

## كيشه كانى وانه گوتنه وهى بابته تى ميژوو له قوناغى نۆيه مى بنه رته تى له روانگه تى سه ره رشتيياران و مامۆستاياندا

بيگه رد على صادق

به شى زانسته كۆمه لايه تيبه كان، كۆليژى پهروه رده تى بنه رته تى، زانكوى سه لاهه ددين، پاريزگاي هه ولير،

هه ري مى كوردستان - عيراق

[Begarda991@gmail.com](mailto:Begarda991@gmail.com)

پ.ى.د. بختيار سعيد محمود

به شى زانسته كۆمه لايه تيبه كان، كۆليژى پهروه رده تى بنه رته تى، زانكوى سه لاهه ددين، پاريزگاي هه ولير،

هه ري مى كوردستان - عيراق

[bakhtear.mahmood@su.edu.krd](mailto:bakhtear.mahmood@su.edu.krd)

### پوخته

### زانباريه كانى تويزينه وه

به روارى تويزينه وه:

وه رگرتن: ۲۰۲۲/۷/۲۱

په سه نكردن: ۲۰۲۲/۹/۱۳

بلاو كردنه وه: بههار ۲۰۲۳

ووشه سه ره كيبه كان

Problems, Teaching, Educational Supervisor, Teacher, Social Sciences, History, Teaching Aids.

Doi:

10.25212/lfu.qzj.8.2.4

ئامانجى ئەم تويزينه وه يه بريتيه له ده ستني شانكردنى زانينى كيشه كانى وانه گوتنه وهى بابته تى ميژوو له روانگه تى سه ره رشتيياران و مامۆستاياندا. تويزه ر ريبازى (وه سفى شيكارى) به كار هينا وه بۆ به ده ست هينانى ئامانجه كانى تويزينه وه كه، كۆمه لگاي تويزينه وه كه، بريتيه له مامۆستايان و سه ره رشتييارانى بابته تى زانسته كۆمه لايه تيبه كان له قوتابخانه بنه رته تيبه كانى سنورى پهروه رده تى ده شتى هه ولير، كه ژماره يان بريتي بوو له (590) مامۆستا و (40) سه ره رشتييار، نمونه تى تويزينه وه كه بريتي بوو له وه رگرتنى (140) مامۆستا له گوتنه وه تى وانى بابته تى كۆمه لايه تيبه كان كه به شيوه تى هه ره مه كى هه لمان بژاردوون، وه رگرتنى نمونه تى سه ره رشتيياران تايه ت به بابته تى كۆمه لايه تيبه كان ئه و يش بريتي بوون له (3) سه ره رشتييار، دواتر تويزه ر ده ستى كرد به ئه نجامدانى كارى (رپكارى پيويست) و دابه شكردنى ئامرازى تويزينه وه كه بريتي بووله فۆرمى راپرسى به سه ر مامۆستايان و سه ره رشتيياراندا، به به كار هينانى پيوه رى (ليكار ت) ي پينجى ريكخرا وه، كه پينكه تابوو له (6)

بواری تايبەت بە کيشەکانى وانهگوتنەو پەيوەست بە(رېنگاکانى وانهگوتنەو، هۆکارەکانى فيرکردن، مامۆستا، پرۆگرام و پەرتوکى خویندن، هەلسەنگاندىن، سەرپەرشتیاری پەروەردەى) که خۆيان له (60) بپگە دەبينەو، پاشان کۆکردنەوى داتا و زانیارییهکان وداخلکردنیان و خستنه ژێر چارهسەر به بهکارهێنانی بهرنامهى ئامارى (spss) دۆزینهوى جیگیرى بۆ بپگەکان، که توویژینهوه که له کۆتاییدا گەيشته کۆمهلیک ئەنجام له وانه، زانینى ئاستى کيشەکانى وانهگوتنەو به پى بوارهکان رېژهى هاوارابوو 62.42% و هەروها ئاستى کيشەکانى وانهگوتنەو به پى هەريهک له جياوازی(بوارو رهگهز و سالانى خزمەت و پيشه)ى سەرجهمیان که جياوازییهکی ئەوتۆ نیه و هیچ کام له م گۆراوانه به هادارى ئامارى نیه، چونکه ئەنجامى هەريهکهيان گەورەتره له ئاستى کاربگهرى (0.05) . تویژه له ژێر رۆشناى دەرئەنجامهکانى تویژینهوه گەيشته هەندیک دەرئەنجام و راسپاردە و پيشنيار کليلی وشەکان : کيشه، وانهگوتنەو، سەرپەرشتیاری پەروەردەى، مامۆستا، بابەتە کۆمهلايه تيبهکان، میژوو، هۆکارەکانى فيرکردن .

### بەشى يه کهم: ناساندنى چوارچيويهى تویژينهوهکه

#### 1-1 پيشهكى :

وهک لمان روون و ئاشکرايه بواری پەروەردە که برپرەى پشتى کۆمهلگایه، ئەویش به مەبهستى خزمەتکردنى سيستمى پەروەردە و فيرکردن، چونکه هەر گەلیک پەروەردەيهکی تۆکمەو تەندروستى نەبوو ئەوا گەلیکی پەرش و بلاو و بى ئامانج و پلانە، وه هەر ميلله تیک بايهخى نەدات به بواری پەروەردە و فەرامۆشى کرد ئەوا بپگومان چاره نووسى نەوهکانى داها تووى بهرەو ئایندهيهکی ناديار دەروات، به مانایهکی تر پەروەردە وانا ئاماده کردنى تاکیک که سوودى هەبیت بۆ کۆمهلگا نەبیتە بارگرانى به سەرىدا، ئەمەش پيوستى به بهرنامهيهکی له بنه پەرت زانستى و گونجاو هەيه، بۆ ئەوهى به پرۆسهيهکی سەرکه و توودا پروات و له سەر کۆمهلگایهکی بنه ماى سەرکه و توو بنیاد بنریت(حسن، 2013، ل7).

پروۆسه ی پهروه رده و و فیرکردن رۆلێکی گرنگ و بنه رته ی له گه شه پیدان و دابینکردنی، ناراسته و حه زو و ئاره زوو پیداو یستیه کانی قوتابی ده گیریت، بۆیه پشتگۆی خستنی حه زوو ئاره زوو ی قوتابیان ده بیته هۆی دروستبوونی چه ندین زبانی پهروه رده یی، بیگومان مامۆستاش رۆلێکی گرنگ و بنه رته ی ده بینیت له په خساندن ی وروژینه ره کان و حه زکردن به به کارهینانی شاره زایی مه عریفه ی خۆی، و هه رچی ئه وه ی نوێیه له بواری پهروه رده و فیرکردندا، بۆیه ئه وان ه ی له پروۆسه ی فیرکردندا کار ده کهن جه خت له وه ده که نه وه که پروۆسه ی پهروه رده یی رۆلێکی بنه رته ی هه یه له فه راهه م کردنی حه زوو ئاره زوو ی قوتابیان و گه شه پیدان یان، وه بیگومان هه ر پشتگۆی خستنیک ده بیته هۆی دروستکردنی له مه پهر له به رده م به دیهینانی ئامانجه پهروه رده ییه پلان بۆ داریژراوه کان (عه بدولرحمان، 2007، ل 6).

زانایان و توێژه رانی بواری پهروه رده به رده وام هه ولیان داوه رینگا و شپوازی جوړاو جوړ گونجاو بۆ وانه گوتنه وه بگرنه به رو و به کار به یینن، هه روه ها هۆکارو ئامرازی ته کنه لۆژیای فیرکاری به شیوه یه کی به ربلاو سوودی لێوه ربگیریت، چونکه پهروه رده و فیرکردن پروۆسه یه کی فره په هه ند وئالۆزه، هه ر په هه ندیک له په هه نده کان پیو یستیان به توێژینه وه یه کی تایبه ت به خۆیان ه، بۆ تیگه یشتن و شرۆقه کردن و لیکدان ه وه ی پێش هات و ده سته کوه ت و دهر ئه نجامه کان (رسول، 2017، ل 19).

پروۆسه ی وانه گوتنه وه ش که مه به سته ی سه ره کی با به ته که مان ه، پیو یسته کاردان ه وه یه کی کاراوتیوۆری هه بیته له نیوان مامۆستا و قوتابی، وه پیو یسته په یامه که ی مامۆستا نیردراو بیت قوتابیش وه رگر، وه به پێچه وانه ش بۆ جاری دووه م هه ر راسته هه ر دوو لا ئاماده باش و گۆی پاره ی له بن بۆ پروۆسه که، له بهر ئه وه ی سه رباری ئه وه ی که قوتابیان به هه زاران کاتژمیر به دریزی قوناغه کانی خویندن له ناو پۆله کان ده به نه سه رو وانه ده خوینن، به لام سه رباری هه وله کانی مامۆستا بۆ ئه وه ی فیرکردنی قوتابیه کانی مانایه کی ته وا و بیه خشیت، به لام زۆریه ی کات ئه وه ی که قوتابی فیری ده بیته له ماوه ی چه ند رۆژ یان هه فته دا له بیری ده کهن و مامۆستاش تووشی شوک ده کهن له کاتی که قوتابیه کان ئه و چه مکه سه ره کیانه ی که فیری بوونه له بیریان کردوه (Roherer and Taylo , 2006, p33).

بۆ ئه م مه به سته ش پیو یسته له کاتی وانه گوتنه وه دا ستراتیژی هت و رینگای گونجاو له لایهن مامۆستا وه به کار به یندریت، که به لایه نیکی گرنگی کرداری فیرکاری داده نریت، بۆ ئه وه ی له کیشه کانی ناو پۆل به دوور بیت پیو یسته مامۆستا رینگای گونجاو بگرتته بهر بۆ وانه گوتنه وه بۆ ئه وه ی که شیک ی له بار دروست بکات بۆ قوتابیه کانی وه کار لیک کردنی نیوان مامۆستا و قوتابی وه رینگه به دهر بپینی بیرو که ی قوتابی

بدات بیری کاته وه بۆ چاره سه ری کیشه کان، بۆ ئه وه ی به که مترین تیچوون و ماندوو بوون ئامانجه پهروه رده یی و فیرکاریه کان بیه ته دی، مامۆستای زیره ک رۆلێکی ته کنیکی ده گیریت له دروستکردن و پێشخستنی بارودۆخی وانه گوته وه له هاتنه پێشی کیشه کان له کۆنترۆلکردنی رهوشی ناوخیی به پێچه وانه وه ئه گهر سیسته میکی پلان بۆ دارپژراو نه بوو بۆ وانه گوته وه ناتوانین سوود به قوتابیان بگه یه نین، چه مکی وانه گوته وه چه ندین بیروکوه و ئاراسته ی جیا جیای له سه ر دراوه، ئه مه ش ده گهر پته وه بۆ ئه وه ی که زیاتر له ئاراسته یه ک له نیوان پهروه رده ناساندا هه یه، بۆیه چه مک و ناوی جۆراو جۆریان پیداو، هه ندیک بنه ما هه یه بۆ پیناسه ی وانه گوته وه که داکوکیان له سه ر کراوه وه کو، وانه گوته وه پرۆسه یه کی، ( گه یاننده، هاوکاریه، سیسته میه، پێشه یه، زانسته یان هونه ره، یاخود چالاکیه کی به مه به سه ته) (الریبعی و اخرون، 2010، ص 10).

1 - 2: کیشه ی توێژینه وه :

پهروه رده به ردی بناغه ی پێشکه وتنی ژبانی کۆمه لایه تی و ئابووری و رامیاری هه ر کۆمه لگایه که، ئه و بنجینه سه ره کییه یه و لاتان بۆ پاراستنی قه واره و بنیاتی شارستانییه تیان پشته ییده به ستن، ئه مه ش هه ر وا به ئاسانی نایه ته دی، به لکو پێویسته به هه ول و کۆشش هه یه بۆ ئه وه ی هه میشه له نوێبوونه وه ی به رده وام و سه رده میانه دانه بریت، له ئیستادا سیسته می پهروه رده پێویسته به به چاکسازی و گه شه پیدانه به شیوازیک له گه ل له گه ل ره وتی به ره پێشچوونی دونیای هاوچه رخدا بگونجیت، بۆ ئه وه ی ئه و کیشه و له مه ره انه ی دینه به رده م پرۆسه که به شیوه یه کی زانستیانه بخرینه به ر باس و لیکۆلینه وه، چاره سه ریان بۆ بدۆزرپته وه، چونکه نه هیشتنی گرفته کان رێخۆشکه ره ده بیته بۆ به دیه پینانی ئامانجه پهروه رده ییه کان (رپۆرته کانی کۆنگره ی پهروه رده یی، 2007، ل 20).

پرۆسه ی پهروه رده وه فیرکردن به گشتی و کرداری وانه گوته وه به تاییه تی رووبه رووی کۆمه لێک کیشه و ئاسته نگ ده بیته وه له کاتی وانه گوته وه، به تاییه تی ئه وه ی په یوه سه ته به ئاستی گه یانندی زانیاری له لایهن مامۆستا وه بۆ قوتابی که تا چه ند گرنگی و بایه خی هه بووه له قۆناغه جیا جیاکانی خویندن، چونکه لاوازی یاخود بوونی که موکوری له هه ر لایه نێک له کاتی وانه گوته وه ده بیته هۆی سه ره له دانی کیشه کان که مامۆستا و قوتابی و بگره باوان و کۆمه لگاش به ده سستییه وه ده نالین، ئه مه سه ره پرای خه مخۆری به پرسانی پهروه رده بۆ به ره وی پێشچوونی که مکردنه وه ی کاریگه ری کیشه کان پێشکه شیان کردوو (سبیتان، 2010، ص 5).

تويژهر له تويژينه وه كه پيدا كه برى تيه له كيشه كانى وانه گووتنه وه، ئه وكيشه و گرفت و ته گه رانه ي كه ده بنه به ربه ست له به رده م بوارى فيركردن له كاتى وانه گووتنه وه له ناو پۆلدا، كه باسكردنى كارىكى زانستى و په روه رده يى گرینگه بۆ تاك، هه لبه ته له رابردوو ليكوئينه وه ي له م باره كه م بووه و بايه خى ئيستاي پينه دراوه، به لام له گه ل پيشكه وتنى دونيا و بواره كانى ده روونزانيايدا تويژينه وه له بواره كانى په روه رده و فيركردن رووى له زيادبوون كرد، بۆ ئه م مه به سته ش تويژهر به باشى زانى تويژينه وه يه كه له م باره يه وه ئه نجام بدات سه باره ت به كيشه كانى وانه گووتنه وه ي مامۆستا له قۆناغى بنه رته تى، ئه و بيش به مه به ستى ئه و كيشه جوړبه جوړانه ي دينه به رده م مامۆستا، ئه گه رچى له پرۆسه ي په روه رده و فيركردن به گشتى و وانه گووتنه وه به تاييه تى كه مه به ستمانه له تويژينه وه كه مان ئاماژه ي پي بكه ين لابه لا هه وللى باش ده ريت بۆ پيشكه وتن و به روه دان به پرۆسه ي فيركارى و گه يشتن به ئه نجامى باش و به سوود، به لام له گه ل ئه وه شدا هيچ بواريك بى كه موكوپى نيه وانه گووتنه وه ي مامۆستاش له بابته مرۆبى و په روه رده ييه كان جيگاي بايه خ و هه لسوكه وت و چالاكى مرۆفه جا به شيوه ي راست و دروست ياخود كيشه و گرفته كان كه دينه به رده م مرۆف. يه كيك له و كيشانه ي كه ربه رووى مامۆستا ده بيته وه له كاتى وانه گووتنه وه برى تيه له وه ي كه مامۆستا به شيوه كى گشتى چه قى پرۆسه ي وانه يه كه بۆ وانه گووتنه وه ي بابته ته كه، له به رامبه ر ئه وه شدا قوتابى گوئگره ئه مه ش به هۆى ئه وه ي مامۆستا زۆر ترين زانست و زانيارى ده به خشيت بى ئه وه ي گوئى به چۆنيه تى و چه نديه تى زانياريه كان بدات، به مه ش رۆللى قوتابى لاهه كى ده بى و ده بيته هۆى بيزاربوونى، ئه وه ي تيبينى ده كريت له زۆربه ي قوتابخانه كان مامۆستا به پيى ماوه ي ديارى كردنى وانه كه زانياريه كانى ناو په رتوو كى خوئندن بۆ قوتابيان روون ده كاته وه، وه قوتابيه كان به زۆرى زانياريان ده رباره ي بابته كه نيه، ئه مه ش ده گه رينه وه بۆ كه مى ئاستى پيشكه وتن و رۆشن بيري قوتابى و باوان كه پيشينه يه كى باشيان نيه په رتوو ك ناخويننه وه يان هه ر خوئنده واريان نيه، مامۆستاش به پيى كاتى وانه كه زانياريه كان ده گه يه نيت، له لايه كى تره وه وه ك ده بينين گۆرانكاريه كى فراوان له هه موو بواره كانى ژيان دروست بووه بوونى ئامرازه كانى فيركردن هۆكارى كى بۆ گۆرانكارى له وانه گووتنه وه ي مامۆستا تيگه شتن و گه ياندى باش به قوتابى و كه مكرده وه ي كيشه كان، چونكه قوتابيش مامۆستاي دوا رۆژه، وه پيوسته له سه ر ته واوى ده زگا په روه رده ييه كان و سه ر په رشتياران و به رپوه به رانى قوتابخانه كان به هاوكارى مامۆستا هه وللى جدى بدريت بۆ گوپرى ئه و رپگا كۆنانه ي له وانه گووتنه وه به كارده هي نرين، وه ك رپگاي گوتارى نوپكارى تيدا بكرت له گه ل چالاكى و سيسته مى

نوێکاری و ته‌کنه‌لۆژیا بۆ نه‌وه‌ی نوێ وانه‌یه‌کی باش به‌ بێ بوونی بێزاری پێشکەش بکه‌ن، وه‌ ره‌نگدانه‌وه‌ی راستی ژیا‌نی هه‌ر تاکێک له‌ تاکه‌کان بێت بۆ گه‌یشتن به‌ ئامانج و رێگای راست. له‌ ئه‌نجامی ئه‌وه‌ی سه‌ره‌وه‌ ئاماژه‌مان بۆ کرد، پێویسته‌ مامۆستا بۆ دوور که‌وته‌وه‌ له‌ کێشه‌ و گه‌رفته‌کانی ناو پۆل و کاتی وانه‌گوتنه‌وه‌، هه‌نگاوی نوێ به‌ه‌وایت له‌ هه‌ندێک کاتدا قوتابی بکات به‌ چه‌قی زانیارییه‌کان به‌ ئه‌نجامدانی چالاکی و داواکردنی زانیاری پێش وه‌خته‌ له‌ قوتابیان واته‌ ئه‌رکی ماله‌وه‌ بۆ ئه‌وه‌ی کارلێک هه‌بێت له‌ نێوان مامۆستا و قوتابی و زانیارییه‌کان.

لێره‌دا ده‌توانین دوو پرسیار ئاراسته‌ بکه‌ین، بۆ چاره‌سه‌رکردنی کێشه‌ی توێژینه‌وه‌که‌، که‌ خۆی له‌ وه‌لامدانه‌وه‌ی ئه‌م دوو پرسیاره‌ ده‌بینینه‌وه‌ :

1 - ئایا کێشه‌کانی وانه‌گوتنه‌وه‌ به‌ به‌کارهێنانی رێگا و شێوازی نوێ له‌ وانه‌گوتنه‌وه‌ له‌ لایهن مامۆستاوه‌ به‌ به‌شداریکردنی قوتابی و به‌کارهێنانی چالاکی جۆراوجۆر، ده‌بێته‌ هۆی که‌مبوونه‌وه‌ی بێزاری و کێشه‌کانی وانه‌گوتنه‌وه‌ له‌ ناو پۆل ؟

2 - ئایا جیاوازی تاکیه‌تی له‌ پێدانی زانست و زانیاری به‌ قوتابی به‌دی ده‌کرێت له‌ لایهن مامۆستاوه‌، بۆ دوورکه‌وته‌وه‌ له‌ کێشه‌کانی ناو پۆل به‌گشتی و وانه‌گوتنه‌وه‌ به‌ تاییه‌تی بۆ باسکردن و خستنه‌رووی زانیارییه‌کان له‌ بابته‌ مێژووییه‌کان ؟

### 3-1 گرنگی توێژینه‌وه‌ :

گرنگی ئه‌نجامدانی ئه‌م توێژینه‌وه‌یه‌، لێره‌دا به‌ چه‌ند خالێک ده‌خه‌ینه‌ روو :

1 - ئه‌م توێژینه‌وه‌یه‌ له‌م کاته‌ی ئێستاماندا یارمه‌تیده‌ریکی باش ده‌بێت بۆ سه‌ره‌رشتیاران و مامۆستایان و بریار به‌ده‌ستانی وه‌زاره‌تی په‌روه‌رده‌ی هه‌رێمی کوردستان بۆ گه‌یشتن به‌ کێشه‌کانی په‌روه‌رده‌ و فێرکردن به‌ شێوه‌یه‌کی هاوچه‌رخ و سه‌رده‌میانه‌ .

2 - سوودی هه‌یه‌ بۆ هه‌له‌سه‌نگاندنی توانای مامۆستایان له‌ لایهن سه‌ره‌رشتیارانه‌وه‌ له‌ رێگه‌ی پێوه‌ری ئاماده‌کراو له‌ کاتی سه‌ردانیکردنیا‌ن بۆ پۆله‌کانی وانه‌گوتنه‌وه‌، وه‌ بێته‌ سه‌رچاوه‌یه‌کی زانستی له‌ رێگه‌ی راسپاردو و پێشنياره‌کانی توێژینه‌وه‌که‌ .

## گۆفاری قه‌لای زانست

گۆفاریکی زانستی وهرزی باوه‌پیکراوه له لایهن زانکۆی لوبنانی فه‌ره‌نسی ده‌رده‌چیت-هه‌ولیر-کوردستان-عیراق

به‌رگی (8) - ژماره (2)، به‌هار 2023

ژماره‌ی تۆماری نیوده‌له‌تی: ISSN 2518-6558 (Print) - ISSN 2518-6566 (Online)



3 - گرنگه بۆ به‌رپوه‌به‌راتی په‌روه‌رده‌و مامۆستاو قوتابخانه بنه‌ره‌تیبه‌کان به‌ تاییه‌تی له‌ وانه‌گوتنه‌وه‌ی بابته‌تی زانسته کۆمه‌لایه‌تیبه‌کان، وه‌ک به‌رچاو روونییه‌ک بۆ ناسینی کیشه‌و که‌موکوپه‌کان له‌ بابته‌ت و شیوازی وانه‌گوتنه‌وه‌ی مامۆستاو نه‌و پسپۆریه‌ی هه‌یانه .

4 - بابته‌تی میژوو وه‌ک به‌شیک له‌ بابته‌تی زانسته کۆمه‌لایه‌تیبه‌کان بابته‌تیک تهاو کۆمه‌لایه‌تی و به‌سووده په‌یوه‌ندی راسته‌وخۆی به‌ژیانی تاکه‌کانه‌وه هه‌یه، گرنگی ئەم توپۆزینه‌وه‌یه‌ش له‌وه‌دایه ئاشنمان ده‌کات به‌ لایه‌نه به‌هیزو لاوازه‌کان و کیشه‌ سه‌ره‌کیه‌کان .

### 1 - 4 ئامانجی توپۆزینه‌وه :

ئەم توپۆزینه‌وه‌یه ئەم ئامانجانه‌ی خواره‌وه له‌ خۆ ده‌گریت :

1- دیاریکردنی کیشه‌کانی وانه‌گوتنه‌وه‌ی بابته‌تی میژوو له‌ په‌رتوکی بابته‌ته کۆمه‌لایه‌تیبه‌کانی پۆلی نۆیه‌می بنه‌ره‌تی له‌ قۆناغی خویندنی بنه‌ره‌تی له‌ قوتابخانه حکومییه‌کانی په‌روه‌رده‌ی ده‌شتی هه‌ولیر له‌ پوانگه‌ی سه‌ره‌رشتیاران و مامۆستایاندا .

2 - پۆلی سه‌ره‌رشتیار و مامۆستایان له‌ کیشه‌کانی تاییه‌ت به‌ وانه‌گوتنه‌وه‌ی میژوو له‌ بابته‌تی زانسته کۆمه‌لایه‌تیبه‌کان .

3 - ده‌ستنیشانکردنی لایه‌نه‌کانی تاییه‌ت به‌ کیشه‌ی وانه‌گوتنه‌وه له‌ بواره‌کانی (رێگاکانی وانه‌گوتنه‌وه، مامۆستا، هۆکاره‌کانی فی‌کردن، پرۆگرام و په‌رتوکی خویندن، سه‌ره‌رشتیار، هه‌سه‌نگاندن) .

### 1 - 5 گریمانه‌ی توپۆزینه‌وه :

1 - ئایا جیاوازی به‌هاداری ئاماری هه‌یه له‌ کیشه‌کانی وانه‌گوتنه‌وه‌ی بابته‌تی میژوو له‌ پوانگه‌ی سه‌ره‌رشتیاران و مامۆستایاندا له‌ ئاستی (0,05) ناوه‌نده ژمیره‌یی و لادانی پێوانه‌یی بۆ هه‌ر بواریک به‌ ته‌نیاو هه‌موو بواره‌کان به‌یه‌که‌وه ؟

2 - ئایا جیاوازی به‌هاداری ئاماری هه‌یه له‌ کیشه‌کانی وانه‌گوتنه‌وه به‌ هۆی جیاوازی په‌گه‌زی، بۆ هه‌ردوو په‌گه‌زی (نێر و مێ) ؟

3 - ئایا جیاوازی به‌هاداری ئاماری هه‌یه له‌ کیشه‌کانی وانه‌گوتنه‌وه‌ی بابته‌تی میژوو له‌ قۆناغی بنه‌ره‌تی له‌ لایهن سه‌ره‌رشتیاران و مامۆستایان به‌ هۆی سالانی خزمه‌تیان له‌ نیوان (1 - 15) سال، (زیاتر له 15 سال)، له‌ ئاستی (0,05) ؟

4 - ئايا جياوازى به هادارى ئامارى ههيه له كيشه كانى وانه گوتنه وهى باهه تى ميژوو له قۆناغى بنه ره تى له لايهن سه ره رشتيياران و مامۆستايان به جياوازى پيشه (سه ره رشتيياران و مامۆستايان) ؟  
1 - 6 سنوورى توپژينه وه :

- 1 - سنوورى مرۆيى: بره تيه له مامۆستايان و سه ره رشتييارانى قوتابخانه بنه ره تيه كان.
  - 2 - سنوورى ماوه يى (كات): دابه شكردى په پاوى راپرسى به سه ر مامۆستايان و سه ره رشتيياران له وه رزى دووه مى سالى خوڻىندى (2021 - 2022)، له رپكه وتى (9 / 3 / 2022) تا (14 / 4 / 2022).
  - 3 - سنوورى باهه ت: كيشه كانى وانه گوتنه وهى باهه تى ميژوو له قۆناغى نۆيه مى بنه ره تى.
  - 4 - سنوورى شوڻ: قوتابخانه بنه ره تيه كانى سنوورى په روه ردهى ده شتى هه ولير.
- 1 - 7 ديار بكردى زاراهه كانى توپژينه وه كه :

1.7-1: كيشه: ئه و ئاسته نگانهن كه دينه به رده مامۆستا له كاتى وانه گوتنه وه كه ده كرپت به سه رياندا زال بين (حمان، 2019، ص4). يان حاله تيكى گومان كردن و دلپاوكنيه كه پيويستى به گه ران و به دوادا چوون هه يه، بۆ رزگار بوون لى و گۆرپى بۆ حاله تيكى ره زامه ند و گونجاو (حسن، 1987، ص10).

2.7-1: وانه گوتنه وه: پرۆسه به كى ئامانجدار و دارپژراوه له نيوان مامۆستا و قوتابى ئه نجام ده درپت كه گرنگى به لايهنى زانستى و ويژدانى و كارامه يى ده دات (مسته فا، 2019، ل25).

3.7-1: ميژوو: ئه و زانسته يه كه رابردوى مرۆف ده گه رپت و ده كۆلپته وه له حاله تى پيشكه وتنى له و كاته وهى كه دروست بووه تا ئيستا (النجا، 1955، ص9).

به شى دووه م: چوارچيويه تيوورى و توپژينه وه كانى پيشوو:

2- 1 چوارچيويه تيوورى :

2- 1- 1: چه مكى كيشه كانى وانه گوتنه وه:

له يه كيك له ناساندى كيشه كاندا هاتوه كه (هه سه وه رى بۆ كيشه كان) واته توانينى تاكه بۆ درك كردنى ئه و كيشانه ي كه روه به روه ي ده بيته وه، جياوازى تاكه كه سى هه يه له درك كردن به و كيشه و كه موكورپيه كان كه له ده روه به رماندا هه ن، بۆيه ئه و كه سانه ي كه داھينهن زياتر و خيراتر هه ست به كيشه كان ده كه ن له كه سانى ناسايى (عزالدين، 2018، ل198). يان ده گوتريٽ بره تيه له كه مته رخمى و كه مى زانبارى كيشه هه مه جوړه كان له پرۆسه ي فيركردن، له به ده ست خستنى لايهنى



ماددى دەروونى كە دەبىتە يارمەتيدەر بۇ قوتابىيان بۇ ئەۋەى گروتىن لای دروست بىت سەبارەت بە ھەلۆىستى فېركارى، بە ئامانجى بەدەستھېننى ئەزموونى داواكراۋ بەپپى ئامانجى پەرودەپپى (ابراھىم، 2010، ص 6).

پېۋەرى ھەلبۇاردنى پىڭاگان وانەگوتنەۋەى گونجاۋ بۇ مامۇستا زۇرن، بۇ ئەۋەى بەپپى بابەتى وانەكە پىڭاگىيەكى گونجاۋ بەكاربھېننىت، چونكە بەشىك لە مامۇستايان لە ھەلبۇاردنى پىڭاگىيەكى گونجاۋ بۇ وانەگوتنەۋەى توۋشى ئاستەنگ دەبنەۋە، بۇپە پېۋىستە بۇ گوتنەۋەى ھەر بابەتتىك پاشخاننىكى تىۋرى باشى لە بارەى پىڭاگان و شارەزايى لە بەكارھېننىان ھەبىت، بە تايبەتى بۇ قوتابىيانى قۇناغى بنەپەتى، ئەم پىڭاگىيەش كە بەكاردەھېننىت دەبىت لەگەل سروسىتى قوتابىيان و بابەتەكە و ئەزموونى مامۇستا بگونجىت، بەلام لەو كېشانەى پوۋبەپوۋى دەبىتە برىتېبە لە كەمى كات بە تايبەتى لە ولاتى خۇمان كە سىستەمى پەرودەۋە فېركردن نەرمى نواندى تىدا نىە كاتى وانەكانى خويىندن كەمن بەشى تىگەيشتن لە بابەتەكە ناكات، بۇ پە لپرەدا مامۇستا ناچار دەبىت لە برى بەكارھېننىان پىڭاگىيەكى باشى وانەگوتنەۋە بەلكو پىڭاگىيەكى تىرى ئاسان بەكاردەھېننىت (محمد، 2021، ل 71).

## 2-1-2 پىڭكەتەكانى وانەگوتنەۋەى ھاۋچەرخ :

وانەگوتنەۋەى بەكېكە لە گرنگىرېن پىڭكەتەكانى پىرۇسەى پەرودە بە ھەموو پىڭاگانىۋە، لەبەر ئەۋەى فاكىتەرى سەرەكى بەرجەستە بوونى ئامانجە (مەعريفى و پەفتارى و سۆزدارى ) يەكانە، ھەرۋەھا فاكىتەرى سەرەكى پىشكەوتن و داھېنەنە لە كايە و پەھەندە جىاۋازەكانى ژيان ۋە ھۆكار و ئامرازەكانى فېركردن و تەكنەلۇژىيە فېركارى فاكىتەرىكى گىرنگى گواستەنەۋە و گەياندى زانىارى و داھېنەنە زانستىبە فرە پەھەندەكانن، بەمەش ئامانجەكانى فراوانتر بوۋە لە چوارچىۋەى زانىارى ناۋ پەرتوۋكەكان نەماۋە، بەلكو فراوانتر بوۋە بۇ پەخساندى ژىنگەبەكى لەبار و گونجاۋ بۇ ئەۋەى لەگەل ئارەزو و ويىست و تواناى قوتابى گونجاۋبىت، تاۋەكو كارلىك لە نىوان قوتابى و ئەو بابەت و زانىارىيەنى مامۇستا دەپناختەپوۋ پوۋبەت (قادىر، 2014، ل 14).

## 2-1-3 ھەست كىرەن بە كېشەكانى وانەگوتنەۋەى :

تواناى دۇزىنەۋەى دەست نىشانكردنى ئاستەنگ و كەموكۆرى لە زانىارىيەكاندا، بەر لە گەيشتن بە چارەسەر، ئەو كارامەبىيە لە ھۆشيارى تاكەۋە دروست دەپى بە دۇزىنەۋەى ھەبوونى كېشە و پىداۋىستى يان كەموكۆرى يەك كە دەبىتە بەربەست لە كارەكەدا، كە واى لىدەكات ھەلۆىست

وه رېگريټ له بهرام بهر نه و كيشه و كه موكوپيانه دا. ههروهه درك كردن به كون و كه له بهر و نارېكيه ك و هه له به ك له زانبياريه كاندا كه له شوينيكا ده بيته كيشه بۆ كاره كه، داهينه ر چاوديري نه و شتانه ده كات كه كه ساني تر چاوديري ناكهن، وه ك په ننگه كان و هه نديك برگه و بابته له رۆژنامه كاندا هه نديك كون و كه له بهر كه له بېرۆكه دا ههن (حمادنه، 2014، ص 33).

### 2-1-4 گرنكى بابته ي ميژوو :

ميژوو بابته يكي گرنكه سوودي بۆ هه موو بواره كانى ژيان هه يه، گرنگيه كه ي له وه دايه كه سه رجه م زانسته كانى تريش په يوه ستن پييه وه، وه ك زانسته كانى (جوگرافيا، سياسته، پهروه رده، دهروونناسى، گهردوونناسى و زينده وه زرانى و... هتد)، هه ريه ك له وانه ميژووي خۆيان هه يه به بي بوونى ميژوو ناسيني قوناهه كانى گه شه سهندن و به ره و پيشچوونيان نه سته مه، له لايه كى تره وه ميژوو گرنگيه كى ترى هه يه كه نه گه ر ميژووي دويئى نه خوئنيته وه تپى نه گه يت ناتوانى رووه و سه يه نه كى رۆشن هه نگا و بنيت، چونكه رابردو و بايه خى خۆي هه يه به بي بوونى زانبارى له سه رى مرؤف ده بيته بونه وه ريكي بن ئاگا (عومه ر، 2019، ل 13).

### 2-1-5 په گه زه كانى پهروه رده و فيركردن :

#### 2-1-5-1 مامؤستا :

مامؤستا يه كيكه له پيكه اته هه ره گرنكه كانى پرؤسه ي فيركردن، كه كاريگه رى زۆرى هه يه له به ديه پينانى ئامانجه پهروه رده ييه كان له سه رجه م قوناهه كانى خوئيندا، كه له ريگاي هه ول و توانا و كؤشه كانى كارده كات بۆ به ديه پينانى ئامانجه كان بۆ وانه گوته وه و به ريوه بردنى پۆل، چونكه مامؤستا سه رچاوه ي زانباريه كانه بۆ گه شه ي قوتابيان و له رووي زانبارى و كارامه يى و ئاراسته و مه يل و به هاكان، ههروه ها نه و سه رنج و تيبينيه نه ي له كاتى وانه گووته وه دهره ده خه ن له رووي سيفه ت و كه سايه تى و پيشه يى هه لېزاردنى ريگاي شياو بۆ وانه گووته وه (خاله، 2010، ل 167).

### 2-1-5-2 بوارى وانه گووته وه :

نه و سه رتاتيژيه ت و ريگا و شيوازانه ي مامؤستا له كاتى وانه گوته وه به كاريان ده هينيټ به لايه نيكي گرنكى فيركارى داده نريت، بۆيه مامؤستا پيويسته نه و شيوازه به كاريهينيټ كه ده بيته هۆى دروست بوونى كه شيكى له بار و گونجاو بۆ قوتابيه كان له ناو پۆلدا، ههروه ها كاريكى يوان مامؤستا و قوتابى

و ره‌چاوی جیاوازی تاکایه‌تی و توانا و حه‌ز و ئاماده‌گی قوتابیان، چونکه بوونی جیاوازی له تاییه‌تمه‌ندییه‌کانی قوتابی ده‌بیته‌ کیشه‌ بۆ لیپرسراوانی بواری په‌روه‌رده و فی‌کردن، ئه‌رکی په‌روه‌رده بریتییبه له هه‌لی فی‌کردنی یه‌کسان بۆ گشت تاکه‌کان، بۆ به‌رزکردنه‌وه‌ی توانای قوتابیان (القرنی، 2014، ص 2).

2-1-5-3 بواری هه‌له‌سه‌نگاندن :

چه‌می هه‌له‌سه‌نگاندن به‌ بۆچوونی (سۆزندیگ) بریتییبه له ده‌رکردن و وه‌رگرتنی کۆمه‌لیک بریار ده‌رباره‌ی سه‌رکه‌وتنی قوتابی و پێشکه‌وتنی له‌ خویندن، (گرۆنلاند) له‌ و برۆایه‌ دایه‌ که هه‌له‌سه‌نگاند پرۆسه‌یه‌که‌ی رێکخراوه بۆ دیاریکردنی چه‌ندییه‌تی سوود وه‌رگرتنی قوتابی له‌ و ئامانجه په‌روه‌رده‌ییانی که پێشتر دانراون (قه‌ره‌چه‌تانی، 2018، ل 16).

پرۆسه‌ی په‌روه‌رده‌یی ئامانجی گۆرپانکارییه‌ له‌ ره‌فتاری قوتابی، ئه‌م گۆرپانکارییه‌ش هه‌ندیگ جار پێیان ده‌لێن ئامانجه په‌روه‌رده‌یییه‌کان هه‌ر بۆیه‌ ده‌بینین به‌رپرسیانی په‌روه‌رده‌یی هه‌ول ده‌ده‌ن ئه‌و گۆرپانکارییه‌ دیاری بکه‌ن، بۆ ئه‌وه‌ی بزانی تا چه‌ند به‌رنامه و به‌رنامه و پلانه په‌روه‌رده‌یییه‌کان هاتونه‌ته‌دی ئه‌م پرۆسه‌یه‌ش پێی ده‌گووتریته‌ هه‌له‌سه‌نگاندن که بریتییبه له‌ جۆرێک له‌ چالاکای پێویست بۆ باشتکردنی پرۆسه‌ی په‌روه‌رده‌یی بۆ به‌دییه‌تانی ئامانجه‌ خاوازاوه‌کان، ئامانجی به‌ره‌تی له‌ پرۆسه‌ی په‌روه‌رده‌یی ته‌نها ده‌رکردنی بریار نیه‌ له‌ سه‌ر قوتابی راده‌ی ده‌رچوون و به‌ده‌سته‌تێنانی، به‌لکو ئامانجی راستکردنه‌وه‌ی ئه‌و هه‌له‌سه‌نگانه‌یه‌ که رێگه و رێچکه‌ی فی‌ربووندا رۆوده‌دات و هه‌روه‌ها ئاماده‌کردنیان (حسن، 2013، ل 84).

2-1-5-4 له‌ بواری په‌یوه‌ندیه‌ مرۆیییه‌کان :

مامۆستای به‌ توانا ئه‌و مامۆستایه‌یه‌ که به‌ کاریگه‌ری که‌سایه‌تی و چالاکیه‌کانی هه‌ول بدات قوتابی بوروژینیته‌، و هانی بدات له‌ سه‌ر کارو چالاکای له‌ رێگه‌ی وانه‌گوتنه‌وه‌یه‌کی گونجاو و پیاده‌کردنی چالاکای نوێ له‌ پالیدا، وه‌ گفتوگۆکردن و گه‌رانه‌وه‌ی زانیارییه‌کانی پێشوو تر بۆ بابه‌ته‌که‌و به‌ستانه‌وه‌ی وانه‌ی رابردوو به‌ وانه‌ی داهاوو، ئه‌مه‌ش به‌ یارمه‌تی هاوه‌له‌انی کارو مامۆستاو به‌رپۆه‌به‌ر و به‌شه‌کان له‌ دانانی پلان و وانه‌گوتنه‌وه‌ی وه‌ هاوبه‌شیکردن له‌ کۆبوونه‌وه‌کان توانای گه‌یاندنی هه‌ست و نه‌ستی که‌سانی تر و رێزگرتن له‌ بیروپرایان (حسن، 2013، ل 12)، (یه‌حیا، 2013، ل 57).

### 2-1-5-5 نامرازه كانى فيركردن:

هۆكاره كانى فيركردن بریتین له و چالاکى و رپوشوینانهى كه مامۆستا به كاریبان ده هیئیت به هه موو جوره كانیه وه به پى پیو بیستى وانه كه، جورى نامرازه فيركارییه كان زوره كه پیو بیسته مامۆستا سوودیان لى بیئیت وهكو هۆكاره كانى بیستن و بیئین و دهست لیدان به هه موو شیوازه كانیه وه كه بریتین له (تهخته رهش، قه له م، خشته كان، نه خشه، وینه، نمونه كان، هه لواسراوه كان به گشتى، كۆمپيوتهر، گه شتى زانستى و شوینه واره كا، نمایش و نواندن) (محمد، 2016، ص 181).

### 2-1-6 گرنكى بیسهى وانه گووتنه وه:

هه ر بابه تیک له بابه ته كانى خویندن كیش و قورسایى خوى هه یه، كه پيكتاتوو له ئامانجى مه عریفى و فه لسه فى و كۆمه لایه تى، چونكه پرۆسه ی په روه رده و فيركردن پرۆسه یه كى هه مه ره هه نده، ئه گه ر لایه نه پۆزه تیقه كان ئه كنیف نه كرین وهكو هه موو چالاکیه كان لایه نه نیگه تیقه كه زه فه ر به پرۆسه كه ده به ن، ئه مه ش به میتۆدو رپگا و شیوازی وانه گووتنه وه كه پیو بیستى به توانای مامۆستا هه یه بۆ سه ركه وتنى وانه كه، وه به ره خساندى ژینگه ی پۆل پيشوازی له قوتابیان ده كات وه كۆشش كردن بۆ گه یشتن به ئامانجى ئه م بابه ته له تیگه یشتن له رووداوه ره ونه كان و كیشه هاوچه ركه كان له پرووى مانا و چۆنیه تى به كاربردنیان له وانه گووتنه وه ی بابه ته كۆمه لایه تییه كان له قوتابخانه سه ره تایی و دوواناوه ندی و ئاماده ییه كان (نارام، 2014، ل 86، 125).

### 2-1-7 ئامانجى خویندن و وانه گووتنه وه ی میژوو:

له پرۆسه ی په روه رده و فيركردندا دانانى هه ر بابه تیک له چوارچيۆه ی پرۆگرامى خویندن كۆمه لیک ئامانجى دیاریكراوى هه یه، بۆ زانینى راستیه میژوو یه كان و شروقه كردنیان و تیگه یشتن له لیکۆلینه وه میژوو ییه كان و هه لسه نگاندىان، ئه مه ش له رپگای ئاشكرا كردنى رووداوه میژوو ییه كانى گرفته هاوچه ركه كانمان و تیگه یشتن و وه رگرتنى ره گ و ریشه ی میژوو یی و هه لسه نگاندى ره وتى رووداوه كان بۆ پوختكردنه وه ی ئه و به ها یانه ی چالاکى مرۆف ئاراسته ده كهن و له میانى ئه و پیوه رانه ی هه ندیکیان ده گه رپنه وه بۆ ئه زمونه كانى رابردوو، وه زیادبوونی هۆشیاری و پرسه جیهانیه هاوچه ركه كان په یردن و درك پيكردى بایه خى له یه كتر تیگه یشتنى نيوده وه لتى، هه روه ها هه ست كردن به گرفت و كیشه كان دۆزینه وه ی هۆكار و چاره سه ریه كان، له پینا و ساقامگیری نیشتیمانى و

زانینی په ره سه ندنه كان له جيهانی هاوچه رخ و هوښیاری بۆ سه رجه م ره هه ندنه كان (سعید، 2022، ل 58).

2- 1- 8 رۆل و ئه رگی مامۆستا له کیشه کانی وانه گووتنه وه له ناو پۆل له به رپۆه بردنی وانه :  
1- کیشه ی تایبته به بواری پسپۆری و شاره زایی له بواره زانستیه که وه ک شکسته پینان له به کاره پینانی که ره سه ته کانی فیرکردن به شیوه یه کی گونجاو، کیشه ی نه بوونی پلانی سالانه به پیی بابه ت و کاتی وانه کان و کیشه ی هه لسه نگانندی قوتابییان .  
2- کیشه ی تایبته به رپیکهستن و به رپۆه بردنی پۆل، وه ک ره چاونه کردنی جیاوازی تاکایه تی و خراپی په یوه ندی و نه گونجان له گه ل ژینگه ی قوتابخانه و چۆنیه تی مامه له کردن له گه ل ئه و قوتابییانه ی ره فتاری نه شیواو ئه نجام ده دن (عزیز، 2018، ل 263).

2- 1- 9 پیکهاته ی وانه گووتنه وه :

پیکهاته کان بنه رته ی پرۆسه ی وانه گووتنه وه ن، هه ندیک پیکهاته هه یه په پشت به مامۆستا ده به ستیت ئایا تا چه ند به توانا و زیره که له رووی که سایه تی و لایه نی زانستیه وه چۆنیه تی سود وه رگرتن له توانا کان و به کاره پینانیان له وانه گووتنه وه دا پیکهاته کانیش بریتین له وانه ی خواره وه :

1- لپهاتوویی سروشتی :

هه ندیک پیکهاته و فاکته ری سروشتی هه یه به شداره له سه رکه وتنی پرۆسه ی وانه گووتنه وه، که بریتین له هیزی که سایه تی مامۆستا بۆ کۆنترۆلکردنی وانه که ده بیته هۆی هاندانی قوتابییان له سه ر خۆ گونجاندیان و به شداریکردنیان ، ئه ویش به رپگی به کاره پینانی ده نگی خۆی به شیوه ییکی پوون و ره وان و شیوازی بپشکه شکردنی وانه که و دان به خۆ داگرتن و خیرایی له گه یانندی زانیارییه کان.

2- توانای فیرکردن و فیربوون :

شاره زایی مامۆستا سنووری نیه، به لام پیویسته هه موو لایه نه کانی بواری تایبته مندنی بابه ته که ی شاره زایی لی هه بیته و ئاگاداری دوا زانیاری و سه رچاوه کانی زانستی و هاوچه رخ بیته، ئه مه کارئاسانی بۆ مامۆستا ده کات له پرۆسه ی فیرکردن له ئه نجامی برپا به خۆنه بوون و زانیارییه کانی و ئه نجامدانی کاره که ی به شیوه یه کی په رۆش و چالاک (حمد، 2021، ل 20).

- 2- 1- 10 بەكارهينانى چارهسەرى كيشە لە وانەگوتنەوهى ميژوودا :
- 1- كيشە : دۆزبنەوه و بىركردنەوه لىي گفوتگو كردن دەربارەى دواتر ديارىكردن و دارشتنى دەكرىت مامۆستا كيشەكە بخاتە بەردەست، ياخود قوتاببيەك پيشنيار بكات.
- 2- زانبياريهەكان: كۆكردنەوهى زانبياريهەكان و رپكخستنيان و گفوتگوكردن لە سەرى و برياردان لە بەر رۆشنايى كيشەكە و ديارىكردى.
- 3- ئەگەرەكان : دروستكردى چارهسەر بۆ كيشەكە، گەيشتن بە دەرهەنجامى سەرەتايى.
- 4- پۆلنكردى ئەنجامەكان: ديارىكردى ئەنجامەكان، بىركردنەوه لە ئەنجامەكان، و هەلسەنگاندى (على، 1992، ص 76) .

- 2- 1- 11 رۆلى مامۆستا لە كيشەكانى وانەگوتنەوه :
- رۆلى مامۆستاي سەرکەوتوو لە پەروەردەكردى قوتابيان تەنھا گرنگيدان نيه لە لاينەى مەعريفى و زانستى، بەلكو بەرپرسە لە لاينەى رەفتارى ئەخلاقى و كۆمەلايهەتى قوتابيان لە كاتى دەوامى قوتابخانەدا، بۆ ئەوهى لە پيشەى مامۆستاي سەرکەوتوو بن، بەردەوام سەرچاوهى زانستى و رۆشنيارى جياواز بخوينەوه، ئەركەكانى خۆى جيبەجى بكات، وە گرنگى بە داھينان و دۆزبنەوهى زانستى بدات لە لە بوارو كايە جياوازهەكانى دەروونى و ئابورى و سياسى و كۆمەلايهەتى، وە گۆرپن وگەشەدان بە بەرپۆهەبردنى پەروەردە بۆ ئەوهى ببيت بە پرۆسەيهەكى ديموكراسى سەرکەوتوو ، چونكە مامۆستا تەنھا رۆلى وانەگوتنەوه نيه بەلكو دەبيت بەشدار بيت لە دانان و گۆرپنى پرۆگرامى خويندىن و رپكخستننى سيستمى بەرپۆهەبردن (فادر، 2018، ج2، ل 68) .
- دەتوانين بلين، بەلاى قوتابيش بۆ ئەوهى خويندىن ببيت بە حەزو خوليايىك ئەوه پيويستە بايەخ بە هۆكارەكانى جيبەجىكارى پرۆسەى گەيهەنەر بدرىت ئەويش مامۆستايه، چونكە مامۆستا نەك تەنھا گەيهەنەرە، بەلكو گەشەپيدانى تواناكانى قوتابى دەكان لە رووى عەقلى و هەست و نەستى (عوسمان، 2015، ل 17) .

- 2- 1- 12 رۆلى سەرپەرشتياري پەروەردەيى لە كيشەكانى وانەگوتنەوه :
- لەم سالانەى دواييدا سەرپەرشتيكردى پەروەردەيى پەرهى سەندوو پيشكەوتنى روون و ئاشكرای بە خۆيهوه بينى، بە تايبەتى لەرووى فەلسەفە و شيوازهوه، ئەمەش دەگەرپتەوه بۆ هەولە بەردەوام و

گۆڧانكار به كانى سيسته مى پهروه رده يى، په رهنسيب و تيوره كانى فيركردن و په يوه نديه مرؤيبه كان، و كارى گه رى كۆمه لگا له سه ر سه رجه م كايه كانى ژيان و زانسته كۆمه لايه تى و دهر و نزانى و په فتارى به كان، كه ئامانجى ئه نجامدانى چاكسازي به له شيوازى وانه گوتنه وهى مامؤستا و هاوكارى بكردى بۆ زياتر گه شه سه ندى چاره سه رى كيشه و ئاسته نه كان ئه مه ش له چوارچيويه هه ماهه نكي و رپيزگرتن له نيوان ئاراسته كارى پهروه رده يى مامؤستا ياندا (خالد، 2010، ل48).

### 2-2 توپژينه وه كانى پيشوو :

2-2-1 توپژينه وهى COOPER (2003) :

(كيشه كانى وانه گوتنه وهى بابه تى ميژووى ئه مريكى له قۇناغى ناوه ندى )

ئه م توپژينه وه يه له ويلايه ته يه كگرتو وه كان ئه مه ريكا ئه نجام درا ، ئامانج لپى دهرخستنى ئاسته نكه كانى وانه گوتنه وهى بابه تى ميژووى ئه مه ريكى بوو له قۇناغه كانى ناوه ندى ، كۆمه لگاي توپژينه وه كه بري تى بوو له ژماره يه ك له شاره زايان و مامؤستا يانى ناوه ندى تاي به ت به بابه تى ميژوو ، توپژهر بۆ ئه م توپژينه وه يه پشتى به ست به به كارهي نانى ژماره يه ك له ئامرازه ئاماري به كان بۆ چاره سه رى داتا كانى توپژينه وه كه له رپي گه ي مامه له كردن به (ارتباط سببى رمان ) و (رپزه ي سه دى ) ، له ئه نجامدا گه يشتين به م دهر ئه نجامانه ، زۆربه ي مامؤستا يان گرنگى زياتر به ئاسته نكه باوه كان له بابه تى ميژووى ئه مه ريكى دهن ، كه متر هه ولد ه دن بۆ زانيارى به قوتايان ، زۆربه ي كيشه كان له پيويستى سه رچاوه تاي به ت به ميژووى ئه مه ريكى به گشتى هه ر چه نده كتپى تاي به ت به م بابه ته هه بيت كه م و گران به هايه (COOPER, 2003, p78).

### 2-2-2 توپژينه وهى المسعودى (2005) :

(ئاسته نكه كانى كه رووبه رووى قوتابى ده بيتنه وه له گووتنه وهى بابه تى ميژووى كۆن له كۆليزى پهروه رده پيشنيار و چاره سه ر )

ئامانج له م توپژينه وه يه دهرخستنى ئه و ئاسته نگان به كه روو به رووى قوتابى ده بيتنه وه له گووتنه وهى بابه تى ميژووى كۆن له كۆليزى پهروه رده و پيشنيارو چاره سه ر، توپژهر هه ستا به وه رگنى (217) قوتابى كور و كچ له عيراق، كه تيايدا ئه و خالانه ي ده ست نيشان كرد كه ده بيتنه ئاسته نكه له به رده م قوتابى، تاي به ت به بابه تى ميژووى كۆن، توپژهر پشتى به ست به په راوى راپرسى كه له (37) برپه پيك

هاتبوو، تايهت به به بواره كانى (ناوه رۆك، كه رهسته كانى فيربوون، رينگانى وانه گوتنه وه، هه له سه نگاندى قوتابى، تاقى كردنه وه كان )، بۆ شيكردنه وهى دهرئه نجامه كان پشتى به ست به پيويستى به نامارى به كان، (ارتباط بيرسون - هاوكيشه فى شهر ) تويزهر چه ند ئه نجامىكى خسته روو له وانه، ( زۆربه ئه وه بابته انهى ناو په رتوكى خويناى ميژوو گونجاو نيه له گه ل ئه وه كاتهى بۆ وانه كه ديارى كراوه، نه بيونى بابته مىژوو كۆن له قوناعى ئاماده يى، كه مى گه شت كردن بۆ شوينه واره ميژوو بيه كان، له كاتى تاقى كردنه وه كان ئه وه كاتهى ته رخانكراوه گونجاو نيه بۆ وه لامدانه وهى پرسياره كان تا بتوانيت شيكار و بۆچوونى خوى به ته واوى بدات ) وه هه روه ها چه ند راسپارده يه كى دهر كرد له وانه (زياد كردنى كاتى گونجاو بۆ وانه گوتنه وهى ميژوو كۆن، گرنگيدان به ناوى پاشاو سه ركرده كان و سالانى ده سه لاتيان، گرنگيدان به گه شتى زانستى و شوينه واره ميژوو بيه كان ن زياد كردنى بايه تى ميژوو كۆن له قوناعى ئاماده يى ) (المسعودى ، 2005 ، ص 46- 70) .

### 2-2-3 تويزينه وهى ابو علي (2008) :

( رۆلى كيشه و به ربه سه ته كان له به رده م مامؤستا له قوناعى بنه رته تى له قوتابخانه حكوميه كان له شارى نابلس و گوماس له روانگه كى به رپوه بهر و مامؤستا ) .

تويزهر راپرسى به كه كى له (54) بره گه پيكه اتبوو، له و راپرسى انهى له تويزينه وه كه كى به كارى هينابوو، هه روه ها نمونه ئى تويزينه وه كه برى تى بوو له (58) به رپوه بهر و (299) مامؤستاي پياو و ئافره ت، كه تويزينه وه كه ئه م لايه نانه كيشه دهرته وه ، به ربه ستى په يوه ست به قوتابى، زۆرترين كيشه وابه سه ته نه بوونى قوتابى به پۆله كانيان، به ربه ستى په يوه ست به ناو پۆل له به رپوه بهر ايه تى قوتابخانه كه ديارتري نيان زۆرى ژماره كى قوتابى به و داو كردن له مامؤستاي بابته تى تر، كه هه نديك له و پۆلانه بلپته وه، له كاتى كدا پسپۆرى خوى نيه، ئه مه ش به هوى كه مى مامؤستا له هه نديك له قوتابخانه كان، به ربه ستى به رده م پرؤگرامى خويناى، وه ك زۆرى بابته ، به ربه ستى به رده م كۆمه لگه كى ناوه خوئى وه ك نزمى ئاستى تيروانى خه لك به رانه بهر به مامؤستا، به ربه ستى په يوه ست به مامؤستا، وه ك زۆرى بابته تى وانه گوتنه وه (أبو علي، 2008 : ص 1- 45) .

به شى سييه م، رپكاره كانى تويزينه وه :

3 رپكارى به كانى تويزينه وه :



ئەم بەشە رپى وشوئىنى هەنگاۋەكانى توئىژىنەۋەكە لەخۆ دەگرپت بە مەبەستى هپنانهدى ئامانجەكانى توئىژىنەۋەكە، كە مەبەست لپى ديارىكردى رپياز و كۆمەلگا و نموونەى وەرگىراو بۆ توئىژىنەۋەكە و چۆنپەتى ئامادەكردى ئامرازەكە و دەرھپنانهى راستى نەگۆرپ ئامرازەكە و كۆكردنهۋەى زانپارى، پراكتزەكردى ئامرازەكە بەسەر نموونەى توئىژىنەۋە، لەگەل ديارىكردى ئامرازە ئامارپپەكان لە توئىژىنەۋەكە بەكارھاتوون بەم شپوانەى خوارەۋە،

### 3-1 رپيازى توئىژىنەۋەكە :

توئىژەر لە توئىژىنەۋەكە پدا رپيازى وەسفى (شپكارى) بەكارھپناۋە بۆ ئەنجامدانى توئىژىنەۋەكەى، لە پپناۋ بەدپھپنانهى ئامانجى توئىژىنەۋەكە، بەو پپپەى دەگونجپت لەگەل سروسى كپشەى توئىژىنەۋەكە. چونكە رپيازى وەسفى توئىژەرەن پشت دەبەستن بەم رپگاپە بۆ ناسپنەۋەى تاپبەتمەندى كپشەكە لەسەر بنەماى وەسفركردى دياردەكە بە وەسفركردنپكى وورد، بەواتاى نپشاندانى دياردەكە كە راستپدا بوونى ھەپە، لەوانەپە وەسفركردەكە بە ووشە پان بە ژمارە بپت .

### 3-2 كۆمەلگەى توئىژىنەۋەكە :

كۆمەلگا برپتپە لە كۆمەلپكى تەواۋكارە لە تاك و شتەكان پان ژمارەكان پان ئەو پپوانانەى كە تاپبەتمەندپپەكى ھاۋبەشە دە توانرپت تپپپنى بكرپت كە پپوپستى بە شپكردنهۋە ھەپە (صبرى و أخرون، 2001، ص 15) .

دەستنپشانكردى كۆمەلگەى ئەم توئىژىنەۋەپە بە پەكپك لە كارە گرنگەكان دادەنرپت و دەپت ھەموو مەرچەكانى تپدا بپت بۆ ئەنجامدانى توئىژىنەۋەكەمان كە برپتپپە لە مامۆستاپان و سەرپەرشتپارانى بابەتە كۆمەلپەتپپەكانى سنوورى پەرورەدى دەشتى ھەولپەر لە پارپزگاپ ھەولپەر، بۆ سالى خوئپندى (2021 - 2022 ز)، لە رەگەزى نپر و مپ لە قوتابخانە بنەرەتپپەكان، وە ژمارەى مامۆستاپانى برپتپپە لە (590) مامۆستا (265) پپاو و (325) لە رەگەزى مپ، تەنھا (3) سەرپەرشتپاران لە رەگەزى نپر تاپبەتن بە بابەتە كۆمەلپەتپپەكان لەسنورى پەرورەدى دەشتى ھەولپەر، بۆ پراكتپزەكردى كارى راپرسى توئىژىنەۋەكە، كە كۆى گشتى (170) قوتابخانەى بنەرەتپپە لە سنورەكە، پشت بەست بە داتاپ پەرورەدى دەشتى ھەولپەر لە سالى (2021-2022 ز)، توئىژەر دواى گەران بۆ ھەلپژاردنى قوتابخانەكانى بنەرەتى و مامۆستاپانى تاپبەت بە وانەگوتنەۋەى بابەتە كۆمەلپەتپپەكانى خوئپندى بەپانپان، تاۋەكو

بيته جيگى نه وهى راپرسى توپژينه وه كهى تيدا نه نجام بدات. توپژهر به مه به ست قوتابخانه كانى پهروه ردهى سنوورى دهشتى هه وليرى هه لبار دووه، نه مه ش به هوى نزيكى توپژهر له قوتابخانه كانى نه م سنووره، وه نه بوونى گيروگرفنى هاتووچو، زورى دووبار بوونه وه كانى سهردانى نه م قوتابخانه به هوى بوونى دهوامى جياواز له به بيانان و نيوه پويان، كه مى ماموستاي تايهت به پركر نه وهى راپرسى تايهت به ماموستاي بابه ته كۆمه لايه تيبه كان، نه مه ش به هاوكار بكردى به رپوه به رايه تى پهروه ردهى دهشتى هه ولير له سنوورى قه زاي دهشتى هه ولير له بنه سلاوه كه يارمه تيان داين بو پيدانى زانيارى له سهر ژمارهى ماموستايان و قوتابخانه كان و سهرپه رشتياريانى نه م سنووره له كاتى نه نجامدانى راپرسى، نه مه ش به نووسراوى تايهت بو نه م قوتابخانه ناهى كه توپژهر سهردانى كرد له م ماوه دياريكراوه دا .

### 3-3 نمونهى توپژينه وه كه :

مه به ست له نمونهى توپژينه وه به شيكه له و كۆمه لگه يهى توپژينه وه كهى له سهر نه نجامده دري ت، بو نه وهى به شيوه يه كى دروست نوپنه رايه تى كۆمه لگه كه بكات، ياخود هه موو تاكيكى نه م ديارده يه كه توپژهر لپى ده كۆلي ته وه، بويه توپژهر دواى ده ست نيشانكردى كۆمه لگه ي توپژينه وه كهى ده ستى كرد به هه لباردى نمونهى توپژينه وه كه به شيوه يه كى هه ره مه كى له نيو كۆى قوتابخانه بنه ره تيبه كانى سنورى پهروه ردهى دهشتى هه ولير و سهرپه رشتياريانى تايهت به م سنوره به م شيوه يه يى خواره وه :

### 3-3-1 نمونهى سهرپه رشتياريان :

سه بارهت به سهرپه رشتياريان توپژهر سهردانى به رپوه به رايه تى يه كهى سهرپه رشتياريانى پهروه ردهى پهروه ردهى دهشتى هه وليرى كرد كه ژماره يان (40) سهرپه رشتياريه، به لام نه وهى مه به ستى توپژهر بوو ته نها وه رگرتنى راي سهرپه رشتياريانى پهروه رده يى تايهت به بابه ته كۆمه لايه تيبه كان بوو، چونكه توپژينه وه كه سنوردار بوو كه تايهت بوو به بابه ته كۆمه لايه تيبه كان، نه وانيش ته نها (3) سهرپه رشتياريان بوون كه هه رسيكيان له ره گه زى نير بوون.

### 3-3-2 نمونهى ماموستايان :

سه بارهت به ماموستايان توپژهر بو نه م نمونه يه هه لسا به دابه شكردى په رپاوى راپرسى به سهر ماموستايانى نه م سنوره كه كۆى گشتى ماموستايانى بنه ره تى تايهت به بابه ته كۆمه لايه تيبه كان (590)

## گۆفاری قهلاي زانست

گۆفاریکی زانستی وهزی باوه پیکراوه له لایهن زانکۆی لوبنانی فهرنسی دهرده چیت-ههولیر-کوردستان-عیراق

به رگی (8) - ژماره (2)، بههار 2023

ژماره ی تۆماری نیوده له تی: ISSN 2518-6566 (Online) - ISSN 2518-6558 (Print)



مامۆستا به جۆریک (265) پیاو و (325) ئافرهتن که دابهش دهن به سهر (170) قوتابخانه ی بنه رته تی سنوره که، لیره دا تویره سهردانی (40) قوتابخانه ی بنه رته تی سنوری پهروه ده ی دهشتی ههولیری کرد به جۆریک له ناحیه ی دارهتوو (17) قوتابخانه، بنه سلاوه (15) قوتابخانه، ناحیه ی قوشته په (8) قوتابخانه، له تهواوی ئه م (40) قوتابخانه (137) مامۆستای به جیاوازی رهگه ز و سالانی خزمهت وه رگرت، (67) مامۆستای پیاو، (70) مامۆستای ئافرهت ئه وه له پرووی رهگه ز، ههروه ها له پرووی سالانی خزمهت (97) مامۆستا که خزمه تیان که متر بوو له 15 سال، (40) مامۆستا خزمه تیان له سهرووی 15 سال بوو، ههروهک له خشته ی ژماره (3 - 1) خراوه ته پروو.

### خشته ی ژماره (3 - 1) زانیاری نوونه ی تویره وه

زانیاری که سی/مامۆستایان		دووباره	%
رهگه ز	نیر	67	48.9%
	من	70	51.1%
سالانی خزمهت	15-1	97	70.8%
	>15	40	29.2%
زانیاری که سی /سه ره رشتیاران		دووباره	%
رهگه ز	نیر	3	100.0%
	>15	3	100.0%

### 3-4 ئامرازی تویره وه :

پاش وه رگرتنی رای شاره زایان، تویره وه ی به باش زانی فۆرمی راپرسی بۆ کۆکردنه وه ی زانیارییه کانی تویره وه که ی ئامرازیکی گونجاوه. " فۆرمی راپرسی (پاوه رگرتن) له و ئامرازانیه که له تویره وه ی وه سفکارییدا زۆر به کارده هیندریت، وهک له تویره وه پهروه ده یی و دهرونییه کاندای (عارف، ئازاد، 2018، ل 38). تویره وه کانی پیشوو کۆمه لیک ئامرازی جۆراوجۆریان به کار هیناوه بۆ کۆکردنه وه ی داتا و زانیارییه کانی تایبته به تویره وه کانیان (سعید، 2022، ل 81). هه لبژاردنی ئامراز بۆ ههر تویره وه یه که یه کیکه له مهرجه زانستییه کان بۆ ئه نجامدانی تویره وه که ده بیته له گه ل سرووشتی گۆراوه کانی تویره وه که بگونجیت (رۆسته م، 2016، ل 67). گرنگترین ئامرازه کانی بربیتین له :

## 3-4-1 راپرسى :

تويژه ره له م تويژينه وه يه دا فۆرمى راپرسى به كار هيناوه له پيناو گه شه پيدان و فراوان كردنى ئامرازه كه ي ههستا به گه پان به ناو سه رچاوه كان و تويژينه وه كانى پيشوو به پشت بهستن به پيوهرى (كيشه كان) نزيك له بابته تى تويژينه وه كه ي ئاماده ي كردوو به سوود وهر گرتن له هه ريه ك له تويژينه وه كانى، (أغا، 2008)، (المطيرى، 2016)، (حسين، 2002)، (اللهوانى، 2007)، (حسان، 1993)، (العجرش، 2012).

بۆ پيوانه كردن و كۆكردنه وه ي زانيارى له باره ي كيشه كانى وانه گووتنه وه، كه فۆرمه كه خۆى له (60) برگه له (6) بوارى جيا جيا ده بينيه وه كه هه ريه كه يان له (10) برگه پيكدت بواره كانيش برى تى بوون له كيشه كانى په يوه ست به (رپيگاكانى وانه گووتنه وه، مامۆستا، ئامرازه كانى فيركردن، پرؤگرام و كتيبي خوينا، هه لسه نگاندى، سه ريه رشتيارانى په روه رده يى)، كه ئاراسته ي مامۆستايان و سه ريه رشتياران كراوه، بۆ وه لامدانه وه ي پرسياره كان تويژه ره (5) بژارده ي ئاماده كردبوو بۆ برگه كان، بۆ هه ر بژارده يه ك په يه ك دانرا به پيى پيوهرى (ليكه رت)، (Five-Likert) هاوشانى ژماره كان دانران، بژارده كان برى تى بوون له (زۆر رازيم، 5، رازيم، 4، بيلايه نم، 3، رازى نم، 2، هيچ رازى نم، 1).

## 3.4.2 راستگويى ئامرازه كه :

بۆ هينا نه دى راستى ئامرازه كه تويژه ره بۆ پيوهرى راستى پشتى به (9) پسپۆر و شاره زاي بوارى رپيگاكانى وانه گووتنه وه و پيوانه وه هه لسه نگاندى و ده روونزاني په روه رده يى به ستوووه بۆ دلنيا بوون له گونجانيان، له رپكه وتى (2022/1/3) ده ستى كرد به دابه شكردى فۆرمى راپرسى به سه ر شاره زايان بۆ وهر گرتنى سه رنج و تيبينيان، دواى هه لسه نگاندى له لايهن شاره زايان، له گه ل هه بوونى هه نديك سه رنج و تيبينى و گوڤانكارى له (3) برگه دا به لام هيچ برگه يه ك لانه دران، كه له ئه نجامدا به پيى هاوكيشه ي (J. Cooper) به رپژه ي (99.4) برگه كه كان وه ك خۆى مايه وه، ماناى وايه راستى فۆرمه كه ژماره يه كى رپژه يى به رزى وهر گرتوووه، ئه مه ش واتاى راسته قينه ي راستيه بۆ پيوهره كه و كۆكردنه وه ي داتا و زانيارى له سه ر تاكى تويژينه وه كه.

هه‌روه‌ها له‌رووی زمانه‌وانی و وه‌رگێرانه‌وه توێژهر فۆرمی راپرسی به‌که‌ی خسته به‌رده‌ستی مامۆستای شاره‌زا له‌ زمانى عه‌ره‌بى له (زانکۆی سه‌لاحه‌ددین / کۆلیژی په‌روه‌رده - به‌شى زمانى عه‌ره‌بى ) له‌ رێکه‌وتی (2022/1/17).

### 3.4-3 جیگیری ئامرازه‌که:

بۆ زانین و دلنیا‌بوون له‌ پاده‌ی جیگیری بره‌گه‌کانی فۆرمی راپرسی ئه‌م توێژینه‌وه‌یه، توێژهر هاوکێشه‌ی (الفا کرۆنباخ) ی به‌کار هێناوه، که به‌ها جیگیری بۆ هه‌ریه‌ک له‌ بره‌گه‌کان دۆزیه‌ به‌م شێوه‌یه له‌ بره‌گه‌ی به‌که‌م که تاییه‌ت به‌ کێشه‌کانی په‌یوه‌ست به‌ وانه‌ووتنه‌وه بوو به‌هاکه‌ی (0.765) بوو، بره‌گه‌ی دووهم کێشه‌کانی په‌یوه‌ست به‌ مامۆستا به‌هاکه‌ی (0.830) بوو، بره‌گه‌ی سێ یه‌م کێشه‌کانی په‌یوه‌ست به‌ ئامرازه‌کانی فێرکردن به‌هاکه‌ی (0.834) بوو، بره‌گه‌ی چواره‌م کێشه‌کانی په‌یوه‌ست به‌ پرۆگرام و کتیبی خویندن به‌هاکه‌ی (0.835) بوو، بره‌گه‌ی پینجه‌م کێشه‌کانی په‌یوه‌ست به‌ هه‌له‌سه‌نگانن به‌هاکه‌ی (0.763) بوو، بره‌گه‌ی شه‌شه‌م کێشه‌کانی په‌یوه‌ست به‌ سه‌ره‌رشته‌یارانی په‌روه‌رده‌یی به‌هاکه‌ی (0.751) بوو، به‌مه‌ش له‌ کۆی گشتی هه‌ر شه‌ش بره‌گه‌که‌ که هه‌ریه‌کیک خۆی له‌ 10 پرسیار ده‌بینیه‌وه به‌های گشتیان بریتیی بوو له‌ (0.941) که ئه‌مه‌ش به‌هایه‌کی به‌رزی پاده‌ی جیگیری بۆ ئه‌نجامی پرسیاره‌کانی فۆرمی راپرسی نیشان ده‌دات ئه‌مه‌ش له‌ خسته‌ی ژماره (3 - 2) ئاماژه‌ی پیکراوه.

### خسته‌ی ژماره (3 - 2) جیگیری بره‌گه‌کان بۆ هه‌موو بواره‌کان

ز	کێشه‌کان	ژ. پرسیار	به‌های ئه‌لفا-کرۆنباخ	بریار
1	په‌یوه‌ست به‌ وانه‌ووتنه‌وه	10	0.765	جیگیره
2	په‌یوه‌ست به‌ مامۆستا	10	0.830	جیگیره
3	په‌یوه‌ست به‌ ئامرازه‌کانی فێرکردن	10	0.834	جیگیره
4	په‌یوه‌ست به‌ پرۆگرام و کتیبی خویندن	10	0.835	جیگیره
5	په‌یوه‌ست به‌ هه‌له‌سه‌نگانن	10	0.763	جیگیره
6	په‌یوه‌ست به‌ سه‌ره‌رشته‌یارانی په‌روه‌رده‌یی	10	0.751	جیگیره
7	گشت فۆرمه‌که	60	0.941	جیگیره

### 5.3 ئامرازه ئامارییه‌کان:

- بۇ شىكردنەۋەى داتاكان توپزەر بەشىك لە كەرستە نامارىبەكانى بۇ توپزىنەۋەكە بەكارهپنا لە رپنگاى بەرنامەى (SPSS – version 21) كە برىتتىن لە :
- 1 - ھاوكيشەى الفا كرؤنباخ (Alpha Cronbach) بەكارهپنراۋە بۇ ھەژماركردى جىگىرى پىوانەكە .
  - 2 - ناۋەندى ژمپىرىارى (وسط الحسابى) (mean)
  - 3 - لادانى پىۋەرى (الانحراف المعيارى) (Standard Deviation)
  - 4 - (t -test) بۇ شىكردنەۋەى نمونەى سەربەخۇ

بەشى چۋارەم: خستنه پرو و شىكردنەۋەى ئەنجامەكان

4 - خستنه پرو و شىكردنەۋەى ئەنجامەكان :

نامانجى ئەم توپزىنەۋەى بەرئىتتە لە دەستنىشانكردى كيشەكانى وانەگوتنەۋەى بابەتى مپژوو قۇناغى نۆپەمى بنەرەتى لە پروانگەى مامؤستايان و سەربەرشتىباران لە سنورى پەرورەدى دەشتى ھەولپىر، بەمەبەستى بەدەستھىپنانى ئەم نامانجە بەووردى شروقهى داتاكان و ئەنجامى فۆرمى راپرسى يەكە دەكەين، دواى دابەشكردى فۆرمى راپرسى بەسەر مامؤستايان و سەربەرشتىباران و ھەرگرتنەۋەى فۆرمەكان و ئەنجامدانى كردارى و تۆماركردى زانبارىبە بەدەستھاتوۋەكانى ناو فۆرمەكە، لەم بەشەى توپزىنەۋەى توپزەر ھەلسا بە خستنه پرو و شىكردنەۋەى گریمانەكانى توپزىنەۋەى لە پروى (بوارەكان، رپگەز، سالانى خزمەت، شارەزايى) بە دىبارىكردى (ناۋەندى ژمپىرىارى و لادانى پىۋەرە و رپزەى لەگەل بوون بۇ برگەكان).

4 - 1 خستنه پرو و شىكردنەۋەى گریمانەى يەكەم (زانىنى ئاستى كيشەكانى وانەگوتنەۋەى بە پىپى بوراھەكان) :

توپزەر گەشىت بەم دەرئەنجامەى كە بوارى يەكەم خۇى دەبىنپتتەۋەى لە كيشەكانى پەيوەست بە وانەگووتنەۋەى بەرزترىن رپزەى ھاوراپوون كە (64.82%) ھەرۋەھا ناۋەندى ژمپىرەى (3.24) بە پلەى يەكەم دپت لە كۆى گشتى ھەر (6) بوارەكانى كيشەكانى وانەگووتنەۋەى بابەتى مپژوو لە قۇناغى نۆپەمى بنەرەتى لە دىدى مامؤستايان و سەربەرشتىباراندا، كە ناۋەندى ژمپىرەى ھەموو بوارەكان (3.12) بوو ھەرۋەھا رپزەى لەگەل بوون (62.42%) بوو، بە گوپرەى ئەنجامى گریمانە نامارىبەكانى دەست توپزەر كەوتوۋە، كيشەكانى وانەگوتنەۋەى بابەتى مپژوو لە قۇناغى نۆپەمى بنەرەتى لە

پروانگه‌ی سه‌ره‌رشتیاران و مامۆستایاندا، پۆلی به‌رچاوی هه‌بووه له دیاریکردنی کیشانی تایبتهت به بواره‌کان له پڕۆسه‌ی په‌ره‌رده و فی‌رکردن هه‌روه‌ک له خشته‌ی ژماره (4 - 3) ئاماژه‌مان پیکردووه :

## خشته‌ی ژماره (4 - 3) (زانینی ئاستی کیشه‌کانی وانه‌گووتنه‌وه به پپی بوراه‌کان)

ژماره	بواره‌کان	ناوه‌ندی ژمیره‌یی	لادانی پپوه‌ری	پپژه‌ی له‌گه‌ل بوون %
1	کیشه‌کانی په‌یوه‌ست به وانه‌گووتنه‌وه	3.24	1.18	64.82%
2	کیشه‌کانی په‌یوه‌ست به مامۆستا	3.09	1.25	61.80%
3	کیشه‌کانی په‌یوه‌ست به ئامرازه‌کانی فی‌رکردن	3.05	1.25	61.04%
4	کیشه‌کانی په‌یوه‌ست به پڕۆگرام و کتیبی خویندن	3.17	1.19	63.42%
5	کیشه‌کانی په‌یوه‌ست به هه‌له‌سه‌نگاندن	3.00	1.11	59.97%
6	کیشه‌کانی په‌یوه‌ست به سه‌ره‌رشتیارانی په‌روه‌رده‌یی	3.18	1.14	63.52%
	کۆی گشتی	3.12	1.17	62.42%

4 - 2: خسته‌نپوو و شیکردنه‌وه‌ی گریمانه‌ی دووهم (جیاوازی به‌هاداری ئاماری له کیشه‌کانی وانه‌گووتنه‌وه له دیدی مامۆستایان و سه‌ره‌رشتیاران به پپی جیاوازی په‌گه‌ز (نیر و مین) له ئاستی (0.05) ، بۆ سه‌لماندنی راستی ئەم گریمانه‌یه توێژه‌ر هه‌له‌سا به ئەنجامدانی تاقیکردنه‌وه‌ی تائی (-t test) بۆ دوو بژارده‌ی سه‌ره‌خۆی یه‌کسان بۆ ته‌واوی مامۆستایان و سه‌ره‌رشتیاران که ژماره‌یان (140) مامۆستا و سه‌ره‌رشتیاره به جوړیک (70) نیر و (70) مین، بۆ ده‌رخستنی لادانی پپوانه‌یی و به‌های ئەگه‌ری و ناوه‌ندی ژمیره‌یی.

به‌م شیوه‌بوو ناوه‌ندی ژمیره‌یی په‌گه‌زی (نیر 3.15) و په‌گه‌زی (مین 3.08) و لادانی پپوانه‌یی په‌گه‌زی (نیر 0.54) و په‌گه‌زی (مین 0.59)، هه‌روه‌ها به‌های (t-test) (0.743) هه‌روه‌های ئەگه‌ری (p-value) (0.459) که گه‌وره‌تره له (0.05) واته جیاوازی ناکرئ له‌وه‌لامی مامۆستایان و سه‌ره‌رشتیاران به پپی په‌گه‌ز، به پپی ئەنجامی گریمانه‌ی دووهم تایبتهت به دیاریکردنی کیشه‌کانی وانه‌گووتنه‌وه به جیاوازی



رەگەزى (نپرو مئ) لە روانگەى سەرپەرشتىاران و مامۆستايان لە قۇناغى بنەرەتى، دەرکەوتووہ جىاۋازى لە بۇچوون نپبە، و رادەى بۇچوون لپک نزيکە، واتە لە روانگەى ھەردوو رەگەز بۇچونيان لە ناستىكى بەرزدايە. ئەمەش بەھادارى ئامارى نپبە ۋەک لە خستەى ژمارە (4 - 4) خراۋەتە روو.

خستەى ژمارە (4 - 4) خستەرووى ئەنجامى ناۋەندى ژمپربارى و لادانى پپوانەىى بەھای (t-test) و نرخى ئەگەرى بۇ کپشەکانى وانەگووتنەۋەى بابەتى مپژوو لە پۆلى نۆبەىى بنەرەتى بە پپى جىاۋازى رەگەز (نپرو مئ)

ناستى كاربگەرى (0.05)	بەھای ئەگەرى p-value	t-test	لادانى پپوانەىى	ناۋەندى ژمپربارى	N	رەگەز	
بەھادار نپه/	0.459	0.743	0.54	3.15	70	نپرو	کپشەکانى وانە وووتنەۋەى بابەتى مپژوو / قۇناغى نۆبەىى بنەرەتى
جىاۋازى نپوانانپان			0.59	3.08	70	مئ	

بەھادارى ئامارى نپبە (0.459) چونکە  $\text{Sig} \leq 0.05$

4 - 3 خستەروو و شپکردنەۋەى گرپمانەى سئ يەم (جىاۋازى بەھادارى ئامارى لە کپشەکانى وانەگووتنەۋەى لە دیدى مامۆستايان و سەرپەرشتىاران بە پپى جىاۋازى سالانى خزمەت (1-15) سال خزمەت، (15) سال بەسەرۋەى خزمەت لە ناستى (0.05) .

بۇ دلنپا بوون لە ئەنجامى گرپمانەى سئ يەم توپژەر ھەلسا بە ئەنجامدانى تاقپکردنەۋەى تائى (t-test) بۇ دوو بژاردەى سەربەخۇ بۇ تەۋاۋى مامۆستايان و سەر پەرشتىاران کە ژمارەيان (140) مامۆستا و سەرپەرشتىارە بە جۆرپک (97) کەسپان سالانى خزمەتپان لە نپوان (1-15) ھەرۋەھا (43) کەس سالانى خزمەتپان لە (15) سال بەسەرۋەى، بۇ دەرختنى لادانى پپوانەىى و بەھای ئەگەرى و ناۋەندى ژمپرەىى .

کە بەم شپۋەبوو بۇئەوانەى خزمەتپان لە نپوان (1-15) سالە ناۋەندى ژمپرەىى (3.15) ولادانى پپوانەىى (0.56)، ئەۋانەى خزمەتپان لە (15) سال بەسەرۋەى ناۋەندى ژمپرەىى (3.03) و لادانى پپوانەىى (0.58)، ھەرۋەھا بە ھای (t-test) (1.134) و بەھای ئەگەرى (p-value) (0.259) کە ئەمەش گەرەترە لە (0.05) واتە جىاۋازى ناکرئ لەۋەلامى مامۆستايان و سەرپەرشتىاران بە پپى



جیاوازی سالانی خزمه‌تیان له کیشه‌کانی وانه‌گوتنه‌وه، ئەمه‌ش به‌هه‌اداری ئاماری نییه‌ وه‌ک له خشته‌ی ژماره (4 - 5) خراوه‌ته‌ پوو ، به‌پیی ئەنجامی گریمانه‌ی سییه‌م، که تایبه‌ته به (سالانی خزمه‌ت)، ده‌رکه‌وتوو و جیاوازی نا‌کریت له وه‌لامی سه‌رپه‌رشتیاران و مامۆستایان به‌پیی سالانی خزمه‌تیان سه‌باره‌ت به کیشه‌کانی وانه‌گوتنه‌وه، به‌هۆی نه‌بوونی به‌هه‌اداری ئاماری .

خشته‌ی ژماره (4-5) خسته‌په‌رووی ئەنجامی ناوه‌ندی ژمیرباری و لادانی پێوانه‌یی به‌های

(t-test) و نرخ‌ی ئەگه‌ری بۆ کیشه‌کانی وانه‌گوتنه‌وه‌ی باهه‌تی میژوو له پۆلی نۆیه‌می به‌نه‌رته‌ی به‌ پیی جیاوازی سالانی خزمه‌ت

ناستی کاره‌گه‌ری (0.05)	به‌های ئەگه‌ری p-value	t-test	لادانی پێوانه‌یی	ناوه‌ندی ژمیرباری	N	سالانی خزمه‌ت	
به‌هه‌ادار جیاوازی نێوانانیا	0.259	1.134	0.56	3.15	97	1-15	کیشه‌کانی وانه‌ ووتنه‌وه‌ی
			0.58	3.03	43	>15	باهه‌تی میژوو /قو‌ناغی نۆیه‌می به‌نه‌رته‌ی

به‌هه‌اداری ئاماری نییه (0.359) چونکه  $\text{Sig} \leq 0.05$

4 - 4 خسته‌په‌رو و شیکردنه‌وه‌ی گریمانه‌ی چواره‌م (جیاوازی به‌هه‌اداری ئاماری له کیشه‌کانی وانه‌گوتنه‌وه له دیدی مامۆستایان و سه‌رپه‌رشتیاران به پیی جیاوازی پيشه (مامۆستایان و سه‌رپه‌رشتیارانی په‌روه‌رده‌یی) له ئاستی (0.05) :

بۆ دلنیا بوون له ئەنجامی گریمانه‌ی چواره‌م توپ‌زهر هه‌لسا به ئەنجامدانی تاقیکردنه‌وه‌ی تائی (-t test) بۆ دوو بژاردی سه‌ربه‌خۆ بۆ ته‌واوی مامۆستایان و سه‌ر په‌رشتیاران که ژماره‌یان (140) مامۆستا و سه‌رپه‌شتیاره به جوړیک (137) مامۆستا و (3) سه‌رپه‌رشتیار، هه‌رچه‌ند ژماره‌کان نابهرامبه‌رن به‌لام به‌هۆی سنورداری توپ‌زینه‌وه‌که که ته‌نیا سه‌رپه‌رشتیارانی باهه‌ته کۆمه‌لایه‌تییه‌کان مان وه‌رگرتوو له کۆی (40) سه‌رپه‌رشتیاری سنوری په‌روه‌رده‌ی ده‌شتی هه‌ولیر، بۆ ده‌رخسته‌ی لادانی پێوانه‌یی و به‌های ئەگه‌ری و ناوه‌ندی ژمیریه‌ی .

که به‌م شپه‌یه‌ بوو، ناوه‌ندی ژمیریه‌ی مامۆستایان (3.12) ولادانی پێوانه‌یی (0.56)، ناوه‌ندی ژمیریه‌ی سه‌رپه‌رشتیاران (2.90) و لادانی پێوانه‌یی (1.08)، هه‌روه‌ها به‌های (t-test) (0.645) و به‌های ئەگه‌ری (p-value) (0.520) که ئەمه‌ش گه‌وره‌تره له (0.05) واته جیاوازی نا‌کریت له‌وه‌لامی

مامۆستایان و سه‌ره‌رشتیاران به‌ پێی جیاوازی بېشه له کێشه‌کانی وانه‌گوتنه‌وه، ئەمه‌ش به‌هاداری ئاماری نییه‌ وه‌ک له‌ خشته‌ی ژماره‌(4 - 6) خراوه‌ته‌ روو، ئەنجامی گریمانه‌ی چواره‌م به‌پێی (بېشه)، بۆمان ده‌رده‌که‌ویت که جیاوازی له‌ وه‌لامی مامۆستایان و سه‌ره‌رشتیاران ناکریت له‌ رووی بېشه‌وه بۆ کێشه‌کانی وانه‌گوتنه‌وه و به‌هاداری ئاماری نییه‌.

خشته‌ی ژماره (4 - 6) خسته‌ه‌رووی ئەنجامی ناوه‌ندی ژمیریاری و لادانی پێوانه‌یی به‌های (t-test) و نرخی ئەگه‌ری بۆ کێشه‌کانی وانه‌گوتنه‌وه‌ی بابه‌تی میژوو له‌ پۆلی نۆیه‌می بنه‌رته‌ی به‌ پێی جیاوازی بېشه (مامۆستا و سه‌ره‌رشتیار)

ئاستی کاربگه‌ری (0.05)	به‌های ئەگه‌ری p-value	t-test	لادانی پێوانه‌یی	ناوه‌ندی ژمیریاری	N	بېشه	
به‌هادر نیه / جیاوازی نیه	0.520	0.645	0.56	3.12	137	مامۆستا	کێشه‌کانی وانه‌گوتنه‌وه‌ی بابه‌تی میژوو / قۆناغی نۆیه‌می بنه‌رته‌ی
نیوانانیا			1.08	2.90	3	سه‌ره‌رشتیار	

به‌هادر نیه (0.520) چونکه  $Sig \leq 0.05$

به‌شی پێنجه‌م، ده‌رئه‌نجام و پێشنیار و راسپارده

1.5، ده‌رئه‌نجامی توێژینه‌وه‌که،

له‌ دوای ئەنجامدانی چاره‌سه‌ری ئاماری و شیکردنه‌وه‌ی داتاگان، وه‌ له‌ ژێر رۆشنایی ئەنجامه‌کانی توێژینه‌وه، توێژه‌رگه‌یشتنه‌ ئەم ده‌رئه‌نجامه‌نی خواره‌وه،

1 - به‌ گوێره‌ی ئەنجامی گریمانه‌ ئامارییه‌کانی ده‌ست توێژه‌رگه‌وتوووه‌ کێشه‌کانی وانه‌گوتنه‌وه‌ی بابه‌تی میژوو له‌ قۆناغی نۆیه‌می بنه‌رته‌ی له‌ روانگه‌ی سه‌ره‌رشتیاران و مامۆستایاندا، رۆلی به‌رچاوی هه‌بوو له‌ دیاریکردنی کێشه‌کانتا‌یبه‌ت به‌ بواره‌کان له‌ پرۆسه‌ی په‌ره‌ده‌و فێرکردن.

2 - به‌پێی ئەنجامی گریمانه‌ی دووهم تا‌یبه‌ت به‌ دیاریکردنی کێشه‌کانی وانه‌گوتنه‌وه‌ به‌ جیاوازی په‌گه‌زی (نێرو م) له‌ روانگه‌ی سه‌ره‌رشتیاران و مامۆستایان له‌ قۆناغی بنه‌رته‌ی ده‌رکه‌وتوووه، جیاوازی له‌ بۆچوون نیه، وه‌ راده‌ی بۆچوون لێک نزیکه‌ واته‌ له‌ روانگه‌ی هه‌ردوو په‌گه‌ز بۆچوونیا له‌ ئاستیکه‌ی به‌رزدا‌یه.

- 3- بەپپى ئەنجامى گرىمانەى سېيەم كە تايبەتە بە (سالانى خزمەت) دەركە وتوو، كە جياوازى ناكريت لە ۋەلامى سەرپەرشتىاران و مامۇستايان بە پپى سالانى خزمەتايان سەبارەت بە كېشەكانى وانەگوتنەۋە بە ھۆى نەبوونى بەھادارى نامارى
- 4- دەرنەنجامى گرىمانەى چوارەم بە پپى (پيشە) دەردەكەۋىت كە جياوازى لە ۋەلامى مامۇستايان و سەرپەرشتىاران ناكريت پووى پيشەۋە بۆ كېشەكانى وانەگوتنەۋە بەھادارى نامارى نپە.
- 5- 2 پاسپاردەكان :
- 1- كەرنەۋەى خولى راپھينانى پيشەپى و فيركارى دريژخايەن و بەردەوام و كاريگەر بۆ سەرچەم مامۇستايان بەرپوۋەبەرە سەرپەرشتىاران تايبەت بە كېشەكانى وانەگوتنەۋە لە پووى زانستى و پەرۋەردەپپەۋە .
- 2- دابىنكەرنى مامۇستاي پپويست و زياتر بۆ قوتابخانەكان بە پپى پسپورى بابەتەكان بە جۆرپك تۋاناو لپھاتوويان لە ئاستى بابەتەكە بېت .
- 3- كاركەرن لەسەر پپداچوونەۋە بە پپوگرامەكانى خويندەن لە پووى قورسى و زۆرى بابەتەكان و بە جۆرپك بگونجيت لەگەل ئاستى تەمەنى قوتابى و جياوازى تاكايەتى و بارودۇخى ژبان.
- 4- داواكەرن لە سەرپەرشتىارانى پەرۋەردەپى و زانستى و مامۇستايانى بابەتى مپژوو بە ھاندانپان لە چۆنپەتى بەكارھينانى رپگاۋ شپوازى گونجاۋ بۆ وانەگوتنەۋە كە قوتابى تپپدا تەۋەرى سەرەكى وانەكە بېت بە يارمەتى مامۇستا .
- 5- گرنگيدان بە كتيپخانەى قوتابخانە و سوود ۋەرگرتن و ئاشناكەرنى مامۇستايان و قوتابپان بە كتيپى مپژويى نوئ و ھاۋچەرخ .
- 5- 3 پيشنپارەكان :
- 1- دامەزاندنى مامۇستايان و سەرپەرشتىارانى چالاك و بە گروتين، دانانپان بە پپى پسپورى و شپاۋى لە شوپنى خۇيان ، ۋەزىادكەرنى سەرپەرشتىارانى بەتۋانا بۆ پەرەدان بە شپوازى وانەگوتنەۋەى سەرکە وتوۋلەلاينەن مامۇستايان لە بابەتەپەرۋەردەپى و كۆمەلايەتپپەكاندا .
- 2- دەكرپت مامۇستا لە جياتى سزادانى قوتابى لە كاتى وانەگوتنەۋە پەناپباتە بەر بپ بەشكەردنپان لە چالاكى و خۇشپەكان بۆ دوور كەوتنەۋە لە كېشەكانى ناۋ پۇل .

- 3 - نه نجامدانى توپژينه وهى له م شيويه به بۆ كيشه كانى ترى تاييه ت به (قوتابخانه و سه ره رشتيارو به رپوه به رو مامۆستا و قوتابى)، له قوناهه جياوازه كانى ترى خويندن به پيوه رى جياواز .
- 4 - نه نجامدانى توپژينه وهى به راوردى نيوان جياوازي رۆلى مامۆستا و سه ره رشتياران له قوتابخانه تاييه تى و حكومييه كان له دياريكردنى كيشه كان .

## ليستى سه رچاوه كان

يه كه م: به زمانى كوردى :

- 1 - عه بدولپه حمان، رازاو محيه ديبين (2014)، به كارهيئانى ستراتيزيه تى دۆزينه وهى ئاراسته كراو له گوته وهى خويندنه وه داو كاريگه رى له گه شه پيدانى كارامه ييه كانى تيگه يشتن له خويندنه وه داو ئاراسته كردن به ره و خويندندنه وه له زمانى كورديدا ، كۆليزى په روه رده ي بنه په تى، زانكۆى سه لاهه ددين - هه ولير.
- 2 - حمد، قبان محمود (2021)، كاريگه رى وانه وتنه وه به به كارهيئانى نمونه ي (پۆسنه ر)، له ده سته كه وتى زانبارى له بابته تى جوگرافيا له لايهن قوتابيانى كچ و گه شه سه ندنى تواناكانيان له وه رگرتنى بپار كۆليزى په روه رده ي بنه په تى، به شى زانسته كۆمه لايه تيبه كان، زانكۆى سه لاهه ددين - هه ولير.
- 3 - سعيد ، ژبان اسماعيل (2022)، كاريگه رى به كارهيئانى ستراتيزيه تى فيركردنى كارا به شيوازي هه ره وه زى له به ده سه تهيئانى مه عريفى و گه شه پيدانى ئاراسته به ره و بابته تى ميژوو ، كۆليزى په روه رده ي بنه په تى ، به شى زانسته كۆمه لايه تيبه كان ، زانكۆى سه لاهه ددين - هه ولير .
- 4 - حاجى سه لام، عوسمان (2015)، چۆن ده بيت به مامۆستاي سه ركه وتوو، چ 1، چاپخانه ي رۆژه لات - هه ولير.
- 5 - سه سن، عبدالله (2013)، بنه ماکانى وانه وتنه وهى سه ركه وتوو، چ 1، چاپخانه ي گه نچ - سليمانى.
- 6 - خالد، طارق خالد نانه كه لى (2010)، به رپوه بردن و سه ره رشتيكردننى په روه رده يى، چ 1، چاپخانه ي وه زا رته ي په روه رده - هه ولير.
- 7 - رسول، ابراهيم رسول (2017)، پيوانه وه هه له سه نگاندى په روه رده يى، چ 1، چاپخانه ي نارين - هه ولير.
- 8 - عزيز، عزالدين احمد (2018)، ده روازه به كه بۆ ده روونزانى په روه رده يى، چ 1، چاپخانه ي هيفى - هه ولير.
- 9 - عومه ر، عبدولپه حمان عومه ر (2019)، ريبازى ليكۆلينه وهى ميژوويى، چ 1، چاپخانه ي كارۆ - سليمانى.
- 10 - قادر، ره مه زان، سه مه ده مين (2014)، ريگا و شيوازه " تيؤرى و پراكتيكييه كانى وانه وتنه وه، چ 1، چاپخانه ي رۆژه لات - هه ولير.
- 11 - قادر، ره مه زان سه مه ده مين (2018)، ريگاكانى وانه وتنه وه (( شيوازه تيؤرى و پراكتيكييه كان ))، چ 2، چاپخانه ي سؤفيا - كۆيه .

- 12 - قه ره چه تانى، كه ريم شه ريف (2018)، پيوانه وه هه لسه نگاندن (( له بواري پهروه ره دهو دهره وونزاني ))، چاپخانه ي زباني صلح، ته هران - ئيران.
- 13 - ليژنه ي بالاي كۆنگره ي پهروه ره ده ي (2007)، پيشنيارو پاسپارده كان بۆ كۆنگره ي پهروه ره ده ي، چاپخانه ي وهزاره تي پهروه ره ده - هه ولير.
- 14 - محمد، محمد أحمد (2021)، ريگكاني وانه گوتنه وه له سه ره ده مي توكنه لؤژيادا، چ1، چاپخانه ي مالي راستى - هه ولير.
- 15 - مسته فا، فه ره اد على (2019)، 101 ته كنكي راهينان و وانه وتنه وه، چ2، سماتر گايده - توركييا.
- 16 - يه حيا، شؤ شواري (2013)، له په راويژه كاني پهروه ره ده فيركردنه وه، چ1 چاپخانه ي موكرياني - هه ولير.
- 17 - ئارام، صباح (2014)، جيهاني پهروه ره ده، بابه ته كۆمه لايه تيه كان و ته كنه لؤژياي فيركردن، چ1، چاپخانه ي شه هاب - هه ولير .
- دووه م: به زماني عه ره بي :
- 18 - القرني، موسى عبدالمعين محمد (2014)، أثر استخدام إستراتيجية التعلم المتمايز على التحصيل الدراسي في مقرر لغتي لدى تلاميذ الف الخامس الأبتدائي، كلية التربية، جامعة الملك خالد - السعودية.
- 19 - حسن، محمد ابراهيم طاهر (1987)، مشكلات تدريس مادة الجغرافية في المرحلة الدراسة المتوسطة من وجهة نظر مدرسيها وحلولهم المقترحة لها، كلية التربية، جامعة البغداد.
- 20 - حمان، مولود (2019)، صعوبات تدريس مادة الفيزياء في المرحلة الثانوية من وجهة نظر أساتذة المادة، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، قسم العلوم الاجتماعية، جامعة د.مولاي الطاهر - سعيدة.
- 21 - المسعودي، محمد حمزة عبد الكاظم (2005)، الصعوبات التي تواجه الطلبة في دراسة مادة التاريخ القديم في كليات التربية ومقترحات علاجها، كلية التربية، جامعة المستنصرية .
- 22 - أبراهيم، فاضل خليل (2010)، المدخل إلى طرائق التدريس العامة، دار ابن الاثير، جامعة الموصل - العراق.
- 23 - الربيعي، محمود داود واخرون (2010)، الاتجاهات الحديثة في تدريس التربية الرياضية، ط1، مطبعة منارة - أربيل.
- 24 - النجار، عبد الجبار شوكة (1955)، أصول تدريس التاريخ، مطبعة المفيد وزارة المعارف.
- 25 - حمادنه، برهان محمود (2014)، التفكير الابداعي، ط1، جدار للكتاب العالمي، عمان - الاردن.
- 26 - سبيتان، فتحي زياب (2010)، ضعف التحصيل الطلابي المدرسي الرياضيات - والعلوم العامة " الأسباب والحلول"، دار الجنادرية، عمان - الأردن.
- 27 - صبري، عزام و محمود غانم و واخرون (2001)، الإحصاء في التربية، ط1، دار الصفاء - عمان.

- 28- علي، سر الختم عثمان (1992)، أصول تدريس التاريخ، دار الشواف - القاهرة.
- 29 - محمد، شاکر جاسم (2016)، المواد الاجتماعية مناهجها وطرائق وأساليب تدريسها، ط1، دار الصادق الثقافية، كلية التربية للبنات - جامعة بغداد.
- سییه م: به زمانی ئینگلیزی:

- 30 - Coopers , Kathryn (2003) problem and proypress the challenge of teaching alive amarecan historical.love from college Manchester.
- 31- Roher, Doug. and Taylor, Kelli. (2006) the Effects of over learning and , Distributed practice on the retention of mathematics Knowledge, Applied cognitive psychology , 20, 1209 – 1224. Univershty of south Florido.

## چوارهم: گۆفار

- 32 - عارف، کارزان محمد، نازاد، کوردستان محمد (2018)، هه لسه نگانندی په رتوکی بابه ته کۆمه لایه تیبیه کان بۆ پۆلی نۆی بنه رپه تی له دیدی مامۆستایانه وه، کۆلیژی په روه رده ی بنه رپه تی - زانکۆی سلیمانی، گۆفاری توێژهر / به رگی 1 / ژماره 2 / پاییزی 2018 .

## مشکلات التدريس لمادة التاريخ في المرحلة التاسع الأساسية من وجهة النظر المشرفين و المعلمين

### ملخص

هدفت هذه الدراسة هو التعرف على مشاكل تدريس مادة التاريخ من وجهة نظر المشرفين والمعلمين. استخدم الباحث المنهج الوصفي (التحليلي) لتحقيق أهداف الدراسة، يتكون مجتمع الدراسة من معلمي و معلمات ومشرفي العلوم الاجتماعية في المدارس الأساسية في التربية سهل أربيل ، البالغ اعدادهم (590) معلما و(40) مشرفا. لقد قام الباحثة (140) معلماً ومعلمة في تدريس مادة العلوم الاجتماعية باختيارهم عشوائياً، حيث كانت عينة المشرفين محدد بمادة العلوم الاجتماعية لمادة التاريخ تحديدا (3) مشرفين، ثم قام الباحث بتنفيذ الإجراء وتوزيع أداة البحث وهي، استمارة الاستبانة على المعلمين والمشرفين. باستخدام مقياس (ليكارث) الخامس المنظم، المكونة من (6) مجالات تتعلق بالمشكلات التدريسية ذات الصلة بـ (طرق التدريس، الوسائل التعليمية، المعلمين، المناهج والكتب المدرسية، التقويم، المشرف التربوي) والتي اشتملت على (60) فقرة. وبعد ذلك تم جمع البيانات والمعلومات وإدخالها ووضعها تحت الحل باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS لأخراج ثبات الفقرات، توصل البحث أخيراً إلى بعض الاستنتاجات منها معرفة مستوى مشاكل التدريس حسب المجالات. نسبة التوافق 62.42%. ومستوى المشكلات التدريسية حسب كل فروع (المجال والجنس وسنوات الخبرة والمهنة) من كل منهم أنه لا يوجد فروق ولا يوجد أي من هذه المتغيرات ذات دلالة إحصائية لأن النتيجة كل منها أكبر من مستوى الدلالة (0.05).

## The Problems of Teaching History from The Perspective of Supervisors and Teachers

### Begard Ali Sadiq

Department of Social Sciences, College of Basic Education, Salahaddin University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq

[Begarda991@gmail.com](mailto:Begarda991@gmail.com)

### Asst. Prof. Dr. Bakhtear Saeed Mahmood

Department of Social Sciences, College of Basic Education, Salahaddin University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq

[bakhtear.mahmood@su.edu.krd](mailto:bakhtear.mahmood@su.edu.krd)

**Keywords:** *Problems, Teaching, Educational Supervisor, Teacher, Social Sciences, History, Teaching Aids.*

### Abstract

This study aimed to identify the problems of teaching history from the point of view of supervisors and teachers. The researcher used the descriptive (analytical) approach to achieve the objectives of the study. The study population consists of male and female teachers and supervisors of social sciences in the basic schools of education in the Erbil plain, whose numbers are (590) teachers and (40) supervisors. The researcher chose (140) male and female teachers in the teaching of social sciences at random, where the sample of supervisors was limited to the social sciences subject for the subject of history in particular (3) supervisors, then the researcher implemented the procedure and distributed the research tool, which is a questionnaire to teachers and supervisors. Using the fifth (Likart) organized scale, which consisted of (6) domains related to teaching problems related to (teaching methods, teaching aids, teachers, curricula and textbooks, evaluation, educational supervisor), which included (60) items. After that, the data and information were collected, entered and put under the solution using the SPSS statistical program to extract the stability of the paragraphs. The research finally reached some conclusions, including knowing the level of teaching problems by fields. The agreement

## گۆڤاری قهلاى زانست

گۆڤاریکی زانستی وهزی باوه پیکراوه له لایهن زانکۆی لوبنانی فه ره نسی ده رده چیت-هه ولیر-کوردهستان-عیراق

به رگی (8) - ژماره (2)، به هار 2023

ژماره ی تۆماری نیوده له تی: ISSN 2518-6558 (Print) - ISSN 2518-6566 (Online)



percentage is 62.42% and the level of teaching problems according to all the differences (domain, gender, years of experience and profession) from each of them that there are no differences and none of these variables are statistically significant because the result of each of them is greater than the significance level (0.05).