

رۆلی بهرپوه بهری قوتابخانه له گه یانندی فیربوونی کاریگهر له روانگهی مامۆستایانی بابه تی کۆمه لایه تی له قۆناغی بنه ره تیدا

عزیز سعید عزیز

به شی زانسته کۆمه لایه تیه کان، کۆلیژی پهروه رده ی بنه ره تی، زانکۆی سه لاحت دین، هه ولیر ، هه ری می کوردستان، عیراق .

azeezsaeed456@gmail.com

پ.ی.د. بختیار سعید محمود

به شی زانسته کۆمه لایه تیه کان، کۆلیژی پهروه رده ی بنه ره تی، زانکۆی سه لاحت دین، هه ولیر ، هه ری می کوردستان، عیراق .

bakhtear.mahmood@su.edu.krd

پوخته

ئامانجی ئەم توێژینه وهیه بریتیه له دهست نیشان کردنی زانیی ناستی رۆلی بهرپوه بهری قوتابخانه له گه یانندی فیربوونی کاریگهر له روانگهی مامۆستایانی بابته تی کۆمه لایه تی له قۆناغی بنه ره تیدا ، بۆ سالی خویندنی (2021 - 2022) . نموونه ی توێژینه وه که پیکهاتوو ه له (172) مامۆستایانی قۆناغی بنه ره تی به پپی گۆپاوی په گه زی نیر و می ، هه لگرانی پروانامه ی دبلۆم و به کالۆریۆس و خزمته ی سالانه ، له پهروه رده ی ناوه ندی هه ولیر ، به رپژه ی (18.5%) ، که به شیوه یه کی هه ره مه کی هه لبژێردراون ، ئامرازی توێژینه وه که بریتی بووه له فۆرمیکی راپرسی که له (60) بپگه پیکهاتوو ه ، که به پپیوه ری (لیکارت سکیل) ی پینجی ریکخراوه ، پیکهاتوو ه له (7) بوار (هه لسه نگاندن ، ستراتیه ته ی وانه گوتنه وه ، راهینان ، پلانی وانه گوتنه وه ، ئامرازه کانی فیرکردن ، پرۆگرام ، په یوه ندیه مرۆقایه تیه کان) ، توێژه ر پپازی وه سفی به کارهیناوه ، له گه ل به کارهینانی به رنامه ی (spss) کورترکراوه ی (Statistical package for social sciences) توێژینه وه که له کۆتایی

زانپاریه کانی توێژینه وه

به روار ی توێژینه وه:

وه رگرتن: 2022/7/14

په سه ندرکن: 2022/7/28

بلاو کردنه وه: بههار 2023

وو شه سه ره کییه کان

Role, Principal School, Communicating, Learning Effective, Teacher, Social Subject

Doi:

10.25212/lfu.qzj.8.1.15

گەشتتۆتە کۆمەلێک ئەنجام ، لەوانە پۆلی بەرپۆهەبەرى قوتابخانە لە گەياندى فېربوونى کارىگەر لە ئاستىکى بەرزدايه لە پوانگەى مامۆستايانى بابەتى کۆمەلایەتى لە قۇناغى بنەرەتیدا ، ئەنجامى گریمانەکان بۆ پۆلی بەرپۆهەبەرى قوتابخانە لە گەياندى فېربوونى کارىگەر بە پىپى گۆپاوهکانى (رەگەز ، هەلگرانى بروانامە ، سالانى خزمەت) سەرجه ميان بە هادرای ئامارى بوون ، جگە لە گۆپاوى رەگەز نەبیت لە نپو بواره کان ، بواری ستراتیژیەتى وانەگوتنەوه و راهینان) بە هاداری ئامارى بوون ، جیاوازی بۆچوون لە نپوان هەردوو رەگەزدا هەبوو ، سەبارەت بە پۆلی بەرپۆهەبەرى قوتابخانە لە گەياندى فېربوونى کارىگەردا .

وشە کلیلیهەکان ، بەرپۆهەبەرى قوتابخانە ، گەياندى ، فېربوونى کارىگەر ، مامۆستا ، بابەتى کۆمەلایەتى.

بەشى يەكەم : ناساندنى چوارچىوهى توێژینهوهكە:

1.1 پېشەكى توێژینهوهكە : پرۆسەى بەروەردە و فېركردن پرۆسەيهكى مرۆڤايەتیه و بناغەى سەرەكى پېشكەوتنى كۆمەلگايە ، چونكە بە واتای گەشەپېدانى تاك دیت ، كە تاك لە بواره جیاوازهكانى ژبرى و كۆمەلایەتى و مەعریفى و جەستەى و جوولەبى و سۆزداریدا دەستى دەكەوێت ، وەك ئامانجىكى ستراتیژى گرنگ ، كە پىويست دەكات كۆمەلگەكان هەولێ بەدەستھېنانى بەدىن (الشقران ، 2019، ل 1) . هەروەها (سیرینى ، 2021) پىويایە: بەروەردە و فېركردن ھۆكارى گەپشتنە بە نوێگەرى و ئاستى پېشكەوتنى گەلان و ھاوتەرىب بوون بە پېشكەوتنى زانستى لەسەر ئاستى جیھان (سیرینى ، 2021 ، ل 1) . لێرەدا قوتابخانە وەك ناوەندىك و سیستەمىكى كۆمەلایەتى و دامەزراوہیەكى كۆمەلایەتى كە كۆمەلگە دروستى كردووہ ، بەرپرسيارىتى جۆریەتى و پەرەپېدانى نەوہكان بۆ ئیستا و داھاتوو لە ئەستۆگرتووہ ، جیاواز لە دامەزراوہكانى دیکە ، بەوہى كە ئەم دامەزراوہیەكى كۆمەلایەتیه و وینای جۆرىكى تايبەت دەكات لە كارلیكردن لە نپوان تاكەكانیدا ، چونكە ئەم كارلیكە پشت بە وەرگرتن و بەخشین زانست دەبەستى لەگەل پیکەوہ گونجان و ھاوڕايبیدا ، لەسەر بنەمای پېگە و پۆلی ھەریەكە لە (بەرپۆهەبەر و مامۆستا و قوتابى) لە ژبر رۆشناى ئەم ھەیکەلەوہ پەيوەندى و كارلیكى بەردەوام لە نپوانیان دروست دەبیت ، (ناصر ،

2020، ل 118)، رۆلى بەرپۆهەبەرى قوتابخانە وەك سەرکردەیهك رێنمایى و ئاراستەكردن و پلاندانان و جێبەجێكردن و هەلسەنگاندن و فەرمان دەردەكات، لە چوارچێوهى پرۆسەى پەرودەردە و فێركردندا، بە راپۆژ لەگەڵ كەسانى خاوەن بریار و پەسپۆرییهكاندا (صالح، 2020، ل 23-24)، لە دواى ئەوه رۆلى مامۆستا و قوتابى دیت، لەسەردەمى ئیستا ئاماژەیه بۆ پێداگوجیا لە پەرودەردەى سەردەم، كە بریتییە لە كۆمەلێك چالاكى فێركردن و فێربوون، كە لە لایەن مامۆستا و قوتابى پەپرەو دەكرێت لە ناو پۆلدا، بۆ گواستنەوهى مەعریفە لە رینگای ناوهرۆك و پێكهاەتى بابەتەكان و شپۆز و رینگا و ستراتیژیەتى وانەگوتنەوه و هۆكار و ئامرازە و تەكنەلۆژیای نوێ (قادر، 2020، ل 120). بۆیه بە لای توێژەر بێرۆكەیهك هاەتە پێشەوه بۆ ئەنجامدانى توێژینەوهیهك لە ژێر ناوێشانى (رۆلى بەرپۆهەبەرى قوتابخانە لە گەياندى فێربوونى كاریگەر لە روانگەى مامۆستایانى بابەتى كۆمەلایەتى لە قۇناغى بنەرەتیدا) لە پەرودەردەى ناوهندى هەولێردا .

2.1 كێشەى توێژینەوهكە: ئاویتەكردنى بەرپۆهەبەرى قوتابخانە لە پرۆسەى فێركردن و فێربوون بۆتە پێویستیهكى سەردەم، نەوهك وەكو ئیمتياز، چونكە بەرپۆهەبەرى قوتابخانە بە تەوهەرێكى سەرەكى و گرنگ دادەنرێت، لە گەشەپێدان و باشتراكردنى پرۆسەى فێركردن و فێربوون لە قوتابخانەكاندا (رێبەرى بەرپۆهەبەرانى سەرکردە، 2022، ل 5). بۆیه توێژەر لەم توێژینەوهیهدا لە بنكۆلكردنى ئەم بابەتە، بە شوێن وەلامى ئەو پرسىياردا دەگەرێت، لە كۆمەلگای توێژینەوهكەدا، (ئایا بەرپۆهەبەرى قوتابخانە لە گەياندى فێربوونى كاریگەر لە روانگەى مامۆستایانى بابەتى كۆمەلایەتى لە قۇناغى بنەرەتیدا) لە پەرودەردەى ناوهندى هەولێر، رۆلەكەى لە چ ئاستێكدايه ؟ لەگەڵ پرسىيارى گریمانەیی توێژینەوهكە، جیاوازىبەكە بەهادرى ئامارى نیه لە ئاستى بەلگەدارى ئامارى ($a \leq 0.05$)، لە نێوان ناوهندى ژمێرەیی بۆ خەملاندنى نموونەى تاكەكانى توێژینەوه بۆ گۆرپاوى رەگەز (نێر، م) و هەلگرانى (برۆانامەى) و سالانى (خزمەت) بۆ (رۆلى بەرپۆهەبەرى قوتابخانە لە گەياندى فێربوونى كاریگەر لە روانگەى مامۆستایانى بابەتى كۆمەلایەتى لە قۇناغى بنەرەتیدا). لە میانەى گوزارشتكردنى ئەوانەوه، لە ئەگەرى چارەسەرکردنى كێشەى ئەم توێژینەوهیه نزیك دەبینەوه .

3.1 ئامانجى توێژینەوه :

أ- زانینی رۆلى بەرپۆهەبەرى قوتابخانە لە گەیانندی فیربوونی کاریگەر لە روانگەى مامۆستایانی بابەتی کۆمەلایەتی لە قوناغی بنەرەتیدا) لە پەرورەدی ناوەندی هەولیر، لەسەرپرگەکانی فۆرمى راپرسی .

ب- زانینی رۆلى بەرپۆهەبەرى قوتابخانە لە گەیانندی فیربوونی کاریگەر لە روانگەى مامۆستایانی بابەتی کۆمەلایەتی لە قوناغی بنەرەتیدا ، لە پەرورەدی ناوەندی هەولیر، بە پێی گۆرپاوی رەگەزی (نیر و مین) و هەلگرانی بروانامە (دبلۆم و بەکالۆریۆس و ماستەر) و سالانی (خزمەت) لەسەرپرگەکانی فۆرمى راپرسی .

4.1 گرنگی توێژینەوه : گرنگی توێژینەوهکە لە رووی تیۆرییەوه لە وەلامی ئەو پرسیارانە دەکۆلێتەوه ، کە لە کێشەى توێژینەوه و گریمانەکان ئاماژەى پیکراوه ، بۆ ئەوەى بزانییت لە ماوهى جیبەجیکردنی گۆرانکارییەکان لە بەجیهێنانی ئەرکەکانی بەرپۆهەبەرى قوتابخانە رۆلەکەى لە چ ئاستبکداپە ، ئینجا لە رینگای کۆکردنەوهى داتا و زانیارییەکان بە شیۆهیهکی زانستیانە ئەنجامەکان دەخاتە روو ، بۆ دۆزینەوهى هۆکاری کێشەکان و پێشکەشکردنی چارەسەرى گونجاو بۆ سەرجهەم بوارەکانی فیربوونی کاریگەر لە قوتابخانەکاندا . لە رووی پراکتیکیهوه وەزارەتى پەرورەدە دەتوانییت سوود لە ئەنجام و راسپاردە و پێشنیاردەى توێژینەوهکە وەرگرییت .

5.1 دیاریکردنی چەمکەکانی توێژینەوهکە:

رۆل : (میشیل ، 1980) پێیوایە : رۆل بریتییه لە رەفتاریکی پێشبینکراو، ئەو کەسە لە هەریکەیه کەدا بییت ، پەيوەندییەکی بەهێز لە نیوان رۆلى ئەو کارەکیدە هەیه ، کە ئەرکەکانی تاییبەت بە پێیگەکەى جیبەجی دەکات (میشیل ، 1980 ، ل 253).

بەرپۆهەبەرى قوتابخانە : پێناسەى (عیسی ، 2018) دەلیت : بەرپۆهەبەرى قوتابخانە ئەو کەسەیه ، کە لە قوتابخانە سەرپەرشتیاری هەلسەنگاندنی پرۆسەى پەرورەدە و فیرکردن و فیربوون دەکات ، کە پیکهاتوو لە کۆمەلایک رەگەزەى جیاواز وەک مامۆستا و قوتابی و پرۆگرام و شیواز و رینگا و ستراتیژی وانەگوتنەوه و چالاکییە جۆراجۆرهکان ، لە ماوهى سالى خویندن لە قوتابخانەدا (عیسی ، 2018 ، ل 94) .

گه یانندن: (شپربان ، 2007) به و شیوهیه پیناسه ی بۆ گه یانندن کردووه ده لیت : پرۆسه ی نارذنی زانیاری و تیگه یشتنه له که سه یکه وه بۆ که سه یکی تر ، یان له نیوان نیرهر و وهرگر به شیوه ی زاره کی یان نوسراو یان له رپگای ئامپیره زیره که کان ، که له سه ر بنه های روونی ئامانجه کان دامه زراوه . به مه به ستی گه یشتنه به مامۆستا به و برپار و رینمایی و ئامانجه که ده یه ویئت جیبه جیپیان بکات (شپربان ، 2007 ، ل 104) .

فیربوونی کاریگەر: (Sharon and martha , 2001) به و شیوهیه پیناسه ی فیربوونی کاریگه ریان کردووه ده لاین : فیربوونی کاریگه ر بریتی یه له کارلیککردن و گفتوگو له نیوان مامۆستا و قوتابی بۆ گه یشتن به راستیه کان ، کۆبوونه وه له دهوری شیواز و رپگا و ستراتیژی وانه گوته وه و ئامانجه کان له چوارچیه ی چالاکیه کی مه به ستدار بۆ گه یشتن به باشترین فیربوونی ته واو و کاریگه ر ، که ره نگبده ته وه له ره فتاری قوتابی به شیوه یه کی به رده واو ، پرکتیزه ی بکات له چاره سه رکردنی کیشه کان و بارودۆخه جیاوازه کانی ژياندا (عطیه ، 2018 ، ل 30)

مامۆستا: (عکیشی ، 2014) به و شیوهیه پیناسه ی مامۆستای کردووه ده لیت : مامۆستا تاکیکی لیه اتووه ، له لایهن کۆمه لگاو هه لیزیردراوه بۆ ئه وه ی پرۆسه ی فیرکردنی قوتابیان له ئه ستۆبگریت ، ئه و زانیاری شاره زایانه یان پی بیه خشیت که له لایهن که سانی پسپۆر ئاماده کراون ، ئه مه ش له پیناو به ده یه پینانی فه لسه فه ی په روه رده ی ئه و کۆمه لگایه که تیدا ده ژیت (عکیشی ، 2014 ، ل 17) .

بابه تی کۆمه لایه تی: پرۆگرامیکه له لایهن وه زاره تی په روه رده برپاری له سه ر دراوه ، له ئیستادا پیکه اتووه له دوو بواری زانستی جوگرافیا و میژوو (الزبیدی ، 2009 ، ل 25)

6.1 سنووری توپژینه وه : پرۆسه ی نه نجامه کانی توپژینه وه که به و شیوه یه دیاریکراوه :

سنووری مرۆیی: نموونه ی توپژینه وه بریتی بووه له مامۆستایانی بابته ی کۆمه لایه تی له قوئاغی بنه رته تی له په روه رده ی ناوه ندی هه ولیر - پاریزگای هه ولیر

سنووری شوینی: ئه م توپژینه وه یه نه نجامدراوه له سنووری قوتابخانه کانی به رپوه به رایه تی په روه رده ی ناوه ندی هه ولیر - پاریزگای هه ولیر .

سنووری کاتی: جیبه جیکردنی کاتی توپژینه وه 2022/4/25 - 2022/3/29

سنووری بابته: بابته ی میژوو

بەشى دووهم : چوارچۆه تىۆرى و تويزينه وه كانى پيشوو

1.2 لایەنى تىۆرى :

1.1.2 چه مکی به پێوه بهری قوتابخانه: قوتابخانه کۆله که یه کی زۆرگرنگه بۆ بنیادنان و راستکردنه وهی کۆمه لگه ، باشترین کۆله گه شه بۆ ههستان به پهروه ده کردنی نه وه کان په ره پیدان و په رنه گه پێژیکردنیان به په رنه گیکى پهروه ده یی پووناک و رینمونی کراو به فهلسه فه و نهو سیسته مانه ی که وا زۆر به وردی وینه ی بۆ کیشراوه و دارپژاوه ، کاریگه ری ده کاته سه ره گه وه و بچووکی کۆمه لگه ملکه چی نهو پالنه ر و هه لوێستانه یه که وا له کۆمه لگه کی دا بلاون ، به لام نه رکی بنه رته ی پهروه ده و قوتابخانه بریتى یه له په ره پیدانی نه وه ی تازه دروست بوو له سه ره نهو بنه مایه ی که کۆمه لگه دایرپژراون ، ((بریتى یه له و ئامیڕ و ئامراز و شوینیه ی که تاك له ژیان له گه ل خودی خودی ده یگوازیته وه بۆ گرده بوونه وه له ده ورى گروپ و کۆمه له کان ، نهو ئامرازه شه که مرؤف پیایدا تپه ر ده کات بۆ بوون به مرؤفیکى کۆمه لایه تی و نه ندامیکى چالاک و به ره مدار له کۆمه لگادا ، به پى پلان و پرؤگرامیکى دیاریکراو)) بۆیه قوتابخانه پرؤسه ی کارلیک و چالاکى به رنامه بۆ دارپژراو ، له ناو وه رزه کانى خویندن و ده ره وشدا له سه ر گشت ئاسته کانى خویندن و هونه رى و رۆشنبیرى و کۆمه لایه تی و وه رزشى و نهوانى دیکه شه وه دامه زراوه (ناصر ، 2020، ل 81) ، یان ناوه ندیکه له پرېگای سیسته مى خویندنه وه نه وه کانى کۆمه لگا له رووی (مه عریفى و وێژدانى و په فتارى و ده روونى و کۆمه لایه تی و جه سه ته یى) تپه گه ینیت و پیه گه ینیت ، و اتا قوتابخانه ناوه ندیکه بۆ گه شه پیدان و بنیاتنانى تواناکانى مرؤف (پیندرؤیى ، 2011 ، ل 7) . چه مکی به ریوه به رى قوتابخانه به مانایه گشتگیره که گشت بوار و په گه زه کانى قوتابخانه له خوده گریت ، به ئامرازیکى گرنگ داده نریت له په ره پیدانى جوریه تی فیرکردن و فیربوون ، به خوگونجاندن و له به رچاوگرتنى نهو پینشکه وتن و گۆرپانکاریانه ی له بواری پهروه ده و فیرکردن هاتوونه ته ئاراوه به ئاراسته ی گه شه پیدانى به رده وام و په ره پیدان به توانا ولیهاوتوویى پیه شه ی مامؤستا و قوتابى به شیوه یه کی کارا و کاریگه ر . تويزه ره سه باره ت به چه مک و پیناسه ی به ریوه به رى قوتابخانه له رووی پهروه ده و فیرکردن و فیربوونه وه بۆچوونى چه ند تويزه ریک ده خاته روو بۆ نموونه : به بۆچوونى تويزه ر (الشمرى ، 2004) به ریوه به رى قوتابخانه یان به کۆمه لیک پرؤسه گرپداوه ده لین : به ریوه به رى قوتابخانه (پلاندانان و ریکخستن و ئاراسته کردن و چاودیریکردن و هه لسه نگاندن) بۆ کاره پهروه ده یى و لایه نه کانى

پەيوەست بە دامەزراره پەروەردەییەکانەوه له خو دەگریت ، بۆ گەشتن بە ئامانجە دارپێژراوهکان بە بەکارهێنانی کەرستەى ماددى و مرۆپیهکان بە باشترین پێگا و کەمترین ماوه و تێچوون (الشمرى ، 2004 ، ل 17) . بە بۆچوونى توێژەرێكى تر (الرباط ، 2016) بەرپۆهەرى قوتابخانە وەکو سەرپەرشتیاری نیشتهجى ناساندوو دەلێت : بەرپۆهەرى قوتابخانە بەرپرسی یەكەمى قوتابخانەیه له فەراهەمکردنى ژینگەیهكى گونجاو بۆ گەشەى تەواوى قوتابى ، بە ئاراستەى هاندان و پالپشتیکردنى مامۆستا له گەشەپیدانى نوێخوازى و داھینان و پێشكەوتنى بەرنامە و چالاکیەکانى فێرکردن بە هاوکارى هەماھەنگى كۆمەلگای ناوہخۆ بەرہو باشترکردنى جۆریەتى پەروەردە و فێرکردن و فێربوون (الرباط ، 2016 ، ل 669) . هەرہەما بە بۆچوونى (ربیع ، 2005) پێناسەى بەرپۆهەرى قوتابخانەى کردوو وەك سەرکردەیهك له قوتابخانە دەلێت : بەرپۆهەرى قوتابخانە ئەو كەسەیه سەرکردایەتى بەرپۆهەردنى قوتابخانە دەكات ، لەسەر چەند بنەما و رێسایەكى دیاریکراو ، هەلدەستى بە ئاراستە و سەرپەرشتیاری و بەدواداچوون ئەوکاروچالاکیانەى بە هاوکارى كۆمەلگای ناوہخۆ و دەرەكى بۆ بەدیھێنانی ئامانجەکانى پەروەردە و فێرکردن له كاتیكى دیاریکراو(ربیع ، 2005 ، 53) .

2.1.2 ئامانجەکانى بەرپۆهەرى قوتابخانە: دارشتنى ئامانج بۆ هەرنەخشەیهك یان پرۆژەیهك یان پرۆگرامێك ، بە یەكەمین هەنگاو سەرەكى دادەنریت ، كە پێویستە رەچاوى بكرى و بەرھەمى كۆتایی هەرپرۆژەكیش ئەوہیە ، كە تاجەند ئامانجەكەى بەدیھێناوہ ، بە پێى پێوست و لەو ماوہیەى كە بۆى دانراوہ (عەزیز ، 2014 ، ل 231) . بە بۆچوونى توێژەر ئامانجى بەرپۆهەرى قوتابخانە بەشپۆهەیهكى گشتى خۆیى له دوو ئامانجى سەرەكى دەبینیت ، كە کاریان لەسەردەكات بۆ بەدیھێنانیان ، بریتین له مانەى خواروہ : 1- ئامانجى بەشداریکردنە له پرۆژەى جۆریەتى پرۆسەى پەروەردە و فێرکردن و جۆریەتى دەرئەنجامەکان و پالپشتى و گرنگیدان وەك چاودێرێكى بەردەوام له سەر بنەماى زانستى و لیھاتووبى و گەشەپیدانى سەرجم بوارەکانى فێرکردن و فێربوون . 2- ئامانجى یارمەتیدانى دەستەى فێرکردن و پلاندانان و گەشەپیدانى پرۆگرامى پشەى مامۆستایەتى بە پێى پسپۆرى بابەتەکان بە ئاراستەى جێبەجێکردنى رێنمایى و بەدیھێنانی ئامانجەکان له قوتابخانە و پۆلدا .

3.1.2 بنه ما و تايبه تمه ندييه كانى به رپوه به رى قوتابخانه:

1- **پروسه يه كى مرؤفايه تيه:** به رپوه به رى قوتابخانه له سه ر بنه ماي ريژگرتن و ئالوگورپى هاوكارييه له نيوان سه ريه رشتيار و ماموستا و قوتابى و كه سانى تر دامه زراوه ، پيويسته به رپوه به رى قوتابخانه په يوه ندى و مامه له كانى مرؤفايه تى بيت له رووى بوونى متمانه و كه شيكى ئارام وه يمن وله سه رخو و خوگونجان و رازيبوون و لبيورده بيت (ووص و الجوارنة، 2018، ل 30).

2- **پروسه يه كى سه ركردايه تيه:** به رپوه به رى قوتابخانه خاوه نى كه سايه تيه كى به هيز و به توانا و كاريگه ره ، ههروه ها به كيكه له پيكهاته گرنه كانى كو مه لگه و دامه زراوه يى په روه رده و فيركردن به گشتى ، به رپوه به رى كاروچالاكيه كانى فيركردن و فيربوونى قوتابخانه يه به تايبه تى (ابو عزام ، 2020، ل 49).

3- **پروسه يه كى زانستيه:** به رپوه به رى قوتابخانه پروسه يه كى زانستيه ، چونكه پيويسته به رده وام بي له سه رگه ران و به دوا داچوونى زانستى له بوارى پسپوريه كى خويدا بو به ديھينانى به رده وامى گه شه ي زانسته كه ي ، ههروه ها پيويسته كردارى ئاماده كردنى به رده وام بي بو ئه وه ي وه ك به رپوه به رى كى په روه رده يى بتوانى له گه ل پيشكه وتنه نوپيه كاندا هه نگا و بنى ، سه ره راي پيشكه شكردنى ليكو ئينه وه ي نوئ و سوود و هه رگرتن له بلاو كراو و ليكو ئينه وه و تويزينه وه نوپيه كان ، كه له لايهن كه سانى شاره زاو پسپور له بوارى په روه رده و فيركردن بلاوده كرپنه وه (عزيز ، 2014، ل 237).

4- **پروسه يه كى به رده وامه:** به رپوه به رى قوتابخانه پروسه يه كى به رده وامه په يوه ندى به كاتيكى دياريكراو نيه ، به گورينى كه سه كانيش كو تايى نايه ت به لكو پروسه ده گواز رپته وه له كه سيكه وه بو كه سيكى تر (صالح ، 2018، ل 24)، به رده وام له نوپيوونه و هدايه ، به مه به ستى زالبوون به سه ركيشه كان و باشتر كردن و به هيز كردنى لايه نه ئه رينى بواره كه و پالپشت و سوود و هه رگرتن له چوارچيوه ي ئامانجه كانى فيركردن و فيربوون لاي ماموستا و قوتابيان (محمد ، 2018، ل 106).

5- **پروسه يه كى گشتگيره:** به رپوه به رى قوتابخانه پروسه يه كى گشتگيره به و مانايه ي له ژير روشنايى چوارچيوه ي گشتى و ئامانجه كان ، كه له لايهن كه سانى پسپورو شاره زاو و به رپرس له سياسه تى په روه رده و فيركردن دياريكراوه ، وه ك ئامرازيك بايه خ به كوئى ئه و هوكارانه ده دات ، كه كاريگه ريبان له

سەر پرۆسەى فێرکردن و فێربوونى کاریگەر هەیه له چوارپۆهەى ئامانجە گشتى و تايبەتى و بریارەکان (وصوص و الجوارنة ، 2018 : ل 30) و (البلوى ، 2011 : 14).

6- پرۆسەیهکی نەرمى نواندنه : بەرپۆهەبەرى قوتابخانە پرۆسەیهکی نەرمى نواندنه له مامەلەکردن و روون و ئاشکرا دا ، له ماوه جیاوازهکانى پێشکەوتنى ئەم پرۆسەیهدا ، بۆیه پێویستە بەرپۆهەبەرى قوتابخانە له بەکارهێنانى پلان و تواناکانى نەرمى نواندنى تێدا بێت ، له مامەلەکردن له گەل مامۆستا و قوتابى و سیستەمە کارگێرییەکاندا ، چونکه کارى بەرپۆهەبردن و سەرپهشتیاری خزمەتێکی هونەرى هاوبه شه ، لیکۆلینەوه له و هۆکارانه دهکات که کاریگەریان له سەر باروودۆخى خویندن هەیه به ئامانجى کارکردن بۆ باشترکردنى هۆکارەکان و گەشه پێدانى دروست و خوازارا به ئاراستەى قوتابیان و پێشکەوتنى پرۆسەى پەرۆردەو فێرکردن به هەموو ئاراستە جیاوازهکان (محمد ، 2018 : ل 108) .

4.1.2 بوارهکانى فێربوونى کاریگەر :

1- بواری مامۆستا : رۆلى بەرپۆهەبەرى قوتابخانە لەم بواردا ، گزنگى دەدات بە گەشه پێدان و تايبەتمەندى کەسایەتى و توانا و کارامەیی و لێهاتوووی مامۆستا و چاودێرکردن به پێى ئەو پێشکەوتن و گورانداریانەى له پرۆسەکه هاتوونەتە کایه وه ، به تايبەتى له رووی راهینانى بەردەوام و دانانى پلان و دیاریکردنى ئامانجەکان و شیکردنەوهى ناوهرۆکی پرۆگرام و ئاشناکردن بەکارهینانى شیوازو رینگا و ستراتیژیەتى وانهگوتنەوه و چۆنیەتى گەیاندى فێربوونى کاریگەر و زانینى کێشه و بەرەستەکان و دابینکردنى ئامرازەکانى فێرکردن گونجانیان له گەل ناوهرۆکی بابەت و حەز و ئارەزووی مامۆستا و قوتابیان ، روونکردنەوهى چۆنیەتى بەکارهینانیان به شیۆهیهکی بەردەوام (وصوص و الجوارنة ، 2018 ل 43) .

2- بواری قوتابى : رۆلى بەرپۆهەبەرى قوتابخانە له بوارەدا ، پێویستە وهك سەرپهشتیاریکی پەرۆردەیی چاودێرى جییه جیکردنى بنه ماکانى پەرۆردەى هاوچەرخ بکات ، پالپشت به تێۆرهکانى دەرۆونزانی پەرۆردەیی و ئەزموون و شارەزاییهکانى پێشووتر (دیاب ، 2001 ، ل 99) . هەرۆهها بەرپۆهەبەرى قوتابخانە به ئاراستەى سوود گەیاندن و دیاریکردنى کێشهکان و چۆنیەتى مامەلەکردن و پێدانى رێنماییهکان و چۆنیەتى دابه شکردنى قوتابیان له ناو پۆلدا به شیۆهیهکی زانستی

و پۆلینکردنى قوتابیان بە تاییبەتى ئەوانەى هیواش و لاوازن یان دەستکەوتیان کەمە ، لەگەڵ ئەو قوتابیانەى بەهرەمەند و بەتوانان ، پێویستە پلانێکی گونجاویش دابنرێت بۆ چارەسەرکردنى ئەو قوتابیانى کە ئاستیان نزمە و بایەخیان پێ بدرێت بە رهچاوکردنى جیاوازی تاکى بە پێى پێوه و سیستەمىکی دیارکراو دواى کۆکردنەوهى زانیاریهکان (الحبش ، 2002 ، ل 30) .

3- بواری هەلسەنگاندن : پۆلى بەرپۆهەبەرى قوتابخانە لەو بواردانەى هەلسەنگاندن و بەدواداچوونى بەردەوام دەکات ، لە رێگای ئامرازەکان هەلسەنگاندن بۆ لایەنە جیاوازهکانى رەگەزەکانى پەرۆردە و فێرکردن ، بە تاییبەتى لەکاتى سەردانەکانى لە ناو پۆلدا ، هەلسەنگاندن بۆ ئەرکەکانى مامۆستا لە رووى جییه جێکردنى پلان و دەستکەوتى قوتابى و پرۆگرام و ژینگەى قوتابخانە و شیواز و رێگا و ستراتییەتى وانهگوتنەوه و هۆکارەکانى فێرکردن و ئەزموونەکانى تاقیکردنەوه بە شیوازیکی سەردەمیانه ، جییه جێکردن لە سەر بنەما و پێوه رێکی دیاریکراو (قەرەچەتانى ، 2018 ، ل 29) .

4- بواری ستراتییەتى رێگاکانى وانهگوتنەوه : پۆلى بەرپۆهەبەرى قوتابخانە لەم بواردانەى هەلسەنگاندن و پێدانى زانیاریه لە بارەى گرنگى و هەلبژاردنى شیواز و رێگا و ستراتییەتى وانهگوتنەوهى گونجاوه ، کە ئەمەش پێویستى بە کارامەییەکی بەرز و توانایەکی تاییبەتە ، ئەو زیاتر دەخوایێت راپهێنان بە مامۆستایان بکریت لەسەر بنەمای پلاندانان بۆ فێرکردن و دیاریکردنى ناوهرۆکی فێرکاری و رێکخستن و بەکارهێنانى رێگای گونجاو بۆ گەیشتن بە ئامانجە پەفتارییهکان و هەلسەنگاندنى ئەنجامەکانى فێربوون ، لەگەڵ پێدانى تەکنیکی چۆنیەتى بەرپۆهەچوونى کارامەییەکانى وانهگوتنەوه بە ئاراستەى رەچاوکردنى جیاوازی تاکایەتى قوتابى و گونجانى لەگەڵ ئاستى توانای مەعریفى و زانستى و ئامانج و قوناغى خویندن و قوناغى گەشەى قوتابیان (حسین ، 2019 ، ل 14) .

5- بواری راپهێنان : بەرپۆهەبەرى قوتابخانە پۆلیکی چالاک و کاریگەرە لە چاودێرکردنى پرۆسەى بەرپۆهەبردنى پرۆگرامى راپهێناندا ، چونکە راپهێنان تاییبەتە بە هەموارکردنەوهى رەفتارى ئەرپنى لە رووى کارامەیی زانیین و وێژدان و رەفتار و دەروونیهوه لە سەر بنەمای زانستى بە پێى پلانێکی

دارپژراو و ریکخراو و به‌رده‌وام ، که تیدا زانیارییه‌کان ده‌گه‌ینریته لای مامۆستا به شیوازیکی پیشکته‌وتوو و کاریگه‌ر (ابوعزام ، 2001 ، ل 143) .

6- بواری پلانی وانه‌گوتنه‌وه : رۆلی به‌رپۆه‌به‌ری قوتابخانه له‌م بواره‌دا ، چاودێر و سه‌ره‌رشتیاریکی کارای جیبه‌جیکردنی هه‌نگاوه‌کانی پلاندانانه له‌ ناو قوتابخانه‌ بو‌ئه‌و چالاکیانه‌ی به‌رنامه‌ی بو‌ دارپژراوه ، به‌تایبه‌تی به‌ ئاراسته‌ی مامۆستا و قوتابیان ، چونکه پلاندانان بناغه‌ی پرۆسه‌ی وانه‌گوتنه‌وه‌یه و کاریگه‌ری له‌سه‌ر پرۆسه‌ی فیرکردن و فیربوون ده‌بیت ، هه‌روه‌ها گرنگه‌ بو‌ یارمه‌تیدانی مامۆستا له‌ دیاریکردنی ئامانجه‌کان و له‌ هه‌لبژاردن و ریکخستنی چالاکی و ئامزای فیرکاری و رینگای وانه‌گوتنه‌وه‌ی گونجاو و دابه‌شکردنی ناوه‌رۆک و یه‌که‌کانی بابه‌ته‌که به‌ شیوه‌یه‌کی هاوسه‌نگ به‌سه‌ر وه‌رزه‌کانی سال و مانگ و هه‌فته‌و رۆژ و کات و وه‌رزه‌کانی خویندندا ، له‌گه‌ل دیاریکردنی کاتی هه‌لسه‌نگاندنه‌کان (سیوه‌یلی ، 2017 ، ل 75 - 76) .

7- بواری ئامزازه‌کانی فیرکردن و فیربوون : رۆلی به‌رپۆه‌به‌ری قوتابخانه له‌م بواره‌دا دابینکردنی پیداو‌بسته‌یه‌کانه‌ی فیرکردن و فیربوونه ، به‌پن پتووستی ناوه‌رۆکی بابه‌ت و قوئاغه‌کانی خویندن به‌ هه‌ماه‌نگی له‌گه‌ل لایه‌نی په‌یوه‌ندار و راهینانی مامۆستا له‌سه‌ر چۆنیه‌تی به‌کارهینانی هۆکاره‌کان له‌سه‌ر بنه‌مای پسپۆری و شاره‌زایی له‌ سنووریکی دیاریکراو . گرنگترین ئامزازه‌کانی فیربوونی کاریگه‌ر جۆراجۆرن ، وه‌ک : بۆرد ، کتیب ، نموونه‌ی زیندوو ، نه‌خشه‌ وینه‌ی فیرکاری ، گه‌شتی زانستی ، فیدیۆ ، رادیۆ ، ئۆفه‌ره‌ید پرۆچیکته‌ر ، داتاشۆ ، کۆمپیوته‌ر ، ئه‌ننه‌رنیت ، به‌رنامه‌ی تابلیت و مۆبایل (محمد ، 2021 : ل 57) .

8- بواری پرۆگرام : سه‌باره‌ت به‌ رۆلی به‌رپۆه‌به‌ری قوتابخانه له‌بوواردا چاودێره له‌ جیبه‌جیکردن و ته‌واوکردنی پرۆگرام به‌ شیوه‌یه‌کی سه‌ره‌کی و له‌ ماوه‌ی سه‌ردان و چاوپیکه‌وتنه‌کان و هاوکاری مامۆستایه له‌ دیاریکردنی کیشه‌ و که‌م و کورپییه‌کان و به‌دییه‌ینانی ئامانجه‌کان و جیبه‌جیکردنی ئه‌رکه‌کان پرۆگرام ، گونجاندنیان له‌گه‌ل شیواز و رینگا و ستراتیژییه‌تی وانه‌گوتنه‌وه ، به‌ پپی‌ حه‌زونه‌وه‌ و پیداو‌بسته‌ی و تیگه‌بسته‌نی قوتابی و کۆمه‌لگا و گرنگی دان به‌ لایه‌نی هه‌سته‌ی نه‌ته‌وایه‌تی و په‌روه‌رده‌ی کۆمه‌لایه‌تی به‌ گیانیکی سه‌رده‌میانه ، هه‌روه‌ها له‌ هه‌لسه‌نگاندنی خاله‌ به‌هیز و لاوازه‌کان پرۆگرام و لایه‌نی ویژدانی و ره‌فتاری چاودێریکی به‌رده‌وام ده‌بیت بو‌ دلنیا‌بوون له‌

راھێنانى قوتابى لە کاتى گونجاو و دەرکەوتنى ئەزموون و چالاکیەکان لە کاتى جێبەجێکردندا (خضر ، 2011، ل 41).

2.2 توێژینەوێهەکانى پێشوو: لەم تەووەردا چەند توێژینەوێهە دەخریته روو ، کەنزیکن لە توێژینەوێهە کە لەرووی گۆراو و ئەنجامەکان .

1.2.2 توێژینەوێهە (الطعانی ، 2012) بە ناوینیشانى (پلەى بەجێھێنانى بەرپۆهەبەرى قوتابخانە بۆ ئەركى سەرپەرشتیاری لە پوانگەى مامۆستایانى وڵاتى ئوردن) . ئامانجى توێژینەوێهە کە بریتى بوو لە زانینى پلەى بەرپۆهەبەرى قوتابخانە بۆ ئەركى سەرپەرشتیاری لە ماوەى جێبەجێکردن لە قوتابخانەکانى وڵاتى ئوردن ، نموونەى توێژینەوێهە کە بریتى بوو لە (201) مامۆستا لە هەردوو پەگەزى (نێر و مێ) ، رێبازى وەسفى بەکارھێناو ، ئامرازى توێژینەوێهە کە پێکھاتوو لە فۆرمیكى راپرسى (34) بڕگە لە خۆدەگریت ، دابەشکراو بۆ چوار بوارلەوانە (گەشەپێدانى پێشەى مامۆستا ، پلاندانان ، پەيوەندییە مرۆفایەتیەکان ، گەشەپێدانى پڕۆگرام) ، لە گرنگترین ئەنجامەکانى ئەم توێژینەوێهە کە توێژەر پێگەبشتوو ، پلەى بەرپۆهەبەرى قوتابخانە وەك سەرپەرشتاریكى قوتابخانە لە ئاستیكى ناوھندا بوو ، بە پێى پرسىارى گریمانەکان لە پوانگەى گۆراوى پەگەزى جیاوازی بەھادای ئامارى نەبوو ، بەلام لە پوانگەى گۆراوى بڕوانامە و ساللانى خزمەت جیاوازی بەھادارى بوو ، لە کۆتایدا حکومەتى ئوردنى راسپاردوو ، پێویستە بەرپۆهەبەرى قوتابخانەکان خولى راھێنانیان بۆ بکریتەو پەيوەندی بەشیکردنەو و گەشەپێدانى پڕۆگرام بێت .

2.2.2 توێژنەوێهە (الفارس ، 2017) بە ناوینیشانى (رۆلى بەرپۆهەبەرى قوتابخانە وەك سەرپەرشتیاریكى نیشتنەجى لە کارکردنى ستراتیژیەتى فیربوونى چالاك لە پوانگەى مامۆستایانى وڵاتى کویت) . ئامانجى توێژینەوێهە کە بریتى بوو لە زانینى رۆلى بەرپۆهەبەرى قوتابخانە وەك سەرپەرشتیاریكى نیشتنەجى لە کارکردنى ستراتیژیەتى وانەگوتنەو لە پوانگەى مامۆستایانى وڵاتى کویت بە پێى گۆراوھەکانى (پەگەزى ، بڕوانامە ، ساللانى خزمەت و قوناغى خویندن) ، توێژەر بۆ بەدیھێنانى ئامانجەکانى رێبازى وەسفى بەکارھێناو ، ئامرازى توێژینەوێهە کە پێکھاتوو لە فۆرمیكى راپرسى (33) بڕگە لە خۆدەگریت ، دابەشکراو بۆ سێ بوار لەوانە (ھەلسەنگاندن ، پلاندانان ، جێبەجێکردن) ، نموونەى کۆمەلگای توێژنەوێهە کە پێکھاتوو لە (560) مامۆستا لە هەردوو

رەگەزی (نیر و مێ) ، له گرنگترین ئەنجامه کانی ئەم تووژینه وهی که تووژهر پێگه یشتوو ه ، بهرپوه بهری قوتابخانه وهك سه ره پهرشتاریکی نیشته جئ له کارا کردنی ستراتییبه تی فیربوونی چالاك له ئاستیکی بهرزدا یه ، به لام ئەنجامه کان به پیی پرسیا ری گریمان ه کان جیاوازی به هاداری ئاماری نه بووه به پیی گۆپاوی (رهگه زی ، بروانامه) ، جگه له گۆپاوی سالانی خزمهت له نیو بواره کان بواری هه لسه نگاندن به هاداری ئاماری بووه له بهرژه وهندی سالانی خزمهت (5 - 10) ، ههروه ها به پیی گۆپاوی قوئاغی خویندن جیاوازی به هاداری ئاماری نه بووه له پوانگه ی نموونه ی تووژینه وه که ، جگه له بواری پلاندا نان نه بیته له نیو بواره کان ، جیاوازی به هاداری ئاماری بووه ، له بهرژه وهندی قوئاغی بنه ره تیدا ، له کوتایشدا تووژهر چه ند راسپارده یه کی خستووته روو له وانه ، پئویسته بهرپوه به ره کان خولی راهینایان بو بکریته وه به تایبه تی له رووی هه لسه نگاندن و پلادانا ن و دا بین کردنی ئامرازه کانی فیرکردن و بنیاتنا نی ژینگه یه کی له بار بو فیربوونی چالاك .

به شی سپیه م

3. ریکاره کانی تووژینه وه که

1.3 میتۆدی تووژینه وه که: تووژهر له تووژینه وه که میتۆدی وه سفی به کاره یناوه ، چونکه گونجاوه له گه ل سروشتی تووژینه وه که و شیکردنه وه و راقه کردنی راستیه کان وه کو ئه وهی هه یه ، به پشت به ستن به کۆکردنه وهی داتا له سه ر بابه تی لیکۆلراو (جابر و کاظم ، 1992، ل 134) .

2.3 کۆمه لگه ی تووژینه وه که : کۆمه لگه به یه کیك له کاره سه ره کییه کانی تووژینه وه داده نریت، که پیکدیته له سه رجه م لایه نه دیاره کانی ئه و تووژینه وه یه ، که تووژهر هه لده ستیته به ئەنجامدانی تووژینه وه که (ملحم ، 2005 ، ل 149) ، کۆمه لگای تووژینه وه که پیک دیته له سه رجه م مامۆستایانی بابه تی کۆمه لایه تی له قوئاغی بنه ره تی له پهروه رده ی ناوه ندی هه ولیر ، که ژماره یان (929 مامۆستایه ، پیکهاته ی رهگه زی (نیر) ژماره یان گه یشتوته (259) به ریزه ی (27.8) ، به لام پیکهاته ی رهگه زی (مێ) ژماره یان گه یشتوته (670) به ریزه ی (72.2) ، دابه شکراون به سه ر (260) قوتابخانه ، بو سالی خویندی (2021-2022) ، له پهروه رده ی ناوه ندی هه ولیردا (بوکانی ، 2020 ، ل 110) . که خشته ی (3-1) روونکراوه ته وه .

گۆھاری قەلای زانست

گۆھاریکی زانستی وەرزى باوەپیکراوه له لایەن زانکۆی لوپنانی فەرهەنسى دەردەچیت-ههولێر-کوردستان-عێراق

بەرگی (۸) - ژماره (۱)، بههار ۲۰۲۳

ژماره‌ی تۆماری نیۆده‌لەتی: ISSN 2518-6558 (Print) - ISSN 2518-6566 (Online)



خشتەى (3-1): روونکردنه‌وه‌ی کۆمه‌لگه‌ی توێژینه‌وه به پێی جیاوازی په‌گه‌ز و ژماره و پێژه

کۆمه‌لگه	ژماره	پێژه %
مامۆستای نێر	259	27.8%
مامۆستای مێ	670	72.2%
کۆی	929	100%

سه‌رچاوه‌ی کارى توێژه‌ر: وه‌زاره‌تى په‌روه‌رده، به‌شى پلاندانان، به‌رپۆه‌به‌رايه‌تى گشتى په‌روه‌رده‌ی هه‌ولێر.

3.3 نموونه‌ی توێژینه‌وه‌که: نموونه‌ی توێژینه‌وه‌که پیکهاتوو له (172) به پێژه‌ی (18,5%) له کۆی کۆمه‌لگای نموونه‌ی توێژینه‌وه‌که، که مامۆستایانی باهه‌تی کۆمه‌لایه‌تی له قۆناغى بنه‌په‌رتى له په‌روه‌رده‌ی ناوه‌ندى هه‌ولێر له خۆده‌گریت، که به شیوه‌یه‌کی هه‌رپه‌مه‌کی له کۆمه‌لگه‌که هه‌لبژێردروان، بۆ په‌گه‌زى (نێر) ژماره‌یان گه‌یشتۆته (66) مامۆستا به پێژه‌ی (38,4%)، به‌لام بۆ په‌گه‌زى (مێ) ژماره‌یان گه‌یشتۆته (106) مامۆستا به پێژه‌ی (61,6%) به‌شدارن، که له خشتەى (3-2) روونکراوه‌ته‌وه.

خشتەى ژماره (3-2): خشتەى روونکردنه‌وه‌ی نموونه‌ی توێژینه‌وه‌ی وه‌رگه‌راوه به پێی و

ژماره و پێژه و جیاوازی په‌گه‌زى

نموونه‌ی وه‌رگه‌راوى کۆمه‌لگه به پێژه		ژماره	گۆراوه‌کان
18.5%		172	نموونه‌ی کۆمه‌لگه‌ی توێژینه‌وه
په‌گه‌ز			
پێژه %	مامۆستای مێ	پێژه %	مامۆستای نێر
61,6%	106	38,4%	66

سه‌رچاوه‌ی کارى توێژه‌ر: وه‌زاره‌تى په‌روه‌رده، به‌شى پلاندانان، به‌رپۆه‌به‌رايه‌تى گشتى په‌روه‌رده‌ی هه‌ولێر.

سه‌باره‌ت به گۆراوى هه‌لگرانى بپروانامه‌ی مامۆستایان له رووى په‌گه‌زییه‌وه، که له خشتەى ژماره (3-3) خراوه‌ته‌وو.

خشته ی ژماره (3-3): روونکردنه وه ی خشته ی گۆڭھاری هه لگرانی بره وانامه مامۆستا و جیاوازی

ره گه زی

ره گه زی مئ		ره گه زی نیر		گۆڭھاری بره وانامه	نموونه ی کۆمه لگه
پژیه %	ژماره	پژیه %	ژماره		
23.2%	40	13.3%	23	دبلۆم	172
38.3%	66	25%	43	به کالۆریۆس	
61.5%	106	38.3%	66	کۆی	

سه رچاوه ی کاری توپژهر: وه زاره تی په روه رده، به شی پلاندانان، به رپۆه به رابه تی گشتی په روه رده ی هه ولیر

له روانگه ی خشته ی ژماره (3-3)، له سه ر ئاستی گۆڭھاری هه لگرانی دبلۆم و به کالۆریۆس بۆ ره گه زی (نیر)، له کۆی نمونه ی وه رگیراو، ره گه زی نیر له سه ر ئاستی هه لگری بره وانامه ی دبلۆم ژماره یان گه یشتۆته (23) مامۆستا به رپژیه ی (13.3%)، به لām له سه ر ئاستی هه لگرانی بره وانامه ی به کالۆریۆس ژماره یان گه یشتۆته (43) مامۆستا به رپژیه ی (25%)، کۆی ده کاته (66) مامۆستا به رپژیه ی (38.4%)، هه روه ها له سه ر ئاستی گۆڭھاری هه لگرانی دبلۆم و به کالۆریۆس ره گه زی (مئ) له کۆی نمونه ی وه رگیراو، له روه ی هه لگری بره وانامه ی دبلۆم ژماره یان گه یشتۆته (40) مامۆستا به رپژیه ی (23.2%)، به لām له سه ر ئاستی هه لگرانی به کالۆریۆس ژماره یان گه یشتۆته (66) مامۆستا به رپژیه ی (38.3%) . کۆی ده کاته (106) مامۆستا به رپژیه ی (61.6%)

به لām له سه ر ئاستی گۆڭھاری هه لگرانی بره وانامه ی ماسته ر له ئه نجامی وه لām دانه وه فۆرپی راپرسییه کان، هه یچ فۆرمیک له و ئاسته دا بوونی نه بوو .

هه روه ها سه به رته به گۆڭھاری ئاستی سالانی خزمه ت و جیاوازی ره گه زی به وردی به پئ ژماره و رپژیه و جیاوازی نمونه ی به شدار بوو، که له خشته ی ژماره (3-4) روونکراوه ته وه .

خشته ی ژماره (3 - 4): سالانی خزمهت و ژماره و ریژه و جیاوازی ره گهزی نمونه ی به شداریبوو

سالانی خزمهت	ژماره	ریژه %	نیر	ریژه %	من	ریژه %
که متر له 5 سال	-	-	-	-	-	-
6 بۆ 10 سال	39	22.6 %	11	6.3 %	28	16.2 %
11 سال زیاتر	133	77.4 %	55	32.2 %	78	45.3 %
	172	100 %	66	38.5 %	106	61.5 %

سه رچاوه ی کاری تویره: وهزاره تی پهروه ده، به شی پلاندانان، به ریوه به رایه تی گشتی پهروه ده ی هه ولیر.

سه بارهت به ناستی سالانی خزمهت له سی گوڤاوی پیکهاتوو، ئه وانیش بریتین له مانه، گوڤاوی (5 سال که متر)، (6 بۆ 10 سال)، (11 سال زیاتر)، گروپی (5 سال که متر)، که هیچ فۆرمیکی راپرسی بۆ وه رگرتنی وه لامه کان له و گروپه به رده ست نه بوو، به لام گروپی (6 بۆ 10 سال) ژماره یان گه یشتۆته (39) مامۆستا به ریژه ی (22.6%)، ههروه ها گروپی (11 سال زیاتر) ژماره یان گه یشتۆته (133) مامۆستا به ریژه ی (77.4%)، له سه ر ناستی ره گهزی سالانی خزمهت، بۆ ناستی ره گهزی (نیر) بۆ گروپی (6 بۆ 10 سال) ژماره یان گه یشتۆته (11) مامۆستا به ریژه ی (6.3%)، به لام بۆ گروپی (11 سال زیاتر) ژماره یان گه یشتۆته (55) مامۆستا به ریژه ی (32.2%). بۆ ناستی ره گهزی (من) سالانی خزمهت بۆ گوڤاوی (6 بۆ 10 سال) ژماره یان گه یشتۆته (28) مامۆستا به ریژه ی (16.2%)، ههروه ها بۆ گوڤاوی (11 سال زیاتر) ژماره یان گه یشتۆته (78) مامۆستا به ریژه ی (45.3%).

4.3 نامزای تویره وه که: تویره وه که به شی که له ئامانجه کانی تویره وه که، هه لساوه به ئاماده کردنی پیوه ریکی زانستی دوا ی گه ران وپشکنین به ناو سه رچاوه کان نزی که له بابته ی (رۆلی به ریوه به ری قوتابخانه له گه یاندنی فیربوونی کاریگه ر له روانگه ی مامۆستایانی بابته ی کۆمه لایه تی له قۇناغی بنه رتهیدا) له پهروه ده ی ناوه ندی هه ولیر، له پیناوه گه یشتن به ئامانجه کانی تویره وه که تویره پشته ی به پیوه ر و فۆرمی راپرسی تویره وه کانی پیشووه به ستوووه، له وانه تویره وه کانی (ابو شملة، 2009)، (حسن، 2019)، (فارس، 2017)، (الطعانی، 2012)، (باحویرت، 2014)، (عارف، 2019) و (امبیض، 2014)، وه رگی راره، فۆرمی راپرسی ئاماده کراو پیکهاتوو له (7)

بوار تایبته به بواره‌کانی فی‌ربوونی کاریگەر ، پیکهاتوو له (60) برگه ، بۆ ههر برگه‌یه‌ک پله‌یه‌ک دانراوه به پینی پیوه‌ری (likert scale) (زۆر هاو‌پانیم ، هاو‌پانیم ، نازانم ، هاو‌پام ، زۆر هاو‌پام) ، که هاوشانی ژماره‌کانی (1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5) ، له‌گه‌ل زانیارییه‌که‌سیه‌کان . له خشته‌ی (3- 5) روونکراوه‌ته‌وه

خشته‌ی ژماره (3- 5): بواره‌کانی فۆرمی پاپرسیه‌که به پینی ژماره‌ی برگه‌کان

ژماره	بواره‌کانی فی‌ربوونی کاریگەر	برگه‌کان	ژماره‌ی برگه
1	بوا‌ری هه‌له‌سه‌نگاندن	10 – 1	10
2	بوا‌ریستراتیژی‌یه‌تی وانه‌گوتنه‌وه	20 – 11	10
3	بوا‌ری پاهینان	29 – 21	9
4	بوا‌ری پلانی وانه‌گوتنه‌وه	38 – 30	9
5	بوا‌ری ئامرازه‌کانی فی‌رکردن	47 – 39	8
6	بوا‌ری پرۆگرام	54 – 48	7
7	بوا‌ریه‌یه‌ه‌ندیه‌ مرؤفا‌یه‌تیه‌کان	60 – 55	6
			60
			کۆی برگه

5.3 هه‌نگاوه‌کانی راستی و جیگیری ئامرازی تو‌یژینه‌وه‌که

1.5.3 راستی ئامرازی تو‌یژینه‌وه‌که (شاره‌زایان):

یه‌کیک له مه‌رجه‌کانی برگه‌ی پاپرسی ئه‌وه‌یه راستی دروستی بۆ بکری‌ت ، تو‌یژه‌ر دوا‌ی ئاماده‌کردنی فۆرمی پاپرسیه‌که و برگه‌کان ، به مه‌به‌ستی دل‌نیابوون له راستی و پوا‌له‌تی دابه‌شیکرد به‌سه‌ر ژماره‌یه‌ک له شاره‌زایان و پسپۆرانی بوا‌ری په‌روه‌رده و ریڭگاکانی وانه‌گوتنه‌وه و ده‌روونناسان ، که ژماره‌یان (7) پسپۆر بوون ، له کۆلیژی په‌روه‌رده و په‌روه‌رده‌ی بنه‌رته‌ی و په‌روه‌رده‌ی جه‌سته‌یی و زانسته وه‌رزشیه‌کان ، دوا‌ی گه‌پانه‌وه‌ی برگه‌کان شاره‌زایان به زۆرینه برگه‌کانی پاپرسیه‌که‌یان په‌سند کرد به ریژه‌ی (84%) (قه‌ره‌چه‌تانی ، 2018 ، 122- 123) ، جگه هه‌موارکردنی چه‌ند برگه‌یه‌ک نه‌بی‌ت ، ژماره‌ی برگه‌کان (60) برگه به شیوه‌یه‌کی کۆتایی وه‌کو خۆی مایه‌وه ، لی‌رده‌دا بۆمان ده‌رکه‌وت پیوه‌ره‌که‌مان پاسگۆییه .

2.5.3 جیبه‌جیکردنی تاقیکردنه‌وه‌ی جیگیرى بۆ نموونه‌ی ئامرازى تووژینه‌وه: مه‌به‌ست له‌م جو‌ره به‌لگه‌ی کرداری و تاقیکردنه‌وه‌یه ئه‌وه‌یه که ئامرازى رۆلى به‌رپوه‌به‌ری قوتابخانه له‌ گه‌یاندى فیربوونی کاربگه‌ر ده‌پیرۆیت، که له‌ بنچینه‌دا بۆ پێوانه‌کردن ئاماده‌کراوه (بۆکانی، 2020، ل 159). پپوه‌ره‌ی تووژینه‌وه‌که پیکهاتوو له (60) برگه‌ دابه‌شکراوه به‌سه‌ر (7) بو‌ار، تووژهر له‌ هه‌نگاوی یه‌که‌م پپوه‌ری تووژینه‌وه‌که‌ی به‌ شی‌وازی تاقیکردنه‌وه به‌ سه‌ر (30) مامۆستا جیبه‌جیکرد، دوای تپیه‌ر بوونی (12) رۆژ به‌سه‌ر جیبه‌جیکردنی تاقیکردنه‌وه‌ی یه‌که‌م، دووباره له‌ هه‌نگاوی دووهم تاقیکراوه‌وه له‌سه‌ر هه‌مان نموونه‌ی سه‌ره‌وه (قه‌ره‌چه‌تانى، 2018، ل 132)، دواتر په‌یوه‌ندى له‌ نیوان ده‌رئه‌نجامى ناوه‌ندى ژمیره‌ی (نمه‌رکانى) یه‌که‌م و دووهم دۆزرانه‌وه، له‌ رینگای به‌کاره‌ینانى هاوکیشه‌ی (Test-Retest-Reliability analysis) (بۆتانى، 2014، ل 173)، له‌ ئه‌نجامدا جیبه‌جیکردنی تاقیکردنه‌وه‌ی یه‌که‌م ناوه‌ندى ژمیره‌ی نمه‌رکه‌ی گه‌یشتۆته (3.82) به‌لادانى پپوانه‌یى (7.14) و جیبه‌جیکردنی تاقیکردنه‌وه‌ی دووهم ناوه‌ندى ژمیره‌ی نمه‌رکه‌ی گه‌یشتۆته (3.79) به‌لادانى پپوانه‌یى (3.19)، هه‌روه‌ها به‌های هاوکۆلکه‌ی جیگیرى پیرسۆن یه‌کسان بوو (**803)، که نزیکه له (1) به‌ یاسای هاوکیشه‌ی پیرسۆن، له‌ به‌رنامه‌ی (spss)، که‌واته په‌یوه‌ندییه‌کی به‌هیز و جیگیر له‌ نیوان جیبه‌جیکردنی هه‌ردوو تاقیکردنه‌وه‌که‌دا هه‌یه. چونکه‌ نرخى ئه‌گه‌رى (0.00) بچووکتیه له‌ ئاستى به‌لگه‌دارى ئامارى (0.05)، ئه‌مه‌ش به‌لگه‌ی به‌هادارى ئامارى نیشانه‌دات، مانای جیگیرى پپوه‌ره‌که ده‌رده‌خات له‌ نیوان هه‌ردوو نموونه‌ی تاقیکردنه‌وه‌که‌دا، هه‌ر وه‌کو له‌ خسته‌ی (3-6) روونکراوه‌ته‌وه.

خسته‌ی ژماره (3-6): خسته‌ی ئه‌نجامى تاقیکردنه‌وه‌ی یه‌که‌م و دووهم بۆ دۆزینه‌وه‌ی به‌های

هاوکۆلکه‌ی جیگیرى پیرسۆن

تاقیکردنه‌وه	ناوه‌ندى ژمیره‌ی	لادانى پپوانه‌یى	به‌های هاوکۆلکه‌ی جیگیرى پیرسۆن	نرخى ئه‌گه‌ر (sig)
تاقیکردنه‌وه‌ی یه‌که‌م	3.82	7.14	.803**	(0.000)
تاقیکردنه‌وه‌ی دووهم	3.79	3.19		

سه‌باره‌ت به‌ هاوکۆلکه‌ی جیگی‌ری ئامرازه‌که‌ به‌گشتی بۆ سه‌رجه‌م بواره‌کانی توێژینه‌وه‌که‌ ، توێژه‌ر هاوکۆلکه‌ی (پیرسون Pearson) له‌ به‌رنامه‌ی (spss) به‌کاره‌یناوه‌ ، به‌های هاوکۆلکه‌ی په‌یوه‌ندی جیگی‌ری له‌ نیوان سه‌رجه‌م بواره‌کان له‌ ئاستیکی به‌هیزدایه‌ ، په‌کسانه‌ به‌و ژمارانه‌ی که‌ له‌ خشته‌که‌ ئاماژه‌ بۆ بواره‌کان کراوه‌ ، بۆ سه‌رجه‌م بواره‌کان ده‌گه‌رپته‌وه‌ بۆ بچووکی نرخ‌ی ئه‌گه‌ری (0.00) له‌ ئاستی به‌لگه‌داری ئاماری (0.05) . که‌واته‌ په‌یوه‌ندی جیگی‌ری بواره‌کان په‌یوه‌ندییه‌کی به‌هیزی به‌هاداری ئامارییه‌ . که‌ له‌ خشته‌ی (3 - 7) روونکراوه‌ته‌وه‌

خشته‌ی ژماره (3 - 7) : به‌های هاوکۆلکه‌ی په‌یوه‌ندی جیگی‌ری ئامرازه‌که‌ به‌گشتی و سه‌رجه‌م بواری توێژینه‌وه‌که‌

بواره‌کان	بوارای ستراتیژییه‌تی وانه‌گوتنه‌وه‌	بوارای راه‌بێنان	بوارای پلانی وانه‌گوتنه‌وه‌	بوارای ئامرازه‌کانی فێرکردن	بوارای پرۆگرام	بوارای په‌یوه‌ندییه‌ مرۆقا‌په‌تبه‌کان
بوارای هه‌له‌سه‌نگان	1	.761**	.810**	.808**	.867**	.829**
بوارای ستراتیژییه‌تی وانه‌گوتنه‌وه‌	.761**	1				
بوارای راه‌بێنان	.808**	.818**	1			
بوارای پلانی وانه‌گوتنه‌وه‌	.830**	.734**	.870**	1		
بوارای ئامرازه‌کانی فێرکردن	.890**	.764**	.820**	.902**	1	
بوارای پرۆگرام	.867**	.751**	.830**	.831**	.889**	1

گوڤاری قه‌لای زانست

گوڤاریکی زانستی وه‌زی باوه‌پیکراوه له لایهن زانکۆی لوپنانی فه‌ره‌نسی دهرده‌چیت-هه‌ولیر-کورده‌ستان-عیراق

به‌رگی (A) - ژماره (1)، به‌هار 2023

ژماره‌ی تۆماری نیوده‌له‌تی: ISSN 2518-6558 (Print) - ISSN 2518-6566 (Online)



1	.876**	.900**	.768**	.768**	.748**	.829**	بـــــــــــــــــواری په‌یوه‌نییه مرۆڤاییه‌تیه‌ک ان	
	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	نرخه‌ی نه‌گه‌ری 0	
							30	نموونه

*ناستی به‌لگه‌داری ناماری (0.05)

3.5.3 جیگی‌ری (ئه‌لفاکرونباخ) بۆ نامازی تووژینه‌وه‌که :

تووژهر دوا‌ی ته‌واو بوونی راستی و جیگی‌ری نامازی تووژینه‌وه‌که ، بۆ دلنیا‌بوون له ناستی پیوه‌ری تووژینه‌وه‌که و به‌ر له جیبه‌جیکردن به‌سه‌ر نموونه‌ی تووژینه‌وه‌که ، هاوکیشی (الفا کرونباخ) ی به‌کاره‌یناوه له رپگای به‌رنامه‌ی (SPSS) بۆ سه‌رجه‌م بره‌گه‌کان ، کۆی گشتی رپژه‌که‌ی گه‌یشتۆته (0.983) ، به‌و نمره‌یه بو‌مان دهرده‌که‌ویت ، که پیوه‌ره‌که‌مان جیگی‌ره ، چونکه له ناستی به‌لگه‌داری ناماری (0.05) ئه‌لفاکرونباخ گه‌وره‌تره ، رپژه‌ی گشتی نمره‌ی سه‌رجه‌م بو‌اره‌کان به‌ پی هاوکیشی (ئه‌لفاکرونباخ) له خسته‌ی ژماره (3-7) روونکراوه‌ته‌وه

خسته‌ی ژماره (3-7): خسته‌ی رپژه‌ی گشتی نمره‌ی سه‌رجه‌م بو‌اره‌کان به‌ پی هاوکیشی (ئه‌لفاکرونباخ)

بوار	ناوی بو‌اره‌کان	بره‌گه‌کان	ئه‌لفاکرونباخ
1	بواری هه‌له‌سه‌نگاندن	10-1	0.960
2	بواری ستراتیژی‌یه‌تی وانه‌گوتنه‌وه	20-11	0.968
3	بواری راهینان	29-21	0.963
4	بواری پلانی وانه‌گوتنه‌وه	38-30	0.964
5	بواری نامرازه‌کانی فیکردن	47-39	0.959
6	بواری پرۆگرام	54-48	0.961
7	بواری په‌یوه‌ندیه مرۆڤاییه‌تیه‌کان	60-55	0.965
			0.962
			کۆی

- 6.3 شپۆازە ئامارییەکان:** توێژەر بۆ دەرخستنی ئەنجام و شیکردنەوهی داتا و زانیارییەکان بەرنامەى کۆمپیوتەرى (spss) بەکارهێناوه
- 1- بەرنامەى (test.retest.reliability analysys) بۆ دۆزینەوهى ناوەندى ژمێرەبى و لادانى پێوانەبى جێبەجێکردنى تاقیکردنەوهى یەكە م و دووهم لەسەر نموونەى توێژینەوهكە .
- 2- بەرنامەى بەھای ھاوگۆلکەى پەبۆەندى جیگیرى پێرسۆن (bivariate → correlate) بۆ سەرجهەم بوارەکان .
- 3- بەرنامەى (sample one t.test) دۆزینەوهى ناوەندى ژمێرەبى و لادانى پێوانەبى بۆ یەك گۆراوى سەر بەخۆ .
- 4- بەرنامەى (t.test.independent samples) بۆدۆزینەوه و بەراوردى ناوەندى ژمێرەبى و لادانى پێوانەبى بۆ دوو گۆراوى سەر بەخۆ . (بۆتانى ، 2014، ل 133-135)

بەشى چوارەم

1.4 خستەرووى ئەنجامى توێژینەوهكە و گفۆتۆگۆکردنیاى

1.1.4 ئەنجامى پرسىارى یەكەم: ئایا بەرپۆەبەرى قوتابخانە لە گەیاندى فیربوونى کاریگەر لە روانگەى مامۆستایانى بابەتى کۆمەلایەتى لە قۆناغى بنەرەتیدا) لە پەرورەردەى ناوەندى هەولێر، رۆلەكەى لە چ ئاستیکدا یە ؟

توێژەر ھاوکیشەى (t.test one sample) لە بەرنامەى (spss) ی بەکارهێناوه بۆ دەرخستنى ئەنجامى گشتى سەرجهەم بوارەکان ، کە لەخستەى ژمارە (4- 1) روونکراوتەوه.

خستەى ژمارە (4 – 1): نمرەى گشتى ناوەندى ژمێرەبى و لادانى پێوانەبى و کیشى سەدى

ھاوړابوون و پلە و ئاستى ھاوړابوون

بوارەکان	ناوەندى ژمێرەبى	لادانى پێوانەبى	کیشى سەدى ھاوړابوو%	پلە	ئاستى ھاوړابوون
بوارى هەلسەنگاندن	3.77	0.910	74.48%	6	بەرز
بوارى ستراتیژیەتى وانەگوتنەوه	3.65	0.916	72.95%	7	بەرز
بوارى رَاهێنان	3.79	0.978	75.71%	5	بەرز

گوڤاری قه‌لای زانست

گوڤاریکی زانستی وه‌ری باوه‌پیکراوه له لایهن زانکۆی لوپنانی فه‌ره‌نسی دهرده‌چیت-هه‌ولیر-کورده‌ستان-عیراق

به‌رگی (A) - ژماره (1)، به‌هار 2023

ژماره‌ی تۆماری نیوده‌له‌تی: ISSN 2518-6558 (Print) - ISSN 2518-6566 (Online)



بوارى پلانى وانه‌گوتنه‌وه	3.94	0.996	78.79%	2	به‌رز
بوارى ئامرازه‌کانى فیرکردن	3.86	1.00	77.26%	3	به‌رز
بوارى پرۆگرام	3.83	0.948	76.69%	4	به‌رز
بوارى په‌یوه‌ندیه‌ مرۆڤایه‌تیه‌کان	3.95	0.986	79.07%	1	به‌رز

له خشته‌ی ژماره (4 - 1) به پێی زانیارییه ئامارییه‌کان که تایبعت به بواره‌کانی فیربوونی کاریگەر ، که له (7) بوار پیکهاتوو ، نه‌گه‌ر سه‌رنج بده‌ین سه‌رجه‌م بواره‌کان ناوه‌ندی ژمیره‌بیان له سه‌رووی نمری (3) دایه ، بوارى هه‌له‌سه‌نگاندن به‌های ناوه‌ندی ژمیره‌یی رێژه‌کەى گه‌یشتۆته (3.77) ، به‌لادانى پێوانه (0.910) ، هه‌روه‌ها کیشی سه‌دی رێژه‌ی هاو‌رابوون گه‌یشتۆته (74.48%) ، به‌پله‌ی (6) دیت ، له ئاستیکى به‌رزدايه . بوارى سترا‌تیژییه‌تى وانه‌گوتنه‌وه به‌های ناوه‌ندی ژمیره‌یی رێژه‌کەى گه‌یشتۆته (3.65%) ، به‌لادانى پێوانه (0.916) ، هه‌روه‌ها کیشی سه‌دی رێژه‌ی هاو‌رابوون گه‌یشتۆته (72.95) ، به‌پله‌ی (7) دیت ، له ئاستیکى به‌رزدايه . بوارى راهینان به‌های ناوه‌ندی ژمیره‌یی رێژه‌کەى گه‌یشتۆته (3.79) ، به‌لادانى پێوانه (0.978) ، هه‌روه‌ها کیشی سه‌دی رێژه‌ی هاو‌رابوون گه‌یشتۆته (75.71%) ، به‌پله‌ی (5) دیت، له ئاستیکى به‌رزدايه . بوارى پلانى وانه‌گوتنه‌وه به‌های ناوه‌ندی ژمیره‌یی رێژه‌کەى گه‌یشتۆته (3.94) ، به‌لادانى پێوانه (0.996) ، هه‌روه‌ها کیشی سه‌دی رێژه‌ی هاو‌رابوون گه‌یشتۆته (78.79%) ، به‌پله‌ی (2) دیت ، له ئاستیکى به‌رزدايه . بوارى ئامرازه‌کانی فیرکردن به‌های ناوه‌ندی ژمیره‌یی رێژه‌کەى گه‌یشتۆته (3.86) ، به‌لادانى پێوانه (1.00) ، هه‌روه‌ها کیشی سه‌دی رێژه‌ی هاو‌رابوون گه‌یشتۆته (77.26) ، به‌پله‌ی (3) دیت، له ئاستیکى به‌رزدايه . بوارى پرۆگرام به‌های ناوه‌ندی ژمیره‌یی رێژه‌کەى گه‌یشتۆته (3.83) ، به‌لادانى پێوانه (0.948) ، هه‌روه‌ها کیشی سه‌دی رێژه‌ی هاو‌رابوون گه‌یشتۆته (76.69) ، به‌پله‌ی (4) دیت، له ئاستیکى به‌رزدايه . بوارى په‌یوه‌ندیه‌ مرۆڤایه‌تیه‌کان به‌های ناوه‌ندی ژمیره‌یی رێژه‌کەى گه‌یشتۆته (3.95) ، به‌لادانى پێوانه (0.986) ، هه‌روه‌ها کیشی سه‌دی رێژه‌ی هاو‌رابوون گه‌یشتۆته (79.07) ، به‌پله‌ی (1) دیت، له ئاستیکى به‌رزدايه ، که‌واته به پێی پوانگه‌ی مامۆستایانى بابته‌ی کۆمه‌لایه‌تى بۆ رۆلى به‌رپۆه‌به‌رى قوتابخانه له‌گه‌یاندى سه‌رجه‌م بواره‌کان له ئاستیکى به‌رزدايه

لێردا ئەگەر بەراورد بکریت لە نیوان سەرجهەم بوارەکان، بەرزترین بواری پەيوەندییە مرۆفایەتیەکانە، بە پەلە یەكەم دیت، بە تیکرپایی ناوەندی ژمیرەیی پێژەکەى گەیشتۆتە (3.95)، بەلادانی پێوانەیی (0.986)، کیشی سەدى ھاوارابوون پێژەکەى گەیشتۆتە (79.07)، بەلام نزمترین بواری ستراتیژیەتی وانهگوتەوہیە تیکرپایی ناوەندی ژمیرەیی پێژەکەى گەیشتۆتە (3.65)، بەلادانی پێوانەیی (0.916)، کیشی سەدى ھاوارابوون پێژەکەى گەیشتۆتە (72.95) بە پەلە حەفتەم دیت.

2.4 ئەنجامی گشتی پەيوەندار بە پرسپاری گریمانەى توێژینەوہکە:

توێژەر بۆ دەرخیستنی ئەنجامی گریمانەى توێژینەوہکە (T.Test independent samples) بەرنامەى (spss) ی بەکارھێناو، بۆ دەرھینانی ناوەندی ژمیری و لادانی پێوانەیی و نرخى ئەگەرى بۆ سەرجهەم بوارەکان، لە پوانگەى بۆچوونى تاکەکانى نموونەى توێژینەوہ بۆ دوو گۆراوى سەرہەخۆ.

1.2.4 گریمانەى یەكەم: جیاوازییەكى بەھاداری ئامارى نیە لە ئاستى بەلگەدارى ئامارى ($\alpha \leq 0.05$) لە نیوان ناوەندی ژمیرەیی بۆ خەملاندنی نموونەى تاکەکانى توێژینەوہ بە پێى گۆراوى پەگەز (نیر، مئ) بۆ (پۆلى بەرپۆہەبەرى قوتابخانە لە گەیاندى فیربوونى کاریگەر لە پوانگەى مامۆستایانى بابەتى کۆمەلایەتى لە قۇناغى بنەرەتیدا). کە لە خستەى ژمارە (4 - 2) روونکراوہتەوہ.

خستەى ژمارە (4 - 2): نمرەى گشتى ناوەندی ژمیرەى و لادانی پێوانەى و بەھای (T) و نرخى ئەگەرى پۆلى بەرپۆہەبەرى قوتابخانە لە گەیاندى فیربوونى کاریگەر لە پوانگەى مامۆستایانى بابەتى کۆمەلایەتى لە قۇناغى بنەرەتیدا) بە پێى گۆراوى پەگەزى (نیر و مئ)

پەگەز	نموونە	ناوەندە ژمیرەیی	لادانى پێوانەیی	بەھای T	نرخى ئەگەرى	ئاستى بەلگەدارى
نمرەى گشتى	نیر	66	3.73	0.465	0.077	بەلگەدارى نیە
	مئ	106	3.85	0.417		

ئاستى بەلگەدارى ئامارى (0.01) ئاستى بەلگەدارى ئامارى (0.05)

بە پێى ئەنجامى زانیارییە ئامارییەکان کە لە خستەى (4 - 2) دەرەدەکویت، نمرەى گشتى ناوەندی ژمیرەیی پەگەزى (نیر) بەھای پێژەکەى گەیشتۆتە (3.73) بەلادانی پێوانەیی (4.65) لە بەرامبەردا نمرەى گشتى پەگەزى (مئ) بەھای پێژەکەى گەیشتۆتە (3.85) بەلادانی پێوانەیی (4.17) ھەر

وەك ئەنجامى بەهای (T) گەشتۆتە (780). بە بەهای نرخى ئەگەرى (0.078) گەورەترە لە ئاستى بەلگەدارى ئامارى (0.05)، سەرەپای جیاوازی لە ناوەندى ژمپىرى و لادانى پێوانەى بەلام نەگەشتۆتە ئاستى جیاوازی ئاماژەدارى ئامارى لە نێوانیاندا، کەواتە بەھادارى ئامارى نیه، بۆیە گریمانەى (H0) سفرى پەسند دەکەین، گریمانەى (H1) پەسند ناکەین، ئەمەش ئەو دەگەیهنیت کە گۆرپاوەکانى (نێرو و م)ى نموونەى تووژینەووەکە کاریگەرى نیه بۆسەر جەم بوارەکانى فېرپوونى کاریگەر، بەپادەیهک بۆچوونیان لە یەکنەووە نزیک و جیاوازیان نیه، بۆیە هەست بە پۆلى بەرپۆبەرى قوتابخانە دەکەن لە گەیاندى سەر جەم بوارى فېرپوونى کاریگەر بە ئاراستەى مامۆستایان. بۆیە تووژەر گریمانەى خۆی پەسند دەکات، کە جیاوازی نیه لە ئاستى بەھادارى ئامارى ئامارى (a ≤ 0.05) لە نێوان هەردوو پەگەز بەشپۆهەکی گشتى. بەلام بوارى (ستراتیژیەتى وانهگوتنەو و پاهینان) لە نێو بوارەکان لە پوانگەى پەگەزى، بەھادارى ئامارى بوون، جیاوازی بۆچوون لە نێوان هەردوو پەگەزدا هەبوو، پێویستە بەرپۆبەرى قوتابخانە، لە پوانگەى ئەم ئەنجامە گرنگى زیاتر بەو بوارانە بدات لە چالاککردنى فېرپوونى کاریگەر.

2.2.4 گریمانەى دووهم: جیاوازییەکی بەھادارى ئامارى نیه لە ئاستى بەلگەدارى ئامارى (a ≤ 0.05) لە نێوان ناوەندى ژمپىرى بۆ خەمەلاندنى نموونەى تاکەکانى تووژینەووە بە پێى گۆرپاوى پروانامە (دبۆم، بەکالۆریۆس، ماستەر، دکتۆرا) بۆ پۆلى بەرپۆبەرى قوتابخانە لە گەیاندى فېرپوونى کاریگەر لە پوانگەى مامۆستایانى بابەتى کۆمەلایەتى لە قۇناعى بنەپەتیدا. بەلام لە نموونەى تاکەکانى تووژینەووەى هێچ فۆرمیکى وەلامدانەووە لە هەلگرانى پروانامەى (ماستەر، دکتۆرا) بوونى نەبوو، کە لە خشتەى ژمارە (3-4) خراوەتە روو.

خشتەى ژمارە (3-4): ئەنجامى نمرەى گشتى ناوەندى ژمپىرى و لادانى پێوانەى و بەهای (T) و نرخى ئەگەرى، بۆ پۆلى بەرپۆبەرى قوتابخانە لە گەیاندى فېرپوونى کاریگەر بە پێى گۆرپاوى

هەلگرانى پروانامەى (دبۆم، بەکالۆریۆس)

هەلگرانى پروانامە	نموونە	ناوەندى ژمپىرى	لادانى پێوانەى	بەهای T	نرخى ئەگەرى	ئاستى بەلگەدارى ئامارى
نمرەى گشتى	دبۆم	63	3.83	0.655	0.513	بەلگەدارنیه
	بەکالۆریۆس	109	3.79			

گوڤاری قه‌لای زانست

گوڤاریکی زانستی وه‌ری باوه‌پیکراوه له لایهن زانکۆی لوپنانی فه‌رهنسی دهرده‌چیت-هه‌ولێر-کوردستان-عیراق

به‌رگی (A) - ژماره (1)، به‌هار 2023

ژماره‌ی تۆماری نیوده‌له‌تی: ISSN 2518-6558 (Print) - ISSN 2518-6566 (Online)



		0.488	3.72	39	10-6 سال	
		0.422	3.83	133	11 زیاتر	

ئاستی به‌لگه‌داری ئاماری (0.01) ئاستی به‌لگه‌داری ئاماری (0.05)

به‌ پێی ئەنجامی زانیارییه ئامارییه‌کان که له خشته‌ی (4 - 4) دهرده‌که‌وێت ، نهره‌ی گشتی ناوه‌ندی ژمیره‌یی گوڤاوی (6-10 سال) به‌های پێژه‌که‌ی گه‌یشته‌وته (3.72) به‌لادانی پێوانه‌یی (0.488) له به‌رامبه‌ردا نهره‌ی گشتی (11 سال زیاتر) به‌های پێژه‌که‌ی گه‌یشته‌وته (3.83) به‌لادانی پێوانه‌یی (0.422) هه‌ر وه‌ك ئەنجامی به‌های گشتی (T) گه‌یشته‌وته (0.432) به‌ به‌های نرخ‌ی ئەگه‌ری گشتی (0.154) گه‌وره‌تره له ئاستی به‌لگه‌داری ئاماری (0.05) ، سه‌ره‌رای جیاوازی له ناوه‌ندی ژمیره‌یی و لادانی پێوانه‌یی به‌لام نه‌گه‌یشته‌وته ئاستی جیاوازی ئاماژه‌داری ئاماری له نیوانیاندا ، که‌واته به‌هاداری ئاماری نیه ، بۆیه گریمانه‌ی (H0) سفری په‌سند ده‌که‌ین ، گریمانه‌ی (H1) په‌سند ناکه‌ین ، ئەمه‌ش ئەوه ده‌گه‌یه‌نێت که گوڤاوه‌کانی (سالانی خزمه‌ت) ی نموونه‌ی توێژینه‌وه‌که کاریگه‌ری نیه بۆسه‌رجه‌م بواره‌کانی فیربوونی کاریگه‌ر ، به‌پارده‌یه‌ک بۆچوونیان له یه‌کتره‌وه نزیکن و جیاوازی نین ، بۆ پۆلی به‌رپۆه‌به‌ری قوتابخانه له گه‌یاندنی سه‌رجه‌م بواری فیربوونی کاریگه‌ر به ئاراسته‌ی مامۆستایان . بۆیه توێژه‌ر گریمانه‌ی خۆبی په‌سند ده‌کات ، که جیاوازی نیه له ئاستی به‌هاداری ئاماری ئاماری (a ≤ 0.05) له نیوان هه‌ردوو گوڤاوی سالانی خزمه‌ت .

به‌شی پێنجه‌م

1.5 دهرئه‌نجامی توێژینه‌وه‌که :

- توێژه‌ر له ئەنجامی شیکردنه‌وه‌ی ئەنجامه‌کانی توێژینه‌وه‌که به‌و دهرئه‌نجامانه‌ی خواره‌وه گه‌یشت :
- 1- به‌ پێی ئەنجامه‌کان بۆ پرسیاری یه‌که‌م ، به‌ شیوه‌کی گشتی به‌رپۆه‌به‌ری قوتابخانه له جیه‌بجیکردن و ئاراسته‌کردنی مامۆستایان ، پۆله‌که‌ی له ئاستیکی به‌رزدايه له گه‌یاندنی سه‌رجه‌م بواره‌کانی فیربوونی کاریگه‌ر له روانگه‌ی مامۆستایانی بابته‌ی کۆمه‌لایه‌تی له قو‌ناغی بنه‌رته‌یدا ، له په‌روه‌رده‌ی ناوه‌ندی هه‌ولێر .
 - 2- به‌پێی ئەنجامی توێژینه‌وه‌که و به‌لگه‌ی ئاماری له روانگه‌ی مامۆستایانی بابته‌ی کۆمه‌لایه‌تی له قو‌ناغی بنه‌رته‌یدا ، له په‌روه‌رده‌ی ناوه‌ندی هه‌ولێر ، به‌ پێی گوڤاوی په‌گه‌زی (نێر و مێ) دهرکه‌وتوو ، جیاوازی له بۆچوونیاندا نیه ، سه‌باره‌ت به‌ رۆلی به‌رپۆه‌به‌ری قوتابخانه له

گه‌ياندنێ فێربوونی کاریگەر، جگه له هه‌ردوو بواری (ستراتیژییه‌تی وانه‌گوتنه‌وه و راهێنان) نه‌بیت بۆچونیان جیاوازه و کاریگه‌ره ، به‌لام له پینچ بواره‌که‌ی تر وه‌کو هه‌لسه‌نگاندن ، پلانی وانه‌گوتنه‌وه ، ئامرازه‌کانی فێرکردن ، پڕۆگرام ، په‌یوه‌ندییه‌ مرۆفایه‌تییه‌کان ، بۆچوونیان جیاوازی نین ، به‌لام له کۆی نهمه‌ی گشتی سه‌رحه‌م بواره‌کان راده‌ی بۆچوونیان لێک نزیکن و جیاوازی نه‌بووه ، که‌واته رۆلی به‌رپۆه‌به‌ری قوتابخانه له گه‌ياندنێ فێربوونی کاریگەر له روانگه‌ی گۆپاوی هه‌ردوو ره‌گه‌ز له ئاستیکی به‌رز دابوووه .

3- به‌پێی ئه‌نجامی توێژینه‌وه‌که و به‌لگه‌ی ئاماری له روانگه‌ی مامۆستایانی بابه‌تی کۆمه‌لایه‌تی له قونای بنه‌ره‌تیدا ، له په‌روه‌رده‌ی ناوه‌ندی هه‌ولێر ، به‌ پێی گۆپاوی هه‌لگرانی (دبلۆم ، به‌کالۆریۆس) ده‌رکه‌وتوووه ، جیاوازی له بۆچوونییان نیه و کاریگه‌ر نه‌بووه ، که‌واته رۆلی به‌رپۆه‌به‌ری قوتابخانه له گه‌ياندنێ فێربوونی کاریگەر له روانگه‌ی گۆپاوی هه‌لگرانی بروانامه له ئاستیکی به‌رز دابوووه .

4- به‌پێی ئه‌نجامی توێژینه‌وه‌که و به‌لگه‌ی ئاماری له روانگه‌ی مامۆستایانی بابه‌تی کۆمه‌لایه‌تی له قونای بنه‌ره‌تیدا ، له په‌روه‌رده‌ی ناوه‌ندی هه‌ولێر ، به‌ پێی گۆپاوی (سالانی خزمه‌ت) ده‌رکه‌وتوووه له بۆچوونییان جیاوازی نین ، که‌واته رۆلی به‌رپۆه‌به‌ری قوتابخانه له گه‌ياندنێ فێربوونی کاریگەر له روانگه‌ی گۆپاوی سالانی خزمه‌ت له ئاستیکی به‌رز دابوووه .

2.5 پاسپارده‌کان:

1- پێویسته وه‌زاره‌تی په‌روه‌رده له داها‌توو کاری زیاتر بکات بۆ پاراستنی ئاستی به‌رپۆه‌به‌رانی قوتابخانه ، له رێگای راهێنانی به‌رده‌وام ، پالپشتی زیاتر بکری‌ن له پیناو با‌شترکردنی داها‌توووی جۆریه‌تی پڕۆسه‌ی په‌روه‌رده و فێرکردن و ئامانجه په‌روه‌رده‌یییه‌کان .

2- پێویسته وه‌زاره‌تی په‌روه‌رده ده‌زگاکانی مه‌شق و راهێنان راب‌سپێرێت بۆ ئاماده‌کردنی پڕۆگرامیک تایبه‌ت به‌ گه‌شه‌پێدانی بنیاتانی تواناکانی به‌رپۆه‌به‌ری قوتابخانه‌کان ، له رووی تیۆره‌کانی ده‌روونزانی په‌روه‌رده‌یی و ئاشناکردن وشاره‌زاکردن‌یان له چاککردن و با‌شترکردنی سه‌رحه‌م بواره‌کانی فێربوونی کاریگەر .

- 3- پێویسته کۆبوونه‌وه‌ی خولی به‌رده‌وام له‌گه‌ڵ به‌رپۆه‌به‌ری قوتابخانه‌کان ئه‌نجام بدریت ، به ئامانجی گفتوگۆکردن له‌سه‌رش‌پۆه‌به‌ری قوتابخانه‌کانی گه‌شه‌پێدانی قوتابخانه و چاره‌سه‌رکردنی کێشه و گرفتیه‌کانی به‌رده‌م پرۆسه‌ی فی‌رکردن و فی‌ربوون له‌ ناوه‌نده‌کانی خۆیندا .
- 4- پێویسته به‌رپۆه‌به‌ری قوتابخانه‌کان پالێشتی دارایی بکړین له‌ دا‌بینکردن و ده‌سته‌به‌رکردنی پیداو‌بسته‌یه‌کان ، که په‌یوه‌ندی به‌ فی‌ربوونی کاریگه‌ر هه‌بیت .
- 5- کاربکړیت له‌ به‌رزکردنه‌وه‌ی کارامه‌یه‌یه‌کانی وه‌ک کارامه‌یی فی‌ربوون و هونه‌ری و مرۆبیه‌کان.

3.5 پێشنیاره‌کان :

تویزه‌ر پێشنیار ده‌کات له‌ دوا‌ی ئه‌م تویژینه‌وه‌یه له‌سه‌ر ئه‌م ناو‌نیشانانه‌ی خواره‌وه تویژینه‌وه ئه‌نجام‌بدریت چونکه ئه‌م تویژینه‌وانه راسته‌وخۆ په‌یوه‌ندی به‌ رۆلی به‌رپۆه‌به‌ری قوتابخانه‌وه هه‌یه .

- 1- ئه‌نجامدانی تویژینه‌وه‌یه‌کی به‌راوردی له‌ نیوان رۆلی به‌رپۆه‌به‌ری قوتابخانه له‌ نیوان هه‌ردوو قوتابخانه‌ی گشتی و تایبه‌ت .
- 2- ئه‌نجامدانی تویژینه‌وه‌یه‌کی هاوشیوه له‌ نیوان رۆلی به‌رپۆه‌به‌ری قوتابخانه په‌یوه‌ندی به‌ گه‌شه‌پێدانی پېشه‌ی مامۆستایان .
- 3- ئه‌نجامدانی تویژینه‌وه‌یه‌کی هاوشیوه ئاسته‌نگه‌کانی به‌رده‌م به‌رپۆه‌به‌ری قوتابخانه له‌ هینانه‌دی ئامانجه په‌روه‌ردییه‌کان .

سه‌رچاوه‌کان :

ژێده‌ره کوردییه‌کان

- بۆتانی ، دیار (2014) . *spss* - *شیکردنه‌وه‌ی داتای ئاماری* ، چ 1 ، چاپخانه‌ی موکریان ، هه‌ولێر ، هه‌رێمی کوردستان - عیراق .
- بۆکانی ، د.سابیر (2020) : *میتۆدی تویژینه‌وه‌ی زانستی* ، چ 2 ، خانه‌ی چاپ و بلاو‌کراوه‌ی چوارچرا ، سلێمانی ، هه‌رێمی کوردستان - عیراق
- پیندرۆیی ، م. محمد‌سالح (2011) : *کارگێڕی قوتابخانه و به‌رپۆه‌به‌ری سه‌رکه‌وتوو* ، چ 1 ، هه‌ولێر ، هه‌رێمی کوردستان - عیراق .

- رێبه‌ری به‌رپۆه‌به‌رانی سه‌رکرده (2022). **وه‌زاره‌تی په‌روه‌ده**، به‌رپۆه‌به‌رایه‌تی گشتی په‌روه‌رده‌ی هه‌ولێر، به‌رپۆه‌به‌رایه‌تی سه‌ره‌رشته‌یاری په‌روه‌رده‌ی ناوه‌ندی هه‌ولێر، هه‌ریمه‌ی کوردستان - عیراق.
- صالح، سه‌ده‌دین زرار (2020): **کارگیري و سه‌رکرده‌یه‌تی له قوتابخانه‌دا**، چ 1، ب‌لاوکراوه‌ی دامه‌زراوه‌ی ژباړا بۆ په‌روه‌رده و فیرکردن، هه‌ولێر، هه‌ریمه‌ی کوردستان - عیراق.
- سیرینی، د. سیروان عبدالله (2021): **ناسته‌نگه‌کانی به‌رده‌م دارشته‌نی سیاسه‌ته په‌روه‌رده‌یه‌کان و سه‌راتیژه‌تی جیبه‌چیکردنیان / به‌مه‌به‌ستی گه‌شه‌پیدانی که‌رتی په‌روه‌رده له هه‌ریمه‌ی کوردستان - عیراق**، ط 1، ب‌لاوکراوه‌ی خانه‌ی کتێب و به‌لگه‌نامه‌کان له به‌غدا، عیراق.
- سیوه‌یلی، ئیدریس (2017). **مامۆسته‌ی کارامه و وانه‌وتنه‌وه‌ی سه‌رکه‌وتوو**، چ 2، چاپخانه‌ی جوارچرا، سلێمانی، هه‌ریمه‌ی کوردستان - عیراق
- صالح، صدرالدین زرار (2018). **سه‌ره‌رشته‌یاری په‌روه‌رده‌یی چه‌مک وشپۆازه‌کانی**، چاپی یه‌که‌م، چاپخانه‌ی شه‌هاب - هه‌ولێر، هه‌ریمه‌ی کوردستان - عیراق.
- عزیز، کریم نه‌حمه‌د (2014). **بنه‌ماگشته‌یه‌کانی رینگا‌کانی وانه‌وتنه‌وه**، چاپی یه‌که‌م، نارین بۆ چاپ و ب‌لاوکردنه‌وه، هه‌ولێر، هه‌ریمه‌ی کوردستان - عیراق.
- قه‌ره‌چه‌تانی، د. که‌ریم شه‌ریف محمد (2018): **پپوانه وه‌له‌سه‌نگاندن (له بواری په‌روه‌رده و ده‌روونزانی)**، سلێمانی، هه‌ریمه‌ی کوردستان - عیراق.
- محمد، محمد احمد (2021). **رینگا‌کانی وانه‌گوتنه‌وه له سه‌رده‌می ته‌کنه‌لۆژیا‌دا**، چ 1، ب‌لاوکراوه‌ی ده‌زگای پوانگه، چاپخانه‌ی مالی راستی، هه‌ولێر، هه‌ریمه‌ی کوردستان - عیراق.
- ناصر، د. ابراهیم (2020). **زانستی کۆمه‌لناسی په‌روه‌رده‌یی**، وه‌رگیران (دانا نادر محه‌مه‌د)، چ 3، کتێبخانه‌ی هه‌زار موکریانی بۆ چاپ و ب‌لاوکردنه‌وه، هه‌له‌بجی شه‌هید، هه‌ریمه‌ی کوردستان.
- **نامه‌ی ماسته‌ر - کوردی**
- حسن، کوردستان محمد نازاد (زستانه‌ی 2019). **زانینی رۆلی سه‌ره‌رشته‌یاری په‌روه‌رده‌یی له په‌رپیدانی توانا فیرکاریه‌کانی مامۆسته‌یانی بنه‌ره‌تی له ناوشاری سلێمانی**، گوڤاری توێژه‌ر، به‌رگی (1) ژماره (1)، سلێمانی، هه‌ریمه‌ی کوردستان - عیراق، ل ل (222-270).
- **ژێده‌ره‌ عه‌ریبه‌کان**
- ابو عزام، محمد خالد (2020). **الادارة التعليمية والإشراف التربوي**، ط 1، دار زهدی للنشر والتوزیع، عمان الاردن.
- الحیش، زینب (2002). **افاق التربوية في التعليم والتعلم الابداعي**، موسسه‌ الحقاء للتجديد والابداع، رام الله، فلسطین.

- الحساوى ، حاكم موسى عبد خضير (2019) . *فاعلية طرائق التدريس الحديثة فى تنمية الاتجاهات العلمية ، ط 1 ، دار ابن النفيس للنشر والتوزيع ، الاردن .*
- حسين ، سلامة عبدالعظيم ، و عوض الله سليمان (2006) . *اتجاهات الحديثة فى الاشراف التربوى ، ط 1 ، دار الفكر للنشر والتوزيع ، عمان ، الاردن .*
- خضر ، رائد يوسف (2011) . *الاشرف التربوى الحديث اساسيات ومفاهيم ، ط 1 ، دار الغيداء للنشر والتوزيع ، عمان ، الاردن .*
- دياب ، اسماعيل محمد (2001) . *الادارة المدرسة ، ط 1 ، دار الجامعة الجديد للنشر والتوزيع ، الاسكندرية ، مصر .*
- الرباط ، بهيرة شفيق (2016) . *الاشرف المهنى التربوى ، ط 1 ، دار الزهراء ، رياض .*
- الزبيدى ، صباح حسن (2009) . *اسس بناء وتصميم عناصر المواد الاجتماعية واغراض تدريسها ، ط 1 ، دار المنهج للنشر والتوزيع ، عمان ، الاردن .*
- عطوى ، جودة عزت (2014) : *الادارة المدرسة الحديثة / مفاهيمها النظرية وتطبيقاتها العملية ، ط 8 ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، عمان ، الاردن .*
- عطية ، د. محسن على (2018) : *التعلم النشط / استراتيجيات واساليب حديثة فى التدريس ، ط 1 ، دار الشروق للنشر والتوزيع ، عمان ، الاردن .*
- عيسى ، اسيا محمد (2018) : *الادارة التربوية والتعليمية الحديثة ، ط 1 ، دار ابن النفيس للنشر والتوزيع ، عمان ، الاردن .*
- محمد ، ليلى جمال (2018) . *الاداره والاشرف فى الرياض الاطفال ، ط 1 ، دار ابن النفيس للنشر والتوزيع ، عمان ، الاردن .*
- ملحم ، سامى محمود (2005) : *القياس و التقويم فى التربية و علم النفس ، ط 2 ، دار المسيرة للنشر والطباعة ، عمان الاردن*
- ميشيل ، دينكن (1980) : *معجم علم الاجتماع ، ترجمة : (احسان محمد الحسن) ، ط 1 ، دار الرشيد للنشر و للطباعة ، بغداد ، عراق .*
- وصوص ، ديمة محمد و الجوارنة ، د.المعتصم بالله سليمان (2018) . *الاشرف التربوى ماهية - تطويره - انواعه - اساليبه ، ط 1 ، دار الخليج للنشر والتوزيع ، عمان ، الاردن .*
- *نامه ي ماستر - عه ره بى*
- ابو شملة ، كامل عبدالفتاح (2009) . *فعاليات الاساليب الاشرافية فى تحسين الاداء معلمى مدراس وكالة القو ت بغزة من وجهة نظرهم وسبل تطويرها ، رسالة ماجستير ، قسم الاصول التربوية - الادارة التربوية ، كلية التربية ، الجامعة الاسلامية . بغزة .*
- امبيض ، يسرى زياد صالح (2014) : *دور المشرف التربوى فى تحسين الاداء المعلمين فى المدارس القدس الحكومية من وجهة نظر المعلمين والمديرين ، رسالة ماجستير ، قسم دائرة المناهج و التعليم ، كلية التربية ، جامعة بيرزيت ، فلسطين .*
- باحويرث ، خالد بن عبدالرحمن بن سعيد (2013) . *ادوار المشرف فى استخدام بعض استراتيجيات التعلم النشط فى تحسين الاداء التدريس لمعلمى الرياضيات ، رسالة ماجستير ، قسم المناهج وطرق التدريس ، كلية التربية ، جامعة ام القرية ، المملكة العربية السعودية . عارف*
- البلوى ، مرزوقة حمود (2011) . *دور الاشراف التربوى فى التنمية المعلمين الجدد مهنيا فى المنطقة تبوك التعليمية من وجهة نظرهم ، رسالة الماجستير ، قسم الاصول والادارة التربوية ، جامعة مؤتة ، الاردن .*
- *تيزى دكتورا - عه ره بى*
- حسين ، حنان عبدالحيظ الباشير (2019) . *استراتيجيات الادارة المدرسة فى تفعيل الاشراف التربوى ، رسالة ماجستير ، قسم الادارة التربوية ، جامع ه مولانا ابراهيم الاسلامية الحكومية مالانق ، طرابلس ، ليبيا .*

- الشقران ، عبدالرحمن خاليد يوسف (2019) : *اثر التدريس المتمايز فى اكتساب المفاهيم العلمية و مهارات عمليات العلم والاتجاه نحو العلوم لدى طلاب الصف السابع الاساسى* ، اطروحة دكتورا ، كلية التربية ، جامعة يرموك ، الاردن
- الشمري ، ذهب نايف مظهر (2004) . *المشكلات الادارية والفنية التى تواجه مديرات مدارس البنات الحكومية بمدينة حائل* ، رسالة ماجستير ، قسم الادارة التربوية ، كلية التربية ، جامعة الملك سعود ، السعوديه .
- الطعانى ، د . حسن احمد (2012) : *درجة ممارسة مدير المدارس لمهامهم الاشرافية من وجهة النظر المعلمين فى الاردن* ، مجلة جامعة دمشق ، المجلد (28) ، عدد الثانى ، ص (453 - 489) .
- عارف ، كارزان محمد (2019) . *دور المشرف التربوى فى تحسين الاداء المعلمين فى المرحلة الاساسية بمحافظة السلبيمانية من وجهة النظر للمعلمين* ، كلية الاساسية ، جامعة السلبيمانية .
- عكيشى ، نور الهدى (2014) : *المائة الاجتماعية للمعلم و دورها فى العملية التعليمية* ، رسالة ماجستير ، شعبة علوم الاجتماعى ، كلية علوم الاجتماعى ، جامعة الوادى
- الفارس ، مريم على (2017) : *دور مدير المدرسة كمشرف التربوى مقيم فى تفعيل استراتيجيات التعلم النشط فى الدولة الكويت* . رسالة ماجستير ، قسم الادارة التربوية ، كلية العلوم التربية ، جامعة ال البيت .

دور مدير المدرسة فى اىصال التعلم الفعال من وجهة النظر معلمين المواد الاجتماعية فى المرحلة الاساسية

ملخص

تهدف هذه الدراسة الى تحديد مستوى المعرفة لدور مدير المدرسة فى اىصال التعلم الفعال من وجهة النظر معلمين المواد الاجتماعية فى المرحلة الاساسية ، للعام الدراسية (2021 - 2022) ، عينة دراسة من (172) معلم بحسب المتغير جنس ، المؤهل العلمى دبلوم والبكالوريوس ، سنوات الخدمة ، فى التعليم المركزى فى اربيل ، وبنسبة (18.5 %) ، تم اختيارهم عشوائياً ، اداة البحث عبارة من استمارة الاستبيانىة مكونة (60) فقرة ، تعتمد على (likert scale) مقياس ليكرت الخماسى الابعاد ، موزعة على (7) مجالات هى (التقويم ، استراتيجيات التدريس ، خطط التدريس ، ادوات التدريس ، المناهج التعليمية ، العلاقات الانسانية) للتاكيد من صدق وثبات الاستبيان تم عرضها على مجموعة من المحكمين الخبراء والمتخصصين ، واستخدمت منهج الوصفية مع استخدام البرنامج الاحصائى الحاسوب (spss) ، وخلصت الى ان دور مدير المدرسة فى اىصال التعلم الفعال مرتفع فى وجهة النظر المعلمين المواد الاجتماعية فى المرحلة الاساسية ، كانت نتائج الفرضيات الخاصة بدور مدير المدرسة فى اىصال التعلم الفعال وفق المتغيرات (الجنس ، المؤهل العلمى ، سنوات الخدمة) جميعها لا توجد ذات دلالة الاحصائية ، ما عدا متغير الجنس، ومن بين المجالات كان مجال (استراتيجيات التدريس والتدريب) ذات دلالة إحصائية ، ووجدت اختلافات فى الراى بين الجنسين فيما يتعلق بدور مدير المدرسة فى اىصال التعلم الفعال .

The Role of The School Principal in Communicating Effective Learning from The Point of View of Social Subjects Teachers

Azeez Saeed Azeez

Department of Social Sciences, College of Basic Education, Salahaddin University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq

azeezsaeed456@gmail.com

Asst. Prof. Dr. Bakhtiar Saeed Mahmood

Department of Social Sciences, College of Basic Education, Salahaddin University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq

bakhtear.mahmood@su.edu.krd

Keywords: School Principal, Communicating, Effective Learning, Teacher, Social Materials Material

Abstract

This study aims to determine the level of knowledge of the role of the school principal in communicating effective learning from the point of view of social subjects teachers in the basic stage, in the school year (2022-2021), a study sample of (172) teachers according to the gender variable, a certificate from a diploma and a bachelor's degree, years of Service in Education Center Erbil, with a percentage of (18.5%), they were chosen at random. The search tool is a questionnaire consisting of (60) paragraphs based on (likert scale) the compatibility scale of the Fifth Organization, divided into (7) areas, including (evaluation, teaching strategies) Teaching plans, teaching tools, educational curricula, human relations), and used the descriptive approach with the use of (Statistical package for social sciences) (SPSS), and concluded that the role of the school principal in communicating effective learning is high in the view of teachers of social subjects in the basic stage, the results of the hypotheses were The role of the school principal in the delivery of effective learning according to the variables (gender, certificate, years of service), all of which are not statistically significant, all of them were statistically significant, except for the gender variable, and among the fields such as The field (teaching and training strategies) is statistically significant, and

گۆھاری قەلای زانست

گۆھاریکی زانستی وەرزى باوەپیکراوه لە لایەن زانکۆی لوپنانی فەرەنسى دەردەچیت-ههولێر-کوردستان-عێراق

بەرگی (۸) – ژماره (۱)، بههار ۲۰۲۳

ژماره‌ی تۆماری نیوده‌لته‌تی: ISSN 2518-6558 (Print) - ISSN 2518-6566 (Online)



differences of opinion were found between the sexes regarding the role of the school principal in communicating effective learning.