

کاربگه ری به کارهینانی ئیستراتیجی گه رده لولوی می شک له سه ر توانای بریاردان لای خویندکارانی پۆلی نۆیه م و ده سته کوتی خویندنیان له وانهی بابته ته کۆمه لایه تییه کاندای له ناوه ندی شاری کۆیه

شه مۆل ناشتی صابر

به شی ده روونزانی، فاکه لتی پهروه رده، زانکۆی کۆیه، کۆیه، هه ری می کوردستان، عیراق

shamol.746705@gmail.com

پ. ی. د. جوان نوری رسول

به شی ده روونزانی، فاکه لتی پهروه رده، زانکۆی کۆیه، کۆیه، هه ری می کوردستان، عیراق

jwan.nwri@koyauniversity.org

پوخته

ئامانجی سه ره کی ئەم توپژینه وه یه بریتی بوو له زانستی کاربگه ری به کارهینانی ئیستراتیجی گه رده لولوی می شک له سه ر ده سته کوتی خویندن و توانای بریاردان له بابته تی کۆمه لایه تی لای خویندکارانی پۆلی نۆیه می به نه ره تی.

بۆ ئەم مه به سته ش دوو گریمانی سفری سه ره کی دانران که بریتی بوون له:

1 /هیچ جیاوازیه کی به لگه داری ئاماری له ئاستی (0.05) به دی ناکریت له نیوان ناوه ندی سفره کانی گروپی ئەزمونی که به رپگای گه رده لولوی می شک وانهیان پیده وتی تیه وه ناوه ندی نمره کانی گروپی کونترۆلکراو که به رپگای ئاسایی وانهیان پیه ده وتی تیه وه له ده سته کوتی خویندنیان له بابته تی کۆمه لایه تی.

2 /هیچ جیاوازیه کی به لگه داری ئاماری له ئاستی (0.05) به دی ناکریت له نیوان ناوه ندی سفره کانی گروپی ئەزمونی که به رپگای گه رده لولوی می شک وانهیان پیده وتی تیه وه ناوه ندی نمره کانی گروپی کونترۆلکراو که

زانباریه کانی توپژینه وه

به رواروی توپژینه وه:

وه رگرتن: ۲۰۲۲/۷/۱

په سه ندردن: ۲۰۲۲/۸/۱۰

بلاو کردنه وه: به هار ۲۰۲۳

ووشه سه ره کییه کان

Brain Storm, Academic Achievement, Decision-Making, Strategy, Purpose, Scale

Doi:

10.25212/lfu.qzj.8.2.10

به‌رگی ئاسایی وانه‌یان پێ ده‌وتریتته‌وه له‌ توانای بریاردانیان له‌ بابه‌تی کۆمه‌لایه‌تی.

میتۆدی به‌کارهاتوو له‌م توێژینه‌وه‌یه‌دا له‌ جووری میتۆدی نیمچه ئەزموونی بوو، له‌گه‌ڵ تاقیکردنه‌وه‌ی پاشینه‌ له‌ ده‌ستکه‌وتی خویندن و تاقیکردنه‌وه‌ی پێشینه‌ و پاشینه‌ بۆ توانای بریاردان. نمونه‌ی توێژینه‌وه‌که‌ ژماره‌یان (21) خویندکار بوو.

توێژه‌ر بۆ دلتیابوون له‌ راستگۆیی ره‌واله‌تی 85% ده‌نگی شاره‌زایانی به‌ده‌سته‌هێنا، دواتر له‌سه‌ر کۆمه‌له‌یه‌کی سه‌ره‌تایی تاقیکرده‌وه‌ که‌ پیکهاتبوون له‌ (50) خویندکاری کچ و کور، به‌مه‌به‌ستی نه‌هه‌شتنی گومان جیگیریه‌که‌ی (87) بوو که‌ ئەمه‌ش جیگیریه‌کی به‌رزو گونجاوه‌.

توێژه‌ر به‌ مه‌به‌ستی پێوانه‌ کردنی توانای بریاردان لای خویندکارانی پۆلی نۆیه‌می بنه‌رته‌ی پێوه‌ریکی وه‌رگرت که‌ له‌ (26) ب‌رگه‌ پیکهاتوو، جیگری بۆ دۆزرایه‌وه‌ که‌ (85) بوو.

ئه‌نجامه‌ به‌ده‌سته‌هاتوووه‌کانی توێژینه‌وه‌که‌ ده‌ریخست ر‌یگای گه‌رده‌لولی م‌یشک کاریگه‌ری ئەر‌ینی هه‌یه‌ له‌سه‌ر هه‌ریه‌ک له‌ ده‌ستکه‌وتی خویندن و توانای بریاردان. ئینجا پاش ج‌یکردنه‌وه‌و ل‌یکدانه‌وه‌ی ئەنجامه‌کان توێژه‌ر چه‌ند ر‌اسپاردو پ‌یشنیازیکی پ‌یشک‌ه‌ش کردی.

1. پ‌یشه‌کی

1.1. ک‌یشه‌ی توێژینه‌وه‌:-

زۆر ک‌یشه‌ هه‌ن که‌ خۆیان ده‌سه‌پ‌ینن ده‌ره‌نجامی ته‌قینه‌وه‌ی زانه‌کی له‌ هه‌موو بواره‌کان سیاس‌ی و ئابووری و کۆمه‌لایه‌تی و په‌روه‌رده‌یی ، بواری ت‌ریش، وای ل‌یهاتوووه‌ بیرکردنه‌وه‌و دا‌ه‌ینان بوونه‌ته‌ پ‌یداو‌یسته‌کی به‌ه‌یز. بۆ گه‌یشتن به‌و پ‌یشک‌ه‌وتنه‌ی که‌ له‌ جیهاندا رووده‌دن و ئاراسته‌ بوونه‌وه‌ی هه‌لوپ‌سته‌کانی ژیان به‌ش‌پوه‌یه‌کی ئەر‌ینی و توانا بوون له‌ بریاردان و زال بوون به‌سه‌ر چاره‌سه‌ر کردنی ک‌یشه‌کان که‌ بووه‌ته‌ یه‌ک‌یک له‌ ره‌واله‌ته‌ سه‌ره‌کیه‌کانی هه‌زه‌ی س‌ن هه‌م، و زۆر له‌ په‌روه‌رده‌کاران کۆکن له‌سه‌ر ئەوه‌ی ئامانج‌ی سه‌ره‌کی ف‌یربوون بر‌یت‌یه‌ له‌ کارکردن بۆ به‌ره‌وو‌پ‌یش بردنی توانای ف‌یرخوازان ئەوانه‌ی که‌ جیا ده‌کر‌ینه‌وه‌ توانا بوونیان له‌ ت‌یگه‌ب‌شتن و چاره‌سه‌ری ک‌یشه‌کان به‌ش‌پوه‌یه‌کی کاراو به‌

رێگای گونجاو له‌گه‌ل گیانی سه‌رده‌مه‌که. و په‌روه‌رده‌یی نوێ جه‌خت ده‌کاته‌وه له‌سه‌ر فێرکردنی جوړی نوێ که پێویسته گرنگی بدری‌ت به هه‌موو کارامه‌یییه ژیا‌نیه‌کان له‌وانه‌ش کارامه‌یی بریاردان (الندوة الاقليمية العربية، 2000، ص 11) بۆیه ئێمه زیاتر پێویستمان به ستراتیژییه‌تی فێرکردن و فێربوونی هه‌یه که چاومان روون بکاته‌وه به ئاسۆی فێرکاری فراوان و جو‌راو‌جو‌ر و پێشکه‌وتوو که یارمه‌تی فێرخوا‌زانمان بدات بۆ ده‌وله‌مه‌ند کردنی زانیاریه‌کانیان و گه‌شه‌سه‌ندنی کارامه‌یی عه‌قلی جو‌راو‌جو‌ر و مه‌شق کردنیان له‌سه‌ر دا‌هینان و به‌ره‌می نوێ، که ئه‌مه‌ش به‌ریا نابێ به‌ی بوونی مامۆستای پسپۆر که‌وا هه‌لی به‌شداری ببه‌خشن له‌ دانانی گه‌شتگیری و دا‌رشته‌وه‌یان له‌ رێگای زیاده‌کردنیان به‌سه‌رچاوه‌ی گونجاو و وروژاندنی گرنگی پێدانه‌کانیان چونکه کارامه‌یی بێرک‌دنه‌وه هه‌یج جیا‌وازییه‌کی نییه له کارامه‌یی تر، که‌وا چاک ده‌بێ به‌ وانه‌وتنه‌وه‌و ئه‌نجامدان و فێرکردن.

ده‌توانین کێشه‌ی تووژینه‌وه‌که له‌م خالانه‌ی خواره‌وه روون بکه‌ینه‌وه:

1. ئایا به‌کارهینانی رێگای گه‌رده‌لوولی مێشک کاریگه‌ری له‌سه‌ر ده‌سته‌کوتی خویندن له‌ بابته‌ی کۆمه‌لایه‌تی هه‌یه؟
2. ئایا به‌کارهینانی رێگای گه‌رده‌لوولی مێشک کاریگه‌ری له‌سه‌ر توانای بریاردان له‌ بابته‌ی کۆمه‌لایه‌تی هه‌یه؟

1.2. گرنگی تووژینه‌وه:-

چه‌رخه‌ی ئێستا به‌ گۆرانکاری خێراو کێپرکێی زۆر جیا ده‌کرێته‌وه، و ئه‌م گۆرانکاریانه‌ش پێشکه‌وتنی زانستی و ته‌کنه‌لوژی و کرانه‌وه به‌سه‌ر جیهانی گرتۆته‌وه به‌هۆی په‌یوه‌ندی جو‌راو‌جو‌ره‌وه، و بۆته‌وه‌ی له‌م پێشکه‌وتنه‌دا نه‌بێنرێن پێویسته گرنگی بده‌ین به‌ گه‌شه‌سه‌ندنی هه‌زی دا‌هینانکار که بتوانی گرفت و کێشه‌کان چاره‌سه‌ر بکات بۆیه گه‌شه‌سه‌ندنی هه‌زی فێرخوا‌زان بووه به‌ ئامانجی سه‌ره‌کی بۆ پرۆسه‌ی په‌روه‌رده‌یی له‌هه‌موو جیهاندا چونکه پێشکه‌وتنی وولاتان به‌ پاده‌ی توانای گه‌شه‌سه‌ندنی هه‌زی عه‌قلی رۆله‌کانی پێوانه‌ ده‌کری. و بۆ به‌دییه‌تانی ئه‌مه زۆریه‌ی وولاتان هه‌ولێکی زۆر ده‌دن و پارو سه‌رمایه‌کی زۆر به‌کار ده‌خه‌ن بۆ ئه‌م مه‌به‌سته، و زۆر تووژینه‌وه ده‌کری له‌سه‌ر بانه‌مای په‌روه‌رده‌یی ئامانجدار که هه‌وله‌دات بێرۆکه‌ی فێرخوا‌زان رێکبخت و سوود له‌ تواناو ووزه‌و دا‌هینانه‌کانیان وه‌رگرن و به‌کاریان به‌ینن.



زۆرينهى شاره زايان پييان وابه گوينه دان به وزهى مرؤيى و ئاراسته نه كردنى ده گه رپته وه بۆ گوينه دان به ياسا بنچينه ييه كانى بير كردنه وهى داهينه رانه، كه هه موو جياكار بيه كانى مرؤف و باشت ركردنى نه جامدانه كانى بنيان تراوه له چوارچيويهى كار بگه رى بر ياردان و بير كردنه وهى داهينه رانه (ايمان، 2016 : 4)

هه لباردنى رپگاي وانه وتنه وهى كارا ته نها كار له سه ر ده سته كه وتى خويندنيان ناكات به لكو له وه زياتر تيپه ر ده كات كه نه م رپگايانه بينه به شيك له (پرؤگرامى ئاماده كردن و پالپشتى) لاي فيرخوازان له كاتى نه جامدانى پيشه ي فيركارى له داهاتوودا.

بابه تى رپگايانى وانه وتنه وه له گۆره پانى زانينه له كۆليژ و به شه كانى كۆليژ كه ته نها رپۆلى خوى چر ناكاته وه له سه ر لايه نى زانين و جووله به ته نها به لكو كار ده كاته سه ر گه شه سه ندى كارامه يى هزرى و كۆمه لايه تى وهك بير كردنه وه و داهينان و به شدارى كردن و ريكخستن و به رپرسيارى به تى هه لگرتن و متمانه به خود، چونكه نه ينى نه و پيشه يه ي كه له داهاتوودا نه جامى ده دات وهك مامؤستايه ك نه و ا پشت ده به سته به توانا و وزه و شاره زايى كه له م بابته دا ده سته ده كه وي ت.

بۆيه زۆر له په روه رده كاران جه خت له سه ر مه شق كردنى ده سته ي وانه وتنه وه ده كه نه وه له سه ر ته كنيك و رپگاي نوى و جيبه جيكرديان كه هانى بير كردنه وه ده دن لاي فيرخوازان بۆ به شدارى كردن به ته واوى تواناي خوديان، و پالپشتى كۆمه لايه تى له لاياندا هه روهك نه م رپگايانه به كاردين وهك رپگاي بير كردنه وه له چاره سه رى كيشه كان له هه لوپستى فيركارى جؤراوجؤر و بوارى جياجيا، كه بوونه ته هوى دؤزينه وهى نوئ و چاره سه رى داهينانكارى له وانه ش رپگاي گه رده لوولى ميشكه. كه وا په روه رده كاران به يه كيك له رپگا يارمه تيدره كان بۆ تاك نه ژمارى ده كه ن بۆ راهينانيان له سه ر چاره سه رى كيشه كان به داهينانه وه، و ده لين بير كردنه وهى به كۆمه ل به رزتره به توانا تره له بير كردنه وهى تاكانه كه وا به شيوهى به كۆمه ل ده توانرئ چاره سه ر بدؤزريته وه به چه ند كاتژميرئك له به رامبه ردا له وانه يه چه ند مانگي ك بخايه نئ نه گه ر به شيوهى بير كردنه وهى تاكانه په يره و بكرئ.

له م روانگه يه وه پيويسته ژينگه يه كى وا دروست بكرئ كه فيرخوازان خؤيان بتوانن بونى ادى زانه كى بكن له سه ر ژينگه ي فيركارى كارا كه ئامانجى يارمه تيدانى فيرخوازانه بۆ به ده سته ينانى بيروكه و بر ياردانى گونجاو بۆ گه يشتن به ده رنه جامى دروست.

1. 3. ئامانجى توپژينه وه كه:

ئامانجى ئەم توپژينه وه يه برىتییه له زانینی:

1/ كارىگه رى به كارهيىنانى ئىستراتىجى گه رده لولولى مپشك له سه ر ده سته كه وتى خویندن له بابته تى كۆمه لايه تيه كان لای خویندكارانى پۆلى نۆيه م.

2/ كارىگه رى به كارهيىنانى ئىستراتىجى گه رده لولولى مپشك له سه ر توانای برىاردان له بابته تى كۆمه لايه تيه كان لای خویندكارانى پۆلى نۆيه م.

1. 4. گریمانەکانی توپژينه وه كه:

بۆ دلنباوون له به دبهيىنانى هه ر دوو ئامانجى توپژينه وه كه دوو گریمانەى سفرى سه ره كى دانران :

1. 4. 1. گریمانەى سه ره كى يه كه م:

هيچ جياوازيه كى به لگه دارى ئامارى له ئاستى (0.05) به دى ناكريت له نپوان ناوه ندى نمره كانى گروهى ئەزموونى كه به رپيگای گه رده لولولى مپشك وانەيان پى دەوتریته وه و ناوه ندى نمره كانى گروهى كۆنترۆلكراو كه به رپيگای ئاسایی وانەيان پیده وتریته وه له ده سته كه وتى خویندنیان له بابته تى كۆمه لايه تى .

1. 4. 2. گریمانەى سه ره كى دووهم:

هيچ جياوازيه كى به لگه دارى ئامارى له ئاستى (0.05) به دى ناكريت له نپوان ناوه ندى نمره كانى گروهى ئەزموونى كه به رپيگای گه رده لولولى مپشك وانەيان پى دەوتریته وه و ناوه ندى نمره كانى گروهى كۆنترۆلكراو كه به رپيگای ئاسایی وانەيان پیده وتریته وه له توانای برىاردانیان له بابته تى كۆمه لايه تى .

1. 5. سنوورى توپژينه وه كه:

_ سنوورى مرۆيى: خویندكارانى پۆلى نۆيه مى بنه رته تى له خویندنكای (رۆژه لاتى بنه رته تى تيكه لاو) سه ر به به رپوه به رایه تى په روه رده ی كۆيه .

سنورى كات: وهرزى يه كه م بۆ سالى خویندننى 2022_2021

6.1. ديارى كردنى زاراۋەكان:

6.1.1. گەردەلوولى مېشك:-

1. بلقيس و مرعي پېناسەيان كرددووه ((چارەسەرن بۇ كېشەيەكى ديارىكراو بەبى هەلسەنگاندن بۇ ئەو چارەسەرە يان برىاردان لەسەرى لە ژېر رۆشنايى پېوهرى ديارىكراو)). (بلقيس و مرعي ، ۱۹۸۲ : ۳۷۳)

2. (ستيفن، ۱۹۹۰) پېناسەى كرددووه كە (جۆرىكە ل بىركردنەوہى بە كۆمەل بە ئامانجى بىركردنەوہى جۆراۋ جۆرو لە دواییدا داواى بىركردنەوہى جۆراو جۆر دەكرى بە تايبەت كاتى خویندكار لە لاى ئەستەم بى چارەسەرى كېشەكە بكات) بە تەنها. (ستيفن، ۱۹۹۰ : 19)

3. (صالح، ۲۰۰۴) ناساندوبەتى: ((رېگايەكە بۇ وروژاندنى بىركردنەوہى لە چارەسەر كرددنى كېشەيەك لە كېشەكان كە دەبېتە هۆى ئاراستە كرددنى رەفتارىكى ديارىكراو لە رېگاي زانينى هەموو بىرۆكەكان كە بەردەست خراون كەوا نەناسراو بوون و دواتر كۆدەكرېتەوہى و پرپارى لپوہ دەدرى))، (صالح، ۲۰۰۴ : ۱۳).

4. _ محمد (2004): ((دروستكردن و بەرھەمھېناني بىرۆكە و بۆچوونى داھينەرەنەيە لە تاك و كۆمەل بۇ چارەسەر كرددنى كېشەيەكى ديارىكراو پېويستە ئەم بۆچوون و بىرۆكانە نوئ و سوودمەند بن، واتە دانانى ھزرە لە دۆخى ئامادە و وروژاندن بۇ بىركردنەوہى بە هەموو ئاراستەيەك بۇ دەستكەوتنى زۆرترين بىرۆكە بۇ چارەسەر كرددنى كېشەكان بەجۆرىك كە تاك بۆى پرەخسى هەموو بىرو بۆچوونەكانى خۆى بلنى لە كەشپىكى ئارام و سەرەستدا))، (محمد، 2004 : 1).

پېناسەى رېككارى بۇ گەردەلوولى مېشك:-

ستراتېژيەتېكى نوپپە ھاندەرە بۇ بىركردنەوہى لە كەشپىكى سەرەست و ئارامدا و ئەو ستراتېژيەتە ھەلدەستى بە خستنەرووى ھەلۆپستەكە بەشپوہيەكى وروژينەر بۇ بىركردنەوہى بۇ گەيشتن بە زۆرترين ژمارە لە چارەسەرى بىركردنەوہى نوئ، لەگەل برىاردان لەسەريان تا كاتى تەواو بوونى بىرۆكەكانى پابەند بە وانەكە.

1. 6. 2. دهستكه وتى خويندن:-

1. (علام، 2006: 123) پيناسه ي كردوو: ((ئاستى سه ركه وتنى خويئدكاربه له بواري خويئدنى ساليك يان وهرزيك كه خوئى ده بيبنيته وه له وهرگرتنى زانبارى و تواناي به كارهيئانايان له هه لويستى هه نوكه ي يان داهاتووي كه دهره نجامى كوئاييه بوخويئدكار)).

2. (گوود - Good ، 1973) به م جوړه پيناسه ي دهكات: ((به دهسته پينانه، يان توانستيه كه، بو ئه نجامدانى كارامه بيه ك، يان زانينيكى دياريكراو)) (Good, 1973, 71).

3. (صالح، 2004) به م جوړه پيناسه ي دهكات: ((ئه و كارامه بيه يه، يان ئه و زانباريه به دهسته اتووانه يه، له يه كيك له بابته كانى خويئدن، به نمره ديارى دهكريت، له ريگاي ئه و تاقيكردنه وانهى كه له لايهن ماموستاو ديارى دهكريت)) (صالح، 2004، 421)

تويژه به م شيويه پيناسه ي ريككارى دهكات: برتبه له بهديه پينانى ئه و ئامانجه فيركاربه لاي خويئدكارانى پولى نوى (9) بنه رته ي، كه ده پيوري به نمره ي كوئايى كه به دهستى دهه يئن له تاقيكردنه وه ي دهستكه وت كه تويژه ناماده ي كردوو له بابته ي كوومه لايه تي.

1. 6. 3. تواناي برياردان:

1. سينج (Sing, 2000 : p1) ده لئى: ((برياردان برتبيه له و پرؤسه يه ي كه بزاردى تيداا هه لده بزيردى له نيوان چهن د بزارديه ك له هه لويستيكى دياريكراو)).

2. الخرابشه (2002) ده لئى بريار برتبيه له و ريگايه يان ئه و هوكاره ي له نيوان ريگاكاه يان بو گه يشتنه به ئامانجى ئاره زوو پيكره و، يان برتبيه له هه لبيژاردنى له نيوان بزارد هه راهه م بووه كان. مه به ستى بهديه پينانى ئامانج يان چهن ئامانجيك و ههروه ها بريار ده ناسرى به پرؤسه ي هه لبيژاردنى هو شيار و ليكوئدراو بو بزارده كان له نيو چهن د بزارديه كى به رده ست بو بهديه پينانى ئامانجى دياريكراو.

3. عبود (2002) پيناسه ي زانا (روحوز) ده خاته روو بو پرؤسه ي برياردان به وه ي كه پرؤسه يه كى هزربه كه بريارد له ريگايه وه ده توانى به ته نها پشكينيكي سه ره تايى شته كان بناسى كه قبووليان بكات يان ره تيان بكاته وه.

تويژه به م شيويه پيناسه ي ريككارى برياردان دهكات: برتبه له ئاستى زانينى برياردان له نيوان خويئدكارانى پولى نويه مى بنه رته ي، كه پيوانه دهكريت، له ريگاي ئه و نمرانه ي كه خويئدكاران

دهستيبان دهكه ويٽ، له نهجامى وهلامدانه وه بيان بۆ برهگه كانى پيوهرى برپاردان، كه بۆ ئهم تويزينه وه يه ناماده كراهه.

1. 4.6. ستراتيجيه ت:

ههريهك له مانهى خواره وه پيناسه بيان كردووه:-

1. ماهر (1991) ئامانجى فيركارى و بزواندنه كه ماموستا پي هه لدهستيت و ريكي دهخات بۆ نه وهى له كاتى وانه وتنه وه دا په يره ويان بكات (ماهر، 1991 : 28).
 2. الفتلاوى (2003) (كۆمه له نهجاميكه كه ماموستا پيشتر پلانى بۆ داده نى بۆ بهديهينانى له كاتى وانه وتنه وه له ژير رۇشنايى توانا فه راهه مه كان بۆ بهديهينانى ئامانجى وانه وتنه وه كه وا په هه ندى جياوازي له خو گرتوو له ئامانج و رپگاي پيشكه شكردنى زانيارى و نمونه و رپگاي هه لسه نگاندى و جۆرى پرسيارى به كارها توو). (الفتلاوى، 2003 : 85).
 3. ابوجادو 2007 / برتبييه له كۆمه ليك نهجامدانى فيركارى - فيركارى - رپكخراو و به دواى يه كدا ها توو كه وا ههريهك له ماموستا و فيرخواز ره چاوى دهكهن بۆ بهديهينانى فيركردنى كارا، ههروه ها برتبييه له كۆمه لى دانايى و ههنگاو كه وا چه ندين چالاكى و تهكنيكى له خو گرتوو كه يارمه تى تاك ده دات بۆ به دهستهينانى ئامانجه كانى (ابوجادو، 2007 : 75).
- پيناسه ي رپككارى بۆ ئيستراتيجيه ت: برتبييه له كۆمه له پلانىكى رپكخراو بۆ نهجامدان، كه ماموستا پلانى بۆ داده نيٽ بۆ بهديهينانى ئامانجه كانى بابه تى خو پندن.

2. چوارچيوه ي تيورى

2.1.1. ميژووى گه رده لولو مىشك:

ميژووى ئهم رپگايه دهگه رپته وه بۆ سالى (1953) له سه ر دهستى زانا اليكس جيكارى) و ئهم په رتوو كه بۆ ئه وه ها توو كه پيداويستى ئهم ستراتيجيه ته له ياساو پيداويستى و ميواندارى دانيشتنه كانى روون بكاته وه و دهستى كرد به بلاو كردنه وه به شيوه ي پله به پله يى تاكو بو به گه وره ترين و به ناوبانگه ترين رپگاي به كۆمه ل، و بووه جيگاي بايه خدانى كارگيرى و به رپوه به ره كان به شيوه يه كى به رچاو، و ئاماژه ده كرى كه وا ئهم ستراتيجيه ته به شيوه يه كى به رچاو له ئه مريكا و يابان و زور و لا تى پيشكه وتوو و پيشكه ش ده كرى.

2.1.2. ئامانجه‌کانی گه‌رده‌لولی می‌شک:-

- 1- فه‌راهه‌م کردنی ژینگه‌یه‌کی ئازادکراوه بۆ به‌شداربووان که هانیان ده‌دات بۆ به‌شدارێ کردن.
- 2- گواستنه‌وه‌ی می‌شک و هۆش له دیاریکراوی و باوی له‌بیرکردنه‌وه به‌ره‌و داھێنان و پێشکه‌وتن. (شنوده، 1980 : 113)

2.1.3. بواره‌کانی گه‌رده‌لولی می‌شک:-

ده‌کرێ ئه‌م سترایژیه‌ته له زۆر بواردا به‌کاربه‌یئری له‌وانه‌ش وانه‌وتنه‌وه و زنجیره‌ی گفتوگۆ و چالاکێ فیرکاری که زۆر به‌سووده به‌تایبه‌تی له‌ بواړی وانه‌وتنه‌وه و زنجیره‌ی گفتوگۆ و چالاکێ فیرکاری که زۆر به‌سووده به‌تایبه‌تی له‌ بواړی وانه‌وتنه‌وه، که داواکاره به‌گریمانه و چاره‌سه‌ری تاکانه بۆ چاره‌سه‌ری کێشه‌یه‌ک، هه‌روه‌ک ئه‌م ستراتیژیه‌ته به‌کارده‌ی له دامه‌زراوه‌ی ئابوری و بازرگانێ بۆ پێشخستن سه‌رچاوه‌کانی به‌ره‌مه‌پێنان و زیادکردنیان. هه‌روه‌ها له‌بواړی سیاسی به‌کارده‌ی له‌کاتی بڕیاردانی سیاسی جۆراوجۆر له‌گه‌ڵ کارگیرێ پلاندانان و بڕیاردانی جۆراوجۆر به‌کارده‌ی (کامل، 2007 : 116).

2.1.4. گرنگی خویندن به کارامه‌یی گه‌رده‌لولی می‌شک :-

- 1- ئه‌م شیوازه بوار ده‌به‌خشێ به‌کۆشی به‌کۆمه‌ڵ.
- 2- گه‌شه به کارامه‌یی لای خویندکاران ده‌کات.
- 3- گه‌شه به کارامه‌یی سه‌رکرده‌یی ده‌کات لای خویندکاران
- 4- گه‌شه به پێدانی بۆچونی خویندکاران ده‌کات به‌شداریان پێ ده‌کات بۆ چاره‌سه‌رکردنی کێشه‌کان (قطامی، 2010 : 74)

2.1.5. هۆکاره‌کانی سه‌رکه‌وتنی ئه‌م پرۆسه‌یه‌:-

- 1- پوونی کێشه‌که که ده‌مانه‌وێ چاره‌سه‌ری بکه‌ین بۆ به‌شداربووان .
- 2- پوونکردنه‌وه‌ی بنه‌ماو یاسای کارکردن و پابه‌ندبوون پێیانه‌وه له‌ لایهن هه‌موانه‌وه به‌شیوه‌یه‌ک که هه‌ر به‌شداربوویه‌ک پۆلی خۆی هه‌بێ له‌خستنه‌پووی بیروکوه و به‌بێ هه‌یج بڕیندار کردن و توانجێک. (موسی، 2010 : 78)



2.1.6. لايه نه ئه ريئيه كانى گه رده لولولى ميشك:-

- ئاسانى جيټه جيكردن و سانايى ريژه يى.
- ئابووربانه يه چونكه ته نها شوئيټيك و ته خته سپهك و قه له مى پيويسته.
- دانيشتنه كانى كاتى زور ناخايه نى.
- گه شه به متمانه به خود دهكات لاي فيرخواز كه وا مه شق دهكات له سهر دهربريى بۆچوونه كانى به نازادانه. (موسى، 1998 : 112)

2.1.7. گرنگرين ئه و ره خنانه ي له م پيگايه گيراون:-

- زياتر بۆ كارى به كۆمه ل گونجاوه نه وهك كارى تاكانه.
- هه موو جوړه كيټشه يهك چاره سهر ناكات وهك بابته تى ئاين و ياساى بيركارى.
- پيويسته مامؤستا شاره زاو هوشار بى به ئه ركه كه ي خو ي و مه شقى كردي بى به باشى.
- ئاراسته خيرايبى بۆ دانانى چاره سهره كان كه زور جار كاريگه رى هه يه له سهر جوړى ئه م چاره سهر يانه.

2.1.8. ته كنيكه نوپيه كانى گه رده لولولى ميشك:-

- رپيگايه كى داھينه رانه يه كه خو ي ده بينيټه وه له دانيشتنه كانى گه رده لولولى ميشك به ئامانجى نو ي كارى و دروستكردى كۆمه له وورويئنه رپك بۆ مسؤگه ركردى بيرۆكه ي ئه ريئى و جوړاو جوړ بۆ زالبوون به سهر لايه نه نه ريئيه كانى گه رده لولولى ميشك كه پيشتر هه بوون و له گه ل مسؤگه ركردى نه گه يشتن به ووشك بوونه وه ي هزرى. (هاموند و آخرون، 2000 : 137)

2.1.9. قۇناغه كانى جيټه جي كردي ستراتيژيه تى گه رده لولولى ميشك:-

- ده توانين ستراتيژيه تى گه رده لولولى ميشك جيټه جي بكرى له فيربووندا به ره چاوكردى ئه م هه نگاوانه ي خواره وه:-

1. ئاماده كردي دانيشتنى گه رده لولولى ميشك (دابارينى ميشك): مامؤستا له م هه نگاوه دا چه ند شتيك كاريك ئه نجام ده دات له وانه:-

- دابه شكردى خو يندكاران بۆ زياتر له كۆمه ليك (4-6) كۆمه له، خستنه رووى بيرۆكه ي سهره كى بۆ ئه و بابته تى كه گف توگۆى له باره وه ده كرى، و دارپشتنى كيټشه كه له سهر شيويه پرسيار، خستنه رووى چه ند



زانباريه ك كه پابه نده به بابته ته كه وه، و ئه و ياسا يانه بۆ خویندكاران روون ده كاته وه كه پيويسته ره چاوى بكن له كاتى گف تو گو كه.

2. دانيشتن بۆ هه لسه نگاندن:- ئامانج له مه هه لسه نگاندى بيروكه كانه و ديارى كردنى ئه وه يه كه پيويسته وه ربگيرى و سوودى هه بن به شيويه يه كى زانست يانه، كه وا ماموستا داوا له خویندكاران ده كات بيروكه كان پۆلين بكن بۆ بيروكه ي باش و شياوى جي به جى كردن بن، و بيروكه ي به سوود به لام شياوى جي به جى كردن نه بن، و رت كردنه وه ي بيروكه ي زانستى و ئه وانه ي شياوى جي به جى كردن نين، و پرۆسه ي هه لسه نگاندى پيويستى به كارامه يى كورت كردنه وه هه يه كه به ده يان بيروكه ده ست پي ده كات و كو تايى دى به ژماره يه كى كه م له بيروكه ي باش (ابو سينه، 2008 : 145)

2.1.10. لايه نه نه رپنيه كانى گه رده لولولى مي شك:-

هه رچه نده ئه م ستراتيجيه ته لايه نى باشى زۆره به لام هه ندى لايه نى خراپى هه يه كه ريگره له جي به جي كردنى له زۆر كاتدا و له و لايه نه خراپانه:-

1. كاتى زۆرى پيويسته بۆ به ديهي تاننى ئامانجه خوازراهه كانى.
2. ئه م ستراتيجيه ته له گه ل ژماره ي زۆرى خویندكاراندا ناگونجى.
3. له وانه يه بيروكه كان زۆر بنكه واده كات خویندكاران دووركه ونه وه له ئامانجى سه ره كى و دانيشتنه كه ئامانجى خۆى نه پيكي.

2.1.11. به ربه سته كانى ئه م رپنگايه:-

دانانى هزر له دۆخيكى وروژاو ئاماده باش بۆ بير كردنه وه له هه موو ئاراسته كان بۆ دروست كردنى زۆر ترين بيروكه ده رباره ي كيشه يه ك، يان بابته تيك كه پيويستى به دامالينى هه موو رپنگريه كان و تاي به تمه ندى كه سي تى هه يه له به رده م بير كردنه وه ي بۆ ئه وه ي هه موو خه ياله كانى بخاته روو، له وانه يه هه ريه ك له ئيمه له توانايدا هه بي رپيكي باش له بير كردنه وه ي دا هينانكارى بخاته روو زياتر له وه ي كه پيشبينى ده كه ين، به لام له وانه يه به بن هاندا ن ئه م توانا يانه له ناو بچن، چونكه چه ند رپنگريه ك هه يه، كه رپنگه نادات بچنه بوارى به كار هينان يان، كه وا توانا دا هينانكار يه كان ده به ستي ته وه:- له وانه ش:- (النصر وأخرون، 1991 : 203):

1- به ربه سته درك كردن:- كه به ره م دى له رپنگاي بينى كه سه كه له يه ك گو شه نيگاره بۆ بابته و شته كان.



۲- بەربەستى دەروونى:- ۋەك ترس لە شكست يان لە پەنجەو رپزكردنى خەلكى بۇ بىرۆكەكانى و بىرۆكەكانى بە شتىكى بى بەها لپك بداتەۋە.

3- هەندى بەربەستى خود دانەر: واتە كەسەكە خۆى دايدەنى جا بە ھۇشيارانەبى يان بەبى ھۇش هەندى كۆت و بەربەست دادەنى بۇخۆى، كەوا لەكاتى مامەلەكردنى لەگەل كپشەكان بۆى دانەنراۋە.

4- خپرايى و ھەلسەنگاندنى بىرۆكەكان و بپاردان لەسەريان:- كە يەكپكە لە بەربەستە كۆمەلەتتە بئەپتەتەكان لە پپۆسەى بپركردنەۋەى داھپنەرانە (ھادنة، 2013 : 51).

لەم پوانگەۋە دەكرى بپين گەردەلوولى مپشك ھەلوپستىكى فپركارىبە بەكاردى بۇ دروستكردنى زۆرتىن ژمارە لە بىرۆكە لە لاينە بەشداربووان بۇ كپشەبەكى كراۋە لە كاتپكى ديارىكراۋە لە كەشپكى ئازاد و ئارام بە دوور لە ھەموو پەخنە و ھەلسەنگاندنپك.

لەكاتى وانەوتنەۋە بەم رپگايە بەپپى بنەماۋ قۇناغەكانى بپشوۋ گەردەلوولى مپشك چەسپ و جپگپر دەبى لەسەركەوتن لەزۆر لەۋ ھەلوپستانەى كە پپوستان بە چارەسەرى داھپنەرانە ھەبە، چونكە بە دەربەپاندنى بىرۆكەى تاكەكان بەبى كۆت و بەند ناسراۋە، چونكە پەخنە گرتن لە بىرۆكەكان بە تايبەتى لە سەرەتاي دانپشتنەكە دەبپتە ھۆى ترسى كەسى و گرنكى دان بە چۆنپەتى زياتر لە چەندايەتى و بپركردنەۋەى كز و خاۋ دەبپتەۋە. ھەر ئەۋەشە كە پپۆسەى گەردەلوولى مپشك پوونى دەكاتەۋە بۇ گەشەسەندنى بپكردنەۋەى داھپنەرانەۋ چارەسەرى كپشەكان.

2.2. بپاردان

2.2.1. گرنكى بپاردان:-

بپيار بە رەفتارىكى ياسايى يان سىستىماتىكى و ھۆكارپك لە ھۆكارەكانى كارگپرى دادەنرى بۇ بەدپهپنانى ئامانجەكان، بپبارى كارگپرى رۆلپكى گەۋرەى ھەبە لە ۋارى پپۆسەى كارگپرى، چونكە بپيار ھپزى مرۆبى و ھۆكارى ماددى مسۆگەر دەكات كە ھەردووكيان پپوستان بۇ پپۆسەى كارگپرى، ھەروەھا بپيارەكە ئاراستەكان و سىياسەتەكان دەورۋوژپنى و ھەلپان دەسەنگپنى بۇ بابەتى ھەستپپىكراۋ ھەروەھا ھەلەكان پاست دەكاتەۋە و ئەۋ لارىبە ناھپلى لەم پپۆسەبەدا، ھەروەھا پابەندبوونەكان پوون دەكاتەۋە و مافەكان دەدۆزپتەۋە و لە بەر گرنكىبەكى كراۋەتە ئاستە بەرزەكانى قوچەكى (ھەپەم)ى كارگپرى، چونكە پپۆسەى بپاردان يان دروستكردنى بپيار لە ئەركە بنەپتەتەكانە بۇ ئاستە بەرزەكانى كارگپرى، ھەروەك ئەم پپۆسەبە سرووشتپكى رپكخستنى ھەبە بۇ پپكھاتنى بپيار

هه رچه ند به ناوى كه سىكى به رپرس ده رده چي به لام ده رنه جامى ئه رك و كوششى كۆمه له يه ك كه سه. (مشرقي، 2002 : 96)

2.2.2. تايبه تمه ندى برپاردان:-

پرۆسه ي برپاردان يه كيكه له گرنگترين پرۆسه كارگيرپه كان و بۆ ئه وه ي ئه م پرۆسه يه كارا بيت پيويسته چه ند خاسيه تيكى هه بيت كه جياى بكاته وه له پرۆسه كارگيرپه كانى تر و له و تايبه تمه نديانه :- (مالك، 2005 : 46)

پرۆسه يه كى هه لئزاردنه:- واتا پرۆسه ي برپاردان ده وه ستينينته سهر هه لئزاردن له نيوان چه ند بژارده يه كى به رده ست بۆ برپاردهر بۆ ئه وه ي بگاته بژارده ي گونجاو له نيوانياندا.

پرۆسه ي مرۆيى يه:- به واتاى ئه وه ي برپاردان په يوه نديداره به لايه نى مرۆيى يه وه سه باره ت به برپاردهر يان كاربگه ر بووه كان به برپاره كه. (ناصر، 1994 : 32)

پرۆسه يه كى عه قلى يه (ژيريه):- برپاردان بريته به بيركردنه وه يه كى ژيرى (عه قلى) كه پيويستى به كات و تيرامانى زۆره.

پرۆسه يه كى ئالۆزه:- واتا پرۆسه يه كى ئالۆزه به پيودانگى هه لئزاردن و ژينگه ي دورووبه ر به برپارو پيوايستيه كانى و په يوه ندى به خه لكه وه كه ئه وان ته وه رى برپارن له برپاردان و جيبه جيكردن و كاربگه ر بوون. (الزهراني، 2008 : 84)

پرۆسه يه كى ئامانجداره:- برپاردان هۆكاربگه بۆ به ديهينانى ئامانجيكى دياربكر او تايبه ت به كيشه يه ك يان هه لويستيكى دياربكر او، هه روه ها برپاردان خاسيه تيكى پيويسته بۆ به رپوه به ره كان، كه ئامانجى دياربكر او هه يه كه به رپوه به ره كان ده يانه وي ت به ده ستى به ينن. (شريف، 1993 : 49)

2.2.3. تيۆره كانى برپاردان: نظريات اتخاذ القرار

تيۆره كان زۆرن ده رباره ي چۆنيه تى برپاردان و زۆر ليكدانه وه كراهه بۆ شيكردنه وه يان بۆ زۆر ئاراسته دروست بووه وه هه ندى له م تيۆرانه باس ده كن:

2.2.3.1. نظريه العقلانيه المحدوده:- (تيۆرى عه قلى دياربكر او)

ئه م تيۆره جه ختى له دياربكر او و سوردارى تواناكانى تاك ده كاته وه بۆ كۆكردنه وه و شيكردنه وه ي داتاكان، له دانانى بژارده كان.

پشتیوانانی ئەم تیۆره ده‌لێن پێویسته که‌سی بریارده‌ر زانیاری ته‌واو کۆبکاته‌وه ده‌باره‌ی ئەو کێشه‌یه‌ی ۆه دووچاربان ده‌بیته‌وه، له‌به‌ره‌وه‌ی ئەم بژاردانه ئەگه‌ری چاره‌سه‌ری کێشه‌که‌ن ناکرێ هه‌مووی هه‌لسه‌نگاندنی بۆ بکرێ به‌شپۆه‌یه‌کی په‌سه‌ند، بۆیه له‌سه‌ر که‌سی بریارده‌ر پێویسته هه‌ندئ له‌ بژارده دیاری بکات و هه‌لسه‌نگاندیان بۆ بکات و ئەم بژارده‌یه په‌سه‌ند بکات که زیاتر له‌ بژارده‌کانی تر بۆ کێشه‌که‌ گونجاوه‌و ئامانج پێداویسته‌کان به‌دی دینیت.

له‌به‌ره‌وه‌ی هه‌لبژاردنی بژارده‌ی باش پشت به‌ ئەزموونی تاک ده‌به‌ستیت له‌گه‌ل بریاری تاکه که‌س، و دیاریکراوی توانای عه‌قلی بۆ له‌خوگرتنی هه‌موو جوړه به‌هاو زانیاری و په‌فتاریک و (هربرت سایمون) (Herbert simon) به‌ دیارترین پشتیوانانی ئەم تیۆره داده‌نریت په‌خه‌نی له‌ بیروکه‌ی بریاردانی عه‌قلی نموونه‌ی گرت.

جه‌ختی کرده‌وه له‌سه‌ر ئەوه‌ی که‌وا به‌کارهینانی عه‌قلانی ته‌واو له‌ بریاردانا کاریکی مه‌حاله، به‌هۆی دیاریکراوی توانا‌کانی مرۆف و ئەو فشارانه‌ی دووچاره‌ی ده‌بیته‌وه به‌ هۆی ژینگه‌ی ده‌رووبه‌ره‌وه و له‌سه‌ر ئەو که‌سه‌ی که‌ بریار ده‌دات پێویسته هه‌لبه‌دات بگاته چاره‌سه‌ری رازیکه‌ر نه‌ک نموونه‌یی نه‌ بگونجیت له‌گه‌ل پێداویستی که‌سی و فشاره‌کانی ژینگه‌و راده‌به‌که له‌ په‌سه‌ندیه‌تی و رازی بوون به‌هینیته‌ دی. (العديلی، ۱۹۹۵ : 51)

2.2.3. النظرية العقلانية - تیۆری عه‌قلانی:-

ماكس ويبر (Max weber) و (هنری و فايول) (Henri fayol) به‌به‌ناوبانگترین پشتیوانانی ئەم تیۆره داده‌نرین و ئەم تیۆره یان له‌وه‌وه وه‌رگرتوه که‌وا که‌سی بریارده‌ر هه‌ولده‌دات بگات به‌ چاره‌سه‌ری نموونه‌یی که‌وا گه‌وره‌ترین سوودی بۆ به‌هینیته‌ کایه‌وه به‌و پێیه‌ی که‌وا خاوه‌ن توانای عه‌قلی گه‌وره‌یه (عطیة، ۱۹۸۴ : 60) و پێویسته له‌سه‌ر که‌سی بریارده‌ر به‌پێی هه‌نگاه‌وه‌ی ده‌ی یه‌که‌کان هه‌نگاو بنین، که به‌ناسینی کێشه‌که‌ ده‌ست پێ ده‌کات و دیاری کردنی بژارده‌کان دواتر زانینی هه‌موو دهره‌نجامه پێشبینی کراوه‌کان بۆ هه‌ر بژارده‌یه، و هه‌لسه‌نگاندنی دهره‌نجامه‌کان بۆ گه‌یشتن به‌ باشترین بژارده، که‌وا گه‌وره‌ترین سوودی ده‌بێ بۆ کێشه‌که‌ی به‌شپۆه‌یه‌کی بنه‌رته‌تی (شريف، ۱۹۹۳ : 56)

و پشتیوانانی ئەم تیۆره ده‌لێن که‌سی بریارده‌ر کار ده‌کات له‌ نیو سیستمیکی داخراو دوور له‌هه‌ر کاریگه‌یه‌ک که ئەمه‌ش پێی ده‌گوترێ بریاری عه‌قلانی (المنصور، ۲۰۰۰ : 89)

ئهم تیۆره‌ گرنگی فشاره‌کانی ژینگه‌ی ده‌وربه‌ری به‌لاوه‌ ناوه، هه‌روه‌ها سنورداری عه‌قلی مرۆقی به‌هه‌ند وهرنه‌گرتوو، هه‌روه‌ک گرنگی هۆکاره‌ ده‌روونی و په‌وشتی و روانگه‌ی که‌سیه‌تی به‌هه‌ند وهرنه‌گرتوو له‌کاتی بریاردانن. (الساعده و علی، ۲۰۰۱: 63)

2.3.2. تیۆری ده‌روونی بۆ بریاردان:-

هه‌ریه‌ک له‌ هاریسون و برامسون (Harrison&Bramson,1982) به‌ گرنگترین و به‌ناوبانگترین پشتیوانانی ئهم تیۆره‌ داده‌نرین که‌وا له‌ شیوازه‌کانی بریاردانی په‌سه‌ندکراو لای تاک ده‌کۆلیته‌وه له‌گه‌ل سروشتی ئه‌و په‌یوه‌ندیانی له‌ نیوانیاندايه له‌گه‌ل په‌فتاری راسته‌قینه، هه‌روه‌ها چۆنیه‌تی گه‌شه‌کردن و جیاوازی نیوان تاکه‌کان پوون ده‌کاته‌وه له‌ جۆری بێرکردنه‌وه‌یان که‌ پابه‌نده به‌ بریاردان هه‌روه‌ها ئهم تیۆره‌ راستی شیوازه‌کان پوون ده‌کاته‌وه که‌ ئایا جیگیره‌ یان ده‌کرئ بگۆردرئ، هه‌روه‌ها پشتیوانانی ئهم تیۆره‌ جه‌خت ده‌که‌نه‌وه له‌سه‌ر ئه‌وه‌ی که‌وا منداڵ زۆر ستراتیژیته‌ت وهرده‌گرئ که‌ ده‌کرئ خه‌زن بکرئ و ئهم ستراتیژیته‌تانه گه‌شه‌ ده‌کات و بێشده‌که‌وئیت له‌کاتی قۆناغی هه‌رزه‌کاری و بێگه‌یشتن، بۆ ئه‌وه‌ی نمونه‌ی بنه‌په‌تی له‌ ژبانی کرداره‌کی بنوینئ که‌ ده‌بیتته‌هۆی په‌سه‌ند کردنی هه‌ندی ستراتیژیته‌ت. و به‌پێی ئهم ستراتیژیته‌تانه ئه‌وا شیوازی بریاردان ده‌کرئ پۆلین بکرئ بۆ پینچ شیوازه‌ که‌ ئه‌وانه‌ن:- (شیوازی لیکدراو، نمونه‌یی، کرداری، شیکاری، شیوازی راسته‌قینه‌یی) و هه‌ریه‌ک له‌ هاریسون و برامیسون ده‌لین شیوازی لیکدراوی و نمونه‌یی ئاراسته‌یه‌کی به‌هیزیان هه‌یه به‌ره‌و به‌هادان و بێرکردنه‌وه‌ی نمونه‌یی خودی، له‌وکاته‌ی که‌وا شیوازی شیکاری و راسته‌قینه‌یی ئاراسته‌یه‌کی روونیان هه‌یه به‌ره‌و راسته‌یه‌کان و بێرکردنه‌وه‌ی وه‌زیفی و شیوه‌یی، به‌لام شیوازی کرداری، ئه‌وا هه‌لده‌ستی به‌ پۆلی به‌سته‌ری هه‌ردوولا، و هه‌ندی جار هه‌ردوولا به‌لاوه‌ ده‌نی کاتی هه‌لوێسته‌که‌ و باخوازی له‌کاتی بریاردان.

2.2.4. ئه‌و به‌ریه‌ست و ئالۆزیانه‌ی که‌ دووچاری بریارده‌ر ده‌بنه‌وه:-

ده‌کرئ ئهم به‌ریه‌ست و ئالۆزیانه له‌م خالانه‌ی خواره‌وه کورت بکه‌ینه‌وه هه‌روه‌ک توێژه‌ر ئاماژه‌ی بیکردوو هه‌ریه‌ک له‌ (القبازي، ۱۹۹۲: 38) و (الخضري، ۲۰۱۷: 23) (السفياني، ۲۰۱۲: ۲۵) و (ابوجادو نوفل ۲۰۰۷: ۳۸۳-۳۸۴) ئاماژه‌یان بیکردوو:-

گۆڤاری قهلائی زانست

گۆڤاریکی زانستی وهرزی باوه پیکراوه له لایهن زانکۆی لوبنانی فه رهنسی دهرده چیت-هه ولیر-کوردستان-عیراق

به رگی (8) - ژماره (2)، به هار 2023

ژماره ی تۆماری نیوده له تی: ISSN 2518-6558 (Print) - ISSN 2518-6566 (Online)



- 1- نه بوونی توانای برپاردهر بۆ دیاریکردنی کیشه که به ووردی، یان شکست هینانی له جیاکردنه وهی نیوان کیشه راستی و کیشه لاوه کیه کان.
- 2- نه بوونی توانای برپاردهر له سه ر پیشبینی کردنی دهره نجامه چاوه پروانکراوه کان که روو بدن دهره نجامی برپاردانه که.
- 3- ناتوانایی تاک که برپاردات به هه لسه نگانندی نموونه یی بۆ بژارده کراوه کان که پیشخستنیا ن بۆ کراوه بۆ چاره سه ری کیشه کان.
- 4- کاریگهر بوونی که سی برپاردهر به تایبه تمه ندی که سایه تی وه ک کارامه یی و داب و نه ریتی دهره کی و تاراده یه ک له هۆشیا ری و وویستی خۆی.
- 5- به های فه لسه فی و کۆمه لایه تی تاک رۆلێکی به رچاویان هه یه له بابه تی نه بوونی تاک له کاتی برپارداندا.
- 6- برپاردان کاریگهر ده بییت به شاره زایی تاک و نه بوونی زانیاری پیویست بۆ برپاردان.



گۇڧارى قەلأى زانست

گۇڧارىكى زانستى وەرزى باوہپپىكراوہ لہ لايەن زانكۆى لوبنانى فەرەنسى دەردەچىت-ھەولپىر-كوردستان-عىراق

بەرگى (8) – ژمارە (2)، بەھار 2023

ژمارەى تۆمارى نپودەلەتى: ISSN 2518-6558 (Print) - ISSN 2518-6566 (Online)

3.2. توپژىنەوہکانى پيشوو:

توپژەر بە خشتەبەك لايەنە گرنگەکانى توپژىنەوہ لەمەو پيشەکان دەخاتە روو، ئاماژە بە خالە سەرەكبەکانى ھەر توپژىنەوہبەك دەدرپت، وەك لەم خشتەبەكى خواروہو خراوہتە روو:

خشتەى ژمارە (1): توپژىنەوہکانى پيشوو

| ژ | ناوى توپژەر و سالى ئەنجامدانى | شوپن | ئامانجى توپژىنەوہكە | رپبازى توپژىنەوہكە | ئامرازى بەكارھاتوو | نمونەى توپژىنەوہكە | كاتى خاپانراو | ھۆكارى ئامارى | ئەنجامەكان |
|----|-------------------------------|------|--|--------------------|---|---|---------------|--|--|
| 1. | كولاندو 1997 | كوپت | زانپنى كارىگەرى ستراتىژىبەتى گەردەلوولى مپشك و ئاماژەى پپوہرى و پەبوہندى دووانى لەسەر بپركردنەوہى داھپنەرانە بوو | ئەزمونى | (تاقىكردنەوہى تورانس) بۇ پپوانەى بپركردنەوہى داھپنەرانە | (100) خوپندكار كورپو كچ كە داہشكران بە پپى رەگەز بۇ (51) لەكچان و (49) لە كوران | 1997 | ئەلفا كرونباخ. ناوۋەندى ژمپربەبى. لادانى پپوہرى، كائى دووچاى | زانپارى گەردەلوولى مپشك و ئاماژەى پپوہرى زۇر كارا بوون لەچاو پەبوہندى دووانەبى لە زۇرى زمان پەوانى و پەسەنى بەلام نەرمى زپاد نەكرد، و ھەر وھا ستراتىژىبەتى گەردەلوولى مپشك زۇرتز كارا (كارىگەرى) ھەبوو |

گوڤاری قه‌لای زانست

گوڤاریکی زانستی وهرزی باوه‌پیکراوه له لایهن زانکۆی لوبنانی فه‌رنسی دهرده‌چیت-هه‌ولیر-کوردستان-عیراق

به‌رگی (8) – ژماره (2)، به‌هار 2023

ژماره‌ی تۆماری نیوده‌له‌تی: ISSN 2518-6558 (Print) - ISSN 2518-6566 (Online)



| | | | | | | | | | |
|----|---------------------------|-------|--|----------|--|--|-----------|--|---|
| 2. | الرلیمی (2005) | موصل | زانینی کاریگه‌ری به‌کاره‌ینانی گه‌رده‌لوولی می‌شک له توانای بریاردان و ده‌ستکه‌وتی خویندن له‌لای خویندکارانی پۆلی چواره‌می گشتی له‌بابه‌تی زینده‌وه‌رزانی | ئه‌زمونی | تاقیکردنه‌وه‌ی تورانس بۆ پێوانه‌کردنی بیرکردنه‌وه‌ی داهینه‌رانه. تاقیکردنه‌وه‌ی ده‌ستکه‌وتی خویندن بوو که له (50) برگه‌ پیک هاتبوو | (34) خویندکاری کور و کچ پیکهاتبوو | 2005 | T.Test(تائی) | بوونی به‌لگه‌داری ئاماری له‌نیوان هه‌ردوو تاقیکردنه‌وه‌ی پێشیننه‌و پاشینه‌و بۆ بیرکردنه‌وه‌ی بریاردان و له‌ به‌رژه‌وه‌ندی کۆمه‌له‌ی ئه‌زمونی، به‌لام سه‌باره‌ت به‌ ده‌ستکه‌وتی خویندن ئه‌وا دهره‌نجامه‌کان له‌ به‌رژه‌وه‌ندی کۆمه‌له‌ی ئه‌زمونی بوو که‌وا به‌ رینگای گه‌رده‌لوولی می‌شک بابه‌تی زینده‌وه‌رزانیان خویندبوو |
| 3. | سويدان البلوشی -2005-2006 | عهمان | کاریگه‌ری به‌کاره‌ینانی ستراتیژییه‌تی گه‌رده‌لوولی می‌شک له‌ وانه‌وتنه‌وه‌ی جوگرافیا له‌سه‌ر توانای بریاردان ده‌ستکه‌وتی خویندکارانی پۆلی ده‌یه‌می بنه‌رته‌ی | ئه‌زمونی | بریاردان و ده‌سکه‌تی خویندن | (28) خویندکاری کچ پیکهاتوو | 2005-2006 | ئه‌لفا کرونباخ. ناوه‌ندی ژمیره‌یی. لادانی پپوه‌ری، کای دووجای t.test | ئه‌نجامه‌کان دهرکه‌وتن به‌ سه‌رکه‌وتنی کۆمه‌له‌ی ئه‌زمونی به‌سه‌ر کۆمه‌له‌ی کۆنترۆلکراو له‌ ده‌ستکه‌وتی خویندن، و تاقیکردنه‌وه‌ی دووری بۆ بریاردان له‌ سه‌ربه‌ستی و نه‌رمی و ره‌سه‌نی و توانای داهینه‌رانه‌ی گشتی. |
| 4. | الحيایو (2009) | موصل | زانینی کارایی ستراتیژییه‌تی گه‌رده‌لوولی می‌شکه‌ له‌ گه‌شه‌سه‌ندنی بیرکردنه‌وه‌ی | ئه‌زمونی | تاقیکردنه‌وه‌ی بیرکردنه‌وه‌ی داهینه‌رانه. | له (88) خویندکار نیرو مئ پیک هاتبوو به‌شپه‌یه‌که‌ که‌وا (48) | 2009 | T.Test(ئامرازی) ئه‌لفا کرونباخ. ناوه‌ندی ژمیره‌یی. | سه‌رکه‌وتنی کۆمه‌له‌ی ئه‌زمونی که‌وا بابه‌ته‌که‌ی خویند بوویان به‌رینگای گه‌رده‌لوولی می‌شک بوو |

گۆھاری قەلای زانست

گۆھاریکی زانستی وەرزی باوەرپێکراوە لە لایەن زانکۆی لوبنانی فەرهەنسی دەردەچیت-هەولێر-کوردستان-عێراق

بەرگی (8) – ژمارە (2)، بەھار 2023

ژمارەى تۆمارى نیۆدەلەتى: ISSN 2518-6558 (Print) - ISSN 2518-6566 (Online)



| | | | خویندکار کوپو کچ لە ۆمەلەى ئەزموونى و (40) خویندکار کوپو کچ | پپوهرى پالنه‌رى به‌رهو کارى تاقیگه‌بى | | داهینه‌رانهو پالنه‌رى به‌رهو کارکردنى تاقیگه‌بى لای خویندکارانى پۆلى چوارهم – به‌شى فیزیا | | | |
|---|---|---------------|--|---|---|---|-----------------------|--|----|
| بەسەر کۆمەلەى کۆنترۆلکراو لە گەشەسەندنى بپرکردنه‌وهى داهینه‌رانهو پالنه‌رى به‌راوکارى تاقیگه‌بى | لادانى پپوهرى، کای دووجای | | | | | | | | |
| هیچ جیاوازیه‌كى به‌لگه‌دارى نامارى نییه له‌گه‌شه‌سەندنى بپاردان به‌بن په‌گه‌ز، له‌گه‌ل نه‌بوونى جیاوازی كه بگه‌رینه‌وه بۆ کارلیك له‌نیوان پینگاو په‌گه‌ز. | ئه‌لفا كرونباخ. ناوئەندى ژمپه‌ره‌بى. لادانى پپوهرى، كای test. دووجای. | 2009- 2010 | 158 خویندکار کوپو کچ | بپاردان | پپبازى وه‌سفى شپكارى و پپبازى ئه‌زموونى | دۆزینه‌وهى كاربگه‌رى به‌كاره‌پنانى گه‌رده‌لولولى مپشك وه‌ك پینگاىه‌كى وانه‌وتنه‌وه به‌ به‌راورد به‌ پینگاى ئاسابى له‌گه‌شه‌سەندنى كارامه‌بى بپاردان له‌ بابەتى مپزوو. | المفرق له ئوردن | ماهر مفلح الزبادات و زید سلیمان العدوان 2009- 2010 | 5. |



3. ريكاربه كان و ريبازى تويزينه وه كه:

3.1. دارشتنى ئەزمونى:

مه به ست له دارشتنى ئەزمونى ئەوه يه كه پلانئىكى ته واو بو جيبه جى كردنى تويزينه وه كه به شپوه يه كى مه يدانى سه باره ت به بابه تىكى ديارىكرارو (الطشانى، 1998 : 153)، يان برىتبيه له به رنامه ي كار بو چۆن به تى جيبه جى كردنى ئەزمون به كه (عبد العزيز، 2006 : 103).

3.2. ديارىكردنى كۆمه لگاي تويزينه وه كه:

كۆمه لگاي تويزينه وه كه هه موو يه كه به رچاوه كان ده گريته وه وا تا هه موو ئەو تاك و كه لوپه لانه ي كه كيشه ي تويزينه وه ن. (عبيدات، 1998 : 113)
كۆمه لگاي تويزينه وه كه پي ك دپ ت له سه رجه م خويندكارانى پۇلى نۆيه مى بنه رته تى له سنوورى قه زارى كۆيه كه ژماره ي سه رجه م خويندكاره كان (2393) خويندكارى كور و كچ.

3.3. نمونه ي تويزينه وه كه:

سامپلى تويزينه وه برىتبيه له به شپي ك له كۆمه لگاي تويزينه وه (على، 2008 : 46).
دواى ديارىكردنى كۆمه لگاي تويزينه وه كه تويزهر خويندنگاي (رۆژه لاتى بنه رته تى تيكه لاوى وه رگرت بو ئەنجامدانى تويزينه وه كه، وه ك له خشته ي ژماره (2) روونكاروه ته وه.

خشته ي ژماره (2): نمونه ي تويزينه وه كه

| گروپه كان | پۇل و هۇبه | رنگاي وانه وتنه وه | كۆي خويندكاره كان |
|-------------------|-------------|--------------------|-------------------|
| گروپى ئەزمونى | نۆيه مى (أ) | گه رده لولولى ميشك | كور (5) كچ (5) |
| گروپى كۆنترۆلكارو | نۆيه مى (ب) | ئاسايى | كور (5) كچ (6) |
| كۆي گشتى | | | (21) |

3.4. ئەنجامدانی هاوتا کردنی کۆمه‌لگاکانی تووژینه‌وه‌که:

هه‌رچه‌نده نمونه‌ی تووژینه‌وه‌که له یه‌ك خویندنگا بوو خویندکاره‌کانیش له یه‌ك شوین بوون به‌شیوه‌یه‌کی هه‌رمه‌کی هه‌لبژاردن به‌لام تووژهر ویستی له‌گه‌ل ئەمانه‌شدا هه‌ردوو گروپه‌که هاوتا بکات له چه‌ند روویه‌که‌وه بۆ ئەوه‌ی کاریگه‌ری سلبی نه‌بیت له‌سه‌ر تووژینه‌وه‌که کارنه‌کاته سه‌ر ئەنجامی تووژینه‌وه‌که.

3.5. هاوتا کردنی ته‌مه‌نی خویندکاران:-

تووژهر زانیاری ده‌رباره‌ی ته‌مه‌نی خویندکاره‌کان له خویندنگا که وهرگرت ته‌مه‌نی خویندکاران تا به‌رواری (10/9/2021) به‌مانگ ئەژمار کرد. ناوه‌ندی ژمیره‌یی هه‌ردوو گروپه‌که‌ی ده‌ره‌پنا که بریتی بوون له (103.8) (102.6) به‌به‌کاره‌پنانی تاقیکردنه‌وه‌ی (تی) بۆ دوو کۆمه‌لی سه‌ربه‌خۆ ده‌رکه‌وت که به‌های تی ئەژمار کراوه (0.145) به‌های تی خشته‌یی (2.21) که‌متره له ئاستی به‌لگه‌داری ئاماری (0.05) نمره‌ی نازاد (19) که ئەمه‌ش مانای ئەوه‌یه که خویندکاره‌کان هاوتان له ته‌مه‌ن، وه‌ك له خشته‌ی ژماره (3) روونکراوه‌ته‌وه.

خشته‌ی ژماره (3): هاوتا کردنی ته‌مه‌نی خویندکاره‌کان

| گروپه‌کان | ژماره‌ی خویندکاران | ناوه‌ندی ژمیره‌یی | لادانی پیودانگی | به‌های t-test | | به‌لگه‌داری ئاماری له ئاستی (0.05) |
|-------------|--------------------|-------------------|-----------------|---------------|---------------|------------------------------------|
| | | | | خشته‌یی | ئه‌ژمیره‌کراو | |
| ئه‌زموونی | 10 | 103.8 | 7.321 | 2.21 | 0.145 | به‌لگه‌دار نه‌یه |
| کۆنتروڵکراو | 11 | 102.6 | 6.471 | | | له‌ئاستی (0,05) |

3.6. ئامرازی تووژینه‌وه‌که: بۆ به‌ده‌ست هه‌پنانی ئامانج و گریمانه‌کان تووژهر پێویستی به‌م دوو ئامرازه‌ی خواره‌وه هه‌یه:-

3.6.1. تاقیکردنه‌وه‌ی ده‌ستکه‌وتی خویندن:-

تووژهر تاقیکردنه‌وه‌یه‌کی ئاماده کرد له‌و بابته‌ی که ده‌ست نیشانی کردوووه بۆ گروپه‌کان که پێك هاتوووه له (5) پرسپاری سه‌ره‌کی، هاوپیچکراوه له پاشکۆی ژماره (1).



3.6.1. جيگيري تاقيردنه وه كه: جيگيري بریتیه له راده ي سه قامیگیری یان هه ماهه نگی له نمره ی به ده ست هاتوو له پیوه ره كه له گه ل كات (البطش وابو زینه، 2007، 134). یان بریتیه له نه بوونی هه له ی هه ره مه كي كه تاقیردنه وه كه تیک بدات واتا و رویه تی و ریک و پیکی پیوه ره كه له پیوانه كردن ده گریته وه (علی، 2011، 29).

جيگري پیوه ره كه دوزا به وه كه به هاكه ی (87) بوو كه نه مه ش به جيگريه كي باش داده نریت.

3.6.2. راستگویی تاقیردنه وه: راستگویی به به كیک له تاییه تمه ندیه گرنه گه كان داده نریت كه پیویسته گرنگی پییدریت له کاتی بنیادانی تاقیردنه وه كه، چونكه نه م جوړه تاقیردنه وه یه كي له توانایدا هه بیته پیوانه ی نه و خاصیه ته بکات كه له پیوانیدا پیوه ره كه دانراوه، نه وه به راستگویی داده نریت. (الجلبی، 2005 : 84)

1/ راستگویی ره واله تی: بریتیه له و تاقیردنه وه یه كي ئاسان بیته له به کاره ییان و راستگوییته له پوو ده ره وه ی وه ك ژماره ی كاغز و ژماره ی پرسیار و چاپکردنی، كه واده كات خویندكار متمانه ی به تاقیردنه وه كه هه بیته. (الفلیح، 2009 : 193)

هه ر بره گه یه ك ریژه ی (85%) زیاتر به ده ست هیناوه و له سه ر نه م بنه مایه راستگویی ره واله تی ده ره یینرا.

2/ راستگویی ناوه رۆك: به گرینگترین جوړی راستگویی داده نریت له چاو جوړه کانی تری راستگویی كه بیته به به هادانانه کانی پسپوړ و شاره زایان ده به ستیت. (عوده، 1998 : 370 - 372)

بو به ده ست هینانی راستگویی ناوه رۆك تاقیردنه وه كه خرایه به رده م کۆمه لیک شاره زا له بواری په روه رده و ده روزانی و ریگا کانی وانه وتنه وه.

3.6.2. پیوه ری بریاردان

توانای بریاردان یه کیکه له گؤراوه پشت به سه ته کانی نه م توژیینه وه یه كه پیویسته بو پیوانه کردنی توانای بریاردان لای خویندکارانی بولی نویه می بنه ره تی. توژیهر پیوه ریکی توانای بریاردانی دروست کرد كه له (26) بره گه پیکه اتوو، هاو پیچکراوه له پاشکوی ژماره (2).

3.6.2.1. راستگۆیی پیوه‌ره‌که:

به‌مه‌به‌ستی دۆزینه‌وه‌ی راستگۆیی پیوه‌ره‌که خرایه به‌رده‌ستی چهند شاره‌زاو پسپۆریکی بواری به‌روه‌رده‌و ده‌رونزانی دوای وه‌رگرتنه‌وه‌ی پیوه‌ره‌که له شاره‌زایان و پسپۆران که چهند برگه‌یه‌ک لادرا 26 برگه‌یه ریژه‌ی 87% ی به‌ده‌ست هینا.

3.6.2.2. جیگیری پیوه‌ره‌که:

جیگیری ده‌سته‌که‌وتنی هه‌مان ئامانجه له‌کاتی دووباره به‌کارهینانه‌وه‌ی پیوه‌ره‌که له هه‌مان بارودۆخ (الاغا، 1997، 120) دوای جیبه‌جیکردنی پیوه‌ره‌که له‌سه‌ر نمونه‌که ریژه‌ی 85% به‌ده‌ست هینا که ئەمه‌ش به جیگیری باش داده‌نریت.

3.6.2.3. دانانی بژارده به‌رامبه‌ر هه‌ر برگه‌یه‌ک:

تویژه‌ر بژارده‌ی (زۆر جیبه‌جی ده‌بی له‌سه‌رم، ناوه‌ند جیبه‌جی ده‌بی له‌سه‌رم، که‌م جیبه‌جی ده‌بی له‌سه‌رم، جیبه‌جی نابین له‌سه‌رم) ی به‌کارهینا له‌گه‌ل دانانی نرخ بۆ هه‌ر بژارده‌یه‌ک که پیکهاتبوو له (1،2،3،4) به ریژه‌به‌ندی بۆ هه‌ر بژارده‌یه‌ک به‌مه‌ش به‌رزترین نمره‌که خویندکار به‌ده‌ست به‌ینن له پیوه‌ره‌که که بریتیه له (104) نمره که که‌مترین نمره‌ش بریتیه له (26).

3.7. کۆنترۆل کردنی گۆراو هاتوو، ناوه‌کان له ئەزمونه‌که‌دا (ناوه‌کی و ده‌ره‌کی).

3.7.1. سه‌لامه‌تی ناوه‌کی:-

سه‌ره‌پای ئەو گۆراوانه‌ی که هاوتای تیدا کرا هه‌ندئ گۆراوی تر هه‌یه که کاریگه‌ریان ده‌بیته له‌سه‌ر گۆراوی پشت به‌ست، له‌به‌ر ئەوه پیویسته به‌کسان بکریته یان لابریته بۆ ئەوه‌ی ته‌نها گۆراوه سه‌ربه‌خۆکه کار بکاته سه‌ر گۆراوی پشت به‌ست، له‌به‌ر ئەوه پیویسته گۆراوه هاتوو ناوه‌وه‌کان کۆنترۆل بکریته (فان دا لین، 1986 : 380) بۆیه ئەم گۆراوانه‌ی خواره‌وه کۆنترۆلکرا، که په‌یوه‌ندیان هه‌یه به هه‌نگاوه‌کانی ئەزمونه‌که، به مه‌به‌ستی لابردنی یان به‌کسان کردنی که کاریگه‌رییان به‌سه‌ر گۆراوی پشت به‌ست یان ئەنجامدانی هه‌یه به‌م شیوه‌یه‌ی خواره‌وه:-



أ/ جياوازی نیوان تاکەکانى نموونەكە: توپزەر ئەم گۆڭراۋەى كۆنترۆل كەرد لە رېگای ھاوتاکردنى ھەردوو گروپى ئەزموونى و كۆنترۆل، لەرووى تەمەن، توانا، بېياردان، زانیارى پېشوویمان لە بابەتى كۆمەلایەتى، ئاستى ئەكادىمى دایك و باوكیان، نمرەى زیرەكى، نمرەى سالى پېشوویمان، لەرووى تەمەنەوہش.

ب/ بارودۆخى ئەزموونى و رووداوى: لەكاتى ئەنجامدانى تووشى ھىچ جۆرە رووداوىكى نەخوازراو نەبووین بە دريژايى كاتى ئەنجامدانى توپزینەوہكە.

ج/ گەشەكردن: پشت بەستن بە ھەلبژاردنى ھەرەمەكى و ھاوتاکردنى تەمەنى گروپى ئەزموونى و كۆنترۆل كاریگەرى ئەم فاكترە بە لاينە كرا كە ھەر گەشەيەك رووبدات بۆ ھەردوو گروپەكە رووبدات وەكوو یەك بەبى جياوازی.

د/ ئامادە نەبوونى خویندكاران یان گواستەنەوہ یان جیھەشتنى خویندن: بە دريژايى كاتى ئەزموونەكە ھىچ خویندكارىك لە ھەردوو گروپە خویندنیان جى نەھىشت یان گواستەنەوہ بۆ خویندنگایەكى تر یان ئامادە نەبوون ھەموویان پابەند بوون بە وانەكانى خویندن.

ه/ ئامرازى پىوانەكە: ھەمان ئامراز بۆ ھەردوو گروپەكە بەكارھات بۆیە كاریگەرى ئەم فاكترە بە لاينە بوو.

3.7.2. دروستى دەرەوہ

أ/ بەشە وانەكان: لە پۆلى نۆیەمى بنەرەتى بابەتى كۆمەلایەتى لە ھەفتەيەكدا 4 بەشە وانەى ھەيە بۆیە وەك لە خشتەى ژمارە (4) دا روونكراۋەتەوہ. بەشە وانەى توپزینەوہكە كە دابەشكراۋە بەسەر خشتەى وانەوتنەوہى ھەفتانە.

خشتەى ژمارە (4): خشتەى بەشە وانەكانى كۆمەلایەتى

| رۆژ | كاتى وانەكە |
|---------|---|
| 3 شەممە | وانەى سېيەم (گروپى ئەزموونى) وانەى چوارەم (گروپى كۆنترۆل) |
| 4 شەممە | وانەى سېيەم (گروپى كۆنترۆل) وانەى چوارەم (گروپى ئەزموونى) |

ب/ كاتى توپزینەوہكە: ماوہى ئەزموونەكە (6) ھەفتەى خەياند لە ھەر ھەفتەيەك (4) بەشە وانە ھەبوو بۆ ھەر یەك لە گروپى كۆنترۆل و ئەزموونى .

ج/ بابه‌تی خویندن هه‌ردوو گروپه‌که بابه‌تی خویندنیان پین وترايه‌وه، که له به‌شی یه‌که‌می ته‌وه‌ره‌ی سنووری توپیزینه‌وه‌که خراوه‌ته‌روو.

د/ هو‌لی خویندن: هو‌لی خویندن هه‌ردوو گروپه‌که وه‌ک یه‌ک بوو له‌رووی ژماره‌ی کورسی، میز، په‌نجه‌ره، رووناکی دا.

ه/ کاریگه‌ری تاقیکردنه‌وه‌ی پینینه: توپیزه‌ر ئه‌م کاریگه‌ریه‌ی بپلايه‌ن کرد دووباره تاقیکردنه‌وه‌ی پپوه‌ری بریاردان که له سه‌ره‌تای ئه‌زمونه‌که به‌سه‌ر خویندکارانی هه‌ردوو گروپه‌که جپبه‌جی کرا له کۆتایشدا دووباره کراوه، بۆیه ئه‌گه‌ر کاریگه‌ریشی هه‌بیت بۆ هه‌ردوو لا ده‌بیت.

3.8. جپبه‌جیکردنی ئه‌زمونه‌که: له ریکه‌وتی (25/9/2021) ئه‌زمونه‌که ده‌ستی پیکرد، له ریکه‌وتی (6/11/2021) کۆتایی پپهات.

3.9. جپبه‌جیکردنی ئامرازی توپیزینه‌وه‌که:-

3.9.1. تاقیکردنه‌وه‌ی ده‌ستکه‌وتی خویندن: توپیزه‌ر له یه‌ک کاتدا تاقیکردنه‌وه‌ی ده‌ستکه‌وتی خویندن ئه‌نجامدا له‌سه‌ر خویندکارانی هه‌ردوو گروپه‌که، به مه‌به‌ستی هاوتاکردنی هه‌ردوو گروپه‌که بۆ ئاماده‌بوون بۆ تاقیکردنه‌وه‌ی وه‌لامه‌کان راستکرانه‌وه به پپیی وه‌لامی نمونه‌یی.

3.9.2. پپوه‌ری توانای بریاردان: توپیزه‌ر له یه‌ک کاتدا هه‌ستا به جپبه‌جیکردنی پپوه‌ری توانای بریاردان له‌سه‌ر خویندکارانی هه‌ردوو گروپه‌که.

3.10. ئامرازه ئاماریه‌کان:-

3.10.1. تاقیکردنه‌وه‌ی (T.TEST): تاقیکردنه‌وه‌ی تی به به‌کاره‌پینانی به‌رنامه‌ی (spss) بۆ دوو کۆمه‌له‌ی سه‌ربه‌خۆ دۆزینه‌وه‌ی جیاوازی له‌نیوان هه‌ردوو گروپی توپیزینه‌وه‌که، هاوتاکردنی گروپه‌کان، و ده‌رخستنی ئه‌نجامه‌کان به‌کارهات.

3.10.2. کای دووجا: به‌کارهات بۆ هاوتاکردنی ئاستی ده‌ستکه‌وتی باوکان و دایکانی خویندکاران.

3.10.3. ئه‌لفا کرۆنباخ: به‌کارهات بۆ دۆزینه‌وه‌ی جپگری تاقیکردنه‌وه‌ی ده‌ستکه‌وتی خویندکار بۆ پپوه‌ری توانای بریاردان.



3. 10. 4. هاو کۆلکه ی (J-cooper): به کارهات بۆ ریژهی ریکه وتنی شاره زایان له سه ر تاقیکردنه وه ی ده سته که وتی خویندن و پپوهری توانای بریاردان.

3. 10. 5. هاو کۆلکه ی په یوه ندی پیرسون: به به کاره ی بنانی ئامرازی ئاماری (spss)

4. خسته رووی نه نجامه کان و راهه کردنیان

4. 1. خسته رووی ده ره نجامه کان، که دوو لایهن له خو ده گریت:

4. 1. 1. تاقیکردنه وه ی ده سته که وتی خویندن:

بۆ دنیای بوون له راستی و دروستی گریمانی سفری سه ره کی یه که می تو یژینه وه که، که ده لیت (هیچ جیاوازیه کی به لگه داری ئاماری له ئاستی (0.05) به دی ناکریت له نیوان ناوه ندی نمره کانی خویندکارانی گروپی نه زموونی که به ریگی گه رده لولوی میشک وانیه یان پیده وت ریته وه و ناوه ندی نمره کانی گروپی کۆنترۆلکراو که به ریگی ئاسایی وانیه یان پیده وت ریته وه له ده سته که وتی خویندنیان له بابته ی کۆمه لایه تی بۆ نه م مه به سته ش تو یژه ر ناوه ندی ژمیره یی و لادانی پپوهری بۆ هه ردوو گروپی تو یژینه وه که ده ره ینا، و ده ره نجامه کان خرا نه روو ههروه که له خسته ی ژماره (5) دا هاتوو ه.

خسته ی ژماره (5): نه نجامی تاقیکردنه وه ی (T-TEST) بۆ خویندکارانی هه ردوو گروپ له

ده سته که وتی خویندنیاندا له بابته ی کۆمه لایه تی

| ئاستی به لگه داری | به های t-test | | لادانی پپودانگی | ناوه ندی ژمیره یی | ژماره ی خویندکاران | گروپه کان |
|----------------------|---------------|--------|--------------------|----------------------|-----------------------|-------------|
| | | | | | | |
| 0.005 | | 12.007 | 8.79 | 83.40 | 10 | نه زموونی |
| | | 8.96 | 9.18 | 74.81 | 11 | کۆنترۆلکراو |

ههروه که له خسته ی ژماره (3) ده ره که وتوو ه، که به های تی گروپی نه زموونی یه که سانه به (12.007) که له به های تی کۆنترۆل (8.96) زیاتره له ئاستی به لگه داری ئاماری (0.05) نه مه ش بوونی جیاوازی به لگه داری ئاماری له نیوان ناوه ندی نمره ی هه ردوو گروپی تو یژینه وه که ده رده خات له ده سته که وتی خویندن، له به رژه وه ندی گروپی نه زموونی.

به مه ش گریمانه ی سفری سه ره کی یه که می تو یژینه وه که ره تکرایه وه، و به مه ش گریمانه له جیاتی په سه ند کرا که ده لیت (جیاوازی به لگه داری له ئاستی (0.05) به دی ده کریت له نیوان ناوه ندی نمره کانی



خويئدكارانى گروپى ئەزموونى كه به رڭگى گهرده لولولى مڭشك وانهيان پيئده وتريئته وهو ناوه ندى نمره كانى گروپى كۆنترۆلكراو كه به رڭگى ئاسايى وانهيان پيئده وتريئته وه له ده سته كه وتى خويئدنيان له بابته تى كۆمه لايه تي.

4.1.2. تواناي بپاردان:

بۆ دلبيا بوون له راستى گريمانى سفرى سه ره كى دووه مى تويزينه وه كه، كه ده لپت (هيچ جياوازي به لگه دارى ئامارى له ئاستى (0.05) به دى ناكريټ له نيوان ناوه ندى نمره كانى خويئدكارانى گروپى ئەزموونى كه به رڭگى گهرده لولولى مڭشك وانهيان پيئده وتريئته وهو ناوه ندى نمره كانى خويئدكارانى گروپى كۆنترۆلكراو كه به رڭگى ئاسايى زانه يان پيئده وتريئته وه له (تواناي بپاردان).
تويژهر ناوه ندى ژميره يى و لادانى پيوه رى بۆ هه ردوو گروپى تويزينه وه كه دهره يئا، و دهره نجامه كان خرا نه روو، هه ر وه ك له خشته ي ژماره (6) هاتوه.

خشته ي ژماره (6): ئەنجامى تاقيردنه وه ي (T-TEST) بۆ خويئدكارانى هه ردوو گروپ له تواناي

بپاردان له بابته تى كۆمه لايه تي

| گروپه كان | ژماره ي خويئدكاران | ناوه ندى گريمان | ناوه ندى ژميره يى | نمره ي ئازاد d.s | لادانى پيئدانگى | به هاي t- test نه ژميركر او | ئاستى به لگه دارى |
|-------------|--------------------|-----------------|-------------------|------------------|-----------------|-----------------------------|-------------------|
| ئەزموونى | 10 | 65 | 88.50 | 9 | 7.64 | 9.71 | به لگه دارى له |
| كۆنترۆلكراو | 11 | 65 | 58.27 | 10 | 6.55 | -3.40 | ئاستى (0.01) |

هه ره وه ك له خشته ي ژماره (4) دهر كه وتوه، كه ناوه ندى ژميره يى گروپى ئەزموونى يه كسانه به (88.50) كه له ناوه ندى ژميره يى گروپى كۆنترۆل (58.27) زياتر له ئاستى به لگه دارى ئامارى (0.05) و نمره ي ئازادى (42) كه مه ش بوونى جياوازي به لگه دارى ئامارى له نيوان ناوه ندى نمره ي هه ردوو گروپى تويزينه وه كه دهره خات له تواناي بپاردان، له به رژه وه ندى كۆمه له ي ئەزموونى، به مه ش گريمانه ي سه ره كى دووه م رپه ت ده كرئته وه و گريمانه ي له جياتى په سه ندى كرا كه ده لپت (جياوازي به لگه دارى ئامارى له ئاستى (0.01) به دى ده كرئت له نيوان ناوه ندى نمره كانى خويئدكارانى گروپى

ئەزمونى كە بە رېڭاى گەردەلوولى مېشك وانەيان پىن دەوترىتەۋەو ناۋەندى نمرەكانى خویندكارانى گروپى كۆنترۆلكراۋ كە بە رېڭاى ئاساىى وانەيان پىن دەوترىتەۋە لە تواناى برپاردان).

2.4. شىكردنەۋەى ئەنجامەكان

ئەو ئەنجامەى كە لەم توپۇزىنەۋەى پىپى گەيشتىن ئەۋەىە كە بەكارهينانى رېڭاى گەردەلوولى مېشك لە وانەوتنەۋە لە بابەتى كۆمەلايەتى دەرىدەخات كە ئەم رېڭاىە كارىگەرى ھەىە لەسەر دەستكەوتنى خویندن، توپۇزەر ھۆكارى ئەۋە دەگەرىنپتەۋە بۇ ئەۋەى كە ئەم رېڭاىە وا لە خویندكار دەكات كاراۋ چالاك بېت لە پرۆسەى فېربووندا، بەۋەى كە خویندكاران بەدواى زانبارىەكاندا دەگەرىن و شىكردنەۋەىيان بۇ دەكەن بە پلانى گونجاۋ، ھەروەھا ئەم رېڭاىە وا لە خویندكار دەكات يارمەتى دەدات لەۋەى كە زانبارى پېشۋوى بەبىر بېتەۋە، دىبارىكردنى ئەو زانستەى كە دەىەۋىت فېرى بېت. ۋەلامدانەۋەى ئەو پرسىارانەى كە ئاراستەى كراۋە، ھەروەھا ئەم رېڭاىەۋە تواناى برپاردانى ھەبېت، وا لە خویندكارەكە دەكات كە پشت بەخۆى بېستېت و برپارى دروست بدات.

لەژىر رۇشناىى ئەنجامى ئەم توپۇزىنەۋەىە توپۇزەر ئەو ئەنجامانەى بۇ دەركەوت:

1/ وتنەۋەى بابەتى كۆمەلايەتى بۇ پۆلى نۆىەمى بنەرەتى بە رېڭاى گەردەلوولى مېشك كارىگەرى ھەىە لەسەر دەستكەوتنى خویندنى خویندكاران بە بەراورد بە رېڭاى ئاساىى.

2/ وتنەۋەى بابەتى كۆمەلايەتى بۇ پۆلى نۆىەمى بنەرەتى بە رېڭاى گەردەلوولى مېشك كارىگەرى ھەىە لەسەر برپاردانى خویندكاران بە بەراورد بە رېڭاى ئاساىى.

لە دواى گەيشتن بە ئەنجامەكانى توپۇزىنەۋەىەكە توپۇزەر چەند راسپاردە و بېشنىارىكى خستە پوو ۋەك لە خوارەۋەدا پوون كراۋەتەۋە:

2.4.1. راسپاردەكان:

دواى گەيشتن بە ئەنجامەكان توپۇزەر ئەم راسپاردانە پېشكەش دەكات:

1/ پېۋىستە بۇ بابەتى كۆمەلايەتى سوود لە رېڭاى گەردەلوولى مېشك ۋەربىگىرېت و وانەى پىن بوتۇرېتەۋە.

2/ پېۋىستە ۋەزارەتى بەروەردە ژىنگەىەكى لەبار برەخسىپىت بۇ سەرچەم خویندنگاكان بۇ ئەۋەى ئەم رېڭاىانە بە ئاسانى جىبەجى بىرېن.

3/ دهر کردنی په بیره و پکی ریگا کانی وانه وتنه وه بو چۆنیه تی جیبه جی کردنی ریگای گهرده لوولی می شک له بابه تی کۆمه لایه تی.

2.2.4. پیش نیازه کان:

پیویسته دوا ی گه یشتن به نه نجامه کانی توژی نه وه تویره نه ئه م پیش نیازانه پی شکه ش ده کات:

1/ نه نجامدانی توژی نه وه ی تر هاوشی وه ی نه م توژی نه وه یه بیت به لام بو سه ر بابه تی تر.

2/ نه نجامدانی توژی نه وه ی تر هاوشی وه له سه ر قۆناغی ئاماده یی یان زانکۆ له بابه تی کۆمه لایه تی.

3/ نه نجامدانی توژی نه وه ی تر هاوشی وه له په ره رده کانی تری قه زا کان.

سه رچاوه کان

یه که م: سه رچاوه کان به زمانی عه ره بی:

1. په رتوکه کان:

1. البطش، محمد ولید، أبو زینه، فرید کامل، (2007)، مناهج البحث العلمي تصحيح البحث والتحليل الإحصائيات، اشراق سعید التل، عمان الأردن- دار المسیره للنشر والتوزیع والطباعة.
2. شنوده، أمیل فهمی (1980)، أساسيات في الإرشاد والتوجيه النفسي والتربوي، الكويت: مكتبة الفلاح.
3. علي، احسان (2011) البحث تدريسي عناصره ومناهج إدارته، ط، عنزة، مطبعة مقدار.
4. قطامي، يوسف. (2010). علم النفس التربوي النظرية والتطبيق. ط1، دار وائل للنشر، الأردن.
5. كامل، عبدالله. (2007). علم النفس العربي، دار الشرق، عمان، الأردن.
6. المنصور، كاسر نمر (2000)، نظرية القرارات الإدارية، (الطبعة الأولى). دار مكتبة الحامد للنشر والتوزیع: عمان.
7. مالك، عبدالغني (2005). سيكولوجيا القرار، دار الضمء للنشر، عمان الأردن.
8. ماهر، داود و حمید مهدي محمد (1991). أساسيات في طرائق التدريس العامة، دار الحكمة للنشر والطباعة، الموصل، العراق.
9. مشرقي، حسن علي (1997) نظرية القرارات الإدارية، (الطبعة الأولى). دار المعيرة للنشر والتوزیع، عمان.
10. موسى، شهرزاد محمد. (2010). القدرة على اتخاذ القرار وعلاقتها بمركز الخيط. عمان: دار صناء للنشر والتوزیع.
11. موسى، محمد أمين (1998) الإدارة التعليمية، أصولها وتطبيقاتها، القاهرة: عالم الكتب.

12. الندوة الإقليمية العربية (2000) التعليم القائم على الجودة: تكامل المهارات الإجتماعية والسلوكية في البرامج المدرسية، مكتب اليونسكو الإقليمي، بيروت، لبنان.
13. ناصر، إبراهيم (1994)، التربية الوطنية، مكتبة الرائد العلمية، عمان.
14. هاموند، حبون و كيني، والف و راليف، هوارد (2000)، الخيارات الذكية، القاهرة، الجمعية المصرية للنشر المعرفة.

2. نامه ی ماجستير و دكتورا:

1. إيمان، مليكي، (2016)، أهمية العصف الذهني في تنمية التفكير الإبداعي دراسة تجريبية: مركز نداء الجزائر للتكوين الصناعي والتأهيل المؤسساتي والتدريب القيادي وتطوير الموارد البشرية - بسكرة، رسالة ماجستير- غير منشورة، كلية العلوم الإقتصادية والتجارية و علوم التسيير، جامعة محمد خيضر.
2. الزهراني، عبدالرحمان، (2008)، أساليب التفكير وعلاقتها باتخاذ القرار (رسالة ماجستير غير منشورة)، جامعة أم القرى، مكة، سعودية.
3. شريف، عمار، عبداللطيف. (1993). أنماط إتخاذ القرارات في الأجهزة المركزية بالإدارة العامة بالأردن " دراسة ميدانية". رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، الأردن.
4. علي، أنيس سلمان (1992) شخصية المدير وأثرها في اتخاذ القرار، كلية الإدارة وإقتصاد، جامعة المستنصرية، رسالة ماجستير غير منشورة.

دووه م: سه رچاوه كان به زمانى ئینگلیزی:

Freidmon, I.A (1996). Prelibation and resolution in decision making process: A self-report scale for adolescents. Education and psychology measurement mvol. 56 No 5, P.P, 881-890, stage publication.

Good, corter,v. (1993), dectionnary of education, 3th ed. New York hill.

Schonk 2000. D.H. Learning theories: An educational perspective, and nerjersy: prentice: Hall, inc, 2000.

سه رچاوه فه رمیه کان:

وزارة التربية والتعليم (2003) الإطار العام للمناهج والتقديم، المملكة الأردنية، إدارة المناهج والكتب المدرسية.

پاشکۆکان

پاشکۆی ژماره (1)

تاقیکردنه وهی ده ستکه وتی خویندن / سالی خویندنی 2022-2021

پ 1/ وه لآمی راست بۆ ئەمانه ی خواره وه هه لێژیره. (30)نمره

- 1/ به‌گرینگترین ناوچه‌ی کشتوکالی هه‌مه‌ جۆری عیراق داده‌نریت.
أ- ده‌شتی نیشته‌نی ب – بانی رۆژئاوا ج- بانی جه‌زیره
- 2/ مه‌به‌ست له له عیراق هه‌موو جۆره‌ سه‌رچاوه‌یه‌کی له‌ناو سنووری عیراق.
أ- ئاوی ژێر زه‌وی ب- ده‌شتی نیشته‌نی ج- ده‌رامه‌تی ئاو
- 3/ ئاوی سه‌رزه‌وی له عیراق پیکدیٔ.
أ- باران و به‌فر ب- ئاوه‌وای بیابان ج- دیجله‌و فورات
- 4/ ئاوی ژێر زه‌وی له عیراق له‌ئه‌نجامی
أ- به‌فرو باران ب- لافاو ج- ته‌رزه
- 5/ به‌یه‌کیک له سه‌رچاوه‌کانی ده‌رامه‌تی ئاو داده‌نریت.
أ- ئاوی رووبار ب- ده‌شته‌کان ج- ئاوی به‌نداوه‌کان
- 6/ ئاوی ژێر زه‌وی به‌پله‌ی دیٔ.
أ- چواره‌م ب- سه‌یه‌م ج- دووه‌م
- 7/ له‌ئه‌نجامی بوونی رووبه‌ری زه‌وی ته‌ختایی فراوان ئه‌نجام ده‌دریت.
أ- ره‌وه‌کی سروشتی ب- ئاوی سه‌رزه‌وی ج- کشتوکال
- 8/ به‌ره‌می کشتوکال له عیراق بریتیه له
أ- کونجی ب- دانه‌ویله‌و لۆکه‌و برنج ج- خورما
- 9/ له عیراق له‌ده‌شتی نیشته‌نی به‌دیار ده‌که‌ؤیت.
أ- برنج ب- ماسی ج- دار خورما
- 10/ ناسراوه به‌ئاوه‌وای نیمچه‌خولگه‌یی.
أ- ئاوه‌وای عیراق ب- ئاوه‌وای ئیران ج- ئاوه‌وای سووریا
- 11/ ده‌شتی نیشته‌نی له‌به‌ر ئه‌وه‌ی نیه‌ بۆیه‌ بۆ نیشته‌جیبوون له‌باره.
أ- شاخاوی ب- بیابان ج- دۆلاوی
- 12/ پیکدیٔ له‌رپگای ئۆتۆمبیل له‌ناوچه‌ی ده‌شته‌کان.
أ- رپگای وشکانی ب- رپگای ئاسمانی ج- رپگای ئاوی
- 13/ له‌ئه‌نجامی بوونی رپگای هاتووچۆ کردن به‌دیار ده‌که‌ؤیت.
أ- رامباری ب- کۆمه‌لایه‌تی ج- بازرگانی
- 14/ تیچووی رپگیان له‌ناوچه‌ی زۆره.
أ- نیشته‌نی ب- ئاوی ج- چیاپی
- 15/ یه‌کیکه له‌کانزاکانی عیراق.
أ- کانزای نافلزی ب- کانزای فلزی ج- کانزای زێر

گۆڧارى قهلاى زانست

گۆڧارىكى زانستى وهرى باوه پيكراره له لايهن زانكوى لوبنانى فه رهنسى دهرده چيىت-هه ولير-كوردستان-عيراق

به رگى (8) - ژماره (2)، بههار 2023

ژماره تۆمارى نيوده له تى: ISSN 2518-6558 (Print) - ISSN 2518-6566 (Online)



پ2/ به خسته و خال جياوازى بكه له نيوان ريگاي وشكاني و ريگاي ئاسمانى. (6)نمره

| ريگاي وشكاني | ريگاي ئاسمانى |
|--------------|---------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

پ3/ نيشانهى (x-7) له بهردهم ئهم دهسته وازانهى خواره وه دابنى. (20)نمره

- 1- نهوت و خه لوزو خوئ و گازى سروشتى كانزاي نافلزىن.
- 2- نهوت پيشه سازى گرنگ نيه بۆ عيراق.
- 3- به رهه مى كشتوكاللى له عيراق يه ك جۆره.
- 4- پيشه سازى پشت به به رهه مى كشتوكاللى و ئازهل دهبه ستيت.
- 5- پيشه سازى پشت به به رهه مى ناوخۆ نابه ستيت.
- 6- گرفتى كشتوكال كهم به كارهيئانى په ينه.
- 7- په له وه ره هه مه جۆره كان په له وه ر ناگرئته وه.
- 8- ولاتى هاوسنوور له رۆژه لاتى عيراق - ئيرانه.
- 9- توركييا ده كه ويته رۆژئاواى عيراق.
- 10- زهوى عيراق جؤراوجؤر نيه.

پ4/ نمونه بۆ ئهمانهى خواره وه بهيئنه وه. (6) نمره

- 1- نمونه يه ك بهيئنه وه كه ئاوى سه رزه وى عيراق بيك ديئى.
- 2- نمونه يه كى رووه كى سروشتى بهيئنه وه كه به رگه ي گه رما بگرئت.
- 3- يه ك له گرفته كان بنووسه كه بۆته ريگر له به رهه مى ئازهل.
- 4- نمونه يه كى ياساى مبرى بهيئنه وه بۆ گه شه بيئدانى پيشه سازى.
- 5- نمونه يه ك له پيشه سازى ناوخۆ بهيئنه وه.

پ2/ب/ به كورتى باس له مانهى خواره وه بكه. (18) نمره

- 1- هيئله كانى هاتووچؤى ئاسمانى له عيراق بكه (2)يان.
- 2- بؤچى رووبارى ديچله به كه لك هاتووچؤ نايه.
- 3- دوو ريگاي شه مه نده فه ر بنووسه كه ده ست بيئده كات له
- 4- باسى بانى رۆژئاوا بكه، ده كه ويته كوئ.
- 5- يه كيك له ناوچه كانى ئاوه و اى عيراق بنووسه.
- 6- رووه كى سروشتى باس بكه.



- 7- يه كيك له گرفته كانى كشتووكال بنووسه.
- 8- به شه كانى به خيو كردنى نازه ل بنووسه.
- 9- باسى يه كيك له پيشه سازيه ناو خويه كان بكه.
- پ5/ نه م بۆشاييانهى خواره وه به وشهى گونجاو پر بكه وه. (20)نمره
- 1- سنوورى وشكانى عيراق كم، سنوورى ئاوى كم.
- 2- به شه كانى بانى رۆژئاوا بژميره ، ،
- 3- سى ناوچهى ئاوه وايى له عيراق هه يه ، ،
- 4- ناوچهى شاخاوى زۆره.
- 5- ئاوى كه مه.
- 6- هۆكارى سروشتى كارى لى ده كات.
- 7- ماوهى 8 مانگ به رگه يى بن ئاوى و پله يى گهرمى به رز ده گرئت.
- 8- زه يتون له شارى موسل به پله يى دئت.
- 9- گرفته كانى به رهه مى نازه لى ، ،
- 10- پيشه سازى له عيراق له پيش كه وتن دابوو تا سالى

پاشكۆى ژماره (2)

زانبارى ولامدانه وه بۆ پرگه كانى پيروه ره كه

زانبارى گشتى:

- هه موو پرسپاره كان بخوينه وه و دواتر وه لامى يه كه به يه كيان بده وه.
- به رامبه ر هه ر پرسپاريك چوار هه لئزارد ه هه يه (v) له م بژارد ه يه بده كه هه لى ده بژيرى.

| ژ | برگه | زۆر جيبه جى ده بن له سه رم | ئاوه ند جيبه جى ده بن له سه رم | كه م جيبه جى ده بن له سه رم | جيبه جى نابى له سه رم |
|----|---|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| 1. | بیر له برپاردان ده كه مه وه، كه په يوه ست بن به داها تووم | | | | |
| 2. | برپاره كانم، له سه ر بنه ماي تيگه پشتنه بۆ بابته تى كيشه كه | | | | |
| 3. | هه نگاوى دروست بۆ برپاردان ده گر مه به ر | | | | |
| 4. | له چوار چيوه ي كاتى به رده ست برپار ده دم | | | | |
| 5. | له كاتى ئاسته نگدا، ده توانم برپار بده م | | | | |
| 6. | زۆر به گرانى برپار ده دم | | | | |

گۆھاری قەلای زانست

گۆھاریکی زانستی وەرزى باوەپیکراوه له لایەن زانکۆی لوبنانی فەهەنسى دەردەچیت-هەولێر-کوردستان-عێراق

بەرگی (8) – ژماره (2)، بەهار 2023

ژمارەى تۆمارى نێودەلەتى: ISSN 2518-6566 (Online) - ISSN 2518-6558 (Print)



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | 7. پارێزگاری دەکەم لهو بېياره‌ی که داومه |
| | | | | 8. بېياردانى باش، لهکاتى گونجاو |
| | | | | 9. بېيار لهسەر ژيانى خۆم دەدهم |
| | | | | 10. بۆ بېياردان، له بېياره‌کانم، دەرڤه‌تى گونجاو هه‌لده‌بژێرم |
| | | | | 11. لهسەر بنه‌ماى ديارىکردنى ئامانج، بېيار دەدهم |
| | | | | 12. بۆ بېياردان، به ئارامى و به‌بى هه‌لچوون، بېر ده‌که‌مه‌وه‌و بېيار دەدهم |
| | | | | 13. پشت به‌باوانم ده‌به‌ستم، بۆ بېياردان، لهسەر چاره‌سەرکردنى کيشه‌کان |
| | | | | 14. راي مامۆستا که‌م بۆ هه‌لېژاردنى درېژهدان به‌خويندن وه‌رده‌گرم |
| | | | | 15. ناهيلم هېچ که‌سێک ئامانجم تێک بدات |
| | | | | 16. بېر له بېياردان ده‌که‌مه‌وه، که په‌يوه‌ست بى به‌داها تووم |
| | | | | 17. بېياره‌کانم، لهسەر بنه‌ماى تېگه‌به‌ستنه‌ بۆ بابەتى کيشه‌که |
| | | | | 18. هه‌نگاوى دروست بۆ بېياردان ده‌گرمه‌به‌ر |
| | | | | 19. له‌چوارچېوه‌ى کاتى به‌رده‌ست، بېيار دەدهم |
| | | | | 20. لهکاتى ئاسته‌نگدا، ده‌توانم بېيار بدهم |
| | | | | 21. زۆر به‌گرانى بېيار دەدهم |
| | | | | 22. پارێزگاری دەکەم لهو بېياره‌ی که داومه |
| | | | | 23. بېياردانى باش، لهکاتى گونجاوه |
| | | | | 24. بېيار لهسەر ژيانى خۆم دەدهم |
| | | | | 25. بۆ بېياردان، له بېياره‌کانم، دەرڤه‌تى گونجاو هه‌لده‌بژێرم |
| | | | | 26. لهسەر بنه‌ماى ديارىکردنى ئامانج، بېيار دەدهم |

Effect Of Using Brainstorm Strategy on Decision-Making Ability of Ninth Grade Students and Their Academic Achievement in Social Subjects in Koya City Center

Shamol Ashti Saber

Department of Psychology, faculty of education, Koya University, Koya, Kurdistan Region, Iraq
shamol.746705@gmail.com

Asistant Prof. Dr. Jwan Nuri Rasul

Department of Psychology, faculty of education, Koya University, Koya, Kurdistan Region, Iraq
jwan.nwri@koyauniversity.org

Keywords: Brain Storm, Academic Achievement, Decision-Making, Strategy, purpose, scale.

Abstract

The main purpose of this research was to determine the effect of using brain storm strategies on academic achievement and decision-making ability in social subjects among ninth grade students.

For this purpose, two main zero assumptions were made:

1. There is no statistically significant difference at the (0.05) level between the mean zeros of the experimental group taught by brain storm and the mean scores of the controlled group taught by conventional method in their overall academic achievement.

2. There is no statistically significant difference at the (0.05) level between the mean zeros of the experimental group taught by brain storm and the mean scores of the controlled group taught by the normal method in their overall decision-making ability.

The method used in this study was semi-experimental, with back-ground testing of study achievement, fore-ground and back-ground testing of decision-making ability.

The sample consisted of 21 students.

The researcher obtained 85% of the experts' votes to ensure the apparent honesty. Then, on an initial test group consisting of 50 male and female students, to eliminate doubt, the fixture was 87, which is a high and appropriate.

To measure the decision-making ability of the students, the researcher took a scale that consisted of 26 items, A fixture was found, which equal to (85). The results showed that the brain storm path has a positive effect on both academic achievement and decision-making ability, after analyzing the results, the researcher made some recommendations and Suggestions.

المخلص:

الهدف الرئيسى من هذه الدراسة هو تحديد أثر استخدام استراتيجيات العصف الذهني على التحصيل الدراسي والقدرة على اتخاذ القرار في المواد الاجتماعية لدى طلاب الصف التاسع الأساسي. لهذا الغرض، تم وضع افتراضين صفرين رئيسيين لضمان صحة أهداف البحث، وهما:

1. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0.05) بين متوسطات الأصفار للمجموعة التجريبية التي تدرس بواسطة العصف الذهني ومتوسط درجات المجموعة الضابطة التي تدرس بالطريقة العادية في تحصيلهم الأكاديمي في المواد الاجتماعية.
2. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0.05) بين متوسطات الأصفار للمجموعة التجريبية التي تدرس بواسطة العاصفة الذهنية ومتوسط درجات المجموعة الضابطة التي تدرس بالطريقة العادية في قدرتهم على اتخاذ القرار في المواد الاجتماعية.

كانت الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة شبه تجريبية، مع اختبار الخلفية لتحصيل الدراسي، والاختبار الأمامي والخلفي للقدرة على اتخاذ القرار. وتكونت نموذج البحث من 21 طالباً. حصل الباحث على 85% من أصوات الخبراء للتأكد من الصدق الظاهري، بعد ذلك، في مجموعة اختبار أولية تتكون من 50 طالباً وطالبة، من أجل إزالة الشك، كان الثابت 87، وهو رقم مرتفع ومناسب. ولقياس قدرة طلاب الصف التاسع على اتخاذ القرار، اتخذت الباحثة مقياساً يتكون من 26 فقرة، تم العثور على الثابت وهو (85). أظهرت النتائج أن طريقة العاصفة الذهنية لها تأثير إيجابي على كل من التحصيل الدراسي والقدرة على اتخاذ القرار. وبعد تحليل النتائج قدم الباحث عدة توصيات واقتراحات.

الكلمات المفتاحية: (العاصفة الذهنية، التحصيل الدراسي، اتخاذ القرار، استراتيجية، الهدف، المقياس).