

## کاربگه‌ری به‌کاره‌ینانی کارامه‌یی فراوانکردنی درکپیکردن و داهینان له گه‌شه‌پیدانی ناراسته‌ی قوتابیانانی پۆلی یازده‌هه‌می ویژه‌یی له‌بابه‌تی میژوودا

امیره‌ حسین شه‌ریف

به‌شی زانسته‌کۆمه‌لایه‌تییه‌کان، کۆلیژی په‌روه‌ده‌ی بنه‌په‌تی، زانکۆی سه‌لاحه‌ددین، هه‌ولیر، هه‌ریمی کوردستانی - عیراق.

[amerrahussain374@gmail.com](mailto:amerrahussain374@gmail.com)

پ.ی.د. فه‌ره‌اد علی مصطفی

به‌شی وه‌رزش، کۆلیژی په‌روه‌ده‌ی شه‌قلّوه، شه‌قلّوه، هه‌ولیر، هه‌ریمی کوردستانی-عیراق.

[Farhad.mustafa@su.ed.krd](mailto:Farhad.mustafa@su.ed.krd)

پ.ی.د. میقداد حسین طه

به‌شی زانسته‌کۆمه‌لایه‌تییه‌کان، کۆلیژی په‌روه‌ده‌ی بنه‌په‌تی، زانکۆی سه‌لاحه‌ددین، هه‌ولیر، هه‌ریمی کوردستانی - عیراق.

[taha@su.edu.krd](mailto:taha@su.edu.krd)

### پوخته

کاربگه‌ری به‌کاره‌ینانی کارامه‌یی فراوانکردنی درکپیکردن و داهینان به‌یه‌کێک له‌رێگا سه‌رده‌میه‌کان ده‌ژمێردرێت که گه‌شه به‌کارامه‌یییه‌کانی قوتابیان ده‌دات بۆ ئه‌وه‌ی ئامرازه‌کانی بێرکردنه‌وه به‌کاربه‌ین. توێژینه‌وه‌که ئه‌م ئامانجان له‌خۆده‌گرێت:

- 1 - دیاریکردنی کاربگه‌ری به‌کاره‌ینانی کارامه‌یی فراوانکردنی درکپیکردن و داهینان له‌گه‌شه‌پیدانی ناراسته‌ی قوتابیانانی پۆلی یازده‌هه‌می ویژه‌یی له‌بابه‌تی میژوودا.
- 2 - دیاریکردنی جیاوازی نیوان تاقیکردنه‌وه‌ی پێشه‌کی و پاشه‌کی له‌گه‌شه‌پیدانی ناراسته به‌ره‌و بابته‌ی میژوو له‌کۆمه‌له‌ی ئه‌زموونگه‌ری.

### زانباریه‌کانی توێژینه‌وه

به‌رواری توێژینه‌وه:

وه‌رگرتن: ۲۰۲۲/۱/۹

په‌سه‌ندکردن: ۲۰۲۲/۳/۸

بلاو کردنه‌وه: پایز ۲۰۲۲

### وو‌شه‌ سه‌ره‌کییه‌کان

Perception, Creative,  
Attitude, History,  
Gender (female).

3 - ديارىكردى جياوازى نيوان تاقىكردنه وەى پيشەكى و پاشەكى لە گەشە پيدانى ئاراستە بەرەو بابەتى ميژوو لە كۆمەلەى كۆنترۆلكراو .  
تويژەر ديزايىنى ئەزموونى بۆ دوو كۆمەلەى تويژىنە وەكەى بەكارهيناوہ بە شپۆبەك كە كۆمەلەى ئەزموونى، بەپيى كارامەيى فراوانكردى دركپيكردى و داھينان وانەييان پيگوتراوہ، كۆمەلەى كۆنترۆلكراو كە بەشيوازى ئاسايى (باو) وانەييان پيگوتراوہ .

- پيۆهرى بەكارهاتوو لەم تويژىنەوہ:

پيۆهرى گەشە پيدانى ئاراستە كە لە (40) برگە پيگهاتووہ.

لە دواى شيكردنه وەى داتاكان بە بەرنامەى (SPSS-Version 21)، تويژەر گەيشتە ئەم ئەنجامە:

1 - بوونى جياوازى بەھادارى ئامارى لەئاستى (0.05) لەنيوان ناوہندى ژميرەيى قوتاببيانى كۆمەلەى ئەزموونى و كۆمەلەى كۆنترۆلكراو لە گەشە پيدانى ئاراستە لە بابەتى ميژوودا لە بەرژەوہندى كۆمەلەى ئەزموونگەرى.

تويژەر گەيشتووہ بەم دەرنەنجامە:

1 - بەكارهينانى كارامەيى فراوانكردى دركپيكردى و داھينان لە گەشە پيدانى ئاراستە بەرەو بابەتى ميژوو رۆليكى بەرچاوى ھەيە، و وا لە قوتاببيان دەكات زياتر كارا بن و ببنە تەوہرى سەرەكى وانەكە بەبەر اوورد بەرپگەى بەيرەوكراو.

تويژەر چەند راسپارەيەكى خستەپوو: كارھينانى كارامەيى فراوانكردى دركپيكردى و داھينان لە گوتنەوہى بابەتى ميژوو، كوردنەوہى خولى مەشق پيكردى مامۆستايان بە مەبەستى راھينانايان لەسەر بەكارھينانى ئەم شيوازە،

Doi:

10.25212/lfu.qzj.7.3.2

## 1: پيشهكى و بايه خى تويزينه وهكه

### 1-1 پيشهكى:

تيروانينى نوئ بۇ پوره رده له وهدا بهرجه سته ده بيت كه برىتييه له پرؤسه يه كى دينا ميكي پيشكه وتوو، ئامانجى فراهه مكردى ئه و ژينگه يه يه كه يارمه تيدره بۇ دروستكردى كه سايه تىي تاكه كانى كۆمه لگه و توانايان پيدهدات، كه له رپگه گه شى هاوسه نكه وه سيفه ته كۆمه لايه تيه كان له رووى جه سته يى و هزرى و دهر وونيه وه به ده ست به يئن، به پيى چوارچي وه ئايدؤلؤزباي كۆمه لگا. ههروه ها تيبينى ئه وهش كراهه كه وا ئاراسته ي باو له بواري پوره رده دا برىتييه: له هاندانى نوئخوازي و پهره پيدانى پوره رده يى، نهك هه ره ئه وه نده به لكو، دروشمى نوئ له ژماره يه ك و لاتانى پيشكه وتوو برىتييه له وهى كه پيويسته نوئخوازي له ناو ناخى كارى قوتابخانه وه هه لبقوليت، كه ئه ويش له لاي خۆبه وه پشت به رؤل و ماندوو بوونى مامؤستا ده به ستيت، بۆيه پيويسته له سه ر مامؤستا كه وا شوين په نجى به سه ر هه موو بايه كانى كارى قوتابخانه وه ديار بيت چ له رووى پلاندانان ياخود جيبه جيكردنه وه بيت. (عه بدولر حمان، 2014، 1)

په روره رده پرؤسه ي پيگه ياندى كۆمه لايه تى تاكه له پيناو به ده سته ينانى دابونه ريه ته باوه كان و زانين و زانياريه كانى كۆمه لگا (محمد، 2021، 23)، هربرت سبنسر ده لىت "پرؤسه ي پوره رده كردن، واته ئاماده كردنى تاك بۇ ئه وهى ژيانىكى ته واو بژى" (فه تاح، 2018، 14).

پرؤگرامى خويندن گرنگى تاييه تى هه يه له سه رخستنى پرؤسه ي پوره رده و هينانه دى ئامانجه كان له بوئيدانانى كه سايه تى تاك و ئاماده كردنى له رووى هزر و رؤشنبىرى و كۆمه لايه تيه وه. بابه ته كۆمه لايه تيه كانيش به يه كييك له و بابه تانه ي خويندن ده ژميريت، كه جيگيربووه له نيو پرؤگرامى قوتابخانه كاندا له بهر ئه و پيگه گرنگه ي كه ئه م بابه ته هه يه تى له نيو زانستى خويندن و تويزينه وه كاندا، بۆيه ئه م بابه ته به يه كييك له و بواره گرنگانه داده نريت، كه تواناي تاك زياد ده كات بۇ بيركردنه وه يه كى ئه قلانى و تهنروسست، به ئامانجى زيادكردى ليها تووبى قوتابى، چونكه ئامانجى خويندن له بواره كۆمه لايه تيه كاندا ته نها له سه ر وه رگرتنى برىكى زور له زانيارى و چه م ك و راستى نه وه ستاون كه پيشتر قوتابى وه رى گرتوو، به لكو گه شه پيدانى ليها تووبه كانه كه به هؤيانه وه ده توانين گه ران و تويزينه وه بكه ين و بگه ينه راستيه كان و برپاريان له سه ر بده ين. ميژوو يش وهك لقىكى زانسته

كۆمەلايەتتە پىنگەيەكى ديارى ھەيە. ئەم پىنگەيەش لەسروشەت و گرنكى بابەتەكە بۆ كۆمەلگە مرۇقايەتتە پىنگەيەكى وەرگرتوو، ئەمىش توئىزىنەو لەرودا و بابەت و گرتەكان كە رووبەرپووى ئەو كۆمەلگايانە دەبىتتەو، ھاوكات بەدواداچوونى گۆرانكاربەكان بەشىكردنەو و لىكدانەو و ھەلۆستە لەسەركردنى ھۆكارەكان و ئەو دەرئەنجامانەى كە لىپى دەكەوئتەو. لەبەر ئەو خويىندنى بابەتى مېژوو وەك بابەتتەكى فېركارى بەگرنى و پىويست دادەنرېت بۆ قوتابى جا لەھەر ئاست و قونايغىكى خويىندنا بېت. (قاظى، 2016، 4)

گوتنەو ھەيە بابەتى مېژوو، قوتابى فېرى چۆنەتى بىركردنەو دەكات لەرېگاي رخصاندى دەرفەتى شىكارکردنى ئەم ھەلۆستە مېژوو يانەى تىدا دەژىن و مامەلەى لەگەلدا دەكەن، ئەمەش وا دەكات بابەتى مېژوو مانادار بېت و خاوەنى ئامانجى ديارىكراوى خوى بېت. (بكر، 2016، 2)

لەسەردەمى گۆرانكاربە خىراكاندا، مامۆستا و پەردەردكاران دەبى بەشىوئەيەكى ئاوا مامەلە لەگەل پەروەردە و فېركردن دەكەن كە ھاوكېشە و بابەتى فېربوون، ھىچ سنوور و كات و شوئەك نانسى، ھەمىشە بەپىي گۆرانكاربەكان، زانياربەكانى خويان تازە بكەنەو، بەجۆرېك كە بتوانن بى ئاستەنگ خويان لەگەل ژىنگەى دەوروبەر بگونجىنن، ئەم سازان و گونجانەش، پىويستى بەفېربوون و ھونەركارى و لىوھشاوھى تازە ھەيە، تاوھكو بتوانى بەھوى زانست و زانياربەكان بەرەو رووى ئالنگارى و پىشھاتەكان ببىتەو، (حمەامىن، 2012، 22)

بۆيە بەكارھىنانى رېگا و شىوازى وانەوتنەو ھىچەرخ، ئامانجى پەرەپىدانى ھەلسوكەوت و رەفتارى فېركارىانەى مامۆستايانە لەناو پۆل و دەروەيدا، ھەروھە بەشداربىش لەگۆرپىنى رۆلى قوتابى دەكات لەدۆخىكى نەرىبىيەو بۆ رۆلىكى چالاك و زىندوو، ئەرىنى تاكو قوتابى بەدواى زانياربى نويدا بگەرېت و بەرھەمھىنى بىرۆكە و بۆچوونى نوئىش بېت. (كەرىم، 2014، 1)

رېگاي وانەوتنەو بەكېكە لەگرنىگرىن پىكھاتەكانى پروسەى پەروەردە، لەبەر ئەو ھى فاكترى سەرەكى بەرجەستە بوونى ئامانجە (مەعرىفى و رەفتارى و سۆزدارىبەكانە، ھەروھە ھۆكارى سەرەكى پىشكەوتن و داھىنانە لەكايە جىاوازەكانى ژياندا، بەتايبەتى دواى ئەو ھەموو داھىنانە مەعرىفى و زانستيانەى لەرودى چەندايەتى و چۆنايەتى بەرجەستە بوو لەولتانى پىشكەوتوو، گرنكى زۆر بەرېگا جىاوازەكانى وانەوتنەو دەرىت، لەبەر ئەو ھى ھۆكار و ئامرازەكانى فېركردن و

تهکنه لۆژیای فیرکاری سهردهم، فاکته ریکى گواستنه وه و گه یاندى مه عریفى و زانیاری و داهینانه زانستیه فره ره ههنده کانن (حه مه ده مین، 2012، 14)

ئه م توپژینه وه یه، "کاریگه رى به کارهینانى کارامه یی فراوانکردنى درکپیکردن و داهینان بۆ به ده سه تهینانى زانیاری کۆمه لایه تی و گه شه پیدانى لایه نی دیکه"، بۆ زیاتر رۆشنا یی و تیشك خستنه سه ر، کاریگه رى وانه و تنه وه یه به شیوه ی په پیره وکردنى به رنامه ی کۆرت (CORT) بۆ په ره پیدانى فراوانکردنى درکپیکردن و داهینان لای به شیکى دیاریکراو له قوتابییانى پۆلى یازده هه مى ئاماده یی له بابه تی میژوودا.

کۆرت: به کیکه له وه به رنامه نه ی له زۆر ولاتان به کاردیت بۆ فیرکردنى بیرکردنه وه، که له لایهن (دی بۆنۆ) داهینراوه،

ئه م به رنامه یه، به به رنامه یه کی جیهانى داده نریت بۆ فیرکردنى بیرکردنه وه، دکتۆر ئیدوارد دی بۆنۆ له سالى 1970 دایناوه، ههروه ها له ناوبانگترینى ئه وه به رنامه نه داده نریت که له ده زگای توپژینه وه ی مه عریفى (Cognitive Research Trust) هوه دهرچووه. وشه ی کۆرت (CORT) کورته کراوه ی ناوى ده زگاکه یه، ئامرازه کانى بیرکردنه وه له خۆده گریت و له هه لویستى جۆراوجۆردا قوتابییانى له سه ر راده هینریت و مه شقیان پى ده کریت و له ژیهانى رۆژانه شدا ئه نجام ده دریت، به رنامه که سه رکه و تئیکى به رفراوانى به خۆیه وه بینى و وه رگێردایه سه ر چه ندىن زمانیش. به شیوه یه کی راسته وخۆ تابه ته به فیرکردنى بیرکردنه وه ی داهینه رانه و له شه ش یه که پیکدیت، هه ر یه که یه ک ده وانه له خۆده گریت، به ئاسانى بیاده و جیبه جى ده کریت و به ئاسانیش به کارده هینریت. (الجلاد، 2006، 152).

ئامانجى به رنامه ی کۆرت ئه وه یه که بیرکردنه وه کارامه ییه که ده کریت به فیربوون و ئاگایى و مه شق و راهینان چاکتر بکریت، هه ر ئه مه شه که قوتابى سه رنجى ده داتى. قوتابیان وا سه رنجى خۆیان ده دن، به وه ی بیرمه ندىن، ههروه ها قوتابییان ئامرازه کانى بیرکردنه وه ده ناسن و شاره زای ده بن که له هه موو لایه نه کان و هه لویسته کاندای به شیوه یه کی باش کارده کن، کۆرت تیشك ده خاته سه ر جوان به کارهینانى کۆمه لپک (ئامرازى ئاراسته کردنى ئاگایى و هۆش) که له کاتى به کارهینانى ئه م ئامرازانه تاك به ره و بینینى زۆر لایه نی جۆراوجۆر ده بات، له باره ی هه ر شتیک و بیرکردنه وه شى له ده رئه نجامه کان و

دياريكردى ئامانجەكان و پەيداكردى بەلگە و هەلسەنگاندىن بۆ ئەو شت و دۆخە و هاوشيوەكانى فراوانتر دەبيت. (دى بۆنۆ، 2008، 12)، دى بۆنۆ واى دەبينيت كە مەرجى سەرەكى بۆ سەرەكەوتنى وانەكان برىتييه لەگرنگى دانى زياتر بەوانەى بيركردەووە وەك كارامەيبەكى بنەرەتى و كاريپكرديكى كردارى سروشتيانە و جيبەجپكردى وانەكان، بەرنامەى كۆرت كۆمەلپك زانبارى لەشيوەى ئامرازى عەقلى دەبەخشيتە فيرخواز كە پاشان ئەو ئامرازانە دەبنە بەشيك لەزەخيرەى ئاكار و هەلسوكەوتى قوتابى، بەرنامەى كۆرت بووئە هۆى بنياتنانى زانين (مەرفى) و زمانەوانى ئاستبەرز، بەشيوەبەك ئەو قوتابيينەى كە خراونەتە ژير ئەم بەرنامەيبە، بەرەوپيشچوونپكى بەرچا و تياياندا دەردەكەويت، ئەمەش بەپيى ئامازەى ئامارى (Warsham, 1983, 50-51).

لەم توپژينەووەبەدا، دوو يەكە سەرەكى لەشەش يەكەى بەرنامەى كۆرت كارى لەسەر كراو. فراوانكردى دركپيكردى (توسيع الإدراك CORT1) هەرەها داھينان (الأبداع CORT4).

بەشى يەكەمى كۆرت پيزانين (درک پيكردى - الادراك CORT1) بۆ فراوانكردى بازنەى تيگەيشتنە (لاى قوتابيان)، لەبەر ئەو پيوستە لەپيش هەموو بەشەكانى ديكە بيت (دى بۆنۆ) ئەم بەشە بەبەشپكى سەرەكى دادەنيت بۆ وانە سەرەكيبەكانى ديكە كە لەپاشان دپن، چونكە كارامەيبى دەبەخشى و دەتوانرئ بەهۆيانەووە بەشەكانى ديكەى لەسەر بنيات بنرئ. بوارى پيزانين (درک پيكردى - الادراك) بەشپكى سەرەكيبە بۆ پيدانى كارامەيبى بيركردەووەى بنەرەتى كە تيگەيشتن بۆ هەموو شتيك فراوان دەكات و لەهەر بارودۆخپكدا كە تييدا هەلبپژيرين و بيرى لى بگەينەووە (DeBono, 2009, 9)

(توسيع الإدراك - درکپيكردى) پيک دپت لە دە وانە (چارەسەرکردنى بيرۆكەكان، بەهەند وەرگرتنى هەموو هۆكارەكان، بنەماكان، ئەنجامە لۆجيكيبەكان، ئامانجەكان، نەخشەدانان، لايەنە گرنگە بەرايبەكان، جيگرەووەكان، برپارەكان، رابوچوونى ئەوانى تر) چارەسەرکردنى بيرۆكەكان، قوتابيان فيرى لپكۆلپينەووەو خویندەووەى لايەنە ئەرپنى و نەرپنى و ورووژينەرەكانى بيرۆكەيبەك دەكات لە جياتى پەسەندكرديان، يان رەتكردەووەى دەمودەستيان، بەهەند وەرگرتنى هەموو هۆكارەكا، قوتابى فيرى دۆزبنەووەو ئاشكراكردى هەر حالەتيكى نوئ دەبيت لە ميانى لپكۆلپينەووەو خویندنى هەر هۆكارپكى پەيوەستدار، نەك تەنھا هۆكارە روون و رەوانەكان. بنەماكان، قوتابى لپرەدا هەردوو

ئامرازەكەى پېشوو بۆ خویندەنەووە لىكۆلېنەووەى بنەماو ھۆكارەكان بەكار دەھێنیت و لە كاتى دەركردنى ياسا نوێیەكان لە بەرچاویان دەگریت. ئەنجامە لۆجىكەكان، ئاگابى قوتابیان جەخت لە سەر ئەنجامە ھەنووكەییەكان و كورت مەوداكان و مامناوەندى و دوور مەوداكانى ھەر كارێك یان ھەر پلانێك، یاخود بېرار، یان ياسایەك دەكاتەو. ئامانجەكان، یارمەتى قوتابیان دەدات لە روونكردنەووەى ئامانجەكانى و ئامانجى ئەوانىتریش، جیاوازیش لە نۆوانى و نۆوان پەرچەكردارى دەمۆدەست دەكاتەو. نەخشەدانان، بە بەكارھێنانى ئامرازەكانى سەرەووە قوتابیان فېرى چۆنەتیبى نەخشەدانان دەكات. لایەنە گرنگە بەرایبەكان، لێرەدا قوتابى فېرى دەستىشانكردنى لایەنە گرنگە بەرایبەكان و ھەلبژاردنى جىگەرەووە گرنگ و بايەخدارەكان دەبن. جىگەرەووەكان، لێرەدا قوتابى فېرى خولقاندنى شروۆفەكردن و كردارى جىگەرەووە دەبیت لە جىاتى وەلامدانەووە سۆزداریبەكانى دياردە ئاشكراكان. بېرارەكان، قوتابى فېرى ئامرازەكانى سەرەووە دەبن لە كردارى وەرگرتنى بېراردا. راوېچوونى ئەوانىتر، قوتابیان بۆ پشكىنى راوېچوونى خەلكانىتر ئاراستە دەكرين (دى بونو، 2008، 7)

بەشى چوارەمى بەرنامەى كۆرت پىكدیت لە (داھێنان – الأبداع CORT4) ئەم بەشە وەكو بەشەكانى ترى بەرنامەى كۆرت پىك ھاتووە لە دە وانەى سەرەكى (بەلئى-نەخىر-داھێنەر، بەردى خولاو، بەشدارىكردنى ھەرەمەكى، بەرھەلستى كردنى چەمك-بىرۆكە، بىرۆكەى سەرەكى باو، پىناسەى كېشە، لابردنى ھەلەكان-دوورخستەنەووەى ھەلەكان، بەستەنەووە، پىداوویستىبەكان، ھەلسەنگاندن) ئامانجى سەرەكى لەم بەشەدا و لە ھەریەك لە وانەكانى، راھێنانى قوتابیانە لەسەر دووركەوتنەووەى لە سنوربەندكردنى بىرۆكەكانى، بەلكو بىرکردنەووەى بە شىوازىكى بەرفراوان بىت و لە دوايشدا بىتە ھۆى بەرھەمھێنانى بىرۆكەى نۆى. (دى بۆنۆ، 2008، 8)

وەك ئەووەى لە وانەكانى (كۆرت)دا ھاتووە، لە سەر مامۆستا پىووستە مەبەست، یان ئامانجى وانەكان وەبىرھێنیتەووە، كە ئەویش ئەنجامدانى ھەندىك كارامەى كاران، بە شىوہیەكى گشتىش نابىت وانەكانى كۆرت (4) لە پىناو مشتومپرکردنى داھێنان بەكارھێنریت، بەلكو پىووستە جەختىش لە سەر ھەلسوكەوتى ھەندىك ئامرازى بىرکردنەووەى ھاندەرى داھێنان بكریتەووە، لە سەر ئامرازى پىووستە كە سادەو ئاسان و مەبەستدارو كارا بىت و شایانى بەكارھێنایش بن، ئەو ئامرازانەى لە كۆرت (4)دا

خراونه ته روو، له گه ل چه ندين مندا ل و پيگه يشتوو به كار هينراون و تاقيش كراونه ته وه، هه روو ها چه ندين دامه زراوه ي بلاو له جيهانيش به شيوه يه كي ريكويي ك به كار يانه ييناوه. هه روو ها ده كرى جه خت له سه ر ئه وه بكه ينه وه كه وانه كانى بيكر دنه وه له كۆرت، تاقيكراوه، يان كاتى نين، به لكو به شيوه يه كي به ر بلاو به كار هينراون، ئه گه ر مامۆستاش روو به رووى گرفت يك له گرفته كان بۆوه له وانسه كانى (كۆرت) ئه وه كاته كاره كه ده گه ر پيته وه بۆ خو ي (دى بۆنۆ، 2007، 204)

يه كيكى تر له ته وه ره سه ره كيه كانى ئه م تو يژينه وه ي ئاراسته ي قوتايان به ره و بابته ي ميژوو، چونكه تاكو ئيستاش ئاراسته كان ته وه رى زۆر له تو يژينه وه كانن و به شيكيشن له ژيانمان، بۆيه له چوار چيوه ي ئامانجه به روو رده يى و ئامانجه به رفته ريه كاندا جيگه ي بايه خپيدانن (عبدولر حمان، 2015، 59) بۆيه بابته ي ئاراسته كان بايه خيكي گه وه ره به رچاويان له پرۆگرامى بابته كۆمه لايه تيه كاندا هه يه، به تايه تى بابته ي ميژوو، له به ره وه ي لايه نى هه لچوونى كه سي تيبى قوتايان له گه شه پيدانى به ها به ره وه رده ييو خه سلته ره وشتيو كۆمه لايه تيه كان له خۆده گر يټ و متمانه به خۆبوون و هه نديك شيوازي ره فتاريان ه ي په سه ند به ه يتر ده كات. هه روو ها گه شه پيدانى ئاراسته كانيش له و ئامانجان ه كه دامه زراوه به روو رده ييه كان كۆشش بۆ هينانه دييان ده كه ن (عجل، 2008، 8). ئاراسته رۆليكي گرنگ ده بينيټ له فيربوون و به جئ گه يانن، ئاراسته كانى قوتايى بۆ بابته كانى خو يندنى و چالاكيه كانى فيربوون و راي له باره ي هاو رپيكانى و مامۆستاكاني، كاريگه رى ده بيت له تواناي بۆ به جي هينانى ئه ركه كانى فيربوون و ئه وه ي حه زى بين ده كات (عارف، 2015، 38)

گرنكى ئه م تو يژينه وه يه، له ژير رۆشنايى ئه وه ي باسكرا، له م خالانه دا چر ده بيته وه:

1- تو يژينه وه كه ده بيته هۆى بايه خدان به بيكر دنه وه و گه شه كردنى هزرى لاي قوتايان له پرۆسه ي فيربووندا، ئه مه ش به به كار هينانى له ژيانى رۆژانه ي خويدا، بۆ زالبوون به سه ر گرفت و ئاسته نكه كانى به رده مى.

2- سوودمه ند بوونى مامۆستا يانى بابته كۆمه لايه تيه كان به تايه ت وانه ي ميژوو، هاوكات بۆ لايه نه به يوه نديداره كانى بوارى به روو رده و فيركردنيش، ده بيته به رچاو روونييه ك، تاوه كو له رووى



چۆنیه تی پراکتیزه کردنی ههنگاههکانی وانه گوتهوه، ئەم میتۆد و ستراتیزییه ته پهیره و بکهن، هاوکات ئاشنای کیشهکانی وانه وتنهوه بین.

3- کاریگه ری به کارهینانی کارامهیی فراوانکردنی ده رکپیکردن و داهینان، له گه شه پیدانی ئاراسته یان به ره و بابه تی میژوو به م شیویه یه ی له م توؤیزینه وه هاتوو، له هه ردوو لایه نه تیؤری و پراکتیکیه که، ده بیته یه که مین توؤیزینه وه له هه ریمی کوردستان و عیراقدا.

## 1 - 2 گرتی توؤیزینه وه:

زۆرجار له بواری پهروه رده و فیرکردن جه خت له ماناداری بابه تیک ده کریت بۆ ئه وه ی قوتابی به سانایی بابه ته که وه رگریت و لپی تیبیگات، هه رچه نده مامۆستا هه ولبدات بۆ فیربوونی به رامبه ر ئه وه ی ده یه ویت بیگه یه نیته قوتابیانی، به تاییه تی زۆرجار قوتابی ته نها وه رگر و بیسه ره به لام له زۆر کاتدا سه رکه وتوو نابیت، چونکه زۆربه ی مامۆستایان شاره زاییان که مه له ستراتیزیه ت و رپگا و شیوازه جورا و جوره کانی وانه گوته وه که زۆرجار ته نها رپگایه که به کار ده هیئن، ئەمه ش گه وه ترین کیشه ی فیرکردن و فیربوونه له بواری پهروه رده به تاییه ت بۆ بابه ته ویژه ییه کان، چونکه زۆرتری نیان شیوازی وانه بیژییه (المحاضره) یاخود که مترین پرسیار و وه لامه، خو ئەمانه ش ئەگه رچی سوودیان هه یه، به لام رپگای هه مه جور و نویمان هه یه بۆ فیرکردن و فیربوون، زیده باری ئەمه ش زۆرجار مامۆستایان بیریان ته نها لای ئه وه یه که چۆن بتوانی بابه ته که ته واو بکات یاخود زۆرتری زانیاری پیشکه شی قوتابیانی بکات، له و کاته شدا قوتابیانی ته نها گرنگی به له به رکردنی بابه ته که ده دن، ئەوان ته نها ده رچوون بۆیان مه به سه ته به ی ئه وه ی زۆرجار له بابه ته که تیبگه ن یاخود تیبفکر (حه مید، 2013، 40)

توؤیزه ی له میانه ی سه ردانی بۆ هه ندیک له قوتابخانه ئاماده ییه کانی ناوشاری هه ولیر و دیداری له گه ل هه ندی له مامۆستایان، تیبینی چه ند ئاسته نگیک له هیئانه دی ئامانجی گه شه کردنی چۆنیه تی ئاراسته یان به رامبه ر بابه تی میژوو لای قوتابیانی ئاماده یی ده کات. له گرنگتری نیان، شیوازی پهیره وکراو له وانه وتنه ودا، که زۆر هانده رنن بۆ گه شه کردنی بیر و زاین و هۆشیاریان، ئەوه ش به هۆی جه ختکردنه سه ر هه ندیک پرۆگرامی خویندن و رپگاکانی وانه وتنه وه له سه ر له به رکردن

(دهرخكردن) به بى تيگه يشتن يا هه ولدان بۆ گه ران به دواى دۆزينه وهى زانيارى له لايهن قوتابيان خويان.

وانه وتنه وه ته نها بۆ دهرچوونه له تاقى كرده وه دا، مامۆستا وانه و پرسىار ئاماده ده كا، شهرح و نموونه و روونكرده وه كورت ده كاته وه، دواى ئه وهى به قوتابىيه كانى ده لايته وه و پييان له بهر ده كا، ئه مه ش ده بيته ئاسته نكيك له به رده م دركيپكردن و داهينانى قوتابيان.

ئه مه ش كيشه يه و پيويستى به چاره سه ركردن هه يه . هه ر ئه مه ش بوو تويزه رى هاندا بير له شيوازيكى خويندن و فيربوونى بابته تى ميژوو بكاته وه كه قوتابيان رۆلى سه ره كى بنويين و چالاك و كارابن و حه ز له بابته تى ميژوو بكه ن و به ليو رده بوونه وه و بيركردنه وهى پيويست سه ره ده رى له گه ل ناوه رۆكى بابته تى ميژوو بيه كان دا بكه ن.

تويزه ر تيبينى ئه وه شيكرد كه شيوازه كانى وانه وتنه وهى بابته تى ميژوو، چالاكى ته واو و گونجاوى توانا كانى قوتابى تيدا به، ته نها له راهينانى پيويستى كه مه بۆ گه شه كردنى ويستى قوتابيان، له خواسته كۆمه لايه تيه كان و تيگه يشتن له هه ست و سۆز و پيداويستيه كانى به رپوه بردن و ريكخستنى هه لچوون و داچوونه سۆزداريه كان، بۆ كۆنترۆلكردى ناره زوو وه كانى و هه ستركردن به توره بوونى خه لكى ديكه ش. سه ره راي جياوازي تويزينه وهى بابته تى ميژوو له هه مه ره نكي بابته ت و چالاكييه كانى كه په يوه ستن به ژيانى قوتابيان و واقعى ژيانيان و ستراتيژيه تى گه شه كردنى ژيانيان، له و روانگه يه وه، تويزه ر هه ستى به پيويستى تويزينه وهى كه مه يدانى بۆ وانه وتنه وه له ژي ر كاربه گه رى پرۆگرامى CORT به ورده كارى (كارامه يى فراوانكردى دركيپكردن و داهينان) بۆ گه شه پيدانى ئاراسته كانيان به ره و بابته تى ميژوو.

كيشه ي ئه م تويزينه وه، له م پرسىاره دا ده بينرى:

\* كاربه گه رى وانه وتنه وه به پيى كارامه يى فراوانكردى دركيپكردن و داهينان چييه له گه شه پيكردى ئاراسته له لايهن قوتابيانى ئاماده يى له بابته تى ميژوو.

## 1- 3 ئامانجى توپژينه وه كه:

1- ديارىكردى كارىگه رى به كارهينانى كارامه يى فراوانكردى دركپيكردى و داهينان له گه شه پيدانى ئاراسته به ره و بابته مىژوو له لای قوتابيينانى (كچان) ي پۆلى يازده هه مى ئاماده يى له قوتابخانه ي (بيخال).

2- ديارىكردى جياوازي نيوان تاقىكردنه وه ي پيشه كى و پاشه كى له گه شه پيدانى ئاراسته به ره و بابته مىژوو له كۆمه له ي ئەزموونگه رى .

3- ديارىكردى جياوازي نيوان تاقىكردنه وه ي پيشه كى و پاشه كى له گه شه پيدانى ئاراسته به ره و بابته مىژوو له كۆمه له ي كۆنترپۆلكراو .

## 1 - 4 گریمانەى توپژينه وه كه:

بۆ به ديهينانى ئامانجه ديارىكراوه كانى توپژينه وه كه، توپژهر ئەم گریمانانەى دارپشت:

1- جياوازي واتادارى ئامارى نيه له ئاستى (5...) له نيوان ناوه ندى ژميره ي قوتابيينانى كۆمه له ي ئەزموونگه رى كه به به كارهينانى كارامه يى فراوانكردى دركپيكردى و داهينان و ناوه ندى ژميره ي نمره ي قوتابيينانى كۆمه له ي كۆنترپۆلكراو كه هه مان بابته به رپىگای ئاسايى وه رده گرن له گه شه پيدانى ئاراسته به ره و بابته مىژوو.

2- جياوازي واتادارى ئامارى نيه له ئاستى (5...) له نيوان ناوه ندى ژميره ي قوتابيينانى كۆمه له ي ئەزموونگه رى له هه ردوو تاقىكردنه وه ي پيشه كى و پاشه كى له گه شه پيدانى ئاراسته به ره و بابته مىژوو.

3- جياوازي واتادارى ئامارى نيه له ئاستى (5...) له نيوان ناوه ندى ژميره ي قوتابيينانى كۆمه له ي كۆنترپۆلكراو له هه ردوو تاقىكردنه وه ي پيشه كى و پاشه كى له گه شه پيدانى ئاراسته به ره و بابته مىژوو.

## 1- 5 سنوورى توپژينه وه كه:

1 - لایه نى مرۆيى : قوتابيينانى پۆلى يازده هه مى وپژه يى له قوتابخانه ي (ئاماده يى بيخالى كچان) له ناوه ندى پاريزگای هه ولپر.

2- لايه نى ماوه يى : وهرزى (يه كه م) ي خو يندن له سالى خو يندن ي (2020-2021) له رېكه وتى ( 7 / 2021 تا وه كو 29 / 3 / 2021).

3- لايه نى زانبارى : تو يژينه وه كه به شى (يه كه م و دووهم) ي تاييه ت به به شى ميژووى پۆلى (يا زده هه مى ويژه يى) له خو ده گريټ، كه له لايهن وه زاره تى په روه رده ي هه ريئى كوردستانى عيراق بربارى له سه ر دراوه له سالى (2015) چاپى چوارده هه م.

1- 6 پيناسه كردنى ده سته واژه كان:

1- 6- 1 درك پيكردن: Perception

\_\_\_\_\_ نه و كرده ييه كه جيهانى دهره وه مان پي دناسينى له رېگاي به ناگا هينانى هه ست (العجابى، 2002، 17).

— رېگايه كه بو ديارى كردنى هه لسوكه وتى مه عريفى تاك له رېگاي زانباريه كانى له عه قلدا هه يه و له بيره هينانه وه و خه يالكردن و هزر و بيردا خو ي دنوينى (ناصر، 2003، 23)

پيناسه ي تو يژه رن: پرؤسه يه كى عه قلانبيه له رېگاي نه وه وه جيهانى دهره وه دناسين، نه وه ش به هو ي نه وه ي هه سته كانمان وه رى ده گرن به ش-پوازي جيا جيا ي وه ك روناكى، ده نگ، گه رما، جو له و شتى ديكه.

1- 6- 2: دا هينان: Creative

— دا هينان برى تيبه له به ره مه هينانى شتىك كه نو ي بيت له دار شتندا، گه رچى تو خمه كانى پي كه اته كه ي له پيشدا هه بووبن وه ك دا هينانى كار يك له كار ه زانستيه كان، يان هونه ريبه كان، يان ويژه ييه كان (سليمان، 2007، 6).

— دا هينان نه و پرؤسه يه كه ده بيته هو ي به ره م هينانى كار يكى نو ي و كو مه ليكىش له و كار ه نو ييه رازى ده بن و به دليان ده بيت، يان وه ك كار يكى به كه لك و سوو ده خش ناوى ده بن (قه ره چه تانى، 2018).

**پيناسه ي تويزهر:** تيكراي نهو شتانه يه كه ده چنه چوارچيوه ي به ره مه پنان، يان نوپخوازي و دوزينه وه كارى (اختراع) ي شتيكى نوپى سوودبه خش بۆ كۆمه لگا.

## 1-6-3: ئاراسته ي زانبارى

- نهو لايه نگريره يه كه تاك هه يه تى بۆ وه لامدانه وه به شيوازي ره فتارى دياريكراو، به رامبه ر كه س يان بيروكه يان رووداو يان بارودوخ يان شتى دياريكراو، سيسته مكى ئالوز دروست ده كات، كه كۆمه ليكى فراوان له گۆرانكاريه جؤراو جؤره كان تيايدا كارليك ده كهن (حسين، 2015، 19).

- ئاراسته برىتبه له چه مكىكى دياريكراو، گوزارشت له ئاستى وه لامدانه وه ي تاك ده كات به رامبه ر به بابه تيكي دياريكراو، وه لامدانه وه كه ش به شيوه ي په سه ندبوون و په سه ند نه بوون ده بيت (احمد، 2016، 61).

**پيناسه ي تويزهر:** ئاراسته يارمه تى تاك ده دات بۆ برپاردان له سه ر شتيك يان بابه تيكي دياريكراو به شيوه يه كى راست و دروست و په وان.

## 1-6-4: ميژوو

- ميژوو ژيانى خه لكانى پيشوو نيشانده دات و وهك ربه ريك له ژياندا ريئمايى و هاوكارى مروف ده كات، بۆ لاوانيش سوودبه خشه به وه ي واياي لى ده كات زووتر ئاشناى سه رده مى خويان بن و په نجه ره كانى ژيانيان به پروودا ده كاته وه و بواريان بۆ ده ره خسينيت تا باشتر نهو هؤكارانه بناسن كه باليان به سه ر به رپوه چوونى رووداو و پيشهاته كانى جيهاندا كيشاوه (زه رينكوپ، 2001، 29).

- ميژوو مروف به كاره مه زنه كانى سه رده مانى پيشوو ئاشنا ده كات و هانى ده دات بۆ دريژه دان به نه ريه جى شانازيه كانى رابردوو، شه وق و زه وقىك به رامبه ر به شته كانى رابردوو له لاي مروف دروست ده كات، به مه ش جوانى به ژيانى ئيستا ده به خشيت، له كؤتايشدا وه بييرى مروف دينيته وه كه هه رچيه كه رابردوو مه حكومى فه وتانه وه هه رچيه كه ديته پيشى به ناچارى رؤژى نامينيت (عومه ر، 2019، 81).

**پيناسه ي تويزهر:** تويزهر يش پيوايه كه ميژوو بايه خيكي گه وره ي هه يه، چونكه ميژوو رينو يى مرؤف ده كات بو زانينى هو يه كانى پيشكه وتن و په رسه ندنى شارستانيه كانى پيشووتر و هيژ و به رده وامبوون و چؤنيه تى چاره سه ركردنى قهيران و نه و گرفتانه ي پينا ندا تيپه ربون.

## 2: ريكاره كانى تويزينه وه كه

### 2-1: ريباز (به رنامه ي) تويزينه وه كه:

تويزهر ريباز (به رنامه) ي تويزينه وه ي ئەزموونى به كارهي ناوه بو تويزينه وه كه ي، به هو ي گونجانى له گه ل سروشتى كيشه ي تويزينه وه كه. مه به ست له دهسته واژه ي ئەزموونى برى تيه له گورانى شتيك و تيبينى كردنى كارى گه رى نه و گورانكاريه له سه ر شتيكى ديكه (بكر، 2016، 58).

### 2-2 كۆمه لگاي تويزينه وه كه و نموونه كانى :

#### 2-2-1 : كۆمه لگاي تويزينه وه كه :

له تويزينه وه په روه رديه كاندا، ده ستنيشان كردنى كۆمه لى تويزينه وه كه كارى كى گرنگه، له به رنه وه ي به كه م هه نگا و له هه لباردنى نموونه ي تويزينه وه دا، ده ستنيشان كردنى كۆمه له كه كه جيگاي بايه خپيدانه، واته تويزهر ديه ويٲ له سه ر چ كۆمه ليك گشتاندى بو نه جامى تويزينه وه كه ي بكات (كرىم، 2014، 62)

كومه لگاي نه م تويزينه وه يه، برى تيه له قوتابيانى (كچان) پؤلى يازده هه مى ئاماده يى له ناوه ندى پاريزگاي هه ولير بؤسالى خو يندنى (2020 - 2021) كه پيكه اتووه له (43) قوتابخانه و ژماره ي قوتابيه كانى پؤلى يازده هه مى ئاماده يى برى تيه له (1384) قوتابى، بؤپراكتيزه كردنى كارى تويزينه وه كه قوتابخانه يه كه هه لباردراوه.

### 2-2-2 : نموونه (عه ينه) ي تويزينه وه كه :

نموونه ي تويزينه وه به شيكه له م كۆمه لگاييه ي كه تويزينه وه كه ي له سه ر نه جام ده رى ت، تويزهر هه ليده بؤيرى ت بو نه جامدانى تويزينه وه كه ي له سه ر بنه ماي ياساي تايه ت بؤنه وه ي وينا ي كۆمه لگاكه بكات به شيوه يه كى دروست (البيا تى، 2013، 73) تويزهر قوتابخانه ي (ئاماده يى بى خال) ي كچانى به

مەبەست هەلبژارد ئەوەش بەهۆى ئامادەبوونى بەرپۆهەرومامۆستايانى قوتابخانەكە لە هاوکارىکردنى توێژەر بۆ ئەنجامدانى توێژىنەوهكە. هەر وهه گونجاوى قوتابخانەكە بۆ جىبه جىکردنى توێژىنەوهكە لە رووى بالەخانەى قوتابخانە و پانتايى پۆلەكان و ژمارەى قوتابىهەكانى. دواى ئەوهى توێژەر سەردانى قوتابخانەى كرد بۆى دەرکەوت كە پۆلى (11) يازدەهەمى وێژەبى دوو هۆبەن كۆى گشتىيان پىكهااتووە لە (47) قوتابى، (أ) (24) قوتابى، (ب) (23) قوتابى، پاشان بە شىوازيكى هەپەمەكى سادە دوو كۆمەلەكەى دابەش كرده سەر دوو هۆبە، (أ) بوو كۆمەلەى ئەزمونگەرى و هۆبەى (ب)يش بوو كۆمەلەى كۆنترۆلكراو، هەر وهه كە خستەى ژمارە (1) دا ديارە.

خستەى ژمارە (1): ژمارەى قوتابىيانى نمونەى توێژىنەوه

كۆمەلە	هۆبە	رېگاكانى وانهگوتنەوه	ژمارەى قوتابىيانى نمونە
ئەزمونگەرى	أ	كارامەبى فراوانكردنى دركپىكردن و داهىنان	24
كۆنترۆلكراو	ب	رېگەى ئاسابى	23
		كۆى گشتى	47

## 3-2 : دىزايىنى ئەزمونى توێژىنەوهكە:

توێژىنەوهى ئەزمونگەرى پىويستى بەدىزايىنېك هەبە بىتە چوارچىوهى گشتى ئەزمونىهەكە و هەلبژاردنى جۆرى لەبارىش پەيوەندى هەبە بە جۆرى گرفت و ئامانج و گرېمانەكان (الحمندانى و آخرون، 2006، 156).

توێژەر لە توێژىنەوهكەيدا پششى بە و دىزايىنە بەست كە پىبى دەوترىت دىزايىنى ئەزمونگەرى گروپى هاوسەنگ بە تاقىكردنەوهى پىبشى و پاشى (فان دالين، 2007، 303-304)، كە لە دوو گروپ پىكديت گروپى ئەزمونى و گروپى كۆنترۆلكراو، گروپى ئەزمونى بە پىبى كارامەبى فراوانكردنى دركپىكردن و داهىنان بابەت وەردەگرن و گروپى كۆنترۆلكراو وىش هەمان بابەت بە رېگەى ئاسابى وەردەگرن، بە تاقىكردنەوهى پىبشى و پاشى بۆ گۆراوى گەشەپىدانى ئاراستە، بروانە خستەى ژمارە (2)

خشتەى ژماره (2)

گروپ	تاقىکردنه وهى پىشى	رېگاي وانه گوتنه وه	تاقىکردنه وهى پاشى
نەزمونى	پىوه رى ئاراسته	كارامه پى فراوان كردنى	پىوه رى گە شه پىدانى ئاراسته
كۆنترۆلكراو		در كپى كردن و داهىنان رېگه ي ئاسايى	

4-2 : هاوسهنگى هەردوو كۆمهلهى تويزينه وه كه:

له سەر تويزەر پىويسته كۆمهله كان هاوسهنگ بن له وهى كه په يوهسته به گۆراوه كانى پىوه ندىدار به تويزينه وه كه وه (فان دالين، 1985، 398).  
ئەگەر چى هەردوو كۆمهلهى تويزينه وه به شىويه كه هه رهمه كى دابه شكرابوون له گەل ئەوه شدا جۆره هاوسهنگيه كه پىكدىن، به لام تويزەر به پىويستى زانى جۆره هاوسهنگيه كه بكات له هەندى گۆراو، كه له وانه په كار بكاته سه رگۆراوى كاتىكراو، گۆراوه كانىش ئەمانه ن:

1 - تەمەنى قوتابيان:

تويزەر توانى له رېگاي دابه شكردى فۆرمى زانبارى تاييه ت به قوتابيه كان و گه رانه وه بۆ تۆمارى تاييه ت به داتاو زانبارى قوتابيانى نمونەى تويزينه وه كه له م قوتابخانه يه ي كه تويزينه وه كه ي تبادا ئەنجامداوه، رېكه وتى له دايكبوونى قوتابيان به ده سته پىنيت، وه تۆمار كردنى داتاي تاييه ت به تەمەنيان و هه ژمار كردنى تەمەنيا به مانگ بۆ ئەم مه به سته تا رېكه وتى ( 2021/2/1 ) هه ژماركراوه، به مهش له رېگاي به كارهينانى تاقىکردنه وهى تائى (T.test) بۆ دوو نمونەى سه ره خو، به مه به سته دلنيابوون له نه بوونى جياوازي به لگه دارى ئامارى له نيوان قوتابيانى هەردوو كۆمهلهى ئەزمونكارى و كۆنترۆلكراو له م گۆراوه دا تويزەر بۆى ده ركوت كه جياوازي مانادارى ئامارى نيبه له نيوان ناوه نده ژميرى گروپى ئەزمونى (209,583) و گروپى كۆنترۆلكراو (212,043)، چونكه به هاى چاوه روانكراو (0,429) گه وره تره له رېژه ي هه له (0,05)، كه وا ته قوتابيانى هەردوو گروپ له گۆراوى تەمەندا هاوسهنگن خشتەى ژماره (3) ئەوه دەرده خات.



خشتەى ژمارە (3): نەنجامى تاقىکردنەوەى تائى بۆ ئاماژەىى جياوازى نيوان ناوەندەژمپىرى تەمەنى قوتابيانى هەردوو گروپ

بەلگەى نامارى	بەهاى چاوەروانکراو	بەهاى (ت) هەژمارکراو	لادانى پيۆهرى	ناوەندە ژمپىرى	ژمارەى بزارده	گروپ	
بى بەهاىه	0.429	-0.801	9.093	209.583	24	ئەزمونى	تەمەن کراو
			11.87 2	212.043	23	کۆنترۆل	

## 2- ئاستى زيرەكى

تويژەر تاقىکردنەوەى (رافن- raven) ى بەسەر هەردوو کۆمەلەى ئەزمونگەرى و کۆنترۆلکراو دا جيبە جیکرد که بۆ ژينگەى عيراق گونجاوه ئەم تاقىکردنەوەيه پيکها تووه له (5) کۆمەلە (ا، ب، ج، د، ه) وه هەريەک لهم کۆمەلانه پيکها تووه له دوانزه ويته که هەرويينەيه کيان (1) نمرەى لەسەرە و اتا کۆى گشتى نمرەکان دەکاته (60) نمرە که قوتابى بۆ هەر وهلامپيکى راست (1) نمرە بەدەستدەهينپيت.

ئەم تاقىکردنەوەيه لەريکەوتى (2021/2/9) جيبە جیکراوه بەسەر قوتابيانى هەردوو کۆمەلەى تويژينەو وه که، دواى ئەنجامدانى کردارى راستکردنەو وه ى تاقىکردنەو وه که به پيى رينمايه کانى ئەم تاقىکردنەو وه، نمرەى بەدەستهيندر او زيرەكى بۆهريەک له قوتابيانى کۆمەلەى تويژينەو وه که ديارىکراوه، ئەم نمرانهى بەدەستهيندر او خراونەتە ژير چارهسەرى نامارى لەريگای بەکارهينانى تاقىکردنەو وه تائى ( T.test )، بەمەبەستى دلنيا بوون لەنەبوونى جياوازى بەلگەدارى نامارى له نيوان قوتابيانى هەردوو کۆمەلەى تويژينەو وه که دەردەکەويت که جياوازى مانادارى نامارى نييه له نيوان هەردوو ناوەندەژمپىرە که دا، گروپى ئەزمونى (34,458) و گروپى کۆنترۆلکراو (32,696)، لەبەر ئەو وهى بەهاى چاوەروانکراو (0.435) گەورەترە له ريزەى هەلە (0,05)، که واتە قوتابيانى هەردوو گروپ هاوسەنگن له زيرەكى دا. بپروانه خشتەى ژمارە (4).

خشته ی ژماره (4): نه نجامی تاقیکردنه وه ی تائی بو ئاماژه یی جیاوازی نیوان ناوه نده ژمیری قوتابییانی هه ردوو گوپ له ئاستی زیره کی دا

تاقیکردنه وه	گروپ	ژماره ی بژارده	ناوه نده ژمیری	لادانی پنه وه ی	به های (ت) هه ژمارکراو	به های چاوه پروانکراو	به لگه ی ناماری
زیره کی	ئه زمونی	24	34.458	6.352	0.789	0.435	بن به هابه
	کۆنترۆل کراو	23	32.696	8.824			

### 3 - ئاستی خویندنی باوکان و دایکانی قوتابی:

مه به ست له ئاستی خویندنه واری دایکان و باوکانی قوتابی نه وه یه، که توێژه ر بۆی روونبیتته وه که دایک و باوکی قوتابییانی هه ردوو گرووی توێژینه وه خاوه نی چی ئاستیکن له و ئاستانه ی توێژه ر دیاریکردوه، که ژماره یان (5) پینچ ئاسته (بن پروانامه، پروانامه ی سه ره تایی، پروانامه ی ناوه ندی، په یمانگا، به کالۆریۆس به سه ره وه)، پاشان توێژه ر هه ستا به دیاریکردنی به های هه ریه ک له ئاسته کان به یی خویندنه واری و پروانامه یان. پروانه خشته ی ژماره (5).

خشته ی ژماره (5): ئاستی خویندنی دایکان و باوکانی قوتابی

ژماره	ئاستی خویندنه واری	به هاکان
1	بن پروانامه	1
2	پروانامه ی سه ره تایی	2
3	پروانامه ی ناوه ندی	3
4	په یمانگا	4
5	به کالۆریۆس به سه ره وه	5

**- ناستی خوینده واری باوکان:**

تویژهر ناستی خوینده واری باوکی قوتابیانی له دۆسیه ی قوتابیانی و له کارگیری قوتابخانه و له رینگه ی فۆرمیکه وه به دهسته پینا، پاشان ناوهنده ژمیری بۆ ههر دوو گروپی تویژینه وه دهره پینا، بۆ زانینی جیاوازی له نیوان ههر دوو ناوهنده ژمیری که تاقیکردنه وه ی تائی ( T.test ) ی بۆ دوو نمونه ی سه ره خو به کاره پینا. له نهجامدا دهرکه ت به های چاوه پوانکراو (0,581) گهره تره له ریزه ی هه له ناستی (0,05)، به لگه یی نه بوونی جیاوازی ئاماریه له نیوان ههر دوو کۆمه له ی تویژینه وه، به مه مش هاسه نگی کۆمه له کان دهره خات له م گۆراوه دا. بروانه خشته ی ژماره (6، 7).

خشته ی ژماره (6): ناستی خوینده واری باوکانی قوتابیانی ههر دوو گروپ

گروپ	بئ پروانه	بروانامه ی سه ره تایی	بروانامه ی ناماده یی	په یمانگا	به کالۆریۆس به سه ره وه	ژماره ی قوتابیانی
نه زموونی	8	10	4	1	1	24
کۆنترۆلکراو	8	7	5	2	1	23

خشته ی ژماره (7): نهجامی تاقیکردنه وه ی تائی بۆ جیاوازی نیوان ناستی خوینده واری باوکانی قوتابیانی ههر دوو گروپ

گروپ	بروانامه ی باوک		کۆی گشتی	به های (کای) هه ژمارکراو	به های چاوه پوانکراو	به لگه ی ناماری
	خوینده وار	نه خوینده وار				
نه زموونی	8	16	24	0.012	0.581	بئ به هایه
کۆنترۆلکراو	8	15	23			
کۆی گشتی	16	31	47			

**- ناستی خوینده واری دایکان:**

تویژهر ناستی خوینده واری دایکی قوتابیانی له دۆسیه ی قوتابیانی و له کارگیری قوتابخانه و له رینگه ی فۆرمیکه وه به دهسته پینا، پاشان ناوهنده ژمیری بۆ ههر دوو گروپی تویژینه وه دهره پینا، بۆ زانینی

جیاوازی له نیوان ههردوو ناوهنده ژمیریه که تاقیکردنه وهی تائی ( T.test ) ی بۆ دوو نموونه ی سه ربه خو به کارهینا. له نهجامدا دهرکهوت به های چاوه پروانکراو (0,541) گه وره تره له پڑه ی هه له له ئاستی (0,05)، به لگه یی نه بوونی جیاوازی ئاماریه له نیوان ههردوو کۆمه له ی توپڑینه وه، به مهش هاوسهنگی کۆمه له کان دهرده خات له م گۆراوه دا. پروانه خشته ی ژماره (8، 9).

خشته ی ژماره (8): ئاستی خوینده واری دایکانی قوتابیانى ههردوو گروپ

گروپ	بئ پروانامه	پروانامه ی سه رته تایی	پروانامه ی ناماده یی	په یمانگا	به کالۆریۆس به سه ره وه	ژماره ی قوتابیان
ئه زموونی	16	7	1	_____	_____	24
کۆنترۆلکراو	16	5	2	_____	_____	23

خشته ی ژماره (9): نهجامی تاقیکردنه وهی تائی بۆ جیاوازی نیوان ئاستی خوینده واری دایکانی قوتابیانى ههردوو گروپ

گروپ	پروانامه ی دایک		کۆی گشتی	به های (کای) هه ژمارکراو	به های چاوه پروانکراو	به لگه ی ئاماری
	خوینده وار	نه خوینده وار				
ئه زموونی	8	16	24	0.045	0.541	بئ به هایه
کۆنترۆلکراو	7	16	23			
کۆی گشتی	15	32	47			

#### 4 - نمره ی پېشینه ی باهه تی میژووی شارستانیه ت سالی پېشویان (دهیه می ناماده یی) بۆ سالی خویندنی (2019 \_ 2021):

ئه وهی تایبه ته به م گۆراوه، توپڑه ره له ساوه به وه رگرتنی زانیاری تایبه ت به نمره ی قوتابیانى کۆمه له ی توپڑینه وه که بۆسالی پېشوو له رېگای تۆماری تایبه ت به نمره ی قوتابیان له قوتابخانه که، پاشان ناوهنده ژمیری ههردوو گروپی دهرهینا، که گروپی ئه زموونی (68.042) و گروپی کۆنترۆلکراو

## گۆقاری قهلاى زانست



گۆقارىكى زانستى وهرى باوه پيكراره له لايهن زانكۆى لوبنانى فهره نسى دهرده چيىت-هه واپير-كوردستان-عيراق

به رگى (۷) - ژماره (۳)، بايز ۲۰۲۲

ژماره ي تۆمارى نيو ده له تى: ISSN 2518-6558 (Print) - ISSN 2518-6566 (Online)

(68.565) بوو بۆ زانينى جياوازي نيوان ناوه نده ژميرى ههردوو گروهه كه توپزه تاقىكردنه وهى تائى (T.test) ي بۆ دوو گروهى سهر به خو به كارهيئا دهر كه وت به هاى چاوه پروانكراو كه (0.886) گه و ره تره له ريژه ي هه له له ئاستى (0.05)، به لگه ي نه بوونى جياوازي ئاماربه له نيوان ههردوو كۆمه له ي توپزيينه وه، به مهش هاوسه ننگى كۆمه له كان دهرده خات له م گۆراوه دا. پروانه خشته ي ژماره (10).

خشته ي ژماره (10): ئه نجامى تاقىكردنه وهى تائى بۆ ئامازه ي جياوازي نيوان ناوه نده ژميرى نمره ي قوتابيانى ههردوو كۆمه له له بابته ي ميژووي شارستانيه ت - پۆلى دهيه مى ئاماده يى

گروه	ژماره ي بژارده	ناوه نده ژميرى	لادانى پيوهرى	به هاى (ت) هه ژماركراو	به هاى چاوه پروانكراو	به لگه ي ئامارى
ئه زموونى	24	68.042	10.885	-0.145	0.886	بن به هايه
كۆنترۆلكراو	23	68.565	13.895			

### 5 - پيوهرى پيشان بۆ گه شه پيدانى ئاراسته:

توپزه ر پيوهرىكى ئاماده كراوى بۆ گه شه پيدانى ئاراسته به ره و بابته ي ميژوو به كارهيئا، بۆ پيوانى ئه م گۆراوه، توپزه ر پيوهره كه ي به سه ر قوتابيانى ههردوو گروهى ئه زموونى و كۆنترۆلكراو جييه جيكرد له ريكه وتى (2021/2/7)، پاشان ناوه نده ژميرى بۆ ههردوو گروه دهرهيئا.

توپزه ر تاقىكردنه وهى تائى (T.test) بۆ دوو بژارده ي سهر به خو به كارهيئا به مه به ستى زانينى جياوازي مانادارى ئامارى له نيوان ههردوو گروهى ئه زموونى و كۆنترۆلكراو دا، دهر كه وت كه جياوازي مانادارى ئامارى نيه له نيوان ناوه نده ژميرى گروهى ئه زموونى (139.792) و گروهى كۆنترۆلكراو (136.391)، چونكه به هاى چاوه پروانكراو (0.475) گه و ره تره له ريژه ي هه له له سه ر ئاستى (0.05)، كه واته قوتابيانى ههردوو گروه هاوسه ننگن له م گۆراوه گه شه پيدانى ئاراسته به ره و بابته ي ميژوو. پروانه خشته ي ژمارد (11).

خشتەى ژمارە (11): ئەنجامى تاقىکردنەوہى تائى بۆ ئاماژەى جىاوازى ئىوان ناوہندە ژمىرى پىوہرى

گەشە پىدانى ئارستە لە تاقىکردنەوہى پىشى لای قوتابىانى ھەردوو گروپ

بەلگەى نامارى	بەهاى چاوہ پوانكراو	بەهاى (ت) ھە ژماركراو	لادانى پىوہرى	ناوہندە ژمىرى	ژمارەى بژاردە	گروپ
بئ بەھاى	0.475	0.720	15.921	139.792	24	ئەزموونى
			16.442	136.391	23	كۆنترۆلكراو

5-2: پىداوېتستىەكانى ئەزموونەكە:

1-5-2: دىارىكردى بابەتەكە:

توئزەر پشتى بەست بە بابەتەكانى بەشى (بەكەم و دووہم)ى ئىوكتىبى بۆ پۆلى يازدەھەمى وئزەبى كە پىكھاتووہ لە (2) بەش بۆ ھەردوو گروپى ئەزموونى و كۆنترۆلكراو.

2-5-2: دىارىكردى بەشەوانەكان:

توئزەر بەپىى خشتەى وانەكانى قوتابخانە و لەگەل مامۆستای بابەت رىكەوتن بۆ ھەر ھەفتەبەك (3) سى وانە لە ھەفتەبەكدا بگوترىتەوہ لەلاىەن مامۆستای بابەتى مئزوو بە ھەردوو گروپى ئەزموونى و گروپى كۆنترۆلكراو. بروانە خشتەى ژمارە (12).

خشتەى ژمارە (12) دابەشكردى بەشەوانەكان

كۆمەلەى كۆنترۆلكراو	كۆمەلەى ئەزموونكارى	رۆژەكانى ھەفتە
وانەى چوارەم	وانەى دووہم	شەممە
وانەى دووہم	وانەى بەكەم	دووشەممە
وانەى سىبەم	وانەى پىنجەم	چوارشەممە

### 2-3-5: ئاماده كردنى پلانى وانه گوتنه وه:

ئاماده كردنى پلانى وانه گوتنه وه يه كيكه له پيويستيه كانى ئەزموونه كه چونكه به توانسته پيشه ييه گرنگه كانى ماموستا داده نرٲت و هۆكارى سه ركه وتنى وانه گوتنه وه ييه (صابر، 2012، 72). له م سۆنگه يه وه توٲزهر پلانى وانه گوتنه وه ي بۆ باه تي ميژووي نوٲى ئەوروپا بۆ پۆلى يازده هه مى ويژه يى ئاماده كردوه به شپوه يه ك (15) پلان بۆ كۆمه له ي ئەزموونگه رى كه به پيى كارامه يى فراوان كردنى دركيپكردن و داهينان وانه كانيان وهرگرتوه، وه (15) پلان بۆ كۆمه له ي كۆنترۆلكراو كه به شيوازي ئاسايى (باو) وانه يان وهرگرتوه. بۆ سه لماندى پاستى و دروستى پلانى وانه وتنه وه كان نمونه ي ئەو پلانه خراوه ته به رده م كۆمه ليك شارهزا و پسپوران له گوتنه وه ي باه تي ميژوو و ريگاكاني وانه گوتنه وه بۆ وهرگرتنى راو بۆچوون و تيبينى و پيشنياره كانيان دواي گه رانده وه ي سوود له سه رنج و تيبينيه كانيان وهرگيرا.

### 2-6: ئامرازه كانى توٲزينه وه كه:

#### 2-6-1: پيوه رى گه شه پيدانى ئاراسته به ره و باه تي ميژوو

توٲزهر پشتى به پيوه رى ئاراسته ي توٲزينه وه كه ي (عبدالله 2014) به ستوه كه له (40) برگه پيگه اتوه، توٲزهر پيويابه كه ئەم پيوه ره پيوه ريكي گونجاوه بۆ پيوانه كردنى ئاراسته ي قوتابيانى نمونه ي ئەم توٲزينه وه يه.

#### 2-6-1-1: راستگوى پيوه رى گه شه پيدانى ئاراسته به ره و باه تي ميژوو

مه به ست له راستگوى پيوه ر پاده و تواناي پيوه ره كه يه له سه ر به ده سه ته ينانى ئەو ئامانجه ي له پيناويه وه بوى دانراوه و ته نيا ئەو شته بيويئ كه بۆ پيوانى دانراوه نه ك شتيكى تر(عومهر ره شيد، 2015، 59).

#### 2-6-1-2: راستگوى روكه شى پيوه رى گه شه پيدانى ئاراسته به ره و باه تي ميژوو

به مه به ستى دهره ينانى راستگوى پيوه ره كه، توٲزهر پيوه ره كه ي خسته به رده ستى كۆمه ليك پسپور و شارهزاي بوارى ريگاكاني وانه گوتنه وه و زانسته ده روونى و پهروه رده ييه كان و پيوانه و هه لسه نگاندى،

بەمەبەستى زانينى را و بۆچون و رېنمايىھە كانيان بەمەبەستى گونجاوى برگەكانى پېوهرەكە بۆ پۆلى يازدەھەمى وئېژەبى، پاش گەراندنەوھى پېوهرەكە و بەكارھىنانى ھاوكېشەى (جى كۆپەر) و پشت بەستن بە رېژەى رازىبوونى (80) و زياترى حوكمدەران بۆ ھەر برگەيەك، دواى ئەوھى رازىبوونى ھەربەندىكى پېوهرەكە دەرھىنرا دەرەكەوت ھەموو برگەكان ئەو رېژەيە و زياتريان بەدەستھىنا و پەسندكران، بەم شىوھىە راستگۆيى پېوهرەكە دەرھىنرا.

## 2-6-1-3 جىگىرى پېوهرى گەشەپىدانى ئاراستە

مەبەست لە جىگىرى پېوهر ئەوھىە ھەمان ئەنجام بداتە دەست ياخود نزيك لەو ئەنجامە ئەگەر چەند جارېك جىبەجىكرا لە بارودۆخىكى لىكچوودا. (عباس و آخرون، 2007، 266). بۆ بەدەستھىنانى جىگىرى ئەم پېوهرە توئېزەر پەناى بۆ ھاوكۆلكەى (ئەلفاكروئباغ) برد، بەھۆى ئەوھى ئەم رېگەيە لە ھەموو رېگاكانى تر گونجاوتر و گشتگىرتەر، بۆ ئەم مەبەستەش توئېزەر تاقىكردنەوھى پېوهرەكەى ئەنجامدا لەسەر (60) قوتابى لە دەرەوھى نموونەى بنەرەتى توئېزىنەوھەكە، كە لە ئەنجامدا بەھى ئەلفاكروئباغ گەيشتە (7.678)، بەم شىوھىە بەھايەكى گونجاو و دروست بۆ جىگىرى پېوهرەكە بەدەست ھات.

## 2-7: جىبەجىكردنى ئەزمونەكە:

پاش ئەوھى توئېزەر پىداوېستىھەكانى ئەزمونى تەواوكرد، لە رۆژى شەممە رېكەوتى (2021/2/7) دەستى كردوو بە جىبەجىكردنى رېكارى توئېزىنەوھەكەى، لە رۆژى شەممە رېكەوتى (2021/2/13) لەگەل مامۆستاي بابەتەكە دەست بە جىبەجىكردنى ئەزمونەكە كرا بۆ ھەردوو كۆمەلەى توئېزىنەوھەكە، بە رېژەى (3) وانە لە ھەفتەيەك بۆ ھەريەك لە كۆمەلەى توئېزىنەوھەكە، بەمشىوھىە ئەزمونەكە (5 ھەفتە)ى خاياند بەمەش لە رۆژى شەممە رېكەوتى (2021/3/17) ئەزمونەكە كۆتايى ھات.



**2-8: جيٲه جيكردى نامرازه كانى تويزينه وه و راستكرده وه يان:**

**2-8-1: جيٲه جيكردى نامرازه كانى تويزينه وه كه:**

**يه كه م: تاقيكردنه وه ي پاشى بۆ پيوهرى گه شه پيدانى ئاراسته:**

تويزهر به سه ربه رشتى مامۆستاي بابته له رۆژى دوو شه ممه ريكه وتى (2021/3/29) ئه م پيوهره ي به سه ر هه ردوو كۆمه له ي تويزينه وه كه دابه شكرد له يه ك كاندا، هه روه ك پيشتير له سه ر هه ردوو كۆمه له كه جيٲه جيكرابوو له به روارى (2021/2/7)، به مه به ستى هاوسه نكي له نيوان كۆمه له كانى تويزينه وه و زانينى راده ي گه شه بوون دواى ته واوبوونى ئه زموون.

**2-8-2: راستكرده وه ي نامرازه كانى تويزينه وه:**

**يه كه م: پيوهرى گه شه پيدانى ئاراسته:**

تويزهر له سه ره تادا به مه به ستى ده رخستنى راده ي هاوسه نكي كۆمه له كان ئه م پيوهره ي راستكرده وه بۆ جيگره وه كانى (زۆر رازيم، رازيم، بى لايه نم، رازى نيم، به هيچ جورى رازى نيم) نمره ي (1، 2، 3، 4، 5) بۆ هه ر بره گه يه ك له بره گه كانى دانرا، نمره ي قوتابيه كانيش له نيوان (40 - 200) نمره ده بيت چونكه ژماره ي بره گه كان (40) بره گه يه .

**2-9: هۆكاره ئاماريه به كارها توه كان:**

- بۆ جيٲه جيكردى و به ده سه ته پنانى ئامانج و گريمانه كانى تويزينه وه، تويزهر ئه م ئامرازانه ي ئاماده كردوه
- 1 - لادانى پيوهرى.
  - 2 - ناوه نده ژميره يى.
  - 3 - تاقيكردنه وه ي تائى (T.test) بۆ دوو نموونه ي سه ربه خۆ.
  - 4 - تاقيكردنه وه ي تائى (T.test) بۆ دوو نموونه ي په يوه ستدار.
  - 5 - چوارگۆشه ي كاي سكوير ( $\chi^2$ : Chi - Square).
  - 6 - هاوكيشه ي ئه لفا كرونباغ (a: AlphaCronbach).
  - 7 - هاوكيشه ي جى كۆپه ر (J.COOPER Formula).

8 - هاوكيشهى پهيوه ندى پيرسون.

9 - هه گبهى ئامارى (21) Verson - Spss.

### 3 : خستنه رووى ئه نجامه كانى تويزينه وه كه :

ئامانجى ئه م تويزينه وه يه بريتييه له ده ستنيشان كوردنى كاريگه رى به كارهيئانى كارامه يى فراوان كوردنى درك پيكردن و داهيئان له گه شه پيدانى ئاراسته ي قوتابيانى پۆلى يازده هه مى ويژه يى له بابته ي ميژوودا، به مه به سته به ده سته يئانى ئه م ئامانجه ئه و به شه خستنه روويكى ئاشكراو روون ده گريئته وه بۆ ئه نجامه كانى تويزينه وه كه و گفغوگۆ كوردنيان له سهر گريمانه كانى تويزينه وه كه بۆ هه ردوو كۆمه له ي (ئه زموونى و كۆنترۆلكراو)، له ريگه ي ئه و داتايانه ي به ده سته ي هيئابوو.

### 1-3 : گريمانه ي سفرى يه كه م:

جياوازي واتادارى ئامارى نيه له ئاستى (0.05) له نيوان ناوه نده نمره ي قوتابيانى گروه يى ئه زموونگه رى له گه ل ناوه نده نمره ي قوتابيانى گروه يى كۆنترۆلكراو له تاقى كوردنه وه ي پاشى بۆ گه شه پيدانى ئاراسته به ره و بابته ي ميژوو.

بۆ سه لماندى دروستى ئه م گريمانه، تويزه ر ناوه نده ژميرى پيوه رى گه شه پيدانى ئاراسته ي له تاقى كوردنه وه ي پاشى بۆ هه ردوو گروه دهره يئا كه گروه يى ئه زموونگه رى (151.625) و گروه يى كۆنترۆلكراو (142.696)، له ريگه ي به كاهيئانى تاقى كوردنه وه ي تائى (T.test) بۆ هه ردوو گروه، له ئه نجامدا ده ركه وت كه جياوازي واتادارى ئامارى هه يه له نيوان ناوه نده نمره ي قوتابيانى گروه يى ئه زموونگه رى و ناوه نده نمره ي قوتابيانى گروه يى كۆنترۆلكراو له تاقى كوردنه وه ي پاشى پيوه رى گه شه پيدانى ئاراسته، چونكه به هاى چاوه روانكراو (0.041) بچوو كتره له ئاستى (0.05) ئه مه ش واتاي ئه وه به ده سته وه ده دات كه جياوازي واتادارى ئامارى هه يه له نيوان ناوه نده نمره ي قوتابيانى كۆمه له ي كۆنترۆلكراو كه له به رژه وه ندى كۆمه له ي ئه زموونگه رى دايه، واته به كاهيئانى كارامه يى فراوان كوردنى درك پيكردن و داهيئان له گوته وه ي بابته ي ميژوو دا كاريگه رييه كى باشتري هه يه له

گهشهپيدانى گهشهى ئارپسته بهرهو بابتهى ميژوو به بهراورد له گهه ل ريگهى ئاسايى بهكارهينراو بو گوتنهوهى هه مان بابته، پروانه خشتهى ژماره (13).

خشتهى ژماره (13): نهجامى تاقيكردنهوهى تائى بو ئاماژهيى جياوازي نيوان ناوهندهژمييرى پيوهرى گهشهپيدانى ئاراسته ي قوتابيانى ههردوو گروپ له تاقيكردنهوهى پاشى دا

به لگهى نامارى	به هاى چاوه پروانكراو	به هاى (ت) هه ژماركراو	لادانى پيوهرى	ناوهنده ژمييرى	ژمارهى بژارده	گروپ
به هاداره	0.041	2.101	15.059	151.625	24	ئه زموونى
			14.047	142.696	23	كۆنترۆلكراو

كهواته به پيى ئه م نه جامه گريمانه ي (سفرى) كه تويزهر دايناوو رهت ده كرپتهوه و گريمانه ي برپتي (بديل) په سند ده كرپت.

### 2-3: گريمانه ي سفرى دووهم:

جياوازي مانادارى ئامارى نيه له ئاستى (0.05) له نيوان ناوهنده نمره ي قوتابيانى گروپى ئه زموونگه رى له تاقيكردنهوه ي پيشه كى و پاشه كى بو پيوهرى گه شه پيدانى ئاراسته به رهو بابته ي ميژوو. بو سه لماندنى دروستى ئه م گريمانه، تويزهر ناوهنده ژمييرى بو پيوهرى گه شه پيدانى ئاراسته له تاقيكردنهوه ي پيشه كى و پاشه كى بو گروپى ئه زموونگه رى ده رهينا كه تاقيكردنهوه ي پيشى (139.792) و تاقيكردنهوه ي پاشى (151.625)، له ريگه ي به كاهينانى تاقيكردنهوه ي تائى (T.test) بو جارى يه كه م و دووهم، له نه جامدا ده ركهوت كه جياوازي مانادارى ئامارى هه به له نيوان ناوهنده نمره ي قوتابيانى گروپى ئه زموونگه رى له تاقيكردنهوه ي پيشى و پاشى بو پيوهرى گه شه پيدانى ئاراسته، چونكه به هاى چاوه پروانكراو (0.001) بچووكتره له ئاستى (0.05) ئه مهش واتاى ئه وه به دهسته وه ده دات كه جياوازي مانادارى ئامارى هه به له نيوان تاقيكردنهوه ي پيشه كى و پاشه كى ناوهنده نمره ي قوتابيانى كۆمه له ي ئه زموونگه رى، واته به كاهينانى كارامه يى فراوانكردنى دركپيكردن و داهينان له گوتنهوه ي بابته ي ميژوو دا كاربه ريه كى باشتري هه به له گه شه پيدانى ئاراسته به رهو

بابه تى ميژوو به بهراورد له گه ل ريگه ناسايى به كارهيپنراو بو گوتنه وهى هه مان بابته، برونه خشتهى ژماره (14)

خشتهى ژماره (14): نهجامى تاقيكردنه وهى تائى له نيوان جارى يه كه م و جارى دووهم بو كۆمه لهى نهزموونگه رى له پيوهرى گه شه پيدانى ئاراسته

به لگه نى ئامارى	به هاى چاوه پوانكراو	به هاى (ت) هه ژماركراو	لادانى پيوهرى	ناوه نده ژميرى	ژماره بژارده	نهزموونى
به هاداره	0.001	-4.53	15.921	139.792	24	جارى يه كه م
			15.059	151.625	24	جارى دووهم

كه واته به پيى نه م نهجامه گريمانه ي (سفرى) كه تويزه ر داينابوو رته دهكريتته وه و گريمانه ي بريتي (بديل) په سنده كريت .

### 3-3: گريمانه ي سفرى سييه م:

جياوازي مانادارى ئامارى نيه له ئاستى (0.05) له نيوان ناوه نده نمره ي قوتابيانى گروهى كۆنترۆلكراو له تاقيكردنه وهى پيشه كى و پاشه كى بو پيوهرى گه شه پيدانى ئاراسته به ره و بابته ميژوو. بو سه لماندى دروستى نه م گريمانه، تويزه ر ناوه نده ژميرى بو پيوهرى گه شه پيدانى ئاراسته له تاقيكردنه وهى پيشه كى و پاشه كى بو گروهى كۆنترۆلكراو دهرهينا كه تاقيكردنه وهى پيشه كى (136.391) و تاقيكردنه وهى پاشه كى (142.696)، له ريگه ي به كاھينانى تاقيكردنه وهى تائى (T. test) بو جارى يه كه م و دووهم، له نهجامدا دهركهوت كه جياوازي مانادارى ئامارى هه يه له نيوان ناوه نده نمره ي قوتابيانى گروهى كۆنترۆلكراو له تاقيكردنه وهى پيشه كى و پاشه كى بو پيوهرى گه شه پيدانى ئاراسته، چونكه به هاى چاوه پوانكراو (0.001) بچووكتره له ئاستى (0.05) نه مه ش واتاى نه وه به دهسته وه ده دات كه جياوازي مانادارى ئامارى هه يه له نيوان تاقيكردنه وهى پيشه كى و پاشه كى ناوه نده نمره ي قوتابيانى كۆمه لهى كۆنترۆلكراو، واته به كاھينانى كارامه يى فراوانكردى دركپيكردى و داھينان له گوتنه وهى بابته ميژوو دا كارىگه رييه كى باشتري هه يه له گه شه پيدانى

ناراسته به ره و باهتی میژوو به به راورد له گه ل ریگه ی ئاسایی به کاره پینراو بۆ گوتنه وه ی هه مان باهت، پروانه خشته ی ژماره (15)

خشته ی ژماره (15): ئه نجامی تاقیکردنه وه ی تائی له نیوان جاری به که م و جاری دووه م بۆ کۆمه له ی کۆنترۆلکراو

کۆنترۆل کراو	ژماره ی بژارده	ناوه نده ژمیری	لادانی پیوه ری	به های (ت) هه ژمارکراو	به های چاوه پروانکراو	به لگه ی ئاماری
جاری به که م	23	136.391	16.442	-5.203	0.001	به هاداره
جاری دووه م	23	142.696	14.047			

که واته به پیی ئه م ئه نجامه گریمانه ی (سفری) که توپژهر داینابوو رهت ده کرپته وه و گریمانه ی برپتی (بدیل) په سند

#### 4: دهرئه نجام و پاسپارده و پيشنیهاره کان :

##### 4-1: دهرئه نجام :

له ریگه ی شیکردنه وه ی داتا کانه وه توپژهر توانی ئه م دهرئه نجامانه به رده ست بخت:

1 به کاره پینانی کارامه یی فراوانکردنی درکپیکردن و داهپنان وا له قوتابییه کان ده کات زیاتر کارابن و بینه ته وه ری سه ره کی وانه که

2 به کاره پینانی کارامه یی فراوانکردنی درکپیکردن و داهپنان له وانه گوتنه وه ی باهتی میژوودا بۆ قوتابییانی پۆلی یازده هه می وپژیه یی کاریگه ری کارا و به رچاوی هه یه له سه ر گه شه پیدانی گه شه ی ناراسته.

##### 4-2: پاسپارده کان:

له ژیر رۆشنایی دهرئه نجامه به ده سه ته اتوووه کان، گه یشتین به م پاسپاردانه ی خواره وه:

1. به کاره پینانی کارامه یی فراوانکردنی درکپیکردن و داهپنان له گوتنه وه ی باهتی میژووی نویدا له قوناغی یازده هه می ئاماده یی، شان به شانی ریگه نوپیه کانی تری وانه گوتنه وه.

2. كردنه وهى خولى مه شق پىكردنى مامۆستايان به مه به ستى راهى نايان له سه ر به كارهي نايانى كارامه يى فراوانكردنى درك پىكردن و داهي نايان و ناسانديان به ريگه نوپيه كانى ترى وانه گوته وه.
3. داواكردن له سه رپه رشتياريانى په روه رده يى و سه رپه رشتياريانى زانستى مامۆستايانى بابته كۆمه لايه تيبه كان بۆ هاندانى مامۆستايانى بابته بۆ به كارهي نايانى كارامه يى فراوانكردنى درك پىكردن و داهي نايان و ئه ريگا و شيوازانهى وانه گوته وهى كه قوتابى ته وه رى سه ره كى وانه كه يه.
4. پىويسته مامۆستايانى كۆليژى په روه رده يى بنه رته يى گرنگى بدن به دانانى كارامه يى فراوانكردنى درك پىكردن و داهي نايان و ئه و ستراتيژ و ريگايانه يى كه قوتابيان ته وه رى سه ره كين له پرۆسه يى فيركردن و فيربووندا، له ناو كۆرس بوك و پرۆگرامى ئه و مامۆستايانه يى بابته يى ريگاي وانه گوته وهى به شه كانى نپو كۆليژه كه ده لپنه وه.
5. پىويسته مامۆستايانى قۆناغه كانى بنه رته يى گرنگى بدن به گه شه پيدانى ئاراسته يى قوتابيان ئه ويش به سود وه رگرتن له پيوه رى گه شه پيدانى ئاراسته.

## 3-4 : پيشنياره كان:

- له بهر رۆشنايى ده رنه نجامه كانى توپژينه وه كه، چه ند پيشنياريك ده خريته روو:
1. ئه نجامدانى توپژينه وهى ترى هاوشپوه، له هه مان بابته له سه ر قوتابيانى پۆلى يازده هه مى ئاماده يى له په گه زى نپر.
  2. ئه نجامدانى توپژينه وهى ترى هاوشپوه له هه مان بابته، به لام له قۆناغه جياوازه كانى ترى خويندن.
  3. ئه نجامدانى توپژينه وهى ترى هاوشپوه، له بابته جياوازه كانى ترى خويندن.
  4. ئه نجامدانى توپژينه وهى ترى هاوشپوه، به لام به كارهي نايانى پيوه رى تر

## سه رچاوه كان

يه كه م : سه رچاوه كورديه كان :

1. احمد، دارا اورحمان (2016)، كاريگه رى پرۆگراميكي پيشنيزكراو له سه ر گه شه كردنى ليه اتووى خويندكارانى به شى په روه رده يى هونه رى له بابته يى ره خنه و چيژى هونه ري دا و ئاراسته كانيان

1. لەبەرانبەرىدا، نامەى ماستەر (بلاو نەكراوە)، زانكۆى سلیمانى، فاكەلتى پەرورەدەى وەرزىش و بنەرەتى، سكۆلى پەرورەدەى بنەرەتى، بەشى پەرورەدەى هونەر.
2. بكر، رنڭىن صدیق، (2016)، كارىگەرى بەكارهێنەى ستراتىژىيەتى وانە گوتنەوەى پىكخراوەى لە بەدەستەنەى مەعريفى قوتابىيانى پۆلى هەشتەمى بنەرەتى و پارىزگارىكردى لە بابەتى مۆژودا، نامەى ماستەر (بلاو نەكراوە)، كۆلىزى پەرورەدەى بنەرەتى، زانكۆى سەلاحەددىن-هەولپىر.
3. حەمەدەمىن، رەمەزان، (2012)، رىڭگاو و شىپوازە تىورى و پراكتىكىيەكانى وانەوتنەو، چاپى يەكەم چاپخانەى رۆژەلەت، هەولپىر.
4. حەمىد، گۆران ئەحمەد، (2016)، كارىگەرى بەكارهێنەى ستراتىژىيەتى نەخشەى چەمكەكان لەسەر دەستكەوت و گەشەپىدانى بىركردنەوەى داھىنەرەتەى لە بابەتى مۆژوو، نامەى ماستەر (بلاو نەكراوە)، كۆلىزى پەرورەدەى بنەرەتى، زانكۆى سەلاحەددىن-هەولپىر.
5. زەرىنكوپ، عەبدولحەسەىن (2001)، مۆژوو لە تەرازوودا (فەلسەفە و لۆجىكى مۆژوو)، وەرگىرانى: د. قادر محمد حسن و سۆران بەھادىن، چاپى يەكەم، چاپخانەى سەردەم، سلېمانى.
6. سلېمان، هانى (2007)، كەسايەتى داھىنەر، وەرگىرانى: حەمە رەشىد ماوەتى، چاپى يەكەم، چاپخانەى سىما، سلېمانى شەقامى مەولەوى.
7. عومەر رەشىد، سەروە عەلەددىن، (2015)، كارىگەرى بەكارهێنەى ستراتىژىيەتى (SQ3R) لەسەر دەستكەوتى قوتابىيانى پۆلى شەشەمى بنەرەتى لە بابەتى خوێندەوەى كوردىدا و گەشەپىدانى مەلىيان بۆ خوێندەوە، نامەى ماستەر (بلاو نەكراوە)، كۆلىزى پەرورەدەى بنەرەتى، زانكۆى سەلاحەددىن-هەولپىر.
8. عەبدولرەحمان، رازا و محىەدىن، (2014)، بەكارهێنەى ستراتىژىيەتى دۆزىنەوەى ئاراستەكراوە گوتنەوەى خوێندەوەدا و كارىگەرى لە گەشەپىدانى كارامەىيەكانى تىگەيشتن لە خوێندەوەدا و ئاراستەكردن بەرەو خوێندەوە لە زمانى كوردىدا، نامەى ماستەر (بلاو نەكراوە)، كۆلىزى پەرورەدەى بنەرەتى، زانكۆى سەلاحەددىن-هەولپىر.
9. عومەر، سەروەر عەبدولرەحمان (2019)، رىبازى لىكۆلینەوەى مۆژووى، چاپخانەى كارۆ - سلېمانى، چاپى يەكەم.

10. فه تاح، نياز محمد (2018)، پرؤسهى پهروه رده له سه رده مى جيهانگيرى ته كنه لؤ جىادا، چاپخانهى كارؤ، چاپى يه كه م.

11. قاضى، ئه ژى حمه (2016)، كارىگه رى سيسته مى هيلكارى به مه عريفى به كان به ستراتىژى (T.P.S) له سه ر ده سته كه وت و پالنه رى به ده سته پنهان لاي خو يندكارانى پؤلى سه وته مى بنه رته تى له بابته تى ميژوودا، نامه ي ماسته ر (بلاو نه كراوه)، زانكۆى سليمانى، فاكه لته ي پهروه رده ي وه رزش و بنه رته تى، سكو لى پهروه رده ي بنه رته تى، به شى زانسته كؤمه لايه تيه كان.

12. قه ره چه تانى، كه ريم شه ريف (2018)، سايكولؤژى ي دا هينان (گه شه پيكر دنى به هره كانى منداله كانمان)، چاپى يه كه م، چاپخانه ي پيره ميتر، سليمانى.

13. كه ريم، ئالان پشه تىوان، (2014)، به كار هينانى كارامه ييه كانى دهر پرينى زاره كى به پيى شى پىوازى فير بوونى هه ره وه زى و كارىگه رى به كانى له سه ر به ده سته پنهانى كارامه ييه كانى دهر پرينى نوس راو و گه شه پيدانى پالنه رى فير بوون له زمانى كورديدا، نامه ي ماسته ر (بلاو نه كراوه)، كؤليژى پهروه رده ي بنه رته تى، زانكۆى سه لاهه ددين-هه ولپر.

14. محمد، محمد أحم د (2021)، رپگاكانى وانه گوتنه وه له سه رده مى ته كنه لؤ جىادا، چاپخانه ي مالى راستى، چاپى يه كه م.

### دووه م : سه رچاوه عه ره بيه كان :

15. البىاتى، عقىل عبدالحسين أحم د (2013)، فاعليه استراتجيه التقويم البنائى فى التحصيل والاحتفاظ به اگلاب الأول المتوسط فى ماده التاريخ، رساله ماجستير (غير منشوره)، جامعه الدياله، كليه التربيه للعلوم الأنسانيه.

16. الجلا د، ماج د زكى (2006)، تعلم القيم وتعليمها: تصور نظرى وتطبيقى لطرائق واستراتيجيات تدريس القيم، الطبعة الثانى، دارالمسيره للنشروالتوزيع، عمان، الأردن.

17. الحمدانى و اخرون، عدنان الجادرى، عامد قنديلجى، عبدالرزاق بنى هانى، فريد أبوزينه (2006)، مناهج البحث العلمى، كتاب الأول (أساسيات البحث العلمى، الطبعة الأولى، مؤسسه الوراق للنشروالتوزيع، عمان-الأردن).

18. حمه امين، عثمان عبدالله، (2012)، فاعليه التدريس على وفق برنامج كورت (CORT) فى تنميه التفكير الإبداعى والزكاء الوجدانى لدى تلاميذ الصف السادس الأساسى فى ماده التربيه المدنيه، رساله ماجستير (غير منشوره)، جامعه سليمانيه، سكو ل التربيه الأساسيه، سليمانيه- أقليم كوردستان عيراق.



19. حسین، پیمان صابر (2015)، فاعلیة المختبر الافتراضي في التحصيل المعرفي وتنمية الأتجاه نحو التعليم الألكتروني لطالبات الصف العاشر في مادة الكيمياء، رسالة ماجستير (غير منشوره)، جامعة صلاح الدين، كلية التربية الأساسية، أربیل - إقليم كوردستان عیراق.
20. دی بونو، إدوارد (2007)، برنامج كورت لتعليم التفكير، ترجمه: نادیا هایل السرور و ثائر غازی حسین، الطبعة الأولى، بيانات النشر، دارادیونو للنشر والتوزيع، عمان.
21. دی بونو، إدوارد (2008)، برنامج الكورت لتعليم التفكير الجزء الأو توسیعه مجال الإدراك، ترجمه: دینا عمر فیظلی، الطبعة الأولى، دارالفکر ناشرون وموزعون، عمان، الأردن.
22. صابر، تانیا نورالدين (2012)، أثر استراتيجیتی العروظ التقديمه (p.p.t) و الخرائط الذهنيه فی تحصيل طالبات الصف الثامن الأساسي فی ماده العلوم الاجتماعيه و دافعیتهن نحو التعلم، رساله ماجستير (غير منشوره)، جامعه سلیمانیه، سکول التربية الأساسية، سلیمانیه - إقليم كوردستان عیراق.
23. عباس، محمد خلیل واخرون (2007)، مدخل الى مناهج البحث فی التربيه و علم النفس، الطبعة الاولى، دار المسيره للنشر والتوزيع، عمان - الاردن.
24. عبدالله، سامان احمد (2014)، استخدام المجعات التعليميه فی تعليم الجغرافيه وأثرها فی التحصيل والاتجا نحوها، رساله ماجستير (غير منشوره)، جامعه صلاح الدين، كلية التربية الاساسيه، أربیل - إقليم كوردستان - عیراق.
25. عجل، منی خلیفه (2008)، اثر استعمال طریقتی الاستقصاء والمناقشه الجماعيه فی تنمیه التفكير الابداعي والاتجاه نحو ماده التاريخ لدى طالبات الصف الأول فی معهد إعداد المعلمات، اطروحه الدكتوراه (غير منشوره)، جامعه بغداد، كلية التربية ابن رشد.
26. العباچی، ندى فتاح زیدان زنون (2002)، اثر برنامج الكورت التعليمی فی تنمیه بعض مهارات (الادراك - التفكير الناقد - التفكير التقاریبی) لدى طلاب ثانويه المتميزین فی محافظه نینوی، اطروحه الدكتوراه (غير المنشوره)، كلية التربية، جامعه الموصل.
27. عارف، کارزان محمد (2015)، أثر برنامج تعليمی متعدد الوسائط فی تحصيل طلبه قسم العلوم الإجتماعيه فی ماده الجغرافيه الطبيعيه وإتجاهاتهم نحوها، رساله ماجستير (غير منشوره)، جامعه صلاح الدين، كلية التربية الأساسية، أربیل - إقليم كوردستان عیراق.

28. فان دالين، ديو بولاب (2007)، منهج البث فى التربية و علم النفس، ترجمه: نبيل نوفل و اخرون، مكتبه الأنجلو المصريه، القايره-مصر.
29. فان دالين، ديو بولاب (1985)، منهج البحث فى التربية و علم النفس، ترجمه محمد نبيل نوفل و أخرون، الطبعة الثالث، مكتبه الانجلول ال مصريه، القايره، جمهوريه مصر العربيه.
30. ناصر، كريمة كوكزخضر (2003)، أثر برنامج مهارات الإدراك والإبداع في تنمية التفكير الإبداعي بحسب مستويات الذكاء والتحصيل لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية التربية ابن رشد، جامعة بغداد.
- سيئهم : سه چاوه بيانيه كان :

31. De Bono, E. (2009): A De Bono teachers' academy program, CoRT thinking lessons. CoRT: perceptual breadth the complete learning, planning, and teaching guide for teachers, administrators, and home schoolers. USA: the opportunity thinker.
32. Worshman A.(1983). The effect of teaching thinking skill on (Sat) (point) scores. Educational Leadership . V.o 41.No3.

## The Effect of Using Comprehension and creativity Skills on the Growth of Students in the Eleventh Grade in History Subject

### Ameera Hussein Shreef

Department of Social science, College of Basic Education, Salahaddin University, Erbil Kurdistan Region, Iraq.

[amerrahussain374@gmail.com](mailto:amerrahussain374@gmail.com)

### Asst. Prof. Farhad Ali Mustafa

Department of Physical Education, College of Education of Shaqalawa, Salahaddin University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq

[Farhad.mustafa@su.ed.krd](mailto:Farhad.mustafa@su.ed.krd)

### Asst. Prof. Miqdad Hussien Taha

Department of Social Science, College of Basic Education, Salahaddin University, Erbil Kurdistan Region, Iraq.

[taha@su.edu.krd](mailto:taha@su.edu.krd)

**Keyword:** Perception, Creative, Attitude, History, Gender(female).

## Abstract

The effect of using the skills of expanding comprehension and creativity is one of the modern ways that develops students skills so as to use their thinking tools.

The research includes these goals:

- 1- Determining the efficiency of the use of expanding compression and creativity skills in developing the direction of eleventh-grade literary students in the subject of history.
- 2- Determining the difference between the first and the last exam in the development of the direction towards the subject of history in the experimental community.
- 3- Determining the difference between the first and the last exam in the development of the direction towards the subject of history in the controlled community.

The researcher has used experimental design for two research groups in such a way that the experimental group, have been taught based on the skill of expanding their understanding and expansion, while the controlled group has been taught normally.

- The criteria used in this study are:

The directional development criterion consisting of (40) sections.

After analyzing the data with SPSS-Version21, the researcher reached to the following conclusion:

- 1- The existence of statistical value differences at the level of (0.05) between the Student Center of the Experimental Society and the Controlled Society in the direction of development in the subject of history in the interest of the Experimental Society.

The researcher reached the following conclusion:

- 1 - Using the comprehension and creativity skills in the direction of the development of directions toward subject of history plays a significant role, and it makes the

students more effective and becomes the main focus of the lesson compared to the used method.

The researcher outlined a number of recommendations: to use the skills of expanding comprehension and creativity in teaching history, to open teacher training courses for the purpose of training them on the use of this method;

## المخلص

تأثير استخدام التوسيع الإدراك والإبداع في التنمية الاتجاهات لطلاب المرحلة الحادية عشرة / الفرع الأدبي ، في موضوع التاريخ" يعد تأثير التوسعة الإدراك والإبداع إحدى الطرق الحديثة ، التي تنمي خبرة الطلبة ؛ لكي يستخدموا وسائل التفكير والتأمل.

إن البحث يضم الأهداف التالية:

١ -تأثير استخدام التوسيع الإدراك والإبداع في التنمية اتجاهات لطلاب المرحلة الحادية عشرة الأدبي في مادة التاريخ.

٢ -التعرف على الفروق بين الاختبار القبلي والبعدي في التنمية الاتجاهات نحو مادة التاريخ من خلال المجموعة التجريبية.

٣ -التعرف على الفرق بين الاختبار القبلي والبعدي في التنمية اتجاهات نحو مادة التاريخ من خلال المجموعة الضابطة.

استخدمت الباحثة في تصميم التجربة إلى مجموعتين اثنتين ، الأولى : بطريقة المجموعة التجريبية التوسيع الإدراك والإبداع ، للذين أخذوا المحاضرات والدرس . والثانية : المجموعة الضابطة بشكل التقليدي اخذوا المواد الدراسية .

المقاييس المستخدمة لهذا البحث ، هي:

مقياس التنمية اتجاهات ، الذي يتألف من (٤٠) أربعين فقرة.

بعد تحليل المعلومات عن طريق برامج (SPSS Version 21) ، توصلت الباحثة إلى النتائج التالية:

١ -وجود فروق ذات دلالة الإحصائية على مستوى (٠,٠٥) ، بين متوسط الحساب طلاب

المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في التنمية الاتجاهات نحو مادة التاريخ ، لمصلحة المجموعة التجريبية.

نتائج البحث:

١ -إن استخدام التوسيع الإدراك والإبداع في التنمية الاتجاهات نحو مادة التاريخ ، له تأثير إيجابي ، في جعل الطلاب أكثر نشاطاً ، وكذلك جعلهم عنصراً أساسياً للمادة ، مقارنة بالطريقة التقليدية.

المقترحات

١ \_استخدام التوسيع الإدراك والإبداع في رواية المادة التاريخية.

٢ \_فتح دورة تدريبية لتطوير مهارة الأساتيد لغرض التدريب على استخدام هذه الطريقة.