په‌رش و بلاوی که‌من.

خشته‌ی 4-1 دووباره بوونه‌وه و ریژه‌ی سه‌دی و ناوه‌ندی ژمیریاری و لادانی پیوانه‌یی و ریژه‌ی له‌گه‌ل بوون تاییه‌ت به‌ ئاسته‌نگه‌کانی په‌یوه‌ست به‌ ناوه‌پۆکی باب‌ه‌ت

ریزیه‌ندی	ریژه‌ی له‌گه‌ل‌بوون	لادانی پیوانه‌یی	ناوه‌ندی ژمیریاری	له‌گه‌ل‌ه‌مانه‌ی		له‌گه‌ل‌ه‌مانه‌ی		بی‌لایه‌ن		له‌گه‌ل‌نیم		له‌گه‌ل‌نیم به‌مانه‌ی		پرسیارده‌کان	ناسته‌نگه‌کان
				%	نووباره	%	نووباره	%	نووباره	%	نووباره	%	نووباره		
4	56.30%	1.33	2.81	8.3%	9	33.3%	36	12.0%	13	24.1%	26	22.2%	24	q1	ناسته‌نگه‌کانی په‌یوه‌ست به‌ ناوه‌پۆکی باب‌ه‌ت
5	52.59%	1.21	2.63	1.9%	2	34.3%	37	10.2%	11	32.4%	35	21.3%	23	q2	
6	50.37%	1.30	2.52	6.5%	7	25.9%	28	6.5%	7	35.2%	38	25.9%	28	q3	
3	58.89%	1.38	2.94	13.9%	15	30.6%	33	11.1%	12	25.0%	27	19.4%	21	q4	
2	58.33%	1.45	2.92	14.8%	16	32.4%	35	5.6%	6	24.1%	26	23.1%	25	q5	
1	60.19%	1.36	3.01	14.8%	16	32.4%	35	6.5%	7	31.5%	34	14.8%	16	q6	
	56.11%	1.34	2.81											کۆی گۆنشی	

دووه‌م: وه‌سفکردنی ئه‌و پرسیارانه‌ی تاییه‌ت به‌ ئاسته‌نگی په‌یوه‌ست به‌ شیوازی وانه‌وتنه‌وه‌و هه‌سه‌نگاندن: له‌خشته‌ی 4-2 دووباره بوونه‌وه و ریژه‌ی سه‌دی و ناوه‌ندی ژمیریاری و لادانی پیوانه‌یی و ریژه‌ی له‌گه‌ل بوون نیشان ده‌دات به‌پێی وه‌لامی لیتوئیژه‌ران سه‌باره‌ت ئاسته‌نگه‌کانی په‌یوه‌ست به‌ شیوازی وانه‌وتنه‌وه و هه‌سه‌نگاندن و به‌شیوه‌یه‌کی گشتی ناوه‌ندی ژمیریاری گشتی یه‌کسانه‌ به‌ (3.23) که ئه‌مه‌ش ئه‌وه ده‌گه‌یه‌نیت که وا لیتوئیژه‌ران به‌شیوه‌یه‌کی (ناوه‌ند) له‌گه‌ل ئاسته‌نگه‌کانی په‌یوه‌ست به‌ شیوازی وانه‌وتنه‌وه و هه‌سه‌نگاندنه و به‌ریژه‌ی سه‌دی له‌گه‌ل بوون که یه‌کسانه‌ به‌ (64.69%) که ئه‌مه‌ش ریژه‌یه‌کی ناوه‌نده و به‌ لادانی پیوانه‌ی که یه‌کسانه‌ به‌ (1.30) ئه‌مه‌ش ئه‌وه ده‌گه‌یه‌نیت که وه‌لامه‌کانی لیتوئیژه‌ران به‌شیوه‌یه‌کی گشتی په‌رش و بلاوی که من .

گوڤاری قه‌لای زانست

گوڤاریکی زانستی وه‌زی باوه‌پیکراوه له لایهن زانکوی لوبنانی فه‌ره‌نسی ده‌رده‌چیت-هه‌ولیر-کوردستان-عیراق

به‌رگی (8) - ژماره (2)، به‌هار 2023

ژماره‌ی تۆماری نیوده‌له‌تی: ISSN 2518-6566 (Online) - ISSN 2518-6558 (Print)



خشته‌ی 4-2 دووباره بوونه‌وه و ریژه‌ی سه‌دی و ناوه‌ندی ژمیریاری و لادانی پیوانه‌یی و ریژه‌ی له‌گه‌ل بوون په‌یوه‌ست به‌ شیوازی وانه‌وتنه‌وه و هه‌سه‌نگاندن

ریزه‌بندی	ریژه‌ی له‌گه‌ل‌بوون	لادانی پیوانه‌یی	ناوه‌ندی ژمیریاری	له‌گه‌ل‌بانه‌واوی		له‌گه‌ل‌نم		بیلانم		له‌گه‌ل‌نیم		له‌گه‌ل‌نیم بانه‌واوی		پرسیار‌دان	ناسته‌نگه‌کان
				%	دووپاره	%	دووپاره	%	دووپاره	%	دووپاره	%	دووپاره		
4	63.89%	1.29	3.19	13.9%	15	40.7%	44	8.3%	9	25.0%	27	12.0%	13	q7	ناسته‌نگه‌کان به‌شیوازی وانه‌وتنه‌وه هه‌سه‌نگاندن
3	67.59%	1.33	3.38	20.4%	22	39.8%	43	10.2%	11	16.7%	18	13.0%	14	q8	
1	75.93%	1.29	3.80	35.2%	38	38.9%	42	5.6%	6	11.1%	12	9.3%	10	q9	
6	55.74%	1.33	2.79	11.1%	12	27.8%	30	8.3%	9	34.3%	37	18.5%	20	q10	
2	68.33%	1.31	3.42	19.4%	21	45.4%	49	2.8%	3	22.2%	24	10.2%	11	q11	
5	56.67%	1.23	2.83	5.6%	6	36.1%	39	9.3%	10	34.3%	37	14.8%	16	q12	
	64.69%	1.30	3.23											کۆی گشتی	

سپیه‌م: وه‌سفکردنی ئه‌و پرسیارانه‌ی تایبته‌ به‌ ناسته‌نگی په‌یوه‌ست به‌ مامۆستا:

له‌خشته‌ی 4-3 دووباره بوونه‌وه و ریژه‌ی سه‌دی و ناوه‌ندی ژمیریاری و لادانی پیوانه‌یی و ریژه‌ی له‌گه‌ل بوون نیشان ده‌دات به‌پێی وه‌لامی لیتویژه‌ران سه‌بارته‌ ناسته‌نگه‌کانی په‌یوه‌ست به‌ مامۆستا وه‌شیوه‌یه‌کی گشتی ناوه‌ندی ژمیریاری گشتی به‌کسانه‌ به‌ (3.05) که ئه‌مه‌ش ئه‌وه ده‌گه‌یه‌نیت که‌وا لیتویژه‌ران به‌شیوه‌یه‌کی (ناوه‌ند) له‌گه‌ل ناسته‌نگه‌کانی په‌یوه‌ست به‌ مامۆستا و به‌ریژه‌ی سه‌دی له‌گه‌ل بوون که به‌کسانه‌ به‌ (61.02%) که ئه‌مه‌ش ریژه‌یه‌کی ناوه‌نده‌ و به‌ لادانی پیوانه‌ی که به‌کسانه‌ به‌ (1.37) ئه‌مه‌ش ئه‌وه ده‌گه‌یه‌نیت که وه‌لامه‌کانی لیتویژه‌ران به‌شیوه‌یه‌کی گشتی په‌رش و بلاوی که‌من.

گۆفاری قه‌لای زانست

گۆفاریکی زانستی وه‌زی باوه‌پیکراوه له لایهن زانکۆی لوبنانی فه‌ره‌نسی ده‌رده‌چیت-هه‌ولێر-کوردستان-عێراق

به‌رگی (8) – ژماره (2)، به‌هار 2023

ژماره‌ی تۆماری نیۆده‌له‌تی: ISSN 2518-6566 (Online) - ISSN 2518-6558 (Print)



خشته‌ی 3-4 دووباره‌بوونه‌وه و رێژه‌ی سه‌دی و ناوه‌ندی ژمیریاری و لادانی پێوانه‌یی و رێژه‌ی له‌گه‌ڵ بوون په‌یوه‌ست به‌ مامۆستا

رێژه‌ی نه‌دی	رێژه‌ی له‌گه‌ڵبوون	لادانی پێوانه‌یی	ناوه‌ندی ژمیریاری	له‌گه‌ڵم به‌ته‌واوی		له‌گه‌ڵم		بێلاهنم		له‌گه‌ڵ نیم		له‌گه‌ڵنیم به‌ته‌واوی		پرسیارده‌کان	ناسته‌نگه‌کان مامۆستا
				%	دوو‌باره	%	دوو‌باره	%	دوو‌باره	%	دوو‌باره	%	دوو‌باره		
6	50.00%	1.41	2.50	11.1%	12	19.4%	21	11.1%	12	25.0%	27	33.3%	36	q13	ناسته‌نگه‌کان مامۆستا
2	70.19%	1.26	3.51	18.5%	20	50.0%	54	6.5%	7	13.9%	15	11.1%	12	q14	
4	54.63%	1.44	2.73	16.7%	18	19.4%	21	7.4%	8	33.3%	36	23.1%	25	q15	
5	50.00%	1.33	2.50	8.3%	9	21.3%	23	11.1%	12	30.6%	33	28.7%	31	q16	
3	70.00%	1.40	3.50	27.8%	30	36.1%	39	9.3%	10	12.0%	13	14.8%	16	q17	
1	71.30%	1.40	3.56	26.9%	29	45.4%	49	0.9%	1	11.1%	12	15.7%	17	q18	
	61.02%	1.37	3.05											کۆی گشتی	

چواره‌م: وه‌سفکردنی نه‌و پرسیارانه‌ی تایبه‌ت به‌ ناسته‌نگی قوتابی و باوان:

له‌خشته‌ی 4-4 دووباره‌بوونه‌وه و رێژه‌ی سه‌دی و ناوه‌ندی ژمیریاری و لادانی پێوانه‌یی و رێژه‌ی له‌گه‌ڵ بوون نیشان ده‌دات به‌پێی وه‌لامی لیتویژه‌ران سه‌باره‌ت ناسته‌نگه‌کانی په‌یوه‌ست به‌ قوتابی و باوان و به‌شیوه‌یه‌کی گشتی ناوه‌ندی ژمیریاری گشتی یه‌کسانه‌ به‌ (3.34) که ئه‌مه‌ش ئه‌وه ده‌گه‌یه‌نیت که وا لیتویژه‌ران به‌شیوه‌یه‌کی (ناوه‌ند) له‌گه‌ڵ ناسته‌نگه‌کانی په‌یوه‌ست به‌ قوتابی و باوان و به‌رپێژه‌ی سه‌دی له‌گه‌ڵ بوون که یه‌کسانه‌ به‌ (66.83%) که ئه‌مه‌ش رێژه‌یه‌کی ناوه‌نده و به‌ لادانی پێوانه‌ی که یه‌کسانه‌ به‌ (1.27) ئه‌مه‌ش ئه‌وه ده‌گه‌یه‌نیت که وه‌لامه‌کانی لیتویژه‌ران به‌شیوه‌یه‌کی گشتی په‌رش و بلاوی که من .

گوڤاری قه‌لای زانست

گوڤاریکی زانستی وه‌زی باوه‌پیکراوه له لایهن زانکوی لوبنانی فه‌ره‌نسی ده‌رده‌چیت‌هه‌ولیر-کوردستان-عیراق

به‌رگی (8) - ژماره (2)، به‌هار 2023

ژماره‌ی تۆماری نیوده‌له‌تی: ISSN 2518-6566 (Online) - ISSN 2518-6558 (Print)



خشته‌ی 4-4 دووباره بوونه‌وه و ریژه‌ی سه‌دی و ناوه‌ندی ژمیریاری و لادانی پیوانه‌یی و ریژه‌ی له‌گه‌ل بوون په‌یوه‌ست به قوتابی و باوان

زیڤه‌باندی	ریژه‌ی له‌گه‌ل‌بوون	لادانی پیوانه‌یی	ناوه‌ندی ژمیریاری	له‌گه‌ل‌بمه‌واوی		له‌گه‌ل‌نم		بیلای‌نم		له‌گه‌ل‌نیم		له‌گه‌ل‌نیم بته‌واوی		پرسیار‌دکان	ناسته‌نگه‌کان
				%	نووباره	%	نووباره	%	نووباره	%	نووباره	%	نووباره		
7	59.07%	1.32	2.95	9.3%	10	38.0%	41	10.2%	11	24.1%	26	18.5%	20	q19	ناسته‌نگه‌کان به‌یوه‌ست به قوتابی و باوان
3	69.44%	1.24	3.47	19.4%	21	45.4%	49	5.6%	6	22.2%	24	7.4%	8	q20	
6	60.19%	1.29	3.01	12.0%	13	33.3%	36	12.0%	13	28.7%	31	13.9%	15	q21	
4	68.70%	1.26	3.44	19.4%	21	43.5%	47	6.5%	7	22.2%	24	8.3%	9	q22	
5	60.56%	1.34	3.03	13.9%	15	32.4%	35	12.0%	13	25.9%	28	15.7%	17	q23	
2	74.81%	1.19	3.74	24.1%	26	53.7%	58	3.7%	4	9.3%	10	9.3%	10	q24	
1	75.00%	1.26	3.75	31.5%	34	40.7%	44	8.3%	9	10.2%	11	9.3%	10	q25	
	66.83%	1.27	3.34											کۆی گشتی	

پینجه‌م: وه‌سفر‌دنی ئه‌و پرسیارانه‌ی تایبته به ئاسته‌نگی سه‌ره‌رشتیاری په‌روه‌رده‌یی:

له‌خشته‌ی 4-5 دووباره بوونه‌وه و ریژه‌ی سه‌دی و ناوه‌ندی ژمیریاری و لادانی پیوانه‌یی و ریژه‌ی له‌گه‌ل بوون نیشان ده‌دات به‌پن‌ی وه‌لامی لیتویژه‌ران سه‌بارته ئاسته‌نگه‌کانی په‌یوه‌ست به سه‌ره‌رشتیاری په‌روه‌رده‌یی وه‌شیوه‌یه‌کی گشتی ناوه‌ندی ژمیریاری گشتی به‌کسانه به (2.90) که ئه‌مه‌ش ئه‌وه ده‌گه‌به‌نیت که‌وا لیتویژه‌ران به‌شیوه‌یه‌کی (ناوه‌ند) له‌گه‌ل ئاسته‌نگه‌کانی په‌یوه‌ست به سه‌ره‌رشتیاری په‌روه‌رده‌یی و به‌ریژه‌ی سه‌دی له‌گه‌ل بوون که به‌کسانه به (58.09%) که ئه‌مه‌ش ریژه‌یه‌کی ناوه‌نده و به لادانی پیوانه‌یی که به‌کسانه به (1.27) ئه‌مه‌ش ئه‌وه ده‌گه‌به‌نیت که وه‌لامه‌کانی لیتویژه‌ران به‌شیوه‌یه‌کی گشتی په‌رش و بلاوی که‌من.

خشته ي ژماره 4-5 دووباره بوونه وه و ريزه ي سه دي و ناوه ندي ژميرباري و لاداني پيوانه يي و ريزه ي له گه ل بوون په يوه ست به سه ربه رشتياري په روه رده يي

ريزه ي نه دي	ريزه ي له گه ل بوون	لاداني پيوانه يي	ناوه ندي ژميرباري	له گه ل بيه ناوه ي		له گه ل بيه ناوه ي		بيلا بيه ناوه ي		له گه ل بيه ناوه ي		له گه ل بيه ناوه ي		په رسيار ده كان	ناماسته نگه كان
				%	نووباره	%	نووباره	%	نووباره	%	نووباره	%	نووباره		
1	71.48%	1.28	3.57	24.1%	26	43.5%	47	8.3%	9	13.9%	15	10.2%	11	q26	ناماسته نگه كان په رسيار ده كان په رسيار ده كان په رسيار ده كان په رسيار ده كان په رسيار ده كان په رسيار ده كان
6	48.89%	1.26	2.44	9.3%	10	14.8%	16	11.1%	12	40.7%	44	24.1%	26	q27	
2	66.30%	1.43	3.31	23.1%	25	35.2%	38	8.3%	9	16.7%	18	16.7%	18	q28	
5	52.78%	1.27	2.64	7.4%	8	22.2%	24	21.3%	23	25.0%	27	24.1%	26	q29	
4	52.96%	1.22	2.65	7.4%	8	23.1%	25	13.0%	14	39.8%	43	16.7%	18	q30	
3	56.11%	1.20	2.81	11.1%	12	22.2%	24	10.2%	11	49.1%	53	7.4%	8	q31	
	58.09%	1.27	2.90											كۆي گه نسي	

4-2 تاقير كرده وه ي (تيستي) گريمانه كانى تويزينه وه

ئامانج له م به شه تيستي گريمانه سه ره كيه كانى تويزينه وه بو دوزينه وه ي په يوه ندي و و جياوازي نيوان گۆراوه كان ، بو گه يشتن به نه نجامى راست و دروست بو برپاردان له سه ره وه رگرتن يان په ت كرده وه ي گريمانه كان بو نه م مه به سته هه ندي پيوه ر و شيكرده وه و تيستي ئامارى به كاره ده هي نين وه ك: يه كه م / شيكرده وه ي په يوه ندييه كان (Correlation Analysis) (سپيرمان) نيوان گۆراوه كانى تويزينه وه .

دووه م / تيستي (t-test) و شيكرده وه ي په رش و بلاوى (ANOVA) بو پيوانى جياوازي ئامارى بو وه لامه كانى لي تويزه ران سه باره ت به گۆراوه سه ره كيه كانى تويزينه وه كه ده گه رپه تته وه بو په رسياره كه سه به كان .

1- گريمانه ي په يوه ندي

په يوه ندييه كى به هادارى ئامارى راسته وانه هه يه نيوان هه موو ئاسته نگه كانى به ده سته ينانى ئامانج له پرۆگرامى بابه ته كۆمه لايه تيه به كان .

2- گريمانه ي جياوازي:

جیاوازیه کی به هاداری ئاماری نیه له وه لامدانه وه ی بژاردی توژیینه وه سه باره ت به گۆراوه سه ره کیه کانی توژیینه وه (ئاسته نگه کانی به ده سه تهینانی ئامانج له پرۆگرامی بابه ته کۆمه لایه تییه کان) که ده گه ریته وه بۆ زانیاریه که سیه کان (ره گه ز و ته مه ن و پسپۆریهتد)

به شی پینجه م

ئه نجام و پاسپارده و پیشنیار :

1-5 ئه نجام :

پاش ئه نجامدانی چاره سه ری ئاماری بۆ داتا کان ، و وه له ژیر پۆشنا یی ئه نجامه کانی توژیینه وه که ، توژیهر گه یشته ئه م دهر ئه نجامانه ی خواره وه :

1- جیاوازی به هاداری ئاماری هه یه له سه ر بنچینه ی ره گه زی (نیر و می) ی مامۆستایان سه باره ت به (ئاسته نگه کانی به ده سه تهینانی ئامانج له پرۆگرامی بابه ته کۆمه لایه تییه کان)، ئه مه ش ئه وه ده گه یه نی ت که جیاوازی هه یه له راوبۆچونی مامۆستایانی نیرو می، بۆیه پیویسته گرینگی زیاتر بدری ت به راوبۆچونی مامۆستایان له سه ر بنچینه ی ره گه ز.

2- جیاوازی به هاداری ئاماری نیه له سه ر بنچینه ی (پسپۆری) مامۆستایان سه باره ت به (ئاسته نگه کانی به ده سه تهینانی ئامانج له پرۆگرامی بابه ته کۆمه لایه تییه کان).

3- جیاوازی به هاداری ئاماری هه یه له سه ر بنچینه ی (سالانی خزمه ت) ی مامۆستایان سه باره ت به (ئاسته نگه کانی به ده سه تهینانی ئامانج له پرۆگرامی بابه ته کۆمه لایه تییه کان)، که ئه مه ش ئه وه دهرده خات که سالانی خزمه ت و ئه زموون کاریگه ری ئه ری نی هه یه سه باره ت به (ئاسته نگه کانی به ده سه تهینانی ئامانج له پرۆگرامی بابه ته کۆمه لایه تییه کان) و واده کات ئاسته نگ و له مه ره کان که متر بینه وه و ئامانجه کان به دیبێن.

4- جیاوازی به هاداری ئاماری نیه له سه ر بنچینه ی (سالانی خزمه ت) ی سه ره ره شتیاران سه باره ت به (ئاسته نگه کانی به ده سه تهینانی ئامانج له پرۆگرامی بابه ته کۆمه لایه تییه کان).

5- جیاوازی به هاداری ئاماری نیه له سه ر بنچینه ی (پسپۆری) سه ره ره شتیاران سه باره ت به (ئاسته نگه کانی به ده سه تهینانی ئامانج له پرۆگرامی بابه ته کۆمه لایه تییه کان. جیاوازی به هاداری

ئاماری نیه له‌سه‌ر بنچینه‌ی (په‌گه‌ز) ی سه‌رپه‌رشتیاران سه‌بارت به (ئاسته‌نگه‌کانی به‌ده‌سته‌هینانی ئامانج له‌پروگرامی بابه‌ته‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کان)، واته‌ په‌گه‌ز هیچ کاریگه‌رییه‌کی نیه.

2-5 پاسپارده:

به‌پشتبه‌ستن به‌ده‌ره‌نجامه‌کانی توێژینه‌وه‌که، توێژه‌ر ئه‌مانه‌ی خواره‌وه‌ پاسپارده‌ ده‌کات:
1- لایه‌نی په‌یوه‌نیدار گرینگی به‌ئهنجامدانی زیاتری خویندنی زانکۆ و توێژینه‌وه‌ی ریکاره‌کان، که ده‌بیته‌ هۆی ده‌ستنی‌شانکردنی به‌ربه‌سته‌کان له‌به‌رده‌م گه‌یشتن به‌ ئامانجه‌کانی پروگرامی خویندنی بابه‌تی کۆمه‌لایه‌تی.

2- گرنگیدان به‌کوالیتی شیوازه‌کانی فیرکردنی توێژینه‌وه‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌ مۆدیرنه‌کان، و په‌ره‌پیدانی شیوازی گونجاو بۆ تایبه‌تمه‌ندییه‌کانی قوتابیان و خویندکاران و جیاوازییه‌ تاکه‌که‌سییه‌کان.
3- وه‌زاره‌تی په‌روه‌رده‌ و خویندنی بالا بنیاتانی پلانی چاکسازی و ریکاره‌کان بۆ که‌مکردنه‌وه‌ی ئه‌و به‌ربه‌ستانه‌ی که‌ رووبه‌رووی گه‌یشتن به‌ ئامانجه‌کانی پروگرامی خویندنی بابه‌تی کۆمه‌لایه‌تی ده‌بنه‌وه.

3-5 پێشنیار:

دوای ته‌واوکردنی ئه‌و هه‌ولانه‌ی که‌ توێژه‌ر پێی هه‌لساوه‌ له‌م توێژینه‌وه‌یه‌دا ، ده‌توانریت پێشنیاربکریت به:

- 1- ئه‌نجامدانی توێژینه‌وه‌ی وه‌سفی (باسکردن) زیاتر له‌سه‌ر ئاسته‌نگه‌کانی به‌ده‌سته‌هینانی ئامانج له‌پروگرامی بابه‌ته‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کانی پۆلی حه‌وته‌می بنه‌رته‌تی له‌ روانگه‌ی قوتابیان.
- 2- ئه‌نجامدانی کۆنفراس و سازکردنی به‌مه‌به‌ستی نه‌ه‌پشتنی به‌ربه‌ست و ئاسته‌نگه‌کانی به‌رده‌م پروگرامی بابه‌ته‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کانی پۆلی حه‌وته‌م.
- 3- پێیویسته‌ وه‌زاره‌تی په‌روه‌رده‌ گرینگی زیاتر و پیداجوونه‌وه‌ی به‌رده‌وام ئه‌نجام بدات بۆ نه‌ه‌پشتنی ئاسته‌نگه‌کانی به‌رده‌م بابه‌ته‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کان و نه‌ه‌پشتنیان .

سه‌رچاوه‌کان :

یه‌که‌م: سه‌رچاوه‌ کوردیه‌کان

- ئاقان، عبدالله حسن و ئه‌وانی تر (2021)، به‌رپۆه‌بردن و سه‌ره‌رشتیاری په‌روه‌ده‌یی، چ 1، ده‌زگای چاپ و په‌خشی نارین، هه‌ولیر. به‌کر، کریم حسن (2018)، چاکسازی و دادپه‌روه‌ری په‌روه‌ده‌یی، چاپی یه‌که‌م، به‌ریوه‌به‌رایه‌تی گشتی کتیبخانه‌ گشتیه‌کان، چاپخانه‌ی کوردستان، هه‌ولیر.
- بۆکانی، د. سابیر (2020)، میتۆدی توپژینه‌وه‌ی زانستی، چ 2، خانه‌ی چاپ و بلاوکراوه‌ی چوارچرا، سلیمانی، هه‌ریمی کوردستان-عیراق.

- رسول، ابراهیم رسول (2017)، پیوانه‌و هه‌سه‌نگاندنی په‌روه‌ده‌یی، چ 1، ده‌زگای چاپ و په‌خشی نارین، هه‌ولیر.
- عزیز، د. عزالدین أحمد (2018)، ده‌روازه‌یه‌ک بۆ ده‌روونزانی په‌روه‌ده‌یی، چ 1، چاپخانه‌ی هیڤی، هه‌ولیر.
- حسن، په‌خشان هه‌ویز (2021)، کاریگه‌ری ستراتیژییه‌تی فیرکردنی جیاکاری له‌سه‌ر ده‌ستکه‌وتی مه‌عریفی بۆ قوتابیانانی پۆلی دوازه‌هه‌می ویژه‌یی و پارێزگاریکردنی له‌بابه‌تی جوگرافیا، نامه‌ی ماسته‌ر، زانکوی سه‌لاحه‌ددین-هه‌ولیر.

- قه‌ره‌چه‌تانی، د. که‌ریم شه‌ریف محمد (2018)، پیوانه‌و هه‌سه‌نگاندن (له‌بوا‌ری په‌روه‌ده‌ و ده‌روونزانی)، سلیمانی، هه‌ریمی کوردستان-عیراق.

- گۆمه‌تالی، د. بورهان حاته‌م (2019)، پوخته‌ی فه‌سه‌فه‌ی میژوو، چ 2، به‌رپۆه‌به‌رایه‌تی گشتی کتیبخانه‌ گشتیه‌کان، هه‌ولیر.

دووه‌م: سه‌رچاوه‌ عه‌ره‌بیه‌کان

- أبو حسان، خالد أحمد صالح (1998)، معیقات استخدام الوسائل التعليمية التي تواجه مدرسي المدارس الحكومية في تعليم العلوم و الاجتماعيات في محافظة الخليل، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة النجاح الوطنية، نابلس، فلسطين.

- أبو حلو، يعقوب و أخرون (1994)، العلوم الاجتماعية و طرائق تدريسها، منشورات جامعة القدس المفتوحة، عمان-الاردن.

- أبو دية، عدنان أحمد (2011)، أساليب معاصرة في تدريس الاجتماعيات، ط 1، جامعة النجاح، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان-الاردن.

- أبو مرق، رنا همزة (2013)، أثر استخدام استراتيجي خرائط المفاهيم وشكل في تنمية مهارات التفكير الاستدلالي في الجغرافيا لدى طالبات الصف التاسع الاساسي، كلية التربية - جامعة الاسلامية، غزة-فلسطين.

-أحمد، اضواء عبدالکريم(2007)، فاعلیة استراتیجیة التعلّم معا التعاونیة فی بعض سمات الشخیصیة لدى طلبة کلیة التربیة قسم التاریخ/المرحلة الرابعة، مجلة ابحاث کلیة التربیة الاساسیة، دوریة العلمیة محكمة، جامعة الموصل، مجلد الخامس، العدد(1).

-أحمد، وائل منصور(2012)، المشکلات البئیة المتضمنة فی متوی کتاب الجغرافیا للصف الثامن الاساسی مستوى اکتساب الطلبة لها، کلیة التربیة - جامعة الاسلامیة، غزة - فلسطین.

-الامین، شاکر محمود وأخرون(1992)، أصول تدریس المواد الاجتماعیة، دار الحکمة للطباعة والنشر، بغداد-العراق.

-التیمی، محمد طاهر(2005)، أثر استخدام الستراتیجی الملخصات العامة و أسئلة التحضیر القبلیة فی تحصیل الطلاب الصف الخامس الادبی فی مادة التاریخ الحدیث، أتروحة الدكتور(غیر منشورة) الجامعة المستنصریة، کلیة التربیة، بغداد.

-الثقفی، مستور بن محمد(2016)، دور التخطيط الاستراتیجی المدرسی فی تطویر الاداء من وجهة نظر القیادات التربویة بمدینة مكة المكرمة، رسائل ماجستیر، جامعة الم قرى، کلیة التربیة، مملكة العربیة السعودیة.

-الجابری، محمد عابد(1998)، العولمة والهویة الثقافیة: عشر اطروحات، المستقبل العربی، السنة العشرون، العدد228، مركز دراسات الوحدة العربیة، بیروت.

-الجبر، سلمان (1990)، تقویم تدریس الجغرافیا ومدى اختلافاتها باختلاف خبرات المدرسین وجنسیاتهم و تخصصاتهم فی المرحلة المتوسطة بالمملكة العربیة السعودیة، مجلة العلوم التربویة، العدد الاول.

-الجهمی، احمد عبدالرحمن(2009)، معوقات استخدام استراتیجیات الحدیثة فی تدریس مقررات، کلیة العلوم الاجتماعیة، قسم التربیة، جامعة الامام محمد بن سعود، مملكة العربیة السعودیة.

-الحارثی، عبدالله بن عیضة(2012)، معوقات استخدام الحاسوب الالی فی تدریس المواد الاجتماعیة فی مرحلة الثانویة بمدینة مكة المكرمة من وجهة نظر المعلمین المختصین فی مدارس البنین، رسالة ماجستیر، مكة المكرمة-سعودیة.

سییهه : سه رچاوه بیانییه کان

- Bedworth, David, & Albert (2010), The Dictionary Of Health Education, Oxford University Press, New York (U.S.A).
- Edigar, Marlow and Bhaskara, Digumarati (2001), Teaching Social Studies Successfully. Discovery Publishing House. New Delhi. India.
- Glenn, M., (2012), Academic Achievement and school Ability: Implications to guidance and counselling programs, Journal of Arts, Science & Commerce.

معوقات تحقيق أهداف منهاج الدراسات الاجتماعية من وجهة نظر المشرفين تربويين والمعلمين

المخلص

هدفت هذه الدراسة التعرف على معوقات تحقيق الأهداف في منهاج المادة الاجتماعية للصف السابع الأساسي في وجهة نظر مشرفي التربويين والمعلمين في مدينة أربيل للعام الدراسي (2021-2022)، من ناحية:

التعرف الفروق في الدلالة الإحصائية ووجود فروق في الدلالة الإحصائية في منهاج الاجتماعيات للصف السابع الأساسي من وجهة نظر مشرفي التربويين والمعلمين في مدينة أربيل، للمتغيرات (الجنس والخبرات التفاعل بين المشرفين والمعلمين).

المجتمع البحث مكونة من المشرفين والمعلمين لمادة الاجتماعيات للصف السابع الأساسي من كلا الجنسين (الذكر) و(الأنثى)، الباحث تم أخذت عينة المجتمع عشوائيا، المكونة من (8) مشرفا و(100) معلما لمادة الاجتماعيات للصف السابع الأساسي، للتحقيق أهداف الدراسة استخدم الباحث المنهاج الوصفي.

ومن أجل إعداد أداة الدراسة استفاد الباحث من مصادر المكونة من معايير المعوقات لكتاب الاجتماعيات أخذته. والتي قمنا بتكييفها مع بيئة المجتمع، ويؤكد الباحث مجددا على صدق الأداة، وذلك من خلال توزيع استمارة الاستبيان على (11) خبيراً ومختصين من جامعة صلاح الدين، وكذلك ومن ثبات وصدق الأداة، وزع الباحث أداة البحث على 45 معلما ومعلمة من مجتمع الأصل، ثم تم تنفيذ ثبات أداة البحث من قبل برنامج (SPSS)

والتي تكونت من (40) سطرًا وفي أونة الأخيره بقي(31) سطرًا وأصبحت أداة الدراسة المكونة من خمسة مجالات، ثم قام الباحث بتوزيع استمارة الأستبانة على المبحوثين المعلمين والمشرفين التربويين.

Obstacles to Achieving the Goals in the Curriculum of the Social Subject for the Seventh Grade Basic in the Point of View of Educators and Teachers

Mariwan Mohamed Abdulrahman

Department of Social Sciences, College of Basic Education, Salahaddin University, Salahaddin University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq

mariwan.abdulrahman@su.edu.krd

Asst. Prof. Dr. Miqdad Hussein Taha

Department of Social Sciences, College of Basic Education, Salahaddin University, Salahaddin University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq

miqdadtaha@su.edu.krd

Keywords: *Obstacle, Achieving, Goal, Program, Social Subject, Supervisor, Teacher*

Abstract

This study aimed to identify the obstacles to achieving the goals in the curriculum of the social subject for the seventh grade basic in the point of view of educators and teachers in the city of Erbil for the academic year (2021-2022), from the point of view of: Identify differences in statistical significance and differences in statistical significance in the social curriculum for the seventh grade from the point of view of educational supervisors and teachers in Erbil city, for variables (sex and experiences interaction between supervisors and teachers). The research community is made up of supervisors and teachers of the seventh grade social studies of both sexes (male) and female, the researcher was taken to the community randomly, consisting of (8) supervisors and (100) teachers of the subject of sociology for the seventh grade basic, to achieve the objectives of the study used the researcher descriptive curriculum. In order to prepare the study tool, the researcher benefited from sources consisting of the parameters of the constraints of the social book i took. Which we adapted to the environment of society, and the researcher reaffirms the sincerity of the tool, by distributing the questionnaire form to (11) experts and specialists from Salaheddine University, as well as from the stability and sincerity of the tool, the researcher distributed the research tool to 45 teachers from the community of origin, and then implemented the stability of the research tool by the program (SPSS) Which consisted of 40 lines and in the last 31 lines and became the study tool of five areas.