

حذف مصوت الكسرة الطويلة واختزالها من (هدى) ومشتقاتها في القرآن الكريم دراسة صوتية دلالية

أ.م. د. شوكت طه محمود

قسم اللغة العربية، كلية تربية شقلاوة، جامعة صلاح الدين، اربيل، اقليم كوردستان، العراق
محاضر في قسم اللغة العربية والترجمة، كلية التربية واللغات، الجامعة اللبنانية الفرنسية، اربيل، اقليم كوردستان، العراق

shawkattaha@yahoo.com

المخلص

يهدف هذا البحث إلى دراسة المصوتات قصيرها وطويلها في اللغة العربية من الناحيتين الصوتية والدلالية، وتسلط الضوء على الاستعمال القرآني لهذه المصوتات؛ لأننا وجدنا الذكر الحكيم يستعملها استعمالاً خاصاً في بعض السياقات، ثم محاولة الوصول إلى دلالات هذه الأصوات - التي تمثل روح اللغات - وصولاً إلى دلالات حذفها. وخرج البحث في مبحثين: الأول تناول التنظير للبحث مثل التعريف المصوتات والحديث عن مخارجها وصفاتها، والثاني تناول أثر حذف المصوتات في القرآن الكريم من الناحيتين الصوتية والدلالية، وأعقبتهما الخاتمة التي أثبتنا فيها ما توصل إليه البحث من نتائج .

معلومات البحث

تاريخ البحث:

الاستلام: 2022/4/1

القبول: 2022/5/25

النشر: شتاء 2022

الكلمات المفتاحية:

Long Kasra, Guidance, Semantic, Votes, Quranic usage

Doi:

10.25212/lfu.qzj.7.4.24

المقدمة:

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد المرسلين وأفضل الخلق محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد فإن القرآن الكريم في إعجاز مستمر، وعجائب لا تنقضي، ولا سيمًا أصواته بدلالاتها وجرسها وإيقاعها؛ إذ تعانقت فيه الأفكار والأصوات في تلاوة إلهية خالدة بإيقاع جميل يتمايل معه الكون كله .

إن الصوت يمثل اللبنة الأولى من لبنات صرح اللغة العالي، فبه تبنى المفردات والمركبات والنصوص، وباجتماع دلالاته تتألف دلالة مكونات اللغة، واقتناعاً منا بوجود انطلاق البحث من مشكلة ليعاينها ويعالجها، اخترنا مشكلة حذف المصوتات الطويلة واختزالها من (هدى) ومشتقاتها في القرآن الكريم ودراستها دراسة صوتية دلالية؛ فحاولنا العثور على دلالة المصوتات وصولاً إلى دلالة حذفها .

وخرج البحث في مبحثين، تناولنا في الأول منهما تعريف المصوتات، ومخارجها، وصفاتها، وتناولنا في الثاني منهما أثر هذا الحذف في القرآن الكريم صوتياً ودلالياً، وتلتها الخاتمة، وأوجزنا فيها أهم النتائج التي توصل إليها البحث .

المبحث الأول: تعريف المصوتات، ومخارجها، وصفاتها .

وقد أدرك علماءنا قيمة المصوتات الطويلة والقصيرة التعبيرية؛ فلم يقصروا الفونيم على الصوامت بل عدّوا المصوتات القصيرة فونيمات أيضا؛ إذ يمكن أن يكون المصوت القصير مقابلا استبداليا حاله حال الصوامت تتغير دلالة الكلمة بتغير مصوتاتها القصيرة، قال ابن جني (ت392هـ) في التفريق بين (الدّل) بكسر الضاد و(الدّل) بضم الضاد: " الدّلّ في الدابة: ضد الصعوبة، والدّلّ للإنسان، وهو ضد العز، وكأنهم اختاروا للفصل بينهما الضمة للإنسان والكسرة للدابة؛ لأن ما يلحق الإنسان أكبر قدرا مما يلحق الدابة، واختاروا الضمة لقوتها للإنسان، والكسرة لضعفها للدابة (جني، المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها، 1999؛ 18) "، ونحن مع الدكتور عبد الكريم مجاهد في عدم اتفاقه مع فيرث؛ إذ قال: " ونختلف مع فيرث في جعله الحركات العربية الفتحة والكسرة والضمة والسكون من قبيل البروسودات prosodies (المظاهر التطريزية) لاتصالها بأكثر من وحدة فونيمائية، وبمعنى آخر إنه جعلها من الملامح الصوتية الثانوية كالنبر والتنغيم أو ما يمكن أن نسميه في التحليل الفونيمي بالفونيمات الثانوية secondary phonemes غير التركيبية أي لا تدخل في رأيه في التركيب الصوتي، والحقيقة أنها وحدات صوتية phonological units لها وظيفة معينة في التركيب الصوتي؛ لأنها جزء أساسي منه؛ فهي ليست ظواهر تطريزية وإنما هي فونيمات أساسية أو أولية primary phonemes ودليلنا على ذلك أن الفتحة مثلا يمكن أن تكون مقابلا استبداليا للكسرة والضمة كما في مترجم ومترجم، وضرب وضرب، وكذلك للسكون في: ضرب وضرب، كذلك يمكن أن يختلف لفظها بحسب موقعها من ترفيق إلى تفخيم، ففتحة اللام في لفظة الجلالة (والله) يختلف عنها حينما نقول (بالله) فالفتحة مرة مفخمة ومرة أخرى مرقة " (مجاهد، 1985؛ 166).

ولكن اعتماد علمائنا ضعف المصوت القصير وقوته في الدلالة - المصوت القوي للمعنى القوي، والضعيف للمعنى الضعيف - كما مر بنا في قول ابن جني الذي صار قاعدة سار عليها من جاء بعده أربك معرفة الدلالة الدقيقة لهذه الأصوات .

ولقد أدرك علماءنا أمر ضعف الأصوات الصوامت وقوتها، وأحسنوا الربط بين أجراسها ودلالاتها كما هو واضح في كلام ابن جني (ت392هـ)، إذ قال: " ... فإن كثيرا من هذه اللغة وجدته مضاهيا بأجراس حروفه أصوات الأفعال التي عبر بها عنها؛ ألا تراهم قالوا قضم في اليباس وخضم في الرطب؛ ذلك لقوة القاف وضعف الخاء فجعلوا الصوت الأقوى للفعل الأقوى، والصوت الأضعف للفعل الأضعف " (الخصائص؛ 66).

وأدرك علماءنا المصوتات وتكلموا عليها، فقد ميز الخليل (ت170هـ) الصوامت من المصوتات الطويلة، إذ قال: " وأربعة أحرف جوف وهي: الواو والياء والألف اللينة والهمزة، وسميت جوفاً لأنها تخرج من الجوف فلا تقع في مدرجة من مدارج اللسان، ولا من مدارج الحلق، ولا من مدرج اللهاة، إنما هي هافية في الهواء فلم يكن لها حيز تنسب إليه إلا الجوف " (البصري، 170هـ؛ 57) .

واقترف سيبويه (ت180هـ) أثر شيخه ففرق بينهما أيضا، وفرق بين المصوتات الطويلة والقصيرة، وعد القصيرة أجزاء من الطويلة (سيبويه، 1988؛ 575).

وقد نقل ابن جني (ت392هـ) عن بعض متقدمي اللغويين تسميتهم الحركات القصيرة أبعاض الطويلة، ونصهم على تسمية الضمة الواو الصغيرة، والكسرة الياء الصغيرة، والفتحة الألف الصغيرة، إذ قال: " اعلم أن الحركات أبعاض حروف المد واللين، وهي الألف والياء والواو، فكما أن هذه الحروف ثلاثة، فكذلك الحركات ثلاث، وهي الفتحة، والكسرة، والضمة، فالفتحة بعض الألف، والكسرة بعض الياء، والضمة بعض الواو، وقد كان متقدمو النحويين يسمون الفتحة الألف الصغيرة، والكسرة الياء الصغيرة، والضمة الواو الصغيرة، وقد كانوا في ذلك على طريق مستقيمة " (جني، سر صناعة الإعراب، 1985؛ 33).

ومما لا شك فيه أنهم عرفوا ما تتميز به المصوتات من جريان الهواء معها بحرية من دون عائق، قال سيبويه (ت180هـ): " ومخارجها متسعة لهواء الصوت؛ وليس شيء من الحروف أوسع مخارج منها؛ ولا أمد للصوت؛ فإذا وقعت عندها لم تضمها بشفة ولا لسان ولا حلقٍ كضم غيرها؛ فيهوى الصوت إذا وجد متسعاً حتى ينقطع آخره في موضع الهمزة " (الكتاب؛ 289).

وكان مصوت الفتحة الطويلة عندهم أكثرها اتساعاً وأشدّها جريانا للنفس، قال سيبويه (ت180هـ): " وإنما خفت الألف هذه الخفة لأنه ليس منها علاج على اللسان والشفة، ولا تحرك أبداً، وإنما هي بمنزلة النفس، فمن ثم لم تنتقل ثقل الواو عليهم ولا الياء، لما ذكرت لك من خفة مؤنّها " (ن؛ 479).

وبعد هذه الأقوال التي سردناها لعلماننا عن طبيعة المصوتات الطويلة والقصيرة نستغرب قول الدكتور فوزي حسن الشايب حين عد هولدر أول من تنبه إلى طبيعة المصوتات القصيرة، إذ قال: " فالسمة الأساسية للحركة هي: الجهر وحرية مجرى الهواء، وهذه السمة كانت معروفة قبل دانيال جونز وبلومفيلد بقرون، وأول من تنبه إلى طبيعة الحركة، وإلى سمتها، كان هولدر Holder، وهو أحد لغويي القرن السابع عشر " (الشايب، 1999؛ 219).

وكلام علمائنا على الطويل هو نفسه على القصير؛ لاقتناعهم بأنهما شيء واحد لا يختلفان إلا في الزمن الممتد في نطقهما أي في الطول والقصر، إذ قال سيبويه (ت180هـ): " لأن الفتحة أخف عليهم من الضمة والكسرة، كما أن الألف أخف عليهم من الياء والواو " (الكتاب؛ 281).

وقد أشار الفراء (ت207هـ) إلى ثقل الضمة والكسرة وخفة الفتحة، إذ قال: " فإنما يستثقل الضم والكسر لأن لمخرجيهما مؤونة على اللسان والشفتين تنظم الرفعة بهما؛ فيثقل الضمة ويُمال أحد الشدقين إلى الكسرة فترى ذلك ثقيلًا، والفتحة تخرج من حرق الفم بلا كلفة " (الفراء؛ 13).

الفتحة إذاً أخف المصوتات؛ لأن العرب قد يفرون من الضم والكسر إلى السكون ولكنهم لا يفرون من الفتح إليه، بسبب خفة الفتحة لأنها تخرج مع النَّفَس بلا علاج، أما الضمة والكسرة فتخرجان بتكلف واستعمال للشفتين (القاسم، 1985؛ 293).

وتوصلت الدكتورة عبير نواف محمود إلى خطأ تصنيف القدماء لخفة المصوتات وثقلها عن طريق اعتمادها على جهاز الكمبيوتر المحوسب CSL، وأثبتت في دراستها أن الفتحة أقوى الحركات من حيث

التردد والضغط والطول الزمني والوضوح السمعي وتليها الضمة ثم الكسرة (خفة الحركات القصيرة وثقلها بين القدماء وعلم الفيزياء، 2013)، وحقيقة الأمر أنها لم تثبت خطأ القدماء، ولم تختلف معهم أصلاً إلا في زاوية النظر؛ فالقدماء تناولوا المصوتات من حيث إنتاجها، ويعنى بهذا الجانب علم الأصوات النطقي، وتناولت الدكتوراة المصوتات من الناحية الفيزيائية التي يعنى بها علم الأصوات الأكوستيكي، أي أنها زاوجت بين معيارين مختلفين فتوصلت إلى نتيجة غير صحيحة، ولا مانع يمنع من أن يكون الأقوى فيزيائياً أخف جهداً ومؤونة من حيث النطق .

وهذا الكلام لا يعنى أن القدماء امتلكوا رؤية واضحة كافية عن هذه الأصوات، فإنهم لم يتمكنوا من التحديد الدقيق لمخارج المصوتات بسبب اتساع مخارجها، فلا يحدث اتصال أو تقارب واضح لأعضاء آلة النطق في أثناء نطقها، وإنما يحدث تغيير في شكل اللسان يصعب تعيين موضعه، وتحديد مقداره بالملاحظة الذاتية (الحمد، 2002؛ 139)؛ فشكا منها العلماء قديماً وحديثاً، فقد قال ابن سينا (ت428هـ): "أمر هذه الثلاثة عليّ مشكل" (سينا؛ 85)، وقال المستشرق الألماني برجشتراسر: "فللحروف الصائتة مخارج مثل مخارج الحروف الصامتة، غير أن تحديدها وتمييزها مشكل" (التواب؛ 1402هـ) .

واعتمد ابن جني مقياس قوة المصوت وضعفه في تحديد دلالاته كما مر بنا عند حديثه عن الـ(ذل) بضم الـ(ذال) وكسره، وسار من جاء بعده من العلماء والباحثين على نهجه، إذ اعتمد الدكتور خميس فزاع عمير المقياس عينه في تحليل سر الاستبدال الصوتي بين الضمة والكسرة القصيرتين في مفردة (سخريا) التي وردت في القرآن الكريم بضم السين مرة في قوله تعالى: { وَقَالُوا لَوْلَا نَزَّلَ هَذَا الْفُرْآنُ عَلَى رَجُلٍ مِّنَ الْقُرَيْبِينَ عَظِيمٍ (31) أَهُمْ يَقْسِمُونَ رَحْمَتَ رَبِّكَ نَحْنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُمْ مَعِيشَتَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِّيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا سَخِرِيًّا وَرَحِمْتَ رَبِّكَ خَيْرٌ مِّمَّا يَجْمَعُونَ } [الزخرف: 32]، ووردت بكسرها كما في قوله تعالى: { إِنَّهُ كَانَ قَرِيْبٌ مِّنْ عِبَادِي يُقُولُونَ رَبَّنَا آمَنَّا فَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ (109) فَاتَّخَذْتُمُوهُمْ سَخِرِيًّا حَتَّى أَنْسَوْكُمُ ذِكْرِي وَكُنْتُمْ مِنْهُمْ تَضْحَكُونَ } [المؤمنون: 110]، إذ قال: "ولعل الدلالة الصوتية في اختلاف الصائتين له وقع دلالي واضح، فقد بين الكسر امتهان النفس واحتقارها إما بالضحك أو الكلام الناقد اللاذع في حين كان للضم وقع أشد على النفس في تسخير الآخرين نفسياً وجسدياً وذلك في تبادل المنافع والحوائج مما يحمل المحتاج على الانقياد باللين للطرف الآخر ليحقق ما يحتاجه" (أثر الاستبدال الصوتي في التعبير القرآني، 2012)، فجعل الدكتور - انطلاقاً من قول ابن جني - المعنى القوي للمصوت الأقوى (الضمة)، إلا أننا نرى هذا التوجيه غير سليم؛ فليس للضم وقع أشد أبداً؛ لأن الله سبحانه وتعالى لم يرفع بعضنا على بعض لغرض الامتهان النفسي والجسدي، بل لغرض تسييس الأمور وديمومة الحياة؛ فالناس جميعهم مسخَّر غيرهِ ومسخَّر من غيرهِ في الوقت نفسه، كما في قول الشاعر :

الناس للناس من بدوٍ وحاضرةٍ
بعض لبعضٍ وإن لم يشعروا خدماً (لم أعر على قائله)

والله تعالى لم يخلق الإنسان ممتهناً بل مكرماً كما في قوله تعالى: { وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبُرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلاً (70) } [الإسراء]، فالإنسان يسخر

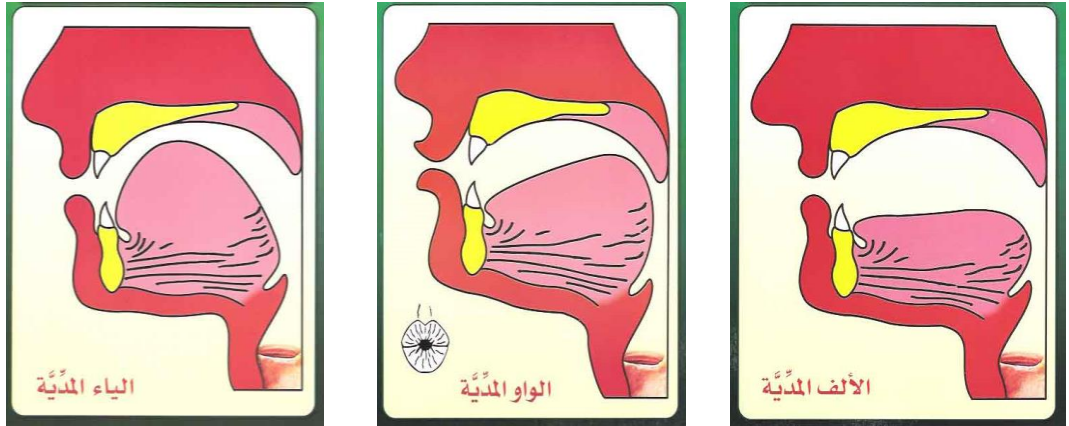
نفسه بإرادته لغيره طمعا في الأجر، ولكنه لا يسمح لغيره أن يسخر منه، أما السخرية بكسر السين فهي الاحترقار والاستهانة بالأخرين وقد ارتكبتها الضالون، وكانت السخرية من الله من أجل تدبير حياة العباد، وستنقله بالتفصيل في التحليل .

وابن جني نفسه لم يكن مستقرا في حكمه؛ إذ استعمل القوة والضعف مع (الذل) حين قال: " الذلّ في الدابة: ضد الصعوبة، والذلّ للإنسان، وهو ضد العز، وكأنهم اختاروا للفصل بينهما الضمة للإنسان والكسرة للدابة؛ لأن ما يلحق الإنسان أكبر قدرا مما يلحق الدابة، واختاروا الضمة لقوتها للإنسان، والكسرة لضعفها للدابة" المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها(19) (لأن الذل يقاس بالقوة والضعف، فإذا رد عليه بأن الدابة خلقت مذلة كما قال الله تعالى: ﴿أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا خَلَقْنَا لَهُمْ مِمَّا عَمِلَتْ أَيْدِينَا أَنْعَامًا فَهُمْ لَهَا مَالِكُونَ (71) وَذَلَّلْنَاهَا لَهُمْ فَمِنْهَا رَكُوبُهُمْ وَمِنْهَا يَأْكُلُونَ (72)﴾ [يس]، وأن الإنسان مكرم كما مر بنا، كيف نجعل الذل القوي له والضعيف للدابة التي خلقت أصلا مذلة للإنسان، فدلالة الضمة على التحديد هي التي تحسم الأمر، وكأن العرب إذا وصفوا الإنسان بالذلة وصفوه بالقليل من الذل، أما الدابة فهي مذولة للإنسان دائما؛ فناسبت الكسرة الدالة على الامتداد هذا الامتداد في زمن الإذلال، إلا أن ابن جنى لجأ إلى الكثرة والقلة حين لم يستقم معه مقياس القوة والضعف في الدقيق والماء، إذ قال: " وقالوا أيضا: جُمَامُ المَكْوَكِ دَقِيقًا وَجِمَامُ القَدَحِ مَاءٌ؛ وذلك لأن الماء لا يصح أن يعلو على رأس القدح كما يعلو الدقيق ونحوه على رأس المكوك؛ فجعلا الضمة لقوتها فيما يكثر حجمه، والكسرة لضعفها فيما يقل بل يعدم ارتفاعه " (المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها؛ 20) .

وللمصوتات بنوعها الطويلة والقصيرة دور كبير في اللغات بصورة عامة وفي لغة التنزيل بصورة خاصة؛ فإن كان دورها مقتصرًا في اللغات الأخرى في البنية الصرفية فقط فإنها تقوم في العربية بالتأثير في البنية الصرفية والنحوية معا، إذ تقوم بتمكين الناطق من إحداث الصوامت، وتمكينه من الانتقال من مخرج حرف صامت إلى مخرج حرف آخر (صالح، 2012م؛ 180)، ثم تقوم في النهاية بتوجيه معنى الحرف الصامت؛ فهي التي تبث الروح في جسد الصوامت الساكن الميت؛ إذ لكل حرف صامت دلالة مستقلة خاصة ساكنة، فإذا احتجنا إلى تمديد هذه الدلالة بغض النظر عن مكان الامتداد استعملنا مصوتا قصيرا معينا يفيد هذه الدلالة، وإذا احتجنا إلى دلالة الامتداد مع المكان الممتد فيه استعملنا مصوتا قصيرا آخر يفيد هذه الدلالة، أما إذا احتجنا إلى دلالة الجمع والتحديد في المكان من غير امتداد استعملنا مصوتا قصيرا يدل هذه الدلالة، وإذا أردنا أن نعبر عن معنى الصامت مجردا من دون توجيه سكتنا هذا الصامت وما حركناه .

والمصوتات متفقة في صفاتها؛ فكلها هوائية، ومجهورة، ولها قوة إسماع عالية، ولكنها تختلف فيما بينها في المخارج ووضع الشفتين في أثناء النطق بها، فعند النطق بالضمة القصيرة يكون مؤخر اللسان معه في أقصى حالة ممكنة من الارتفاع، وتستدير الشفتان مكونتان شكل الدائرة، أما عند النطق بالكسرة القصيرة فيكون وسط اللسان معه في أقصى حالة ممكنة من الارتفاع ولكن من دون احتكاك، وتتفرج الشفتان بشكل أفقي، وأما عند النطق بالفتحة القصيرة فيكون اللسان معه راقدا وممتدا في الفم في وضع

يشبه وضع الراحة، وتفتح الشفتان بصورة عمودية ويعبر عنها أحيانا بوضع الحياض (عمر، 2006م؛ 151)، ويبدو ذلك واضحا في الصور التوضيحية الآتية .



الصور التوضيحية التي توضح مخارج المصوتات الطويلة والقصيرة

فإننا إذا حاولنا أن نستفيد من مخارج هذه الأصوات ومن وضع الشفتين معها وجدنا دلالة لكل مصوت منها؛ إذ نجد مجرى الهواء أضيق ما يكون في مصوت الضمة، والشفتان مستديرتان مشكلتين شكل الدائرة التي تحيط بالشيء، فتكون دلالة الضمة هي الجمع والتحديد؛ ولذا استعملت في جمع الفاعلين وضمهم إلى بعض في جمع المذكر السالم حين الرفع؛ لأن إحداهما الفعل يقتضي جهداً يوجب تجمعهم وتوحدتهم ليتمكنوا من إنجاز ذلك الفعل، فكأن العربية تعلمنا قوانين العمل والحياة، وهي دلالة منسجمة تمام الانسجام مع مخرج هذا المصوت وصفاته، وقد أدرك السهيلي (ت581هـ) هذه العلاقة وربط بين مخرجه ودلالته حين علل استعمال الضمة الطويلة في جمع المذكر السالم إذ قال: "جعلت لهم علامة تختص بهم تنبيء عن الجمع المعنوي كما هي في ذاتها جمع لفظي، وهي (الواو)؛ لأنها ضامة بين الشفتين أو جامعة لهما، وكل محسوس يُعبر به عن معقول فينبغي أن يكون مشاكلاً له، فما خلق الله تعالى الأجساد في صفاتها المحسوسة إلا مطابقة للأرواح في صفاتها المعقولة، ولا وضع الألفاظ في آدم (عليه السلام) وذريته إلا موازنة للمعاني التي هي أرواحها، فهذا سر (الواو) في اختصاصها بالجمع لمن يعقل، وعلى نحو ذلك خصت بالعطف لأنه جمع في معناه، وبالقسم لأن واوه في معنى واو العطف" (السهيلي، 1992م؛ 83)، وهكذا ربط السهيلي بين المحسوس والمعقول، وبين الأجساد والأرواح، إذ أوجب الانسجام والوئام بينهما، فإن الخالق حكيم خبير؛ لذا كان السهيلي كثيراً ما يشبه الصوت والدلالة (اللفظ والمعنى) بالجسد والروح، وعدّ الجسد (الصوت) تابعاً للروح (الدلالة)، وكل ما يعتري اللفظ من زيادة أو حذف فلأجل المعنى (م. ن؛ 77)، وتبع السهيلي في هذا القول ابن قيم الجوزية (ت751هـ)، إذ قال: "ولما كانت الواو ضمير العاقلين خاصة في (فعلوا) خصوصاً بجمع العقلاء في نحو: (هم مسلمون وقائمون) ولما كان في الواو من الضم

والجمع ما ليس في غيرها خصوصاً بالدلالة على الجمع دون الألف" (الجوزية، 2005م؛ 143)، ونفهم من كلامه أنه ينظر إلى المصوتات الطويلة نظرة دلالية واحدة بغض النظر عن وظيفتها النحوية، فهي عند النحويين علامة إعرابية أو فاعلا، إذ قال في موضع آخر " إن ألف التثنية في الأسماء أصلها ألف الاثنين في (فعلا)، ... فجاءت الألف في التثنية في الأسماء كما كانت في (فعلا) علامة الاثنين، وكذلك الواو في جمع المذكر السالم علامة الجمع نظير واو (فعلوا) " (بدائع الفوائد؛ 144)، وكذلك ذهب سعد الدين التفتازاني (ت791هـ) في حديثه عن أبواب الفعل الثلاثي المجرد، إذ قال: " وإن كان ماضيه على وزن فَعَل مضموم العين فمضارعُه يَفْعَل بضم العين نحو: حَسُنَ: يَحْسُنُ وأخواته؛ لأن هذا الباب موضوع للصفات اللازمة فاختر للماضي والمضارع حركة لا تحصل إلا بانضمام الشفتين؛ رعاية للتناسب بين الألفاظ ومعانيها، ويكون لأفعال الطبائع كالحسن، والكرم، والقبح، ونحوها، ولا يكون إلا لازماً " (التفتازاني، 1995م؛ 34)، ولا نستبعد وجود علاقة مقصودة بين دلالة الضمة الطويلة الأتفة الذكر ورسمها ووضع الشفتين؛ إذ الدائرة التي توحى بالجمع والتحديد ثم نصف القوس الذي يشير إلى المكان .

وإذا نظرنا إلى مخرج مصوت الكسرة رأينا المجرى أوسع بقليل من مجرى مصوت الضمة، والشفتان منفرجتان بشكل أفقي، فتكون دلالاته على وفق ذلك هي الامتداد كما امتدت الشفتان عند انفراجهما، أي على النقيض من دلالة الضمة؛ ولذا جاءت في جمع المذكر السالم حالتي النصب والجر؛ إذ الجمع هنا لا يقوم بإحداث الفعل، بل في حالة امتداد لتلقي الحدث أو للإضافة، وقد يكون لرسم الكسرة الطويلة على شكل خط أفقي علاقة بدلالاتها وبوضع الشفتين؛ فالشيء إذا أريد لها الامتداد مدَّ على الأرض .

وأما مخرج الفتحة فمجراه متسع من دون تضيق أبداً؛ إذ اللسان راقد في الفم، والشفتان مفتوحتان بشكل عمودي، وتمر الفتحة في طريقها بمخرجي الضمة والكسرة؛ لأنها أدخل منهما، فقد ذكر ذلك ابن جني (ت392هـ) في معرض حديثه عن إمالة الفتحة نحو الضمة والكسرة قائلاً: " الفتحة أول الحركات، وأدخلها في الحلق، والكسرة بعدها، والضمة بعد الكسرة، فإذا بدأت بالفتحة، وتصعدت تطلب صدر الفم والشفتين، اجتازت في مرورها بمخرج الياء والواو، فجاز أن تشمها شيئاً من الكسرة أو الضمة لتطرقها إياهما، ولو تكلفت أن تشم الكسرة أو الضمة رائحة من الفتحة لاحتجت إلى الرجوع إلى أول الحلق، فكان في ذلك انتقاض عادة الصوت، بتراجعه إلى ورائه، وتركه التقدم إلى صدر الفم، والنفوذ بين الشفتين، فلما كان في إشمام الكسرة أو الضمة رائحة الفتحة، هذا الانقلاب والنقض، ترك ذلك، فلم يتكلف البتة " (سر صناعة الإعراب؛ 68)، وهذا يعني أن الفتحة تستبطن دلالاتي الضمة والكسرة معاً، أي أنها تجمع وتحدد في المكان ولكنها لا تقف بل تمتد بقدر مد الفتحة؛ فكان اسم الحرف (ألف) ومعناه الانضمام والتألف، قال ابن فارس (ت395هـ): " الهمزة واللام والفاء أصل واحد، يدل على انضمام الشيء إلى الشيء، والأشياء الكثيرة أيضاً ... وإلفك وأليفك: الذي تألفه، وكل شيء ضممت بعضه إلى بعض فقد ألفته تأليفاً " (الحسين، 1979م؛ 131)، فالألف المكونة من فحتين تقوم بالتأليف بين التحديد والامتداد .

تكون دلالة الفتحة على حسب ما مر بنا أوسع مكانياً من مصوت الضمة، ومساحتها أكبر من مساحة الكسرة التي تمتد امتداداً أفقياً طويلاً بغض النظر عن المساحة العرضية، وقد أشار إلى ذلك ابن جني، إذ

قال: " وقوله: فرَفَعِيل، وفُعَال) أختان في باب (فعلت) هما لعمرى كذلك، إلا أن فعيلًا هو الأصل، وإنما يُخْرَج به إلى فُعَال إذا أريد المبالغة (وطَوَال وعُرَاض) أشد مبالغة من (طويل، وعريض) و(فَعِيل وفُعَال) كلاهما من أبنية المبالغة، فإذا أرادوا الزيادة في المبالغة ضعّفوا العين فقالوا: (كُرَام، وحسّان، ووضّاء) وهم يريدون: كريما، وحسنا، ووضيئا " (جني، المنصف ، 1999م؛ 240؛ السامرائي د.، 1981م؛ 28) .

ولدينا أمثلة كثيرة في العربية تثبت هذه الدلالات للمصوتات، فمثلا: (الصيت) للذكر الجميل المنتشر بين الناس، و(الصوت) لهذه الحالة الفيزيائية المحدودة بين أناس محدودين، و(الرّيح) للهواء الهابّ الممتد، و(الرّوح) لما تحدد في الجسد، و(القيّل) للقول الممتد أو المتكرر، و(القول) للقول المحدود أو غير المتكرر (سر صناعة الإعراب؛ 25)، ويذكر ابن قتيبة (ت 276هـ) فغليّن مضارعين للفعل الماضي (طاف) متناسقين مع دلالتهما على وفق ما ذكرنا، إذ قال: "طاف حول الشيء يَطُوف طَوْفًا وطَوَافًا، وطاف الخيال يَطِيفُ طَيْفًا" (قتيبة، 1996م؛ 342)، فإنه حين حدد الفعل (بحول) جعل مضارعه (يطوف) ومصدره (طوف وطواف) بالواو شبه الصائت، وحين أسند الفعل إلى الخيال الواسع المنتشر الذي لا يتحدد في مكان جعل مضارعه (يطيف) ومصدره (طيف) بالياء شبه الصائت، وكما في (السير) الممتد، وحين حدد صار (السور) الذي يحيط بالمدينة مثلاً، وفي (البيين) التي استعملت للبعد والفراق الممتد إذ انتقلت إلى (البون) حين أريدت للمسافة المحددة بين شيئين، وكلمات أخرى كثيرة في العربية كالغيث والغوث، والطير والطور، والبليغ والبلوغ (السامرائي د.، 1969م)، ولا نظن أن هذه الهندسة العجيبة للعربية قائمة على الاعتبار .

ذكر الخليل أن الحذف لغة هو: " قطف الشيء من الطرف كما يُحَدَفُ طرف ذَنْب الشاة... والحذف: الرَّمي عن جانب والضرب عن جانب ، وتقول: حذفتي فلان بجائزة، أي: وصلني، وحَدَفَه بالسيف: على ما فسرتة من الضرب عن جانب " (العين؛ 201) ، وفسره الجوهري (ت398هـ) بالإسقاط، إذ قال: "حذف الشيء: إسقاطه ، يقال: حَدَفْتُ من شعري ومن ذنب الدابة ، أي: أخذت" (الصاحح تاج اللغة وصحاح العربية؛ 233) .

أما الحذف اصطلاحاً فقد عرفه الزركشي بأنه: "إسقاط جزء الكلام أوكلّه لدليل" (البرهان في علوم القرآن؛ 72)، وهو المفهوم الذي تبنيناه في البحث ، فحذف المصوت الطويل هو إسقاط المصوت كله ، ويكون ذلك عند الوقف ، وإلا فإن مصوتاً قصيراً من جنس الطويل باق ينطق به حين الدرج .

وفسّر الخليل الاختزال لغةً بقوله: "الخزل من الانخزال في المشي ، كأن الشوك شاك قدمه، والخزْلُ: القطع... والسحاب يتخزل إذا رأيتة متثاقلاً كأنه يتراجع ، والأخزل: الذي في وسط ظهره كسر، فهو مخزول الظهر، وفي ظهره خُزْلَةٌ، أي: هو مثل سرج ، وقد خَزَلَ خَزْلاً ، والأخزَلُ : البعير الذي قد ذهب سنأه كله" (العين؛ 208)، وأضاف ابن فارس (ت395هـ) إلى الانقطاع معنى الضعف ، إذ قال : "خَزَلَ:

الخاء والزاء واللام أصل واحد يدل على الانقطاع والضعف ، يقال : خزلت الشيء : قطعته ، وانخزل فلان : ضعف" (مقاييس اللغة؛ 296).

أما اصطلاحاً فقد عرّفه الدكتور محمد علي الخولي بأنه "حذف صوت من الكلمة لتسهيل نطقها، مثل (سيما) بدلاً من (سينما)" (معجم علم الأصوات؛ 14)، أما نحن فاستعملنا مصطلح الحذف للدلالة على أخذ الصوت أخذاً لا يُبقي له أثراً، واستعملنا مصطلح الاختزال للدلالة على مفهوم تقصير المصوت الطويل إلى القصير، وهذا الفهم يوافق معاني (خزل) اللغوية .

أثر حذف المصوتات في القرآن الكريم صوتياً ودلاليّاً .

والآن نتناول الفعل (هدى) الذي حذف منه مصوت الكسرة الطويلة ونتناول مشتقاته أيضاً ونرتبها في الأخذ والتحليل حسب الحروف الهجائية، والهداية هي الدلالة على طريق من شأنه الإيصال، سواء حصل الوصول بالفعل في وقت الانتهاء أو لم يحصل (الكليات؛ 802)، ويبدو أن هذا الفهم لمدلول الهداية مستفاد من قوله تعالى: { إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا } [الإنسان : 3]، وتجدر الإشارة إلى أن لفظة (هدى) ومشتقاتها وردت في القرآن الكريم في ثلاث مئة وستة عشر موضعاً (المعجم المفهرس لألفاظ القرآن؛ 823)، وقد سُئِلَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: كَمْ الْمُرْسَلُونَ؟ قَالَ: " ثَلَاثُمِائَةٍ وَسِتَّةٌ عَشْرًا، عِدَّةٌ أَصْحَابِ بَدْرٍ "، (الفوائد؛ 145/2)، وكان كل (هدى) في القرآن الكريم يقابله رسول على الأرض يقوم بأعباء الدعوة إلى الله وبهداية الناس إلى الصراط المستقيم .

هدان :

حذفت الكسرة الطويلة من الفعل (هداني) في قوله تعالى : { وَحَاجَّهُ قَوْمُهُ قَالَ أَتُحَاجُّونِي فِي اللَّهِ وَقَدْ هَدَانِ وَلَا أَخَافُ مَا تُشْرِكُونَ بِهِ إِلَّا أَنْ يُشَاءَ رَبِّي شَيْئًا وَسِعَ رَبِّي كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ } [الأنعام: 80]، وتصف هذه الآية خطاب إبراهيم (عليه السلام) لقومه، سبقها حوار ه (عليه السلام) مع أبيه، وقصة اهتدائه وحديثه مع نفسه في الكواكب التي كانت تُعبد في وقته .

ودل الحذف على أن الهداية جرت واكتملت بسرعة كبيرة، وثبتت ووصلت إلى درجة اليقين، وتمت واستقرت، وكأنها تمت في ليلة وضحاها؛ ولذلك أنكر إبراهيم (عليه السلام) محاجة قومه عن طريق الهزيمة المستعملة في الاستفهام الإنكاري، فهو يقول لهم: إن محاجتكم لا تنفعكم؛ فإنها متأخرة لا جدوى فيها؛ لأن الانتهاء قد نضج واكتمل؛ ولذلك استعمل معها حرف التحقيق (قد)، ولاسيما أن المحاجة وردت بعد سياق الكلام على كيفية اهتدائه (عليه السلام) وحواره مع نفسه في عبادة الكواكب، وبعد أن أثبت بطلان ألوهيتها واحدا بعد آخر؛ فالكلام هنا على الأيام الأخيرة لرحلة ترقى الإيمان التي عاشها (عليه السلام)، كما في قوله تعالى: { فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى كَوْكَبًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أُحِبُّ الْإِفْلِينَ (76) فَلَمَّا رَأَى الْقَمَرَ بَازِغًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَئِنْ لَمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ (77)

فَلَمَّا رَأَى الشَّمْسُ بَارِغَةً قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ فَلَمَّا أَفَلَتْ قَالَ يَا قَوْمِ إِنِّي بَرِيءٌ مِّمَّا تُشْرِكُونَ { [الأنعام : 76-78].

وبهذا الحذف جاءت الفواصل الداخلية متناغمة تناغماً موسيقياً، فإن الآيات التي سبقت هذه الآية والتي تلونها وأغلب آيات سورة الأنعام تنتهي بفاصلة النون، ويؤدي ذلك عند الوقوف على صوت النون إلى مدّ مصوت الفتحة الطويلة مدّاً عارضاً للسكون، فكأن هذا الامتداد في المد - إذا أطيل وأشبع - يروي امتداد هذا الهدى في الزمان والمكان، ثم الاستقرار على النون الساكنة التي تدل على الاستقرار والاستقلال، فيكون بمثابة صرخات إعلان للجميع عن هذه الهداية التي بدأت ونمت واكتملت؛ فالفتحة الطويلة الممدودة تستعمل في النداء، ولم تستعمل لغة التنزيل غير الأداة (يا) في النداء، وتغيرت على وفق هذا الحذف البنية المقطعية للكلمة، فبعد أن كانت مؤلفة من ثلاثة مقاطع أولها قصير يتلوها مقطعان متوسطان مفتوحان : (ص / ح / ص ح / ح ص ح ح)، صارت مقطعين: أولهما قصير وثانيهما طويل مقفل بصامت: (ص / ح / ص ح ح ص)، ليعلن أن الهداية بدأت وامتدت ثم استقرت عنده وأقفلت؛ فلا يمكنها الإفلات منه، وكأنها مرت بمرحلتين فقط، مرحلة ابتداء قصيرة، ومرحلة النضج والانتهاء التي امتدت زماناً ومكاناً وانتهت عنده .

وأما اختزال الكسرة الطويلة إلى القصيرة، فسيكون عند عدم الوقوف والاستمرار في القراءة، وفيه دلالة على أن مسيرة الاهتداء تجري بسرعة كبيرة، ولكنها لم تصل إلى نهايتها بعد ولم تستقرّ، ولكن لم يبق الكثير إلى ذلك فإنها قد أوشكت على الانتهاء والاستقرار، وكأنها مرت بثلاث مراحل، والأخيرة منها وهي مرحلة النضج والاستقرار مفتوحة أي ما زالت مستمرة ولكنها ليست ممتدة طويلة بل قصيرة، وللدلالة كذلك على سرعة الانتقال إلى نفي خوفه (عليه السلام) مما يشركون من بعد ما هداه الله تعالى، إذ قال تعالى: { وَحَاجَهُ قَوْمُهُ قَالَ أَتُحَاجُّونِي فِي اللَّهِ وَقَدْ هَدَانِ وَلَا أَخَافُ مَا تُشْرِكُونَ بِهِ إِلَّا أَنْ يُشَاءَ رَبِّي شَيْئًا وَسِعَ رَبِّي كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ } [الأنعام: 80]، وهذا الاختزال سيبقيها على مقاطعها الثلاثة، إلا أن المقطع الأخير سينتقل من متوسط مفتوح بمصوتين إلى مقطع قصير (ص / ح / ص ح / ح) فكثرة المقاطع تعتمد على كثرة المصوتات، وهي التي تمنح الحدث حركة .

وثبتت الكسرة الطويلة مع الفعل (هداني) في موضعين من القرآن الكريم، الأول منهما في قوله تعالى: { قُلْ إِنِّي هَدَانِي رَبِّي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ دِينًا قَبِيماً مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ } [الأنعام : 161]، وهو خطاب للرسول محمد (p)، أمر أن يقول ذلك في بداية الدعوة إلى الإسلام، أي إن مسيرة الاهتداء ما زالت في بدايات طريقها الطويل ولم تكتمل بعد؛ فعدى الفعل (هدى) -ب(إلى)، على الرغم من أنه فعل متعدٍ بنفسه؛ لأن (إلى) تستعمل مع الأحداث التي فيها ابتداء وانتهاء يقتضيان وجود بُعد بينهما (أثر معاني حروف الجر في تفسير أبي السعود؛ 318)؛ لذلك نرى أن الفعل (هدى) يأتي في أواخر مراحل دعوة الرسول (p) إلى الإسلام متعدياً بنفسه، للدلالة على الاقتراب من اكتمال الهداية، كما في قوله تعالى: { إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا (1) لِيُغْفِرَ لَكَ اللَّهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِكَ وَمَا تَأَخَّرَ وَيَتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَيَهْدِيكَ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا } [الفتح : 1، 2]، فلم يقل هنا: ويهديك إلى، كما قال تعالى (عز وجل) في سورة الأنعام؛

لأن سورة الأنعام مكية، وهي الخامسة والخمسون في ترتيب النزول (التحرير والتنوير؛ 6)، في حين أن سورة الفتح مدنية، نزلت سنة ست بعد الهجرة، مُنصرَف النبي (ﷺ) من الحديبية، وهي الثالثة عشرة بعد المئة في ترتيب النزول (م . ن؛ 119)، وقد قربت الهداية حينها من الاكتمال، ودولة الإسلام قائمة، ومكة على وشك أن تفتح، وعدم اكتمال الهداية إلى الصراط المستقيم في بداية الدعوة إلى الإسلام ليس قدحاً في المهنتي كما قد يتبادر إلى الذهن، بل المقصود أن الاهتداء جارٍ مستمرٌ، وفي ازدياد كما قال تعالى: { وَالَّذِينَ اهْتَدَوْا زَادَهُمْ هُدًى وَآتَاهُمْ تَقْوَاهُمْ } [محمد: 17]، وهو على غرار قوله تعالى مخاطباً النبي (ﷺ): { يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ اتَّقِ اللَّهَ وَلَا تُطِعِ الْكَافِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا } [الأحزاب: 1] فإنه (ﷺ) كان متقياً لله، وإنما طُلب منه الزيادة فيها (نظم الدرر؛ 67)، ولذا فسر ابن عاشور آيتي سورة الفتح السابقتي الذكر قائلاً: "يزيدك هدياً لم يسبق، وذلك بالتوسيع في بيان الشريعة والتعريف بما لم يسبق تعريفه به منها، فالهداية إلى الصراط المستقيم ثابتة للنبي (ﷺ) من وقت بعثته ولكنها تزداد بزيادة بيان الشريعة وبسعة بلاد الإسلام وكثرة المسلمين مما يدعو إلى سلوك طرائق كثيرة في إرشادهم" (التحرير والتنوير؛ 125)، أي إن ذلك لا يعني أن اهتداء إبراهيم (عليه السلام) كان أسرع من اهتداء النبي محمد (ﷺ)، بل يعني أن إبراهيم (عليه السلام) قال ذلك في آخر مرحلة من مراحل ترقيه الإيماني، والنبي (ﷺ) طلب منه أن يقول ذلك في بداية اهتدائه ودعوته، ثم إن إثبات الكسرة الطويلة مع هداية النبي (ﷺ) يعطي بعداً آخر، هو امتداده إلى النبي إبراهيم (عليه السلام) لاستمالة قلوب المشركين العرب الذين كانوا يدعون أنهم على دين إبراهيم (عليه السلام)، فكان امتداد هذا المصوت الطويل يحكي قصة تاريخ الأنبياء، واقصدانه (ﷺ) بهم؛ فهو خاتمهم، ولاسيما بعدما أمره الله بذلك في قوله تعالى: { وَتِلْكَ حُجَّتُنَا آتَيْنَاهَا إِبْرَاهِيمَ عَلَى قَوْمِهِ نَرْفَعُ دَرَجَاتٍ مَن نَّشَاءُ إِنَّ رَبَّكَ حَكِيمٌ عَلِيمٌ (83) وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ كُلًّا هَدَيْنَا وَنُوحًا هَدَيْنَا مِن قَبْلُ وَمَن ذُرِّيَّتِهِ دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ وَأَيُّوبَ وَيُوسُفَ وَمُوسَى وَهَارُونَ وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ (84) وَزَكَرِيَّا وَيَحْيَى وَعِيسَى وَإِلْيَاسَ كُلٌّ مِّنَ الصَّالِحِينَ (85) وَإِسْمَاعِيلَ وَالْيَسَعَ وَيُونُسَ وَلُوطًا وَكُلًّا فَضَّلْنَا عَلَى الْعَالَمِينَ (86) وَمِنَ آبَائِهِمْ ذُرِّيَّتِهِمْ وَإِخْوَانِهِمْ وَاجْتَبَيْنَاهُمْ وَهَدَيْنَاهُمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ (87) ذَلِكَ هُدَى اللَّهِ يَهْدِي بِهِ مَن يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَلَوْ أَشْرَكُوا لَحَبِطَ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (88) أُولَئِكَ الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنُّبُوَّةَ فَإِن يَكْفُرْ بِهَا هُوَ لَاءِ فَتَدَّ وَكُنَّا بِهَا قَوْمًا لَّيْسُوا بِهَا بِكَافِرِينَ (89) أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فَبِهِدَاهُمْ أَقْتَدَهُ قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِن هُوَ إِلَّا ذِكْرَى لِّلْعَالَمِينَ } [الأنعام: 83 - 90]، فالوقوف على النون في هداية إبراهيم (عليه السلام)، للدلالة على استقرارها واستقلاليتها، وإثبات الكسرة الطويلة مع هداية محمد (ﷺ) للدلالة على جريانها وعدم بلوغ نهايتها، وامتدادها إلى هداية أبيه إبراهيم (عليه السلام).

والموضع الثاني في قوله تعالى: { أَوْ تَقُولَ لَوْ أَنَّ اللَّهَ هَدَانِي لَكُنْتُ مِنَ الْمُتَّقِينَ } [الزمر: 57]، فإنه جاء في سياق المتحسر المتمني الذي يضع اللوم على الآخرين، فإنه يدعي التقوى لو أنه وُضِع في بداية طريق الهداية، فإنه لتقواه كان سيكمل الطريق الشاق الطويل إلى النهاية لوحده، وإنه كان قنوعاً ولم يكن يشترط في الهداية مصاحبة الهادي له في مسيرة الهداية كلها، ولكنه عُيِن — في ادعائه — ولم يُهَدِ أدنى هداية؛

لذا ضلَّ الطريق، ولا تتناسق هذه المعاني مع حذف الكسرة الطويلة الدالة على الهداية إلى آخر مراحلها ومدى الحياة، فإنه لم يطلب ذلك بل رضي وتمنى أن لو وُضعت قدمه على أول خطوة فقط .

يهدين :

واختزلت في الفعل (يهديني) في قوله تعالى: { وَلَا تَقُولَنَّ لِشَيْءٍ إِنِّي فَاعِلٌ ذَلِكَ غَدًا (23) إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ وَادْكُرْ رَبَّكَ إِذَا نَسِيتَ وَقُلْ عَسَى أَنْ يَهْدِيَنَّ رَبِّي لِأَقْرَبٍ مِنْ هَذَا رَشَدًا } [الكهف: 23 ، 24] والخطاب للنبي (p) بعدما عاتبه رب العزة عتاباً لطيفاً، وقد أجابه الباري عز وجل بدليل تقديمه سبحانه وتعالى قصة أصحاب الكهف على هذه الآية، إذ قال تعالى: { وَلَا تَقُولَنَّ لِشَيْءٍ إِنِّي فَاعِلٌ ذَلِكَ غَدًا (23) إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ وَادْكُرْ رَبَّكَ إِذَا نَسِيتَ [الكهف: 23 ، 24] .

ودل الاختزال على أن رجاءه (p) أن تكون عملية الاهتداء سريعة، قاطعة أشواطاً كبيرة، وقد أوشكت على الانتهاء، وصولاً إلى كمالها؛ لحرصه (p) على هداية الآخرين، فانتقل بذلك المقطع الأخير من الكلمة من متوسط مفتوح بمصوتين (ص ح ح) إلى مقطع قصير (ص ح) ينتهي بمصوت واحد، وفي هذا الاختزال إيحاء إلى سرعة الالتجاء إلى الله عز وجل، لسرعة الانتقال من (يهدين) إلى (ربي)، وهذا التوجيه من الباري (عز وجل) تضمن ذلك العتاب للنبي (p) في وعده المشركين بإخبارهم عما سألوا عنه، وتحديد زمن الإخبار بـ(غداً)، من دون أن يعلق ذلك بمشيئة الله سبحانه وتعالى (التحرير والتنوير؛ 47) .

وحذفت من الفعل نفسه في قوله تعالى: { قَالَ أَفَرَأَيْتُمْ مَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ (75) أَنْتُمْ وَأَبَاؤُكُمْ الْأَقْدَمُونَ (76) فَإِنَّهُمْ عَدُوٌّ لِي إِلَّا رَبَّ الْعَالَمِينَ (77) الَّذِي خَلَقَنِي فَهَوَّ يَهْدِينِ } [الشعراء: 75 — 78]، وهو وصف حوار إبراهيم (عليه السلام) مع أبيه وقومه، ودل الحذف على تلاشي الزمن الذي سيستغرقه الحدث، فكان النبي إبراهيم (عليه السلام) يقول لهم إن الله يهديني هداية كاملة ناضجة من دون أن تمر بمراحل النمو والنضج والكمال؛ لأنها قد تتأثر حينئذٍ بشيء من معوقات تلك المراحل، صحيح أن العملية مستقبلية ولكنها في حكم الماضي الذي حدث وتم واكتمل، وصنع هذا الحذف جواً من الانسجام الموسيقي مع فواصل الآيات الأخرى للسورة، فإن خمساً وتسعين ومئة آية تنتهي بفاصلة النون، وثمانياً وعشرين تنتهي بفاصلة الميم، وأربعاً بفاصلة اللام، وهذه الأصوات الثلاثة متقاربة من حيث المخرج والصفة (علم الأصوات؛ 205)، وجعل الكلمة مقطعين آخرهما طويل مقفل بصامت (ص ح ص / ص ح ح ص) بعد أن كانت ثلاثة مقاطع آخرها متوسط مفتوح بمصوتين (ص ح ص / ص ح ح / ص ح ح) .

أما الاختزال حين الدرج في القراءة فإنه يدل على سرعة جريان الحدث، فإنه إن لم يكتمل بعد لكنه لم يبق إلا القليل لبلوغ الكمال .

ولم يحذف أو يختزل المصوت نفسه في الفعل (خلقتني) من الآية عينها؛ إذ إن محاجته إياهم كانت في مسألة هداية النبي إبراهيم (عليه السلام)، فإنهم كانوا يشكون فيها وينكرونها، فأكدها إبراهيم (عليه السلام) عن طريق ذلك الحذف، أما مسألة الخلق فيبدو أنهم كانوا مثل مشركي العرب الذين يقرون بخلق الله

(سبحانه وتعالى) المخلوقات، كما بينه قوله تعالى: { وَلَئِن سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ } [لقمان:25]، وقد يكون عدم الحذف؛ لأن عملية الخلق تحتاج إلى زمن طويل نسبياً وتمر بمراحل، كما في قوله تعالى: { مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا (13) وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا } [نوح: 14، 15]، وقوله تعالى: { وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سَلَالَةٍ مِنْ طِينٍ (12) ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ (13) ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَبَنَّاكَ اللَّهُ أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ } [المؤمنون: 12-14]، والعطف بين الأطوار (ب) ثم يحكي طول المدة بينها، في حين أن الاهتداء لم تذكر له أطوار، وكأنها طور واحد قد يقصر وقد يطول قليلاً .

ولقد أثبتت الكسرة الطويلة مع الفعل (يهديني) في موضع واحد في القرآن، هو قوله تعالى: { وَلَمَّا تَوَجَّهَ تِلْقَاءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَىٰ رَبِّي أَن يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ } [القصص: 22]، والحديث هنا عن موسى (عليه السلام)، فإنه قد خرج من مصر خانقاً يترقب بعد قتله القبطي، وعندما أبلغ أن القوم يأترون به لقتله كما في قوله تعالى: { وَجَاءَ رَجُلٌ مِنْ أَقْصَى الْمَدِينَةِ يَسْعَى قَالَ يَا مُوسَى إِنَّ الْمَلَأَ يَأْتَمِرُونَ بِكَ لِيَقْتُلُوكَ فَاخْرُجْ إِنِّي لَكَ مِنَ النَّاصِحِينَ (20) فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَتَرَقَّبُ قَالَ رَبِّ نَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ } [القصص: 20] ، [21] فهو (عليه السلام) ما زال في بداية طريقه إلى (مدين)، وهو لم يُبعث بعد، فسواء كان { سَوَاءَ السَّبِيلِ } السبيل إلى (مدين)، أو سبيل ربه فإنه سبيل يحتاج إلى مدة طويلة؛ لأنه (عليه السلام) في بدايته، فجاء مصوت الكسرة الطويلة ليدل على أن موسى (عليه السلام) رجا ربه أن يهديه هداية مستمرة جارية لمدة طويلة لعلمه أنه قد سلك الخطوة الأولى من هذه السبيل، وهي خروجه من مصر وتوجهه تلقاء (مدين)؛ ولذا لم يتعد الفعل (يهدي) إلى المفعول الثاني بحرف الجر، بل بنفسه؛ لأن حرف الجر يقيد معنى الفعل ويحصره به فلا يخرج إلى المفعول إلا من خلاله، وعدمه يطلق الفعل ومعناه، فيكون حدثه كبيراً واسعاً (الجواري، 1981؛ 154)، أما مع النبي (ρ) في قوله تعالى: { وَقُلْ عَسَىٰ أَنْ يَهْدِيَنِّي رَبِّي لِأَقْرَبَ مِنْ هَذَا رَشَدًا } [الكهف: 24]، فقد تعدى الفعل إلى المفعول الثاني بـ(لام الاختصاص) الموحى بالقرب (أثر معاني حروف الجر في تفسير أبي السعود؛ 153)، فقيد اللام معنى الفعل ليحصره في { لِأَقْرَبَ مِنْ هَذَا رَشَدًا } فقط، لا أنه عملية مفتوحة في كل الاتجاهات، فالنبي (ρ) كان حينئذ نبياً مبعوثاً قد نزل عليه الوحي، كامل الاهتداء حريصاً على هداية الآخرين، وحرصه هذا جعله يعد المشركين بالجواب فعوتب على ذلك فقط، وقريباً من هذا الرشد، ولكنه يرجو أن يهديه ربه إلى ما هو أقرب من ذلك القريب من الرشد، لا أن يهديه إلى أصل الاهتداء، وهذا ينسجم مع اختزال الكسرة الطويلة في سورة الكهف؛ ولذا طلب من النبي (ρ) أن يطيل الرجاء إطالة تُفهم من طول المد الجائز في (عسى أن) من قوله تعالى: { وَقُلْ عَسَىٰ أَنْ يَهْدِيَنِّي رَبِّي } [الكهف: 24]، أما مسألة الربوبية فإنها منتهية عنده (ρ)؛ فهو نبي مرسل؛ لذا جاء المد في (ربي) مداً طبيعياً، في حين أن قوله تعالى: { قَالَ عَسَىٰ رَبِّي أَنْ يَهْدِيَنِّي } [القصص: 22] قد تحول المد فيه عند موسى (عليه السلام) من الرجاء إلى التريية، وطلب معية عناية ربه؛ لطول السفر وجهالة السبيل .

سيهدين:

وحذفت من الفعل (سيهدينى) في قوله تعالى: { فَلَمَّا تَرَأَى الْجَمْعَانَ قَالِ اصْحَابُ مُوسَى إِنَّا لَمُرْكُونَ (61) قَالَ كَلَّا إِنَّ مَعِيَ رَبِّي سَيَهْدِينِ } [الشعراء: 61، 62]، للدلالة على أن هذه الهداية قد حدثت واكتملت، أي: إنها بدأت ونمت ووصلت إلى درجة الكمال، فإن البارى تعالى قد بشره (عليه السلام) بنجاتهم وغرق فرعون وجنوده قبل إسرائ موسى (عليه السلام) ببني إسرائيل، إذ قال تعالى: { فَأَسْرِ بِعِبَادِي لَيْلًا لِيَلَا إِنَّكُمْ مُتَّبَعُونَ (23) وَاتْرِكِ الْبَحْرَ رَهْوًا إِنَّهُمْ جُنْدٌ مُّعْرِضُونَ } [الدخان: 23، 24] .

أما (سين) الاستقبال الداخلة على الفعل فإنها تنفيذ استمرار هذه الهداية في حال كمالها وتامها في المستقبل من دون نقص، فهذه الهداية تامة مستمرة مع تمامها من غير نقصان، وليس كما قال الشاعر:

لكل شيء إذا ما تم نقصان (الرندي؛ 487)

ولذا نفى (عليه السلام) إدراك فرعون إياهم، مستعملاً (كلا) التي تأتي في سياق النفي مع الزجر (مغني اللبيب؛ 188) .

وكذلك يقال في قصة إبراهيم (عليه السلام) مع قومه في قوله تعالى: { قَالُوا ابْنُوا لَهُ بُنْيَانًا فَأَلْفُوهُ فِي الْجَحِيمِ (97) فَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَسْفَلِينَ (98) وَقَالَ إِنِّي ذَاهِبٌ إِلَى رَبِّي سَيَهْدِينِ } [الصافات: 97—99]، وقوله تعالى: { وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ إِنَّنِي بَرَاءٌ مِمَّا تَعْبُدُونَ (26) إِلَّا الَّذِي فَطَرَنِي فَإِنَّهُ سَيَهْدِينِ } [الزخرف: 26، 27] .

هاد :

واختزلت في الاسم المضارع (هادي) في قوله تعالى: { وَلِيَعْلَمَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَيُؤْمِنُوا بِهِ فَتُخْبِتَ لَهُ قُلُوبُهُمْ وَإِنَّ اللَّهَ لَهَادِ الَّذِينَ آمَنُوا إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ } [الحج: 54]، للدلالة على الهداية الكاملة، أي أن الله تعالى يهدي الذين أوجدوا الإيمان هداية كاملة من دون أي نقص إلى صراط مستقيم؛ لأن هؤلاء المؤمنين أهل لهذه الهداية؛ فإنهم جمعوا بين العلم والإيمان، كما وصفهم البارى تعالى بقوله: { وَلِيَعْلَمَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَيُؤْمِنُوا بِهِ } ، أما الهادي فهو البارى عز وجل القادر الرحيم، فلم يبق ثمة مانع من ناحية الهادي سبحانه وتعالى ولا من ناحية المهتدين يمنع كمال الهداية؛ ولذا أكد الخبر ب(إن) و(اللام)، إذ قال تعالى: { وَلِيَعْلَمَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَيُؤْمِنُوا بِهِ } .

وكذلك في قوله تعالى: { فَإِنَّكَ لَا تَسْمَعُ الْمُوتَى وَلَا تَسْمَعُ الصَّمَّ الدُّعَاءَ إِذَا وَلَّوْا مُدْبِرِينَ (52) وَمَا أَنْتَ بِهَادِ الْعَمِيِّ عَنْ صَلَاتِهِمْ إِنْ تَسْمَعُ إِلَّا مَنْ يُؤْمِنُ بِآيَاتِنَا فَهُمْ مُسْلِمُونَ } [الروم: 52، 53]، للدلالة على كمال نفي هدايته العمي، والخطاب فيه للرسول (p)، فإنه كان حريصاً على هداية الناس، كما وصفه البارى عز وجل بقوله تعالى: { وَمَا أَكْثَرُ النَّاسِ وَلَوْ حَرَصْتَ بِمُؤْمِنِينَ } [يوسف: 103]، فيكون في الخطاب تينيس للمخاطب من التأثير في العمي؛ لأن الهادي عمله وضع إشارات على الطريق لإرشاد السالكين، والعمي لا يرون هذه الإشارات أصلاً بسبب عماهم، فضلاً عن أن هؤلاء يتصرفون بصفات أخرى، هي: الموت،

والصمم، والتولية مع الإدبار حين الدعاء أي الهداية، كما وصفهم البارى تعالى بقوله: { فَأِنَّكَ لَا تُسْمِعُ الْمَوْتَى وَلَا تُسْمِعُ الصُّمَّ الدُّعَاءَ إِذَا وَلَّوْا مُدْبِرِينَ } [الروم : 52] ، فعلى المخاطب إذاً أن يترك هؤلاء ، ويجاهد في دعوة غير الميؤوس منهم (معارج التفكير؛ 181).

أما إثبات الكسرة الطويلة في الاسم نفسه في قوله تعالى: { إِنَّكَ لَا تُسْمِعُ الْمَوْتَى وَلَا تُسْمِعُ الصُّمَّ الدُّعَاءَ إِذَا وَلَّوْا مُدْبِرِينَ (80) وَمَا أَنْتَ بِهَادِي الْعُمَى عَنْ ضَلَالَتِهِمْ إِنْ تُسْمِعُ إِلَّا مَنْ يُؤْمِنُ بِآيَاتِنَا فَهُمْ مُسْلِمُونَ } [النمل : 80 ، 81]، فللدلالة على نفي هداية الرسول (p) هؤلاء العمى ، ولكنه نفي فيه لين وتراخٍ وامتداد ، ولم يصل درجة كمال النفي، أما لماذا كان النفي قاطعاً لا مجال فيه هناك في آية سورة الروم، وهنا فيه تراخٍ ولين، والخطاب في السورتين كليهما موجّه إلى النبي محمد(p)؛، فمراعاةً لمراحل الدعوة الإسلامية في مكة، فالسورتان مكيتان، غير أن ترتيب سورة النمل الثامنة والأربعون من حيث النزول، وترتيب سورة الروم الرابعة والثمانون في النزول (م . ن؛ 111)، فهي من أواخر التنزيل المكي (م . ن؛ 194)، ومعروف أن النبي (p) كان حريصاً على إسلام قومه ولاسيما المقربين منه، وقادة قريش وأغنيائها لما لهم من مكانة في قلوب الآخرين، وهذا الحرص استمر في جميع مراحل دعوته (p) إلى الإسلام، وكان هذا الحرص واضحاً في سورة النمل إذ قال تعالى: { وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَلَا تَكُنْ فِي ضَيْقٍ مِمَّا يَمْكُرُونَ } [النمل : 70] ، وهي نازلة بعد سورة الشعراء (م . ن؛ 541) التي افتتحت بقوله تعالى: { طسم (1) تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ (2) لَعَلَّكَ بَآخِجٌ نَفْسَكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ } [الشعراء : 1-3] ، إلا أن الدعوة ما زالت مستمرة فنزلت توجيهات تربوية من البارى عز وجل إلى النبي (p) بلغة لطيفة ، مشجعة على الاستمرار في الدعوة إلى الإسلام ، من مثل قوله تعالى: { طس تِلْكَ آيَاتُ الْقُرْآنِ وَكِتَابٍ مُبِينٍ (1) هُدًى وَبُشْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ } [النمل: 1 ، 2] وقوله تعالى: { وَإِنَّكَ لَتَلْقَى الْقُرْآنَ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ عَلِيمٍ } [النمل : 6]، وقوله تعالى: { فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّكَ عَلَى الْحَقِّ الْمُبِينِ } [النمل : 79]، فالدعوة إذاً في بداياتها ما زالت مستمرة، فيتأمل حينئذٍ إيمان بعض أولئك العمى؛ فجاء النفي ممتدداً جارياً، ولكن من دون الوصول إلى كمال النفي؛ لأن هؤلاء العمى هنا غير ميؤوس منهم بالمرة، فقد يهندي أحدهم في قابل الأيام .

أما في سورة الروم التي نزلت آخر العهد المكي ، فحزص النبي (p) باقى ، إلا أن وقت المفاصلة بين المسلمين والمشركين قد دنا ، فقد بدأت السورة بالحديث عن المعركة بين الروم والفرس ، وفيه إشارة إلى معارك بين المسلمين والمشركين ، إذ قال تعالى: { الم (1) غَلَبَتِ الرُّومُ (2) فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ } [الروم : 1-3] ، وأعقبها في النزول سورة العنكبوت التي كانت بمثابة الإنذار استعداداً للجهاد ، إذ قال تعالى: { الم (1) أَحْسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ (2) وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكَاذِبِينَ (3) أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ أَنْ يَسْبِقُونَا سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ (4) مَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ اللَّهِ فَإِنَّ أَجَلَ اللَّهِ لَآتٍ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ (5) وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ } [العنكبوت : 1-6] ؛ ولذا جاءت التوجيهات التربوية من البارى عز وجل لنبيه (p) بلغة فيها قوة وحسم، من مثل قوله تعالى: { بَلِ اتَّبَعَ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَهْوَاءَ هُمْ بَغِيرٍ عِلْمٍ فَمَنْ يَهْدِي مَنْ أَضَلَّ اللَّهُ وَمَا لَهُمْ مِنْ نَاصِرِينَ } [الروم: 29] ، وقوله تعالى: { فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا

فَطَرَتِ اللَّهُ النَّاسَ فِطْرَةَ النَّاسِ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ { [الروم : 30]، وقوله تعالى: { فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ الْقَيِّمِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا مَرَدَّ لَهُ مِنَ اللَّهِ يَوْمَئِذٍ يُصَدِّعُونَ { [الروم : 43]، وقوله تعالى: { فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَا يَسْتَخِفُّكَ الَّذِينَ لَا يُؤْقِنُونَ { [الروم : 60] .

فاختزلت الكسرة الطويلة لنفي هدايتهم نفياً كاملاً، ولأن مرحلة دعوتهم إلى الهداية قد انتهت، فليتوجه الداعي (p) إذاً إلى المؤمنين .

المهتد :

وحذفت الكسرة الطويلة من (المهتدي) وفقاً واختزلت درجاً في قوله تعالى: { وَمَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِ وَمَنْ يُضِلِّ فَلَنْ تَجِدَ لَهُمْ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِهِ وَنَحْشُرُهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَىٰ وُجُوهِهِمْ عُمِّيًّا وَبُكْمًا وَصُمًّا مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ كُلَّمَا خَبَتْ زِدْنَاهُمْ سَعِيرًا { [الإسراء : 97] ، وفي قوله تعالى: { وَتَرَى الشَّمْسَ إِذَا طَلَعَتْ تَرَاوُرُ عَنْ كَهْفِهِمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَإِذَا غَرَبَتْ تَقَرُّضُهُمْ ذَاتَ الشَّمَالِ وَهُمْ فِي فَجْوَةٍ مِنْهُ ذَلِكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِ وَمَنْ يُضِلِّ فَلَنْ تَجِدَ لَهُ وَلِيًّا مُرْشِدًا { [الكهف : 17] .

والهداية - كما مر بنا سابقاً - هي الدلالة على طريق من شأنه الإيصال، سواء حصل الوصول بالفعل في وقت الانتهاء أو لم يحصل (الكليات؛ 802)، ويبدو أن هذا الفهم لمدلول الهداية مستفاد من قوله تعالى: { إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا { [الإنسان : 3] .

وقد حذفت الكسرة الطويلة من (المهتدي) في سورتي الإسراء والكهف، ودلّ الحذف على أن حدث اهتداء المهتدي قد اكتمل، ولا حاجة له إلى امتداد زمني ليكمل مسيرة هذا الانتهاء، أي أنه بلغ نهايته واستقر هناك، ولم يكتف باهتدائه هو، وإنما هدى الآخرين أيضاً، كما توحى بذلك قلقة الدال، فكانها تصور تشظيها إلى الآخرين من خلال صدورها بقوة إلى الخارج كما هو معلوم عند أهل الأداء .

فانتقلت بنية الـ(مهتدي) من ثلاثة مقاطع آخرها متوسط مفتوح بمصوتين (ص ح ص / ص ح / ص ح) إلى مقطعين متوسطين مغلقين بصامت (ص ح ص / ص ح ص) ، ويبلغ عدد مقاطع آية سورة الكهف من بداية الآية إلى كلمة (المهتد) في حالة الوقوف على (منه) وعلى لفظ الجلالة (الله) في قوله تعالى: { وَتَرَى الشَّمْسَ إِذَا طَلَعَتْ تَرَاوُرُ عَنْ كَهْفِهِمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَإِذَا غَرَبَتْ تَقَرُّضُهُمْ ذَاتَ الشَّمَالِ وَهُمْ فِي فَجْوَةٍ مِنْهُ ذَلِكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِ وَمَنْ يُضِلِّ فَلَنْ تَجِدَ لَهُ وَلِيًّا مُرْشِدًا { [الكهف : 17] ثلاثة وستين مقطوعاً على عدد سنوات عمر النبي (p) .

وأما عند الدرج في القراءة فإن الكسرة الطويلة ستختزل إلى القصيرة من جنسها ، وهذا يدل على أن حدث الانتهاء يجري بسرعة ، فهو لم يكتمل بعد ، ولكنه لم يبق إلا القليل لبلوغ الكمال ، فبقيت عندئذٍ ثلاثة مقاطع ، إلا أن الأخير منها صار قصيراً (ص ح ص / ص ح / ص ح) .

وهذا الحذف أو الاختزال حدث في سورتي الإسراء والكهف اللتين فيهما اختزال زمني كبير، ففي أولاهما إسراء بالنبي محمد (p) إلى بيت المقدس، الرحلة التي تحتاج إلى شهرٍ ذهاباً وآخر إياباً، ومن ثمَّ العروج به إلى السماء، الرحلة التي لا يعلم كم تستغرق من الزمن إلا الله (سبحانه وتعالى)، والرحلتان كلتاهما في ليلة واحدة (الروض الأنف؛ 118)، وفي سورة الكهف حيث اختزال ثلاث مئةٍ وتسعة أعوامٍ إلى يومٍ أو بعض يومٍ عند أصحاب الكهف .

وإن ترتيب سورة الإسراء في النزول الخمسون (معارج التفكير؛ 503)، وترتيب سورة الكهف التاسع والستون (م . ن؛ 291)، وهذا يشير إلى أن الدعوة فيهما قد قطعت شوطاً، واستقر أمر الإسلام في الأقل في القلوب المؤمنة به .

أما شخص النبي (المهتد) (p) في السورتين فمقرب من الله (سبحانه وتعالى)، فقد بدأت سورة الإسراء بقوله تعالى: { سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ } [الإسراء : 1] إذ بدأت بتنزيه الباري بقوله تعالى: { سُبْحَانَ الَّذِي }، وبني فعل الإسراء للمعلوم لتشريف المفعول، فقال: { أَسْرَى }، ثم عدها بالباء الدالة على الالتصاق لتفيد معنى مصاحبة عناية الباري (عز وجل) له (p)، على الرغم من أن الفعل (أسرى) متعد بالهزمة ، فقال: { بِعَبْدِهِ } واصفاً إياه بالعبودية له، وهي منزلة كبيرة لا ينالها أيُّ إنسان، ثم بين غاية الرحلة بقوله تعالى: { لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا } فهي عرض شريف وليس نهياً عن شيء أو تحذيراً منه، وحين التفت الخطاب إلى الأصحاب بشرهم بالأجر الكبير، إذ قال تعالى: { إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا } [الإسراء: 9].

وسورة الكهف أيضاً قال تعالى: { الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا } [الكهف : 1] ، فبدأت السورة بالحمد ، وبني الفعل (أنزل) للمعلوم تشريفاً للمنزل عليه ، وعَدِّي بالحرف (على) الدال على الاستعلاء؛ ليوحي بأن المنزل عليه قد تجلله، وغطاه من فوق رأسه إلى أسفل قدميه، وكان الكتاب المنزل عليه يحيط به من كل جوانبه، ولم يُعَدَّ بـ(إلى) الدالة على البعد، كيف وقد شرفه الله بالعبودية أيضاً؟، وعَرَفَ الكتاب هنا ونفى عنه العوج، وحين التفت الخطاب إلى الأصحاب بشرهم بالأجر الحسن، إذ قال تعالى: { قِيمًا لِيُبَذَّرَ بِأَسَا شَدِيدًا مِنْ لُدْنُهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا } [الكهف : 2]، كل هذه القرائن تعزز دلالة الكسرة الطويلة ودلالة حذفها على أن هذا (المهتد) قد أكمل الاهتداء، وبلغ نهاية الرحلة بسلام، فلم يحتج حينئذٍ إلى هذا المصوت .

وقد ثبتت هذه الكسرة الطويلة مع المهتد في قوله تعالى: { مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِي وَمَنْ يُضِلِّ اللَّهُ فَمَا لَهُ بَدْرٌ } [الأعراف : 178] ، وإثبات هذا المصوت يعني أن حدث الاهتداء ما زال جارياً ومستمراً ، ولم يبلغ نهايته ، أي أنه لم يكتمل بعد ، ولا يُدرى في وقته هل سيكتمل أو لا ؛ لأن هذا المصوت يدل على الامتداد الزمني للحدث ؛ ولذا كان (المهتدي) يتكون من ثلاثة مقاطع آخرها متوسط مفتوح بمصوتين (ص ح / ص ح / ص ح) فيهما جهراً وقوةً إسماعٍ عالية .

وإذا عدنا إلى سورة (الأعراف) وجدنا أن موضوعها يدور حول تاريخ الناس، آدم وزوجه وذريتهما، وبيان ما أثبتته الواقع من قلة تذكر الناس عبر تاريخ البشرية الطويل (معارج التفكير؛ 39)، ووجدنا أن ترتيبها النزولي التاسع والثلاثون (م . ن؛ 5)، أي أن الدعوة ما زالت في بداياتها في مكة، فإنها نزلت بعد سورة (ص) التي بلغ فيها قريش والمشركون الذروة في معاداة الرسول (ρ) (م . ن؛ 474)، وهذا يدل على أن المهتدي وعملية الاهتداء في بداية الطريق، ويحتاجان إلى الكسرة الطويلة ليمنحهما الامتداد الزمني لإكمال المسيرة، مع التحذير من أن المسيرة لم تنته بعد، بل هي في بدايتها؛ لإعداد العدة، والثبات على هذا الدين والدعوة إليه، وعدم مداهنة المشركين لحرصه (ρ) على إسلامهم؛ ولذا افتتحت السورة بأسلوب الترهيب، إذ قال تعالى: { المص (1) كِتَابٌ أَنْزَلَ إِلَيْكَ فَلَا يَكُنْ فِي صَدْرِكَ حَرَجٌ مِنْهُ لِتُنذِرَ بِهِ وَذِكْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ } [الأعراف : 1، 2] إذ لم تبدأ بالتسبيح أو التحميد كما في تلكما السورتين، وبنى الفعل (أنزل) للمجهول، وعدي بحرف الجر (إلى) الموحى بالبعد بين مصدر الإنزال والمنزل إليه، ودخل (إلى) على الضمير (ك)، ولم يوصف صاحب الضمير بشيء، ثم قال تعالى: { فَلَا يَكُنْ فِي صَدْرِكَ حَرَجٌ مِنْهُ } [الأعراف : 2]، وكان حرجاً ما كان في صدره الشريف (ρ) من تكذيب المشركين له، فهناك الباربي (عز وجل) عن ذلك، وحين التقط الخطاب إلى الأصحاب لم يبشرهم، بل أمرهم ونهاهم، فقال تعالى: { اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِّكُمْ وَلَا تَتَّبِعُوا مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ قَلِيلًا مَّا تَذَكَّرُونَ } [الأعراف : 3] .

كل هذه القرائن تعزز دلالة الكسرة الطويلة ، ودلالة إثباتها في (المهتدي) ، وتشير إلى أنه لم يبلغ نهاية الاهتداء ، بل ما زال جارياً ومستمراً في طريقه الشاق الطويل ، ولم يكن يدرى في وقتها هل سيبلغ نهايته أو أنه سيتعثر في مرحلة من مراحل ، ويخفق في الوصول إلى آخر المطاف ، والذي يشرح هذه المعاني أكثر ويعززها هو ورود قوله تعالى: { مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِي وَمَنْ يُضِلِّ اللَّهُ فَمَا لَهُ مَدِينٌ } [الأعراف : 178] في سياق الحديث عن رجل آتاه الله آياته فانسخ منها ، واستحب الكفر على الإيمان (التحرير والتنوير. قيل : الرجل هو أمية بن أبي الصلت الثقفي ، وقيل : أبو عامر ابن صيفي الراهب واسمه النعمان الخزرجي ، وقيل : بلعام بن باعور من الكنعانيين .؛ 350)، إذ قال تعالى: { وَآتَىٰ عَلَيْهِمْ نَبَأَ الَّذِي آتَيْنَاهُ آيَاتِنَا فَانْسَلَخْنَا مِنْهَا فَأَتَّبَعَهُ الشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ الْعَاوِينَ (175) وَلَوْ شِئْنَا لَرَفَعْنَاهُ بِهَا وَلَكِنَّهُ أَخْلَدَ إِلَى الْأَرْضِ وَاتَّبَعَ هَوَاهُ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ الْكَلْبِ إِنْ تَحْمِلُ عَلَيْهِ يَلْهَثُ أَوْ تَتْرُكْهُ يَلْهَثُ ذَلِكَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا فَاقْصُصِ الْقَصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ (176) سَاءَ مَثَلًا الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَأَنْفُسُهُمْ كَانُوا يَظْلِمُونَ } [الأعراف : 175—177]، فقد هدى الله هذا الرجل وأسلكه الطريق، ووضع له في كل جهة علامات تدله إلى الهدى، غير أنه انسلخ منها، وكأنما كان الهدى جزءاً منه يحيط به إحاطة الجلد بالجسم، و { أَخْلَدَ إِلَى الْأَرْضِ } مما يشير إلى أنه كان قريباً من السماء بعيداً عن الأرض، ولكنه أخلد إليها حتى التصق بها؛ ولذا عدي الفعل (أخلد) بـ(إلى) الموحية بالبعد .

خاتمة البحث

الحمد لله أولاً وآخراً؛ إذ بحمده تتم الصالحات، وبتوفيقه ومَنِّهِ تكتمل الطاعات، والآن وبعد الانتهاء من البحث وجب علينا الوقوف على أهم النتائج التي توصل إليها، والتي يمكن إجمالها بالنقاط الآتية :

- 1- أدرك علماءنا قيمة المصوتات الطويلة والقصيرة التعبيرية؛ فلم يقصروا الفونيم على الصوامت بل عدّوا المصوتات القصيرة فونيمات أيضا؛ إذ يمكن أن يكون المصوت القصير مقابلا استبداليا حاله حال الصوامت تتغير دلالة الكلمة بتغير مصوتاتها القصيرة .
- 2- إن المصوتات الطويلة والقصيرة وحدات صوتية لها وظيفة معينة في التركيب الصوتي؛ لأنها جزء أساسي منه؛ فهي ليست ظواهر تطريزية وإنما هي فونيمات أساسية؛ فالفتحة مثلا يمكن أن تكون مقابلا استبداليا للكسرة والضمة كما في مترجم ومترجم، وضرب وضرب، وكذلك للسكون في: ضرب وضرب، ويعد هذا الكلام ردا على قول (فيرث) حين عدّ المصوتات القصيرة في العربية مظاهر تطريزية .
- 3- وأدرك علماءنا المصوتات وتكلموا عليها، فقد ميز الخليل (ت170هـ) الصوامت من المصوتات الطويلة، إذ قال: " وأربعة أحرف جوف وهي: الواو والياء والألف اللينة والهمزة، وسميت جوبا لأنها تخرج من الجوف فلا تقع في مدرجة من مدارج اللسان، ولا من مدارج الحلق، ولا من مدرج اللهاة، إنما هي هاوية في الهواء فلم يكن لها حيز تنسب إليه إلا الجوف" (البصري، 170هـ؛ 57).
- 4- إن العربية قد راعت رسم حرف مصوت الكسرة الطويلة مع مخرجه ودلالته؛ فقد رسم هذا الحرف خطأ أفقيا ليحاكي حركة الشفتين اللتين تمتدان بصورة أفقية عند النطق به، وكانت دلالة هذا الصوت امتدادا مثل صورة رسمه ومثل امتداد الشفتين كذلك، وعند انعدام الحاجة إلى الامتداد يحذف هذا الصوت الدال عليه، ورأينا ذلك واضحا في لغة التنزيل .
- 5- إن عدد ورود لفظة (هدى) ومشتقاتها في القرآن الكريم ثلاث مئة وستة عشر موضعا (المعجم المفهرس لألفاظ القرآن؛ 823)، وقد سئل النبي صلى الله عليه وسلم: كَمْ الْمُرْسَلُونَ؟ قَالَ: " ثَلَاثُمِائَةٍ وَسِتَّةٌ عَشْرٌ، عِدَّةٌ أَصْحَابٍ بَدْرٍ "، (الفوائد؛ 145/2)، وكان كل (هدى) في القرآن الكريم يقابله رسول على الأرض يقوم بأعباء الدعوة إلى الله ويهدية الناس إلى الصراط المستقيم .
- 6- ومما لا شك فيه أن علماءنا قد عرفوا ما تتميز به المصوتات من جريان الهواء معها بحرية من دون عائق، فنرى أن قول الدكتور فوزي حسن الشايب غير دقيق حين عد هولدر أول من تنبه إلى طبيعة المصوتات القصيرة، إذ قال: " فالسمة الأساسية للحركة هي: الجهر وحرية مجرى الهواء، وهذه السمة كانت معروفة قبل دانيال جونز وبلومفيلد بقرون، وأول من تنبه إلى طبيعة الحركة، وإلى سمتها، كان هولدر Holder، وهو أحد لغويي القرن السابع عشر " (الشايب، 1999؛ 219).
- 7- وصف علماءنا ثقل المصوتات وخفتها، فعدوا الضمة أثقلها ثم الكسرة، أما الفتحة فأخفها؛ لأنها تخرج من حُرْق الفم بلا كلفة، وأما ما توصلت إليه الدكتورة عبيد نواف محمود من خطأ تصنيف القدماء لخفة المصوتات وثقلها عن طريق اعتمادها على جهاز الكمبيوتر المحوسب CSL، وأثبتت في دراستها أن الفتحة أقوى الحركات من حيث التردد والضغط والطول الزمني والوضوح السمعي وتليها الضمة ثم الكسرة (خفة الحركات القصيرة وثقلها بين القدماء وعلم الفيزياء، 2013)، وحقيقة الأمر أنها لم تثبت خطأ القدماء، ولم تختلف معهم أصلا إلا في زاوية النظر؛ فالقدماء تناولوا المصوتات من حيث إنتاجها، ويعنى بهذا الجانب علم الأصوات النطقي، وتناولت الدكتورة المصوتات من الناحية الفيزيائية التي يعنى بها علم الأصوات الأكوستيكي، أي أنها زوجت بين معيارين مختلفين

فتوصلت إلى نتيجة غير صحيحة، ولا مانع يمنع من أن يكون الأقوى فيزيائياً أخف جهداً ومؤونة من حيث النطق .

8- لا نتفق مع تسمية المصوتات الطويلة بأحرف العلة، فهي ليست علية، بل هي التي تبتث الروح في جسد الصوامت الساكن الميت؛ إذ لولاها ولولا أبعاضها (المصوتات القصيرة) لتوقف اللسان على مخارج الصوامت وبقي عليها وأدى إلى شلل في النطق والكلام .

9- حذف مصوت الكسرة الطويلة نهاية (هدى) ومشتقاتها دلّ على تمام حدث الهداية وكمالها، أما إثباته فدل على أن حدث الهداية ما زال جارياً ولم يكتمل بعد؛ وجريانه وعدم اكتماله يقتضي وجود صوت الكسرة الطويلة الدالة على ذلك .

المصادر:

1. ابن جنى أبو الفتح عثمان ، المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها ، (392هـ) ، دراسة وتحقيق : محمد عبد القادر عطا ، دار الكتب العلمية ، ط 1 ، 1419-1998م .
2. ابن جنى أبو الفتح عثمان ، المنصف ، (ت392هـ) ، لكتاب التصريف لأبي عثمان المازني البصري (ت247هـ) ، تحقيق : محمد عبد القادر أحمد عطا ، دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان ، ط 1 ، 1419هـ - 1999م ، 28.
3. ابن جنى أبو الفتح عثمان ، سر صناعة الإعراب ، (ت392هـ) ، تحقيق : محمد حسن محمد حسن إسماعيل وأحمد رشدي شحاتة عامر ، دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان ، ط 1 ، 1421هـ - 2000م .
4. ابن زكريا أبو الحسين أحمد بن فارس ، مقاييس اللغة ، (ت395هـ) ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت - لبنان ، ط 1 ، 1422هـ - 2001م .
5. ابن سينا الشيخ الرئيس أبو علي الحسين بن علي بن عبد الله ، أسباب حدوث الحروف ، (ت428هـ) ، تحقيق : محمد حسان طحان ويحيى مير علم ، مجمع اللغة العربية ، دمشق ، د . ت .
6. ابن عاشور محمد الطاهر ، التحرير والتنوير (تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد) ، (ت1393هـ) ، مؤسسة التاريخ العربي ، بيروت - لبنان ، ط 1 ، 1420هـ - 2000م .
7. ابن قنبر عمرو بن عثمان الملقب بسبيويه ، الكتاب ، (ت180هـ) ، علق عليه ووضع حواشيه وفهارسه : د . إميل بديع يعقوب ، دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان ، ط 1 ، 1420هـ - 1999م .
8. بشر د . كمال ، علم الأصوات ، دار غريب ، القاهرة ، 2000م .
9. البصري أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدي ، العين ، (ت170هـ) ، المحقق: د مهدي المخزومي ، د إبراهيم السامرائي ، دار ومكتبة الهلال ، بغداد ، 1985م .
10. البصري أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدي ، العين ، (ت170هـ) ، المحقق: د مهدي المخزومي ، د إبراهيم السامرائي ، دار ومكتبة الهلال ، بغداد ، 1985م .
11. البقاعي إبراهيم بن عمر بن حسن الرباط بن علي بن أبي بكر ، نظم الدرر في تناسب الآيات والسور ، (ت885هـ) ، حققه: عبد الرزاق غالب المهدي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، 1415 هـ - 1995 م .
12. الجوارى د . أحمد عبد الستار ، حقيقة التضمين ووظيفة حروف الجر (بحث) ، مجلة مجمع اللغة العراقي ، الجزان (4،3) ، المجلد (32) تشرين 1 عام : 1981 .
13. الجوزية ابن قيم ، بدائع الفوائد ، (ت751هـ) ، تحقيق : صالح اللحام وخلدون خالد ، الدار العثمانية ، عمان - الأردن ، ودار ابن حزم ، بيروت - لبنان ، ط 1 ، 1426هـ - 2005م ، 143-144 .
14. الجوهري أبو نصر إسماعيل بن حماد ، الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية ، (ت398هـ) ، راجعه واعتنى به : د . محمد محمد تامر ، وأنس الشامي ، وزكريا جابر أحمد ، دار الحديث ، القاهرة ، 1430هـ - 2009م .
15. الحمد د.غانم قدوري ، المدخل إلى علم أصوات العربية، مطبعة المجمع العلمي ، بغداد، 1423هـ-2002م .

16. الخولي د. محمد علي ، معجم علم الأصوات ، مطابع الفرزدق التجارية، الرياض، ط، 1402هـ- 1982م .
17. الرازي ثم دمشقي، أبو القاسم تمام بن محمد بن عبد الله بن جعفر بن عبد الله بن الجنيد البجلي، الفوائد ، (ت 414هـ)، المحقق: حمدي عبد المجيد السلفي، الناشر: مكتبة الرشد - الرياض، ط1 ، 1412.
18. الزركشي بدر الدين أبو عبد الله محمد بن بهادر بن عبد الله ، البرهان في علوم القرآن ، (ت794هـ) ، قدم له وعلق عليه وخرج أحاديثه : مصطفى عبد القادر عطا ، دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان ، ط1 ، 1428هـ - 2007م .
19. السامرائي د . إبراهيم ، بناء الثلاثي وأحرف المد ، مجلة مجمع اللغة العربية ، القاهرة ، ج 24 ، 1388هـ - 1969م .
20. السامرائي د. فاضل صالح ، معاني النحو ، الجزآن (1، 2) مطبعة التعليم العالي في الموصل ، 1986 - 1987 ، والجزآن (3، 4) مطبعة دار الحكمة ، الموصل ، 1991م .
21. السهيلي أبو القاسم عبد الرحمن بن عبد الله ، نتائج الفكر في النحو ، (ت581هـ) ، تحقيق : عادل أحمد عبد الموجود وعلي محمد معوض ، دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان ، ط1 ، 1412هـ - 1992م ، 83.
22. السهيلي أبو القاسم عبد الرحمن بن عبد الله بن أحمد بن أبي الحسن الخثعمي ، الروض الأنف في تفسير السيرة النبوية لابن هشام ، (ت581هـ) ، علق عليه ووضع حواشيه : مجدي ابن منصور بن سيد الشورى ، دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان ، ط3 ، 2009م .
23. الشايب د. فوزي حسن، محاضرات في اللسانيات ، وزارة الثقافة، عمان، الأردن ، ط1 ، 1999م ، 219 .
24. عبد الباقي، محمد فؤاد، المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، دار الحديث، القاهرة، 2001م .
25. عمر د . أحمد مختار ، دراسة الصوت اللغوي ، عالم الكتب ، القاهرة ، ط4 ، 2006م .
26. الفراء أبو زكريا يحيى بن زياد ، معاني القرآن ، (ت207هـ) ، تحقيق : أحمد يوسف نجاتي ومحمد علي النجار ، عالم الكتب ، بيروت ، ط2 ، 1980م .
27. الكفوي أبو البقاء أيوب بن موسى الحسيني القريني ، الكليات معجم في المصطلحات والفروق اللغوية ، (1094هـ) ، تحقيق : د . عدنان درويش ومحمد المصري ، مؤسسة الرسالة ناشرون ، دمشق - سوريا ، بيروت - لبنان ، ط2 ، 1432هـ - 2011م .
28. مجاهد د. عبد الكريم ، الدلالة اللغوية عند العرب ، دار الضياء ، عمان - الأردن ، 1985م ، 166.
29. محمود شوكت طه ، أثر معاني حروف الجر في تفسير أبي السعود، إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم: ، رسالة ماجستير ، بإشراف الأستاذ المساعد الدكتور : عبد الستار فاضل النعمي ، كلية الآداب ، جامعة الموصل ، 1428هـ - 2007م .
30. المصري أبو محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف بن أحمد بن عبد الله بن هشام الأنصاري ، مغني اللبيب عن كتب الأعراب ، (ت761هـ) ، تحقيق : محمد محيي الدين عبد الحميد ، مطبعة المدني ، القاهرة ، د . ت .
31. الميداني عبد الرحمن حسن حبتكة ، معارج التفكير ودقائق التدبير ، تفسير تدبري للقرآن الكريم بحسب ترتيب النزول ، (ت2004م) ، دار القلم ، دمشق ، ط1 ، الأجزاء (1 - 3) 1420هـ - 2000م ، والأجزاء (4 - 6) 1421هـ - 2000م ، والأجزاء (7 - 9) 1423هـ - 2002م ، والأجزاء (10 - 12) 1425هـ - 2004م ، والأجزاء (13 - 15) 1427هـ - 2006م .

سپرنه وهى دهنگى فراكسىونه درىژه كه و كه مكرده وهى له (هودا) و

پىكهاته كانى له قورئانى پىروژدا

خویندى دهنگى به مانایى

پوخته:

ئهم توپژینه وهیه به مه به سستی لیکۆلینه وه له کورته و درىژى دهنگه رانى مپینه به زمانى عه ره بى به ههردوو زاراوهى دهنگى و مانایى و تیشک خستنه سه به کاره پینانى قورئانى ئهم دهنگه رانه، چونکه بۆمان ده رکوت پیاوه ژیره که به تاییه تی له هه ندیک بو اردا به کارى ده هیئیت و پاشان هه ول

توپژینه وه که له دوو بابته دا هاتوو: یه که میان مامه له کردن له گه ل تیورى توپژینه وه وه که ناساندنى دهنگ و باسکردن له ده رچوون و په چته ی ئه وان و دوو مامه له کردن له گه ل کارى گه رى سپرنه وهى دهنگه رى مپینه له قورئاندا به ههردوو زاراوهى دهنگى و مانایى و دواى ئه و ده رئه نجامه ی که

Elimination Of the Long Kasra Sound and Its Reduction From (Huda) And Its Derivatives in The Noble Qur'an A Phonetic Semantic Study

Shawkat Taha Mahmood

Department of Arabic Language, Shaqlawa College of Education, Salah al-Din University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq

Lecturer in the Department of Arabic Language and Translation, College of Education and Languages, Lebanese French University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq

shawkattaha@yahoo.com

Keywords: Long Kasra, Guidance, Semantic, Votes, Quranic Usage

Abstract

This research aims to study the short and long female voters in Arabic in both vocal and semantic terms, and to highlight the Qur'anic use of these voters, because we found the wise male using them specifically in some contexts, and then to try to reach the connotations of these voices - which represent the spirit of languages - to the connotations of their deletion.

The research came out in two topics: the first dealt with the theory of research such as introducing votes and talking about their exits and recipes, and the second dealt with the effect of deleting female voters in the Qur'an in both vocal and semantic terms, followed by

Calibri as a Font Type and Font Size is 12. the conclusion in which we proved the results of the research.